

ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В  
ОБРАЗОВАНИИ

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Отделение «Лечебное дело»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ж.М.Аликулов



«26»

10

2018 г.

Образовательная программа специальности 060101 «Лечебное дело»

Дисциплина: «Основы сестринского дела»

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Разработано:		
Преподаватель:		Ниязова К.А.
Обсуждено:		
Заведующий отделением № 2 протокола заседания отделения От «12» 09 2018г		Аманбеков А.А.
Председатель ПЦК № 2 протокола заседания ПЦК От «9» 10 2018г.		Советбек к. М.
Методист МК		Молдокулова Н.А.
Специалист по мониторингу качества образования		Абдукаримова А.А.

## СИЛЛАБУС

Дисциплина:

«Основы сестринского дела» по специальности 060101 «Лечебное дело».

### I. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ:

### II. Таблица 1.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
8.00-9.20	ЛД 18-01 пр. 415 ауд.	ЛД 18-02 пр. 415 ауд.			ЛД18-1,2,3 лек. 300 ауд. н/к	
9.25-10.45	ЛД 18-02 пр. 415 ауд.		ЛД 18-02 пр. 415 ауд.			ЛД 18-03 пр. 418 ауд.
11.00-12.20				ЛД18-1,2,3 лек. 300 ауд. н/к	ЛД 18-01 пр. 418 ауд.	ЛД 18-01 пр. 418 ауд.
12.30-13.50						
13.55-15.15			ЛД 18-03 пр. 418 ауд.	ЛД 18-03 пр. 418 ауд.		
15.30-16.50						
16.55-18.15						

### III. РЕКВИЗИТЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Количество кредитов/часов:** (согласно учебному плану) – 5кр.

**Время и место проведения:** 1-2 семестр; согласно расписанию.

**Количество кредитов надо уточнить и количество часов на СРС**

**Пререквизиты:** Анатомия, физиология.

**Постреквизиты:** ОСД, фармакология.

### IV. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ:

**Лектор:** Ниязова Карамат Абдусаттаровна.

**Контактная информация**

E-mail: n141412@mail.ru

ИСИТО, Корпус 1

Телефон: 0776141294

**Часы приема:**

Пятница **11.00-15.00 (в соответствии с графиком дежурств).**

### V. ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ:

- ✓ обучающиеся по очной форме обучения обязаны посещать занятия по расписанию;
- ✓ обучающийся обязан за пропуски занятий явиться в деканат и объяснить в письменной форме причины пропуска занятий.
- ✓ обучающийся колледжа добросовестно относится ко всем видам учебных занятий и формам контроля;
- ✓ не допускает проявлений нечестности, недисциплинированности; обмана и мошенничества в учебном процессе;
- ✓ пропуски занятий без уважительной причины (прогулы);
- ✓ оправдание прогулов ложными уважительными причинами;
- ✓ неуважение к своему времени и времени других (опоздания, необязательность);
- ✓ прохождение процедур контроля вместо себя иными лицами, выполнение учебной работы для других лиц, сдача учебных, подготовленных другими лицами;
- ✓ предоставление готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, ВКР, и др. работ) в качестве результатов собственного труда;
- ✓ использование родственных связей для продвижения в учебе;
- ✓ не занимается с посторонними делами в аудитории во время занятий;
- ✓ во время ответа на поставленный вопрос не перебивает его и своих товарищей;
- ✓ отключает на занятиях мобильные телефоны;
- ✓ соблюдает тишину в помещениях общего доступа, предназначенных для учебной и научной деятельности.
- ✓ На занятиях присутствовать, в обязательном порядке в халате и в чепчике.

## VI.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

**Таблица 2.**

№	Наименование тем	Кол-во часов (лекция)	Кол-во часов (практика)	СРС <sup>1</sup>
<b>1 семестр</b>				
1.	Понятие о реформировании в системе здравоохранения в КР. История сестринского дела. Философия и теория сестринского дела.	2		6
2.	Этика и деонтология. Морально-правовая ответственность фельдшера.	2		6
3.	Основные потребности человека по иерархии А. Маслоу.	2		6
4.	Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность. (инструкция № 32, дезинфекция).	2	6	6
5.	Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность (приказы № 202, 488 ПВГ, стерилизация).	2	6	6
6.	Прием пациента в стационар. Медицинская документация.	2	6	6
7.	Сестринский процесс (этапы).	2	6	6
8.	Сестринский процесс (стандарты сестринского ухода).	2		6
9.	Личная гигиена пациента.	2	6	6
10.	Наблюдение за пациентом (температура, типы дыхания).	2	6	6
11.	Наблюдение за пациентом (пульс, артериальное давление).	2	6	6
12.	Неотложная помощь при нарушении деятельности сердечно-сосудистой системы.	2	6	6
13.	Применение лекарственных средств (энтеральный, наружный, ингаляционный).	2	6	6
14.	Применение лекарственных средств (выписка, получение, хранение, учет,	2	6	6

<sup>1</sup> Количество часов. Отведенных на СРС должно соответствовать учебному плану.

	раздача).			
15.	Применение лекарственных средств (в/к, п/к инъекции).	2	6	6
16.	Применение лекарственных средств (в/м инъекции).	2	6	6
17.	Применение лекарственных средств (в/в-капельно).	2	6	6
18.	Применение лекарственных средств (в/в-струйно).	2	6	6
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>72</b>	<b>54</b>

№	Наименование тем	Кол-во часов (лекция)	Кол-во часов (практика)	СРС <sup>2</sup>
<b>2 семестр</b>				
1.	Питание пациента.	2	6	6
2.	Уход за пациентом при нарушении физиологических отправления (помощь и уход при рвоте, промывание желудка).	2	6	6
3.	Уход за пациентом при нарушении физиологических отправления (клизмы, постановка газоотводной трубки).	2	6	6
4.	Уход за пациентом при нарушении физиологических отправления (катетеризация, промывание мочевого пузыря).	2	6	6
5.	Простейшая физиотерапия (холодовые и тепловые процедуры).	2	6	6
6.	Простейшая физиотерапия (оксигенотерапия, гирудотерапия).	2	6	6
7.	Лабораторные методы исследования (клинические).	2	6	6
8.	Лабораторные методы исследования (биохимические).	2	6	6

<sup>2</sup> Количество часов. Отведенных на СРС должно соответствовать учебному плану.

9.	Инструментальные методы исследования (ЭКГ, УЗИ).	2	6	6
10.	Сердечно– легочная реанимация, вне учреждений здравоохранения (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца).	2	6	6
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	<b>12</b>	<b>30</b>

ИСТО

## VII. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

№	Название темы	Литература	Подготовительные вопросы к практическим занятиям	Задание на СРС
<b>Семестр 1</b>				
1.	Тема: Понятие о реформировании и в системе здравоохранения в КР. История сестринского дела. Философия и теория сестринского дела.	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Сарыбагышева Н.М «Основы сестринского дела». 2017г.</p> <p>2. Мухина С.А, Тарновская И.И 2002 г.</p> <p>3. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.</p> <p>4. Двойников С. И. Основы сестринского дела. – М.: Академия, 2007.</p> <p>5. Елисеев Ю. Ю. Справочник медицинской сестры. – М.: ЭКСМО, 2007.</p> <p>6. Агкацева С. А. Сестринские манипуляции. – М.:</p>	<p><b>Контрольные вопросы/задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные теории и методы сестринского дела;</li> <li>- заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле;</li> <li>- историю создания и задачи ВОЗ и организации Красного Креста и Полумесяца;</li> <li>- историю и задачи международного сотрудничества в области сестринского дела;</li> <li>- сущность и основные направления реформы сестринского дела в Кыргызстане;</li> <li>- историю создания и задачи Ассоциации медицинских сестер Кыргызстана;</li> <li>- периодические печатные издания для сестринского персонала;</li> <li>- систему здравоохранения в Кыргызстане и пути ее реформирования;</li> <li>- политику в области здравоохранения;</li> </ul>	<p>Самостоятельное чтение</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Составление опорного конспекта:</p> <p>Основные принципы философии сестринского дела. Уважение к жизни, достоинство, права человека. Миссия, цели и задачи сестринского дела. Теория сестринской философии: профессионализм, здоровье, здоровая окружающая среда, независимость, человеческое достоинство, забота. История сестринского дела. Международная деятельность Флоренс Найтингейл – основателя сестринского дела. Становление национальных обществ и международной организации Красного Креста и</p>

