

ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ОБРАЗОВАНИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Д.Э. Тулебердиева

« 05 » сентября 2018 г.



СИЛЛАБУС

Основная профессиональная образовательная программа
специальности 100106 «Организация обслуживания в общественном питании»

Дисциплина:

«География»

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Разработано: Преподаватель:		А.Б. Осмонбекова
Заведующий ПЦК № протокола заседания ПЦК От « 5 » сентября 2018г.		А.Ф. Курбанова
Зам. директора по УВР		А.А.Шейшенбекова
Главный специалист по мониторингу качества образования		А.А. Абдукаримова

ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Профессиональный колледж

СИЛЛАБУС

Дисциплина: «География» для студентов специальности 100106 «Организация обслуживания в общественном питании»

1. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ:

Лекции – суббота 11.00, ауд.302 АД. Корпус.

2. РЕКВИЗИТЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Время и место проведения: 1 и 2 семестр согласно расписанию

Пререквизиты: Физическая география Кыргызстана, География Кыргызстана, Экономическая и социальная география мира

Постреквизиты: Основы экологии, Туризм, производственная практика.

3. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ:

Старший преподаватель: Осмонбекова Айжан Болотбековна.

Контактная информация:

ИСИТО Административный корпус 308каб.

Телефон 0707 10 40 73 0552 10 40 73.

Часы приема: 9.00 12.30. по графику дежурства в преподавательской.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ:

**обучающиеся по очной форме обучения обязаны посещать занятия по расписанию.

**обучающиеся обязаны за пропуски занятий явиться в деканат и объяснить в письменной форме причины пропуска занятий.

**обучающиеся ВУЗа\колледжа добросовестно относятся ко всем видам учебных занятий и формам контроля.

**не допускает проявлений нечетности, недисциплинированности: обман и мошенничества в учебном процессе.

**пропуски занятий без уважительной причины(прогулы).

**оправдание прогулок ложными уважительными причинами.

- **не уважение к своему времени и времени других (опоздание, необязательность).
- **прохождения процедур контроля вместо себя иными лицами, выполнение учебной работы для других лиц, сдача учебных, подготовленных другими лицами.
- **представление готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, и др. работ) в качестве результатов собственного труда.
- **использование родственных связей для продвижения в учебе.
- **не заниматься посторонними делами в аудитории во время занятий.
- **во время ответа на поставленный вопрос не перебивает его и своих товарищей.
- **отключает во время занятий мобильные телефоны.
- **не допускает громких разговоров и прочего шума в коридорах колледжа во время занятий на переменах.
- **соблюдать тишину в помещениях общего доступа, предназначенных для учебной и научной деятельности.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема \ вопросы	Литература	Домашнее задание	Литература						
1.	Многообразие стран современного мира. Влияние международных отношений на политическую карту мира.	Уч. 10кл. Максаковский В.П. Атлас 10кл. и контурная карта мира. Бахчиева О.А. «Экономическая и социальная география мира» М. Дрофа 2005г.	<p>Домашнее задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> Тема № параграф 1-2. Отметьте на контурной карте страны, записанные на уроке в тетради или указанные в учебнике. (Не менее 30 стран.) Знать термины: суверенные страны, ВВП, НИС, ключевые страны, страны азиатских тигров. Составить кроссворд «Страны мира». Нанесите на контурную карту мира 30 стран мира. <p>Литература Максаковский В.П. стр. учеб. 9-17.</p>	(
2	Государственный строй стран мира. Политическая география. Взаимодействие общества и природы.	Максаковский В.П. уч. 10кл «Экономическая и социальная география мира». М.2002г. Контурная карта 10кл.	<ol style="list-style-type: none"> Прочитать параграф 3. На основе «визитной карточки» стран на форзацах учебника составьте систематизирующую (конспективно-справочную) таблицу «Государственный строй стран мира», используя следующую форму: <table border="1" data-bbox="680 954 1899 1098" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Форма правления</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Форма административно-территориального устройства.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Республика Монархия</td> <td style="text-align: center;">Унитарное гос-ва. Федеративное гос-во.</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>В каждую графу выпишите названия нескольких стран в качестве примеров. Используя свои знания по истории, объясните, почему стран с монархической формой правления больше всего в Зарубежной Европе и Зарубежной Азии, а в Северной Америке их вообще нет.</p> <ol style="list-style-type: none"> Знать следующие понятия: монархия, республика, унитарное, федеративное государство, содружество, теократическая монархия, конституционная и абсолютная монархия. <p>Литература Максаковский В.П. стр. учеб. 17-21.</p>	Форма правления	Форма административно-территориального устройства.	Республика Монархия	Унитарное гос-ва. Федеративное гос-во.			
Форма правления	Форма административно-территориального устройства.									
Республика Монархия	Унитарное гос-ва. Федеративное гос-во.									
3	Типология стран. Формы	Максаковский уч. 10кл.	<p>Домашнее задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> Используя разные источники информации, приведите примеры важных 							

