

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**



УТВЕРЖДЕН

Министерством образования
и науки Кыргызской Республики
приказ № 567/1

от «15» мая 2019 г.

регистрационный № 180 от 07.06.2019

МЮ КР

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Специальность: 060109 «Сестринское дело»

Квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат

Бишкек 2019

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН
Министерством образования
и науки Кыргызской Республики
приказ №567/1
от «15» мая 2019 г.
регистрационный №180
от 07.06.2019 г. МЮ КР

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Специальность: 060109 «Сестринское дело»

Квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат

Бишкек 2019

Глава 1. Общие положения

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности 060109 «Сестринское дело» среднего профессионального образования разработан учебно-методическим советом Бишкекского медицинского колледжа в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

1.2. В настоящем Государственном образовательном стандарте образования используются следующие понятия:

- основная профессиональная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
- цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- кредит (зачетная единица) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- результаты обучения – знания, умения и навыки, приобретенные в результате обучения по основной профессиональной образовательной программе/модулю.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их организационно-правовых форм.

Глава 2. Область применения

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 060109 «Сестринское дело». Настоящий Государственный образовательный стандарт является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения

основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющими лицензию и аккредитацию на территории Кыргызской Республики.

2.2. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности 060109 «Сестринское дело» являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной, профессиональной образовательной программы по данной специальности;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

Глава 3. Общая характеристика специальности

3.1. Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 060109 «Сестринское дело» - очная.

3.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 2 года 10 месяцев.

3.3. Абитуриент при поступлении должен иметь аттестат о среднем общем образовании (или диплом о среднем специальном и высшем образовании).

3.4. Трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки медицинской сестры/медицинского брата не менее 180 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

3.5. **Целями** основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060109 «Сестринское дело», являются:

В области обучения: - подготовка компетентного специалиста, способного обеспечить лечебно-диагностическую, профилактическую и реабилитационную помощь населению; обладающего универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности – формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность и толерантность.

3.6. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 060109 «Сестринское дело» - оказание сестринской помощи в учреждениях здравоохранения, включает в себя следующие виды деятельности:

- лечебно-диагностическая;
- медико-профилактическая;
- санитарно- просветительская.

3.7. Объектами профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата по специальности 060109 «Сестринское дело» являются:

- население;
- организации здравоохранения;
- медицинское оборудование;
- медицинская документация.

3.8. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 060109 «Сестринское дело» подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

Лечебно-диагностическая.

- участие в лечебно - диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях осуществления сестринского ухода в стационарах, поликлиниках и на дому;
- оценка состояния пациента и оказание первой доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;
- соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в организации здравоохранения;
- оформление нормативной медицинской документации;

Медико – профилактическая.

- обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и само уходу, обеспечение безопасной больничной среды.

Санитарно-просветительская.

- разработка и осуществление программ здорового образа жизни, оценка их результатов.

3.9. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 060109 «Сестринское дело» подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;

- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;

- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;

- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;

- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;

- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставление с другими образовательными организациями;

- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 060109 «Сестринское дело» представляет собой итоговый экзамен по отдельной дисциплине и итоговым междисциплинарным экзаменом по специальности.

4.3. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников.

Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязано:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.4. Основная профессиональная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу

среднего профессионального образования.

4.5. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязан:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость дисциплин не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.6. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программы, выбирать конкретные дисциплины.

4.7. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

4.8. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.9. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается в количестве 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не более 60% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

4.10. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.11. Требования к организации практик: по специальности 060109 «Сестринское дело» организуются следующие виды практик согласно учебному графику:

- учебно-производственная (завершается отчетом о прохождении);
- предквалификационная практика (завершается защитой).

Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе

5.1. Выпускник по специальности 060109 «Сестринское дело» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной

программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах. 11 и 16 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

а) общими (ОК):

ОК1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК 9. Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

б) профессиональными (ПК):

Лечебно-диагностическая.

ПК1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств.

ПК2. Проводить лечебно – диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.

ПК3. Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.

ПК4. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса.

ПК5. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК6. Оказывать паллиативную помощь.

ПК7. Оказывать доврачебную помощь при острых, неотложных состояниях, травмах, несчастных и чрезвычайных ситуациях.

