**Стратегия 3. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ КАРТА** – эта стратегия впервые была применена в психологии. Ученые пытались изучить, как сохраняется информация в головном мозгу человека? Какая–то идея или мысль способствует появлению следующей идеи или мысли. Когда есть много информации это очень полезно при составлении карты концепции. Не нужно путать кластер и концептуальную карту. Кластер является первым шагом при составлении и концептуальной карты. Имеющийся материал делится не просто на группы, а структурируется и классифицируется студентами в концепции (концептуальные связи). Важный момент в этой стратегии, что студенты работают сообща, вместе.

**Шаги,** для составления концептуальной карты:

1. Это должна быть тема хорошо известной студентами.
2. Студенты должны записать все слова, которые приходят на ум, связанные с темой.
3. Студенты должны записать все слова, которые знают, связанные с этой темой.
4. После того как записаны слова, необходимо распределить их по категориям.
5. В конце необходимо создать концептуальную карту (рисунок, схема, таблица).
6. Можно возвратиться к карте концепции (для доработки).

**Стратегия 4. ВОПРОСЫ** – вопросы преподавателя – это сильный инструмент. С их помощью можно развить критическое мышление. Вопросы, которые задает преподаватель, способствует созданию определенной и необходимой атмосферы.

С помощью информации формируются знания. В основном существуют следующие вопросы:

1. **Фактологические вопросы (ФВ)** – это информация, которая опирается на факты. Когда задаются фактологические вопросы, студенты должны хорошо знать текст. Эти вопросы задаются с целью, чтобы хорошо знать факты, т.е. содержание текста.
2. Вопросы **высокого и низкого уровня** – вопросы **высокого уровня** – вопросы с открытым концом, те вопросы, которые требуют интерпретации текста, анализа и синтеза. Вопросы **низкого уровня** – вопросы, связанные с каким-либо фактом, т.е. фактологические вопросы.

**Стратегия 5. УПРАВЛЯЕМОЕ ЧТЕНИЕ –** почему управляемое? Эта стратегия, когда вы читаете - мы управляли с помощью вопросов, затем прервали текст на самом интересном месте. С одной стороны несмотря на то, что это управляемое чтение мы даем возможность студентам свободу в размышлениях, а сами только наблюдали.

**Стратегия 6. СИНКВЭЙН (5 строк).**

**Правило:**

1 строка - тема – 1 существительное

2 строка – 2 прилагательных

3 строка – 3 глагола

4 строка – фраза из 4-х слов, относящаяся к теме

5 строка – синоним темы