

ИНСТРУКЦИЯ

по использованию модульно-рейтинговой технологии обучения в Институте современных информационных технологий в образовании

Согласно «Положению об организации учебного процесса ИСИТО с использованием модульно-рейтинговой технологии обучения» предлагается введение новой технологии текущего и итогового контроля успеваемости, цель которой:

- ✓ Привитие студентам умения систематически трудиться в течение всего семестра, учебного года;
- ✓ Снижение пропусков учебных занятий без уважительных причин;
- ✓ Ведение четкого, объективного контроля успеваемости студентов;
- ✓ Упорядочение системы ликвидации академических задолженностей по различным причинам, перевода с курса на курс и отчисления студентов.

1. Учебные занятия.

Учебные занятия включают в себя лекции, практические и лабораторные занятия. Студент обязан посещать занятия, включенные в расписание. Уважительные причины пропуска занятий (болезнь, семейные обстоятельства, вызов в военкомат и т.п.) должны быть подтверждены документально. Если студент не представит документов, подтверждающих уважительность причины пропуска занятий, то независимо от его объяснений причина пропусков считается неуважительной. За систематические пропуски занятий без уважительных причин студент может быть наказан в дисциплинарном порядке вплоть до отчисления из академии.

2. Технология контроля знаний студентов

Контроль учебных достижений студента подразделяется на:

- Текущий (опрос на занятиях, контрольные работы, защита лабораторных работ, коллоквиумы и др.)
- Рубежный (подведение итогов текущего контроля на модуле и проведение рубежного контроля)
- Итоговый (экзамен, зачет)

3. Текущий контроль и зачетно-экзаменационная сессия.

Знания студентов, его рейтинг оценивается по 100 – балльной шкале. Рейтинговая оценка текущего и рубежного контроля составляет не более 60% (60 баллов – это 30 баллов на 1 модуль и 30 баллов на 2 модуль), оставшиеся 40% (40 баллов) составляет, рейтинговая оценка, полученная на итоговом контроле. Контроль *текущей успеваемости* студентов осуществляется постоянно на всех видах учебных занятий. Формы и методы контроля текущей успеваемости определяются кафедрами по дисциплинам. Знания оцениваются из 30 баллов (например, 15 баллов на текущий контроль и 15 баллов на рубежный - модульный). Проведение текущего контроля предполагает систематический контроль работы студента на каждом занятии в период семестра:

- посещение учебных занятий студентом;
- активность студента на семинарских занятиях;
- подготовка к занятиям;
- владение студентом изученного объема теоретического материала и т.д.

Рубежный контроль успеваемости студентов осуществляется два раза в семестр на учебных занятиях согласно утвержденному графику проведения модулей, т. е. во время проведения модуля. Во время рубежного контроля подводятся итоги текущего контроля, и проводится рубежный контроль из оставшихся 10 баллов в виде устного опроса, тестирования по темам учебной дисциплины первого модуля.

Перевод 30 баллов в отметку на текущем/рубежном контроле

Шкала (из 30-и баллов)	Академическая отметка
0-15	«2» (неудовлетворительно)
16-19	« 3 » (удовлетворительно)
20-24	« 4 » (хорошо)
25-30	« 5 » (отлично)

Формы и методы проведения контроля текущей/рубежной успеваемости по дисциплинам определяются кафедрами или факультетами:

- устный опрос
- письменный опрос
- бланочное тестирование и др.

Результаты первого и второго модуля выставляются в ведомость по шкале из 30 баллов.

Итоговый контроль проводится преподавателями и ассистентами. Во время итогового контроля студенты могут пользоваться справочной литературой и другими пособиями разрешенными экзаменаторами. Итоговый контроль проводится в виде курсовых (семестровых) зачетов и экзаменов, которые преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр) степень усвоения теоретических и практических умений проверить навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических и профессиональных задач. Экзамены (зачеты) проводятся по всей дисциплине или ее части в устной, письменной форме или в форме тестирования. В один день допускается проведение не более одного экзамена (зачета).

Итоговый контроль, как правило, должен состоять из трех вопросов (заданий). Каждый вопрос оценивается из 15/10 баллов. Рекомендуется использовать следующие критерии оценки знаний студентов на экзамене (зачете):

Критерии оценки знаний студентов на экзамене (зачете) из 40 баллов.

Устный опрос			Письменный опрос		
	Критерии оценки одного вопроса (15/10 баллов)	Кол-во балл.		Критерии оценки одного вопроса (15/10 баллов)	Кол-во балл.
1.	Наличие плана устного ответа	0 – 3/2	1.	Понимание содержания	0 – 1/1
2.	Выполнение плана при устном ответе	0 – 3/2	2.	Наличие плана письменного	0 – 3/2

				ответа	
3.	Полнота ответа	0 – 5/4	2.	Наличие теоретических знаний и практических умений при выполнении письменного задания	0 – 6/5
4.	Культура речи с использованием профессиональной терминологии. Уверенность ответа	0 – 3/1	4.	Оформление работы	0 – 3/1
5.	Приведение примеров	0 – 1/1	5.	Приведение примеров	0 – 2/1

Время, отведенное для подготовки устного ответа 30-50 мин. Время ответа 15-20 минут.
Время, отводимое на проведение письменного итогового контроля 1 час 20 минут.

