Приложение 1.

К приказу №

от «_» 2025г.

Квалификационные требования к профессорско-преподавательскому составу Факультет высшего профессионального образования ИСИТО:

Должность: профессор

1) уровень профессионального образования:

- высшее образование соответствующего направления;
- ученая степень доктора наук/ PhD или ученое звание профессора.

2) стаж и опыт работы:

- стаж работы в соответствующей профессиональной сфере 10 лет;

3) дополнительное профессиональное образование:

- курсы повышения квалификации по профилю за последние 3 года;
- курсы повышения квалификации в области педагогики/андрогогики за последние 3 года.

4) уровень владения государственным языком:

- не ниже уровня B1 (желательно).

5) профессиональные компетенции:

- знания:
- в области своей научной и профессиональной специализации;
- в методологии научных исследований и научной этике;
– методологию педагогики, андрогогики, дидактики и психологии обучения;
- в современных педагогических теориях, методах и технологиях обучения взрослых;
- в нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность (ГОС, профстандарты, аккредитационные требования и др.);
- в принципах разработки и реализации образовательных программ;
- в системах обеспечения качества образования и академического управления;
- в цифровых образовательных технологиях и инструментах дистанционного обучения.

-умения:

- проектировать и реализовывать образовательные программы и учебные курсы;
- применять современные образовательные технологии, в том числе электронное и дистанционное обучение;
- разрабатывать учебно-методические материалы, оценочные средства, проводить различные формы контроля знаний;
- вести научные исследования, оформлять результаты в виде научных публикаций и заявок на гранты;
- руководить научной работой студентов, магистрантов и аспирантов;
- участвовать в стратегическом управлении образовательной организацией;
- взаимодействовать с академическим и профессиональным сообществом, в том числе международным.

- навыки:
- эффективная коммуникация, наставничество, публичные выступления;

- применение цифровых инструментов (LMS, текстовые редакторы, презентационные и аналитические программы);
- проведение лекций, семинаров, мастер-классов и консультаций;
- подготовка и рецензирование научных и учебных материалов;
организация и проведение научных, учебно-методических и аккредитационных мероприятий;
- соблюдение академической этики, принципов инклюзивности и устойчивого развития в образовании.

Должность: доцент
1) уровень профессионального образования:
- высшее образование соответствующего направления;
- ученая степень кандидата наук/PhD или ученое звание «доцент».
2) стаж и опыт работы:
- стаж работы в соответствующей профессиональной сфере 5 лет;
3) дополнительное профессиональное образование:
- программа профессиональной переподготовки по педагогической специальности в объёме свыше 1000 час (для преподавателей без педагогического образования);
- курсы повышения квалификации по профилю за последние 3 года;
- курсы повышения квалификации в области педагогики/андрогогики за последние 3 года.
4) уровень владения государственным языком:
- не ниже уровня B1 (желательно).
5) профессиональные компетенции:
- знания:
- глубокие знания в соответствующей научной и/или профессиональной области;
– теоретические и прикладные основы преподаваемых дисциплин;
– современные педагогические технологии, методы и средства обучения;
– требования государственных и профессиональных образовательных стандартов;
– методология и принципы научных исследований;
– основы академической добропорядочности, профессиональной этики, инклюзивного и компетентностного подходов в образовании.

- умения:
– планировать и проводить учебные занятия различных форм (лекции, семинары, практикумы);
– разрабатывать и корректировать рабочие программы дисциплин и методические материалы;
– применять современные методы обучения, включая цифровые и дистанционные технологии;
– осуществлять текущий и итоговый контроль знаний обучающихся;
– организовывать самостоятельную и проектную деятельность студентов;
– участвовать в проведении научных исследований, оформлении публикаций;
– взаимодействовать с коллегами, студентами, работодателями и другими заинтересованными сторонами;
– адаптировать учебный процесс под индивидуальные особенности студентов, в том числе с ОВЗ.
– участвовать в разработке и реализации проектов.

