

ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ОБРАЗОВАНИИ

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ж.М. Аликулов


« 9 » 10 2018 г.

СИЛЛАБУС

Основная профессиональная образовательная программа
специальности 060109 «Сестринское дело»

Дисциплина:

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Разработано: Преподаватель:		Караева Н.К.
Заведующий отделением № протокола заседания отделения От «__» _____ 2018г.		Базарбаев А.Т.
Заведующий ПЦК № протокола заседания ПЦК От «__» _____ 2018г.		Дуйшенбиева Г.А.
Методист		Н.А. Молдокулова
Главный специалист по мониторингу качества образования		А.А.Абдукаримова

ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Медицинский колледж

Образовательная программа специальности 060109 «Сестринское дело»

СИЛЛАБУС

Дисциплина: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

I. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ:

Лекция – согласно расписанию.

Семинары – согласно расписанию.

II. РЕКВИЗИТЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Количество кредитов/часов: (согласно учебному плану) – 2кр.

Время и место проведения: 4 семестр.

Пререквизиты: русский язык, кыргызский язык

Постреквизиты: трудовое право, медицинское право

III. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ:

Лектор: Караева Наргиза Курманбековна

Контактная информация

E-mail: nomoloi88@mail.ru

ИСИТО, Корпус 1, каб. 8

Телефон кафедры/деканата: 0312 347856

Часы приема:

Пятница 08:00-11:00 (в соответствии с графиком дежурств).

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ:

- ✓ обучающиеся по очной форме обучения обязаны посещать занятия по расписанию;
- ✓ обучающийся обязан за пропуски занятий явиться к заведующему курса и объяснить в письменной форме причины пропуска занятий.
- ✓ обучающийся колледжа добросовестно относится ко всем видам учебных занятий и формам контроля;
- ✓ не допускает проявлений нечестности, недисциплинированности; обмана и мошенничества в учебном процессе;
- ✓ пропуски занятий без уважительной причины (прогулы);
- ✓ оправдание прогулов ложными уважительными причинами;
- ✓ неуважение к своему времени и времени других (опоздания, необязательность);
- ✓ прохождение процедур контроля вместо себя иными лицами, выполнение учебной работы для других лиц, сдача учебных, подготовленных другими лицами;
- ✓ предоставление готовых учебных материалов (рефератов, контрольных, и др.

- работ) в качестве результатов собственного труда;
- ✓ не занимается посторонними делами в аудитории во время занятий;
- ✓ во время ответа на поставленный вопрос не перебивает его и своих товарищей;
- ✓ отключает на занятиях мобильный телефон;
- ✓ не допускает громких разговоров и прочего шума в коридорах института во время занятий на переменах;
- ✓ соблюдает тишину в помещениях общего доступа, предназначенных для учебной и научной деятельности.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины приводятся в виде таблицы 1.

Таблица 1

№	Название темы	Литература	Подготовительные вопросы к практическим занятиям	Задание на СРС
1.	Трудовое, медицинское право, правовое регулирование трудовых отношений.	Конституция Кыргызской Республики принята референдумом от 27 Трудовой Кодекс Кыргызской Республики от 04.08.2004 года №106. .06.2010 г. Раманкулов К.С. «Трудовое право КР», Бишкек,2000г www.minjust.gov.kg Козлова Т. В. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» учебно-методическое пособие для средних медицинских работников. М.:ГЭОТАР- Медиа, 2008.- 192с.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод медицинского права как отрасли права. 2. Понятие и предмет трудового права. 3. Цели и задачи трудового законодательства. 4. Правовое регулирование трудовых отношений. 	II раздел Конституции Кыргызской Республики «Основные права и свободы человека и гражданина» выучить.
2.	Правовое регулирование оказания медицинской помощи.	Закон Кыргызской Республики «Об охране здоровья граждан» от 06.01.2005 года №6. Тугова Д.О., Аракчеева В.С.«Правовое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные аспекты государственного управления оказания медицинской помощи. 	Сделать слайд-шоу на тему: «Права пациента при обращении за медицинской

