

**ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ОБРАЗОВАНИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

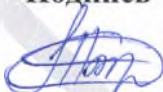





УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ж.М. Аликулов
_____ 2018 г.

СИЛЛАБУС

**Основная профессиональная образовательная программа
специальности 060109 «Сестринское дело»**

Дисциплина:

**«Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и
эпидемиологии фтизиатрии»**

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Разработано: Преподаватель:		Токтобеикова А.Т.
Заведующий отделением № протокола заседания отделения От «2» <u>05.09.</u> 2018г.		Каныбеикова А.М.
Заведующий ПЦК № протокола заседания ПЦК От «11» <u>сентября</u> 2018г.		Тургуналы к Г.
Методист		Н.А. Молдокулова
Главный специалист по мониторингу качества образования		А.А.Абдукаримова

СИЛЛАБУС

Дисциплина:

«Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии»

I. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ:

Таблица 1.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
8.00-9.20			Сд17 – 6 Каб. – 205			Сд 17 – 7 каб.-205
9.25-10.45	Лекция Зал.засед Сд17 – 5,6,7		Сд17 – 5 Каб. - 105	Сд17 – 7 Каб. - 105		Сд 17 – 6 каб. – 205
11.00-12.20	Сд17 – 7 каб.- 305		Лекция зал засед. Сд17 – 5,6,7	Сд 17 – 6 Каб. - 105		Сд 17 – 5 каб. – 205
12.30-13.50	Сд17 - 6 Каб. - 105			Сд 17 – 5 Каб. - 304	Сд17 – 7 Каб. – 419	Сд 17 - 5 каб. – 205
13.55-15.15						
15.30-16.50						
16.55-18.15						

II. РЕКВИЗИТЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Количество кредитов/часов: (согласно учебному плану) – 8 кр.

Время и место проведения: 3,4 семестр; согласно расписанию.

Пререквизиты:

- Нормальная анатомия,
- нормальная физиология,
- микробиология,
- медицинская биология
- латинский

Постреквизиты:

- Терапия,
- педиатрия,
- хирургия,
- акушерство-гинекология
- оториноларингология
- фармакология
- неврология

III. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ:

Лектор: Токтобекова Астра Токтобековна

Контактная информация

E-mail: bekbol.begimkulov@mail.ru

ИСИТО, Корпус 2

Телефон: 0505905090

Часы приема:

Четверг 14:00 до 16:00 (в соответствии с графиком дежурств).

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ:

- ✓ обучающиеся по очной форме обучения обязаны посещать занятия по расписанию;
- ✓ обучающийся обязан за пропуски занятий явиться в деканат и объяснить в письменной форме причины пропуска занятий.
- ✓ обучающийся колледжа добросовестно относится ко всем видам учебных занятий и формам контроля;
- ✓ обучающийся обязан носить на парах белый халат и чепчик;
- ✓ не допускает проявлений нечестности, недисциплинированности; обмана и мошенничества в учебном процессе;
- ✓ пропуски занятий без уважительной причины (прогулы);
- ✓ оправдание прогулов ложными уважительными причинами;

- ✓ неуважение к своему времени и времени других (опоздания, необязательность);
- ✓ прохождение процедур контроля вместо себя иными лицами, выполнение учебной работы для других лиц, сдача учебных, подготовленных другими лицами;
- ✓ предоставление готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, ВКР, и др. работ) в качестве результатов собственного труда;
- ✓ использование родственных связей для продвижения в учебе;
- ✓ не занимается с посторонними делами в аудитории во время занятий;
- ✓ во время ответа на поставленный вопрос не перебивает его и своих товарищей;
- ✓ отключает на занятиях мобильные телефоны;
- ✓ соблюдает тишину в помещениях общего доступа, предназначенных для учебной и научной деятельности.

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2.

№	Наименование тем	Кол-во часов (лекция)	Кол-во часов (практика)	СРС
3 семестр				
1.	Учение об инфекции. Общая патология инфекционных болезней. Понятие об иммунитете.	2	6	5
2.	Важнейшие методы диагностики инфекционных болезней (блок ИВБДВ).	2		5
3.	Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела. Устройство и режим работы инфекционной больницы.	2	6	5
4.	Принципы лечения и ухода за больными с инфекционной патологией (блок ИВБДВ).	2		10
5.	Брюшной тиф (блок ИВБДВ).	2	2	7
6.	Сальмонеллёз (блок ИВБДВ).	2	2	5
7.	Дизентерия (блок ИВБДВ).	2	2	5
8.	Холера(блок ИВБДВ).	2		5
9.	Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции (блок ИВБДВ).	2	6	10
10.	Вирусные гепатиты (блок ИВБДВ).	2	3	10
11.	Бруцеллёз (блок ИВБДВ).	2	3	5
	Итого:	22	30	72
4 семестр				
1.	Острые респираторные вирусные инфекции (блок ИВБДВ).	2	12	5
2.	Менингококковая инфекция (блок ИВБДВ).	2	6	5
3.	Дифтерия (блок ИВБДВ).	2	6	5
4.	Малярия.	2	6	5

5.	Чума.	2		5
6.	Столбняк.	2		5
7.	Сибирская язва.	2		5
8.	Бешенство.	2		5
9.	Вич – инфекция.	2	6	5
10.	Туберкулез - как глобальная проблема. Этиология и эпидемиология туберкулеза. Клиника туберкулеза. Внелегочной туберкулез.	2	6	7
11.	Особенности выявления и диагностика и туберкулеза. Принципы ухода и лечения больных с туберкулезом.	2	12	5
12.	Осложнения и профилактика туберкулеза.	2	6	5
13.	Туберкулез и ВИЧ-инфекция.	2	6	10
	Итого:	26	66	72

VI. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

ИСКЛЮЧЕНО

№	Название темы	Литература	Подготовительные вопросы к практическим занятиям	Задание на СРС
Семестр 3				
1.	Учение об инфекции. Общая патология инфекционных болезней. Понятие об иммунитете.	<p>Основная литература: Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологии [Текст]: учебник. - Р-на-Д: Феникс, 2014</p> <p>Клинические протокола (название) Интернет-источники: www.med.kg – сайт министерства здравоохранения КР http://www.who.int/library/ru/ - сайт Всемирной организации здравоохранения / библиотека Клинические протокола (название) Интернет-источники: www.med.kg – сайт министерства здравоохранения КР http://www.who.int/library/ru/ - сайт Всемирной организации здравоохранения / библиотека Клинические протокола (название)</p>	<p>Контрольные вопросы/задания: 1. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «суперинфекция». 2. Понятие об инфекционных болезнях. Краткий очерк развития учения об инфекционных болезнях. 3. Основные черты инфекционных болезней, периоды инфекционных заболеваний. 4. Классификация инфекционных болезней. Общая симптоматика инфекционных болезней. Иммуитет, виды иммунитета. Задание 1.: Доклад: Какие Вакцины и сыворотки вы знаете. Задание 2. Составьте календарь профилактических прививок.</p>	<p>Самостоятельное чтение Составление глоссария Составление опорного конспекта: - сущность инфекционного процесса; - основные черты инфекционных болезней; - классификацию инфекционных болезней; - виды иммунитета; - виды вакцин и сывороток.</p>
2.	Важнейшие методы диагностики	<p>Основная литература: Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом</p>	<p>Контрольные вопросы/Задания:</p>	<p>Доклад: - субъективные и объективные</p>