Студент, набравший на текущем, рубежном контроле по результатам двух модулей:

- менее 30 баллов – получает неудовлетворительную оценку и на итоговый контроль не допускается;
- от 30 баллов и более – обязан проходить итоговый контроль;
- Итоговая модульно-рейтинговая оценка по дисциплине выставляется по результатам двух контрольных модулей и итогового контроля знаний:
- *первого модуля*, на который отводится **30-баллов** от 100 балльной шкалы оценки знаний студентов;
- *второго модуля*, на который отводится **30 – баллов** от 100 балльной шкалы оценки знаний студентов.
- *Итогового контроля знаний*, на который отводится **40-баллов** от 100 балльной оценки знаний студентов.
- **Интегральная оценка.**

Текущий / рубежный контроль		Итоговый контроль
30 баллов	30 баллов	40 баллов
Интегральная оценка из 100 баллов		

Интервальный перерасчет 100-балльной рейтинговой оценки в академическую отметку.

Рейтинговая оценка (100 баллов)	Зачет	Академическая отметка	Примечание
От 85 до 100		« 5 » (отлично)	
От 70 до 84		« 4 » (хорошо)	Каждое пропущенное практическое занятие без уважительной причины оценивается в 3 балла . Уважительными причинами являются
От 55 до 69		« 3 » (удовлетворительно)	болезнь, вызов в военкомат, семейные обстоятельства и т.п., которые должны быть подтверждены документально.
от 0 до 54		Не зачтено	« 2 » (неудовлетворительно)

Результаты рейтинговой оценки знаний студентов (сумма баллов текущего/рубежного и итогового контроля) и академическая отметка проставляются в экзаменационную ведомость, которая сдается в деканат преподавателем в день проведения рубежного и итогового контроля.

Ликвидация академической задолженности

Если студент получил по одной - трем дисциплинам, законченным в зимний или летний семестр, неудовлетворительные оценки, то ему разрешается до начала текущего семестра, в период дополнительной сессии ликвидировать академические задолженности. При этом баллы текущего и рубежного контролей сохраняются, а баллы по экзамену аннулируются и студент вновь сдает экзамен.

3. Дополнительная сессия.

Дополнительная сессия – это период времени после основной сессии, предоставляемый для повторной сдачи экзаменов или сдачи пропущенных экзаменов. Если студент не сдал экзамены в период экзаменационной сессии, ему предоставляется возможность сдать их во время дополнительной сессии в соответствии с расписанием.

4. Повторная сдача экзамена.

В период сессии не допускается пересдача экзамена при получении неудовлетворительной оценки. В отдельных случаях при наличии уважительной причины декан может разрешить студенту пересдать один экзамен в период сессии тому же экзаменатору, который принимал экзамен по данной дисциплине в первый раз.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки разрешается руководством вуза в исключительном случае по представлению деканата.

Примечание:

1. *Модули не передаются, так как текущий/рубежный контроль предполагает непрерывный, систематический контроль знаний студентов в течение определенного времени.*
2. *Если студент не явился на модуль по уважительной причине, при наличии необходимых документов, деканат может дать разрешение на сдачу пропущенного модуля до начала следующего.*
3. *В процессе передачи рейтинг студента не повышается.*
4. *Курсовые работы и практика учитываются как самостоятельные дисциплины с дифференцированным зачетом.*

Учебно-методический отдел

1. Утверждает сроки проведения модулей (текущего/рубежного контроля) и итогового контроля (экзамена, зачета).
2. Осуществляет контроль за своевременным обеспечением факультетов экзаменационными ведомостями.
3. Осуществляет контроль за организацией и проведением модульно-рейтинговой технологии обучения студентов на факультетах.
4. Совместно с деканами проводит анализ успеваемости студентов КГЮА.

Факультеты:

1. Несет ответственность за организацию и проведение модульной технологии обучения на факультете.
2. Составляет график проведения текущего контроля, зачетно-экзаменационной сессии (итогового контроля)
3. Осуществляет систематический контроль за ходом проведения модульно-рейтинговой технологии обучения
4. Несет ответственность за правильное, своевременное заполнение экзаменационных ведомостей и их хранение.

Кафедры

С целью оптимизации учебного процесса, обеспечения соответствия содержания обучения уровню современных технологий, усиления межпредметных связей и исключения дублирования учебного материала, кафедры:

1. Разрабатывают учебно-методический комплекс по дисциплине (УМК), который содержит:

- 1) Программу дисциплины для преподавателя;
- 2) Программу дисциплины для студента ();
- 3) Учебно- методические указания по изучению дисциплины (курса);
- 4) Материалы для самостоятельной работы студентов;
- 5) Материалы для контроля усвоения учебного материала;
- 6) Активные раздаточные материалы - наглядные иллюстративные материалы, технологические карты (целеполагание, диагностика, контрольные задания и коррекция) раздаваемые в процессе занятия для мотивации обучающегося к творческому, успешному усвоению темы (тезисы лекции, примеры, глоссарий и др.)

2. Переводят УМК в электронную форму;

3. Кафедры несут ответственность за содержание и качество преподавания учебных дисциплин.

4. Разрабатывают модульные задания по учебным дисциплинам в соответствии с рабочими программами.

5. Проводят систематический анализ знаний, умений и навыков студентов в освоении дисциплин кафедры, вносят предложения по совершенствованию модульно-рейтинговой технологии обучения.
Устанавливают форму проведения контроля