

ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В  
ОБРАЗОВАНИИ

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Отделение «Лечебное дело»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

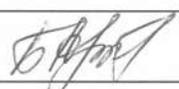
Ж.М.Аликулов



«26» 10 2018 г.

Образовательная программа специальности 060101 «Лечебное дело»

Дисциплина: «Фармакология»

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Разработано:		
Преподаватель:		Бейшеева А.К.
Обсуждено:		
Заведующий отделением № 3 протокола заседания отделения От «25» 10 2018г		Бактыбек у. К.
Председатель ПЦК № 2 протокола заседания ПЦК От «29» 10 2018г.		Джолдошбекова А.Т.
Методист МК		Молдокулова Н.А.
Специалист по мониторингу качества образования		Абдукаримова А.А.

## СИЛЛАБУС

Дисциплина:  
«Фармакология»

### I. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ:

Таблица 1.

	Понедель- ник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
8.00- 9.20						ЛД 18-02 Каб.-405
9.25- 10.45		ЛД 18-02 Каб.-405	ЛД 18-01 Каб.-405			ЛД 18-01 Каб.-405
11.00- 12.20			<b>Лекция</b> (ЛД 18- 1,2,3) Лекц. Зал №300			
12.30- 13.50		<b>Лекция</b> (ЛД 18- 1,2,3) Лекц. Зал №300	ЛД 18-03 Каб.-405	ЛД 18-03 Каб.-405		
13.55- 15.15				ЛД 18-03 Каб.-405		
15.30- 16.50						
16.55- 18.15						

## II. РЕКВИЗИТЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Количество кредитов/часов:** (согласно учебному плану) – 11 кредитов.

**Время и место проведения:** 1, 2 семестр; согласно расписанию.

**Пререквизиты:** латинский язык, анатомия и физиология человека, органическая и неорганическая химия, основы сестринского дела.

**Постреквизиты:** педиатрия, акушерство и гинекология, терапия, инфекционные болезни, хирургия, дерматовенерология, нервные болезни.

## III. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ:

**Лектор:** Бейшеева Асел Кубанычбековна

### **Контактная информация**

E-mail: Bejsheeva80@inbox.ru

ИСИТО, Корпус 2

Телефон: 0770 57 79 06, 0706 57 79 06

### **Часы приема:**

Четверг 10.30. – 12.30.

## IV. ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ:

- ✓ обучающиеся по очной форме обучения обязаны посещать занятия по расписанию;
- ✓ обучающийся обязан за пропуски занятий явиться в деканат и объяснить в письменной форме причины пропуска занятий.
- ✓ обучающийся колледжа добросовестно относится ко всем видам учебных занятий и формам контроля;
- ✓ не допускает проявлений нечестности, недисциплинированности; обмана и мошенничества в учебном процессе;
- ✓ пропуски занятий без уважительной причины (прогулы);
- ✓ оправдание прогулов ложными уважительными причинами;
- ✓ неуважение к своему времени и времени других (опоздания, необязательность);
- ✓ прохождение процедур контроля вместо себя иными лицами, выполнение учебной работы для других лиц, сдача учебных, подготовленных другими лицами;
- ✓ предоставление готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, ВКР, и др. работ) в качестве результатов собственного труда;
- ✓ использование родственных связей для продвижения в учебе;
- ✓ не занимается с посторонними делами в аудитории во время занятий;
- ✓ во время ответа на поставленный вопрос не перебивает его и своих товарищей;
- ✓ отключает на занятиях мобильные телефоны;
- ✓ соблюдает тишину в помещениях общего доступа, предназначенных для учебной и научной деятельности.

## V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2.

№	Наименование тем	Кол-во часов (лекция)	Кол-во часов (практика)	СРС
<b>1 семестр</b>				
1.	Общая рецептура. Лекарственные формы (твердые).	2	2	2
2.	Лекарственные формы ( жидкие, мягкие, для инъекций).	2	4	2
3.	Фармакокинетика и фармакодинамика. Пути введения и выведения лекарственных веществ.	2	2	
4.	Виды действия лекарственных средств. Зависимость действия лекарственных средств.	2	2	4
5.	Изменения действия лекарственных препаратов при повторном введении. Побочное и токсическое действие.	2	2	4
6.	Противомикробные средства (антисептики, дезинфицирующие).	2	2	6
7.	Химиотерапевтические средства (антибиотики, пенициллины, цефалоспорины, эритромицины).	2	2	8
8.	Химиотерапевтические средства (тетрациклины, левомицетины, полимиксины).	2	2	4
9.	Химиотерапевтические средства (аминогликозиды, противогрибковые).	2	2	4
10.	Химиотерапевтические средства (синтетические противомикробные средства).	2	2	
11.	Химиотерапевтические средства (противотуберкулезные средства).	2	2	2
12.	Химиотерапевтические средства (противоглистные средства)	2	2	2
13.	Противопротозойные средства (средства для лечения амебиаза).			2
14.	Противопротозойные средства (средства для лечения лямблиоза).			2
15.	Противопротозойные средства (средства для лечения трихомоноза).			2
16.	Противовирусные средства.			2
17.	Противоспирохетозные средства.			2
18.	Нейротропные средства периферического действия (средства, влияющие на афферентную систему).	2	2	4
19.	Средства, влияющие на эфферентную	2	2	

	нервную систему (общая часть, холиномиметики).			
20.	Средства, влияющие на эфферентную нервную систему (холиноблокаторы).	2	2	
21.	Средства, влияющие на эфферентную нервную систему (адреномиметические и симпатомиметические средства).	2	2	
22.	Средства, влияющие на эфферентную нервную систему (адреноблокирующие и симпатолитические средства).	2	2	
23.	Нейротропные средства, центрального действия (средства для наркоза).	2	2	
24.	Нейротропные средства, центрального действия (спирт этиловый, снотворные средства).	2	2	
25.	Нейротропные средства, центрального действия (наркотические анальгетики).	2	2	6
26.	Нейротропные средства, центрального действия (ненаркотические анальгетики).	2	2	2
27.	Нейротропные средства, центрального действия (противопаркинсонические и противоэпилептические средств).	2	2	
	<b>Итого:</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>60</b>
<b>2 семестр</b>				
1.	Психотропные средства (нейролептики, транквилизаторы, седативные средства).	2	4	4
2.	Психотропные средства (антидепрессанты, психостимуляторы, ноотропные средства).	2	4	2
3.	Психотропные средства (аналептики, общетонизирующие средства растительного и животного происхождения).	2	2	
4.	Средства, действующие на органы дыхания (противокашлевые, отхаркивающие).	2	2	4
5.	Средства, влияющие на функцию органов дыхания (стимуляторы дыхания, бронхолитические средства, средства применяемые при отеке легких)	2	4	2
6.	Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему (сердечные гликозиды, противоаритмические средства).	2	4	2
7.	Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему (гипотензивные средства, лекарственные средства, применяемые для лечения острого инфаркта миокарда и ишемической болезни сердца).	2	4	2
8.	Лекарственные средства, влияющие на	2	2	2