	инфекционных болезней.	<p>ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Учебник Р-на-Д : Фенникс, 2014 Ющук Н.Д. Инфекционные болезни учебник, Москва 2003-544с</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Медицина, 2001 2. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: Учебник. – М: Медицина, 2003 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об основных симптомах инфекционных болезней 2. Особенности общего осмотра пациента с инфекционной патологией 3. Сбор эпидемиологического анамнеза 4. Основные изменения со стороны кожи и видимых слизистых оболочек, виды сыпи 5. Основные лабораторные и инструментальные методы используемые для диагностики инфекционных заболеваний 6. Понятие о бактериологических, бактериоскопических и серологических методах исследования 7. Соблюдение мер инфекционной безопасности пациентов и медперсонала 8. Инструментальные методы применяемые при диагностике инфекционных болезней 	<p>методы диагностики</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель и методика сбора эпидемиологического анамнеза - правила забора материала на бактериологическое исследование
3.	<p>Основы эпидемиологии дезинфекционного дела.</p> <p>Устройство и режим работы инфекционной больницы.</p> <p>Принципы</p>	<p>Основная литература:</p> <p>Покровский В.И., Пак С.Г. Инфекционные болезни и эпидемиология Учебник. М., ГЭОТАР-Медиа 2007-816с</p> <p>Осипов В.Л. Дезинфекция. Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и звена эпидемического процесса. 2. Принципы организации борьбы с эпидемиями и противоэпидемические мероприятия в очаге 3. Правила изоляции и госпитализации 	<p>Решить проблемно – ситуационную задачу; Кейс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники и пути передачи инфекционных заболеваний; - виды и способы дезинфекции; - особенности дезинфекционного режима в инфекционной

	лечение и ухода за пациентами с инфекционной патологией.	<p>2009-136с</p> <p>Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Учебник.-М.:2003-544с</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>3. Сборник нормативно-методических документов по эпиднадзору за отдельными инфекционными и паразитарными заболеваниями. Минздрав КР г.Бишкек 2003г.</p> <p>4. Руководство по организации и проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Минздрав КР г. Бишкек 2009г.</p>	<p>пациентов, противоэпидемический режим в инфекционных отделениях.</p> <p>4.Основные принципы лечение инфекционных больных, режим и диетотерапия.</p> <p>5.Роль медицинской сестры в проведении лечебно диагностических и реабилитационных мероприятии.</p> <p>6.Роль семейной мед сестры при амбулаторной лечении инфекционных больных.</p>	<p>больнице;</p> <p>-виды режима и диетотерапии;</p> <p>-организация амбулаторной помощи пациентам с инфекционной патологией;</p> <p>-сроки диспансеризации реконвалесцентов.</p>
4	Принципы лечения и ухода за больными с инфекционной патологией.(бло	<p>Основная литература:</p> <p>Покровский В.И., Пак С.Г Инфекционные болезни и эпидемиология Учебник.</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <p>1.Основные принципы лечения инфекционных больных. Режим и диетотерапия при инфекционных</p>	<p>Самостоятелбное чтение</p> <p>1. виды режима и диетотерапии;</p> <p>2. организацию амбулаторной помощи больным;</p> <p>3. сроки диспансеризации</p>

	к ИВБДВ).	<p>М.,ГЭОТАР-Медиа 2007-816с</p> <p>Осипов В.Л Дезинфекция. Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа 2009-136с</p> <p>Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. Учебник.-М.:2003-544с</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Медицина, 2001 2. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: Учебник. – М: Медицина, 2003 	<p>заболеваниях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Особенности ухода за инфекционными больными. 3. Роль медицинской сестры в проведении лечебно диагностических и реабилитационных мероприятий. 4.Роль семейной медсестры при амбулаторном лечении больных с инфекционной патологией. 	<p>реконвалесцентов;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. сбор информации и оценку состояния детей от 2-х месяцев до 5-ти лет.
5	Брюшной тиф	<p>Основная литература:</p> <p>Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Учебник Р-на-Д : Фенникс, 2014</p> <p>Ющук Н.Д. Инфекционные болезни учебник, Москва 2003-544с</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Шувалова Е.П. Инфекционные</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Этиология и эпидемиология брюшного тифа. 2.Клинические симптомы брюшного тифа лабораторные методы диагностики, принципы лечения и ухода за пациентами. 3.Значения режима и диетотерапии, стол 	<p>Составление опорного конспекта;</p> <p>-свойства возбудителя брюшного тифа</p> <p>-источники и пути передачи</p> <p>-методы лабораторной</p>

		<p>болезни: Учебник. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Медицина, 2001</p> <p>Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: Учебник. – М.: Медицина, 2003</p>	<p>№13.</p> <p>4. Условия выписки реконвалесцентов.</p> <p>5. Возможные осложнения и первая помощь при них.</p> <p>6. Профилактические мероприятия в очаге.</p>	<p>диагностики</p> <p>-сестринский уход и профилактика брюшного тифа</p>
б.	Сальмонеллез.	<p>Основная литература:</p> <p>Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Учебник Р-на-Д : Фенникс, 2014</p> <p>Ющук Н.Д. Инфекционные болезни учебник, Москва 2003-544с</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>10. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей: Москва, Издательская группа «ГЭОТАР –Медиа», 2011</p> <p>11. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Медицина, 2001</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Этиология и эпидемиология сальмонеллеза</p> <p>2. Клинические симптомы сальмонеллеза и дизентерии</p> <p>3. Понятие о колитном синдроме</p> <p>4. Характеристика стула при сальмонеллезе</p> <p>5. Лабораторные методы диагностики, принципы лечения и ухода за пациентами</p>	<p>Реферат:</p> <p>-источники и пути передачи, факторы риска заражения</p> <p>-симптомы обезвоживания</p> <p>-техника оральной регидратации</p> <p>-методы лабораторной диагностики</p> <p>-особенности сестринского ухода</p> <p>-профилактика сальмонеллеза</p>

7	Дизентерия	<p>Основная литература: Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Учебник Р-на-Д : Фенникс, 2014 Ющук Н.Д. Инфекционные болезни учебник, Москва 2003-544с</p> <p>Дополнительная литература: Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей: Москва, Издательская группа «ГЭОТАР –Медиа», 2011 Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.:</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология, эпидемиология дизентерии. 2. Клинические симптомы дизентерии. 3. Понятие о колитном синдроме. 4. Характеристика стула при дизентерии. 5. Обезвоживание организма: симптомы и профилактика. 6. Блок ИВБДВ: оценка и определение действий при диарее. 	<p>Красворд:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства возбудителей дизентерии; - источники и пути передачи, факторы риска заражения; - методы лабораторной диагностики дизентерии; - сестринский уход при дизентерии; - оценку и определение действий при диарее.
8	Холера	<p>Основная литература: Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Учебник Р-на-Д : Фенникс, 2014 Ющук Н.Д. Инфекционные болезни учебник, Москва 2003-544с</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология и эпидемиология холеры как карантинного инфекционного заболевания. 2. Клинические симптомы и осложнения. 3. Правила забора и отсылки материала в 	<p>Составление опорного конспекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства возбудителя холеры; - эпидемиологические особенности и факторы риска заражения холерой; - режим работы медперсонала в очаге холеры;