Медико-профилактическая.

ПК8. Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.

ПК9. Организовать мероприятия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Санитарно- просветительская.

ПК10. Умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и его окружения.

ПК11. Обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различных возрастных периодах, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни.

ПК12. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

5.2. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1. общегуманитарный цикл;
2. математический и естественно – научный цикл;
3. профессиональный цикл и разделов;
4. практика;
5. итоговая государственная аттестация
6. физическая культура

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 060109 «Сестринское дело» разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему Государственному образовательному стандарту.

5.3. Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается образовательной организацией исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программой.

5.4. Реализация основной профессиональной образовательной программы, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки (прошедшие курсы переподготовки повышения

квалификации и имеющие соответствующие документы).

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять 80%. Соотношение преподаватель/студент должно быть не более 1:12

5.5. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу 0,5 экземпляра на одного студента. Методические пособия к лабораторным работам должна соответствовать нормативу 1:1. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

5.6. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным правилам и нормам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечивать выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Полезная площадь на 1 студента (кв.м) с учетом 2-сменности занятий должна оставлять 7 кв.м.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

кабинетов, учебно - тренажерного центра по специальности
060109 «Сестринское дело»

Кабинеты:

1. Кыргызского (русского) языка (плакаты и стенды)

2. Общественных дисциплин (плакаты и стенды)
3. Иностранного языка (плакаты и стенды)
4. Латинского языка (плакаты и стенды)
5. Профессиональной математики (плакаты и стенды)
6. Информатики (плакаты и стенды, компьютеры)
7. Анатомии и физиологии (плакаты и стенды, скелет человека и его составляющие части, муляжи, фантомы)
8. Фармакологии (плакаты и стенды, набор лекарственных препаратов)
9. Основы сестринского дела (плакаты и стенды, предметы ухода по нозологическим единицам)
10. Инфекционных болезней (плакаты и стенды, муляжи, предметы для лабораторной диагностики)
11. Дерматовенерологии (плакаты и стенды, муляжи, фантомы)
12. Физиотерапии (плакаты и стенды, медицинские кушетки, аппараты: электрофорез, амплипульс, Куф, ингаляторы)
13. Хирургия с основами реаниматологии (плакаты и стенды, муляжи, фантомы, наглядные пособия, медицинские бинты, шины, хирургические инструменты, предметы ухода за больными, шовный материал, кровоостанавливающие жгуты).
14. Терапии (плакаты и стенды, тонометр, фонендоскоп, карманные ингаляторы, пикфлоуметр, напольные весы)
15. Педиатрии (плакаты и стенды, куклы, ростомер, кувез, электронные медицинские весы, пеленальный стол, предметы ухода для новорожденных и детей старшего возраста, наглядные пособия, муляжи и фантомы).
16. Акушерства и гинекологии (плакаты и стенды, наглядные пособия, муляжи, фантомы, акушерские тазы, акушерские куклы, акушерский стетоскоп, тазомер, сантиметровая лента, влагалищные зеркала).
17. Микробиологии (плакаты и стенды, наглядные пособия, микроскоп)
18. Интерактивная доска, проектор.
19. Компьютерный класс.

Учебно - тренажерный центр: по всем клиническим специальностям:

1. Блок Сестринского Дела (плакаты и стенды, медицинская документация, муляжи, фантомы, набор инструментов для оказания доврачебной медицинской помощи, оснащения для различных манипуляций, медицинские перевязочные материалы, набор для проведения простейших

физио процедур, медицинские кушетки, предметы ухода по нозологическим единицам, предметы забора материала для лабораторных исследований).

2. Акушерство и гинекологии (гинекологическое кресло, ширма, кушетка, фантомы, муляжи, акушерские тазы, акушерские куклы, акушерский стетоскоп, тазомер, сантиметровая лента, влагалищные зеркала, маточный зонд, пулевые щипцы, корнцанг, абортанг, иглодержатели, шовный материал, штатив, инструментальный столик, вазокан, спец. форма акушера – гинеколога, одноразовый пакет для роженицы, пеленальный столик, пакет для новорожденного).