	сердечно-сосудистую систему (средства гипохолестеринемического действия).			
9.	Диуретические средства. Средства, действующие на миометрий.	2	4	6
10.	Средства, действующие на органы пищеварения (средства, влияющие на аппетит, средства влияющие на функции желудка).	2	2	4
11.	Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения (средства применяемые при нарушении функции поджелудочной железы, желчегонные).	2	2	4
12.	Средства, действующие на органы пищеварения (слабительные средства рвотные, противорвотные).	2	2	4
13.	Средства, действующие на органы кроветворения (эритропоз и лейкопоз, свертывание крови).	2	4	4
14.	Кровезамещающие препараты			2
15.	Противошоковые препараты и растворы для парентерального питания			2
16.	Витаминные препараты.	2	2	2
17.	Гормональные препараты (препараты гормонов гипофиза и щитовидной железы).	2	4	4
18.	Гормональные препараты (препараты гормонов поджелудочной железы и надпочечников).	2	4	4
19.	Гормональные препараты (половые гормоны, контрацептивные средства, анаболические стероиды).	2	2	4
20.	Средства, неспецифической стимулирующей терапии. Биогенные стимуляторы.	2	2	2
21.	Противовоспалительные и противоаллергические средства.	2	4	4
22.	Лекарственные средства, применяемые для лечения злокачественных новообразований (противоопухолевые средства).	2	2	2
23.	Диагностические средства.	2	2	4
24.	Основные принципы лечения острых отравлений.	2	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	<b>72</b>

## I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 3

№	Название темы	Литература	Подготовительные вопросы к практическим занятиям	Задание на СРС
<b>Семестр 1</b>				
1.	Общая рецептура Лекарственные формы(твердые).	Основная: 1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 1, стр 13-32. 2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 10-12 3.Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 892-901 Дополнительная: 1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г. 2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.	<b>Контрольные вопросы/задания</b> 1.Правила выписывания рецептов. 2. Виды рецептурных бланков. 3. Твердые лекарственные формы, правила выписывания рецептов. 4. Выписать рецепты для таблеток, порошков, драже и капсул.	Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Выписывание рецептов.
2.	Лекарственные формы (жидкие, мягкие, для инъекций).	Основная: 1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 1, стр 32-39. 2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 12-19 3.Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 861-892 Дополнительная: 1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г. 2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.	<b>Контрольные вопросы/задания</b> 1. Мягкие лекарственные формы, отличия пасты от мазей. 2. Суппозитории, виды, правила выписывания рецептов. 3. Правила выписываний рецептов для ЛФ для инъекций. 4. Жидкие лекарственные формы, виды, отличия друг от друга. 5. Выписать рецепты.	Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Выписывание рецептов.
3	Фармакокинетика и фармакодинамика.	Основная: 1. Федюкович Н.И. «Фармакология»	<b>Контрольные вопросы/задания</b> 1. Фармакокинетика и	Самостоятельное чтение. Составление глоссария.

	Пути введения и выведения лекарственных веществ.	2012г. Часть 1, стр 40-64. 2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр19-27 3.Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 41-63 Дополнительная: 1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г. 2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.	фармакодинамика ЛС. 2. Пути введения ЛС. 3. Положительные и отрицательные стороны различных путей введения 4. Пути выведение из организма ЛС. 5. Значение путей выведения при выборе препаратов.	Составление опорного конспекта: - фармакокинетика, фармакодинамика ЛС; - пути введения и выведения ЛС; - виды действия ЛС; - виды фармакотерапии.
4	Виды действия, зависимость действия ЛС.	Основная: 1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 1, стр 40-64. 2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 30-36 3.Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 63-82 Дополнительная: 1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г. 2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.	<b>Контрольные вопросы/задания</b> 1. Виды действия ЛС. 2. Зависимость действия ЛС. от дозы, лекарственной формы, химического состава, состояния организма, возраста, пола, массы, индивидуальной чувствительности.	Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта: - фармакокинетика, фармакодинамика ЛС; - пути введения и выведения ЛС; - виды действия ЛС; - виды фармакотерапии.
5	Изменения действия ЛС при повторном введении. Побочное и токсическое действие.	Основная: 1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 1, стр 40-64. 2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 36-40 3.Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 82-90 Дополнительная: 1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г. 2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.	<b>Контрольные вопросы/задания</b> 1. Изменения действия ЛС при повторном введении. 2. Привыкание, лекарственная зависимость, кумуляция, депонирование лекарственных веществ в организме. 3. Комбинирование препаратов. Понятия о синергизме и антагонизме. 4. Побочное и токсическое действие.	

6	Противомикробные средства (антисептические и дезинфицирующие средства).	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 1, стр 66-97.</li> <li>2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 334-345</li> <li>3. Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 692-705</li> </ol> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г.</li> <li>2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.</li> </ol>	<p><b>Контрольные вопросы/задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика противомикробных средств.</li> <li>2. Бактерицидное и бактериостатическое действие.</li> <li>3. Антисептические и дезинфицирующие средства, классификация.</li> <li>4. Особенности применения, побочные эффекты.</li> </ol>	<p>Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антисептики и дезинфицирующие;</li> <li>- классификация;</li> <li>- механизм действия, фармакологические эффекты;</li> <li>- применение, побочные эффекты;</li> <li>- противопоказания.</li> </ul>
7	Химиотерапевтические средства (антибиотики гр. пенициллина, цефалоспорины, макролиды).	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 1, стр 345-358</li> <li>2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 345-360</li> <li>3. Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 705-779</li> </ol> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г.</li> <li>2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.</li> </ol>	<p><b>Контрольные вопросы/задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антибиотики, биологическое значение антибиоза.</li> <li>2. Принципы действия антибиотиков.</li> <li>3. История получения пенициллина, препараты, применение, побочные эффекты.</li> <li>4. Цефалоспорины, спектр действия, применение.</li> <li>5. Макролиды, спектр действия, применение, побочные эффекты.</li> </ol>	<p>Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антибиотики группы пенициллина, цефалоспорины, макролиды;</li> <li>- классификация;</li> <li>- механизм действия, фармакологические эффекты;</li> <li>- применение, побочные эффекты;</li> <li>- противопоказания.</li> </ul>
8	Химиотерапевтические средства (антибиотики гр. тетрациклина, левомицетина, полимиксины).	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 1, стр 97-138.</li> <li>2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 358-366</li> <li>3. Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 705-779</li> </ol> <p>Дополнительная:</p>	<p><b>Контрольные вопросы/задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тетрациклины, применение, побочные эффекты.</li> <li>2. Спектр действия хлорамфеникола, побочные эффекты.</li> <li>3. Полимиксины.</li> </ol>	<p>Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антибиотики группы тетрациклина, аминогликозидов, хлорамфеникола, полимиксины ;</li> </ul>

		<p>1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г.</p> <p>2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.</p>	<p>4. Спектр действия, основные побочные эффекты и противопоказания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация;</li> <li>- механизм действия, фармакологические эффекты;</li> <li>- применение, побочные эффекты;</li> <li>- противопоказания.</li> </ul>
9	Химиотерапевтические средства (аминогликозиды, противогрибковые).	<p>Основная:</p> <p>1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 1, стр 162-169, 174-191.</p> <p>2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 339-401, 361-364</p> <p>3. Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 811-818</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г.</p> <p>2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.</p>	<p><b>Контрольные вопросы/задания</b></p> <p>1. Грибки, понятие, виды. Микозы.</p> <p>2. Противогрибковые средства, классификация.</p> <p>3. Механизм действия, противопоказания, побочные эффекты.</p> <p>4. Аминогликозиды, классификация, применение, побочные эффекты.</p>	<p>Самостоятельное чтение.</p> <p>Составление глоссария.</p> <p>Составление опорного конспекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- противогрибковые средства;</li> <li>- классификация;</li> <li>- механизм действия, фармакологические эффекты;</li> <li>- применение, побочные эффекты;</li> <li>- противопоказания.</li> </ul>
10	Химиотерапевтические средства (синтетические противомикробные средства).	<p>Основная:</p> <p>1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 1, стр 162-169, 174-191.</p> <p>2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 376-388</p> <p>3. Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 705-779</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г.</p> <p>2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.</p>	<p><b>Контрольные вопросы/задания</b></p> <p>1. Основные принципы химиотерапии.</p> <p>2. Сульфаниламидные препараты, антимикробный спектр действия.</p> <p>3. Механизм действия сульфаниламидов, особенности назначения.</p> <p>4. Производные нитрофурана, налидиксиновой и 8-оксихинолиновой кислоты. Механизм действия, применение, побочное действие.</p>	<p>Самостоятельное чтение.</p> <p>Составление глоссария.</p> <p>Составление опорного конспекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сульфаниламиды;</li> <li>- классификация;</li> <li>- механизм действия, фармакологические эффекты;</li> <li>- применение, побочные эффекты;</li> <li>- противопоказания.</li> </ul>

11	Химиотерапевтические средства (противотуберкулезные средства).	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 1, стр 162-169, 174-191.</li> <li>2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 389-393</li> <li>3. Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 779-811</li> </ol> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г.</li> <li>2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.</li> </ol>	<p><b>Контрольные вопросы/задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Важнейшие сведения о туберкулезе.</li> <li>2. Противотуберкулезные средства,</li> <li>3. Понятие об основных и резервных препаратах.</li> <li>4. Механизм действия, применение, побочное действие</li> </ol>	<p>Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- противотуберкулезные, производные нитрофурана и 8-оксихинолина;</li> <li>- классификация;</li> <li>- механизм действия, фармакологические эффекты;</li> <li>- применение, побочные эффекты;</li> </ul> <p>- противопоказания.</p>
12	Химиотерапевтические средства (противоглистные средства).	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 1, стр 142-162, 169-174.</li> <li>2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 407-411</li> <li>3. Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 818-825</li> </ol> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г.</li> <li>2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.</li> </ol>	<p><b>Контрольные вопросы/задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее понятие о глистах, виды (нематоды, цестоды, трематоды).</li> <li>2. Противоглистные средства, классификация.</li> <li>3. Механизм действия, побочные эффекты.</li> </ol>	<p>Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- противоглистные, инсектицидные средства;</li> <li>- классификация;</li> <li>- механизм действия, фармакологические эффекты;</li> <li>- применение, побочные эффекты;</li> </ul> <p>- противопоказания.</p>
13	Нейротропные средства периферического действия (средства, влияющие на афферентную нервную систему).	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 1, стр 199-219.</li> <li>2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 42-51</li> <li>3. Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 94-111</li> </ol> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г.</li> </ol>	<p><b>Контрольные вопросы/задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Местноанестезирующие средства, виды местной анестезии.</li> <li>2. Вяжущие средства, механизм действия, классификация.</li> <li>3. Обволакивающие и адсорбирующие средства.</li> <li>4. Раздражающие средства, понятие об отвлекающем действии.</li> </ol>	<p>Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- местноанестезирующие средства;</li> <li>- вяжущие средства;</li> <li>- обволакивающие средства;</li> <li>- раздражающие средства;</li> <li>- адсорбирующие средства.</li> </ul>

		2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.		
14	Средства, влияющие на эфферентную нервную систему (общая часть, холиномиметики).	Основная: 1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 1, стр 219-243. 2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 53-65 3.Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 111-130 Дополнительная: 1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г. 2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.	<b>Контрольные вопросы/задания</b> 1 Эфферентная иннервация, влияния симпатических и парасимпатических нервов на организм. 2. М-холиномиметики, применение, отравление, помощь при отравлении. 3. Н-холиномиметики, применение, токсическое действие никотина. 4. Антихолинэстеразные средства, механизм действия, показания к применению.	Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта: - холиномиметики, классификация; - применение, побочные эффекты; - противопоказания.
15	Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Холиноблокаторы.	Основная: 1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 1, стр 219-243. 2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 65-73 3.Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 130-159 Дополнительная: 1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г. 2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.	<b>Контрольные вопросы/задания</b> 1. М-холиноблокаторы, применение, побочные эффекты. 2. Отравление атропином и помощь при нем. 3. Н-холиноблокаторы. 4. Ганглиоблокаторы, механизм действия. 5. Курареподобные средства, механизм действия.	Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта: - холиноблокаторы, классификация; - применение, побочные эффекты; - противопоказания.
16	Средства, влияющие на эфферентную нервную систему (адреномиметики, симпатомиметики).	Основная: 1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 1, стр 243-269. 2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 73-81 3.Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 159-173 Дополнительная:	<b>Контрольные вопросы/задания</b> 1. Понятие об альфа и бета адренорецепторах. 2. Классификация адреномиметиков. 3. Особенности действия, механизм действия. 4. Показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.	Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта: - адреномиметики, классификация; - применение, побочные эффекты;

		1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г. 2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.	5. Симпатомиметики, применение, побочные эффекты.	- противопоказания.
17	Средства, влияющие на эфферентную нервную систему (адреноблокаторы, симпатолитики).	Основная: 1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 1, стр 243-269. 2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 81-90 3. Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 173-193 Дополнительная: 1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г. 2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.	<b>Контрольные вопросы/задания</b> 1. Классификация адреноблокаторов. 2. Особенности действия, механизм действия. 3. Показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. 4. Симпатолитики, применение, побочные эффекты.	Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта: - адреноблокаторы, классификация; - применение, побочные эффекты; - противопоказания.
18	Нейротропные средства центрального действия (средства для наркоза).	Основная: 1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 1, стр 300-327. 2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 91-95 3. Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 202-217 Дополнительная: 1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г. 2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.	<b>Контрольные вопросы/задания</b> 1. Определение наркоза, стадии наркоза. 2. Классификация средств для наркоза. 3. Требования к средствам для наркоза. 3. Сравнительная характеристика ЛС для наркоза. 4. Побочные действия и формы выпуска.	Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта: - средства для наркоза, снотворные, спирт этиловый; - применение, побочные эффекты; - противопоказания.
19	Нейротропные средства центрального действия ( снотворные, этиловый	Основная: 1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 1, стр 300-327. 2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 95-104	<b>Контрольные вопросы/задания</b> 1. Спирт этиловый: механизм действия, применение, побочные действия. 2. Оказание помощи при остром и	Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта: - средства для наркоза,

	спирт).	3.Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 217-235 Дополнительная: 1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г. 2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.	хроническом отравлении (алкоголизме). 3. Снотворные средства, классификация. 4. Применение, побочное действие.	снотворные, спирт этиловый; - применение, побочные эффекты; - противопоказания.
20	Нейротропные средства центрального действия (наркотические, анальгетики).	Основная: 1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 1, стр 270-300, 327-335. 2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 112-117 3.Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 235-250 Дополнительная: 1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г. 2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.	<b>Контрольные вопросы/задания</b> 1. Наркотические анальгетики, особенности болеутоляющего действия. 2. Показания к применению, привыкание, лекарственная зависимость. 3. Острое отравление, основные принципы фармакотерапии. 4. Правила выписывания в рецепте.	Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта: - анальгетики, классификация; - применение, побочные эффекты; - противопоказания.
21	Нейротропные средства центрального действия (ненаркотические анальгетики).	Основная: 1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 1, стр 270-300, 327-335. 2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 117-121 3.Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 250-262 Дополнительная: 1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г. 2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.	<b>Контрольные вопросы/задания</b> 1.Ненаркотические анальгетики: классификация, механизм действия, применение. 2. Особенности действия ацетилсалициловой кислоты. 3. Побочные действия, формы выпуска препаратов: аналгина, аспирина, парацетамола, индометацина, диклофенака. 4. Выписывание рецептов.	Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта: - анальгетики, классификация; - применение, побочные эффекты; - противопоказания.

22	Нейротропные средства центрального действия (противопаркинсонические, противоэпилептические средства).	Основная: 1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 1, стр 270-300, 327-335. 2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 104-111 3.Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 262-280 Дополнительная: 1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г. 2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.	<b>Контрольные вопросы/задания</b> 1. Понятие об эпилепсии и паркинсонизме. 2. Противоэпилептические средства. 3. Противопаркинсонические средства. 4. Сравнительная характеристика препаратов. 5. Побочные эффекты.	Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта: - противосудорожные и противоэпилептические средства; - применение, побочные эффекты; - противопоказания.
<b>Семестр II</b>				
1	Психотропные средства (нейролептики, транквилизаторы, седативные).	Основная: 1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 1, стр 336-380. 2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 122-130 3.Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 280-294 Дополнительная: 1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г. 2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.	<b>Контрольные вопросы/задания</b> 1. Общее представление о нервных и психических заболеваниях. 2. Классификация психотропных средств. 3. Седативные средства, Показания к применению. Побочное действие (бромизм). 4. Нейролептики, общая характеристика. 5. Транквилизаторы, особенности действия транквилизаторов. 6. Сравнительная характеристика с нейролептиками.	Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта: - психотропные средства; - фармакологическое действие каждой группы; - применение, побочные эффекты; - противопоказания.
2	Психотропные средства (антидепрессанты, психостимуляторы, ноотропные).	Основная: 1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 1, стр 336-380. 2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 131-136 3.Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 294-309 Дополнительная: 1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с	<b>Контрольные вопросы/задания</b> 1. Антидепрессанты, особенности действия. 2. Применение. Побочные действия. 3. Ноотропные препараты, особенности действия. 4. Психостимуляторы. Показания к применению.	Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта: - психотропные средства; - фармакологическое действие каждой группы; - применение, побочные эффекты;

		общей рецептурой» 2010г. 2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.	5. Возможность развития лекарственной зависимости.	- противопоказания.
3	Психотропные средства (аналептики, общетонизирующие средства животного и растительного происхождения).	Основная: 1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 1, стр 336-380. 2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 136-140 3. Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 309-320 Дополнительная: 1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г. 2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.	<b>Контрольные вопросы/задания</b> 1 Аналептики, прямое и рефлекторное действие на дыхательный и сосудодвигательный центры. 2. Применение, побочные эффекты. 3. Общетонизирующие средства растительного и животного происхождения. 4. Особенности действия на организм. Применение.	Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта: - психотропные средства; - фармакологическое действие каждой группы; - применение, побочные эффекты; - противопоказания.
4	Средства, влияющие на функцию органов дыхания (противокашлевые, отхаркивающие).	Основная: 1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 2, стр 381-406. 2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 141-149 3. Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 324-335 Дополнительная: 1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г. 2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.	<b>Контрольные вопросы/задания</b> 1. Противокашлевые средства, классификация. 2. Принцип действия, показания к применению. 3. Отхаркивающие средства, классификация. 4. Механизм действия, показания к применению.	Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта: - противокашлевые, отхаркивающие, бронхолитики; - механизм действия, фармакологические эффекты; - применение, побочные эффекты; - противопоказания.
5	Средства, влияющие на функцию органов дыхания (стимуляторы дыхания, бронхолитики,	Основная: 1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 2, стр 381-406. 2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 150-156 3. Харкевич Д.А. «Фармакология с	<b>Контрольные вопросы/задания</b> 1. Стимуляторы дыхания, показания к применению. 2. Бронхолитические средства: механизм действия, классификация, применение.	Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта: - противокашлевые, отхаркивающие, бронхолитики;

	средства, применяемые при отеке легких).	рецептурой» 2010г. Стр 335-344 Дополнительная: 1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г. 2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.	3. Средства, применяемые при отеке легких.	- механизм действия, фармакологические эффекты; - применение, побочные эффекты; - противопоказания.
6	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему (сердечные гликозиды, противоаритмические средства).	Основная: 1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 2, стр 469-473. 2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 190-203 3. Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 344-457 Дополнительная: 1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г. 2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.	<b>Контрольные вопросы/задания</b> 1. Кардиотонические средства, классификация. 2. Сердечные гликозиды, характеристика, показания к применению. 3. Отравление сердечными гликозидами и его лечение. 4. Виды аритмий, противоаритмические средства, применение, побочные эффекты.	Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта: - кардиотонические средства, классификация; - противоаритмические средства; - гликозидная интоксикация, оказание помощи;
7	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему (гипотензивные и средства, применяемые при ИБС и при инфаркте миокарда).	Основная: 1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 2, стр 436-469. 2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 165-188 3. Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 344-457 Дополнительная: 1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г. 2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.	<b>Контрольные вопросы/задания</b> 1. Средства, применяемые при ИБС. 2. Средства, применяемые для купирования и профилактики приступов стенокардии. 3. Средства, применяемые при инфаркте миокарда. 4. Гипотензивные средства. 5. Сравнительная характеристика препаратов.	Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта: - ЛС применяемые при ИБС, ОИМ; - механизм действия, фармакологические эффекты; - применение, побочные эффекты; - противопоказания.
8	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему (гипохолестеринемии	Основная: 1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 2, стр 483-490. 2. Чабанова В.С. «Фармакология»	<b>Контрольные вопросы/задания</b> 1. Общее представление об атеросклерозе сосудов.	Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта:

	ческие средства).	2013г. Стр 204-211 3.Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 344-457 Дополнительная: 1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г. 2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.	2. Гипохолестеринемические средства, классификация. 3. Побочные эффекты, противопоказания к применению.	- гипотензивные средства, классификация; - гипохолестеринемические средства; - механизм действия, фармакологические эффекты; - применение, побочные эффекты; - противопоказания.
9	Диуретические средства. Средства, действующие на миоэпителий.	Основная: 1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 2, стр 646-653. 2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 157-163, 257-260 3.Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010 г. Стр 492-511 Дополнительная: 1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г. 2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.	<b>Контрольные вопросы/задания</b> 1. Диуретики, общая характеристика, классификация. 2. Применение, противопоказания, побочные эффекты. 3. ЛС, регулирующие тонус и сократительную активность миоэпителия. 4. Показания к применению, побочные эффекты.	Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта: - диуретики, классификация; - маточные средства, классификация; - механизм действия, фармакологические эффекты; - применение, побочные эффекты; - противопоказания.
10	Средства, влияющие на функции органов пищеварения (средства, влияющие на аппетит, средства, влияющие на функции желез желудка).	Основная: 1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 2, стр 490-520. 2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 232-244 3.Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 457-492 Дополнительная: 1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г. 2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.	<b>Контрольные вопросы/задания</b> 1. ЛС, влияющие на аппетит, классификация. 2. Механизм стимулирующего действия горечей на аппетит. 3. Лекарственные средства, понижающие аппетит, использование их при ожирении. 4. ЛС, применяемые при нарушении секреторной функции желудка.	Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта: - ЛС, влияющие на функции органов пищеварения; - характеристика отдельных групп; - механизм действия, фармакологические эффекты; - применение, побочные эффекты; - противопоказания.

11	Средства, влияющие на функции органов пищеварения (средства, применяемые при нарушении функции поджелудочной железы, желчегонные).	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 2, стр 490-520.</li> <li>2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 245-248</li> <li>3. Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 457-492</li> </ol> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г.</li> <li>2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.</li> </ol>	<p><b>Контрольные вопросы/задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЛС, влияющие на секреторную функцию поджелудочной железы.</li> <li>2. Желчегонные, классификация, принцип действия.</li> <li>3. Применение, формы выпуска.</li> </ol>	<p>Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЛС, влияющие на функции органов пищеварения;</li> <li>- характеристика отдельных групп;</li> <li>- механизм действия, фармакологические эффекты;</li> <li>- применение, побочные эффекты;</li> </ul> <p>- противопоказания.</p>
12	Средства, влияющие на функции органов пищеварения (слабительные средства, рвотные, противорвотные).	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 2, стр 490-520.</li> <li>2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 248-255</li> <li>3. Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 457-492</li> </ol> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г.</li> <li>2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.</li> </ol>	<p><b>Контрольные вопросы/задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слабительные средства: классификация, применение.</li> <li>2. Применение, побочное действие, противопоказания слабительных средств.</li> <li>3. Рвотные и противорвотные средства.</li> <li>4. Механизм действия противорвотных средств. Показания к применению</li> </ol>	<p>Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЛС, влияющие на функции органов пищеварения;</li> <li>- характеристика отдельных групп;</li> <li>- механизм действия, фармакологические эффекты;</li> <li>- применение, побочные эффекты;</li> </ul> <p>- противопоказания.</p>
13	Средства, действующие на органы кроветворения (эритропоэз, лейкопоэз, свертывание крови).	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 2, стр 611-627.</li> <li>2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 212-218</li> <li>3. Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 511-539</li> </ol> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с</li> </ol>	<p><b>Контрольные вопросы/задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее представление об анемиях, лейкопении.</li> <li>2. ЛС, влияющие на эритропоэз, лейкопоэз, показания к применению.</li> <li>3. ЛС, влияющие на процесс свертывания крови.</li> <li>4. Понятие о факторах крови.</li> </ol>	<p>Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЛС, влияющие на эритропоэз, лейкопоэз;</li> <li>- ЛС, влияющие на свертывающую систему крови ;</li> </ul> <p>- механизм действия,</p>

		общей рецептурой» 2010г. 2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.		фармакологические эффекты; - применение, побочные эффекты; - противопоказания.
14	Витаминные препараты	Основная: 1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 2, стр 552-571. 2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 290-303 3. Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 597-623 Дополнительная: 1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г. 2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.	<b>Контрольные вопросы/задания</b> 1. Роль витаминов в жизнедеятельности организма. 2. Заболевания, связанные с а- и гиповитаминозами, причины. 3. Витаминные препараты, классификация. 4. Особенности действия отдельных препаратов. 5. Применение в терапевтической практике.	Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта: - Понятие о гиповитаминозах и авитаминозах; - витаминные препараты, классификация; - механизм действия, фармакологические эффекты; - применение, побочные эффекты; - противопоказания.
15	Гормональные препараты (гипофиза и щитовидной железы).	Основная: 1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 2, стр 571-590. 2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 261-268 3. Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 539-550 Дополнительная: 1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г. 2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.	<b>Контрольные вопросы/задания</b> 1. Гормоны, физиологическое значение. 2. Гормональные препараты гипофиза, влияние их на деятельность желез внутренней секреции. 3. Гормональные препараты щитовидной железы. 4. Основные показания к применению, побочные эффекты.	Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта: - понятие о гормонах; - гормональные препараты гипофиза, щитовидной и поджелудочной желез; - механизм действия, фармакологические эффекты; - применение, побочные эффекты; - противопоказания.
16	Гормональные препараты (поджелудочной железы и	Основная: 1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 2, стр 591-602. 2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 268-281	<b>Контрольные вопросы/задания</b> 1. Гормональные препараты коры надпочечников. 2. Классификация кортикостероидов,	Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта: - понятие о гормонах;

	надпочечников).	3.Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 550-572 Дополнительная: 1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г. 2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.	показания, отрицательное действие. 3. Гормональные препараты поджелудочной железы. 4. Препараты инсулина: короткого, среднего, длительного и пролонгированного действия. 5.Синтетические антидиабетические средства,	- гормональные препараты Коры надпочечников, половых желез; - механизм действия, фармакологические эффекты; - применение, побочные эффекты; - противопоказания.
17	Гормональные препараты (половые гормоны, контрацептивные средства, анаболические средства).	Основная: 1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 2, стр 591-602. 2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 281-289 3.Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 572-597 Дополнительная: 1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г. 2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.	<b>Контрольные вопросы/задания</b> 1. Препараты половых гормонов. 2. Гормональные противозачаточные средства. 3. Применение, побочные эффекты. 4. Анаболические средства: механизм действия, основные принципы, побочные действия.	Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта: - понятие о гормонах; - гормональные препараты Коры надпочечников, половых желез; - механизм действия, фармакологические эффекты; - применение, побочные эффекты; - противопоказания.
18	Средства, неспецифической стимулирующей терапии. Биогенные стимуляторы.	Основная: 1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 2, стр 591-602. 2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 305-309 3.Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 597-623 Дополнительная: 1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г. 2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.	<b>Контрольные вопросы/задания</b> 1. Биогенные стимуляторы, общая характеристика. 2. Роль биогенных стимуляторов в комплексном лечении различных заболеваний. 3. Понятие о пирогенной терапии, средства пирогенной терапии.	Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта: - биогенные стимуляторы, значение в медицине; - механизм действия, фармакологические эффекты; - применение, побочные эффекты; - противопоказания.

19	Противовоспалительные и противоаллергические средства.	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 2, стр 636-646.</li> <li>2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 309-315</li> <li>3. Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 657-692</li> </ol> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г.</li> <li>2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.</li> </ol>	<p><b>Контрольные вопросы/задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Противовоспалительные средства: классификация.</li> <li>2. НПВС (нестероидные противовоспалительные средства): применение, побочное действие, противопоказания, формы выпуска.</li> <li>3. СРВС (стероидные противовоспалительные средства): применение, побочные эффекты.</li> <li>4. Противоаллергические средства, применение, побочные эффекты.</li> </ol>	<p>Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЛС, влияющие на иммунные системы;</li> <li>- антиаллергические средства;</li> <li>- применение, побочные эффекты;</li> <li>- противопоказания.</li> </ul>
20	Лекарственные средства, применяемые для лечения злокачественных новообразований (противоопухолевые средства).	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 1, стр 142-162, 169-174.</li> <li>2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 389-407</li> <li>3. Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 825-849</li> </ol> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г.</li> <li>2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.</li> </ol>	<p><b>Контрольные вопросы/задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях.</li> <li>2. Классификация противоопухолевых препаратов.</li> <li>3. Особенности действия и показания к применению противоопухолевых средств.</li> <li>4. Отрицательное действие.</li> </ol>	<p>Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- противоопухолевые и диагностические средства; классификация;</li> <li>- механизм действия, фармакологические эффекты;</li> <li>- применение, побочные эффекты;</li> <li>- противопоказания.</li> </ul>
21	Диагностические средства.	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 1, стр 142-162, 169-174.</li> <li>2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 389-407</li> <li>3. Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 849-860</li> </ol> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с</li> </ol>	<p><b>Контрольные вопросы/задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностические средства.</li> <li>2. Бария сульфат для рентгеноскопии, йодолипол, индигокармин, йолонокацид, йомпромоид.</li> <li>3. Показания к применению.</li> <li>4. Отрицательное действие.</li> </ol>	<p>Самостоятельное чтение. Составление глоссария. Составление опорного конспекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- противоопухолевые и диагностические средства; классификация;</li> <li>- механизм действия, фармакологические эффекты;</li> </ul>

		<p>общей рецептурой» 2010г.  2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.</p>		<p>- применение, побочные эффекты;  - противопоказания.</p>
22	<p>Основные принципы лечения острых отравлений.</p>	<p>Основная:  1. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2012г. Часть 2, стр 665-685.  2. Чабанова В.С. «Фармакология» 2013г. Стр 415-421  3. Харкевич Д.А. «Фармакология с рецептурой» 2010г. Стр 90-94  Дополнительная:  1. Р.Н.Аляутдинов «Фармакология с общей рецептурой» 2010г.  2. Формуляр основных ЛС КР. Бишкек 2010г.</p>	<p><b>Контрольные вопросы/задания</b>  1. Основные принципы лечения острых отравлений ЛС.  2. Основные этапы лечения.  3. Характеристика каждого этапа лечения.  4. Антидоты, понятие, механизм действия.</p>	<p>Самостоятельное чтение.  Составление глоссария.  Составление опорного конспекта:  - основные принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.</p>

## VII. ПОЛИТИКА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Рейтинг знания студентов оценивается по 100- балльной шкале.

Результаты обучения студентов, его рейтинг оценивается по 100 – балльной шкале. Рейтинговая оценка оперативного и итогового контроля составляет не более 60% (60 баллов – это 30 на 1 модуль и 30 баллов на 2 модуль,), оставшиеся 40% (40 баллов) составляет итоговый контроль по нижеследующей следующей схеме 1. Формы оценочных средств текущего, рубежного и промежуточного контроля представлены в Приложении 1.

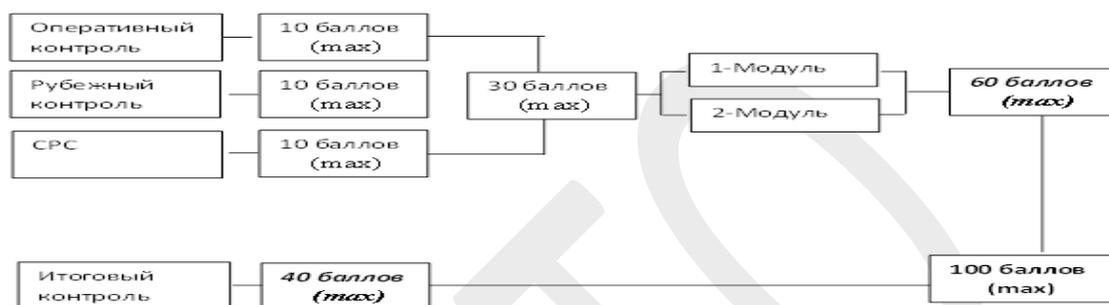


Схема 1

### Шкала оценки результатов обучения

Баллы	Оценка	Определение	Оценка ECTS	Определение ECTS
85-100	5	Отлично/ зачтено	A	«отлично» - отличный результат с минимальными ошибками
81-84	4	Хорошо/ зачтено	B	«очень хорошо» - вышесредний результат
70-80			C	«хорошо» - средний результат с заметными ошибками
60-69	3	Удовлетворительно/ Зачтено	D	«удовлетворительно» - слабый результат со значительными недостатками
55-59			E	«посредственно» - результат отвечает минимальным требованиям
15-54		Неудовлетворительно/ незачтено	FX	«неудовлетворительно» - для получения зачета необходимо сдать минимум
0-14			F	«неудовлетворительно» - необходимо пересдать весь пройденный материал, летний

## **VIII. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **Семестр 1.**

#### **Тема 1. Общая рецептура. Лекарственные формы.**

1. Общая рецептура. Правила выписывания рецептов.
2. Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы, ЛФ для инъекций.

#### **Тема 2. Общая фармакология.**

1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.
2. Пути введения, виды действия ЛС.
3. Зависимость действия, изменения действия ЛС при повторных введениях.

#### **Тема 3. Антисептики и дезинфицирующие.**

1. Антисептики, требования предъявляемые к ним.
2. Классификация антисептиков и дезинфицирующих.
3. Применение и побочные эффекты.

#### **Тема 4. Химиотерапевтические средства.**

1. Основные принципы применения химиотерапевтических средств.
2. Антибиотики, классификация, применение, противопоказания, побочные эффекты.
3. Синтетические противомикробные средства, классификация, применение, противопоказания, побочные эффекты.
4. Противогрибковые средства, классификация, применение, противопоказания, побочные эффекты.
5. Противовирусные средства, классификация, применение, противопоказания, побочные эффекты.
6. Противоглистные средства, классификация, применение, противопоказания, побочные эффекты.
7. Противотуберкулезные средства, классификация, применение, противопоказания, побочные эффекты.
8. Противоспирохетозные средства, классификация, применение, противопоказания, побочные эффекты.
9. Противобластомные средства, классификация, применение, противопоказания, побочные эффекты.
10. Диагностические средства, классификация, применение, противопоказания, побочные эффекты.

#### **Тема 5. Нейротропные средства периферического действия.**

1. Средства, влияющие на афферентную иннервацию: местные анестетики, вяжущие, адсорбирующие, раздражающие, обволакивающие средства.

2. Холинергические средства: холиномиметики, холиноблокаторы, антихолинэстеразные, курареподобные средства.
3. Адренергические средства: адреномиметики, адреноблокаторы, симпатолитики.

#### **Тема 5. Нейротропные средства центрального действия.**

1. Средства для наркоза, снотворные, спирт этиловый.
2. Анальгетики наркотические, ненаркотические.
3. Противосудорожные, противозипептические средства.

### **Семестр 2**

#### **Тема 1. Психотропные средства.**

1. Нейролептики, транквилизаторы, седативные.
2. Препараты солей лития, ноотропные средства.
3. Психостимуляторы, аналептики, антидепрессанты.

#### **Тема 2. Средства, действующие на органы дыхания.**

1. Противокашлевые, отхаркивающие средства.
2. Бронхолитики.
3. Средства, применяемые при отеке легких.

#### **Тема 3. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.**

1. Сердечные гликозиды, противоаритмические.
2. Гипотензивные средства.
3. Средства, применяемые для лечения острого инфаркта миокарда и ишемической болезни сердца.
4. Гипохолестеринемические средства.

#### **Тема 4. Диуретики, средства, действующие на миометрий.**

1. Диуретические средства.
2. Средства, действующие на миометрий.

#### **Тема 5. Средства, действующие на органы пищеварения.**

1. Средства, применяемые при нарушении секреторной функции желудка.
2. Средства, применяемые при нарушении функции поджелудочной железы.
3. Желчегонные и слабительные средства.
4. Рвотные, противорвотные средства.
5. Средства, влияющие на аппетит.

#### **Тема 6. Средства, действующие на органы кроветворения.**

1. Средства, влияющие на эритропоэз, лейкопоэз.

2. Средства, влияющие на свертывание крови

#### **Тема 7. Витаминные препараты.**

1. Понятие о витаминах, авитаминозы, гиповитаминозы.
2. Классификация витаминных препаратов.
3. Показания к применению.

#### **Тема 8. Гормональные препараты.**

1. Понятие о гормонах, железах внутренней секреции.
2. Гормональные препараты гипофиза, коры надпочечников, щитовидной и поджелудочной железы.
3. Гормональные препараты половых желез, контрацептивные средства.
4. Анаболические стероиды.

#### **Тема 9. Средства, неспецифической стимулирующей терапии. Биогенные стимуляторы.**

1. Биогенные стимуляторы, общая характеристика.
2. Роль биогенных стимуляторов в комплексном лечении различных заболеваний.
3. Понятие о пирогенной терапии, средства пирогенной терапии.

#### **Тема 10. Основные принципы лечения отравлений лекарственными средствами.**

1. Основные принципы лечения острых отравлений ЛС.
2. Основные этапы лечения.
3. Характеристика каждого этапа лечения.
4. Антидоты, понятие, механизм действия.

### **IX. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОПЕРАТИВНОМ, РУБЕЖНОМ И ИТоговом контроле**

**Текущий контроль** – проверка полноты знаний, умений и навыков по материалам двух модулей в течение семестра, который состоит из оперативного, рубежных контролей и проверки самостоятельной работы.

**Рубежный контроль** – проверка полноты знаний, умений и навыков по материалу модуля в целом. Рубежный контроль осуществляется два раза в семестр на учебных занятиях согласно утвержденному графику проведения рубежного контроля.

**Оперативный контроль** – контроль за всеми видами аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся по дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до рубежного контроля.

**Итоговый контроль** – форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре.

### Критерии оценки письменных работ, выполняемых в рамках Самостоятельной работы студента

Требования к написанию и оценке различных видов СРС могут трансформироваться в зависимости от их формы и содержания, при этом особое внимание уделяется следующим критериям:

Параметры оценивания	Шкала оценки	Критерии оценки (кол-во баллов)
Понимание задания	0-5 баллов	<p>0 - нет ответа;</p> <p>1 - есть знание общей информации, но нет понимания по конкретному заданию;</p> <p>2 - есть знание и понимание общей информации, но не по конкретному заданию;</p> <p>3 - есть знание и понимание информации по конкретному заданию</p>
Полнота выполнения задания	0-5 баллов	<p>0б. - нет ответа;</p> <p>1б. - студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты.;</p> <p>2б. - студент правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью объяснить полученные результаты;</p> <p>3б. - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям;</p> <p>4б. - задание выполнено с минимальными (техническими) ошибками, опечатками;</p> <p>5б. - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями..</p>
Оформление работы	0-2 баллов	<p>0б. - не соответствует требованиям,</p> <p>1б. - имеются отклонения от нормы;</p> <p>2б. - работа оформлена в соответствии с требованиями.</p>

### Критерии оценки оперативного контроля работ студентов

Критерии оценки результатов обучения при устной форме ответа обучающегося от 9б. до 10б. – «отлично»;

от 7б. до 8 б. – «хорошо»;  
от 5б. до 6 б. – «удовлетворительно»;  
от 0б. до 4 б. – «неудовлетворительно».

**Критерии оценки при устной форме ответа (рубежный контроль) – максимум 10б.**

<b>Параметры оценивания</b>	<b>Шкала оценки</b>	<b>Критерии оценки (кол-во баллов)</b>
Знание материала	0-5 баллов	<p>0б. – ответ отсутствует;</p> <p>1б. - не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>2б. - излагается материал неполно и допускаются ошибки в определении понятий (в формулировке правил);</p> <p>3б. - не полно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала;</p> <p>4б. - в ответе имеются минимальные ошибки (оговорки);</p> <p>5б. - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренным программой и учебником.</p>
Применение конкретных примеров	0-5 баллов	<p>0б. – ответ отсутствует;</p> <p>1б.- неумение приводить примеры при объяснении материала;</p> <p>2б. - материал излагается, но не четко и без пояснения, обучающийся отвечает не на все вопросы;</p> <p>3б – приведение примеров вызывает затруднение;</p> <p>4б - содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок;</p> <p>5б. - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами.</p>

**Критерии оценки при письменной форме ответа (рубежный контроль)  
теоретический вопрос**

<b>Параметры оценивания</b>	<b>Шкала оценки</b>	<b>Критерии оценки (кол-во баллов)</b>
Полнота и правильность ответа	0-5 баллов	<p>0б. – ответ отсутствует;</p> <p>1б. - имеется только план ответа;</p> <p>2б. - ответ содержит существенные ошибки;</p> <p>3б. - обучающийся не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>4б. - ответ имеет минимальные (технические) ошибки (опечатки);</p>

		5б. - вопрос раскрыт логически верно, аргументированно, без ошибок и в полном объеме.
Демонстрация теоретических знаний и умений	0-3 баллов	0б. - нет ответа, работа является плагиатом; 1б. - использованы ссылки только на материалы лекций; 2б. - использованы ссылки на материалы лекций и основную литературу по дисциплине; 3б. - использованы ссылки на все возможные материалы по дисциплине, включая интернет ресурсы.
Оформление ответа	0-2 баллов	0б. - не соответствует требованиям, 1б. - имеются отклонения от нормы; 2б. - работа оформлена в соответствии с требованиями.

