



ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

ПОЛОЖЕНИЕ  
О предоставлении льгот на обучение  
студентам ИСИТО

Лист 1  
Листов 5

«ПРИНЯТО»

На заседании Ученого Совета

Протокол № 8

« 8 » 01 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Управляющий ИСИТО

Кубаева Ф.Б.

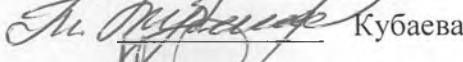
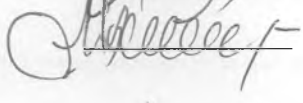
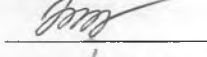
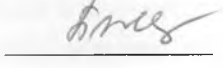
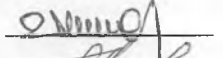
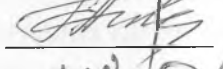
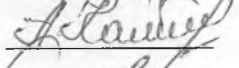
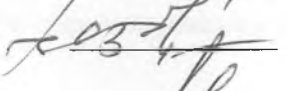
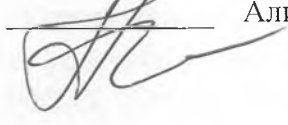
« 8 » 01 2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О мониторинге образовательных программ ИСИТО

**«Согласовано и Принято»**

- |   |  |   |                  |
|---|--|---|------------------|
| 1 | Проректор по УВР                       |   | Кубаева М.Б.     |
| 2 | Проректор по науке и<br>внешним связям |    | Мейманов Б.К.    |
| 3 | Начальник УККО                         |    | Бекташева Л.Ж.   |
| 4 | Проректор по ГЯ и КП                   |    | Пиримбаева Ж.Ж.  |
| 5 | Юрист                                  |    | Абышов И.С.      |
| 6 | Начальник УМТУ                         |    | Артыкбаева Г.Ш.  |
| 7 | Декан                                  |    | Алымсеитова Б.К. |
| 8 | Директор МК                            |    | Волкова С.Б.     |
| 9 | Директор ПК                            |  | Алиева Ч.Т.      |



## ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

### ПОЛОЖЕНИЕ О предоставлении льгот на обучение студентам ИСИТО

Лист	2
Листов	5

#### 1. Общие положения.

1.1. Положение о мониторинге образовательных программ ИНСТИТУТА СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ (далее Положение) разработано на основе Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179 и Устава ИСИТО и определяет методику мониторинга образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

1.2. Настоящий документ является внутренним нормативным документом ИСИТО, который вводится с целью сбора информации об образовательных программах для общего анализа образовательной деятельности ОП.

1.3. Руководство всеми работами, предусмотренными настоящим Положением, осуществляется соответствующим подразделением университета. Ответственность за поддержание требований настоящего положения в рабочем состоянии возлагается на структурные подразделения ИСИТО.

#### 2. Цели, задачи и функции мониторинга

2.1. Основная цель мониторинга-сбор информации, связанной с образовательным процессом, проведение общего анализа образовательных программ, что позволяет выявлять и планировать мероприятия, направленные, как на усиление сильных своих сторон, так и на устранение слабых сторон.

2.2. Задачи мониторинга:

- Непрерывное наблюдение и получение данных об образовательных программах ИСИТО;
- анализ соответствия образовательных программ, реализуемых в высшем и среднем образовании требованиям ГОС;
- анализ корректировка учебных планов образовательных программ;
- анализ приема абитуриентов, анализ выпускников и их трудоустройства;
- анализ качества научно - исследовательской деятельности ИПС и внедрение результатов научных исследований в учебный процесс;
- анализ вовлечение студентов в исследовательскую деятельность для развития профессиональных навыков и закрепления теоретических знаний, полученных на занятиях;
- анализ организация, управления и отчетности по видам практик;
- анализ организации государственной аттестации квалификационных работ;
- анализ материально - технической базы ОП, по требованиям аудиторного фонда обеспеченность методическими ресурсами;
- анализ академической мобильности преподавателей и студентов, сотрудничество с вузами КР и международным вузами;
- провести сравнительный анализ и дать рекомендации по факторам, влияющим на динамику развития образовательных программ;



## ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

### ПОЛОЖЕНИЕ О предоставлении льгот на обучение студентам ИСИТО

Лист	3
Листов	5

- разработка управленческих решений по улучшению образовательных программ в соответствии с данными, полученными в результате проведения мониторинга.

### 3. Мониторинг образовательных программ

3.1. ИСИТО гарантирует качество подготовки выпускников путем проведения мониторинга и рецензирования образовательных программ.

3.2. ИСИТО проводит мониторинг и периодическое рецензирование образовательных программ бакалавриата и среднего профессионального образования.

3.3. Мониторинг образовательных программ проводится в университете в целях получения информации о степени выполнения требований в сфере образовательных услуг; ее учета при актуализации требований для проектирования и реализации образовательных программ.

3.4. В ИСИТО разработан порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.


3.5. Мониторинг образовательной программы включает следующие этапы:

обсуждение образовательной программы, осуществление рецензирования образовательной программы, пересмотр образовательной программы для учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями и другими стейкхолдерами, обсуждение образовательной программы, рекомендация к утверждению, процедура утверждения.

3.6. В основе ГОС и ООП образовательной программы положена разработанная в университете модель выпускника для каждой образовательной программы. Верификация и валидация модели выпускника проходит посредством экспертной оценки, осуществляемой работодателями и потребителями.