		обеспечение профессиональной деятельности», Москва, 2003 г.	2. Скорая медицинская помощь, специализированная медицинская помощь.	помощью».
3.	Рабочее время, время отдыха, заработная плата медицинской сестры.	Трудовой Кодекс Кыргызской Республики от 04.08.2004 года №106. Раманкулов К.С. «Трудовое право КР», Бишкек, 2000г www.minjust.gov.kg Козлова Т. В. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» учебно-методическое пособие для средних медицинских работников. М.:ГЭОТАР - Медиа, 2008.- 192с.	1. Правовое регулирование рабочего времени. 2. Понятие времени отдыха. 3. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации.	Рассмотреть тему: «Медицинская услуга - потребительская услуга». Прочитать Трудовой Кодекс Кыргызской Республики от 04.08.2004 года №106. Ознакомиться с образцом трудового договора.
4	Правоотношения субъектов при оказании медицинской помощи.	Козлова Т. В. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» учебно-методическое пособие для средних медицинских работников. М.:ГЭОТАР - Медиа, 2008.- 192с.	1. Медицинские правоотношения: понятие, виды, состав. 2. Правовой статус граждан и отдельных групп при оказании им медицинской помощи. 3. Правовой статус средних медицинских работников.	Ознакомиться с «Порядком оказания медицинской помощи в учреждениях и следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы (Утвержден постановлением Правительства Кыргызской Республики от 9 октября 2015 года № 696
5	Права и ответственность в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Акопов В.И. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности медсестер», Москва, 2005 г.	1. Права медицинской сестры. 2. Юридическая ответственность медицинской сестры.	Сделать слайд-шоу на тему: Лицензирование медицинских организаций. Лицензирование

		Чубаков Т.Ч., Т.Б.Фрике, Халики. «Основы сестринского дела в семейной медицине». Учебное пособие, Бишкек, 2003г		е медицинской деятельности.
6	Административная, дисциплинарная, материальная ответственность работников здравоохранения.	Уголовный кодекс Кыргызской Республики общая часть (введен в действие Законом КР от 1 октября 1997 года №69) Сыдыкова Л. Ч. «Уголовное право Кыргызской Республики» КРСУ; Бишкек-2007г Бодобаев К. А. «Уголовное право Кыргызской Республики» Бишкек 2005г.	1. Понятие юридической и моральной ответственности. 2. Уголовная ответственность, виды преступлений, виды преступлений, связанные с деятельностью медицинских работников.	Написать доклад тему: Состав преступления. Знать отличие между правонарушени ем и преступлением.

VI. ПОЛИТИКА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Рейтинг знания студентов оценивается по 100- балльной шкале.

Результаты обучения студентов, его рейтинг оценивается по 100 – балльной шкале. Рейтинговая оценка оперативного и итогового контроля составляет не более 60% (60 баллов – это 30 на 1 модуль и 30 баллов на 2 модуль,), оставшиеся 40% (40 баллов) составляет итоговый контроль по нижеследующей следующей схеме 1. Формы оценочных средств текущего, рубежного и промежуточного контроля представлены в Приложении 1.