	правления административное территориальное деление.	Бахчиева О.А. «Экономическая и социальная география мира». М. Дрофа 2005г.	геополитических проблем, которые стоят перед миром в конце 20 века, в начале 21 века. 2.Используя тест учебника и политическую карту мира в атласе, выпишите в тетрадь по несколько примеров развитых и развивающихся стран, относящихся к различным подгруппам. Литература Максаковский В.П. стр. учеб. 22-24. Жижина Е.А. «Экономическая и социальная география мира».	
4	Взаимодействие общества и природы. Мировые и природные ресурсы.	Максаковский уч.10кл. География: Учеб. Для поступающих в вузы. М Дрова - 2006г.	Домашнее задание: 1.Прочитать текст учебника параграфа 4. 2. Нанести на контурную карту основные месторождения угля, нефти, газа, железной руды. 2.1 Подготовить сообщение на одну из тем письменно в тетрадь: 1. Водные ресурсы суши и проблемы с пресной водой. 2.2 Биологические ресурсы плане. Ресурсы мирового океана. Литература Максаковский В.П. стр. учеб. 25-40.	
5	Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология.	Максаковский уч.10кл «Экономическая и социальная география». М 2008г.	Домашнее задание: 1.Прочитать учебник параграфа 5. 2.Ответить в тетради на вопросы письменно: а) Почему проблемы загрязнения приобрели глобальный характер? б) Какие проблемы загрязнения вод Мирового океана являются наиболее острыми? Литература Максаковский В.П. стр. учеб. 41-46.	
6	Географическая среда. Антропогенное загрязнение	Максаковский уч.10кл. «Экономическая и социальная	Домашнее задание: 1.Ответить на вопросы письменно в тетрадь на стр. 50-52. 2.Используя различные данные средств массовой информации, приведите по несколько примеров: положительных результатов природоохранной деятельности и	

	окружающей среды.	география мира». Хрестоматия по географии М.2005г.	осуществления экологической политики. Отрицательного воздействия антропогенных вмешательств в окружающую природную среду. Литература Максаковский В.П. стр. учеб. 41-49.					
7	Численность и воспроизводства населения.	Максаковский В.П. уч.10кл. Бахчиева О.А «Экономическая и социальная география мира». М. Дрова 2005г.	Домашнее задание: 1.Для тех учащихся, которые испытали трудности при изучении новой темы – прочитайте текст в учебнике стр. 57-64. 2.Приготовить доклад на темы «Трудовые миграции в мире», «Мигранты и беженцы». 3.Знать термины по теме ЭАН, воспроизводства населения, типы. причины. Литература Максаковский В.П. стр. учеб. 57-64. Лопатников Д. Л. «Экономическая и социальная география мира». Учеб. 10-11кл. Базовый уровень.					
8	Размещение и миграция населения. Городское и сельское население.	Максаковский В.П. уч.10кл. Любимов И.М. Общая экономическая география учеб. пособие. М.2001г.	Домашнее задание: 1.Приготовить доклад на тему «Христианство», «Буддизм», «Мусульманство». Литература Максаковский В.П. стр. учеб. 66- 2.Нанести на контурную карту основные районы трудовой миграции. Покажите стрелками, откуда в эти районы прибывает рабочая сила. 2.1. Составьте кроссворд на тему «Города миллионеры». 2.2. На основе приобретенных знаний составьте таблицу ведущих признаков понятия «Урбанизации».					
			<table border="1"> <tr> <td>Признаки черты.</td> <td>Конкретные примеры их проявления.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Признаки черты.	Конкретные примеры их проявления.			
Признаки черты.	Конкретные примеры их проявления.							
			Литература Максаковский В.П. стр. учеб.71-74. Лопатина Д.Л. «Экономическая и социальная география мира». 10-11кл. стр. 54-60					
9	Типы воспроизводства населения. Возрастной и	Максаковский В.П. География 10кл. Народонаселение: Энциклопедия	Домашнее задание: 1.Используя рисунок 17 и таблицу 16 в «Приложениях», изучите размещения крупнейших городов мира. Распределите их по крупным регионам и странам и охарактеризуйте общую тенденцию изменений.					