- навыки:

– подготовка и проведение качественных учебных занятий с применением ИКТ;
– разработка образовательных программ и учебно-методических комплексов на основе компетентностного подхода;
– работа с электронными образовательными платформами (LMS: E-bilim, Google Classroom и др.);
– создание и адаптация контрольно-оценочных средств (тестов, заданий, кейсов);
– участие в научных конференциях, подготовка публикаций, участие в конкурсах грантов;
– ведение документации и отчетности по учебной и научной работе;
– соблюдение академической этики, норм делового общения и педагогического такта;
– организация учебного процесса в условиях смешанного и дистанционного обучения.

Должность: старший преподаватель
1) уровень профессионального образования:
- высшее образование, квалификация «специалист»/«магистр» соответствующего направления;
2) стаж и опыт работы:
- научно-педагогический стаж работы в высших учебных заведениях не менее 5 лет;
3) дополнительное профессиональное образование:
- программа профессиональной переподготовки по педагогической специальности в объёме свыше 1000 час (для преподавателей без педагогического образования);
- курсы повышения квалификации по профилю за последние 3 года;
- курсы повышения квалификации в области педагогики/андрогогики за последние 3 года.
4) уровень владения государственным языком:
- не ниже уровня B1 (желательно).
5) профессиональные компетенции:
- знания:
– углубленные знания в соответствующей профессиональной и научной области;
– методологию педагогики, андрогогики, дидактики и психологии обучения;
– современные педагогические технологии и методы активного обучения (в т.ч. дистанционного);
– принципы проектирования образовательных программ и методических материалов;
– требования ГОС/профессиональных стандартов и программных документов по качеству образования;
– основы научных исследований и подготовки публикаций;
– базовые принципы академического менеджмента и планирования;
– этика педагогической и научной деятельности, правила академической добропорядочности.

- умения:
– самостоятельно разрабатывать и реализовывать учебные курсы на основе компетентностного подхода;
– использовать современные образовательные технологии, включая смешанное и электронное обучение;
– организовывать и сопровождать различные виды учебной деятельности (в т.ч. курсовое и дипломное проектирование);
– разрабатывать УМК, кейсы, тренажёры и контрольно-оценочные материалы;
– участвовать в научно-исследовательской работе образовательной программы, публиковать результаты исследований;
– осуществлять кураторскую, наставническую, воспитательную работу;

– вести методическую работу: рецензирование, разработку рекомендаций, участие в педагогических семинарах;
– адаптировать учебный процесс под индивидуальные особенности студентов, в том числе с ОВЗ.
– организовывать и сопровождать внедрение образовательных и методических проектов в рамках образовательной программы.

- навыки:
– уверенное проведение всех видов занятий, включая проблемные лекции, деловые и ролевые игры, мастер-классы;
– создание и адаптация электронных учебных курсов, тестов, заданий и мультимедийных ресурсов;
– использование платформ дистанционного и электронного обучения (E-bilim, Canvas, Zoom, Google Classroom и др.);
– ведение педагогической и научной документации, участие в отчётности кафедры;
– эффективное взаимодействие со студентами, коллегами, работодателями и заинтересованными сторонами;
– соблюдение стандартов профессиональной этики, корпоративной культуры, требований к качеству образования.

Должность: преподаватель
1) уровень профессионального образования:
- высшее образование, квалификация «специалист»/«магистр» соответствующего направления;
2) стаж и опыт работы:
- научно-педагогический стаж работы в вузе не менее 1 года;
3) дополнительное профессиональное образование:
- программа профессиональной переподготовки по педагогической специальности в объёме свыше 1000 час (для преподавателей без педагогического образования);
- курсы повышения квалификации по профилю за последние 3 года;
- курсы повышения квалификации в области педагогики/андрогогики за последние 3 года.
4) уровень владения государственным языком:
- не ниже уровня B1 (желательно).
5) профессиональные компетенции:
- знания:
– содержание преподаваемых дисциплин и их прикладное значение;
– методологии педагогики, андрогогики, дидактики и психологии обучения;
– требования образовательных и профессиональных стандартов;
– принципы компетентностного подхода, организации самостоятельной и проектной работы студентов;
– основы методической работы, включая разработку учебно-методических материалов;
– базовые принципы академической добропорядочности и профессиональной этики;
– основы цифровых образовательных технологий и инструментов дистанционного обучения.