3. Педиатрия с детскими инфекциями (куклы, фантомы, муляжи, ростомер, весы электронные медицинские, ростомер и весы вертикальные, ванна для купания, пеленальный стол, предметы ухода для новорожденных и детей старшего возраста, кувез, кислородная маска Амбу, тонометр, фонендоскоп, наглядные пособия.).

4. Терапия (муляжи, фантомы, тонометр, фонендоскоп, карманные ингаляторы, пикфлоуметр, медицинские весы, ростомер, глюкометр, предметы сестринского ухода, портативный аппарат ЭКГ, медицинские кушетки.)

5. Блок Хирургии с основами реаниматологии (плакаты и стенды, муляжи, фантомы, наглядные пособия, медицинские бинты, шины, операционной блок, хирургические инструменты, шовный материал, кровоостанавливающие жгуты, медицинские кушетки, набор для определения группы крови, предметы ухода за хирургическими больными, набор ИВЛ.).

6. Кабинет для просмотра видеослайдов, тематических фильмов (телевизор, компьютер с выходом в сеть интернета).

Спортивный комплекс:

- спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- электронная библиотека;
- актовый зал- 1
- медпункт - 1
- столовая - 1

Приложение 1
к макету
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
Кыргызской Республики

**Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки
медицинской сестры/медицинского брата**

Код ЦД ОПОП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоем кость (кредит)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
СПО 1.	Общегуманитарный цикл	18		
	Базовая часть	15		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому, русскому и иностранному языкам, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; - нормы официально-деловой письменной речи; - основные способы переработки текстовой информации; - основные правила оформления деловых документов; - произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов; - закономерности исторического развития Кыргызстана, его 		<p>Кыргызский язык и литература. Русский язык. История Кыргызстана. Иностранный язык Манасоведение</p>	ОК1-10.

<p>место в системе мирового сообщества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - идею, содержание, героев эпоса «Манас» в жизни человека и общества; историю кыргызов в эпосе «Манас»; - основные закономерности взаимодействия человека и общества; человека и природы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском, русском и иностранным языках на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - переводить со словарем тексты на кыргызском, русском и иностранном языках профессиональной направленности; - вести диалоги, монологи на кыргызском, русском и иностранном языках; - выделять основную идею произведения, составлять тезисный план по творчеству писателей и поэтов, характеризовать главных героев; - выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса; - объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества; - применять идеи эпоса «Манас» в процессе жизнедеятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками культуры общения на кыргызском, русском и иностранном языках; - эффективными методиками коммуникации; - навыками лингвистического анализа различных текстов; 			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного письма и устной речи на кыргызском, русском и иностранном языках; - навыками анализа прочитанных произведений, способностями выделять тему, идею, композицию, сюжет произведения, анализировать действия героев; - навыками работы с исторической литературой, исследования памятников и источников отечественной истории; – методами и приемами анализа исторических явлений; – навыками самостоятельной работы и самоорганизации; - способностями применять полученные знания в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности. 			
	Вариативная часть(знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	3		
СПО 2.	Математический и естественно-научный цикл	6		
	Базовая часть	4		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы математической обработки информации; - принципы математических рассуждений и доказательств; - системы счисления; - методы математической статистики; - основы алгебры и геометрии; - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; - стандартное программное обеспечение, необходимое в профессиональной деятельности; - виды поисковых систем для 		Профессиональная математика. Информатика.	ОК1-10