		<p>Дополнительная литература: Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей: Москва, Издательская группа «ГЭОТАР –Медиа», 2011 Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.:</p>	<p>лабораторию для исследования. 4. Противоэпидемический режим при работе с карантинными инфекциями. 5. Карантинные мероприятия в очаге холеры. 6. Блок ИВБДВ: оценка и определение действий при диарее.</p>	<p>оценку и определение действий при диарее.</p>
9	Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции	<p>Основная литература: Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Учебник Р-на-Д : Фенникс, 2014 Ющук Н.Д. Инфекционные болезни учебник, Москва 2003-544с Дополнительная литература: Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей: Москва, Издательская группа «ГЭОТАР –Медиа», 2011 Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 5-е изд. перераб. и</p>	<p>Контрольные вопросы: 1.Этиология и эпидемиология ботулизма 2.Клинические симптомы ботулизма 3.Лабораторные методы диагностики, специфическое лечение ботулизма, особенности ухода за больными 4.Этиологическая структура и эпидемиология пищевых токсикоинфекции 5.Основные симптомы токсикоинфекции 6.Первая помощь при отравлениях 7.Профилактика ботулизма и пищевых токсикоинфекции</p>	<p>Самостоятельное чтение -свойства возбудителя ботулизма -источники и пути передачи, факторы риска заражения -симптомы обезвоживания -техника оральной регидратации -методы лабораторной диагностики -особенности сестринского ухода</p>

		доп. – М.: Медицина, 2001		
10	Вирусные гепатиты	<p>Основная литература: Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Учебник Р-на-Д : Фенникс, 2014 Ющук Н.Д. Инфекционные болезни учебник, Москва 2003-544с Диагностика, лечение и профилактика вирусного гепатита В на всех уровнях оказания медицинской помощи руководство Приказ МЗ КР №479 от 25.08.2014г. Диагностика, лечение и профилактика энтеральных вирусов гепатитов А и Е на всех уровнях оказания медицинской помощи руководство Приказ МЗ КР №479 от 25.08.2014г. Интернет-источники: www.med.kg – сайт министерства здравоохранения КР http://www.who.int/library/ru/ - сайт Всемирной организации здравоохранения / библиотека Клинические протокола (название)</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Этиологическая структура и эпидемиология вирусных гепатитов 2.Основные клинические симптомы гепатитов, осложнения 3.Лабораторные методы диагностики, принципы лечения и особенности сестринского ухода за пациентами 4.Значение режима и диеты при лечении гепатитов. 5.Профилактика вирусных гепатитов 6.Применение приказа № 222 в работе медперсонала 	<p>Красворд:</p> <ul style="list-style-type: none"> -свойство возбудителей гепатитов -источники, пути заражения гепатитами -опорные признаки заболевания -исходы и последствия болезни

11	Бруцеллез	<p>Основная литература: Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Учебник Р-на-Д : Фенникс, 2014 Ющук Н.Д. Инфекционные болезни учебник, Москва 2003-544с</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей: Москва, Издательская группа «ГЭОТАР –Медиа», 2011</p> <p>Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Медицина, 2001</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Этиология и эпидемиология бруцеллеза 2.Основные клинические симптомы острого и хронического бруцеллеза, осложнения 3.Серологические методы диагностики 4.Принципы поэтапного лечения и сестринский уход за пациентами 5.Профилактика бруцеллеза 	<p>Составить гласарий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -свойство возбудителя бруцеллеза -источники, пути заражения бруцеллеза -опорные признаки заболевания -исходы и последствия болезни
12	Острые респираторные вирусные инфекции	<p>Основная литература: Методическая рекомендация Острые респираторные вирусные инфекции., кафедра детских инфекционных болезней., Бишкек 2003 Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом</p>	<p>Контрольные вопросы;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Этиологическая структура ОРВИ. 2.Клиническая характеристика типичных форм болезни. 3.Синдромы, отягощающие течение 	<p>Составить таблицу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности эпидемиологии, клиники гриппа, парагриппа и аденовирусной инфекции.

		<p>ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Учебник Р-на-Д : Фенникс, 2014 Ющук Н.Д. Инфекционные болезни учебник, Москва 2003-544с</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей: Москва, Издательская группа «ГЭОТАР –Медиа», 2011</p> <p>Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Медицина, 2001г</p> <p>Острые вирусные инфекции верхних дыхательных путей протокол Приказ МЗ КР №626 от 17.11.2014г.</p>	<p>ОРВИ(круп,нейротоксикоз).Осложнения.</p> <p>4.Лабораторные методы диагностики.</p> <p>5.Этиотропное и симптоматическое лечение ОРВИ.</p> <p>6.Уход за пациентами .</p> <p>7.Профилактические мероприятия в период эпидемии.</p>	
13	Менингококковая инфекция	<p>Основная литература: Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Учебник Р-на-Д : Фенникс, 2014 Ющук Н.Д. Инфекционные болезни учебник, Москва 2003-544с</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <p>1.Этиология и эпидемиология менингококковой инфекции</p> <p>2.Основные клинические формы болезни</p> <p>3.Клинические симптомы назофарингита,</p>	<p>Презентация на Power Point</p> <p>-свойства возбудителя</p> <p>-источники,пути передачи менингококковой инфекции</p> <p>-основные симптомы</p>

		<p>Дополнительная литература:</p> <p>Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей: Москва, Издательская группа «ГЭОТАР –Медиа», 2011</p> <p>Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Медицина, 2001</p>	<p>менингококцемии, менингита</p> <p>4.Менингиальные знаки. Осложнения.</p> <p>5.Лабораторные методы диагностики, принципы лечения и ухода за пациентами</p> <p>6.Профилактические мероприятия в очаге</p>	<p>заболевания, менингиальные знаки</p> <p>-принципы лечения и профилактика менингококковой инфекции</p>
14	Дифтерия	<p>Основная литература:</p> <p>Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Учебник Р-на-Д : Фенникс, 2014</p> <p>Ющук Н.Д. Инфекционные болезни учебник, Москва 2003-544с</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей: Москва, Издательская группа «ГЭОТАР –Медиа», 2011</p>	<p>Контрольные вопросы;</p> <p>1.Этиология и эпидемиология дифтерии</p> <p>2.Основные клинические формы дифтерии</p> <p>3.Клинические симптомы дифтерии зева: локализованной, распространенной, токсической. Осложнения.</p> <p>4.Лабораторные методы диагностики</p> <p>5.Приципы лечения, введение противодифтерийной сыворотки</p> <p>6.Особенности сестринского ухода за пациентами, значение режима.</p> <p>7.Профилактические мероприятия в очаге.</p>	<p>Составление краткого конспекта:</p> <p>-свойства возбудителя дифтерии</p> <p>-эпидемиологические особенности дифтерии на современном этапе</p> <p>-режим и принципы лечение</p> <p>-противоэпидемические мероприятия в очаге</p> <p>-сроки вакцинации</p>

		Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Медицина, 2001	8. Специфическая профилактика дифтерии	
15	Малярия	<p>Основная литература: Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Учебник Р-на-Д : Фенникс, 2014 Ющук Н.Д. Инфекционные болезни учебник, Москва 2003-544с</p> <p>Дополнительная литература: Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей: Москва, Издательская группа «ГЭОТАР –Медиа», 2011</p> <p>Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Медицина, 2001</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология и эпидемиология малярии 2. Опорные клинические признаки малярии 3. Исходы и последствия болезни 4. Методы лабораторной диагностики 5. Принципы лечения 6. Профилактика малярии 	<p>Красворд:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойство возбудителей малярии - источники, пути заражения, переносчики малярии - исходы и последствия болезни
16	Чума	<p>Основная литература: Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Учебник Р-на-Д : Фенникс, 2014</p>	<p>Котрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология и эпидемиология чумы. 2. Основные клинические формы чумы. 	<p>Реферат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства возбудителя; - источники, пути передачи, переносчики чумы; - основные симптомы

