

ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В  
ОБРАЗОВАНИИ


МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Отделение «Лечебное дело»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ж.М.Аликулов

  
«26» 10 2018 г.

Образовательная программа специальности 060101 «Лечебное дело»

Дисциплина: «Терапия»

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Разработано:		
Преподаватель:	 	Матказиева Д.Т. Макишева А.Р.
Обсуждено:		
Заведующий отделением № 3 протокола заседания отделения От «25» 10 2018г		Бейшенбекова Ж.Б.
Председатель ПЦК № 3 протокола заседания ПЦК От «25» 10 2018г.		Макишева А.Р.
Методист МК		Молдокулова Н.А.
Специалист по мониторингу качества образования		Абдукаримова А.А.

## СИЛЛАБУС

Дисциплина:

«Терапия»

### I. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ:

Таблица 1.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
8:00 – 9:20		ЛД 15 – 01 ауд . 303		ЛД 15 – 02 ауд . 303		
9:25 – 10.45		ЛД 15 – 02 ауд . 303		Лекция Ауд. 420 (ЛД 15 – 01,02)		
11:00 – 12:20						
12:30 – 13.50	ЛД 15 – 01 ауд . 303					
13:55 – 15:15						
15:30 – 16:50						
16:55 – 18:15						

### II. РЕКВИЗИТЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Количество кредитов/часов:** (согласно учебному плану) – 20 кр.

**Время и место проведения:** III, IV, V, VI, VII семестр; согласно расписанию.

20 кредита – 720 часов. 360 ауд., 360 на СРС.

#### Пререквизиты:

- Анатомия и физиология человека с основами общей патологии
- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Микробиология, вирусология и иммунология
- Основы сестринского дела
- Фармакология

#### Постреквизиты:

- Клиническая фармакология
- Гериатрия
- Основы паллиативной помощи
- Основы реаниматологии

### III. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ:

**Лектор:** Макишева Айзада Раисовна

#### **Контактная информация**

E-mail: makisheva\_ayzada@mail.ru

ИСИТО, Корпус 2

Телефон: 0555459942

#### **Часы приема:**

Среда 09:25 – 15:00 (в соответствии с графиком дежурств).

### IV. ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ:

- ✓ наличие медицинской формы (белый халат, чепчик)
- ✓ обучающиеся по очной форме обучения обязаны посещать занятия по расписанию;
- ✓ обучающийся обязан за пропуски занятий явиться в деканат и объяснить в письменной форме причины пропуска занятий.
- ✓ обучающийся колледжа добросовестно относится ко всем видам учебных занятий и формам контроля;
- ✓ не допускает проявлений нечестности, недисциплинированности, обмана и мошенничества в учебном процессе;
- ✓ пропуски занятий без уважительной причины (прогулы);
- ✓ оправдание прогулов ложными уважительными причинами;
- ✓ неуважение к своему времени и времени других (опоздания, необязательность);
- ✓ прохождение процедур контроля вместо себя иными лицами, выполнение учебной работы для других лиц, сдача учебных, подготовленных другими лицами;
- ✓ предоставление готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, ВКР, и др. работ) в качестве результатов собственного труда;
- ✓ использование родственных связей для продвижения в учебе;
- ✓ не занимается с посторонними делами в аудитории во время занятий;
- ✓ во время ответа на поставленный вопрос не перебивает его и своих товарищей;
- ✓ отключает на занятиях мобильные телефоны;
- ✓ соблюдает тишину в помещениях общего доступа, предназначенных для учебной и научной деятельности.

### V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2.

№	Наименование тем	Кол-во часов часов (лекция)	Кол-во часов (практика)
<b>III семестр</b>			
1	Понятие о внутренних болезнях. Общие методы клинического обследования	2	6
2	Методика обследования пациента (заболевания органов дыхания, заболевания органов кровообращения).	2	2
3	Методика обследования пациента (заболевания органов пищеварения,	2	2

	заболевания почек и мочевыводящих путей).		
4	Методика обследования пациента (заболевания органов эндокринной системы, заболевания крови и органов кроветворения).	2	2
5	Болезни органов дыхания (ОРВИ - острые респираторные вирусные инфекции).	2	4
6	Болезни органов дыхания (бронхиты, пневмония).	2	8
7	Болезни органов дыхания (бронхиальная астма).	2	4
8	Болезни органов дыхания (ХОЗЛ - хронические обструктивные заболевания легких).	2	4
9	Болезни органов дыхания (туберкулез легких).	2	6
10	Болезни органов дыхания (плевриты, эмфизема легких).	2	8
11	Болезни органов дыхания (бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легкого).	2	8
12	Болезни органов дыхания (неотложные состояния: астматический статус, спонтанный пневмоторакс, легочное кровотечение).	2	6
13	Болезни органов дыхания (рак легкого).	2	4
	<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>64</b>
<b>IV семестр</b>			
1	Болезни органов кровообращения (ревматизм).	2	2
2	Болезни органов кровообращения (пороки сердца).	2	4
3	Болезни органов кровообращения (эндокардит, миокардит, перикардит).	2	6
4	Болезни органов кровообращения (гипертоническая, болезнь).	2	4
5	Болезни органов кровообращения (атеросклероз, ишемическая болезнь сердца).	2	4
6	Болезни органов кровообращения (стенокардия).	2	2
7	Болезни органов кровообращения (острый инфаркт миокарда).	2	2
8	Болезни органов кровообращения (нарушения ритма сердца).	2	6
9	Болезни органов кровообращения (острая сосудистая недостаточность).	2	6
10	Болезни органов кровообращения (острая сердечная недостаточность).	2	
11	Болезни органов кровообращения (отек легких).	2	6

12	Болезни органов кровообращения (хроническая недостаточность кровообращения).	2	6
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>48</b>
<b>V семестр</b>			
1.	Болезни органов пищеварения (гастриты острые и хронические).	2	2
2.	Болезни органов пищеварения (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки).	2	4
3.	Болезни органов пищеварения (рак желудка)	2	2
4.	Болезни органов пищеварения (хронический энтерит, колит).	2	4
5.	Болезни органов пищеварения (хронические гепатиты).	2	4
6.	Болезни органов пищеварения (цирроз печени).	2	2
7.	Болезни органов пищеварения (холецистит)	2	4
8.	Болезни органов пищеварения (желчнокаменная болезнь).	2	2
9.	Болезни органов пищеварения (хронический панкреатит)	2	6
10.	Болезни почек (пиелонефрит, цистит).	2	4
11.	Болезни почек (гломерулонефриты).	2	4
12.	Болезни почек (мочекаменная болезнь).	2	2
13.	Болезни почек (острая почечная недостаточность).	2	2
14.	Болезни почек (хроническая почечная недостаточность).	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>44</b>
<b>VI семестр</b>			
1.	Болезни крови и кроветворных органов (анемии).	2	6
2.	Болезни крови и кроветворных органов (лейкозы).	2	6
3.	Болезни крови и кроветворных органов (геморрагические диатезы).	2	6
4.	Заболевания органов эндокринной системы (диффузный токсический зоб).	2	6
5.	Заболевания органов эндокринной системы (гипотиреоз).	2	2
6.	Заболевания органов эндокринной системы (эндемический зоб).	2	4
7.	Заболевания органов эндокринной системы (сахарный диабет).	2	2
8.	Заболевания органов эндокринной системы (неотложная помощь при диабетических комах).	2	8
9.	Заболевания органов эндокринной системы (сахарный диабет).	2	2
10.	Заболевания органов эндокринной системы	2	2

	(сахарный диабет).		
11.	Острые аллергозы (анафилактический шок).	2	
12.	Острые аллергозы (сывороточная болезнь).	2	
13.	Острые аллергозы (крапивница).	2	
14.	Острые аллергозы (отек Квинке).	2	
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>44</b>
<b>VII семестр</b>			
1.	Острые аллергозы (анафилактический шок).		6
2.	Острые аллергозы (сывороточная болезнь).		4
3.	Острые аллергозы (крапивница).		2
4.	Острые аллергозы (отек Квинке).		2
5.	Болезни суставов (ревматоидный артрит).	2	6
6.	Болезни суставов (деформирующий остеоартроз).	2	6
7.	Профессиональные болезни (вибрационная болезнь).	2	6
8.	Профессиональные болезни (пневмокониозы).	2	6
9.	Профессиональные болезни (радиационные поражения).	2	6
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>44</b>

**Рекомендуемые темы для самостоятельных работ студентов (СРС):**

1. Эхокардиография. Техника снятия ЭКГ. Система снятия ЭКГ. Анализ.
2. Аритмии, связанные с нарушением автоматизма синусового узла.
3. Мерцательная аритмия.
4. Профессиональные отравления.
5. Нейроциркуляторная дистония.
6. Разгрузочные диеты.
7. Флебодиагностика – метод графической регистрации венозного пульса.