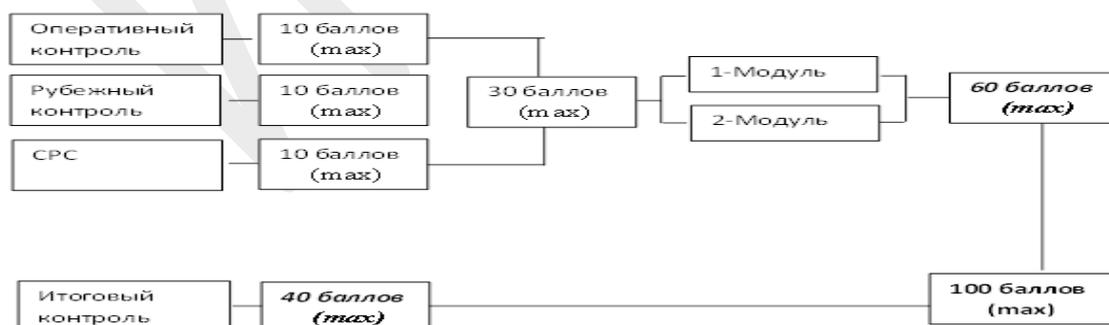


Схема 1

Шкала оценки результатов обучения

Баллы	Оценка	Определение КНУ	Оценка ECTS	Определение ECTS
85-100	5	Отлично/зачтено	A	«отлично» - отличный результат с минимальными ошибками
81-84	4	Хорошо/зачтено	B	«очень хорошо» - вышесредний результат
70-80			C	«хорошо» - средний результат с заметными ошибками
60-69	3	Удовлетворительно/ Зачтено	D	«удовлетворительно» - слабый результат со значительными недостатками
55-59			E	«посредственно» - результат отвечает минимальным требованиям
15-54		Неудовлетворительно / незачтено	FX	«неудовлетворительно» - для получения зачета необходимо сдать минимум
0-14			F	«неудовлетворительно» - необходимо пересдать весь пройденный материал, летний семестр и повторное обучение дисциплины.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля (в течение семестра по темам и модулям)

Модуль 1

Тема 1. Трудовое, медицинское право, правовое регулирование трудовых отношений.

1. Предмет и метод медицинского права как отрасли права.
2. Понятие и предмет трудового права.
3. Цели и задачи трудового законодательства.
4. Правовое регулирование трудовых отношений.

Тема 2. Правовое регулирование оказания медицинской помощи.

1. Законодательные аспекты государственного управления оказания медицинской помощи.
2. Скорая медицинская помощь, специализированная медицинская помощь.

Тема 3. Рабочее время, время отдыха, заработная плата медицинской сестры.

1. Правовое регулирование рабочего времени.
2. Понятие времени отдыха.
3. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации.

Тема 4. Правоотношения субъектов при оказании медицинской помощи.

1. Медицинские правоотношения: понятие, виды, состав.

2. Правовой статус граждан и отдельных групп при оказании им медицинской помощи.
3. Правовой статус средних медицинских работников.

Тема 5. Права и ответственность в профессиональной деятельности медицинской сестры.

1. Права и обязанности медицинской сестры.
2. Юридическая ответственность медицинской сестры.
3. Право на занятие медицинской деятельностью.

Тема 6. Административная, дисциплинарная, материальная ответственность работников здравоохранения.

1. Понятие юридической и моральной ответственности.
2. Уголовная ответственность, виды преступлений, виды преступлений, связанные с деятельностью медицинских работников.

Процедура оценки результатов обучения при оперативном, рубежном и итоговом контроле

Примерные критерии оценки письменных работ, выполняемых в рамках Самостоятельной работы студента

Требования к написанию и оценке различных видов СРС могут трансформироваться в зависимости от их формы и содержания, при этом особое внимание уделяется следующим критериям:

Параметры оценивания	Шкала оценки	Критерии оценки (кол-во баллов)
Понимание задания	0-5 баллов	0 - нет ответа; 1 - есть знание общей информации, но нет понимания по конкретному заданию; 2 - есть знание и понимание общей информации, но не по конкретному заданию; 3 - есть знание и понимание информации по конкретному заданию
Полнота выполнения задания	0-5 баллов	0б. - нет ответа; 1б. - студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты.; 2б. - студент правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью объяснить полученные результаты; 3б. - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям; 4б. - задание выполнено с минимальными (техническими) ошибками, опечатками; 5б. - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно

		ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями..
Оформление работы	0-2 баллов	0б. - не соответствует требованиям, 1б. - имеются отклонения от нормы; 2б. - работа оформлена в соответствии с требованиями.

Примерные критерии оценки оперативного контроля работ студентов
Критерии оценки результатов обучения при устной форме ответа обучающегося

от 9б. до 10б. – «отлично»;
от 7б. до 8 б. – «хорошо»;
от 5б. до 6 б. – «удовлетворительно»;
от 0б. до 4 б. – «неудовлетворительно».