- умения:
– планировать и проводить учебные занятия в различных формах (лекции, практические и лабораторные занятия, семинары);
– использовать традиционные и цифровые педагогические методы и технологии обучения;

– разрабатывать рабочие программы дисциплин, планы занятий, методические рекомендации;
– оценивать уровень усвоения учебного материала, проводить текущий и итоговый контроль;
– обеспечивать педагогическую поддержку и консультирование обучающихся;
– участвовать в учебно-методической работе кафедры и образовательной организации в целом;
– адаптировать учебный процесс под индивидуальные особенности студентов, в том числе с ОВЗ.

- навыки:
– эффективная организация учебного процесса и аудитории;
– использование программных средств для подготовки презентаций, тестов, учебных материалов (PowerPoint, Word, Excel, Canva и др.);
– работа в среде электронного обучения (E-bilim, Google Classroom, Zoom, Teams и др.);
– ведение учебной и методической документации в соответствии с регламентами;
– взаимодействие с коллегами, студентами, родителями (если требуется), кураторами групп;
– соблюдение норм педагогической этики, культуры общения и профессионального поведения.

Приложение 2.

К приказу №

от «_» 2025г.

Квалификационные требования к преподавательскому составу профессионального/медицинского колледжа ИСИТО:

Должность: преподаватель

1) уровень профессионального образования:

- высшее образование, квалификация «бакалавр», «магистр», «специалист» соответствующего направления;

2) стаж и опыт работы:

- стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 1 года.

3) дополнительное профессиональное образование:

- программа профессиональной переподготовки по педагогической специальности в объёме свыше 1000 час (для преподавателей без педагогического образования);
- курсы повышения квалификации по профилю за последние 3 года;
- курсы повышения квалификации в области педагогики/андрогогики за последние 3 года.

4) уровень владения государственным языком:

- не ниже уровня В1 (желательно).

5) профессиональные компетенции:

- знания:

– содержание преподаваемых дисциплин и их прикладное значение;
– методологии педагогики, андрогогики, дидактики и психологии обучения;
– требования образовательных и профессиональных стандартов;
– принципы компетентностного подхода, организации самостоятельной и проектной работы студентов;
– основы методической работы, включая разработку учебно-методических материалов;
– базовые принципы академической добропорядочности и профессиональной этики;
– основы цифровых образовательных технологий и инструментов дистанционного обучения.

- умения:

– планировать и проводить учебные занятия в различных формах (лекции, практические и лабораторные занятия, семинары);
– использовать традиционные и цифровые педагогические методы и технологии обучения;
– разрабатывать рабочие программы дисциплин, планы занятий, методические рекомендации;
– оценивать уровень усвоения учебного материала, проводить текущий и итоговый контроль;
– обеспечивать педагогическую поддержку и консультирование обучающихся;
– участвовать в учебно-методической работе кафедры и образовательной организации в целом;
– адаптировать учебный процесс под индивидуальные особенности студентов, в том числе с ОВЗ.

- навыки:

– эффективная организация учебного процесса и аудитории;

– использование программных средств для подготовки презентаций, тестов, учебных материалов (PowerPoint, Word, Excel, Canva и др.);
– работа в среде электронного обучения (E-bilim, Google Classroom, Zoom, Teams и др.);
– ведение учебной и методической документации в соответствии с регламентами;
– взаимодействие с коллегами, студентами, родителями (если требуется), кураторами групп;
– соблюдение норм педагогической этики, культуры общения и профессионального поведения.