## VI.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 2.

№	Название темы	Литература	Подготовительные вопросы к практическим занятиям
<b>III семестр</b>			
1.	<b>Понятие о внутренних болезнях. Общие методы клинического обследования.</b>	<p><b>Основная:</b> 1. Смолева Э. В., Е.Л. Аподиакос «Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи», десятое издание, «Феникс» 2012г. 2.Терапия Т. В. Отвагин, четвертое издание 2012 год. 3.«Поликлиническая терапия» под редакцией В. А. Галкина, 2000 года. 4.Э. В. Смолева «Сестринское дело в терапии», тринадцатое издание, 2008год. 5. Клинические протоколы МЗ КР. <b>Дополнительная:</b> интернет- сайты <a href="http://www.krasotaimedicina.ru/diseases/za">www.krasotaimedicina.ru/diseases/za</a> <a href="https://empendium.com">https://empendium.com</a> <b>B33.</b> <a href="https://nourriture.ru/content/bolezni-o">https://nourriture.ru/content/bolezni-o</a></p>	<p>Контрольные вопросы/задания: 1. Определение внутренние болезни. 2. Методика обследования больных. 3. Субъективные методы обследования больных (жалобы, анамнез болезни, анамнез жизни). 4. Объективный метод – осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 5.Объективные данные. 6. Инструментальные и лабораторные методы исследование. 7. Определение пульса, АД, ЧСС. 8.Методика проведения ЭКГ. 9. Значение обследования больных для постановки диагноза и назначения лечения. 10.Диагноз предварительный и окончательный, понятие о дифференциальном диагнозе. Задания 1. Составьте кроссворд на данную тему. Задания 2. Прочитайте тему.</p>
2.	<b>Методика обследования пациента (заболевания органов дыхания, заболевания органов кровообращения).</b>	<p><b>Основная:</b> 1 . Смолева Э. В., Обуховец Т. П. «Сестринское дело в терапии», Москва 2, 2001 г. 2.Обуховец Т.П. «Сестринское дело в терапии» Практикум, изд. Феникс 2005 г. 3.Чубаков Т.Ч. «СД в терапии и хирургии», 2007 г. 4. Лысак Л.А.</p>	<p>1. Методика обследования пациента с заболеваниями органов дыхания. 2.Лабораторно-инструментальные методы обследования. 3.Физикальная оценка пациентов с заболеваниями органов дыхания. 4. Пальпация, перкуссия, аускультация. 5.Инструментальные методы исследования. 6.Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 7.Физикальная оценка пациента с заболеваниями органов</p>

		<p>«Практические навыки и умения »,2002 г. 5.Клинические протоколы МЗ КР. <b>Дополнительная:</b> интернет- сайты <a href="https://ru.m.wikipedia.org/wiki/болезнь">https://ru.m.wikipedia.org/wiki/болезнь</a> <a href="https://en.ppt-online.org">https://en.ppt-online.org</a> <a href="https://auno.kz/Патология">https://auno.kz/Патология</a> <a href="http://www.orgma.ru/sveden/education">www.orgma.ru/sveden/education</a></p>	<p>кровообращения. 8.Пальпация, перкуссия, аускультация. 9.Инструментальные методы исследования. 10. Определение пульса, АД, ЧСС. Методика проведения ЭКГ.</p>
3	<p><b>Методика обследования пациента (заболевания органов пищеварения, заболевания почек и мочевыводящих путей).</b></p>	<p><b>Основная:</b> 1 . Смолева Э. В., Обуховец Т. П. «Сестринское дело в терапии», Москва 2, 2001 г. 2.Обуховец Т.П. «Сестринское дело в терапии» Практикум, изд. Феникс 2005 г. 3.Чубаков Т.Ч. «СД в терапии и хирургии», 2007 г. 4. Лысак Л.А. «Практические навыки и умения »,2002 г. 5.Клинические протоколы МЗ КР. <b>Дополнительная:</b> интернет- сайты <a href="https://ru.m.wikipedia.org/wiki/болезнь">https://ru.m.wikipedia.org/wiki/болезнь</a> <a href="https://en.ppt-online.org">https://en.ppt-online.org</a> <a href="https://auno.kz/Патология">https://auno.kz/Патология</a> <a href="http://www.orgma.ru/sveden/education">www.orgma.ru/sveden/education</a></p>	<p>1. Физикальная оценка пациента с заболеваниями органов пищеварения. 2.Пальпация печени. 3.Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования при заболеваниях органов пищеварения. 4.Диетические столы. 5.Физикальная оценка пациента с заболеваниями почек и органов мочевыводящих путей. 6.Пальпация почек. 7. Методика определения симптома Пастернацкого. 8.Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования (урография, сбор мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, ОАМ).</p>
4	<p><b>Методика обследования пациента (заболевания органов эндокринной системы, заболевания крови и органов кроветворения).</b></p>	<p><b>Основная:</b> 1 . Смолева Э. В., Обуховец Т. П. «Сестринское дело в терапии», Москва 2, 2001 г. 2.Обуховец Т.П. «Сестринское дело в</p>	<p>1.Физикальная оценка пациента с заболеваниями органов эндокринной системы. 2.Пальпация, перкуссия, аускультация. 3.Физикальная оценка пациента с заболеваниями органов крови и органов кроветворения.</p>



		<p>терапии» Практикум, изд. Феникс 2005 г.  3. Чубаков Т.Ч. «СД в терапии и хирургии», 2007 г.  4. Лысак Л.А. «Практические навыки и умения », 2002 г.  5. Клинические протоколы МЗ КР.</p> <p><b>Дополнительная:</b>  интернет- сайты  <a href="https://ru.m.wikipedia.org/wiki/болезнь">https://ru.m.wikipedia.org/wiki/болезнь</a>  <a href="https://en.ppt-online.org">https://en.ppt-online.org</a>  <a href="https://auno.kz">https://auno.kz</a>&gt;Патология  <a href="http://www.orgma.ru">www.orgma.ru</a>&gt;sveden&gt;education</p>	<p>4. Состав и свойства крови в норме.  5. Изменения состава и свойств крови при патологии.</p>
5.	<b>Болезни органов дыхания (ОРВИ - острые респираторные вирусные инфекции).</b>	<p><b>Основная:</b>  1. «Руководство Наблюдение за больными с респираторной инфекцией», 2007г.  2. Маколкин В.И. «Внутренние болезни» и другие М., 2006 г.  3. Федюкович Л.С. «Внутренние болезни», изд. Феникс, 2008г.  4. Галкин В.А. «Внутренние болезни» М., 2007г.  5. Клинические протоколы МЗ КР.  <b>Дополнительная:</b>  интернет- сайты  <a href="http://www.krasotaimedicina.ru/diseases/za">www.krasotaimedicina.ru/diseases/za</a>  <a href="https://empendium.com">https://empendium.com</a>&gt;B33.  <a href="https://nourriture.ru">https://nourriture.ru</a>&gt;content&gt;bolezni-o</p>	<p>Вопросы:  1. Общая характеристика острых респираторных инфекций верхних дыхательных путей.  2. Определение ОРВИ, гриппа.  3. Роль фельдшера в профилактике острых респираторных инфекций.</p>
6.	<b>Болезни органов дыхания (бронхиты, пневмония).</b>	<p><b>Основная:</b>  1. Маколкин В.И. «Внутренние болезни» и другие М., 2006 г.  2. Федюкович Л.С.</p>	<p>1. Бронхиты - понятие, виды, этиология, симптомы, принципы лечения, профилактика.  2. Пневмония – клинические типы пневмоний.</p>

		<p>«Внутренние болезни», изд. Феникс, 2008г.</p> <p>3.. Клинические протоколы МЗ КР.</p> <p><b>Дополнительная:</b> интернет- сайты <a href="http://www.krasotaimedicina.ru/diseases/za">www.krasotaimedicina.ru&gt;diseases&gt;za</a> <a href="https://empendium.com/B33">https://empendium.com&gt;B33</a>. <a href="https://nourriture.ru/content/bolezni-o">https://nourriture.ru&gt;content&gt;bolezni-o</a></p>	<p>3. Этиология и патогенез.</p> <p>4. Клиническая картина. 5. Лечение и современная антибактериальная терапия.</p>
7.	<b>Болезни органов дыхания (бронхиальная астма).</b>	<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Маколкин В.И. «Внутренние болезни» и другие М., 2006 г.</p> <p>2. Федюкович Л.С. «Внутренние болезни», изд. Феникс, 2008г.</p> <p>3.. Клинические протоколы МЗ КР.</p> <p><b>Дополнительная:</b> интернет- сайты <a href="http://www.krasotaimedicina.ru/diseases/za">www.krasotaimedicina.ru&gt;diseases&gt;za</a> <a href="https://empendium.com/B33">https://empendium.com&gt;B33</a>. <a href="https://nourriture.ru/content/bolezni-o">https://nourriture.ru&gt;content&gt;bolezni-o</a></p>	<p>1.. Бронхиальная астма - сущность заболевания, этиология и патогенез, клиника бронхиальной астмы.</p>
8.	<b>Болезни органов дыхания (ХОЗЛ - хронические обструктивные заболевания легких).</b>	<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Маколкин В.И. «Внутренние болезни» и другие М., 2006 г.</p> <p>2. Федюкович Л.С. «Внутренние болезни», изд. Феникс, 2008г.</p> <p>3.. Клинические протоколы МЗ КР.</p> <p><b>Дополнительная:</b> интернет- сайты <a href="http://www.krasotaimedicina.ru/diseases/za">www.krasotaimedicina.ru&gt;diseases&gt;za</a> <a href="https://empendium.com/B33">https://empendium.com&gt;B33</a>. <a href="https://nourriture.ru/content/bolezni-o">https://nourriture.ru&gt;content&gt;bolezni-o</a></p>	<p>1. Определение хронического обструктивного заболевания легких. Этиология, симптомы, принципы лечения.</p> <p>2. Роль фельдшера в профилактике и диспансеризации пациентов с ХОЗЛ.</p>
9.	<b>Болезни органов дыхания (туберкулез легких).</b>	<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Маколкин В.И. «Внутренние болезни»</p>	<p>1. Туберкулез легких – этиология.</p> <p>2. Основные симптомы и течение туберкулеза легких.</p>

		и другие М.,2006 г. 2. Федюкович Л.С. «Внутренние болезни»,изд. Феникс, 2008г. 3.. Клинические протоколы МЗ КР. <b>Дополнительная:</b> интернет- сайты <a href="http://www.krasotaimedicina.ru/diseases/za">www.krasotaimedicina.ru/diseases/za</a> <a href="https://empendium.com/B33">https://empendium.com/B33</a> . <a href="https://nourriture.ru/content/bolezni-o">https://nourriture.ru/content/bolezni-o</a>	3. Табакокурение. 4. Программа DOTS основные принципы.
10.	<b>Болезни органов дыхания (плевриты, эмфизема легких).</b>	<b>Основная:</b> 1. Маколкин В.И. «Внутренние болезни» и другие М.,2006 г. 2. Федюкович Л.С. «Внутренние болезни»,изд. Феникс, 2008г. 3.. Клинические протоколы МЗ КР. <b>Дополнительная:</b> интернет- сайты <a href="http://www.krasotaimedicina.ru/diseases/za">www.krasotaimedicina.ru/diseases/za</a> <a href="https://empendium.com/B33">https://empendium.com/B33</a> . <a href="https://nourriture.ru/content/bolezni-o">https://nourriture.ru/content/bolezni-o</a>	1. Плевриты. Виды. Клиника плевритов. Диагностика. Лечение и уход при плеврите. 2. Эмфизема легких- этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.
11.	<b>Болезни органов дыхания (бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легкого).</b>	3.. Клинические протоколы МЗ КР. <b>Дополнительная:</b> интернет- сайты <a href="http://www.krasotaimedicina.ru/diseases/za">www.krasotaimedicina.ru/diseases/za</a> <a href="https://empendium.com/B33">https://empendium.com/B33</a> . <a href="https://nourriture.ru/content/bolezni-o">https://nourriture.ru/content/bolezni-o</a>	1. Определение нагноительных заболеваний легких, бронхоэктатическая болезнь. 2. Причины, симптомы, принципы лечения, уход, профилактика. Дренаж бронхов. 3. Определение абсцесса легкого. Причины. Клиника. Периоды развития заболевания, диагностика, принципы лечения. 4. Профилактика.
12.	<b>Болезни органов дыхания (неотложные состояния: астматический статус, спонтанный пневмоторакс, легочное кровотечение).</b>	<b>Основная:</b> 1. Маколкин В.И. «Внутренние болезни» и другие М.,2006 г. 2. Федюкович Л.С. «Внутренние болезни»,изд. Феникс, 2008г. 3.. Клинические протоколы МЗ КР. <b>Дополнительная:</b> интернет- сайты <a href="http://www.krasotaimedicina.ru/diseases/za">www.krasotaimedicina.ru/diseases/za</a> <a href="https://empendium.com/B33">https://empendium.com/B33</a> .	1. Неотложные состояния: причины, симптоматика, лечение астматического статуса, спонтанного пневмоторакса, легочного кровотечения. 2. ИВЛ проведение, показания.
13.	<b>Болезни органов дыхания (рак легкого).</b>	3.. Клинические протоколы МЗ КР. <b>Дополнительная:</b> интернет- сайты <a href="http://www.krasotaimedicina.ru/diseases/za">www.krasotaimedicina.ru/diseases/za</a> <a href="https://empendium.com/B33">https://empendium.com/B33</a> .	1. Определение рака легкого. 2. Причины, ранние симптомы, принципы лечения, профилактика. 3. Паллиативная помощь. <b>Задания 1.</b> Составьте кроссворд на данную тему.

		<a href="https://nourriture.ru&gt;content&gt;bolezni-o">https://nourriture.ru&gt;content&gt;bolezni-o</a>	Задания 2. Прочитайте тему. Задания 3. Напишите доклад на данную тему в формате POWER POINT.
<b>IV семестр</b>			
1.	<b>Болезни органов кровообращения (ревматизм).</b>	<b>Основная:</b> 1. «Руководство Наблюдение за больными с респираторной инфекцией», 2007г. 2. Маколкин В.И. «Внутренние болезни» и другие М.,2006 г.	Вопросы: 1.Ревматизм. 2.Симптомы ревмокардита, ревматического полиартрита. 3.Принципы лечения, диагностика и профилактика.
2.	<b>Болезни органов кровообращения (пороки сердца).</b>	3. Федюкович Л.С. «Внутренние болезни»,изд. Феникс, 2008г. 4. Галкин В.А. «Внутренние болезни» М., 2007г.	1. Понятие о пороках сердца, классификация, причины. 2.Пороки компенсированные и декомпенсированные. 3.Роль фельдшера в профилактике пороков сердца.
3.	<b>органов кровообращения (эндокардит, миокардит, перикардит).</b>	<b>Дополнительная:</b> интернет- сайты <a href="http://www.krasotaimedicina.ru&gt;diseases&gt;za">www.krasotaimedicina.ru&gt;diseases&gt;za</a>	1. Эндокардит, миокардит, перикардит. 2.Причины, симптомы, методы обследования, принципы лечения, уход и профилактика.
4.	<b>Болезни органов кровообращения (гипертоническая, болезнь).</b>	<a href="https://empendium.com&gt;B33">https://empendium.com&gt;B33</a> . <a href="https://nourriture.ru&gt;content&gt;bolezni-o">https://nourriture.ru&gt;content&gt;bolezni-o</a>	1.Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез. 2.Принципы лечения и профилактика. 3. Гипертонический криз - определение, симптомы, оказание неотложной доврачебной помощи. 4.Роль фельдшера в профилактике гипертонической болезни.
5.	<b>Болезни органов кровообращения (атеросклероз, ишемическая болезнь сердца).</b>	<b>Основная:</b> 1. «Руководство Наблюдение за больными с респираторной инфекцией», 2007г.	1. Атеросклероза. Причины, симптомы, методы обследования, принципы лечения, уход ИБС.
6.	<b>Болезни органов кровообращения (стенокардия).</b>	2. Маколкин В.И. «Внутренние болезни» и другие М.,2006 г. 3. Федюкович Л.С. «Внутренние болезни»,изд. Феникс, 2008г.	1.Стенокардия. Этиология, патогенез и клиническая картина. 2. Определение стенокардии. Причины, функциональные классы, оказание неотложной помощи при стенокардии
7.	<b>Болезни органов кровообращения (острый инфаркт миокарда).</b>	4. Галкин В.А. «Внутренние болезни» М., 2007г.	1. Острый инфаркт миокарда. Этиология, патогенез, клиника.

8.	<b>Болезни органов кровообращения (нарушения ритма сердца).</b>	<b>Дополнительная:</b> интернет- сайты <a href="http://www.krasotaimedicina.ru/diseases/za">www.krasotaimedicina.ru</a> <a href="https://empendium.com/B33">https://empendium.com&gt;B33.</a> <a href="https://nourriture.ru/content/bolezni-o">https://nourriture.ru&gt;cont ent&gt;bolezni-o</a>	1. Определение нарушения ритма сердца причины вызывающие расстройства сердечного ритма. 2. Принципы лечения и ухода.
9.	<b>Болезни органов кровообращения (острая сосудистая недостаточность).</b>	<b>Основная:</b> 1. «Руководство Наблюдение за больными с респираторной инфекцией», 2007г. 2. Маколкин В.И. «Внутренние болезни» и другие М., 2006 г. 3. Федюкович Л.С. «Внутренние болезни», изд. Феникс, 2008г. 4. Галкин В.А. «Внутренние болезни» М., 2007г.	1. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок. 2. Причины, симптомы, неотложная помощь.
10.	<b>Болезни органов кровообращения (острая сердечная недостаточность).</b>	1. Острая сердечная недостаточность: отек легких, сердечная астма. 2. Причины, симптомы, неотложная помощь.	1. Острая сердечная недостаточность: отек легких, сердечная астма. 2. Причины, симптомы, неотложная помощь.
11.	<b>Болезни органов кровообращения (отек легких).</b>	1. Отек легких: причины, основные симптомы, методы лечения.	1. Отек легких: причины, основные симптомы, методы лечения.
12.	<b>Болезни органов кровообращения (хроническая недостаточность кровообращения).</b>	<b>Дополнительная:</b> интернет- сайты <a href="http://www.krasotaimedicina.ru/diseases/za">www.krasotaimedicina.ru</a> <a href="https://empendium.com/B33">https://empendium.com&gt;B33.</a> <a href="https://nourriture.ru/content/bolezni-o">https://nourriture.ru&gt;cont ent&gt;bolezni-o</a>	1. Хроническая сердечная недостаточность. 2. Причины, симптомы, методы обследования, принципы лечения, уход.  Задания 1. Составьте кроссворд на данную тему. Задания 2. Прочитайте тему. Задание 3. Напишите доклад на данную тему в формате POWER POINT.
<b>V семестр</b>			
1.	<b>Болезни органов пищеварения (гастриты острые и хронические).</b>	<b>Основная:</b> 1. Смолева Э. В., Е.Л. Аподиакос «Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи», десятое издание, «Феникс» 2012г. 2. Терапия Т. В. Отвагин, четвертое издание 2012 год. 3. «Поликлиническая	Вопросы: 1. Острый, хронический гастрит, этиология, патогенез, клиника, лечение.
2.	<b>Болезни органов пищеварения (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки).</b>	1. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Понятие, этиология, клиника, принципы лечения. 2. Первая доврачебная помощь при желудочном кровотечении, перфорации язвы.	1. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Понятие, этиология, клиника, принципы лечения. 2. Первая доврачебная помощь при желудочном кровотечении, перфорации язвы.

		терапия» под редакцией В. А. Галкина, 2000 года.	3. Роль фельдшера в обучении пациентов по диетотерапии.
3.	<b>Болезни органов пищеварения (рак желудка)</b>	4. Э. В. Смолева «Сестринское дело в терапии», тринадцатое издание, 2008 год. 5. Клинические протоколы МЗ КР.	1. Рак желудка. Понятие, этиология, симптомы ранней и поздней стадии. 2. Понятие метастаз, диагностика, принципы лечения. 3. Принципы лечения. Уход. Деонтология
4.	<b>Болезни органов пищеварения (хронический энтерит, колит).</b>	<b>Дополнительная:</b> интернет- сайты <a href="http://www.krasotaimedicina.ru/diseases/za">www.krasotaimedicina.ru/diseases/za</a> <a href="https://empendium.com/B33">https://empendium.com/B33</a> <a href="https://nourriture.ru/content/bolezni-o">https://nourriture.ru/content/bolezni-o</a>	1. Определение хронического энтерита, колита причины, основные клинические симптомы, лечение, профилактика.
5.	<b>Болезни органов пищеварения (хронические гепатиты).</b>	<b>Основная:</b> 1. Смолева Э. В., Е. Л. Аподиакос «Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи», десятое издание, «Феникс» 2012 г. 2. Терапия Т. В. Отвагин, четвертое издание 2012 год.	1. Хронические гепатиты, этиология, патогенез, клиника, лечения, уход за пациентами. 2. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам обследования при заболеваниях печени. 3. Роль фельдшера в консультировании пациента по вопросам диетотерапии.
6.	<b>Болезни органов пищеварения (цирроз печени).</b>	3. «Поликлиническая терапия» под редакцией В. А. Галкина, 2000 года.	1. Цирроз печени, этиология, патогенез, клиника. 2. Осложнения, принципы лечения, уход и профилактика.
7.	<b>Болезни органов пищеварения (холецистит)</b>	4. Э. В. Смолева «Сестринское дело в терапии», тринадцатое издание, 2008 год. 5. Клинические протоколы МЗ КР.	1. Хронический холецистит, понятие, этиология, симптомы, принципы лечения, уход за пациентами.
8.	<b>Болезни органов пищеварения (желчнокаменная болезнь).</b>	<b>Дополнительная:</b> интернет- сайты <a href="http://www.krasotaimedicina.ru/diseases/za">www.krasotaimedicina.ru/diseases/za</a> <a href="https://empendium.com/B33">https://empendium.com/B33</a> <a href="https://nourriture.ru/content/bolezni-o">https://nourriture.ru/content/bolezni-o</a>	1. Определение желчнокаменной болезни. 2. Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения, диетотерапия. 3. Оказание первой доврачебной помощи при приступе желчнокаменной болезни. 4. Роль фельдшера в профилактике приступа печеночной колики.
9.	<b>Болезни органов пищеварения (хронический панкреатит)</b>		1. Определение панкреатита. 2. Причины, симптомы заболевания. Обследования. Диетотерапия.



			Лечение. Профилактика.
10.	<b>Болезни почек (пиелонефрит, цистит).</b>	<b>Основная:</b> 1. Смолева Э. В., Е.Л. Аподиакос «Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи», десятое издание, «Феникс» 2012г. 2.Терапия Т. В. Отвагин, четвертое издание 2012 год. 3.«Поликлиническая терапия» под редакцией В. А. Галкина, 2000 года. 4.Э. В. Смолева «Сестринское дело в терапии», тринадцатое издание, 2008год. 5. Клинические протоколы МЗ КР.	Вопросы: 1.Острый и хронический пиелонефрит, понятие, этиология, симптомы и принципы лечения. Уход за пациентами. 2.Определение цистита. 3.Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения, профилактика, диспансеризация. 4. Роль фельдшера в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования.
11.	<b>Болезни почек (гломерулонефриты).</b>		1.Острый и хронический гломерулонефрит, понятие, этиология, симптомы, течение и принципы лечения. 3.Осложнения и исход хронического гломерулонефрита. Предупреждение осложнений.
12.	<b>Болезни почек (мочекаменная болезнь).</b>	<b>Дополнительная:</b> интернет- сайты <a href="http://www.krasotaimedicina.ru/diseases/za">www.krasotaimedicina.ru/diseases/za</a> <a href="https://empendium.com/B33">https://empendium.com/B33</a> . <a href="https://nourriture.ru/content/bolezni-o">https://nourriture.ru/content/bolezni-o</a>	1.Определение мочекаменной болезни. Причины, симптомы, принципы лечения. 2.Оказание первой доврачебной помощи при почечной колике.
13.	<b>Болезни почек (острая почечная недостаточность).</b>		1.Определение острой и хронической почечной недостаточности (ХПН).
14.	<b>Болезни почек (хроническая почечная недостаточность).</b>		2.Причины, симптомы, принципы лечения. 3.Особенности ухода, диетотерапия. 4.Понятие о гемодиализе. 5.Неотложные состояния при заболеваниях почек, основные виды оказания помощи, и ухода.
<b>VI семестр</b>			
1.	<b>Болезни крови и кроветворных органов (анемии).</b>	<b>Основная:</b> 1. Смолева Э. В., Е.Л. Аподиакос «Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи», десятое издание, «Феникс» 2012г. 2.Терапия Т. В. Отвагин, четвертое	1.Определение анемий. Причины, основные симптомы железодефицитной, В12-фолиеводефицитной, постгеморрагической анемий. 2.Принципы лечения, уход. 3.Правильное сбалансированное питание в профилактике железодефицитной анемии. 4.Консультирование пациентов по

		издание 2012 год. 3.«Поликлиническая терапия» под редакцией В. А. Галкина, 2000 года.	питанию.
2.	<b>Болезни крови и кроветворных органов (лейкозы).</b>	4.Э. В. Смолева «Сестринское дело в терапии», тринадцатое издание, 2008год. 5. Клинические протоколы МЗ КР.	1.Определение лейкоза. Причины, симптомы, принципы лечения, особенности ухода.
3.	<b>Болезни крови и кроветворных органов (геморрагические диатезы).</b>	<b>Дополнительная:</b> интернет- сайты <a href="http://www.krasotaimedicina.ru/diseases/za">www.krasotaimedicina.ru/diseases/za</a> <a href="https://empendium.com/B33">https://empendium.com/B33</a> <a href="https://nourriture.ru/content/bolezni-o">https://nourriture.ru/content/bolezni-o</a>	1.Определение геморрагического диатеза. Причины, симптомы, принципы лечения, особенности ухода.
4.	<b>Заболевания органов эндокринной системы (диффузный токсический зоб).</b>	<b>Основная:</b> 1. Смолева Э. В., Е.Л. Аподиакос «Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи», десятое издание, «Феникс» 2012г.	1.Определение диффузно токсического зоба. 2.Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения и уход. 3.Подготовка к лабораторно-инструментальным методам исследования. 4.Особенности питания.
5.	<b>Заболевания органов эндокринной системы (гипотиреоз).</b>	2.Терапия Т. В. Отвагин, четвертое издание 2012 год.	1.Определение гипотериоза, эндемического зоба. 2.Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения и уход. 3.Подготовка к лабораторно-инструментальным методам исследования. 4.Особенности питания.
6.	<b>Заболевания органов эндокринной системы (эндемический зоб).</b>	3.«Поликлиническая терапия» под редакцией В. А. Галкина, 2000 года. 4.Э. В. Смолева «Сестринское дело в терапии», тринадцатое издание, 2008год.	1.Определение гипотериоза, эндемического зоба. 2.Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения и уход. 3.Подготовка к лабораторно-инструментальным методам исследования. 4.Особенности питания. 5.Роль фельдшера в профилактике эндемического зоба.
7.	<b>Заболевания органов эндокринной системы (сахарный диабет).</b>	5. Клинические протоколы МЗ КР. <b>Дополнительная:</b> интернет- сайты <a href="http://www.krasotaimedicina.ru/diseases/za">www.krasotaimedicina.ru/diseases/za</a> <a href="https://empendium.com/B33">https://empendium.com/B33</a> <a href="https://nourriture.ru/content/bolezni-o">https://nourriture.ru/content/bolezni-o</a>	1.Определение сахарного диабета. 2.Причины, симптомы, принципы лечения и ухода. 3.Подготовка к лабораторно-инструментальным методам исследования.
8.	<b>Заболевания органов эндокринной системы (неотложная помощь при диабетических комах).</b>		Основные отличия диабетических ком. Дифференциальная диагностика. Оказания помощи и уход.



<b>VII семестр</b>			
1..	<b>Острые аллергозы (анафилактический шок).</b>	<p><b>Основная:</b> 1. Смолева Э. В., Е.Л. Аподиакос «Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи», десятое издание, «Феникс» 2012г. 2.Терапия Т. В. Отвагин, четвертое издание 2012 год. 3.«Поликлиническая терапия» под редакцией В. А. Галкина, 2000 года. 4.Э. В. Смолева « Сестринское дело в терапии», тринадцатое издание, 2008год. 5. Клинические протоколы МЗ КР.</p> <p><b>Дополнительная:</b> интернет- сайты <a href="http://www.krasotaimedicina.ru/diseases/za">www.krasotaimedicina.ru&gt;diseases&gt;za</a> <a href="https://empendium.com/B33">https://empendium.com&gt;B33</a>. <a href="https://nourriture.ru/content/bolezni-o">https://nourriture.ru&gt;content&gt;bolezni-o</a></p>	<p>Вопросы: 1.Аллергозы, понятие, этиология, клиника, лечение. 2.Анафилаксия, понятие, этиология, клиника, неотложная помощь</p>
2.	<b>Острые аллергозы (сывороточная болезнь).</b>		1.Определение сывороточной болезни, причины, симптомы, подготовка к лабораторным методам исследования. 2.Основные принципы лечения.
3.	<b>Острые аллергозы (крапивница).</b>		1.Определение крапивницы и отека Квинке, причины, симптомы, основные принципы лечения.
4.	<b>Острые аллергозы (отек Квинке).</b>		2.Оказание первой доврачебной помощи при крапивнице и отеке Квинке.
5.	<b>Болезни суставов (ревматоидный артрит).</b>	<p><b>Основная:</b> 1. Смолева Э. В., Е.Л. Аподиакос «Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи», десятое издание, «Феникс» 2012г. 2.Терапия Т. В. Отвагин, четвертое издание 2012 год. 3.«Поликлиническая терапия» под редакцией В. А. Галкина, 2000 года. 4.Э. В. Смолева « Сестринское дело в терапии», тринадцатое издание, 2008год. 5. Клинические</p>	1.Определение ревматоидного артрита, причины, симптомы, подготовка к лабораторно-инструментальным методам исследования. 2.Принципы лечения и уход. 3.Роль фельдшера в диспансеризации пациентов с ревматоидным артритом.
6.	<b>Болезни суставов (деформирующий остеоартроз).</b>		1.Определение деформирующего остеоартроза, причины, симптомы, подготовка к лабораторно-инструментальным методам исследования. 2.Принципы лечения и уход. 3.Роль фельдшера в диспансеризации пациентов с деформирующим остеоартрозом.

7.	<b>Профессиональные болезни (вибрационная болезнь).</b>	протоколы МЗ КР.  Дополнительная: интернет- сайты <a href="http://www.krasotaimedicina.ru/diseases/za">www.krasotaimedicina.ru/diseases/za</a> <a href="https://empendium.com">https://empendium.com</a> <a href="https://nourriture.ru/content/bolezni-o">B33. https://nourriture.ru/content/bolezni-o</a>	1.Общее понятие о вибрационной болезни, причины, основные клинические симптомы. 2.Лабораторно-инструментальные методы исследования. 3. Принципы лечения и уход.
8.	<b>Профессиональные болезни (пневмокониозы).</b>		1. Общее понятие о профессиональных болезнях, определение пневмокониоза причины, основные клинические симптомы. 2.Лабораторно-инструментальные методы исследования. 3.Принципы лечения и уход. 4.Роль фельдшера в диспансеризации.
9.	<b>Профессиональные болезни (радиационные поражения).</b>		1.Радиационные поражения. 2.Радиоизотопы $\alpha$ и $\beta$ излучения. 3.Острая и хроническая лучевая болезнь.

## VII.ПОЛИТИКА И ПРОЦ ЕДУРА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Оцен ка	Определение	Оценка ECTS	Определение ECTS
5	Отлично/зачтено	A	«отлично» - отличный результат с минимальными ошибками
4	Хорошо/зачтено	B	«очень хорошо» - вышесредний результат
		C	«хорошо» - средний результат с заметными ошибками
3	Удовлетворительно/ Зачтено	D	«удовлетворительно» - слабый результат со значительными недостатками
		E	«посредственно» - результат отвечает минимальным требованиям
2.	Неудовлетворительн о/ незачтено	FX	«неудовлетворительно» - для получения зачета необходимо сдать минимум
		F	«неудовлетворительно» - необходимо пересдать весь пройденный материал, летний семестр и повторное обучение дисциплины.

Используются следующие виды учебного контроля знаний, умений и навыков:

- входной (предварительный);
- текущий (тематический);
- итоговый

**ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ** проводится перед началом изучения модуля для выявления предшествующих знаний. Этот контроль проводится в форме ответов на вопросы, проверяющих знания теоретического материала. Проведение подобной формы контроля позволяет оперативно оценить исходный уровень знаний студентов.

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ** - проверка знаний и умений студентов в процессе усвоения изучаемой темы. Текущий контроль позволяет оперативно вмешиваться в учебный процесс, корректировать его. В зависимости от целей обучения, содержания учебного материала и его сложности применяются различные методы и формы текущего контроля. Текущий контроль проводится в форме: □ письменных работ (тестирования, рефератов), которые способствуют развитию логического мышления обучающегося, обеспечивают объективность преподавания; □ устного опроса (собеседования), который позволяет преподавателю оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ.

**Тестовый контроль в начале занятия** – задания формируются так, чтобы охватить важнейшие элементы знаний и умений, полученные студентами на протяжении предшествующих 2-3 занятий.

**Устный опрос (индивидуальный или фронтальный).** Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные ответы студентов на вопросы, относящиеся к изучаемому учебному материалу. При

индивидуальном опросе оценивается самостоятельное объяснение материала, доказательство всех выдвигаемых положений, приведение своих примеров. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа. Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной, ранее пройденный материал программы.

**Фронтальный опрос** заключается в привлечении к обсуждению вопросов занятия, требующих небольших по объему ответов, всех студентов группы. При проведении фронтального опроса вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. Заключительная часть устного опроса – анализ ответов студентов: отмечаются положительные стороны, недостатки ответов. При оценке ответа учитывается его правильность и полнота, логичность изложения материала, культура речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

**Написание рефератов** – такая форма контроля позволяет систематизировать знания студентов, проверить умение раскрыть тему. В процессе подготовки рефератов студент мобилизует и актуализирует имеющиеся знания, самостоятельно приобретает новые, необходимые для раскрытия темы. При проверке этих работ преподаватель обращает внимание на соответствие работы теме, полноту раскрытия темы, последовательность изложения, самостоятельность суждения.

Контроль освоения практических умений на учебных фантомах. Основные цели обучения студентов — не только усвоение ими определенной системы знаний, но и формирование профессиональной готовности решать практические задачи, что определяется степенью сформированности системы практических навыков и умений. Контроль освоения практических навыков позволяет выявить, как студенты умеют применять полученные теоретические знания на практике, насколько они овладели

необходимыми умениями, главными компонентами деятельности. Основные критерии, по которым оценивается практическая деятельность студентов, следующие:

- рациональная организация труда и рабочего места;
- выполнение установленных норм и требований к конкретному виду работы, соблюдение правил техники безопасности;
- рациональное использование оборудования и инструментария, материалов;
- последовательность и правильность применения приемов работы;
- степень самостоятельности при выполнении практических заданий. Совокупность перечисленных методов текущего контроля знаний и умений позволяет получить достаточно точную и объективную картину состояния студентов.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Ответ по билетам на экзамене оценивается по количественной пятибалльной шкале.

**Оценка "отлично"** ставится студенту, который:

- а) твердо знает программный материал;
- б) грамотно и правильно отвечает на вопрос билета;
- в) проявляет глубокие знания;
- г) показывает умение логически, четко и ясно излагать ответы на вопрос билета и дополнительные вопросы;
- д) демонстрирует твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению.

**Оценку "хорошо"** заслуживает студент, который:

- а) обнаруживает полное знание программного материала;
- б) показывает систематический характер знаний и способный к самостоятельному их пополнению в ходе дальнейшей учебы;
- в) успешно, без существенных недочетов, отвечающий на вопрос экзаменационного билета, но некоторые ответы являются не совсем полными;
- г) Студент при ответах на дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов билета с другими разделами курса, но ответы недостаточно четкие.

**Оценку "удовлетворительно"** заслуживает студент, который:

- а) проявил по вопросу билета знания только основного материала, но не усвоивший детали и допустивший ошибки принципиального характера;
- б) справляется с заданиями, предусмотренными программой, но допустивший погрешности в ответе;
- в) обладает необходимыми знаниями для устранения допущенных ошибок под руководством преподавателя;
- г) при ответах на дополнительные вопросы не может увязать материал со смежными разделами курса.

**Оценка "неудовлетворительно"** выставляется студенту, который:

- а) обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала;
- б) допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий экзаменационного билета и не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.

## **Контрольные вопросы и задания для проведения итогового контроля Семестр 3.**

### **Тема 1. Понятие о внутренних болезнях. Общие методы клинического обследования**

Вопросы:

- 1) Понятие о внутренних болезнях.
- 2) История развития терапии.
- 3) Задачи терапевтической службы.

- 4) Понятие о болезни, этиологии, симптомах, профилактике, принципах лечения и уходе.
- 5) Права и обязанности фельдшера в организации проведении ухода за больными.

## **Тема 2. Методика обследования пациента (заболевания органов дыхания, заболевания органов кровообращения)**

Вопросы:

- 1) Методика обследования пациента с заболеваниями органов дыхания.
- 2) Лабораторно-инструментальные методы обследования.
- 3) Физикальная оценка пациентов с заболеваниями органов дыхания.
- 4) Пальпация, перкуссия, аускультация.
- 5) Инструментальные методы исследования.
- 6) Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
- 7) Физикальная оценка пациента с заболеваниями органов кровообращения
- 8) Пальпация, перкуссия, аускультация.
- 9) Инструментальные методы исследования.
- 10) Определение пульса, АД, ЧСС.
- 11) Методика проведения ЭКГ

## **Тема 3. Методика обследования пациента (заболевания органов пищеварения, заболевания почек и мочевыводящих путей)**

Вопросы:

- 1) Физикальная оценка пациента с заболеваниями органов пищеварения.
- 2) Пальпация печени.
- 3) Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования при заболеваниях органов пищеварения.
- 4) Диетические столы.
- 5) Физикальная оценка пациента с заболеваниями почек и органов мочевыводящих путей. Пальпация почек.
- 6) Методика определения симптома Пастернацкого.
- 7) Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования (урография, сбор мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, ОАМ).

## **Тема 4. Методика обследования пациента (заболевания органов эндокринной системы, заболевания крови и органов кроветворения)**

Вопросы:

- 1) Физикальная оценка пациента с заболеваниями органов эндокринной системы. Пальпация, перкуссия, аускультация.
- 2) Физикальная оценка пациента с заболеваниями органов крови и органов кроветворения.
- 3) Состав и свойства крови в норме.
- 4) Изменения состава и свойств крови при патологии.

## **Тема 5. Болезни органов дыхания (ОРВИ - острые респираторные вирусные инфекции)**

Вопросы:

- 1) Общая характеристика острых респираторных инфекций верхних дыхательных путей.
- 2) Определение ОРВИ, гриппа.
- 3) Причины, симптомы, принципы лечения.

## **Тема 6. Болезни органов дыхания (бронхиты, пневмония)**

Вопросы:

- 1) Определение острого бронхита.
- 2) Причины, симптомы, принципы лечения, профилактика.

- 3) Роль фельдшера в профилактике острых респираторных инфекций.
- 4) Определение очаговой пневмонии.
- 5) Причины, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.
- 6) Роль фельдшера в профилактике пневмоний.

#### **Тема 7. Болезни органов дыхания (бронхиальная астма)**

Вопросы:

- 1) Определение бронхиальной астмы.
- 2) Этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
- 3) Принципы лечения, уход.

#### **Тема 8. Болезни органов дыхания (ХОЗЛ - хронические обструктивные заболевания легких)**

Вопросы:

- 1) Определение хронического обструктивного заболевания легких.
- 2) Этиология, симптомы, принципы лечения.
- 3) Роль фельдшера в профилактике и диспансеризации больных с ХОЗЛ.
- 4) Табакокурение.

#### **Тема 9. Болезни органов дыхания (туберкулез легких)**

- 1) Определение туберкулеза легких.
- 2) Причины, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Программа DOTS основные принципы.

#### **Тема 10. Болезни органов дыхания (плевриты, эмфизема легких)**

- 1) Определение плеврита.
- 2) Причины, классификация (сухой и экссудативный), симптомы, осложнения, принципы лечения плевритов.
- 3) Определение эмфиземы легких.
- 4) Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.

#### **Тема 11. Болезни органов дыхания (бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легкого)**

- 1) Определение нагноительных заболеваний легких, бронхоэктатическая болезнь. Причины, симптомы, принципы лечения, уход, профилактика.
- 2) Дренаж бронхов.
- 3) Определение абсцесса легкого.
- 4) Причины.
- 5) Клиника.
- 6) Периоды развития заболевания, диагностика, принципы лечения.
- 7) Профилактика.

#### **Тема 12. Болезни органов дыхания (неотложные состояния: астматический статус, спонтанный пневмоторакс, легочное кровотечение)**

- 1) Неотложные состояния: причины, симптоматика, лечение астматического статуса, спонтанного пневмоторакса, легочного кровотечения.
- 2) ИВЛ проведение, показания.

#### **Тема 13. Болезни органов дыхания (рак легкого)**

- 1) Определение рака легкого.
- 2) Причины, ранние симптомы, принципы лечения, профилактика.
- 3) Паллиативная помощь.

### **Семестр 4.**

#### **Тема 1. Болезни органов кровообращения (ревматизм)**

- 1) Определение ревматизма.
- 2) Причины, симптомы, методы обследования, принципы лечения, уход.
- 3) Роль фельдшера в профилактике ревматизма.

#### **Тема 2. Болезни органов кровообращения (пороки сердца)**

- 1) Понятие о пороках сердца, классификация, причины.
  - 2) Пороки компенсированные и декомпенсированные.
  - 3) Роль фельдшера в профилактике пороков сердца.
- Тема 3. Болезни органов кровообращения (эндокардит, миокардит, перикардит)**
- 1) Определение эндокардита, миокардита, перикардита.
  - 2) Причины, симптомы, методы обследования, принципы лечения, уход и профилактика.
- Тема 4. Болезни органов кровообращения (гипертоническая, болезнь)**
- 1) Определение гипертонической болезни.
  - 2) Классификация, факторы риска, симптомы, методы обследования, принципы лечения. Роль фельдшера в профилактике гипертонической болезни.
  - 3) Консультирование пациента по вопросам диетотерапии.
  - 4) Гипертонический криз - определение, симптомы, оказание неотложной доврачебной помощи.
- Тема 5. Болезни органов кровообращения (атеросклероз, ишемическая болезнь сердца)**
- 1) Определение атеросклероза.
  - 2) Причины, симптомы, методы обследования, принципы лечения, уход.
  - 3) Роль фельдшера в консультировании пациента по профилактике атеросклероза.
- Тема 6. Болезни органов кровообращения (стенокардия)**
- 1) Определение стенокардии.
  - 2) Причины, функциональные классы, оказание неотложной помощи при стенокардии.
- Тема 7. Болезни органов кровообращения (острый инфаркт миокарда)**
- 1) Определение острого инфаркта миокарда, оказание неотложной доврачебной помощи при остром инфаркте миокарда.
- Тема 8. Болезни органов кровообращения (нарушения ритма сердца)**
- 1) Определение нарушения ритма сердца причины вызывающие расстройства сердечного ритма.
  - 2) Принципы лечения и ухода.
- Тема 9. Болезни органов кровообращения (острая сосудистая недостаточность)**
- 1) Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок.
  - 2) Причины, симптомы, неотложная помощь.
- Тема 10. Болезни органов кровообращения (острая сердечная недостаточность)**
- 1) Острая сердечная недостаточность: отек легких, сердечная астма.
  - 2) Причины, симптомы, неотложная помощь.
- Тема 11. Болезни органов кровообращения (отек легких)**
- 1) Отек легких: причины, основные симптомы, методы лечения.
- Тема 12. Болезни органов кровообращения (хроническая недостаточность кровообращения)**
- 1) Хроническая сердечная недостаточность.
  - 2) Причины, симптомы, методы обследования, принципы лечения, уход.

## **Семестр 5.**

- Тема 1. Болезни органов пищеварения (гастриты острые и хронические)**
- 1) Определение острого гастрита.
  - 2) Причины, основные симптомы.
  - 3) Оказание первой доврачебной помощи при отравлении.
  - 4) Принципы лечения и уход.
  - 5) Определение хронических гастритов, типы (А, В), причины, симптомы.
  - 6) Принципы лечения.
  - 7) Уход.

- 8) Диспансеризация.
- 9) Роль фельдшера в консультировании по вопросам диетотерапии.

**Тема 2. Болезни органов пищеварения (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки)**

- 1) Определение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 2) Причины, основные клинические симптомы, обследование.
- 3) Принципы лечения, 3-х и 4-х компонентная терапия, уход, диспансеризация, деонтология.
- 4) Осложнения язвенной болезни.
- 5) Первая доврачебная помощь при желудочном кровотечении, перфорации язвы.
- 6) Роль фельдшера в обучении пациентов по диетотерапии.

**Тема 3. Болезни органов пищеварения (рак желудка)**

- 1) Определение рака желудка.
- 2) Причины, основные клинические симптомы, обследования.
- 3) Принципы лечения.
- 4) Уход. Деонтология.

**Тема 4. Болезни органов пищеварения (хронический энтерит, колит)**

- 1) Определение хронического энтерита, колита причины, основные клинические симптомы, лечение, профилактика

**Тема 5. Болезни органов пищеварения (хронические гепатиты)**

- 1) Определение хронического гепатита.
- 2) Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения, уход.
- 3) Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам обследования при заболеваниях печени.
- 4) Роль фельдшера в консультировании пациента по вопросам диетотерапии.

**Тема 6. Болезни органов пищеварения (цирроз печени)**

- 1) Определение цирроза печени.
- 2) Причины, основные клинические симптомы принципы лечения, уход.

**Тема 7. Болезни органов пищеварения (холецистит)**

- 1) Определение холецистита.
- 2) Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения, диетотерапия.

**Тема 8. Болезни органов пищеварения (желчнокаменная болезнь)**

- 1) Определение желчнокаменной болезни.
- 2) Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения, диетотерапия.
- 3) Оказание первой доврачебной помощи при приступе желчнокаменной болезни.
- 4) Роль фельдшера в профилактике приступа печеночной колике.

**Тема 9. Болезни органов пищеварения (хронический панкреатит)**

- 1) Определение панкреатита.
- 2) Причины, симптомы заболевания.
- 3) Обследования.
- 4) Диетотерапия.
- 5) Лечение.
- 6) Профилактика.

**Тема 10. Болезни почек (пиелонефрит, цистит)**

- 1) Определение пиелонефрита, цистита.
- 2) Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения, профилактика, диспансеризация.
- 3) Роль фельдшера в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования.

**Тема 11. Болезни почек (гломерулонефриты)**

- 1) Определение гломерулонефрита.
- 2) Причины, симптомы, принципы лечения.



- 3) Особенности диетотерапии.
- 4) Диспансеризация.
- 5) Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования.

**Тема 12. Болезни почек (мочекаменная болезнь)**

- 1) Определение мочекаменной болезни.
- 2) Причины, симптомы, принципы лечения.
- 3) Оказание первой доврачебной помощи при почечной колике. Определение хронической почечной недостаточности (ХПН).
- 4) Причины, симптомы, принципы лечения.
- 5) Особенности ухода, диетотерапия.
- 6) Понятие о гемодиализе.

**Тема 13. Болезни почек (острая почечная недостаточность)**

- 1) Определение хронической почечной недостаточности (ХПН).
- 2) Причины, симптомы, принципы лечения.
- 3) Особенности ухода, диетотерапия.
- 4) Понятие о гемодиализе.
- 5) Неотложные состояния при заболеваниях почек, основные виды оказания помощи, и ухода.

**Тема 14. Болезни почек (хроническая почечная недостаточность)**

- 1) Определение хронической почечной недостаточности (ХПН).
- 2) Причины, симптомы, принципы лечения.
- 3) Особенности ухода, диетотерапия.
- 4) Понятие о гемодиализе.
- 5) Неотложные состояния при заболеваниях почек, основные виды оказания помощи, и ухода.

**Семестр 6.**

**Тема 1. Болезни крови и кроветворных органов (анемии)**

- 1) Определение анемий.
- 2) Причины, основные симптомы железодефицитной.
- 3) В12-фолиеводефицитной, постгеморрагической анемий.
- 4) Принципы лечения, уход.
- 5) Правильное сбалансированное питание в профилактике железодефицитной анемии. Консультирование пациентов по питанию.

**Тема 2. Болезни крови и кроветворных органов (лейкозы)**

- 1) Определение лейкоза.
- 2) Причины, симптомы, принципы лечения, особенности ухода.

**Тема 3. Болезни крови и кроветворных органов (геморрагические диатезы)**

- 1) Определение геморрагического диатеза.
- 2) Причины, симптомы, принципы лечения, особенности ухода.

**Тема 4. Заболевания органов эндокринной системы (диффузный токсический зоб)**

- 1) Определение диффузно токсического зоба.
- 2) Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения и уход.
- 3) Подготовка к лабораторно-инструментальным методам исследования.
- 4) Особенности питания.

**Тема 5. Заболевания органов эндокринной системы (гипотиреоз)**

- 1) Определение гипотериоза, эндемического зоба.
- 2) Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения и уход.
- 3) Подготовка к лабораторно-инструментальным методам исследования.
- 4) Особенности питания.
- 5) Роль фельдшера в профилактике эндемического зоба.

**Тема 6. Заболевания органов эндокринной системы (эндемический зоб)**

- 1) Определение гипотериоза, эндемического зоба.
- 2) Причины, основные клинические симптомы, принципы лечения и уход.
- 3) Подготовка к лабораторно-инструментальным методам исследования.
- 4) Особенности питания.
- 5) Роль фельдшера в профилактике эндемического зоба.

**Тема 7. Заболевания органов эндокринной системы (сахарный диабет)**

- 1) Определение сахарного диабета.
- 2) Причины, симптомы, принципы лечения и ухода.
- 3) Подготовка к лабораторно-инструментальным методам исследования.

**Тема 8. Заболевания органов эндокринной системы (неотложная помощь при диабетических комах)**

- 1) Основные отличия диабетических ком.
- 2) Дифференциальная диагностика.
- 3) Оказания помощи и уход.

**Тема 9. Заболевания органов эндокринной системы (сахарный диабет)**

- 1) Определение сахарного диабета.
- 2) Причины, симптомы, принципы лечения и ухода.
- 3) Подготовка к лабораторно-инструментальным методам исследования.

**Тема 10. Заболевания органов эндокринной системы (сахарный диабет)**

- 1) Определение сахарного диабета.
- 2) Причины, симптомы, принципы лечения и ухода.
- 3) Подготовка к лабораторно-инструментальным методам исследования.

**Тема 11. Острые аллергозы (анафилактический шок)**

- 1) Определение анафилактического шока, причины, симптомы.
- 2) Оказание первой доврачебной помощи.

**Тема 12. Острые аллергозы (сывороточная болезнь)**

- 1) Определение сывороточной болезни, причины, симптомы, подготовка к лабораторным методам исследования.
- 2) Основные принципы лечения.

**Тема 13. Острые аллергозы (крапивница)**

- 1) Определение крапивницы, причины, симптомы.
- 2) Оказание первой доврачебной помощи.

**Тема 14. Острые аллергозы (отеки Квинке)**

- 1) Определение крапивницы и отека Квинке, причины, симптомы, основные принципы лечения.
- 2) Оказание первой доврачебной помощи при крапивнице и отеке Квинке.

**Семестр 7.**

**Тема 1. Болезни суставов (ревматоидный артрит)**

- 1) Определение ревматоидного артрита, причины, симптомы, подготовка к лабораторно-инструментальным методам исследования.
- 2) Принципы лечения и уход.
- 3) Роль фельдшера в диспансеризации пациентов с ревматоидным артритом.

**Тема 2. Болезни суставов (деформирующий остеоартроз)**

- 1) Определение деформирующего остеоартроза, причины, симптомы, подготовка к лабораторно-инструментальным методам исследования.
- 2) Принципы лечения и уход.
- 3) Роль фельдшера в диспансеризации пациентов с деформирующим остеоартрозом.

**Тема 3. Профессиональные болезни (вибрационная болезнь)**

- 1) Общее понятие о вибрационной болезни, причины, основные клинические симптомы.
- 2) Лабораторно-инструментальные методы исследования.
- 3) Принципы лечения и уход.

#### **Тема 4. Профессиональные болезни (пневмокониозы)**

- 1) Общее понятие о профессиональных болезнях, определение пневмокониоза причины, основные клинические симптомы.
- 2) Лабораторно-инструментальные методы исследования.
- 3) Принципы лечения и уход.
- 4) Роль фельдшера в диспансеризации.

#### **Тема 5. Профессиональные болезни (радиационные поражения)**

- 1) Радиационные поражения.
- 2) Радиоизотопы  $\alpha$  и  $\beta$  излучения.
- 3) Острая и хроническая лучевая болезнь.

##### **Шкала оценивания тестов:**

«Отлично» - 85-100 % правильных ответов

«Хорошо» - 70-84 % правильных ответов

«Удовлетворительно» - 65-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 60% правильных ответов

##### **Шкала оценки блиц – опроса:**

1.1-2 ошибки – «5» отлично – (85-100)

2.3-4 ошибки – «4» хорошо - (70-84)

3.5 – 6 ошибки – «3»удовлетворительно – (55-69)

4.7 и >ошибок «2» - неудовлетворительно – (15- 54)

##### **Требования по оформлению заданий**

##### **Кроссворды.**

1. Оптимальное количество слов в кроссворде - 20.
2. При составлении же кроссвордов по тематическому признаку лучше сначала подобрать слова, а затем, исходя из них, придумать рисунок. Это вот по какой причине. Скажем, вы сделали рисунок тематического кроссворда, в котором должны быть использованы, к примеру, слова, состоящие из трех, пяти, восьми букв. А когда начали подбирать слова, то оказалось, что на данную тему больше слов четырех-, семи-, девятибуквенных, из которых и надо придумать фигуру кроссворда.
3. Правильным считается тот рисунок того кроссворда, у которого все четыре стороны симметричны, каждое слово имеет, как минимум, два пересечения (а вообще чем больше, тем лучше), кроссворд не распадается на части, не связанные между собой.
4. Очень интересны и сложны по составлению «сплошные» кроссворды, в которых все буквы слов пересекаются с другими. Хотя разгадывать их иногда легче — стоит только вписать все слова по горизонтали, как автоматически получится ответ и по вертикали. Кривые и некрасивые кроссворды получаются тогда, когда составитель берет слова и начинает нанизывать их друг на друга. Для плотности кроссвордной фигуры есть определенная мерка: отношение количества пересеченных клеток к общему количеству клеток в фигуре. Обычно это соотношение колеблется в пределах от 1:3 до 1:5. Если плотность фигуры ниже соотношения 1:5 (то есть пересекаемых клеток меньше одной пятой части всех клеток в фигуре), то для кроссворда это уже серьезный недостаток. Значит, нерасчетливо, неэкономно использованы возможности клеточной фигуры — она осталась недоразвитой.
5. При оформлении текста задания кроссворда для единообразия желательно начинать со слов по горизонтали, как мы и пишем обычно, хотя для разгадывания это никакого значения не имеет.

6. В кроссвордах допустимы к употреблению только имена существительные единственного числа в именительном падеже, а также те, которые имеют лишь множественное число: ворота, сумерки, кроссовки и т. д.
7. Никакие эмоционально окрашенные слова: уменьшительные, ласкательные, пренебрежительные и прочие в кроссвордах неупотребимы. Не включаются в кроссворды и названия, состоящие из двух и более слов (Ерофей Павлович, «Анна Каренина», белый гриб), а также слова, пишущийся через дефис (Новиков-Прибой, Комсомольск-на-Амуре, вагон-ресторан).
8. Клетки кроссворда, куда должны вписываться первые буквы слов, последовательно нумеруются. Некоторые слова по горизонтали и вертикали могут идти под одним номером, если они образуют прямой угол, то есть начинаются с общей буквы.
9. Значения слов необходимо давать только по словарям.

#### **Требования по оформлению докладов в формате POWER POINT**

- 1 Не более 8-10 слайдов. Время на презентацию -7-10 мин.
- 2 Титульный лист слайда. Презентация начинается со слайда, содержащего название места обучения (институт, факультет/колледж, кафедра), работы, дисциплины, имени автора, научного руководителя..
- 3 Введение (план презентации).
- 4 Во введении определяется актуальность, дается характеристика направления исследования.
- 5 Основная часть.
- 6 Заключение. 3-5 тезиса, излагаются основные результаты представленной работы.
- 7 Список использованной литературы.
- 8 Слайды должны быть пронумерованы.
- 9 Каждый слайд должен иметь заголовок.
- 10 Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер):
- 11 Текст слайда для заголовков должен быть размером 24-36 пунктов.
- 12 Точку в конце заголовков не ставить. А между предложениями ставить.
- 13 Не писать длинные заголовки.
- 14 Слайды не могут иметь одинаковые заголовки. Если хочется назвать одинаково – желательно писать в конце (1), (2), (3) или Продолжение 1.
- 15 Шрифты. Для оформления презентации использовать Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Georgia.
- 16 Размер шрифт для информационного текста 18-22 пункта.
- 17 Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Необходимо помещать туда важные тезисы.

#### **Требования по оформлению реферата.**

- 1 Тема реферата выбирается в соответствии с интересами студента и должна соответствовать приведенному примерному перечню.
- 2 Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников ( монографии, статьи ).
- 3 План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.
- 4 Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации.
- 5 Недопустимо просто скомпоновать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.
- 6 Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А- 4) шрифтом TimesNewRoman, 14. Начинается с титульного листа, в котором указывается название

- вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).
- 7 Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.
  - 8 Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:
  - 9 Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге. Автор И.О.
  - 10 Название статьи // Название журнала. Год издания. Том \_\_. № \_\_. Страницы от \_\_ до \_\_.
  - 11 Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от \_\_ до \_\_. Примерное содержание работы: Наименование: Объем: 13-15 стр.

### **VIII. АПЕЛЛЯЦИЯ**

Апелляция – это аргументированное письменное заявление студента либо о нарушении процедуры проведения экзамена, приведшему к снижению оценки, либо об ошибочности, по его мнению, выставленной оценки на экзамене.

Апелляция по устным экзаменам принимается в день сдачи экзамена. Апелляция по письменным экзаменам принимается в день объявления оценки по письменному испытанию.

Студент в день объявления результатов сдачи экзамена может обратиться к руководителю структурного подразделения с письменным заявлением о несогласии с оценкой, который должен сформировать апелляционную комиссию. Председателем апелляционной комиссии является заведующий кафедрой/отделением. В состав апелляционной комиссии должны входить преподаватель, принимавший экзамен, и преподаватель, читающий лекции по этой или родственной дисциплине. Деканат выдает студенту новый индивидуальный экзаменационный лист. Апелляционная комиссия должна рассмотреть заявление студента в течение 3-х рабочих дней после подачи заявления студентом. Комиссия не имеет право ставить оценку ниже, чем она была поставлена преподавателем. Оценка апелляционной комиссии является окончательной и пересмотру не подлежит. Оценка апелляционной комиссии должна быть проставлена в индивидуальный экзаменационный лист и заверена подписями всех членов комиссии. В том случае, если оценка изменена, то она проставляется в зачетную книжку студента за подписью председателя апелляционной комиссии.

## IX. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

	Название книг	Местонахождение
1.	Смолева Э. В., Е.Л. Аподиакос «Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи», десятое издание, «Феникс» 2012г.	ИСИТО Библиотека 2 этаж 203 В электронном варианте диск №2
2.	Терапия Т. В. Отвагин, четвертое издание 2012 год.	ИСИТО Библиотека 2 этаж 203 В электронном варианте диск №2
3.	«Поликлиническая терапия» под редакцией В. А. Галкина, 2000 года.	ИСИТО Библиотека 2 этаж 203 В электронном варианте диск №2
4.	Э. В. Смолева «Сестринское дело в терапии», тринадцатое издание, 2008год.	ИСИТО Библиотека 2 этаж 203 В электронном варианте диск №2
5.	«Руководство Наблюдение за больными с респираторной инфекцией», 2007г.	ИСИТО Библиотека 2 этаж 203 В электронном варианте диск №2
6.	В.Тульчинская, Н. Соколова, Н. Шеховцова «Сестринское дело в педиатрии». «Феникс» 2001 г.	ИСИТО Библиотека 2 этаж 203 В электронном варианте диск №2
7.	Маколкин В.И. «Внутренние болезни» и другие М.,2005 г.	ИСИТО Библиотека 2 этаж 203 В электронном варианте диск №2

### Дополнительная:

- 1) ВОЗ (Рекомендации) Профилактика первичного здравоохранения 2003 г.
- 2) Орленко П.П. «Атипичная пневмония», 2003г.
- 3) Сарбагышова Н.М. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», 2008г.
- 4) «Учебные материалы для медсестер ГСВ/ЦСМ. КГМИиПК», 2005г.
- 5) Обуховец Т. П., « Основы сестринского дела», Москва, 2003 г.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.dgsen.kg>
2. Всемирная организация здравоохранения  
[http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/child/imci/ru/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/child/imci/ru/)
3. Министерство здравоохранения Кыргызской Республики - [www.med.kg](http://www.med.kg)
4. Википедия (краткий сайт)-<https://ru.wikipedia.org/wiki/...>
5. Сайт для студентов медиков -<https://studfiles.net/preview/page:85>