Критерии оценки при устной форме ответа (рубежный контроль) – максимум 10б.

Параметры оценивания	Шкала оценки	Критерии оценки (кол-во баллов)
Знание материала	0-5 баллов	0б. – ответ отсутствует; 1б. - не раскрыто основное содержание учебного материала; 2б. - излагается материал неполно и допускаются ошибки в определении понятий (в формулировке правил); 3б. - не полно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала; 4б. - в ответе имеются минимальные ошибки (оговорки); 5б. - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренным программой и учебником.
Применение конкретных примеров	0-5 баллов	0б. – ответ отсутствует; 1б.- неумение приводить примеры при объяснении материала; 2б. - материал излагается, но не четко и без пояснения, обучающийся отвечает не на все вопросы; 3б – приведение примеров вызывает затруднение; 4б - содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок; 5б. - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами.

Примерные критерии оценки при письменной форме ответа (итоговый контроль)
теоретический вопрос

Параметры оценивания	Шкала оценки	Критерии оценки (кол-во баллов)
Полнота и правильность ответа	0-5 баллов	0б. – ответ отсутствует; 1б. - имеется только план ответа; 2б. - ответ содержит существенные ошибки;

		<p>3б. - обучающийся не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>4б. - ответ имеет минимальные (технические) ошибки (опечатки);</p> <p>5б. - вопрос раскрыт логически верно, аргументированно, без ошибок и в полном объеме.</p>
Демонстрация теоретических знаний и умений	0-3 баллов	<p>0б. - нет ответа, работа является плагиатом;</p> <p>1б. - использованы ссылки только на материалы лекций;</p> <p>2б. - использованы ссылки на материалы лекций и основную литературу по дисциплине;</p> <p>3б. - использованы ссылки на все возможные материалы по дисциплине, включая интернет ресурсы.</p>
Оформление ответа	0-2 баллов	<p>0б. - не соответствует требованиям,</p> <p>1б. - имеются отклонения от нормы;</p> <p>2б. - работа оформлена в соответствии с требованиями.</p>

Примерные критерии оценки при письменной форме ответа (итоговый контроль) – практическое задание (решение кейса, ситуации, задача, задание)

Параметры оценивания	Шкала оценки	Критерии оценки (кол-во баллов)
Знание ранее изученного материала	0-5 баллов	<p>0б. – ответ отсутствует;</p> <p>1 - есть знание общей информации, но нет понимания по конкретному заданию;</p> <p>2 - с трудом вспоминает ранее изученный материал; продемонстрировано усвоение ранее изученного материала.</p> <p>3. - есть знание и понимание общей информации, но не по конкретному заданию;</p> <p>4.- - свободное владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;</p> <p>5. - продемонстрировано усвоение ранее изученного материала.</p>
Объем выполненных заданий	0-5 баллов	<p>0б. – задание не выполнено;</p> <p>1б. - выполнение задания отвечает минимальным требованиям;</p> <p>2б. - выполнение задания со значительными ошибками;</p> <p>3б. - решение вызывает некоторые затруднения;</p> <p>4б. - задание выполнено с минимальными (техническими) ошибками, опечатками;</p> <p>5б. - задания не выполнены или выполнены менее, чем на 50%.</p>