3.7. Для обеспечения образовательных программ актуальным содержанием образования систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечней, разработанных в университете профильных, элективных и практико-ориентированных дисциплин и практик. Основу внедряемых курсов составляют результаты научных исследований ППС кафедры.

3.8. Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных

	<b>ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ</b>				
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О предоставлении льгот на обучение студентам ИСИТО</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Лист</b></td> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> </tr> <tr> <td><b>Листов</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> </tr> </table>	<b>Лист</b>	<b>4</b>	<b>Листов</b>
<b>Лист</b>	<b>4</b>				
<b>Листов</b>	<b>5</b>				

программ, анкетирования обучающихся и работодателей.

3.9. Образовательные программы проходят процедуру ежегодного мониторинга качества реализации на заседании кафедры с участием обучающихся и работодателей. ППС кафедры анализирует гармонизацию содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных вузов и вузов КР. По результатам такой деятельности ИСИТО заключает договоры о сотрудничестве с зарубежными вузами и вузами КР.

3.10. Мониторинг удовлетворенности обучающихся местами практики и организацией проводится при помощи социологических опросов и анкетирования, которые проводятся как в ходе практики, так и на установочной и отчетной конференции по итогам практики.

3.11. Мониторинг удовлетворенности работодателей уровнем подготовки обучающихся проводится при помощи опросных листов, анкет и описаний работы, с которой сталкиваются практиканты в ходе прохождения практики.

3.12. По результатам мониторинга принимаются решения о дальнейшем развитии образовательной программы, расширению деятельности кафедры по формированию удовлетворенности и развитию единого образовательного пространства.

3.13. Уровень результативности и эффективности реализации образовательных программ происходит за счет предоставленных работодателями отзывов, ходатайств, приглашения лекторов из зарубежных стран, расширением базы практики и т.д.

3.14. Критерием эффективности образовательной программы является успешное трудоустройство и дальнейшее развитие карьеры.

3.15. Результатами обучения по образовательным программам являются:

- формирование у обучающихся компетенций, востребованных на рынке труда; профессиональная деятельность, направленная на психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, способствующая личностному, профессиональному и социальному развитию обучающихся, социализации и формированию общей культуры личности.

#### **4. Объекты мониторинга. Определение объектов мониторинга**

4.1. Условия, созданные для потенциальных студентов.

Этот объект мониторинга относится факторам, которые влияют на привлекательность и удобство для потенциальных студентов. Сюда входят такие аспекты, как доступность информации о программе обучения, процедуры поступления, финансовая поддержка, качество коммуникации и поддержки со стороны учебного заведения.

4.2. Качество образовательных услуг, оказываемых обучающимся.



## ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

### ПОЛОЖЕНИЕ О предоставлении льгот на обучение студентам ИСИТО

Лист	5
Листов	5

Этот объект мониторинга относится к качеству самого образования, предоставляемого учебным заведением. Включает в себя такие аспекты, как актуальность образовательных программ, методы преподавания, квалификация и опыт преподавательского персонала, организация учебного процесса, доступность и качество учебных материалов и ресурсов.

4.3 Условия, необходимые для реализации образовательных услуг сотрудниками: административно-управленческим, учебно-вспомогательным, инженерно-техническим и прочим обслуживающим персоналом.

Этот объект мониторинга относится к мониторингу условий, необходимых для эффективной работы сотрудников учебного заведения. Включает в себя такие аспекты, как наличие и квалификация административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала, инженерно-технического персонала и других служб, которые обеспечивают функционирование учебного заведения.

4.4. Профессорско-преподавательский состав и студенты.

Этот объект мониторинга относится к качеству профессорско-преподавательского состава и самого студенческого отдела. Включает в себя такие аспекты, как квалификация и опыт преподавателей, их академическая и профессиональная репутация, мотивация и активность студентов, их успеваемость и уровень вовлеченности в учебный процесс.

4.5. Обеспеченность материально-технической базы и соответствие учебно-методических ресурсов ОП лицензионным требованиям.


Этот объект мониторинга относится к оценке наличию и качеству материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса, а также доступности и соответствия учебно-методических ресурсов ОП требованиям, установленным в лицензионных условиях. Включает в себя такие аспекты, как наличие актуального оборудования, лабораторий, библиотеки, компьютерных классов, доступ к электронным ресурсам и другим материалам, необходимым для обучения студентов.

4.6. Качество подготовки выпускников, по мнению работодателей.

Этот объект мониторинга относится к уровню подготовки выпускников учебного заведения, проводимой работодателями. Включает в себя такие аспекты, как применимость полученных знаний и навыков выпускниками в реальной рабочей среде, их готовность к выполнению профессиональных задач, оценка качества и полноты образования, соответствие требованиям рынка труда.

## 5. Организация мониторинга ОП

5.4. Мониторинг образовательной программы осуществляется сотрудниками отдела лицензирования, аккредитации и качества образования университета, членами Совета по

	<b>ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ</b>				
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О предоставлении льгот на обучение студентам ИСИТО</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Лист</b></td> <td style="text-align: center;"><b>6</b></td> </tr> <tr> <td><b>Листов</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> </tr> </table>	<b>Лист</b>	<b>6</b>	<b>Листов</b>
<b>Лист</b>	<b>6</b>				
<b>Листов</b>	<b>5</b>				

качеству факультетов (колледжей) в соответствии с утвержденным графиком. Предварительное посещение структурных подразделений, реализующих ОП.

5.5. Анкетирование или устный опрос обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных сторон.

5.6. Анализ трудоустройства, связь с выпускниками и работодателями.

Процессы и выполняемые мероприятия мониторинга и оценки образовательной программы прилагаются.