<p>нахождения необходимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства поиска, систематизации и обработки общей и профессиональной информации; - правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы для решения профессиональных задач; - выполнять приближенные вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами математической обработки информации; - методами математической логики; 			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; -навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности. 			
	Вариативная часть(знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	2		
СПОЗ.	Профессиональный цикл	132		
	Базовая часть	112		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы лекарственных средств, побочного, кумулятивного, передозировки механизм их действия; - сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеванием нервной системы, с нарушениями психического здоровья; - частную психопатологию (психозы, неврозы, алкоголизм, наркомания, токсикомания, патология характера и интеллекта); - ведущие симптомы неинфекционных, инфекционных, паразитарных и грибковых поражений кожи; - особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи, инфекций, передающиеся половым путем; - концепцию и понятие, роль семейной медсестры в системе здравоохранения Кыргызской Республики; - понятие «семья» и здоровый образ жизни; - основные мероприятия по профилактике заболеваний в семейной медицине; 		<p>Анатомия и физиология человека с основами общей патологии</p> <p>Фармакология</p> <p>Основы сестринского дела</p> <p>Сестринское дело в акушерстве и гинекологии</p> <p>Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи</p> <p>Сестринское дело в педиатрии</p> <p>Сестринское дело в хирургии</p> <p>Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции, эпидемиологии</p> <p>Сестринское дело в невропатологии курсом психиатрии и наркологии</p>	<p>ОК1-10.</p> <p>ПК 1-12</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основные человеческие потребности; - понятие «здоровый ребёнок в семье»; - уход и наблюдение за детьми с заболеваниями; - понятие «геронтология»; - об охране репродуктивного здоровья в национальной политике Кыргызской Республики; - этапы сестринского процесса; - профессиональную роль медсестры, методы и способы профессионального общения; - принципы обучения пациентов и членов семьи; - инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, инфекционный контроль; - манипуляционную технику; - сердечно-легочную реанимацию у взрослых и детей; - историю развития акушерства и гинекологии, систему организации акушерско-гинекологической помощи; - методы исследования в акушерстве и гинекологии; - антенатальную охрану плода; - первый туалет новорожденного; - роль сестры в подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации; - факторы риска возникновения онкологических заболеваний; - диспансерное наблюдение при гинекологических заболеваниях; - систему терапевтической помощи; - ведущие клинические симптомы и синдромы, их значение в оценке состояния пациента и в диагностике заболеваний внутренних органов; - факторы риска, клинические проявления, осложнения 		<p>Сестринское дело в семейной медицине Медицинская генетика Клиническая фармакология Основы латинского языка с медицинской терминологией Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии Сестринское дело в дерматовенерологии Основы паллиативной помощи Здоровый человек и его окружение Сестринское дело в реаниматологии Сестринское дело в фтизиатрии Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи Социальный патронаж Сестринское дело в гериатрии Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф Профессиональная психология</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>заболеваний внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические особенности детского организма; - периоды детского возраста; - физическое развитие, уход в целях развития; - типичные проблемы периода новорожденности: желтуха, конъюнктивит; - признаки маловесных детей и особенности ухода младенцев с низкой массой тела при рождении; - систему организации медицинской помощи больным новорожденным; - сестринский диагноз, опасные признаки у новорожденных и младенцев раннего возраста; - календарь профилактических прививок; - особенности ухода при неонатальных инфекциях таких, как тяжелая бактериальная инфекция, менингит, высокая лихорадка; - первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - систему организации хирургической, травматологической и онкологической помощи; - виды обезболивания; - алгоритмы выполнения основных манипуляций и методы ухода; - понятие «паллиативная помощь». - Основы грамматики латинского языка и способы образования терминов. - Задачи микробиологии; - основные морфологические свойства микроорганизмов. - Побочные эффекты лекарственных препаратов; - характер взаимодействия лекарственных средств. - Основные закономерности наследования признаков; 			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- доминантные и рецессивные признаки у человека.- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;- вред курения, алкоголя, наркомании. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять анестетики по назначению, выписывать рецепт;- оказывать помощь при отравлении препаратами;- оформлять медицинскую документацию;- собирать эпиданамнез пациента;- осуществлять забор материалов на клиническое, биохимическое и бактериологическое исследование;- соблюдать инфекционную безопасность на рабочем месте;- подготовить пациента к инструментальным методам исследования.- составлять план противоэпидемических мероприятий в очаге;- проводить изоляцию пациентов;- готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации;- проводить дезинфекцию выделений, посуды, инвентаря и вещей пациентов;- оказывать первую доврачебную помощь при инсультах, внутричерепной гипертензии, при травмах головного мозга, аллергических реакциях;- проводить беседу с психическим больным, осуществлять уход за пациентом с нервным и психическими заболеваниями;- проверять менингеальные симптомы, подготовить пациента к спино- мозговой пункции;- проводить профилактику пролежней;			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- проводить антиалкогольную пропаганду.