		Медицина, 2006.		Полумесяца.
2.	Тема:Этика и деонтология. Морально-правовая ответственность фельдшера.	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Сарыбагышева Н.М «Основы сестринского дело». 2017г.</p> <p>2. Мухина С.А,Тарновская И.И 2002 г.</p> <p>3. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.</p> <p>4. Двойников С. И. Основы сестринского дела. – М.: Академия, 2007.</p> <p>5. Елисеев Ю. Ю. Справочник медицинской сестры. – М.:ЭКСМО, 2007.</p>	<p><b>Контрольные вопросы/задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические нормы и принципы медицинской деятельности;</li> <li>- возможные нарушения этико-деонтологических норм и их последствия для пациентов;</li> <li>- основные этико-деонтологические задачи профессиональной деятельности медсестры;</li> <li>- степени правовой ответственности и виды взысканий;</li> <li>- условия, исключающие противоправные действия.</li> </ul>	<p>Самостоятельное чтение</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Составление опорного конспекта:</p> <p>Медицинская этика - как прикладная наука, связанная со спецификой профессиональной деятельности. Краткий исторический очерк развития этико-деонтологических концепций в медицине. Основные общеисторические категории «Долг» и «Ответственность» в деятельности мед. работника. Понятие морального кодекса мед.работника.</p>

		6.Агкацева С. А. Сестринские манипуляции. – М.: Медицина, 2006.		
3.	Тема:Основные потребности человека по иерархии А. Маслоу.	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Сарыбагышева Н.М «Основы сестринского дело». 2017г.</p> <p>2. Мухина С.А,Тарновская И.И 2002 г.</p> <p>3. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.</p> <p>4. Двойников С. И. Основы сестринского дела. – М.: Академия, 2007.</p> <p>5. Елисеев Ю. Ю. Справочник медицинской сестры. – М.:ЭКСМО, 2007.</p>	<p><b>Контрольные вопросы/задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие потребность, эмоции;</li> <li>- применение теории по иерархии Абрахама Маслоу.</li> </ul>	<p>Самостоятельное чтение</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Составление опорного конспекта:</p> <p>Потребности – понятие, теория, классификация. Иерархия потребностей по А.Маслоу, значение. Характеристика жизненно-важных потребностей. Осознанные и малоосознанные потребности. Потребностно-информационная теория Симонова и Ершова. Задачи и вмешательства медицинского работника в удовлетворении потребностей пациента.</p>

		6.Агкацева С. А. Сестринские манипуляции. – М.: Медицина, 2006.		
4.	Тема:Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность. Инструкция № 32. Дезинфекция, виды и методы.	<b>Основная литература:</b> 1. Сарыбагышева Н.М «Основы сестринского дело». 2017г. 2. Мухина С.А,Тарновская И.И 2002 г. 3. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. 4. Двойников С. И. Основы сестринского дела. – М.: Академия, 2007. 5. Елисеев Ю. Ю. Справочник медицинской сестры. – М.:ЭКСМО, 2007. 6.Агкацева С. А. Сестринские манипуляции. – М.: Медицина, 2006.	<b>Контрольные вопросы/задания:</b> - понятие о санитарно-противоэпидемическом режиме учреждения здравоохранения. - приказы №202,488; - инструкция № 32; - основные понятия «дезинфекция»; - основные виды и методы дезинфекции,антисептические растворы; - требование к личной гигиене медицинского персонала.	Самостоятельное чтение Составление глоссария Составление опорного конспекта:  Профилактика внутрибольничной инфекции.  Дезинфекция белья и постельных принадлежностей.  Дезинфекция предметов ухода и медицинского инструментария по инструкции № 32.  Обработка рук медицинского персонала.
5.	Тема:Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность	<b>Основная литература:</b> 1. Сарыбагышева Н.М «Основы сестринского дело».	<b>Контрольные вопросы/задания:</b> - приказы №202,488;	Самостоятельное чтение Составление глоссария Составление опорного

	(приказы № 202, 488 ПВГ, стерилизация).	<p>2017г.</p> <p>2. Мухина С.А,Тарновская И.И 2002 г.</p> <p>3. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.</p> <p>4. Двойников С. И. Основы сестринского дела. – М.: Академия, 2007.</p> <p>5. Елисеев Ю. Ю. Справочник медицинской сестры. – М.:ЭКСМО, 2007.</p> <p>6.Агкацева С. А. Сестринские манипуляции. – М.: Медицина, 2006.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о ВИЧ, СПИД, профилактика;</li> <li>- основные понятия «стерилизация»;</li> <li>- основные виды и методы стерилизации, антисептические растворы;</li> <li>- Контроль качества стерилизация.</li> <li>- Устройство централизованного стерилизационного отделения (ЦСО).</li> <li>- Правила техники безопасности при проведении стерилизации.</li> </ul>	<p>конспекта:</p> <p>Контроль качества предстерилизационной очистки. - ---</p> <p>Приготовление перевязочного материала.</p> <p>Виды укладок в бикс.</p> <p>Стерилизация предметов ухода и медицинского инструментария.</p> <p>Стерилизация.</p> <p>Методы и способы стерилизации. Правила пользования стерильным биксом.</p>
6.	Тема:Прием пациента в стационар. Медицинская документация.	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Сарыбагышева Н.М «Основы сестринского дело». 2017г.</p> <p>2. Мухина С.А,Тарновская И.И 2002 г.</p> <p>3. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.</p>	<p><b>Контрольные вопросы/задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство приемного отделения;</li> <li>- функцию приемного отделения;</li> <li>- обязанности медсестры приемного отделения;</li> <li>- понятие «педикулез»;</li> <li>- пути госпитализации в отделение;</li> </ul>	<p>Самостоятельное чтение</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Составление опорного конспекта:</p> <p>Прием пациента в стационар. Выявление инфекционного больного.</p> <p>Заполнение титульного листа</p>

		<p>4. Двойников С. И. Основы сестринского дела. – М.: Академия, 2007.</p> <p>5. Елисеев Ю. Ю. Справочник медицинской сестры. – М.: ЭКСМО, 2007.</p> <p>6. Агкачева С. А. Сестринские манипуляции. – М.: Медицина, 2006.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно - гигиеническую обработку пациента;</li> <li>- понятие антропометрии;</li> <li>- виды транспортировки пациента;</li> <li>- медицинскую документацию.</li> </ul>	<p>истории болезни. Работа с медицинской документацией. Антропометрия.</p> <p>Проведение дезинсекции при педикулезе.</p> <p>Санитарно – гигиеническая обработка пациента (полная – ванна, душ; частичная - обтирание).</p> <p>Транспортировка пациента: на каталке, кресло – каталке, на носилках, на руках. Обработка рук медицинского персонала.</p>
7.	Тема: Сестринский процесс и его этапы.	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Сарыбагышева Н.М «Основы сестринского дела». 2017г.</p> <p>2. Мухина С.А, Тарновская И.И 2002 г.</p> <p>3. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.</p> <p>4. Двойников С. И. Основы сестринского дела. – М.:</p>	<p><b>Контрольные вопросы/задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение и цель первого этапа;</li> <li>- определение, историю развития сестринского процесса;</li> <li>- содержание каждого этапа;</li> <li>- понятие стандарта, стандартный и индивидуальный план ухода;</li> <li>- цель этапа диагностики;</li> <li>- отличие сестринского диагноза от врачебного;</li> <li>- типы проблем;</li> <li>- цель, компоненты и типы планирования;</li> <li>- объемы и методы сестринских вмешательств;</li> </ul>	<p>Самостоятельное чтение</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Составление опорного конспекта:</p> <p>Сбор данных или субъективное обследование. Объективное обследование или оценка состояния пациента при поступлении. Наблюдение за состоянием пациента.</p> <p>Определение проблем пациента, сестринский диагноз.</p>

		<p>Академия, 2007.</p> <p>5. Елисеев Ю. Ю. Справочник медицинской сестры. – М.:ЭКСМО, 2007.</p> <p>6.Агкацева С. А. Сестринские манипуляции. – М.: Медицина, 2006.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач и разработку стратегии оценки;</li> <li>- разработку индивидуального плана сестринского ухода;</li> <li>- цель и требования к реализации плана;</li> <li>- сестринские манипуляции, осуществляемые по стандартам профессиональной деятельности;</li> <li>- цель пятого этапа;</li> <li>- типы задач.</li> </ul>	<p>Фактические и потенциальные проблемы.</p> <p>Планирование сестринских мероприятий. Виды, элементы, объем и методы сестринских вмешательств.</p> <p>Типы планирования.</p> <p>Реализация плана сестринских вмешательств. Факторы, влияющие на выполнение плана.</p> <p>Итоговая оценка сестринского ухода.</p>
8.	Тема:Личная гигиена пациента.	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Сарыбагышева Н.М «Основы сестринского дело». 2017г.</p> <p>2. Мухина С.А,Тарновская И.И 2002 г.</p> <p>3. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.</p> <p>4. Двойников С. И. Основы сестринского дела. – М.: Академия, 2007.</p> <p>5. Елисеев Ю. Ю. Справочник медицинской сестры. – М.:ЭКСМО, 2007.</p>	<p><b>Контрольные вопросы/задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «личная гигиена пациента»;</li> <li>- режимы двигательной активности пациента: строгий постельный, постельный, палатный, палатный, общий;</li> <li>- положение пациента в постели: активное, пассивное и вынужденное;</li> <li>- виды транспортировки пациента на каталке, на кресле каталке, на руках и т.д.;</li> <li>- причины появления пролежней;</li> <li>- профилактику пролежней;</li> <li>- утренний туалет пациента.</li> </ul>	<p>Самостоятельное чтение</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Составление опорного конспекта:</p> <p>Личная гигиена пациента: уход за кожей, умывание, гигиенические ванны, душ, мытье ног. Уход за половыми органами. Подмывание, протирание, смазывание.</p> <p>Причины появления пролежней, особенности ухода за кожей в целях профилактики пролежней и комплексная профилактика пролежней. Уход за кожей при наличии пролежней. Уход за волосами, глазами, ушами,</p>

		6.Агкацева С. А. Сестринские манипуляции. – М.: Медицина, 2006.		носом, полостью рта.
9.	Тема:Наблюдение за пациентом (температура, типы дыхания)	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Сарыбагышева Н.М «Основы сестринского дело». 2017г.</p> <p>2. Мухина С.А,Тарновская И.И 2002 г.</p> <p>3. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.</p> <p>4. Двойников С. И. Основы сестринского дела. – М.: Академия, 2007.</p> <p>5. Елисеев Ю. Ю. Справочник медицинской сестры. – М.:ЭКСМО, 2007.</p> <p>6.Агкацева С. А. Сестринские манипуляции. – М.: Медицина, 2006.</p>	<p><b>Контрольные вопросы/задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие лихорадки;</li> <li>- виды лихорадок;</li> <li>- периоды лихорадки;</li> <li>- особенности ухода и наблюдения за пациентами в различные периоды лихорадки;</li> <li>- дыхание, патологические типы дыхания;</li> </ul>	<p>Самостоятельное чтение</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Составление опорного конспекта:</p> <p>Термометрия. Термометр, его устройство, обращение с ним. Основные способы измерения температуры. Периоды лихорадки, особенности ухода за пациентами в каждом периоде.</p> <p>Регистрация результата, графическая запись в температурном листе.</p> <p>Подсчет числа дыхательных движений и оценка результатов.</p>
10.	Тема:Наблюдение за пациентом (пульс, артериальное	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Сарыбагышева Н.М «Основы сестринского дело».</p>	<p><b>Контрольные вопросы/задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о пульсе;</li> </ul>	<p>Самостоятельное чтение</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Составление опорного</p>

	давление)	<p>2017г.</p> <p>2. Мухина С.А,Тарновская И.И 2002 г.</p> <p>3. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.</p> <p>4. Двойников С. И. Основы сестринского дела. – М.: Академия, 2007.</p> <p>5. Елисеев Ю. Ю. Справочник медицинской сестры. – М.:ЭКСМО, 2007.</p> <p>6.Агкацева С. А. Сестринские манипуляции. – М.: Медицина, 2006.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства пульса;</li> <li>- артериальное давление, нормы артериального давления;</li> <li>- понятие «артериальная гипертония», «артериальная гипотония», «гипертонический криз.</li> <li>- ПДП при повышение АД.</li> </ul>	<p>конспекта:</p> <p>Пульс. Техника определения пульса. Свойства пульса и их оценка. Запись результатов.</p> <p>Измерение артериального давления (АД) Техника и оценка данных.</p> <p>Возрастные особенности кровяного давления. Измерение суточного диуреза.</p>
11.	Тема:Неотложная помощь при нарушении деятельности сердечно-сосудистой системы.	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Сарыбагышева Н.М «Основы сестринского дело». 2017г.</p> <p>2. Мухина С.А,Тарновская И.И 2002 г.</p> <p>3. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.</p>	<p><b>Контрольные вопросы/задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные симптомы обморока, коллапса, шока;</li> <li>- основные симптомы стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонического криза.</li> <li>- ПДП при нарушении деятельности ССС.</li> </ul>	<p>Самостоятельное чтение</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Составление опорного конспекта:</p> <p>Основные правила оказания помощи при нарушении деятельности сердечно-сосудистой системы.</p> <p>оказывать помощь при обмороке,</p>

		<p>4. Двойников С. И. Основы сестринского дела. – М.: Академия, 2007.</p> <p>5. Елисеев Ю. Ю. Справочник медицинской сестры. – М.: ЭКСМО, 2007.</p> <p>6. Агкачева С. А. Сестринские манипуляции. – М.: Медицина, 2006.</p>		<p>шоке, коллапсе;</p> <p>оказывать помощь при инфаркте миокарде, стенокардии;</p> <p>оказывать помощь при гипертоническом кризе;</p> <p>аспирировать содержимое ротовой полости;</p> <p>придать удобное положение пациенту при оказании доврачебной помощи.</p>
12.	Тема: Применение лекарственных средств (энтеральный, наружный, ингаляционный)	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Сарыбагышева Н.М «Основы сестринского дела». 2017г.</p> <p>2. Мухина С.А, Тарновская И.И 2002 г.</p> <p>3. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.</p> <p>4. Двойников С. И. Основы сестринского дела. – М.: Академия, 2007.</p>	<p><b>Контрольные вопросы/задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы лекарственных средств;</li> <li>- способы введения лекарственных средств (наружный, ингаляционный, энтеральный, парентеральный);</li> <li>- правила выписки лекарственных средств из истории болезни;</li> <li>- правила получения лекарственных средств из аптеки;</li> <li>- правила учета и хранения лекарственных средств;</li> <li>- правила учета и хранения лекарственных средств списка «А», «Б»;</li> <li>- правила раздачи лекарственных средств;</li> <li>- устройство шприца;</li> <li>- правила введения лекарственных средств;</li> </ul>	<p>Самостоятельное чтение</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Составление опорного конспекта:</p> <p>Выписка требования – накладной и порядок получения лекарственных средств из аптеки. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении. Система распределения лекарств в шкафу (наружные, внутренние, парентеральные), их маркировка. Выписка, учет и хранение наркотических анальгетиков и</p>

		<p>5. Елисеев Ю. Ю. Справочник медицинской сестры. – М.:ЭКСМО, 2007.</p> <p>6.Агкачева С. А. Сестринские манипуляции. – М.: Медицина, 2006.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- места введения лекарственных средств;</li> <li>- возможные осложнения.</li> </ul>	<p>сильнодействующих средств. Шкаф «А» и «Б». Оформление учетных журналов. Наружное применение лекарственных средств. Втирание мазей, смазывание, применение пластырей, присыпок. Мазевые повязки. Закапывание капель в уши, нос, глаза. Закладывание мази за веко. Энтеральный способ применения лекарственных средств. Организация раздачи порошков, микстур, капсул. Сублингвальный способ применения лекарственных средств. Виды ингаляторов. Ректальный и вагинальный способы применения лекарственных средств.</p>
13.	<p>Тема:Применение лекарственных средств (в/к, п/к инъекции).</p>	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Сарыбагышева Н.М «Основы сестринского дело». 2017г.</p> <p>2. Мухина С.А,Тарновская И.И 2002 г.</p> <p>3. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. –</p>	<p><b>Контрольные вопросы/задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила введения лекарственных средств;</li> <li>- места введения лекарственных средств;</li> <li>- возможные осложнения;</li> </ul>	<p>Самостоятельное чтение</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Составление опорного конспекта:</p> <p>Техника сборки шприца из крафт-пакета, со стерильного стола. Набирание лекарств из ампул, флаконов. Места</p>

		<p>Ростов н/Д: Феникс, 2008.</p> <p>4. Двойников С. И. Основы сестринского дела. – М.: Академия, 2007.</p> <p>5. Елисеев Ю. Ю. Справочник медицинской сестры. – М.: ЭКСМО, 2007.</p> <p>6. Агкачева С. А. Сестринские манипуляции. – М.: Медицина, 2006.</p>		<p>введения в/к, п/к инъекций. Правила набора инсулина в инсулиновый шприц. Техника в/к, п/к инъекций. Профилактика осложнений при проведении в/к, п/к инъекций.</p>
14.	<p>Тема: Применение лекарственных средств (в/м инъекции).</p>	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Сарыбагышева Н.М «Основы сестринского дела». 2017г.</p> <p>2. Мухина С.А, Тарновская И.И 2002 г.</p> <p>3. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.</p> <p>4. Двойников С. И. Основы сестринского дела. – М.: Академия, 2007.</p>	<p><b>Контрольные вопросы/задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила введения лекарственных средств;</li> <li>- места введения лекарственных средств;</li> <li>- возможные осложнения;</li> </ul>	<p>Самостоятельное чтение</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Составление опорного конспекта:</p> <p>Разведение антибиотиков (стандартный и нестандартный способы). Проба на чувствительность к антибиотикам. Особенности разведения и введения бициллина. Особенности применения масляных растворов и обработки использованных шприцев и игл. Техника в/м</p>

		<p>5. Елисеев Ю. Ю. Справочник медицинской сестры. – М.:ЭКСМО, 2007.</p> <p>6.Агкачева С. А. Сестринские манипуляции. – М.: Медицина, 2006.</p>		<p>инъекций. Профилактика осложнений при проведении в/м инъекций.</p>
15.	<p>Тема:Применение лекарственных средств (в/в-капельно, в/в-струйно).</p>	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Сарыбагышева Н.М «Основы сестринского дело». 2017г.</p> <p>2. Мухина С.А,Тарновская И.И 2002 г.</p> <p>3. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.</p> <p>4. Двойников С. И. Основы сестринского дела. – М.: Академия, 2007.</p> <p>5. Елисеев Ю. Ю. Справочник медицинской сестры. – М.:ЭКСМО, 2007.</p> <p>6.Агкачева С. А. Сестринские манипуляции. – М.: Медицина, 2006.</p>	<p><b>Контрольные вопросы/задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила введения лекарственных средств;</li> <li>- места введения лекарственных средств;</li> <li>- возможные осложнения;</li> </ul>	<p>Самостоятельное чтение</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Составление опорного конспекта:</p> <p>Кровопускание, взятие крови из вены для лабораторного исследования. Заполнение системы для инфузионной терапии и техника в/в капельного введения жидкостей. Техника в/в - струйного введения лекарственного средства. Возможные осложнения при выполнении инъекций, их профилактика и лечение. Оказание помощи при анафилактическом шоке.</p>

№	Название темы	Литература	Подготовительные вопросы к практическим занятиям	Задание на СРС
<b>Семестр 2</b>				
1.	Тема: Питание пациента.	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Сарыбагышева Н.М «Основы сестринского дело». 2017г.</p> <p>2. Мухина С.А,Тарновская И.И 2002 г.</p> <p>3. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.</p> <p>4. Двойников С. И. Основы сестринского дела. – М.: Академия, 2007.</p> <p>5. Елисеев Ю. Ю. Справочник медицинской сестры. – М.:ЭКСМО, 2007.</p> <p>6.Агкацева С. А. Сестринские манипуляции. – М.:</p>	<p><b>Контрольные вопросы/задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав пищи (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, вода);</li> <li>- основные принципы рационального питания;</li> <li>- основные принципы лечебного питания;</li> <li>- характеристику лечебных столов;</li> <li>- виды искусственного питания.</li> </ul>	<p>Самостоятельное чтение</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Составление опорного конспекта:</p> <p>Изучить состав пищи (белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины, воду). Ознакомить с принципами рационального питания.</p> <p>Принципы лечебного питания. Характеристика лечебных столов, виды искусственного питания (через тонкий желудочный зонд, через гастростому, при помощи питательной клизмы, парентерально).</p>

		Медицина, 2006.		
2.	Тема: Уход за пациентом при нарушении физиологических процессов при рвоте, промывание желудка).	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Сарыбагышева Н.М «Основы сестринского дела». 2017г.</p> <p>2. Мухина С.А,Тарновская И.И 2002 г.</p> <p>3. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.</p> <p>4. Двойников С. И. Основы сестринского дела. – М.: Академия, 2007.</p> <p>5. Елисеев Ю. Ю. Справочник медицинской сестры. – М.:ЭКСМО, 2007.</p> <p>6.Агкацева С. А. Сестринские манипуляции. – М.: Медицина, 2006.</p>	<p><b>Контрольные вопросы/задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды рвоты :центральные, периферические и гематотоксические, разницу между ними;</li> <li>- симптомы при желудочном кровотечении;</li> <li>- показания и противопоказания к промыванию желудка;</li> </ul>	<p>Самостоятельное чтение</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Составление опорного конспекта:</p> <p>Рвота понятие, причины, виды рвоты (центральные, гематотоксические, периферические), возможные осложнения при рвоте в бессознательном состоянии. Основные симптомы при заболевании желудочно–кишечного тракта. Симптомы при желудочном кровотечении.</p> <p>Показания и противопоказания к промыванию желудка. Виды нарушений физиологических процессов: задержка мочи, недержание мочи, запор, метеоризм.</p>

3.	<p><b>Тема:</b> Уход за пациентом при нарушении физиологических отправлений</p> <p>(клизмы, постановка газоотводной трубки).</p>	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сарыбагышева Н.М «Основы сестринского дело». 2017г.</li> <li>2. Мухина С.А,Тарновская И.И 2002 г.</li> <li>3. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.</li> <li>4. Двойников С. И. Основы сестринского дела. – М.: Академия, 2007.</li> <li>5. Елисеев Ю. Ю. Справочник медицинской сестры. – М.:ЭКСМО, 2007.</li> <li>6.Агкацева С. А. Сестринские манипуляции. – М.: Медицина, 2006.</li> </ol>	<p><b>Контрольные вопросы/задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды клизм (микро клизмы, макро клизмы), показания и противопоказания;</li> <li>- показания к применению газоотводной трубки;</li> <li>- дезинфекцию наконечников, зондов, кружки Эсмарха.</li> </ul>	<p>Самостоятельное чтение</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Составление опорного конспекта:</p> <p>Виды клизм: микроклизмы, макроклизмы.</p> <p>Показания и противопоказания, основные принципы ухода при метеоризме.</p> <p>Катетеризация.</p> <p>Показания, противопоказания. Виды катетеров. Промывание мочевого пузыря.</p>
----	--	---	---	---

4.	Тема: Уход за пациентом при нарушении физиологических отправлениях (катетеризация, промывание мочевого пузыря)..	<b>Основная литература:</b> 1. Сарыбагышева Н.М «Основы сестринского дело». 2017г. 2. Мухина С.А,Тарновская И.И 2002 г. 3. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. 4. Двойников С. И. Основы сестринского дела. – М.: Академия, 2007. 5. Елисеев Ю. Ю. Справочник медицинской сестры. – М.:ЭКСМО, 2007. 6.Агкацева С. А. Сестринские манипуляции. – М.: Медицина, 2006.	<b>Контрольные вопросы/задания:</b> - основные виды нарушений связанных с расстройством мочеиспускания; - показания, противопоказания катетеризации;	Самостоятельное чтение Составление глоссария Составление опорного конспекта:  Катетеризация мочевого пузыря женщин и мужчин мягким катетером. Промывание мочевого пузыря. Помощь пациентам при нарушении мочеиспускания в постели. Применение судна и мочеприемников.
5.	Тема: Простейшая физиотерапия (холодовые и	<b>Основная литература:</b> 1. Сарыбагышева Н.М «Основы сестринского дело».	<b>Контрольные вопросы/задания:</b> -Механизм действия, общие показания и противопоказания к подготовке пациента.	Самостоятельное чтение Составление глоссария Составление опорного

	тепловые процедуры).	<p>2017г.</p> <p>2. Мухина С.А,Тарновская И.И 2002 г.</p> <p>3. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.</p> <p>4. Двойников С. И. Основы сестринского дела. – М.: Академия, 2007.</p> <p>5. Елисеев Ю. Ю. Справочник медицинской сестры. – М.:ЭКСМО, 2007.</p> <p>6.Агкацева С. А. Сестринские манипуляции. – М.: Медицина, 2006.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника применения горчичников, компрессов, грелок, сухого тепла, пузыря со льдом.</li> <li>- Водные процедуры. Приготовление лечебной ванны: лечебных ванн (ручных, ножных, сидячих).</li> <li>- основные показания и противопоказания к выполнению процедур простейшей физиотерапии;</li> <li>- правила техники безопасности при выполнении простейших физиотерапевтических процедур;</li> </ul>	<p>конспекта:</p> <p>выполнять процедуру постановки горчичников;</p> <p>поставить согревающий компресс;</p> <p>применять грелку и пузырь со льдом;</p> <p>приготовить лечебную ванну;</p>
6.	Тема: Простейшая физиотерапия (оксигенотерапия, гирудотерапия).	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Сарыбагышева Н.М «Основы сестринского дело». 2017г.</p> <p>2. Мухина С.А,Тарновская И.И 2002 г.</p> <p>3. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.</p>	<p><b>Контрольные вопросы/задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «оксигенотерапия»;</li> <li>- способы подачи кислорода двумя способами: ингаляционным и неингаляционным;</li> <li>- показания для оксигенотерапии;</li> <li>- технику безопасности при работе с кислородным баллоном;</li> <li>- показания и противопоказания к проведению гирудотерапии;</li> <li>- возможные осложнения при проведении</li> </ul>	<p>Самостоятельное чтение</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Составление опорного конспекта:</p> <p>Основные методы подачи кислорода пациенту: ингаляционный и неингаляционный. Способы подачи кислорода пациенту:</p>

		<p>4. Двойников С. И. Основы сестринского дела. – М.: Академия, 2007.</p> <p>5. Елисеев Ю. Ю. Справочник медицинской сестры. – М.: ЭКСМО, 2007.</p> <p>6. Агкачева С. А. Сестринские манипуляции. – М.: Медицина, 2006.</p>	<p>гирудотерапии.</p> <p>-</p>	<p>через кислородную подушку, через кислородную маску, централизованно – через носовой катетер, барокамеру, кислородную палатку. Показания и противопоказания для применения оксигенотерапии. Техника безопасности при эксплуатации кислородных баллонов. Гирудотерапия – показания и противопоказания. Возможные осложнения при проведении гирудотерапии.</p>
7.	<p>Тема: Лабораторные методы исследования (клинические).</p>	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Сарыбагышева Н.М «Основы сестринского дела». 2017г.</p> <p>2. Мухина С.А, Тарновская И.И 2002 г.</p> <p>3. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.</p> <p>4. Двойников С. И. Основы сестринского дела. – М.: Академия, 2007.</p>	<p><b>Контрольные вопросы/задания:</b></p> <p>виды лабораторий;</p> <p>- основные методы диагностических исследований, их суть;</p> <p>- особенности подготовки больного к различным методам диагностических исследований;</p> <p>- правила взятия биологического материала на бактериологическое исследование.</p>	<p>Самостоятельное чтение</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Составление опорного конспекта:</p> <p>Основные методы диагностических исследований и их сущность. Общие клинические исследования крови. Исследование крови (на наличие ВИЧ - СПИД инфекции). Виды клинических и бактериологических анализов мочи, кала.</p> <p>Правила сбора биологического материала.</p>

		<p>5. Елисеев Ю. Ю. Справочник медицинской сестры. – М.:ЭКСМО, 2007.</p> <p>6.Агкачева С. А. Сестринские манипуляции. – М.: Медицина, 2006.</p>		<p>Правила взятия биологического материала на бактериологическое исследование. Исследование мазков из зева, носа, мокроты. Исследование мокроты. Общий клинический анализ мокроты. Бактериологическое исследование мокроты. Анализ мокроты на наличие БК и АК. Дезинфекция мокроты и посуды. Мазок из зева и носа на ВЛ.</p>
8.	<p>Тема: Лабораторные методы исследования (биохимические).</p>	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Сарыбагышева Н.М «Основы сестринского дело». 2017г.</p> <p>2. Мухина С.А,Тарновская И.И 2002 г.</p> <p>3. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.</p> <p>4. Двойников С. И. Основы сестринского дела. – М.: Академия, 2007.</p> <p>5. Елисеев Ю. Ю. Справочник</p>	<p><b>Контрольные вопросы/задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взять мазки из зева и носа и направлять материал в лабораторию;</li> <li>- проводить сбор мокроты: на общий анализ, на БК, на атипичные клетки, на чувствительность к антибиотикам и направлять материал в лабораторию;</li> <li>- проводить сбор мочи и направлять ее в лабораторию;</li> <li>- проводить сбор кала для исследования на яйца гельминтов и на скрытую кровь;</li> <li>- проводить сбор кала для бактериологического исследования и направлять материал в лабораторию.</li> </ul>	<p>Самостоятельное чтение</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Составление опорного конспекта:</p> <p>Характеристика основных лабораторных методов исследования пациентов. Роль фельдшера в диагностических исследованиях. Подготовка пациента, взятие и направление материала для лабораторного исследования: крови, мокроты, мазки из зева и носа.</p> <p>Подготовка пациента, взятие и направление материала</p>

		<p>медицинской сестры. – М.:ЭКСМО, 2007.</p> <p>6.Агкацева С. А. Сестринские манипуляции. – М.: Медицина, 2006.</p>		<p>для лабораторного исследования. Сбор мочи: моча для общего анализа, определения диастазы, сахара, 17-кетостероидов, на фенилкетонурию, исследование мочи по Зимницкому, Нечипоренко, Амбюрже, Аддис-Каковскому. Сбор кала для капрологического, бактериологического исследования, на скрытую кровь, на яйца гельминтов.</p>
9.	<p>Тема: Инструментальные методы исследования (ЭКГ, УЗИ).</p>	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Сарыбагышева Н.М «Основы сестринского дело». 2017г.</p> <p>2. Мухина С.А,Тарновская И.И 2002 г.</p> <p>3. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.</p> <p>4. Двойников С. И. Основы сестринского дела. – М.: Академия, 2007.</p> <p>5. Елисеев Ю. Ю. Справочник медицинской сестры. – М.:ЭКСМО, 2007.</p>	<p><b>Контрольные вопросы/задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и цель рентгенографии, рентгеноскопии, томографии, флюорографии, ирригоскопии, холецистографии, холеграфии, внутривенной и ретроградной урографии, бронхоскопии, ФЭГДС, ректороманоскопии, колоноскопии, цистоскопии, хромоцистоскопии, УЗИ-эхографии, ЭКГ;</li> <li>- принцип работы, устройство рентген-кабинетов;</li> <li>- виды и применение рентгеноконтрастных средств;</li> <li>- понятия об УЗИ и ЭКГ исследованиях;</li> <li>- особенности подготовки пациента к УЗИ и ЭКГ исследованиям.</li> </ul>	<p>Самостоятельное чтение</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Составление опорного конспекта:</p> <p>Задачи фельдшера в проведении инструментальных методов исследования.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению инструментальных методов исследования.</p> <p>Рентгенологические методы исследования: рентгенография, рентгеноскопия, томография. Рентгено-контрастные вещества.</p> <p>Подготовка пациентов к УЗИ и ЭКГ исследованиям. ЭКГ понятие наложение электродов.</p>

		6.Агкацева С. А. Сестринские манипуляции. – М.: Медицина, 2006.		УЗИ, понятие, цели.
10.	Тема: Сердечно– легочная реанимация, вне учреждений здравоохранени я (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца).	<b>Основная литература:</b>  1. Сарыбагышева Н.М «Основы сестринского дело». 2017г.  2. Мухина С.А,Тарновская И.И 2002 г.  3. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.  4. Двойников С. И. Основы сестринского дела. – М.: Академия, 2007.  5. Елисеев Ю. Ю. Справочник медицинской сестры. – М.:ЭКСМО, 2007.  6.Агкацева С. А. Сестринские манипуляции. – М.: Медицина, 2006.	<b>Контрольные вопросы/задания:</b>  - анатомию грудной клетки;  - факторы нарушения дыхания;  - основные принципы оказания помощи;  - термины: предагония, агония, клиническая и биологическая смерть.  - оказывать помощь пострадавшим;  - проводить технику искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»;  - проводить непрямой массаж сердца;  - придавать удобное положение пациенту при оказании первой помощи;  - оказывать психологическую поддержку родственникам умершего;  - обращаться с трупом.	Самостоятельное чтение  Составление глоссария Составление опорного конспекта:  Техника проведения искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос». Шаги искусственного дыхания и непрямой массаж сердца. Проверка сознания, пульса. Открытие дыхательных путей и проверка дыхания. Правила обращения с трупом. Констатация смерти.

11.	Тема: Неотложная помощь при нарушении деятельности сердечно-сосудистой системы.	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сарыбагышева Н.М «Основы сестринского дела». 2017г.</li> <li>2. Мухина С.А, Тарновская И.И 2002 г.</li> <li>3. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.</li> <li>4. Двойников С. И. Основы сестринского дела. – М.: Академия, 2007.</li> <li>5. Елисеев Ю. Ю. Справочник медицинской сестры. – М.: ЭКСМО, 2007.</li> <li>6. Агкачева С. А. Сестринские манипуляции. – М.: Медицина, 2006.</li> </ol>	<p><b>Контрольные вопросы/задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные симптомы обморока, коллапса, шока;</li> <li>- основные симптомы стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонического криза.</li> <li>- ПДП при нарушении деятельности ССС.</li> </ul>	<p>Самостоятельное чтение</p> <p>Составление глоссария Составление опорного конспекта:</p> <p>Основные правила оказания помощи при нарушении деятельности сердечно-сосудистой системы.</p> <p>оказывать помощь при обмороке, шоке, коллапсе;</p> <p>оказывать помощь при инфаркте миокарда, стенокардии;</p> <p>оказывать помощь при гипертоническом кризе;</p> <p>аспирировать содержимое ротовой полости;</p> <p>придать удобное положение пациенту при оказании доврачебной помощи.</p>
12.	Тема: Применение	<p><b>Основная литература:</b></p>	<p><b>Контрольные вопросы/задания:</b></p>	<p>Самостоятельное чтение</p>

	<p>лекарственных средств (энтеральный, наружный, ингаляционный)</p>	<p>1. Сарыбагышева Н.М «Основы сестринского дело». 2017г.</p> <p>2. Мухина С.А,Тарновская И.И 2002 г.</p> <p>3. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.</p> <p>4. Двойников С. И. Основы сестринского дела. – М.: Академия, 2007.</p> <p>5. Елисеев Ю. Ю. Справочник медицинской сестры. – М.:ЭКСМО, 2007.</p> <p>6.Агкацева С. А. Сестринские манипуляции. – М.: Медицина, 2006.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы лекарственных средств;</li> <li>- способы введения лекарственных средств (наружный, ингаляционный, энтеральный, парентеральный);</li> <li>- правила выписки лекарственных средств из истории болезни;</li> <li>- правила получения лекарственных средств из аптеки;</li> <li>- правила учета и хранения лекарственных средств;</li> <li>- правила учета и хранения лекарственных средств списка «А», «Б»;</li> <li>- правила раздачи лекарственных средств;</li> <li>- устройство шприца;</li> <li>- правила введения лекарственных средств;</li> <li>- места введения лекарственных средств;</li> <li>- возможные осложнения.</li> </ul>	<p>Составление глоссария Составление опорного конспекта:</p> <p>Выписка требования – накладной и порядок получения лекарственных средств из аптеки. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении. Система распределения лекарств в шкафу (наружные, внутренние, парентеральные), их маркировка. Выписка, учет и хранение наркотических анальгетиков и сильнодействующих средств. Шкаф «А» и «Б». Оформление учетных журналов. Наружное применение лекарственных средств. Втирание мазей, смазывание, применение пластырей, присыпок. Мазевые повязки. Закапывание капель в уши, нос, глаза. Закладывание мази за веко. Энтеральный способ применения лекарственных средств. Организация раздачи порошков, микстур, капсул. Сублингвальный способ применения лекарственных средств. Виды ингаляторов.</p>
--	---	---	--	--

				Ректальный и вагинальный способы применения лекарственных средств.
13.	Тема: Применение лекарственных средств (в/к, п/к инъекции).	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Сарыбагышева Н.М «Основы сестринского дела». 2017г.</p> <p>2. Мухина С.А,Тарновская И.И 2002 г.</p> <p>3. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.</p> <p>4. Двойников С. И. Основы сестринского дела. – М.: Академия, 2007.</p> <p>5. Елисеев Ю. Ю. Справочник медицинской сестры. – М.:ЭКСМО, 2007.</p> <p>6.Агкацева С. А. Сестринские манипуляции. – М.: Медицина, 2006.</p>	<p><b>Контрольные вопросы/задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила введения лекарственных средств;</li> <li>- места введения лекарственных средств;</li> <li>- возможные осложнения;</li> </ul>	<p>Самостоятельное чтение</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Составление опорного конспекта:</p> <p>Техника сборки шприца из крафт-пакета, со стерильного стола. Набирание лекарств из ампул, флаконов. Места введения в/к, п/к инъекций. Правила набора инсулина в инсулиновый шприц. Техника в/к, п/к инъекций. Профилактика осложнений при проведении в/к, п/к инъекций.</p>

14.	Тема:Применение лекарственных средств (в/м инъекции).	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Сарыбагышева Н.М «Основы сестринского дело». 2017г.</p> <p>2. Мухина С.А,Тарновская И.И 2002 г.</p> <p>3. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.</p> <p>4. Двойников С. И. Основы сестринского дела. – М.: Академия, 2007.</p> <p>5. Елисеев Ю. Ю. Справочник медицинской сестры. – М.:ЭКСМО, 2007.</p> <p>6.Агкацева С. А. Сестринские манипуляции. – М.: Медицина, 2006.</p>	<p><b>Контрольные вопросы/задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила введения лекарственных средств;</li> <li>- места введения лекарственных средств;</li> <li>- возможные осложнения;</li> </ul>	<p>Самостоятельное чтение</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Составление опорного конспекта:</p> <p>Разведение антибиотиков (стандартный и нестандартный способы). Проба на чувствительность к антибиотикам. Особенности разведения и введения бициллина. Особенности применения масляных растворов и обработки использованных шприцев и игл. Техника в/м инъекций. Профилактика осложнений при проведении в/м инъекций.</p>
15.	Тема:Применение лекарственных средств (в/в-капельно, в/в-	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Сарыбагышева Н.М «Основы сестринского дело». 2017г.</p>	<p><b>Контрольные вопросы/задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила введения лекарственных средств;</li> <li>- места введения лекарственных средств;</li> <li>- возможные осложнения;</li> </ul>	<p>Самостоятельное чтение</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Составление опорного конспекта:</p>

	струйно).	<p>2. Мухина С.А,Тарновская И.И 2002 г.</p> <p>3. Баулин С. И. Справочник медсестры-лаборантки. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.</p> <p>4. Двойников С. И. Основы сестринского дела. – М.: Академия, 2007.</p> <p>5. Елисеев Ю. Ю. Справочник медицинской сестры. – М.:ЭКСМО, 2007.</p> <p>6.Агкацева С. А. Сестринские манипуляции. – М.: Медицина, 2006.</p>		<p>Кровопускание, взятие крови из вены для лабораторного исследования. Заполнение системы для инфузионной терапии и техника в/в капельного введения жидкостей. Техника в/в - струйного введения лекарственного средства. Возможные осложнения при выполнении инъекций, их профилактика и лечение. Оказание помощи при анафилактическом шоке.</p>
--	-----------	---	--	--

## VIII. ПОЛИТИКА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Рейтинг знания студентов оценивается по 100- балльной шкале.

Результаты обучения студентов, его рейтинг оценивается по 100 – балльной шкале. Рейтинговая оценка оперативного и итогового контроля составляет не более 60% (60 баллов – это 30 на 1 модуль и 30 баллов на 2 модуль,), оставшиеся 40% (40 баллов) составляет итоговый контроль по нижеследующей следующей схеме 1. Формы оценочных средств текущего, рубежного и промежуточного контроля представлены в Приложении 1.

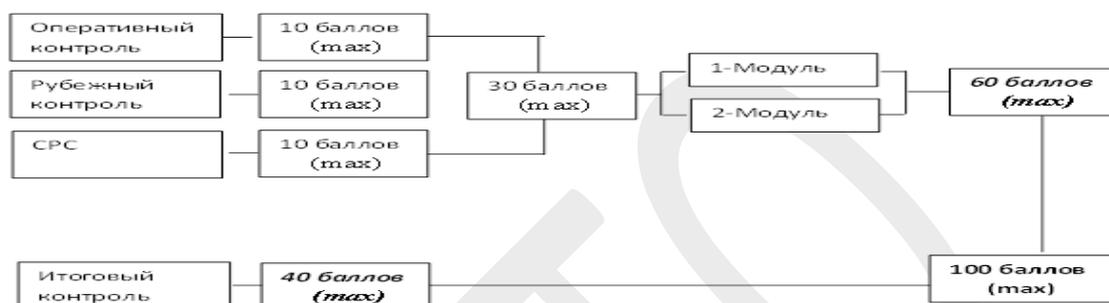


Схема 1

### Шкала оценки результатов обучения

Баллы	Оценка	Определение	Оценка ECTS	Определение ECTS
85-100	5	Отлично/ зачтено	A	«отлично» - отличный результат с минимальными ошибками
81-84	4	Хорошо/ зачтено	B	«очень хорошо» - вышесредний результат
70-80			C	«хорошо» - средний результат с заметными ошибками
60-69	3	Удовлетворительно/ Зачтено	D	«удовлетворительно» - слабый результат со значительными недостатками
55-59			E	«посредственно» - результат отвечает минимальным требованиям
15-54		Неудовлетворительно/ незачтено	FX	«неудовлетворительно» - для получения зачета необходимо сдать минимум
0-14			F	«неудовлетворительно» - необходимо пересдать весь пройденный материал, летний семестр и повторное обучение дисциплины.

## IX. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОПЕРАТИВНОМ, РУБЕЖНОМ И ИТоговом КОНТРОЛЕ

**Текущий контроль** – проверка полноты знаний, умений и навыков по материалам двух модулей в течение семестра, который состоит из оперативного, рубежных контролей и проверки самостоятельной работы.

**Рубежный контроль** – проверка полноты знаний, умений и навыков по материалу модуля в целом. Рубежный контроль осуществляется два раза в семестр на учебных занятиях согласно утвержденному графику проведения рубежного контроля.

**Оперативный контроль** – контроль за всеми видами аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся по дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до рубежного контроля.

**Итоговый контроль** – форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре.

### Критерии оценки письменных работ, выполняемых в рамках Самостоятельной работы студента

Требования к написанию и оценке различных видов СРС могут трансформироваться в зависимости от их формы и содержания, при этом особое внимание уделяется следующим критериям:

Параметры оценивания	Шкала оценки	Критерии оценки (кол-во баллов)
Понимание задания	0-3 баллов	0 - нет ответа; 1 - есть знание общей информации, но нет понимания по конкретному заданию; 2 - есть знание и понимание общей информации, но не по конкретному заданию; 3 - есть знание и понимание информации по конкретному заданию
Полнота выполнения задания	0-5 баллов	0б. - нет ответа; 1б. - студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты.; 2б. - студент правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью объяснить полученные результаты; 3б. - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям; 4б. - задание выполнено с минимальными (техническими) ошибками, опечатками; 5б. - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми

		требованиями..
Оформление работы	0-2 баллов	0б. - не соответствует требованиям, 1б. - имеются отклонения от нормы; 2б. - работа оформлена в соответствии с требованиями.

### Критерии оценки оперативного контроля работ студентов

#### Критерии оценки результатов обучения при устной форме ответа обучающегося

от 9б. до 10б. – «отлично»;  
от 7б. до 8 б. – «хорошо»;  
от 5б. до 6 б. – «удовлетворительно»;  
от 0б. до 4 б. – «неудовлетворительно».

#### Критерии оценки при устной форме ответа (рубежный контроль) – максимум 10б.

Параметры оценивания	Шкала оценки	Критерии оценки (кол-во баллов)
Знание материала	0-5 баллов	0б. – ответ отсутствует; 1б. - не раскрыто основное содержание учебного материала; 2б. - излагается материал неполно и допускаются ошибки в определении понятий (в формулировке правил); 3б. - не полно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала; 4б. - в ответе имеются минимальные ошибки (оговорки); 5б. - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренным программой и учебником.
Применение конкретных примеров	0-5 баллов	0б. – ответ отсутствует; 1б.- неумение приводить примеры при объяснении материала; 2б. - материал излагается, но не четко и без пояснения, обучающийся отвечает не на все вопросы; 3б – приведение примеров вызывает затруднение; 4б - содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок; 5б. - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами.

#### Критерии оценки при письменной форме ответа (рубежный контроль) теоретический вопрос

Параметры оценивания	Шкала оценки	Критерии оценки (кол-во баллов)
Полнота и правильность ответа	0-5 баллов	0б. – ответ отсутствует; 1б. - имеется только план ответа; 2б. - ответ содержит существенные ошибки;

		<p>3б. - обучающийся не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>4б. - ответ имеет минимальные (технические) ошибки (опечатки);</p> <p>5б. - вопрос раскрыт логически верно, аргументированно, без ошибок и в полном объеме.</p>
Демонстрация теоретических знаний и умений	0-3 баллов	<p>0б. - нет ответа, работа является плагиатом;</p> <p>1б. - использованы ссылки только на материалы лекций;</p> <p>2б. - использованы ссылки на материалы лекций и основную литературу по дисциплине;</p> <p>3б. - использованы ссылки на все возможные материалы по дисциплине, включая интернет ресурсы.</p>
Оформление ответа	0-2 баллов	<p>0б. - не соответствует требованиям,</p> <p>1б. - имеются отклонения от нормы;</p> <p>2б. - работа оформлена в соответствии с требованиями.</p>

**Критерии оценки при письменной форме ответа (итоговый контроль) – практическое задание (решение кейса, ситуации, задача, задание)**

<b>Параметры оценивания</b>	<b>Шкала оценки</b>	<b>Критерии оценки (кол-во баллов)</b>
Знание ранее изученного материала	0-5 баллов	<p>0б. – ответ отсутствует;</p> <p>1 - есть знание общей информации, но нет понимания по конкретному заданию;</p> <p>2 - с трудом вспоминает ранее изученный материал; продемонстрировано усвоение ранее изученного материала.</p> <p>3. - есть знание и понимание общей информации, но не по конкретному заданию;</p> <p>4.- - свободное владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;</p> <p>5. - продемонстрировано усвоение ранее изученного материала.</p>
Объем выполненных заданий	0-5 баллов	<p>0б. – задание не выполнено;</p> <p>1б. - выполнение задания отвечает минимальным требованиям;</p> <p>2б. - выполнение задания со значительными ошибками;</p> <p>3б. - решение вызывает некоторые затруднения;</p> <p>4б. - задание выполнено с минимальными (техническими) ошибками, опечатками;</p> <p>5б. - задания не выполнены или выполнены менее, чем на 50%.</p>

### **Требования по оформлению заданий Кроссворды.**

- 1) Оптимальное количество слов в кроссворде - 20.
- 2) При составлении же кроссвордов по тематическому признаку лучше сначала подобрать слова, а затем, исходя из них, придумать рисунок. Это вот по какой причине. Скажем, вы сделали рисунок тематического кроссворда, в котором должны быть использованы, к примеру, слова, состоящие из трех, пяти, восьми букв. А когда начали подбирать слова, то оказалось, что на данную тему больше слов четырех-, семи-, девятибуквенных, из которых и надо придумать фигуру кроссворда.
- 3) Правильным считается тот рисунок того кроссворда, у которого все четыре стороны симметричны, каждое слово имеет, как минимум, два пересечения (а вообще чем больше, тем лучше), кроссворд не распадается на части, не связанные между собой.
- 4) Очень интересны и сложны по составлению «сплошные» кроссворды, в которых все буквы слов пересекаются с другими. Хотя разгадывать их иногда легче — стоит только вписать все слова по горизонтали, как автоматически получится ответ и по вертикали. Кривые и некрасивые кроссворды получаются тогда, когда составитель берет слова и начинает нанизывать их друг на друга. Для плотности кроссвордной фигуры есть определенная мерка: отношение количества пересеченных клеток к общему количеству клеток в фигуре. Обычно это соотношение колеблется в пределах от 1:3 до 1:5. Если плотность фигуры ниже соотношения 1:5 (то есть пересекаемых клеток меньше одной пятой части всех клеток в фигуре), то для кроссворда это уже серьезный недостаток. Значит, нерасчетливо, неэкономно использованы возможности клеточной фигуры — она осталась недоразвитой.
- 5) При оформлении текста задания кроссворда для единообразия желательно начинать со слов по горизонтали, как мы и пишем обычно, хотя для разгадывания это никакого значения не имеет.
- 6) В кроссвордах допустимы к употреблению только имена существительные единственного числа в именительном падеже, а также те, которые имеют лишь множественное число: ворота, сумерки, кроссовки и т. д.
- 7) Никакие эмоционально окрашенные слова: уменьшительные, ласкательные, пренебрежительные и прочие в кроссвордах неупотребимы. Не включаются в кроссворды и названия, состоящие из двух и более слов (Ерофей Павлович, «Анна Каренина», белый гриб), а также слова, пишущийся через дефис (Новиков-Прибой, Комсомольск-на-Амуре, вагон-ресторан).
- 8) Клетки кроссворда, куда должны вписываться первые буквы слов, последовательно нумеруются. Некоторые слова по горизонтали и вертикали могут идти под одним номером, если они образуют прямой угол, то есть начинаются с общей буквы.
- 9) Значения слов необходимо давать только по словарям.

### **Примерные требования к оформлению докладов в формате POWER POINT**

- 1 Не более 8-10 слайдов. Время на презентацию -7-10 мин.
- 2 Титульный лист слайда. Презентация начинается со слайда, содержащего название места обучения (институт, факультет/колледж, кафедра), работы, дисциплины, имени автора, научного руководителя..
- 3 Введение (план презентации).
- 4 Во введении определяется актуальность, дается характеристика направления исследования.
- 5 Основная часть.
- 6 Заключение. 3-5 тезиса, излагаются основные результаты представленной работы.
- 7 Список использованной литературы.
- 8 Слайды должны быть пронумерованы.
- 9 Каждый слайд должен иметь заголовок.
- 10 Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер):
- 11 Текст слайда для заголовков должен быть размером 24-36 пунктов.
- 12 Точку в конце заголовков не ставить. А между предложениями ставить.
- 13 Не писать длинные заголовки.
- 14 Слайды не могут иметь одинаковые заголовки. Если хочется назвать одинаково – желательно писать в конце (1), (2), (3) или Продолжение 1.
- 15 Шрифты. Для оформления презентации использовать Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Georgia.
- 16 Размер шрифт для информационного текста 18-22 пункта.
- 17 Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Необходимо помещать туда важные тезисы.

### **X. АПЕЛЛЯЦИЯ.**

Апелляция – это аргументированное письменное заявление студента либо о нарушении процедуры проведения экзамена, приведшему к снижению оценки, либо об ошибочности, по его мнению, выставленной оценки на экзамене.

Апелляция по устным экзаменам принимается в день сдачи экзамена. Апелляция по письменным экзаменам принимается в день объявления оценки по письменному испытанию.

Студент в день объявления результатов сдачи экзамена может обратиться к руководителю структурного подразделения с письменным заявлением о несогласии с оценкой, который должен сформировать апелляционную комиссию. Председателем апелляционной комиссии является заведующий кафедрой/отделением. В состав апелляционной комиссии должны входить преподаватель, принимавший экзамен, и преподаватель, читающий лекции по этой или родственной дисциплине. Деканат выдает студенту новый индивидуальный экзаменационный лист. Апелляционная комиссия должна рассмотреть заявление студента в течение 3-х рабочих дней после подачи заявления студентом. Комиссия не имеет право ставить оценку ниже, чем она была поставлена преподавателем. Оценка апелляционной комиссии является окончательной и пересмотру не подлежит. Оценка апелляционной комиссии должна быть проставлена в индивидуальный экзаменационный лист и заверена подписями всех членов комиссии. В том случае, если оценка изменена, то она проставляется в зачетную книжку студента за подписью председателя апелляционной комиссии.

### **XI. Литература:**

## 1. Основная:

- 1) Яромич И.В. «Сестринское дело», Москва «Оникс» 2007 г.
- 2) Чубаков Т.Ч., Фрике Э.Б., Халики В. «Основы сестринского дела в семейной медицине», Учебное пособие, том 1,2 Бишкек 2005 г.
- 3) Чубаков Т.Ч., Халики В., Фрике Э.Б. «Сестринское дело в терапии и хирургии», том 1, 2, Бишкек «Аль Салам» 2007 г.
- 4) Ассоциация сестринских персоналов Кыргызстана Министерство здравоохранения Кыргызской Республики «Стандарты сестринских манипуляций и сестринского ухода», Бишкек 2004 г.
- 5) «Основы сестринского дела. Алгоритмы сестринских манипуляций». Широкова.Н.В, Островская И.В., Гусева И.А., Морозова Г.И. Москва 2009 г.
- 6) Мухина С.А. «Общий уход за больными». Москва 2009 г.
- 7) Мухина С.А., Тарновская И.И. «Теоретические основы сестринского дела» Москва 2010 г.

## 2. Дополнительная:

- 1) Журнал «Сестринское дело» ООО «издательство Медицинский курьер», 2008 г.- 2009 г.
- 2) Приказы № 181 от 06.04.2010 г. «Основные правила и нормы по дезинфекции и стерилизации»
- 3) Приказ № 202 от 12.05.2008 г. «Клинические протоколы по профилактике СПИДа»
- 4) Осипова.В.Л «Внутрибольничная инфекция». Москва 2009 г.

### Интернет-ресурсы:

1. Всемирная организация здравоохранения  
[http://www.who.int/maternal child adolescent/topics/child/imci/ru/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/child/imci/ru/)
2. Министерство здравоохранения Кыргызской Республики - [www.med.kg](http://www.med.kg)
3. «Основы СД» Мухина С.А Тарновская И.И  
<http://www.medcollege.brkmed.ru>