		<p>Ющук Н.Д. Инфекционные болезни учебник, Москва 2003-544с</p> <p>Дополнительная литература: Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей: Москва, Издательская группа «ГЭОТАР –Медиа», 2011</p> <p>Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Медицина, 2001</p>	<p>3.Краткая характеристика болезни.</p> <p>4.Лабораторные методы диагностики чумы, принципы лечения и уход за больными.</p> <p>5.Работа в очаге инфекций.</p> <p>6.Порядок применения защитного костюма.</p>	<p>заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исходы и последствия болезни; - методы лабораторной диагностики; - принципы лечения; - противоэпидемические мероприятия в очаге.
17	Столбняк	<p>Основная литература: Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Учебник Р-на-Д : Фенникс, 2014</p> <p>Ющук Н.Д. Инфекционные болезни учебник, Москва 2003-544с</p> <p>Дополнительная литература: Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей: Москва, Издательская группа «ГЭОТАР –Медиа», 2011</p> <p>Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 5-е изд.</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Этиология и эпидемиология столбняка. 2.Краткая характеристика болезни. 3.Факторы риска. Исходы заболеваний. 4.Принципы лечения и сестринский уход за больными. 5.Введение противостолбнячной сыворотки. 6.Профилактические мероприятия. 	<p>Составление глоссарии</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства возбудителя; - источники, пути передачи, факторы риска; - основные симптомы заболевания;

		перераб. и доп. – М.: Медицина, 2001		
18	Сибирская язва	<p>Основная литература: Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Учебник Р-на-Д : Фенникс, 2014 Ющук Н.Д. Инфекционные болезни учебник, Москва 2003-544с</p> <p>Дополнительная литература: Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей: Москва, Издательская группа «ГЭОТАР –Медиа», 2011 Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Медицина, 2001 Инструкция по эпидемиологическому надзору за сибирской язвой. Минздрав КР г. Бишкек 2010г</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Этиология и эпидемиология сибирской язвы. 2.Клинические формы заболевания. 3.Основные клинические симптомы заболевания. 4.Лабораторные методы диагностики сибирской язвы, принципы лечения и уход за больными. 5.Работа в очаге сибирской язвы. 6.Профилактика сибирской язвы. 	<p>Составление опорного конспекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства возбудителя; - источники, пути передачи заболевания; - исходы и последствия; - противоэпидемические мероприятия в очаге.
19	Бешенство	<p>Основная литература: Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Учебник Р-на-Д : Фенникс, 2014 Ющук Н.Д. Инфекционные</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Этиология и эпидемиология бешенства 2.Основные клинические симптомы заболевания 3.Лабораторные методы диагностики 	<p>Самостоятельное чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> -свойство возбудителя бешенство -источники, пути заражения,

		<p>болезни учебник, Москва 2003-544с</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей: Москва, Издательская группа «ГЭОТАР –Медиа», 2011</p> <p>Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Медицина, 2001</p>	<p>заболевания, принципы лечения и ухода за пациентами</p> <p>4.Профилактические мероприятия, санитарно-ветеринарная работа</p>	<p>переносчики бешенство</p> <p>-исходы и последствия болезни</p>
20	ВИЧ-инфекция	<p>Основная литература:</p> <p>Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Учебник Р-на-Д : Фенникс, 2014</p> <p>Ющук Н.Д. Инфекционные болезни учебник, Москва 2003-544с</p> <p>Клинический протокол «Тестирование и консультирование при ВИЧ – инфекции» Протокол приказ МЗ КР №29 от 22.01.2015г.</p> <p>Мероприятия при выявлении ВИЧ – инфекции Протокол приказ МЗ КР №29 от 22.01.2015г.</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общие сведения о ВИЧ-инфекции и о СПИД в мире, и в Кыргызстане. Директивные документы. 2.Этиология ,эпидемиология и патогенез ВИЧ-инфекции. Вторичные инфекции. 3.Классификация клинических стадии ВИЧ-инфекции у взрослых и подростков 4.МКБ-10 5.Правила забора и транспортировки крови в лабораторию диагностики СПИД. 	<p>Доклад:</p> <p>-свойства возбудителя</p> <p>-источники и пути передачи ВИЧ-инфекции</p> <p>-основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организации по вопросам ВИЧ-инфекции</p> <p>-гендерные аспекты уязвимости к ВИЧ-инфекции</p>

		<p>Клинический протокол «Постконтактная профилактика» Протокол приказ МЗ КР №29 от 22.01.2015г.</p> <p>Клинический протокол «Антиретровирусная терапия у взрослых и подростков» Протокол приказ МЗ КР №29 от 22.01.2015г.</p> <p>Интернет-источники: www.med.kg – сайт министерства здравоохранения КР http://www.who.int/library/ru/ - сайт Всемирной организации здравоохранения / библиотека</p>	<p>6.Диагностика ВИЧ-инфекции.</p> <p>7.Роль специалистов сестринского дела в профилактике ВИЧ-инфекции: парентерального, полового, перинатального путей передачи.</p> <p>8.Инфекционный контроль</p> <p>9.Тактика проведение постконтактной профилактики</p> <p>10.Этапы сестринского процесса. Сестринский уход и поддержка ЛЖВ, включая паллиативную помощь.</p> <p>11.Социальная поддержка ЛЖВ.</p> <p>12.Основные навыки межличностного общения, Дотестовое и посттестовое консультирование при тестирование на ВИЧ.АРВ-терапия.</p> <p>13.Стигма и дискриминация ЛЖВ</p>	<p>-профилактика передачи ВИЧ-инфекции половым, парентеральным и перинатальным путям</p> <p>-мероприятия при аварийных ситуациях</p> <p>-основы консультирование населения по профилактике ВИЧ-инфекции</p> <p>-понятие формирования приверженности к лечению</p>
21	<p>Туберкулез - как глобальная проблема. Этиология и эпидемиология туберкулеза. Клиника</p>	<p>Основная литература: Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Учебник Р-на-Д : Фенникс, 2014 Ющук Н.Д. Инфекционные болезни учебник, Москва 2003-544с</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <p>1.Понятие туберкулеза, этиология. 2.Способствующие факторы, группы риска, источники заражения. 3.Туберкулез органов дыхания: первичный туберкулезный комплекс</p>	<p>Красворд:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие туберкулеза; - группы риска; - источники заражения; - типы и устойчивость микобактерии; - пути передачи туберкулезной

	<p>туберкулеза. Внелегочной туберкулез.</p>	<p>Сарбагышова Н.М. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», Бишкек, 2008г. Дополнительная Сборник нормативно-методических документов по эпиднадзору за отдельными инфекционными и паразитарными заболеваниями. Минздрав КР г.Бишкек 2003 г Перильман М.И. Национальное руководство по туберкулезу. Москва 2007 г. Интернет-источники: www.med.kg – сайт министерства здравоохранения КР http://www.who.int/library/ru/ - сайт Всемирной организации здравоохранения / библиотека Клинические протокола (название)</p>	<p>4.Диссеминированный туберкулез легких, очаговый туберкулез легких. 5.Открытая, закрытая формы туберкулеза. 6.Стратегия DOTS. 7.Внелегочные формы туберкулеза</p>	<p>инфекции; - причины возникновения DOTS; - понятие открытой и закрытой формы туберкулеза; - внелегочные формы туберкулеза; - клинику туберкулеза почек; - клинику туберкулеза матки и влагалища.</p>
22	<p>Особенности выявления и диагностика и туберкулеза. Принципы ухода и лечения больных с туберкулезом.</p>	<p>Основная литература: Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Учебник Р-на-Д : Фенникс, 2014 Ющук Н.Д. Инфекционные болезни учебник, Москва 2003-544с Сарбагышова Н.М. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», Бишкек, 2008г.</p>	<p>Контрольные вопросы: 1. Выявление туберкулеза согласно стратегии DOTS. 2. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям. 3. Проведение туберкулинодиагностики. 4. Подготовка пациента к бактериоскопии. 5. Организация и проведение процедуры сбора мокроты.</p>	<p>Решить Кейс: - проводить сбор жалоб больного; - проводить сбор эпидемиологического анамнеза; - обучить пациента правилам сбора мокроты; - выполнить реакцию Манту; - осуществлять комплекс противоэпидемических</p>

		<p>Дополнительная Сборник нормативно-методических документов по эпиднадзору за отдельными инфекционными и паразитарными заболеваниями. Минздрав КР г.Бишкек 2003 г Перильман М.И. Национальное руководство по туберкулезу. Москва 2007 г. Интернет-источники: www.med.kg – сайт министерства здравоохранения КР http://www.who.int/library/ru/ - сайт Всемирной организации здравоохранения / библиотека Клинические протокола (название)</p>	<p>6. Принципы лечения туберкулеза: комплексность, длительность, непрерывность, контроль, преемственность. 7. Режим и питание больного с туберкулезом.</p>	<p>мероприятий в очаге с открытой формой туберкулеза основные принципы лечения туберкулеза; - особенности в уходе за больным с туберкулезом;</p>
23	Осложнения и профилактика туберкулеза.	<p>Основная литература: Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Учебник Р-на-Д : Фенникс, 2014 Ющук Н.Д. Инфекционные болезни учебник, Москва 2003-544с Сарбагышова Н.М. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», Бишкек, 2008г. Дополнительная Сборник нормативно-методических документов по эпиднадзору за отдельными</p>	<p>Контрольные вопросы: 1. Осложнения туберкулеза легких. 2. Неотложные состояния при туберкулезе легких. 3. Кровохарканье и легочное кровотечение. 4. Спонтанный пневмоторакс. 5. Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении. 6. Профилактические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции. 7. Специфическая, санитарная и социальная профилактика туберкулеза. 8. Виды санитарной профилактики.</p>	<p>Составление опорного конспекта: - факторы, провоцирующие осложнения туберкулеза; - клинику легочного кровотечения; - неотложную помощь при легочном кровотечении; - правила вакцинации и химиопрофилактики; - виды санитарной профилактики; - социальная профилактика.</p>

		<p>инфекционными и паразитарными заболеваниями. Минздрав КР г.Бишкек 2003 г Перильман М.И. Национальное руководство по туберкулезу. Москва 2007 г. Интернет-источники: www.med.kg – сайт министерства здравоохранения КР http://www.who.int/library/ru/ - сайт Всемирной организации здравоохранения / библиотека Клинические протокола (название)</p>		
24	Туберкулез и ВИЧ- инфекция.	<p>Основная литература: Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Учебник Р-на-Д : Фенникс, 2014 Ющук Н.Д. Инфекционные болезни учебник, Москва 2003-544с Сарбагышова Н.М. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», Бишкек, 2008г. Дополнительная Сборник нормативно-методических документов по эпиднадзору за отдельными инфекционными и паразитарными заболеваниями. Минздрав КР г.Бишкек 2003 г Перильман М.И. Национальное</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вторичные (оппортунистические) инфекции. 2. МКБ-10. 3. Микобактериальная инфекция и ВИЧ. 4. Течение туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц. 5. Туберкулиновая проба в поздних стадиях ВИЧ-инфекции. 6. Роль специалистов сестринского дела в профилактике микобактериальной инфекции и ВИЧ-инфекции. 7. Соблюдение инфекционной безопасности на рабочем месте. 8. Особенности сестринского ухода и поддержка ЛЖВ, включая паллиативную помощь. 	<p>Реферат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о лимфоаденопатии; - мероприятия при аварийных ситуациях; - лабораторные методы исследований; - особенности сестринского ухода за ЛЖВ; - особенности сестринского ухода за пациентами с туберкулезом; - профилактику передачи ВИЧ-инфекции; - профилактику микобактериальной инфекции; - понятие «формирование приверженности к лечению»;

		<p>руководство по туберкулезу. Москва 2007 г. Интернет-источники: www.med.kg – сайт министерства здравоохранения КР http://www.who.int/library/ru/ - сайт Всемирной организации здравоохранения / библиотека Клинические протокола (название)</p>	<p>9. Социальная поддержка ЛЖВ. 10. Основные навыки межличностного общения. 11. Стигма и дискриминация ЛЖВ.</p>	<p>- правила вакцинации и химиопрофилактики.</p>
--	--	--	---	--

VII. ПОЛИТИКА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Рейтинг знания студентов оценивается по 100- балльной шкале.

Результаты обучения студентов, его рейтинг оценивается по 100 – балльной шкале. Рейтинговая оценка оперативного и итогового контроля составляет не более 60% (60 баллов – это 30 на 1 модуль и 30 баллов на 2 модуль,), оставшиеся 40% (40 баллов) составляет итоговый контроль по нижеследующей следующей схеме 1. Формы оценочных средств текущего, рубежного и промежуточного контроля представлены в Приложении 1.

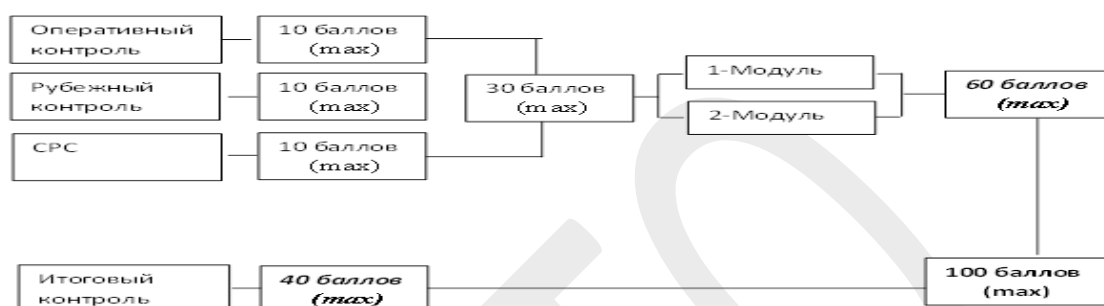


Схема 1

Шкала оценки результатов обучения

Баллы	Оценка	Определение	Оценка ECTS	Определение ECTS
85-100	5	Отлично/ зачтено	A	«отлично» - отличный результат с минимальными ошибками
81-84	4	Хорошо/ зачтено	B	«очень хорошо» - вышесредний результат
70-80			C	«хорошо» - средний результат с заметными ошибками
60-69	3	Удовлетворительно/ Зачтено	D	«удовлетворительно» - слабый результат со значительными недостатками
55-59			E	«посредственно» - результат отвечает минимальным требованиям
15-54		Неудовлетворительно/ незачтено	FX	«неудовлетворительно» - для получения зачета необходимо сдать минимум
0-14			F	«неудовлетворительно» - необходимо пересдать весь пройденный материал, летний семестр и повторное обучение дисциплины.

VIII. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Семестр 3.

Тема 1. Учение об инфекции. Общая патология инфекционных болезней. Понятие об иммунитете.

- 1.Что такой инфекционный процесс и виды микроорганизмов, основные черты инфекционных болезней
- 2.Что такой иммунитет и какие вы знаете виды иммунитета
- 3.Какие вы знаете виды вакцин и сывороток
- 4.Опишите календарь профилактических прививок

Тема 2. Важнейшие методы диагностики инфекционных болезней (блок ИВБДВ).

- 1.Охарактеризуйте субъективные и объективные методы диагностики
- 2.Объясните цели и методику сбора эпидемиологического анамнеза
- 3.Перечислите основные серологические и биохимические реакции
- 4.Правила забора материала на бактериологические исследования

Тема 3. Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела. Устройство и режим работы инфекционной больницы.

- 1.Объясните сущность эпидемиологического процесса, перечислите источники и пути передачи инфекционных заболеваний.
- 2.Охарактеризуйте принципы организаций борьбы с эпидемиями
- 3.Перечислите виды и способы дезинфекции, дайте характеристику дезинфекционного режима в инфекционной больнице.
- 4.Опишите принципы лечения больных с инфекционными заболеваниями

Тема 4: Принципы лечения и ухода за больными с инфекционной патологией.(блок ИВБДВ).

- 1.Опишите принципы лечения больных с инфекционной патологией;
- 2.Опишите виды режима и диетотерапии;
- 3.Охарактеризуйте организацию амбулаторной помощи больным;
- 4.Какие есть сроки диспансеризации реконвалесцентов;
- 5.Как надо собирать информацию и оценивать состояния детей от 2-х месяцев до 5-ти лет.

Тема 5. Брюшной тиф

- 1.Опишите этиологию и эпидемиологию брюшного тифа

2.Перечислите основные клинические симптомы брюшного тифа, лабораторные методы диагностики, принципы лечения и уход за пациентами.

3.Какие могут быть возможные осложнения брюшного тифа и первая помощь при них

Тема 6.Сальмонеллез.

1.Опишите этиологию и эпидемиологию Сальмонеллеза.

2.Охарактеризуйте клинику Сальмонеллеза, понятие о колитном синдроме, осложнения

3.Дайте понятие клинике сальмонеллеза, обезвоживание организма ,симптомы и борьбы с ними

Тема 7. Дизентерия

1. Этиология, эпидемиология дизентерии.

2. Клинические симптомы дизентерии.

3. Понятие о колитном синдроме.

4. Характеристика стула при дизентерии.

5. Обезвоживание организма: симптомы и профилактика дизентерии.

Тема 8. Холера

1. Этиология и эпидемиология холеры как карантинного инфекционного заболевания.

2. Клинические симптомы и осложнения.

3. Правила забора и отсылки материала в лабораторию для исследования.

4. Противоэпидемический режим при работе с карантинными инфекциями.

5. Карантинные мероприятия в очаге холеры.

Тема 9.Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции

1.Опишите этиологию и эпидемиологию ботулизма

2.Перечислите клинические симптомы ботулизма

3.Дайте понятие лабораторным методам диагностики и специфическому лечению ботулизма

Тема 10 .Вирусные гепатиты

1.Опишите этиологическую и эпидемиологическую структура вирусных гепатитов

2.Перечислите основные клинические симптомы гепатитов, осложнения

3.Объясните лабораторные методы диагностики, принципы лечения и особенности сестринского ухода за пациентами

4.Применения приказа №222 в работе медперсонала

Тема 11. Бруцеллез

1.Охарактеризуйте этиологию и эпидемиологию бруцеллеза

2.Перечислите основные клинические симптомы острого и хронического бруцеллеза, осложнения

3. Объясните принципы поэтапного лечения и сестринского ухода за пациентами

Семестр 4.

Тема 1. Острые респираторные вирусные инфекции (блок ИВБДВ).

- 1.Опишите этиологическую структуру ОРВИ. Особенности эпидемиологии гриппа, парагриппа и аденовирусной инфекции
- 2.Объясните клиническую характеристику типичных форм болезней, синдромы отягощающие течение ОРВИ(круп, нейротоксикоз)
- 3.Охарактеризируйте этиотропное и симптоматическое лечение, профилактика ОРВИ

Тема 2. Менингококковая инфекция (блок ИВБДВ).

- 1.Дайте характеристику этиологии и эпидемиологии менингококковой инфекции
- 2.Перечислите основные клинические формы болезни, осложнения
- 3.Опишите лабораторные методы диагностики, принципы лечения и ухода за пациентами

Темы 3. Дифтерия

- 1.Объясните этиологию и эпидемиологию дифтерии
- 2.Перечислите основные клинические формы дифтерии
- 3.Охарактеризируйте клинические симптомы дифтерии зева: локализованной, распространенной и токсической
- 4.Какие имеются принципы лечения и ведение противодифтерийной сыворотки, специфическая профилактика дифтерии(вакцинация)

Тема 4. Малярия

- 1.Опишите этиологию и эпидемиологию малярии
- 2.Перечислите опорные клинические симптомы малярии
- 3.Опишите лабораторные методы диагностики, принципы лечения и уход за больными
- 4.Дайте понятие профилактическим мероприятиям

Тема 5. Бешенства

- 1.Опишите этиологию и эпидемиологию бешенства.
- 2.Перечислите основные клинические симптомы заболевания
- 3.Охарактеризируйте лабораторные методы диагностики бешенства, принципы лечения и ухода за пациентами
- 4.Объясните профилактические мероприятия, санитарно- ветеринарную работу

Тема 6: Чума.

- 1.Опишите источники, пути передачи, переносчики чумы;
- 2.Перечислите основные симптомы заболевания;
- 3.Каки имеются принципы лечения;
- 4.Объясните противоэпидемические мероприятия в очаге.

Тема 7: Столбняк.

- 1.Опишите источники, пути передачи, факторы риска;
- 2.Перечислите основные симптомы заболевания;
- 3.Охарактеризируйте принципы лечения;
- 4.Опишите особенности сестринского ухода за больными и профилактику.

Тема 8: Сибирская язва.

- 1.Опишите источники, пути передачи заболевания;
- 2.Перечислите основные симптомы сибирской язвы;
- 3.Каки могут быть исходы и последствия;
- 4.Перечислите методы лабораторной диагностики;
- 5.Опишите принципы лечения;
- 6.Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге.

Тема 9.ВИЧ-инфекция

- 1.Дайте понятие общим сведениям о ВИЧ-инфекции и СПИД в Кыргызстане, директивные документы
- 2.Опишите этиологию, эпидемиологию, патогенеза ВИЧ-инфекции.
- 3.Какова роль специалистов сестринского дела в профилактике ВИЧ-инфекции: парентерального, полового, перинатального путей передачи
- 4.Объясните сестринский уход и поддержка ЛЖВ, включая паллиативную помощь

Тема 10. Туберкулез - как глобальная проблема. Этиология и эпидемиология туберкулеза. Клиника туберкулеза. Внелегочной туберкулез.

- 1.Понятие туберкулеза, этиология.
- 2.Способствующие факторы, группы риска, источники заражения.
- 3.Туберкулез органов дыхания: первичный туберкулезный комплекс
- 4.Диссеминированный туберкулез легких, очаговый туберкулез легких.
- 5.Открытая, закрытая формы туберкулеза. 6.Стратегия DOTS.
- 7.Внелегочные формы туберкулеза

Тема 11. Особенности выявления и диагностика и туберкулеза.

Принципы ухода и лечения больных с туберкулезом.

1. Выявление туберкулеза согласно стратегии DOTS.
2. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.
3. Проведение туберкулинодиагностики.
4. Подготовка пациента к бактериоскопии.
5. Организация и проведение процедуры сбора мокроты.
6. Принципы лечения туберкулеза: комплексность, длительность, непрерывность, контроль, преемственность.

Тема 12. Осложнения и профилактика туберкулеза.

- 1.Осложнения туберкулеза легких.
- 2.Неотложные состояния при туберкулезе легких.
- 3.Кровохарканье и легочное кровотечение.
- 4.Спонтанный пневмоторакс.
- 5.Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении.

- 6.Профилактические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции.
- 7.Специфическая, санитарная и социальная профилактика туберкулеза.
8. Виды санитарной профилактики.

Тема 13. Туберкулез и ВИЧ- инфекция.

- 1.Вторичные (оппортунистические) инфекции.
2. МКБ-10.
- 3.Микобактериальная инфекция и ВИЧ. 4.Течение туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц.
- 5.Туберкулиновая проба в поздних стадиях ВИЧ-инфекции.
6. Роль специалистов сестринского дела в профилактике микобактериальной инфекции и ВИЧ-инфекции.
- 7.Соблюдение инфекционной безопасности на рабочем месте.
- 8.Особенности сестринского ухода и поддержка ЛЖВ, включая паллиативную помощь.
- 9.Социальная поддержка ЛЖВ.
10. Основные навыки межличностного общения.
- 11.Стигма и дискриминация ЛЖВ.

IX. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОПЕРАТИВНОМ, РУБЕЖНОМ И ИТОГОВОМ КОНТРОЛЕ

Текущий контроль – проверка полноты знаний, умений и навыков по материалам двух модулей в течение семестра, который состоит из оперативного, рубежных контролей и проверки самостоятельной работы.

Рубежный контроль – проверка полноты знаний, умений и навыков по материалу модуля в целом. Рубежный контроль осуществляется два раза в семестр на учебных занятиях согласно утвержденному графику проведения рубежного контроля.

Оперативный контроль – контроль за всеми видами аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся по дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до рубежного контроля.

Итоговый контроль – форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре.

Критерии оценки письменных работ, выполняемых в рамках Самостоятельной работы студента

Требования к написанию и оценке различных видов СРС могут трансформироваться в зависимости от их формы и содержания, при этом особое внимание уделяется следующим критериям:

Параметры оценивания	Шкала оценки	Критерии оценки (кол-во баллов)
-----------------------------	---------------------	--

Понимание задания	0-3 баллов	<p>0 - нет ответа;</p> <p>1 - есть знание общей информации, но нет понимания по конкретному заданию;</p> <p>2 - есть знание и понимание общей информации, но не по конкретному заданию;</p> <p>3 - есть знание и понимание информации по конкретному заданию</p>
Полнота выполнения задания	0-5 баллов	<p>0б. - нет ответа;</p> <p>1б. - студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты.;</p> <p>2б. - студент правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью объяснить полученные результаты;</p> <p>3б. - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям;</p> <p>4б. - задание выполнено с минимальными (техническими) ошибками, опечатками;</p> <p>5б. - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями..</p>
Оформление работы	0-2 баллов	<p>0б. - не соответствует требованиям,</p> <p>1б. - имеются отклонения от нормы;</p> <p>2б. - работа оформлена в соответствии с требованиями.</p>

Критерии оценки оперативного контроля работ студентов

Критерии оценки результатов обучения при устной форме ответа обучающегося

- от 9б. до 10б. – «отлично»;
- от 7б. до 8 б. – «хорошо»;
- от 5б. до 6 б. – «удовлетворительно»;
- от 0б. до 4 б. – «неудовлетворительно».

Критерии оценки при устной форме ответа (рубежный контроль) – максимум 10б.

Параметры оценивания	Шкала оценки	Критерии оценки (кол-во баллов)
Знание матери-Ала	0-5 баллов	<p>0б. – ответ отсутствует;</p> <p>1б. - не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>2б. - излагается материал неполно и допускаются ошибки в определении понятий (в формулировке правил);</p> <p>3б. - не полно раскрыто содержание материала, но</p>

		показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала; 4б. - в ответе имеются минимальные ошибки (оговорки); 5б. - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренным программой и учебником.
Применение конкретных примеров	0-5 баллов	0б. – ответ отсутствует; 1б.- неумение приводить примеры при объяснении материала; 2б. - материал излагается, но не четко и без пояснения, обучающийся отвечает не на все вопросы; 3б – приведение примеров вызывает затруднение; 4б - содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок; 5б. - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами.

**Критерии оценки при письменной форме ответа (рубежный контроль)
теоретический вопрос**

Параметры оценивания	Шкала оценки	Критерии оценки (кол-во баллов)
Полнота и правильность ответа	0-5 баллов	0б. – ответ отсутствует; 1б. - имеется только план ответа; 2б. - ответ содержит существенные ошибки; 3б. - обучающийся не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 4б. - ответ имеет минимальные (технические) ошибки (опечатки); 5б. - вопрос раскрыт логически верно, аргументированно, без ошибок и в полном объеме.
Демонстрация теоретических знаний и умений	0-3 баллов	0б. - нет ответа, работа является плагиатом; 1б. - использованы ссылки только на материалы лекций; 2б. - использованы ссылки на материалы лекций и основную литературу по дисциплине; 3б. - использованы ссылки на все возможные материалы по дисциплине, включая интернет ресурсы.
Оформление ответа	0-2 баллов	0б. - не соответствует требованиям, 1б. - имеются отклонения от нормы; 2б. - работа оформлена в соответствии с требованиями.

Критерии оценки при письменной форме ответа (итоговый контроль) – практическое задание (решение кейса, ситуации, задача, задание)

Параметры оценивания	Шкала оценки	Критерии оценки (кол-во баллов)
----------------------	--------------	---------------------------------

Знание ранее изученного материала	0-5 баллов	<p>Об. – ответ отсутствует;</p> <p>1 - есть знание общей информации, но нет понимания по конкретному заданию;</p> <p>2 - с трудом вспоминает ранее изученный материал; продемонстрировано усвоение ранее изученного материала.</p> <p>3. - есть знание и понимание общей информации, но не по конкретному заданию;</p> <p>4.- свободное владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;</p> <p>5. - продемонстрировано усвоение ранее изученного материала.</p>
Объем выполненных заданий	0-5 баллов	<p>Об. – задание не выполнено;</p> <p>1б. - выполнение задания отвечает минимальным требованиям;</p> <p>2б. - выполнение задания со значительными ошибками;</p> <p>3б. - решение вызывает некоторые затруднения;</p> <p>4б. - задание выполнено с минимальными (техническими) ошибками, опечатками;</p> <p>5б. - задания не выполнены или выполнены менее, чем на 50%.</p>

Требования по оформлению заданий Кроссворды.

- 1) Оптимальное количество слов в кроссворде - 20.
- 2) При составлении же кроссвордов по тематическому признаку лучше сначала подобрать слова, а затем, исходя из них, придумать рисунок. Это вот по какой причине. Скажем, вы сделали рисунок тематического кроссворда, в котором должны быть использованы, к примеру, слова, состоящие из трех, пяти, восьми букв. А когда начали подбирать слова, то оказалось, что на данную тему больше слов четырех-, семи-, девятибуквенных, из которых и надо придумать фигуру кроссворда.
- 3) Правильным считается тот рисунок того кроссворда, у которого все четыре стороны симметричны, каждое слово имеет, как минимум, два пересечения (а вообще чем больше, тем лучше), кроссворд не распадается на части, не связанные между собой.

- 4) Очень интересны и сложны по составлению «сплошные» кроссворды, в которых все буквы слов пересекаются с другими. Хотя разгадывать их иногда легче — стоит только вписать все слова по горизонтали, как автоматически получится ответ и по вертикали. Кривые и некрасивые кроссворды получаются тогда, когда составитель берет слова и начинает нанизывать их друг на друга. Для плотности кроссвордной фигуры есть определенная мерка: отношение количества пересеченных клеток к общему количеству клеток в фигуре. Обычно это соотношение колеблется в пределах от 1:3 до 1:5. Если плотность фигуры ниже соотношения 1:5 (то есть пересекаемых клеток меньше одной пятой части всех клеток в фигуре), то для кроссворда это уже серьезный недостаток. Значит, нерасчетливо, неэкономно использованы возможности клеточной фигуры — она осталась недоразвитой.
- 5) При оформлении текста задания кроссворда для единообразия желательно начинать со слов по горизонтали, как мы и пишем обычно, хотя для разгадывания это никакого значения не имеет.
- 6) В кроссвордах допустимы к употреблению только имена существительные единственного числа в именительном падеже, а также те, которые имеют лишь множественное число: ворота, сумерки, кроссовки и т. д.
- 7) Никакие эмоционально окрашенные слова: уменьшительные, ласкательные, пренебрежительные и прочие в кроссвордах неупотребимы. Не включаются в кроссворды и названия, состоящие из двух и более слов (Ерофей Павлович, «Анна Каренина», белый гриб), а также слова, пишущийся через дефис (Новиков-Прибой, Комсомольск-на-Амуре, вагон-ресторан).
- 8) Клетки кроссворда, куда должны вписываться первые буквы слов, последовательно нумеруются. Некоторые слова по горизонтали и вертикали могут идти под одним номером, если они образуют прямой угол, то есть начинаются с общей буквы.
- 9) Значения слов необходимо давать только по словарям.

Примерные требования к оформлению докладов в формате POWER POINT

- 1 Не более 8-10 слайдов. Время на презентацию -7-10 мин.
- 2 Титульный лист слайда. Презентация начинается со слайда, содержащего название места обучения (институт, факультет/колледж, кафедра), работы, дисциплины, имена автора, научного руководителя..
- 3 Введение (план презентации).
- 4 Во введении определяется актуальность, дается характеристика направления исследования.
- 5 Основная часть.
- 6 Заключение. 3-5 тезиса, излагаются основные результаты представленной работы.
- 7 Список использованной литературы.
- 8 Слайды должны быть пронумерованы.
- 9 Каждый слайд должен иметь заголовок.
- 10 Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер):
- 11 Текст слайда для заголовков должен быть размером 24-36 пунктов.

- 12 Точку в конце заголовков не ставить. А между предложениями ставить.
- 13 Не писать длинные заголовки.
- 14 Слайды не могут иметь одинаковые заголовки. Если хочется назвать одинаково – желательно писать в конце (1), (2), (3) или Продолжение 1.
- 15 Шрифты. Для оформления презентации использовать Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Georgia.
- 16 Размер шрифт для информационного текста 18-22 пункта.
- 17 Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Необходимо помещать туда важные тезисы.

X. АПЕЛЛЯЦИЯ.

Апелляция – это аргументированное письменное заявление студента либо о нарушении процедуры проведения экзамена, приведшему к снижению оценки, либо об ошибочности, по его мнению, выставленной оценки на экзамене.

Апелляция по устным экзаменам принимается в день сдачи экзамена. Апелляция по письменным экзаменам принимается в день объявления оценки по письменному испытанию.

Студент в день объявления результатов сдачи экзамена может обратиться к руководителю структурного подразделения с письменным заявлением о несогласии с оценкой, который должен сформировать апелляционную комиссию. Председателем апелляционной комиссии является заведующий кафедрой/отделением. В состав апелляционной комиссии должны входить преподаватель, принимавший экзамен, и преподаватель, читающий лекции по этой или родственной дисциплине. Деканат выдает студенту новый индивидуальный экзаменационный лист. Апелляционная комиссия должна рассмотреть заявление студента в течение 3-х рабочих дней после подачи заявления студентом. Комиссия не имеет право ставить оценку ниже, чем она была поставлена преподавателем. Оценка апелляционной комиссии является окончательной и пересмотру не подлежит. Оценка апелляционной комиссии должна быть проставлена в индивидуальный экзаменационный лист и заверена подписями всех членов комиссии. В том случае, если оценка изменена, то она проставляется в зачетную книжку студента за подписью председателя апелляционной комиссии.

XI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Основная литература:

1. Покровский В.И., Лисукова Т.Е. «Эпидемиология и инфекционные болезни» Москва 2003г.
2. Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологии [Текст]: учебник. - Р–на–Д: Феникс, 2014
3. Мамаев Т. «ВИЧ-инфекция», Ош 2005г.
4. Мурадова Е.О. «Инфекционные болезни». ЭКСМО. 2007 г.
5. Осипова В.Л. Загретдинова З.М. «Внутрибольничная инфекция» Москва 2009г.
6. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Москва 2009г.

7. Павлова Н. «Инфекционные заболевания». Москва, медицина, 2000 г.
8. Тыналиева Т.А., Осмонова А.А. «СПИД» Бишкек -2005г.

Дополнительная литература:

3. Сборник нормативно-методических документов по эпиднадзору за отдельными инфекционными и паразитарными заболеваниями. Минздрав КР г.Бишкек 2003г.
4. Инструкция по эпидемиологическому надзору за сибирской язвой. Минздрав КР г. Бишкек 2010г.
5. Руководство по организации и проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Минздрав КР г. Бишкек 2009г.
6. Руководство по эпиднадзору за острыми кишечными инфекциями, сальмонеллезом. Минздрав КР г. Бишкек 2009г.
7. Об основных направлениях дезинфекционного дела в Кыргызской Республике. Минздрав КР г. Бишкек 2010г.
8. Лобзин Ю.В. Детские инфекции: СПб.: ООО «Издательство АСТ», 2001
9. Лобзин Ю.В. Детские инфекции: СПб.: ООО «Издательство АСТ», 2001
10. Руководство по болезням органов дыхания у детей на основе принципов стратегии РАЛ ВОЗ. /Проект «Укрепление легочного здоровья в Кыргызстане 2007 – 2010 гг.» – Бишкек, 2010. – 144 с.
11. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей: Москва, Издательская группа «ГЭОТАР –Медиа», 2011
12. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей: Москва, Издательская группа «ГЭОТАР –Медиа», 2011
13. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Медицина, 2001
14. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Медицина, 2001
15. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: Учебник. – М: Медицина, 2003
16. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: Учебник. – М: Медицина, 2003
17. Перильман М.И. Национальное руководство по туберкулезу. Москва 2007 г

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.dgsen.kg>
2. Всемирная организация здравоохранения
http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/child/imci/ru/
3. Министерство здравоохранения Кыргызской Республики - www.med.kg
4. Вестник инфекциологии и паразитологии <http://www.infectology.ru/>
5. ФГУН Центральный НИИ эпидемиологии Роспотребнадзора <http://www.crie.ru/>
6. Федеральное государственное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии» Роспотребнадзора <http://www.pcr.ru/>
7. НИИ эпидемиологии и микробиологии им. Пастера / НИИЭМ им. Пастера <http://www.pasteur-nii.spb.ru/>
8. НИИ гриппа СЗО РАМН, Санкт-Петербург <http://www.influenza.spb.ru/>