- проводить забор крови для серодиагностики;- осматривать и оценивать морфологические элементы кожи;- накладывать асептические повязки и мази;- беседовать по профилактике пиодермий, обрабатывать пациентов с пиодермией, чесоткой (растворами, мазями);- организовывать мероприятия по профилактике паразитарных заболеваний кожи в детских коллективах;- проводить первичную санитарную обработку пациентов;- составлять план противоэпидемических мероприятий в очаге педикулеза;- проводить беседы по профилактике грибковых заболеваний;- выявлять источники заражения;- использовать средства индивидуальной защиты от БППП;- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;- работать в команде;- ухаживать за новорожденным: утренний туалет, купание;- консультировать о первом прикладывании к груди, пеленать новорожденного;- проводить консультации детям и подросткам о половом воспитании;- транспортировать, перестилать, переносить, переодевать, купать;- дезинфицировать и стерилизовать использованные инструменты и предметы ухода по действующим приказам;- проводить антропометрию пациента;- проводить дезинсекцию при выявлении у пациента педикулеза;- осуществлять уход за кожей и ее естественными складками;			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - кормить тяжелобольного пациента; - составлять порционное требование; - вносить данные измерения в температурный лист (температуру, АД, ЧД и пульс); - оказывать помощь пациенту в различные периоды лихорадки; - давать назначенную дозу лекарственного средства в зависимости от дозировки и формы выпуска; - оказывать помощь при аллергических осложнениях; - определять цену деления шприца; - подбирать соответствующие шприцы и иглы для инъекций, - собирать шприц с соблюдением асептики; - определять места постановки горчичников; - проводить дренаж бронхов; - проводить приём и санитарную обработку беременной, роженицы, родительницы; - проводить наружное акушерское исследование; - определять срок беременности; - определять периоды родов; - выслушивать сердцебиение плода; - проводить наружный массаж матки; - подготовить пациентку к акушерской и гинекологической операции; - ухаживать за женщиной в послеоперационном периоде; - проводить местное лечение при гинекологических заболеваниях; - амбулаторную карту гинекологической больной; - пальпировать молочную железу; - оценивать уход в целях развития ребенка; - консультировать мать по проблемам ухода в целях развития; 			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- определить опасные признаки у новорожденных и младенцев раннего возраста;- помочь врачу в реанимации новорожденного при асфиксии;- ухаживать детей с тяжелым нарушением питания;- оценить степени обезвоживания;- выявлять признаки ВИЧ-инфекции;- проводить текущую и заключительную уборку палат;- подготовить операционную, перевязочную к работе;- обрабатывать операционное поле;- подготавливать к стерилизации и укладке в стерилизационные коробки (биксы) перевязочный материал, операционную одежду и операционное белье;- выполнять задания на конструирование клинических терминов по термин элементам;- консультировать пациента и семью по вопросам гигиены и укрепления здоровья в разные возрастные периоды;- оценивать риск нарушения питания; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методикой выписывания рецепта;- техникой сбора материала на бактериологическое исследование;- техникой приготовления дезинфицирующих растворов;- навыками проведения дезинфекции выделений, посуды, инвентаря и вещей пациентов;- навыками беседы по диетотерапии и режиму;- навыками изоляции пациентов;- навыками заполнения медицинской документации;- техникой первой доврачебной помощи;- навыками профилактики пролежней;			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- методикой проведения этапов сестринского процесса;- навыками работы в команде;- техникой санитарной обработки пациентки;- навыками консультирования о первом прикладывании к груди;- навыками пеленания новорожденного;- навыками смены белья (нательного и постельного)- консультировать пациентов с разными состояниями и периодами жизни;- подготовить инструменты для введения и удаления ВМС;- навыки использовать защитных средств (перчатки, маски, фартук).- техникой мытья рук;- предстерилизационной обработки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования;- техникой осмотра на педикулез;- навыками ухаживания за глазами, носом, кожей, половыми органами;- техникой измерения температуры тела, дыхания, артериального давления, подсчета пульса;- техникой транспортировки, перестилания, кормления тяжелобольных пациентов в сознании и бессознательном состоянии;- техникой введения внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций;- техникой постановки различных видов клизм, газоотводной трубки, катетеризацию мочевого пузыря;- техникой промывания желудка;- техникой искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», непрямого массажа сердца;- навыками определения срока беременности и родов;			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - техникой подготовки пациентки к акушерской и гинекологической операции; - техникой ухода за женщиной в послеоперационном периоде; - навыками подготовки инструментов, рук к оперативному вмешательству; - навыками ухода за здоровым и больным младенцем непосредственно после рождения и за новорожденным; - навыками ухода за новорожденным: утренний туалет, купание; - навыками поддерживающего ухода за больным новорожденным, соблюдение теплового режима и кормления; - навыками сортировки поступающего ребенка, различая неотложные и приоритетные признаки; - навыками оказания первой доврачебной помощи ребенку при неотложных состояниях. - Уход за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами; - подготовить операционную, перевязочную к работе, обрабатывать операционное поле; - навыками оценки физического и социально – психологического состояния человека в разные возрастные периоды жизни; - навыками консультирования пациента и семью по вопросам гигиены и укрепления здоровья в разные возрастные периоды. 			
<p>Вариативная часть(знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного</p>	<p>20</p>		