Примерные требования по оформлению практических заданий

Примерные требования к оформлению докладов в формате POWER POINT

- 1 Не более 8-10 слайдов. Время на презентацию -7-10 мин.
- 2 Титульный лист слайда. Презентация начинается со слайда, содержащего название места обучения (институт, факультет/колледж, кафедра), работы, дисциплины, имени автора, научного руководителя..
- 3 Введение (план презентации).
- 4 Во введении определяется актуальность, дается характеристика направления исследования.
- 5 Основная часть.
- 6 Заключение. 3-5 тезиса, излагаются основные результаты представленной работы.
- 7 Список использованной литературы.
- 8 Слайды должны быть пронумерованы.
- 9 Каждый слайд должен иметь заголовок.
- 10 Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер):
- 11 Текст слайда для заголовков должен быть размером 24-36 пунктов.
- 12 Точку в конце заголовков не ставить. А между предложениями ставить.
- 13 Не писать длинные заголовки.
- 14 Слайды не могут иметь одинаковые заголовки. Если хочется назвать одинаково – желательно писать в конце (1), (2), (3) или Продолжение 1.
- 15 Шрифты. Для оформления презентации использовать Arial, Tahoma, Verdana, TimesNewRoman, Georgia.
- 16 Размер шрифт для информационного текста 18-22 пункта.
- 17 Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Необходимо помещать туда важные тезисы.

VII. АПЕЛЛЯЦИЯ. Если студент не согласен с результатами оценки письменного экзамена, то он имеет право подать апелляцию на имя руководителя структурного подразделения ИСИТО в течение 3-х дней после объявления результатов по данной дисциплине. Для рассмотрения апелляции руководителем структурного подразделения создается комиссия в составе не менее трех преподавателей, включая экзаменатора, выставившего оценку, под председательством руководителем подразделения или лица его замещающего. Комиссия оценивает письменный ответ студента, данный им ранее.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Конституция Кыргызской Республики принята референдумом от 27.06.2010 г.
2. Трудовой Кодекс Кыргызской Республики от 04.08.2004 года №106.
3. Закон Кыргызской Республики «О статусе медицинских работников» от 28.05. 2013 года №81.
4. Закон Кыргызской Республики « О медицинском страховании граждан в Кыргызской Республике» от 18.10.1999 года №112.
5. Закон Кыргызской Республики «Об охране здоровья граждан» от 06.01.2005 года №6.
6. Закон Кыргызской Республики «Об общественном здравоохранении» от 24.07.2009 года №248.

7. Козлова Т. В. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» учебно-методическое пособие для средних медицинских работников. м.:ГЭОТАР- Медиа, 2008.- 192с.
8. Тузова Д.О., Аракчеева В.С. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», Москва ,2003 г.
9. Чубаков Т.Ч., Т.Б.Фрике, Халики. «Основы сестринского дела в семейной медицине». Учебное пособие, Бишкек, 2003 г.
10. Уголовный кодекс Кыргызской Республики общая часть (введен в действие Законом КР от 1 октября 1997 года №69)

Дополнительная литература

1. Раманкулов К.С. «Трудовое право КР», Бишкек, 2000 г..
2. Акопов В.И., Маслов Е.Н. «Право в медицине», Москва, 2002 г.
3. Герасименко Н.Р. и соавторы «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», Учебное пособие, Москва, 2004 г.
4. Акопов В.И. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности медсестер», Москва, 2005 г.
5. Сыдыкова Л. Ч. «Уголовное право Кыргызской Республики» КРСУ; Бишкек-2007г
6. Бодобаев К. А. «Уголовное право Кыргызской Республики» Бишкек 2005г.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ноутбук, проектор

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Перечень используемых оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств оперативного, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации), приведенные в табл. 1.

Таблица 1.

Формы оценочных средств оперативного, рубежного и промежуточного контроля

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Текущий контроль</i>			
1	Коллоквиум (теоретический опрос)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса студента или в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Рекомендуются для оценки знаний обучающихся.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Круглый стол,	Оценочные средства,	Перечень

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	дискуссия, полемика, диспут, дебаты	позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов.	дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Темы докладов, сообщений
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Рекомендуется для оценки знаний студентов.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
<i>Рубежный контроль</i>			
5	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений, а также отдельных дисциплинарных компетенций студентов.	Задания для решения кейс-задачи
6	Рубежная контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов.	Комплект контрольных заданий по вариантам

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
7	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Фонд тестовых заданий
<i>Промежуточная аттестация</i>			
8	Зачет (дифференцированный зачет)	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплект теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету