

**ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАНИИ**

**Образовательная программа по направлению
230110 «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и
компьютерных сетей»**

(шифр и название специальности)

СИЛЛАБУС¹

Дисциплина: **«Компьютерные сети и телекоммуникации»**

I. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ:

Лекция – вторник, 12.30, ауд. 205 (гр. ТО 17-01)

Лабораторная - пятница, 12.30, ауд. 204 (гр. ТО 17-01)

II. РЕКВИЗИТЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Количество кредитов/часов: (согласно учебному плану) – 6 кредит.

Время и место проведения: 5 семестр; согласно расписания.

Лекция – вторник, 12.30, ауд. 205 (гр. ТО 17-01)

Лабораторная - пятница, 12.30, ауд. 204 (гр. ТО 17-01)

Пререквизиты: изучение курса базируется на основных положениях Основы информатики и вычислительной техники

Постреквизиты: Информатика

III. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ:

Лектор:

Контактная информация

E-mail: aidatursunbek@mail.ru

ИСИТО, Корпус 1, каб. 3

Телефон кафедры/деканата:0312 347856

Часы приема:

Понедельник 12.00-15.00 (в соответствии с графиком дежурств).

¹Требования по оформлению силлабуса: 1.Шрифт: Times New Roman или Times New Roman, 2. Размер шрифта: 12. 3. Интервал: одинарный. 4. Параметры страницы: верхнее, нижнее, правое – 1,5 см и левое поле – 2 см. 5. Нумерация страниц: внизу страницы; выравнивание: от центра.

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Ст.преподаватель: Бектурова А.Т.

№	Наименование тем	Кол-во часов (лекция)	Кол-во часов (практика)	СРС
3 семестр				
1.	Введение.	2	2	4
2.	Состояние и тенденции развития вычислительной техники.	2	2	4
3.	Функциональная и структурная организация вычислительных машин.	2	2	4
4.	Центральные устройства персональных ЭВМ.	2	2	4
5.	Внешние устройства персональных ЭВМ.	2	2	4
6.	Структуры вычислительных систем.	2	2	4
7.	Архитектура вычислительных сетей.	2	2	4
8.	Основные сведения по теории связи.	2	2	4
9.	Структура и характеристики телекоммуникационных систем (ТКС).	2	2	4
10.	Коммутация и маршрутизация в сетях.	2	2	4
11.	Локальные сети (ЛС).	2	2	4
12.	Электронная почта.	2	2	4
13.	Надежность и безопасность сетей.	2	2	4
14.	Эффективность функционирования сетей и пути ее повышения.	2	2	4
15.	Перспективы развития сетей и ТКС.	2	2	4
16.	Факторы, определяющие эффективность функционирования сетей.	2	2	4
17.	Эргономичность сетей как один из факторов, определяющих их эффективность.	2	2	4
18.	Методы и средства организации труда человека-оператора.	2	2	4
19.	Система эргономического обеспечения человеко- машинных комплексов.	2	2	4
20.	Основные направления совершенствования и развития сетей и ТКС.	2	2	4
21.	Пути совершенствования основных звеньев сетей и ТКС.	2	2	2
22.	Создание интеллектуальной сети (ИС) - основы информатизации общества.	2	2	2
23.	Создание интеллектуальной сети (ИС) - основы информатизации общества.	2	2	2
Итого:		46	46	88

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ:

- ✓ обучающиеся по очной форме обучения обязаны посещать занятия по расписанию;
- ✓ обучающийся обязан за пропуски занятий явиться в деканат и объяснить в письменной форме причины пропуска занятий.
- ✓ обучающийся колледжа добросовестно относится ко всем видам учебных занятий и формам контроля;
- ✓ не допускает проявлений нечестности, недисциплинированности; обмана и мошенничества в учебном процессе;
- ✓ пропуски занятий без уважительной причины (прогулы);
- ✓ оправдание прогулов ложными уважительными причинами;
- ✓ неуважение к своему времени и времени других (опоздания, необязательность);
- ✓ прохождение процедур контроля вместо себя иными лицами, выполнение учебной работы для других лиц, сдача учебных, подготовленных другими лицами;
- ✓ предоставление готовых учебных материалов (рефератов, контрольных и др. работ) в качестве результатов собственного труда;
- ✓ использование родственных связей для продвижения в учебе;
- ✓ не занимается с посторонними делами в аудитории во время занятий;
- ✓ во время ответа на поставленный вопрос не перебивает его и своих товарищей;
- ✓ отключает на занятиях мобильные телефоны;
- ✓ не допускает громких разговоров и прочего шума в коридорах ИСИТО во время занятий на переменах;
- ✓ соблюдает тишину в помещениях общего доступа, предназначенных для учебной и научной деятельности.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины приводятся в виде таблицы 1.

Таблица 1

№	Название темы	Литература	Подготовительные вопросы к практическим занятиям	Задание на СРС
3 Семестр				

1.	Введение.	1. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник [Электронный ресурс]. - М.: Финансы и статистика, 2013: Точка доступа/ http://biblioclub.ru 2. Чекмарев Ю.В. Вычислительные системы, сети и коммуникации [Электронный ресурс]. - М.: ДМК Пресс, 2009: Точка доступа / http://biblioclub.ru	Проектирование и программирование на языке высокого уровня	Самостоятельное чтение
2.	Состояние и тенденции развития вычислительной техники.	1. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник [Электронный ресурс].	Проектирование и программирование на языке высокого уровня	Самостоятельное чтение
3.	Функциональная и структурная организация вычислительных машин.	1. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник [Электронный ресурс].	Проектирование и программирование на языке высокого уровня	Самостоятельное чтение
4.	Центральные устройства персональных ЭВМ.	1. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник [Электронный ресурс].	Проектирование и программирование на языке высокого уровня	Самостоятельное чтение
5.	Внешние устройства персональных ЭВМ.	1. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник [Электронный ресурс].	Проектирование и программирование на языке высокого уровня	Самостоятельное чтение
6.	Структуры вычислительных систем.	1. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник [Электронный ресурс].	Проектирование и программирование на языке высокого уровня	Самостоятельное чтение
7.	Архитектура вычислительных сетей.	1. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник [Электронный ресурс].	Проектирование и программирование на языке высокого уровня	Самостоятельное чтение
8.	Основные сведения по теории связи.	1. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник [Электронный ресурс].	Проектирование и программирование на языке высокого уровня	Самостоятельное чтение

9.	Структура и характеристики телекоммуникационных систем (ТКС).	1. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник [Электронный ресурс].	Проектирование и программирование на языке высокого уровня	Самостоятельное чтение
10.	Коммутация и маршрутизация в сетях.	1. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник [Электронный ресурс].	Проектирование и программирование на языке высокого уровня	Самостоятельное чтение
11	Локальные сети (ЛС).	1. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник [Электронный ресурс].	Проектирование и программирование на языке высокого уровня	Самостоятельное чтение
12	Электронная почта.	1. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник [Электронный ресурс].	Проектирование и программирование на языке высокого уровня	Самостоятельное чтение
13	Надежность и безопасность сетей.	1. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник [Электронный ресурс].	Проектирование и программирование на языке высокого уровня	Самостоятельное чтение
14	Эффективность функционирования сетей и пути ее повышения.	1. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник [Электронный ресурс].	Проектирование и программирование на языке высокого уровня	Самостоятельное чтение
15	Перспективы развития сетей и ТКС.	1. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник [Электронный ресурс].	Проектирование и программирование на языке высокого уровня	Самостоятельное чтение
16	Факторы, определяющие эффективность функционирования сетей.	1. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник [Электронный ресурс].	Проектирование и программирование на языке высокого уровня	Самостоятельное чтение
17	Эргономичность сетей как один из факторов, определяющих их эффективность.	1. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник [Электронный ресурс].	Проектирование и программирование на языке высокого уровня	Самостоятельное чтение
18	Методы и средства организации труда человека-оператора.	1. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник [Электронный ресурс].	Проектирование и программирование на языке высокого уровня	Самостоятельное чтение
19	Система эргономического	1. Пятибратов А.П. Вычислительные	Проектирование и	Самостоятельное чтение

	обеспечения человеко-машинных комплексов.	системы, сети и телекоммуникации : учебник [Электронный ресурс].	программирование на языке высокого уровня	
20	Основные направления совершенствования и развития сетей и ТКС.	1. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник [Электронный ресурс].	Проектирование и программирование на языке высокого уровня	Самостоятельное чтение
21	Пути совершенствования основных звеньев сетей и ТКС.	1. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник [Электронный ресурс].	Проектирование и программирование на языке высокого уровня	Самостоятельное чтение
22	Создание интеллектуальной сети (ИС) - основы информатизации общества.	1. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник [Электронный ресурс].	Проектирование и программирование на языке высокого уровня	Самостоятельное чтение
23	Создание интеллектуальной сети (ИС) - основы информатизации общества.	1. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник [Электронный ресурс].	Проектирование и программирование на языке высокого уровня	Самостоятельное чтение

VI. ПОЛИТИКА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Рейтинг знания студентов оценивается по 100- балльной шкале.

Результаты обучения студентов, его рейтинг оценивается по 100 – балльной шкале. Рейтинговая оценка оперативного и итогового контроля составляет не более 60% (60 баллов – это 30 на 1 модуль и 30 баллов на 2 модуль), оставшиеся 40% (40 баллов) составляет итоговый контроль по нижеследующей следующей схеме 1. Формы оценочных средств текущего, рубежного и промежуточного контроля представлены в Приложении 1.

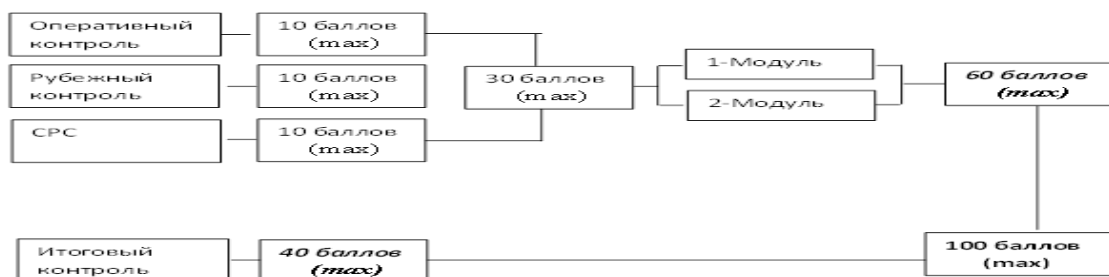


Схема 1

Шкала оценки результатов обучения

Баллы	Оце	Определение КНУ	Оценк	Определение
-------	-----	-----------------	-------	-------------

	шка		а ECTS	ECTS
85-100	5	Отлично/зачтено	A	«отлично» - отличный результат с минимальными ошибками
81-84	4	Хорошо/зачтено	B	«очень хорошо» - вышесредний результат
70-80			C	«хорошо» - средний результат с заметными ошибками
60-69	3	Удовлетворительно/ Зачтено	D	«удовлетворительно» - слабый результат со значительными недостатками
55-59			E	«посредственно» - результат отвечает минимальным требованиям
15-54		Неудовлетворительно / Незачтено	FX	«неудовлетворительно» - для получения зачета необходимо сдать минимум
0-14			F	«неудовлетворительно» - необходимо пересдать весь пройденный материал, летний семестр и повторное обучение дисциплины.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля (в течение семестра по темам и модулям)

5-семестр

Модуль 1

1. Какие принципы Ч. Бэббидж заложил в основу идеи об автоматических цифровых вычислительных машинах?

2. По каким показателям ЭВМ относится к тому или иному поколению?
3. Перечислите основные принципы фон-нейманской архитектуры и разъясните их содержание.
4. Что такое интегральная схема, большая интегральная схема?
5. Из каких основных узлов состоит ЭВМ?
6. Чем обусловлено в ЭВМ широкое применение двоичной системы?
7. Что представляет собой контроллер внешних устройств и какую роль он играет в процессе обмена информацией?
8. Что такое порт ввода-вывода?
9. В чем состоят принципы пакетной обработки, разделения времени, реального времени
10. Как эволюционировало программное обеспечение общего назначения? Что входит в него сегодня?
11. Какие классы компьютеров существуют в настоящее время? Что является основой при определении класса компьютеров?
12. Что означает термин "разгон компьютера"?
13. Какие характеристики материнских плат указывают в прайс-листах?
14. В чем отличие материнских плат с форм-фактором ATX от плат AT?
15. Система BIOS, ее назначение.
16. Что означает термин "система счисления", привести примеры разных систем счисления.
17. Каким образом представлена информация в ЭВМ?
18. Сформулировать правила перевода целых и дробных чисел из одной системы счисления в другую
19. Каково назначение обратного и дополнительного кодов?
20. Привести примеры выполнения арифметических операций над числами с фиксированной и плавающей точкой.
21. Законы алгебры логики: коммутативный, ассоциативный, дистрибутивный, закон поглощения, законы склеивания, закон свертки, правило де Моргана.
22. Какими аппаратными средствами обеспечивается преобразование (обработка) входной информации в выходную?
23. По приведенной графически структурной схеме определить дешифратор, шифратор, пояснить принципы их построения.
24. Триггеры и их назначение в схемах ЭВМ?
25. Какие функции выполняет регистр, счетчик?
26. Назначение трансляторов, их разновидности
27. Какой основной узел связывает микропроцессорный комплект в единое целое и из каких "подузлов" он состоит?
28. Перечислить составные элементы центральных устройств ЭВМ
29. Раскрыть понятие "интерфейс внешних запоминающих устройств"
30. Какие архитектурные решения необходимы для организации многопрограммного режима работы ЭВМ?
31. Что собой представляет виртуальная память?
32. С какой целью в ЭВМ реализован режим прерываний?
33. Какие два типа устройств включает в себя основная память? Дать краткую характеристику данных устройств.
34. Какой объем информации хранит каждый элемент памяти?
35. Статические и динамические элементы памяти, их особенности
36. Перечислить основные характеристики ОЗУ
37. Какую структуру имеют современные ОЗУ?
38. Раскрыть понятия "магазинная и стековая память"
39. Назначение кэш памяти, ее разновидности

40. Особенности RISC и CISC процессоров
41. Отобразить структурную схему микропроцессора, дать пояснения каждому компоненту, входящему в схему
42. По каким параметрам можно определить, совместимы ли интерфейсы системной шины?
43. Каким образом формируется на экране монитора цветное изображение?
44. Какая связь существует между разрешающей способностью монитора и объемом видеопамати?

5-семестр

Модуль 2

1. Влияет ли структура видеопамати на цветовые возможности монитора?
 2. В чем заключается принцип работы сканера?
 3. Какие существуют разновидности принтеров?
 4. Какие типы дискет используют в ПЭВМ?
 5. Для чего предназначен стример и какой носитель информации в нем используется?
 6. Принципы записи информации, используемые в НГМД и CD-ROM
 7. Раскрыть понятие "мультимедиа".
 8. Какие устройства позволяют вводить в ЭВМ движущиеся изображения?
 9. Отобразить структуру программного обеспечения
 10. Перечислить основные функции операционных систем
 11. Какие принципиальные различия между многомашиными и многопроцессорными вычислительными системами?
 12. Раскрыть содержание понятия совместимости в вычислительных системах
 13. Каковы принципы организации вычислительного процесса в вычислительных системах?
 14. По каким признакам осуществляется классификация телекоммуникационных вычислительных сетей (ТВС)?
 15. В чем принципиальные различия между широкоэщательными и последовательными сетями?
 16. Что представляют собой уровневые протоколы семиуровневой эталонной модели взаимодействия открытых систем?
 17. Что представляет собой коллизия?
 18. Назовите основные преимущества и недостатки спутниковых сетей связей
 19. В чем преимущества и недостатки коммутации каналов в сетях?
 20. Какие преимущества коммутации пакетов обусловили ее широкое применение?
 21. В чем состоят преимущества и недостатки сетей X.25?
 22. Какие основные особенности сетей АТМ?
 23. В чем состоят преимущества и недостатки сетей ISDN и SDN?
 24. Какие признаки являются главными в классификации локальных вычислительных сетей (ЛВС)?
 25. Какие топологии ЛВС получили широкое распространение и почему?
 26. Какое оборудование используется для связи ЛВС с другими сетями?
 27. Какие протоколы передачи данных нижнего уровня используются в ЛВС?
 28. Какие сетевые операционные системы получили наибольшее распространение в ЛВС с централизованным управлением и в одноранговых сетях?
 29. В чем состоят особенности распределенных баз данных в ЛВС?
 30. Каковы функции протокола ТСР\IP?
 31. Что представляет собой гипертекст?
 32. Что лежит в основе организации системы WWW?
 33. Как осуществляется подключение к сети Internet индивидуальных компьютеров?
 34. Как подключаются к сети Internet локальные сети?
 35. Как распределяются функции между сетевым адаптером и его драйвером?

36. Какую топологию имеет односегментная сеть Ethernet, построенная на основе концентратора: общая шина или звезда?
37. Каково функциональное назначение основных типов коммуникационного оборудования: повторителей, концентраторов, мостов, коммутаторов, маршрутизаторов?
38. Какие из следующих утверждений верны:
39. -(А) разделение линий связи приводит к повышению пропускной способности канала;
40. -(В) конфигурация физических связей может совпадать с конфигурацией логических связей;
41. -(С) главной задачей службы разрешения имен является проверка сетевых имен и адресов на допустимость;
42. -(D) протоколы без установления соединений называются также дейтаграммными протоколами.
43. В чем различие между логической структуризации сети и физической?
44. Что важнее для передачи мультимедийного трафика: надежность или синхронность?
45. В чем состоит сходство и различие технологий FDDI и Token Ring?

Процедура оценки результатов обучения при оперативном, рубежном и итоговом контроле

Критерии оценки письменных работ, выполняемых в рамках Самостоятельной работы студента

Требования к написанию и оценке различных видов СРС могут трансформироваться в зависимости от их формы и содержания, при этом особое внимание уделяется следующим критериям:

Параметры оценивания	Шкала оценки	Критерии оценки (кол-во баллов)
Понимание задания	0-5 баллов	0 - нет ответа; 1 - есть знание общей информации, но нет понимания по конкретному заданию; 2 - есть знание и понимание общей информации, но не по конкретному заданию; 3 - есть знание и понимание информации по конкретному заданию
Полнота выполнения задания	0-5 баллов	0б. - нет ответа; 1б. - студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты.; 2б. - студент правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью объяснить полученные результаты; 3б. - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям;

		<p>4б. - задание выполнено с минимальными (техническими) ошибками, опечатками;</p> <p>5б. - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>
Оформление работы	0-2 баллов	<p>0б. - не соответствует требованиям,</p> <p>1б. - имеются отклонения от нормы;</p> <p>2б. - работа оформлена в соответствии с требованиями.</p>

Критерии оценки оперативного контроля работ студентов

Критерии оценки результатов обучения при устной форме ответа обучающегося

- от 9б. до 10б. – «отлично»;
от 7б. до 8 б. – «хорошо»;
от 5б. до 6 б. – «удовлетворительно»;
от 0б. до 4 б. – «неудовлетворительно».

Критерии оценки при устной форме ответа (рубежный контроль) – максимум 10б.

Параметры оценивания	Шкала оценки	Критерии оценки (кол-во баллов)
Знание материала	0-5 баллов	<p>0б. – ответ отсутствует;</p> <p>1б. - не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>2б. - излагается материал неполно и допускаются ошибки в определении понятий (в формулировке правил);</p> <p>3б. - не полно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала;</p> <p>4б. - в ответе имеются минимальные ошибки (оговорки);</p> <p>5б. - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренным программой и учебником.</p>
Применение конкретных примеров	0-5 баллов	<p>0б. – ответ отсутствует;</p> <p>1б.- неумение приводить примеры при объяснении материала;</p> <p>2б. - материал излагается, но не четко и без пояснения, обучающийся отвечает не на все вопросы;</p> <p>3б – приведение примеров вызывает затруднение;</p> <p>4б - содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок;</p> <p>5б. - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами.</p>

Критерии оценки при письменной форме ответа (итоговый контроль) теоретический вопрос

Параметры	Шкала	Критерии оценки (кол-во баллов)
-----------	-------	---------------------------------

оценивания	оценки	
Полнота и правильность ответа	0-5 баллов	<p>0б. – ответ отсутствует;</p> <p>1б. - имеется только план ответа;</p> <p>2б. - ответ содержит существенные ошибки;</p> <p>3б. - обучающийся не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>4б. - ответ имеет минимальные (технические) ошибки (опечатки);</p> <p>5б. - вопрос раскрыт логически верно, аргументированно, без ошибок и в полном объеме.</p>
Демонстрация теоретических знаний и умений	0-3 баллов	<p>0б. - нет ответа, работа является плагиатом;</p> <p>1б. - использованы ссылки только на материалы лекций;</p> <p>2б. - использованы ссылки на материалы лекций и основную литературу по дисциплине;</p> <p>3б. - использованы ссылки на все возможные материалы по дисциплине, включая интернет ресурсы.</p>
Оформление ответа	0-2 баллов	<p>0б. - не соответствует требованиям,</p> <p>1б. - имеются отклонения от нормы;</p> <p>2б. - работа оформлена в соответствии с требованиями.</p>

Примерные критерии оценки при письменной форме ответа (итоговый контроль) – практическое задание (решение кейса, ситуации, задача, задание)

Параметры оценивания	Шкала оценки	Критерии оценки (кол-во баллов)
Знание ранее изученного материала	0-5 баллов	<p>0б. – ответ отсутствует;</p> <p>1 - есть знание общей информации, но нет понимания по конкретному заданию;</p> <p>2 - с трудом вспоминает ранее изученный материал; продемонстрировано усвоение ранее изученного материала.</p> <p>3. - есть знание и понимание общей информации, но не по конкретному заданию;</p> <p>4.- - свободное владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;</p> <p>5. - продемонстрировано усвоение ранее изученного материала.</p>
Объем выполненных заданий	0-5 баллов	<p>0б. – задание не выполнено;</p> <p>1б. - выполнение задания отвечает минимальным требованиям;</p> <p>2б. - выполнение задания со значительными ошибками;</p> <p>3б. - решение вызывает некоторые затруднения;</p> <p>4б. - задание выполнено с минимальными (техническими) ошибками, опечатками;</p> <p>5б. - задания не выполнены или выполнены менее, чем на 50%.</p>

Требования к оформлению докладов в формате POWER POINT

- 1 Не более 8-10 слайдов. Время на презентацию -7-10 мин.
- 2 Титульный лист слайда. Презентация начинается со слайда, содержащего название места обучения (институт, колледж), работы, дисциплины, имена автора, научного руководителя..
- 3 Введение (план презентации).
- 4 Во введении определяется актуальность, дается характеристика направления исследования.
- 5 Основная часть.
- 6 Заключение. 3-5 тезиса, излагаются основные результаты представленной работы.
- 7 Список использованной литературы.
- 8 Слайды должны быть пронумерованы.
- 9 Каждый слайд должен иметь заголовок.
- 10 Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер):
- 11 Текст слайда для заголовков должен быть размером 24-36 пунктов.
- 12 Точку в конце заголовков не ставить. А между предложениями ставить.
- 13 Не писать длинные заголовки.
- 14 Слайды не могут иметь одинаковые заголовки. Если хочется назвать одинаково – желательно писать в конце (1), (2), (3) или Продолжение 1.
- 15 Шрифты. Для оформления презентации использовать TimesNewRoman
- 16 Размер шрифт для информационного текста 18-22 пункта.
- 17 Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Необходимо помещать туда важные тезисы.

VII. АПЕЛЛЯЦИЯ. Если студент не согласен с результатами оценки письменного экзамена, то он имеет право подать апелляцию на имя руководителя структурного подразделения ИСИТО в течение 3-х дней после объявления результатов по данной дисциплине. Для рассмотрения апелляции руководителем структурного подразделения создается комиссия в составе не менее трех преподавателей, включая экзаменатора, выставившего оценку, под председательством руководителем подразделения или лица его замещающего. Комиссия оценивает письменный ответ студента, данный им ранее.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Рекомендуемая литература:

А) Основная литература

1. Пятибратов А.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник [Электронный ресурс]. - М.: Финансы и статистика, 2013: Точка доступа/ <http://biblioclub.ru>
2. Чекмарев Ю.В. Вычислительные системы, сети и коммуникации [Электронный ресурс]. - М.: ДМК Пресс, 2009: Точка доступа / <http://biblioclub.ru>
3. Лавров Д.Н. Сети и системы телекоммуникаций: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Омск: Омский государственный университет, 2009. - Точка доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Архитектура вычислительных систем: учебное пособие для вузов.- М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009.

5. Мелехин В.Ф. Вычислительные машины, системы и сети: учебник для вузов.- М.: Академия, 2010.
6. Исаченко О.В. Программное обеспечение компьютерных сетей. – М.: Академия, 2014.

Б) Дополнительная литература:

1. Мамаев М., Петренко С. Технологии защиты информации в Ин-тернете: специальный справочник. – СПб.: «Питер», 2004.
2. Бертсекас Д., Галлагер Р. Сети передачи данных / пер с англ. – М.: Мир, 2004. – 562 с.
3. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Новые технологии и оборудование IP-сетей. – СПб.: БХВ – Санкт-Петербург, 2004. – 512 с.
4. Богуславский Л.Б. Управление потоками данных в сетях ЭВМ. – М.: Энергоатомиздат, 2004.
5. Bertsekas D., Gallager R., Data networks. Prentice-Hall International, 2004.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Доска, компьютер, мел, проектор.