	заведения)			
СПО 4.	Практики (практические умения и навыки определяются основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального учебного заведения)	18		ПК 1-12
СПО 5.	Итоговая государственная аттестация	6		
	Общая трудоемкость ОПОП	180 ч.		
СПО 6.	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)		3-бсеместры	
	Общая трудоемкость ОПОП	180		

**Примерный учебный план
среднего профессионального образования
специальность:060109 «Сестринское дело»
квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат
нормативный срок обучения: 2 год 10 месяцев**

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Общая трудоем кость		Примерное распределение по семестрам					
		в кредитах	в часах	р1семест	р2семест	семестр3	семестр4	семестр5	семестр6
				Количество недель					
				15- 18	15- 18	15- 18	15- 18	15- 18	9- 18
1.	Общегуманитарный цикл	18	540						
	Базовая часть	15	450						
	Кыргызский язык и литература	3	90	x					
	Русский язык	3	90		x				
	Иностранный язык	3	90	x					
	История Кыргызстана	4	120	x					
	Манасоведение	2	60		x				
	Вариативная часть	3	90		x				
	ИТОГО:	18	540						
2.	Математический и естественнонаучный цикл	6	180						
	Базовая часть	4	120						
	Профессиональная математика	2	60	x					
	Информатика	2	60	x					
	Вариативная часть	2	60		x				
	ИТОГО:	6	180						
3.	Профессиональный цикл	132	4050						
	Базовая часть	112	3360						
	Анатомия и	5	150	x					

	физиология человека с основами общей патологии 1								
	Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 2	6	180		x				
	Фармакология	6	180			x			
	Основы сестринского дела 1	6	180	x					
	Основы сестринского дела 2	8	240		x				
	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	5	150			x			
	Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи 1	4	120				x		
	Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи 2	3	90					x	
	Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи 3	3	90						x
	Сестринское дело в педиатрии 1	3	90				x		
	Сестринское дело в педиатрии 2	4	120					x	
	Сестринское дело в педиатрии 3	3	90						x
	Сестринское дело в хирургии 1	3	90				x		
	Сестринское дело в хирургии 2	4	120					x	
	Сестринское дело в хирургии 3	3	90						x
	Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции, эпидемиологии	6	180			x			
	Сестринское дело в невропатологии курсом психиатрии и	5	150			x			

	наркологии								
	Сестринское дело в семейной медицине	5	150				x		
	Медицинская генетика	2	60	x					
	Клиническая фармакология	2	60					x	
	Основы латинского языка с медицинской терминологией	2	60	x					
	Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии	2	60		x				
	Сестринское дело в дерматовенерологии	3	90			x			
	Основы паллиативной помощи	4	120				x		
	Здоровый человек и его окружение	2	60		x				
	Сестринское дело в реаниматологии	2	60						x
	Сестринское дело в фтизиатрии	2	60				x		
	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	3	90			x			
	Социальный патронаж	2	60					x	
	Сестринское дело в гериатрии	2	60						x
	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	2	60						
	Вариативная часть	20	600				x	x	x
	ИТОГО:	156	4680						
4.	Физическая культура		2ч в нед			x	x	x	x
5.	Практика	18	540		x	x	x	x	x
6.	Итоговая государственная аттестация	6	180	x					x
	<i>Количество экзаменов (макс)</i>			8-10	8-10	8-10	8-10	8-10	8-10

	<i>Количество курсовых работ/проектов</i>								
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	180	54 00	30	30	30	30	30	30