

ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В  
ОБРАЗОВАНИИ


МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Отделение «Лечебное дело»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ж.М.Аликулов

  
«26» 10 2018 г.

Образовательная программа специальности 060101 «Лечебное дело»

Дисциплина: «Семейная медицина»

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Разработано:		
Преподаватель:		Советбек кызы Мунара
Обсуждено:		
Заведующий отделением № 5 протокола заседания отделения От «26» 10 2018г		Бейшенбекова Ж.Б.
Председатель ПЦК № 3 протокола заседания ПЦК От «25» 10 2018г.		Макишева А.Р.
Методист МК		Молдокулова Н.А.
Специалист по мониторингу качества образования		Абдукаримова А.А.

## СИЛЛАБУС

Дисциплина: «Семейная медицина»

### I. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ:

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
8.00-9.20						
9.25-10.45	ЛД 15- 1;2 (Лекция 307)	ЛД 15 – 02 (Кабинет 301)	ЛД 15 – 01 ( Кабинет 304)		ЛД 15 – 1;2 ( Лекция 103)	
11.00-12.20		ЛД 15 – 01 ( Кабинет 304)				
12.30-13.50	ЛД15 – 02 (Кабинет 103)					
13.55-15.15						
15.30-16.50						
16.55-18.15						

### II. РЕКВИЗИТЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Количество кредитов/часов: (согласно учебному плану) – 6 кредита

**Время и место проведения:** 6,7 семестр;3,4 курс, по расписанию

#### Пререквизиты:

- анатомия и физиология человека
- фармакология;
- терапия;
- инфекционные болезни;
- дермато венерология;
- офтальмология;
- геронтология;
- неврология;
- хирургия.

### **Постреквизиты:**

- гериатрия;
- педиатрия;
- кардиология.

### **III. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ:**

**Лектор: Советбек кызы Мунара**

#### **Контактная информация**

E-mail: SovetbeckyzyM@mail.ru

ИСИТО, Корпус 2, каб. 105

Телефон: 0773353264

#### **Часы приема:**

Четверг 15.00-18.00 (в соответствии с графиком дежурств).

### **IV. ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ:**

- обучающиеся по очной форме обучения обязаны посещать занятия по расписанию;
- обучающийся обязан за пропуски занятий явиться в отделение и объяснить в письменной форме причины пропуска занятий.
- обучающийся колледжа должен добросовестно относиться ко всем видам учебных занятий и формам контроля;
- не допускает проявлений нечестности, недисциплинированности; обмана и мошенничества в учебном процессе;
- пропуски занятий без уважительной причины (прогулы);
- неуважение к своему времени и времени других (опоздания, необязательность);
- прохождение процедур контроля вместо себя иными лицами, выполнение учебной работы для других лиц, сдача учебных, подготовленных другими лицами;
- предоставление готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, ВКР, и др. работ) в качестве результатов собственного труда;
- использование родственных связей для продвижения в учебе;
- не занимается с посторонними делами в аудитории во время занятий;
- отключает на занятиях мобильные телефоны;
- не допускает громких разговоров и прочего шума в коридорах университета во время занятий на переменах;
- соблюдает тишину в помещениях общего доступа, предназначенных для учебной и научной деятельности;
- обязаны носить чепчики и халаты во время теоритических и практических занятий.

## V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины приводятся в виде таблицы 1.-2.

### 6 семестр

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов (лекции)	Кол – во часов (практика)	Кол-во часов СРС
1.	Организация работы семейной медицинской сестры. Семья, здоровье и болезнь. Основные потребности человека. Сестринский процесс при работе с семьей.	2	4	6
2.	Здоровое материнство. Особенности детей различного возрастного периода в семье, блок ИВБДВ. Особенности пожилого возраста в семье.	2	4	6
3.	Помощь семейной медицинской сестры пациентам (неотложные состояния, блок ИВБДВ, заболевания сердечно-сосудистой системы в семье).	2	4	6
4.	Помощь семейной медицинской сестры пациентам (заболевания сердечно - сосудистой системы в семье).	2	4	6
5.	Помощь семейной медицинской сестры пациентам (заболевания органов дыхания в семье, заболевания пищеварительной системы в семье).	2	4	6
6.	Помощь семейной медицинской сестры пациентам (заболевания мочевыделительной и эндокринной систем в семье).	2	4	6
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>

### 7 семестр

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов (практика)	Кол–во часов (лекции)	Кол- во часов СРС
1	Помощь семейной медицинской сестры пациентам аллергическими заболеваниями в семье.	2	6	8
2	Помощь семейной медицинской сестры пациентам дерматовенерологическими заболеваниями в семье	2	6	8
3	Помощь семейной медицинской сестры пациентам инфекционными заболеваниями в семье.	2	6	8
4	Помощь семейной медицинской сестры пациентам	6	6	12

	(туберкулез и заболевания нервной системы в семье).			
5	Помощь семейной медицинской сестры пациентам (опорно –двигательного аппарата)	2	6	8
6	Помощь семейной медицинской сестры пациентам (хирургическая патология и гинекологические заболевания в семье, процесс родов).	6	4	10
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>

## VI.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.

№	Название темы	Литература	Подготовительные вопросы к практическим занятиям	Задание на СРС
1.	<b>Понятие о семейной медицине. Организация работы семейной медицинской сестры.</b>	<p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н.В. Шпорт, О.С. Кравцова, И.К. Дыгало «Семейная медицина». Москва 2005г.</li> <li>2. В.Тульчинская, Н. Соколова, Н. Шеховцова «Сестринское дело в педиатрии». «Феникс» 2001 г.</li> <li>3. Славянова И.К. «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии». «Феникс»2001г.</li> <li>4. Т. Ч. Чубакова ,Э.Б. Фрике , М. Халики «Основы сестринского дела в семейной медицине», том I. Бишкек 2005 г.</li> </ol> <p><b>Дополнительная:</b> интернет – Ресурсы:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.gigabaza.ru.&gt;doc&gt;175216-pall">www.gigabaza.ru.&gt;doc&gt;175216-pall</a></li> <li>2. <a href="https://articlekz.com&gt;">https://articlekz.com&gt;</a></li> <li>3. <a href="http://www.lib.krsu.edu.kg.&gt;files&gt;public">www.lib.krsu.edu.kg.&gt;files&gt;public</a></li> </ol> </p>	<p>Контрольные вопросы/задания: Вопросы:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «семейная медицина». Роль, задачи, структура семейной медицины.</li> <li>2. Семейная медицина в системе здравоохранения Кыргызстана. Знакомство с ЦСМ, ГСВ, цели, задачи и структура.</li> <li>3.Основные направления деятельности ЦСМ.</li> <li>4. Роль семейной медсестры в организации работы ГСВ.</li> <li>5. Понятие о страховой медицине.</li> </ol> <b>Задание 1. Напишите функциональные обязанности семейной медицинской сестры</b>  <b>Задание 2. Напишите глоссарии по семейной медицине.</b> </p>	<p>Самостоятельное чтение</p> <p>Составление глоссария Составление опорного конспекта: «Квалификационные требования к специалистам. Взаимодействие семейного врача и сестры в процессе профессиональной деятельности».</p>
2.	<b>Основы санологии. Семья, здоровье и болезнь. Основные</b>	<p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Т.Ч. Чубакова, Вирджинии М. Халики, Эдит БерилФрике,</li> </ol>	<p>Вопросы:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие здоровья. Семья и роль семейной медсестры.</li> <li>2. Понятие о болезни.</li> </ol> </p>	<p>Напишите рефераты от руки на тему: - «Здоровье»,</p>

	<p><b>потребности человека.</b></p>	<p>«Сестринское дело в терапии и хирургии». Бишкек 2007 г.  2.Т.Ч. Чубакова.  Э.Б.Фрике, М.Халики.  «Основы сестринского дела в медицине».Птом.Бишкек 2005 г.  3.«Организация специализированного сестринского ухода». Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»2009 г  4.Л.С.Фролькис.  «Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи». Москва. 2010  <b>Дополнительная:</b>  интернет – источники  <a href="http://www.studentlibrari.ru">www.studentlibrari.ru</a>&gt;doc&gt;ISBN978  <a href="https://www.kazedu.kz">https://www.kazedu.kz</a>&gt;referat</p>	<p>Основные потребности человека.  3.Сестринские мероприятия по охране благополучия семьи.  4. Потребности и преимущества семьи.  5. Факторы, влияющие на семью в современном мире, их разнообразие.  6.Профилактика стресса в процессе жизни.  Задание 1. Напишите опорный конспект на данную тему.  Задание 2. Составьте кроссворд на данную тему.  Задание 3. Напишите глоссарии на данную тему.</p>	<p>«Болезнь»</p>
<p>3.</p>	<p><b>Сестринский процесс при работе с семьей.</b></p>	<p><b>Основная:</b>  1. Н.В. Шпорт, О.С. Кравцова, И.К. Дыгало «Семейная медицина». Москва 2005г.  2. В.Тулъчинская, Н. Соколова, Н. Шеховцова «Сестринское дело в педиатрии». «Феникс» 2001 г.  3. Славянова И.К. «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии». «Феникс»2001г.  4. Т. Ч. Чубакова, Э.Б. Фрике , М. Халики «Основы сестринского дела в семейной медицине»,том I. Бишкек 2005 г.  <b>Дополнительная</b>  интернет - ресурсы  <a href="https://studfiles.net">https://studfiles.net</a>&gt;previe</p>	<p>Вопросы:  1.Работа медсестры - подход к решению проблем (оценка, анализ, планирование, оценка результатов).  2. Понятие «команда в семейной медицине».  Задание 1. Напишите опорный конспект.  Задание 2. Напишите доклад в формате POWER POINT.</p>	<p>Подготовьте рабочую тетрадь по срс, напишите туда темы срс в виде таблицы. Прочитайте, напишите опорный конспект и подготовьтесь по сегодняшней теме.</p>

		<a href="#">w&gt;page:13</a> <a href="#">sestrinskoe- delo.ru&gt;sestrinskiy- protsess</a>		
4.	<b>Организация работы семейной медицинской сестры. Основные потребности человека.</b>	<b>Основная:</b> 1. Н.В. Шпорт, О.С. Кравцова, И.К. Дыгало «Семейная медицина». Москва 2005г. 2. В. Тульчинская, Н. Соколова, Н. Шеховцова «Сестринское дело в педиатрии». «Феникс» 2001 г. 3. Славянова И.К. «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии». «Феникс» 2001г. 4. Т. Ч. Чубакова, Э.Б. Фрике, М. Халики «Основы сестринского дела в семейной медицине», том I. Бишкек 2005 г.	<b>Вопросы:</b> 1. Сестринские мероприятия по охране благополучия семьи. 2. Принципы диспансерного наблюдения пациента. 3. Посещение семей, работа с членами семьи. 4. Выявление факторов риска, влияющих на здоровье семьи (курение, алкоголизм, наркомания, образ жизни, социальные условия). 5. Психологическая поддержка. 6. Основные потребности человека. Потребности и преимущества семьи. <b>Задание 1.</b> Напишите опорный конспект на данную тему. <b>Задание 2.</b> Составьте кроссворд на данную тему.	Подготовьте рабочую тетрадь по срс, напишите туда темы срс в виде таблицы. Прочитайте, напишите опорный конспект и подготовьтесь по сегодняшней теме.
5.	<b>Беременность. Здоровое материнство.</b>	<b>Основная:</b> 1. Н.В. Шпорт, О.С. Кравцова, И.К. Дыгало «Семейная медицина». Москва 2005г. 2. В. Тульчинская, Н. Соколова, Н. Шеховцова «Сестринское дело в педиатрии». «Феникс» 2001 г. 3. Славянова И.К. «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии». «Феникс» 2001г. 4. Т. Ч. Чубакова, Э.Б. Фрике, М. Халики «Основы сестринского дела в семейной медицине», том I. Бишкек 2005 г. <b>Дополнительная:</b> интернет – источники <a href="https://materinstvo.ru">https://materinstvo.ru&gt;art&gt;</a>	<b>Вопросы:</b> 1. Признаки беременности. 2. Дородовой уход. 3. Подготовка к материнству. 4. Послеродовой уход. 5. Питание и режим дня беременных. 6. Признаки доношенности. <b>Задание 1.</b> Напишите опорный конспект на данную тему. <b>Задание 2.</b> Составьте кроссворд на данную тему. <b>Задание 3.</b> Напишите доклад на данную тему в формате POWER POINT.	Подготовьте рабочую тетрадь по срс, напишите туда темы срс в виде таблицы. Прочитайте, напишите опорный конспект и подготовьтесь по сегодняшней теме.

		<a href="http://beremennost.www.ua.ua.info">beremennost www.ua.ua.info</a> >Беременность		
6.	<b>Новорожденный в семье (блок ИВБДВ).</b>	<p><b>Основная:</b> Москва 2005г. 2.В.Тульчинская, Н. Соколова, Н. Шеховцова «Сестринское дело в педиатрии». «Феникс» 2001 г. 3.Славянова И.К. «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии». «Феникс»2001г. 4.Т. Ч. Чубакова, Э.Б. Фрике, М. Халики «Основы сестринского дела в семейной медицине», том I. Бишкек 2005 г.</p> <p><b>Дополнительная:</b> интернет – сайты <a href="https://www.9months.ru">https://www.9months.ru</a>&gt;v = <a href="https://www.7ya.ru">https://www.7ya.ru</a>&gt;Pervye-dni-doma</p>	<p>Вопросы: 1.Характеристика периода новорожденности. 2. Блок ИВБДВ: рекомендации по кормлению и уход в целях развития. 3.Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. 4. Физиологические состояния новорожденного ребенка. Задание 1. Напишите опорный конспект на данную тему. Задание 2. Составьте кроссворд на данную тему. Задание 3. Напишите доклад на данную тему в формате POWER POINT.</p>	<p>Подготовьте рабочую тетрадь по срс, напишите туда темы срс в виде таблицы. Прочитайте, напишите опорный конспект и подготовьтесь по сегодняшней теме.</p>
7.	<b>Особенности детей различного возрастного периода в семье (блок ИВБДВ).</b>	<p><b>Основная:</b> Москва 2005г. 2.В.Тульчинская, Н. Соколова, Н. Шеховцова «Сестринское дело в педиатрии». «Феникс» 2001 г. 3.Славянова И.К. «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии». «Феникс»2001г. 4.Т. Ч. Чубакова, Э.Б. Фрике, М. Халики «Основы сестринского дела в семейной медицине», том I. Бишкек 2005 г.</p> <p><b>Дополнительная:</b> интернет - сайты <a href="https://docplayer.ru">https://docplayer.ru</a>&gt;48365659... <a href="http://www.detskiysad.ru">www.detskiysad.ru</a>&gt;ped&gt;d</p>	<p>Вопросы: 1.Тактика семейной медсестры в организации наблюдения за динамикой состояния пациента. 2.Коррекция плана ухода в зависимости от возраста ребенка. 3.Консультирование пациентов и членов его семьи, направленных на предупреждение рецидивов заболевания. 4.Сестринский уход и наблюдение за детьми с хроническими патологиями. 5.Контроль семейной медсестры за проведением медикаментозного лечения, соблюдение режима, организация лечебного питания в домашних условиях. 6. Взаимодействие семейной</p>	<p>Подготовьте рабочую тетрадь по срс, напишите туда темы срс в виде таблицы. Прочитайте, напишите опорный конспект и подготовьтесь по сегодняшней теме.</p>



		<a href="https://works.doklad.ru/vi/en&gt;all">oshkolnaya11 https://works.doklad.ru&gt;vi en&gt;all</a>	медицинской сестры, пациента и членов его семьи в профилактике заболеваний. Задание 1. Прочитайте тему и напишите опорный конспект.	
8.	<b>Особенности пожилого возраста в семье.</b>	<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Т. Ч. Чубакова, Э.Б. Фрике, М. Халики «Основы сестринского дела в семейной медицине», том I. Бишкек 2005 г.</p> <p>2. Н.В. Шпорт, О.С. Кравцова, И.К. Дыгало «Семейная медицина». Москва 2005г.</p> <p>3. Л.С. Фролькис. «Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи». Москва. 2010</p> <p><b>Дополнительная:</b> интернет – сайты <a href="https://cyberleninka.ru&gt;article&gt;pozhibo...">https://cyberleninka.ru&gt;art icle&gt;pozhibo...</a> <a href="https://studfiles.net&gt;preview&gt;page:39&lt;br/&gt;txtb.ru&gt;...">https://studfiles.net&gt;previe w&gt;page:39 txtb.ru&gt;...</a></p>	<p>Вопросы:</p> <p>1. Физиологические особенности пожилого возраста.</p> <p>2. Наблюдение и уход за пожилыми и престарелыми в семье.</p> <p>3. Контроль соблюдения схем лечения и питания.</p> <p>Задание 1. Напишите опорный конспект на данную тему.</p> <p>Задание 2. Составьте кроссворд на данную тему.</p> <p>Задание 3. Напишите доклад на данную тему в формате POWER POINT.</p>	Подготовьте рабочую тетрадь по срс, напишите туда темы срс в виде таблицы. Прочитайте, напишите опорный конспект и подготовьтесь по сегодняшней теме.
9.	<b>Помощь семейной медицинской сестры пациентам.</b>	<p>1. Смолева. Э. В., Обуховец Т. П. «Сестринское дело в терапии». Ростов-на-Дону. «Феникс»</p> <p>2. Руководство по ведению пациентов с заболеваниями органов дыхания: Для специалистов сестринского дела ГСВ/ ЦСМ на основе стратегии PAL ВОЗ. Бишкек 2007 г.</p> <p>3. Руководства по обучению стратегии PAL ВОЗ для преподавателей сестринского дела. Бишкек 2005</p> <p><b>Дополнительная:</b></p>	<p>Вопросы:</p> <p>1. Аллергодерматозы. Особенности ухода за пациентами с кожными заболеваниями. Принципы лечения в домашних условиях и контроль семейной медсестры. Профилактика кожных заболеваний.</p> <p>2. Медико-деонтологические протоколы при выявлении инфекционного пациента в семье.</p> <p>3. Классификация инфекционных болезней.</p> <p>4. Особенности ухода за пациентами в различные периоды лечения инфекционных болезней в домашних условиях.</p>	Подготовьте рабочую тетрадь по срс, напишите туда темы срс в виде таблицы. Прочитайте, напишите опорный конспект и подготовьтесь по сегодняшней теме.

		<p>интернет – сайты  <a href="https://scienceforum.ru">https://scienceforum.ru</a>&gt;article  <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>&gt;article&gt;pozhilo...  <a href="https://studfiles.net">https://studfiles.net</a>&gt;preview&gt;page:39  <a href="http://txtb.ru">txtb.ru</a>&gt;...</p>	<p>5.Понятие о туберкулезе. Основные направления стратегии DOTS.  6.Эпидемиология, этиология.  7.Туберкулез других органов и систем.  8.Нарушения при травматическом поражении ЦНС, искусственно-дегенеративном поражении нервной системы, интоксикационном поражении системы.  9.Особенности ухода за больными с заболеваниями нервной системы.  10. Роль семейной медсестры в профилактике и диспансеризации.  11.Послеоперационное ведение пациента и поддерживающая терапия: профилактика осложнений; реабилитация.  12.Задачи семейной медсестры в организации ухода, выполнения назначений врача в домашних условиях  13.Дать понятие о физиологических родах, клинике, продолжительности периодов.  14.Характеристика схваток-предвестников, родовых схваток, их сила и продолжительность.  15.Роль плодного пузыря в родах.  16Характеристика периодов родов.  17.Процесс сглаживания шейки матки и раскрытия маточного зева.  18.Активное ведение третьего периода родов. Первичная и вторичная обработка новорожденного, физиологическая кровопотеря.</p>	
--	--	---	---	--

## VII. ПОЛИТИКА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Рейтинг знания студентов оценивается по 100- балльной шкале.

Результаты обучения студентов, его рейтинг оценивается по 100 – балльной шкале. Рейтинговая оценка оперативного и итогового контроля составляет не более 60% (60 баллов – это 30 на 1 модуль и 30 баллов на 2 модуль,), оставшиеся 40% (40 баллов) составляет итоговый контроль по нижеследующей следующей схеме 1. Формы оценочных средств текущего, рубежного и промежуточного контроля представлены в Приложении 1.

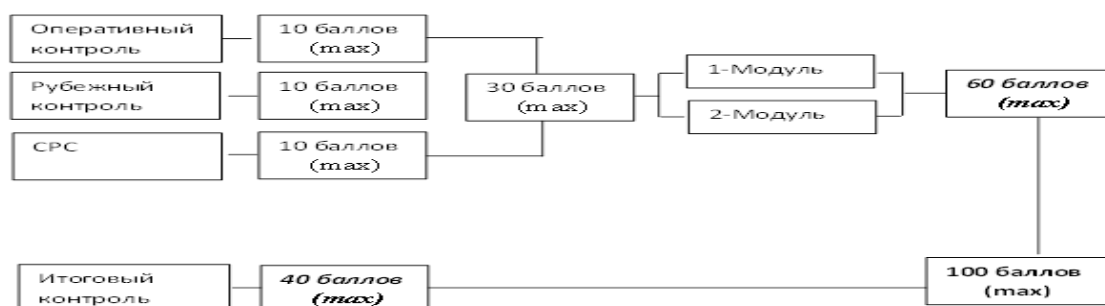


Схема 1

### Шкала оценки результатов обучения

Оценка	Определение	Оценка ECTS	Определение ECTS
5	Отлично/ зачтено	A	«отлично» - отличный результат с минимальными ошибками
4	Хорошо/ зачтено	B	«очень хорошо» - вышесредний результат
		C	«хорошо» - средний результат с заметными ошибками
3	Удовлетворительно/ Зачтено	D	«удовлетворительно» - слабый результат со значительными недостатками
		E	«посредственно» - результат отвечает минимальным требованиям
	Неудовлетв	FX	«неудовлетворительно» - для

	орительно/ незачтено		получения зачета необходимо сдать минимум
		F	«неудовлетворительно» - необходимо пересдать весь пройденный материал, летний семестр и повторное обучение дисциплины.

## VIII. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ Семестр 6.

### Тема 1. Понятие о семейной медицине.

#### Организация работы семейной медицинской сестры.

Вопросы:

- 1) роль семейной медсестры;
- 2) структуру ЦСМ и ГСВ;
- 3) документацию ЦСМ и ГСВ;
- 4) принципы первичной медико-санитарной помощи;
- 5) права и обязанности семейной медсестры;
- 6) понятие «команда в семейной медицине»;
- 7) понятие о страховой медицине.

### Тема 2. Основы санологии. Семья, здоровье и болезнь. Основные потребности человека.

Вопросы:

- 1) понятие «семья»;
- 2) роль семейной медсестры;
- 3) факторы, влияющие на семью;
- 4) проблемы семьи;
- 5) основные потребности человека по А. Маслоу;
- 6) понятие и определение здоровья;
- 7) понятие и определение болезни;
- 8) понятие о стрессе и адаптации.

### Тема 3. Сестринский процесс при работе с семьей.

- 1) понятие команды в семейной медицине;
- 2) сестринский процесс;
- 3) этапы сестринского процесса.

### Тема 4. Организация работы семейной медицинской сестры. Основные потребности человека.

Вопросы:

- 1) работать в команде;
- 2) выявлять проблемы, факторы риска в семье;
- 3) оказывать профессиональный уход пациентам, независимо от пола и возраста;
- 4) обучать членов семьи элементам ухода;
- 5) выполнять этапы сестринского процесса;
- 6) проводить профилактику вредных привычек;
- 7) обучать пациента и членов семьи преодолению стрессовых ситуаций;

- 8) решать ситуационные задачи

### **Тема 5. Беременность. Здоровое материнство.**

Вопросы:

- 1) репродуктивную систему мужчин и женщин;
- 2) признаки беременности;
- 3) дородовой и послеродовой уход;
- 4) признаки доношенного новорожденного.

### **Тема 6. Новорожденный в семье (блок ИВБДВ).**

Вопросы:

- 1) физиологические состояния доношенного новорожденного;
- 2) рекомендации по кормлению;
- 3) уход за новорожденным, утренний туалет, купание;
- 4) первое прикладывание к груди;
- 5) способы пеленания (открытый, закрытый, широкий).

### **Тема 7. Особенности детей различного возрастного периода в семье (блок ИВБДВ).**

Вопросы:

- 1) этапы сестринского процесса;
- 2) питание детей раннего возраста;
- 3) психологические и физиологические особенности подросткового периода;
- 4) профилактику заболеваний и возможные осложнения.

### **Тема 8. Особенности пожилого возраста в семье.**

Вопросы:

- 1) физиологические особенности пожилого возраста;
- 2) основные симптомы болезней пожилого возраста;
- 3) уход за пожилыми людьми и обучение членов семьи элементам ухода.

## **Семестр 7.**

### **Тема 9. Помощь семейной медицинской сестры пациентам.**

Вопросы:

- 1) проблемы неотложной помощи в семейной медицине;
- 2) рекомендации из блока ИВБДВ;
- 3) виды неотложных состояний и оказания доврачебной помощи и обучение членов семьи элементам ухода;
- 4) распознавание, постановку сестринского диагноза, особенности ухода за пациентами и обучение членов семьи при болезнях ССС, органов дыхания, пищеварительной системы, мочевыделительной системы, эндокринной системы, при аллергических заболеваниях, инфекционных заболеваний, кожных заболеваниях, заболеваниях опорно-двигательной системы, нервной системы;
- 5) общие меры предосторожности при работе семейной сестры с пациентами с ВИЧ-

- 6) инфекцией и СПИДом;
- 7) противоэпидемические мероприятия, проводимые в очаге инфекции;
- 8) профилактику заболеваний и возможных осложнений;
- 9) методы сбора анализа;
- 10) методы объективного обследования;
- 11) основные, этические, социальные проблемы семьи;
- 12) соблюдение пациентами и членами семьи личной гигиены и режима;
- 13) оказание первичной профессиональной помощи при подозрении на контакт с венерическими пациентами;
- 14) этиологию и основные симптомы туберкулеза;
- 15) стратегию ДОТС;
- 16) лабораторные и инструментальные методы исследования;
- 17) особенности ухода за хирургическими пациентами;
- 18) оказание неотложной помощи при несчастных случаях;
- 19) особенности детского травматизма;
- 20) понятие о воспалении ЖПО;
- 21) характеристику возбудителей, пути передачи;
- 22) особенности лечения воспалительных заболеваний;
- 23) понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях;
- 24) классификацию опухолей, особенности клинической картины;
- 25) профилактику и принципы лечения опухолей;
- 26) периоды родов; предвестники, схватки и потуги, определение биомеханизма родов образование кефалогематомы и родовой опухоли;
- 27) проведение акушерского исследования.

## **IX. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОПЕРАТИВНОМ, РУБЕЖНОМ И ИТоговом КОНТРОЛЕ**

**Текущий контроль** – проверка полноты знаний, умений и навыков по материалам двух модулей в течение семестра, который состоит из оперативного, рубежных контролей и проверки самостоятельной работы.

**Рубежный контроль** – проверка полноты знаний, умений и навыков по материалу модуля в целом. Рубежный контроль осуществляется два раза в семестр на учебных занятиях согласно утвержденному графику проведения рубежного контроля.

**Оперативный контроль** – контроль за всеми видами аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся по дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до рубежного контроля.

**Итоговый контроль** – форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре.

### **Критерии оценки письменных работ, выполняемых в рамках Самостоятельной работы студента**

Требования к написанию и оценке различных видов СРС могут трансформироваться в зависимости от их формы и содержания, при этом особое внимание уделяется следующим критериям:

Параметры	Шкала	Критерии оценки (кол-во баллов)
-----------	-------	---------------------------------

<b>оценивания</b>	<b>оценки</b>	
Понимание задания	0-3 баллов	<p>0 - нет ответа;</p> <p>1 - есть знание общей информации, но нет понимания по конкретному заданию;</p> <p>2 - есть знание и понимание общей информации, но не по конкретному заданию;</p> <p>3 - есть знание и понимание информации по конкретному заданию</p>
Полнота выполнения задания	0-5 баллов	<p>0б. - нет ответа;</p> <p>1б. - студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты.;</p> <p>2б. - студент правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью объяснить полученные результаты;</p> <p>3б. - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям;</p> <p>4б. - задание выполнено с минимальными (техническими) ошибками, опечатками;</p> <p>5б. - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями..</p>
Оформление работы	0-2 баллов	<p>0б. - не соответствует требованиям,</p> <p>1б. - имеются отклонения от нормы;</p> <p>2б. - работа оформлена в соответствии с требованиями.</p>

### **Критерии оценки оперативного контроля работ студентов**

#### **Критерии оценки результатов обучения при устной форме ответа обучающегося**

от 9б. до 10б. – «отлично»;

от 7б. до 8 б. – «хорошо»;

от 5б. до 6 б. – «удовлетворительно»;

от 0б. до 4 б. – «неудовлетворительно».

#### **Критерии оценки при устной форме ответа (рубежный контроль) – максимум 10б.**

<b>Параметры оценивания</b>	<b>Шкала оценки</b>	<b>Критерии оценки (кол-во баллов)</b>
Знание материала	0-5 баллов	<p>0б. – ответ отсутствует;</p> <p>1б. - не раскрыто основное содержание учебного</p>

		<p>материала;</p> <p>2б. - излагается материал неполно и допускаются ошибки в определении понятий (в формулировке правил);</p> <p>3б. - не полно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала;</p> <p>4б. - в ответе имеются минимальные ошибки (оговорки);</p> <p>5б. - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренным программой и учебником.</p>
Применение конкретных примеров	0-5 баллов	<p>0б. – ответ отсутствует;</p> <p>1б.- неумение приводить примеры при объяснении материала;</p> <p>2б. - материал излагается, но не четко и без пояснения, обучающийся отвечает не на все вопросы;</p> <p>3б – приведение примеров вызывает затруднение;</p> <p>4б - содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок;</p> <p>5б. - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами.</p>

**Критерии оценки при письменной форме ответа (рубежный контроль)  
теоретический вопрос**

<b>Параметры оценивания</b>	<b>Шкала оценки</b>	<b>Критерии оценки (кол-во баллов)</b>
Полнота и правильность ответа	0-5 баллов	<p>0б. – ответ отсутствует;</p> <p>1б. - имеется только план ответа;</p> <p>2б. - ответ содержит существенные ошибки;</p> <p>3б. - обучающийся не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>4б. - ответ имеет минимальные (технические) ошибки (опечатки);</p> <p>5б. - вопрос раскрыт логически верно, аргументированно, без ошибок и в полном объеме.</p>
Демонстрация теоретических знаний и умений	0-3 баллов	<p>0б. - нет ответа, работа является плагиатом;</p> <p>1б. - использованы ссылки только на материалы лекций;</p> <p>2б. - использованы ссылки на материалы лекций и основную литературу по дисциплине;</p> <p>3б. - использованы ссылки на все возможные материалы по дисциплине, включая интернет ресурсы.</p>
Оформление ответа	0-2 баллов	<p>0б. - не соответствует требованиям,</p> <p>1б. - имеются отклонения от нормы;</p>



		2б. - работа оформлена в соответствии с требованиями.
--	--	---

**Критерии оценки при письменной форме ответа (итоговый контроль) – практическое задание (решение кейса, ситуации, задача, задание)**

<b>Параметры оценивания</b>	<b>Шкала оценки</b>	<b>Критерии оценки (кол-во баллов)</b>
Знание ранее изученного материала	0-5 баллов	<p>0б. – ответ отсутствует;</p> <p>1 - есть знание общей информации, но нет понимания по конкретному заданию;</p> <p>2 - с трудом вспоминает ранее изученный материал; продемонстрировано усвоение ранее изученного материала.</p> <p>3. - есть знание и понимание общей информации, но не по конкретному заданию;</p> <p>4.- - свободное владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;</p> <p>5. - продемонстрировано усвоение ранее изученного материала.</p>
Объем выполненных заданий	0-5 баллов	<p>0б. – задание не выполнено;</p> <p>1б. - выполнение задания отвечает минимальным требованиям;</p> <p>2б. - выполнение задания со значительными ошибками;</p> <p>3б. - решение вызывает некоторые затруднения;</p> <p>4б. - задание выполнено с минимальными (техническими) ошибками, опечатками;</p> <p>5б. - задания не выполнены или выполнены менее, чем на 50%.</p>

**Требования по оформлению заданий**

**Кроссворды.**

1) Оптимальное количество слов в кроссворде - 20.

2) При составлении же кроссвордов по тематическому признаку лучше сначала подобрать слова, а затем, исходя из них, придумать рисунок. Это вот по какой причине. Скажем, вы сделали рисунок тематического кроссворда, в котором

должны быть использованы, к примеру, слова, состоящие из трех, пяти, восьми букв. А когда начали подбирать слова, то оказалось, что на данную тему больше слов четырех-, семи-, девятибуквенных, из которых и надо придумать фигуру кроссворда.

- 3) Правильным считается тот рисунок того кроссворда, у которого все четыре стороны симметричны, каждое слово имеет, как минимум, два пересечения (а вообще чем больше, тем лучше), кроссворд не распадается на части, не связанные между собой.
- 4) Очень интересны и сложны по составлению «сплошные» кроссворды, в которых все буквы слов пересекаются с другими. Хотя разгадывать их иногда легче — стоит только вписать все слова по горизонтали, как автоматически получится ответ и по вертикали. Кривые и некрасивые кроссворды получаются тогда, когда составитель берет слова и начинает нанизывать их друг на друга. Для плотности кроссвордной фигуры есть определенная мерка: отношение количества пересеченных клеток к общему количеству клеток в фигуре. Обычно это соотношение колеблется в пределах от 1:3 до 1:5. Если плотность фигуры ниже соотношения 1:5 (то есть пересекаемых клеток меньше одной пятой части всех клеток в фигуре), то для кроссворда это уже серьезный недостаток. Значит, нерасчетливо, неэкономно использованы возможности клеточной фигуры — она осталась недоразвитой.
- 5) При оформлении текста задания кроссворда для единообразия желательно начинать со слов по горизонтали, как мы и пишем обычно, хотя для разгадывания это никакого значения не имеет.
- 6) В кроссвордах допустимы к употреблению только имена существительные единственного числа в именительном падеже, а также те, которые имеют лишь множественное число: ворота, сумерки, кроссовки и т. д.
- 7) Никакие эмоционально окрашенные слова: уменьшительные, ласкательные, пренебрежительные и прочие в кроссвордах неупотребимы. Не включаются в кроссворды и названия, состоящие из двух и более слов (Ерофей Павлович, «Анна Каренина», белый гриб), а также слова, пишущийся через дефис (Новиков-Прибой, Комсомольск-на-Амуре, вагон-ресторан).
- 8) Клетки кроссворда, куда должны вписываться первые буквы слов, последовательно нумеруются. Некоторые слова по горизонтали и вертикали могут идти под одним номером, если они образуют прямой угол, то есть начинаются с общей буквы.
- 9) Значения слов необходимо давать только по словарям.

#### **Примерные требования к оформлению докладов в формате POWER POINT**

- 1 Не более 8-10 слайдов. Время на презентацию -7-10 мин.
- 2 Титульный лист слайда. Презентация начинается со слайда, содержащего название места обучения (институт, факультет/колледж, кафедра), работы, дисциплины, имена автора, научного руководителя..
- 3 Введение (план презентации).
- 4 Во введении определяется актуальность, дается характеристика направления исследования.

- 5 Основная часть.
- 6 Заключение. 3-5 тезиса, излагаются основные результаты представленной работы.
- 7 Список использованной литературы.
- 8 Слайды должны быть пронумерованы.
- 9 Каждый слайд должен иметь заголовок.
- 10 Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер):
- 11 Текст слайда для заголовков должен быть размером 24-36 пунктов.
- 12 Точку в конце заголовков не ставить. А между предложениями ставить.
- 13 Не писать длинные заголовки.
- 14 Слайды не могут иметь одинаковые заголовки. Если хочется назвать одинаково – желательно писать в конце (1), (2), (3) или Продолжение 1.
- 15 Шрифты. Для оформления презентации использовать Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Georgia.
- 16 Размер шрифт для информационного текста 18-22 пункта.
- 17 Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Необходимо помещать туда важные тезисы.

## **X. АПЕЛЛЯЦИЯ.**

Апелляция – это аргументированное письменное заявление студента либо о нарушении процедуры проведения экзамена, приведшему к снижению оценки, либо об ошибочности, по его мнению, выставленной оценки на экзамене.

Апелляция по устным экзаменам принимается в день сдачи экзамена. Апелляция по письменным экзаменам принимается в день объявления оценки по письменному испытанию.

Студент в день объявления результатов сдачи экзамена может обратиться к руководителю структурного подразделения с письменным заявлением о несогласии с оценкой, который должен сформировать апелляционную комиссию. Председателем апелляционной комиссии является заведующий кафедрой/отделением. В состав апелляционной комиссии должны входить преподаватель, принимавший экзамен, и преподаватель, читающий лекции по этой или родственной дисциплине. Деканат выдает студенту новый индивидуальный экзаменационный лист. Апелляционная комиссия должна рассмотреть заявление студента в течение 3-х рабочих дней после подачи заявления студентом. Комиссия не имеет право ставить оценку ниже, чем она была поставлена преподавателем. Оценка апелляционной комиссии является окончательной и пересмотру не подлежит. Оценка апелляционной комиссии должна быть проставлена в индивидуальный экзаменационный лист и заверена подписями всех членов комиссии. В том случае, если оценка изменена, то она проставляется в зачетную книжку студента за подписью председателя апелляционной комиссии.

## **XI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

### **Основная литература:**

5. Н.В. Шпорт, О.С. Кравцова, И.К. Дыгало «Семейная медицина». Москва 2005г.

6. В.Тульчинская, Н. Соколова, Н. Шеховцова «Сестринское дело в педиатрии». «Феникс» 2001 г.
7. Славянова И.К. «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии». «Феникс» 2001 г.
8. Т. Ч. Чубакова, Э.Б. Фрике, М. Халики «Основы сестринского дела в семейной медицине», том I. Бишкек 2005 г.
9. Т.Ч. Чубакова, Вирджинии М. Халики, Эдит Берил Фрике, «Сестринское дело в терапии и хирургии». Бишкек 2007 г.
10. Т.Ч. Чубакова, Э.Б. Фрике, М.Халики. «Основы сестринского дела в медицине». Птом. Бишкек 2005 г.
11. «Организация специализированного сестринского ухода». Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2009 г.
12. Л.С. Фролькис. «Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи». Москва. 2010 г.
13. Смолева. Э. В., Обуховец Т.П. «Сестринское дело в терапии». Ростов-на-Дону. «Феникс»
14. Руководство по ведению пациентов с заболеваниями органов дыхания: Для специалистов сестринского дела ГСВ/ ЦСМ на основе стратегии PAL ВОЗ. Бишкек 2007 г.
15. Руководства по обучению стратегии PAL ВОЗ для преподавателей сестринского дела. Бишкек 2005 г.

#### **Дополнительная литература:**

1. «Организация и основные принципы оказания медико-социальной помощи семьям группы риск» Учебное пособие для специалистов медико-социального патронажа, медсестер ГСВ. Бишкек 2005 г.
2. «Основы клинического обучения по репродуктивному здоровью». Учебное пособие для медсестер ГСВ. Бишкек 2004 г.
3. Основы обучения сотрудников службы организации семьи и медико-социального патронажа акушерок и медсестер ГСВ. Бишкек 2005 г.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.dgsen.kg>
2. Всемирная организация здравоохранения  
[http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/child/imci/ru/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/child/imci/ru/)
3. Министерство здравоохранения Кыргызской Республики - [www.med.kg](http://www.med.kg)
4. Вестник инфектологии и паразитологии <http://www.infectology.ru/>
5. Википедия (краткий сайт) - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>...>
6. Сайт для студентов медиков - <https://studfiles.net/preview/page:85>