**Критерии оценки при письменной форме ответа (итоговый контроль) – практическое задание (решение кейса, ситуации, задача, задание)**

Параметры оценивания	Шкала оценки	Критерии оценки (кол-во баллов)
Знание ранее изученного материала	0-5 баллов	0б. – ответ отсутствует; 1 - есть знание общей информации, но нет понимания по конкретному заданию; 2 - с трудом вспоминает ранее изученный материал; продемонстрировано усвоение ранее изученного материала.  3. - есть знание и понимание общей информации, но не по конкретному заданию; 4.- - свободное владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;  5. - продемонстрировано усвоение ранее изученного материала.
Объем выполненных заданий	0-5 баллов	0б. – задание не выполнено; 1б. - выполнение задания отвечает минимальным требованиям; 2б. - выполнение задания со значительными ошибками; 3б. - решение вызывает некоторые затруднения; 4б. - задание выполнено с минимальными (техническими) ошибками, опечатками; 5б. - задания не выполнены или выполнены менее, чем на 50%.

## Требования по оформлению заданий

### Кроссворды.

- 1) Оптимальное количество слов в кроссворде - 20.
- 2) При составлении же кроссвордов по тематическому признаку лучше сначала подобрать слова, а затем, исходя из них, придумать рисунок. Это вот по какой причине. Скажем, вы сделали рисунок тематического кроссворда, в котором должны быть использованы, к примеру, слова, состоящие из трех, пяти, восьми букв. А когда начали подбирать слова, то оказалось, что на данную тему больше слов четырех-, семи-, девятибуквенных, из которых и надо придумать фигуру кроссворда.
- 3) Правильным считается тот рисунок того кроссворда, у которого все четыре стороны симметричны, каждое слово имеет, как минимум, два пересечения (а вообще чем больше, тем лучше), кроссворд не распадается на части, не связанные между собой.
- 4) Очень интересны и сложны по составлению «сплошные» кроссворды, в которых все буквы слов пересекаются с другими. Хотя разгадывать их иногда легче — стоит только вписать все слова по горизонтали, как автоматически получится ответ и по вертикали. Кривые и некрасивые кроссворды получаются тогда, когда составитель берет слова и начинает нанизывать их друг на друга. Для плотности кроссвордной фигуры есть определенная мерка: отношение количества пересеченных клеток к общему количеству клеток в фигуре. Обычно это соотношение колеблется в пределах от 1:3 до 1:5. Если плотность фигуры ниже соотношения 1:5 (то есть пересекаемых клеток меньше одной пятой части всех клеток в фигуре), то для кроссворда это уже серьезный недостаток. Значит, нерасчетливо, неэкономно использованы возможности клеточной фигуры — она осталась недоразвитой.
- 5) При оформлении текста задания кроссворда для единообразия желательно начинать со слов по горизонтали, как мы и пишем обычно, хотя для разгадывания это никакого значения не имеет.
- 6) В кроссвордах допустимы к употреблению только имена существительные единственного числа в именительном падеже, а также те, которые имеют лишь множественное число: ворота, сумерки, кроссовки и т. д.
- 7) Никакие эмоционально окрашенные слова: уменьшительные, ласкательные, пренебрежительные и прочие в кроссвордах неупотребимы. Не включаются в кроссворды и названия, состоящие из двух и более слов (Ерофей Павлович, «Анна Каренина», белый гриб), а также слова, пишущийся через дефис (Новиков-Прибой, Комсомольск-на-Амуре, вагон-ресторан).
- 8) Клетки кроссворда, куда должны вписываться первые буквы слов, последовательно нумеруются. Некоторые слова по горизонтали и вертикали могут идти под одним номером, если они образуют прямой угол, то есть начинаются с общей буквы.

9) Значения слов необходимо давать только по словарям.

### **Примерные требования к оформлению докладов в формате POWER POINT**

- 1 Не более 8-10 слайдов. Время на презентацию -7-10 мин.
- 2 Титульный лист слайда. Презентация начинается со слайда, содержащего название места обучения (институт, факультет/колледж, кафедра), работы, дисциплины, имени автора, научного руководителя.
- 3 Введение (план презентации).
- 4 Во введении определяется актуальность, дается характеристика направления исследования.
- 5 Основная часть.
- 6 Заключение. 3-5 тезиса, излагаются основные результаты представленной работы.
- 7 Список использованной литературы.
- 8 Слайды должны быть пронумерованы.
- 9 Каждый слайд должен иметь заголовок.
- 10 Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер):
- 11 Текст слайда для заголовков должен быть размером 24-36 пунктов.
- 12 Точку в конце заголовков не ставить. А между предложениями ставить.
- 13 Не писать длинные заголовки.
- 14 Слайды не могут иметь одинаковые заголовки. Если хочется назвать одинаково – желательно писать в конце (1), (2), (3) или Продолжение 1.
- 15 Шрифты. Для оформления презентации использовать Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Georgia.
- 16 Размер шрифт для информационного текста 18-22 пункта.
- 17 Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Необходимо помещать туда важные тезисы.

## **Х. АПЕЛЛЯЦИЯ.**

Апелляция – это аргументированное письменное заявление студента либо о нарушении процедуры проведения экзамена, приведшему к снижению оценки, либо об ошибочности, по его мнению, выставленной оценки на экзамене.

Апелляция по устным экзаменам принимается в день сдачи экзамена. Апелляция по письменным экзаменам принимается в день объявления оценки по письменному испытанию.

Студент в день объявления результатов сдачи экзамена может обратиться к руководителю структурного подразделения с письменным заявлением о несогласии с оценкой, который должен сформировать апелляционную комиссию. Председателем апелляционной комиссии является заведующий кафедрой/отделением. В состав апелляционной комиссии должны входить преподаватель, принимавший экзамен, и преподаватель, читающий лекции по этой или родственной дисциплине. Деканат выдает студенту новый индивидуальный экзаменационный лист. Апелляционная комиссия должна рассмотреть заявление студента в течение 3-х рабочих дней после подачи заявления студентом. Комиссия не имеет право ставить оценку ниже, чем она была

поставлена преподавателем. Оценка апелляционной комиссии является окончательной и пересмотру не подлежит. Оценка апелляционной комиссии должна быть проставлена в индивидуальный экзаменационный лист и заверена подписями всех членов комиссии. В том случае, если оценка изменена, то она проставляется в зачетную книжку студента за подписью председателя апелляционной комиссии.

## **XI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

### **1. Основная:**

1. Чабанова В.С «Фармакология» 2013г.
2. Федюкович Н.И. «Фармакология» 2 части. 2012г
3. Харкевич Д.А. «Фармакология» 2012г.
4. Абдырасулова Ф.Б. «Жалпы рецептура» 2014ж.
5. Малеванная В.А. «Конспект лекций по фармакологии» 2014г.
6. Аляутдин Р.Н. «Фармакология» Москва, ГЕОТАР-Медиа, 2004г.

### **2. Дополнительная:**

1. Гаевый М. «Фармакология с общей рецептурой» 1993 г.
2. Формуляр основных лекарственных средств КР. Бишкек 2013г.
3. Гусель В. Справочник педиатра по клинической фармакологии. 1989г.
4. Рубан Э.Д. «Фармакология»
5. Машковский М.Д. «Справочник лекарственных средств». 2 части. 1987г.

### **3. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.dgsen.kg> – сайт ДГСЭН;
2. <http://www.who.int/library/ru/> - Всемирная организация здравоохранения;
3. [www.med.kg](http://www.med.kg) - Министерство здравоохранения Кыргызской Республики;
4. [www.pharm.kg](http://www.pharm.kg) – сайт ДЛО и МТ.