	половой состав.	словарь М. 1994г.	2.Работа в тетради. На основе приобретенных знаний назовите следующие явления: а) Уровень смертности в развивающихся странах за последние десятилетия снизился, а рождаемость осталась высокой. Литература Максаковский В.П. стр. учеб. 74-81.	
10	Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	Максаковский В.П. География 10кл. Энциклопедия стран мира – М. 2004г.	Домашнее задание: 1.Пользуясь текстом учебника, составьте систематическую таблицу «Главные направления развития производства в эпоху НТР». 2.Пользуясь текстом учебника, сформулируйте черты главные цели региональной политики в экономически развитых странах и дайте им краткую характеристику. Литература Максаковский В.П. стр. учеб. 91-97	
11	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения.	Максаковский В.П. География 10кл. Копылов В.А «Экономическая и социальная география». Учеб. Пособие. М-2001г.	Домашнее задание: 1.Нанесите на контурную карту региональные экономические группировки, упомянутые в тексте учебника, а также страны членов ОПЕК. 2. Составьте конспект на тему «Значения Международной специализации в экономических развитых странах». 3.Приготовить сообщение на тему «Влияние НТР на факторы размещения производства». Литература Максаковский В.П. стр. учеб.98-102. Жижина Е.А. Никитина И.А. «Экономическая и социальная география мира» 10кл. стр. 110-114.	
12	Основные части НТР и МГРТ. Отрасли международной специализации. Региональная политика.	Максаковский В.П. География уч.10кл. Перцих Е.Н. «Города мира». «География мировой урбанизации». М. ВЛАДОС 2008г.	Домашнее задание: 1.Пользуясь таблицей 18 в «Приложениях», подберите примеры для иллюстрации стран с аграрной, индустриальной и постиндустриальной экономикой. Оформите свою работу в виде таблицы в тетради. 2. Используя таблицу 19 в «Приложениях», нанесите на контурную карту мира десять главных центров мирового хозяйства. Кратко охарактеризуйте историю их формирования и перспективы развития. Литература Максаковский В.П. стр. учеб. 102-115.	

13	География промышленности и сельское хозяйство.	Максаковский В.П. География уч.10кл. Поспелов Е.М. Школьный словарь географических знаний М. 2000г.	<p>Домашнее задание:</p> <p>1.Отметьте на контурные карты страны, входящие в ОПЕК.</p> <p>2.Пользуясь текстом учебника, таблицей 4,20,23,24 в «Приложениях» и картой мировой энергетики в атласе, дайте характеристику мировой электроэнергетики. Сравните страны Севера и Юга, выработку электроэнергии на ТЭЦ, ГЭС и АЭС.</p> <p>2.1. По этой же карте в атласе составьте в тетради систематизирующую таблицу «Группировка стран мира по уровню развития машиностроения». Выделите четыре группы стран.</p> <p>2.2 На карте мировой химической промышленности в атласе раскройте основные черты размещения этой отрасли. Используя при этом таблицу в 27 «Приложении».</p> <p>Литература Максаковский В.П. стр.123-150</p>									
14	География транспорта. Международное экономическое отношение.	Максаковский В.П. География уч10кл. Алисов Н.В. Хорев Б.С. «Экономическая и социальная география мира» М.2008г.	<p>Домашнее задание:</p> <p>1.Ответить на вопросы письменно в тетрадь: Может ли транспорт охарактеризовать современный уровень экономики страны? Какие страны выделяются по пассажирообороту этим видом транспорта? Назовите страны с самой большой протяженностью грузооборотов.</p> <p>2.Работа в тетради. Используя знания по данному курсу, составьте таблицу «Воздействия промышленности, сельского хозяйства и транспорта на окружающую среду» по следующей форме.</p> <table border="1" data-bbox="675 987 1909 1177"> <thead> <tr> <th data-bbox="675 987 993 1027">1-я группа</th> <th data-bbox="993 987 1304 1027">2-я группа</th> <th data-bbox="1304 987 1617 1027">3-я группа</th> <th data-bbox="1617 987 1909 1027">4-я группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="675 1027 993 1177">Воздействие на все или большинство компонентов окружающей среды.</td> <td data-bbox="993 1027 1304 1177">Преимущественное загрязнение воздуха.</td> <td data-bbox="1304 1027 1617 1177">Преимущественное загрязнение воды.</td> <td data-bbox="1617 1027 1909 1177">Преимущественное нарушение земель.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Литература Максаковский В.П. стр. учеб. 150-158. Лопатина Д.Л «Экономическая и социальная география мира» учеб. 10-11кл стр. 123-145.</p>	1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	Воздействие на все или большинство компонентов окружающей среды.	Преимущественное загрязнение воздуха.	Преимущественное загрязнение воды.	Преимущественное нарушение земель.	
1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа									
Воздействие на все или большинство компонентов окружающей среды.	Преимущественное загрязнение воздуха.	Преимущественное загрязнение воды.	Преимущественное нарушение земель.									
15	Классификация отраслей промышленности и сельского хозяйства.	Максаковский В.П. География 10кл. Липец Ю.Г. Пуляркина В.А. Шлихтер С.Б. «География	<p>Домашнее задание:</p> <p>1.Ответить на вопросы письменно в тетрадь. Почему именно США стала главным экспортером Научно-технических знаний? Какие научно-технические разработки в развивающихся странах. Понятие СЭЗ и их значение в экономике. Определение торгового баланса.</p> <p>2. На основе текста учебника, данных таблиц 4 и рисунок 27, а также карты мировой</p>									

	Значение ВЭО и СЭЗ. Мировая транспортная система.	мирового хозяйства» м. ВЛАДОС 1999г.	энергетики в атласе и таблицы 20 в «Приложениях» дайте развернутую характеристику мировой угольной промышленности. 2.1 Выделите «первую десятку» угледобывающих стран, главные угольные мосты». Какие сравнения у вас возникают в связи с этим? Используйте типовой план характеристики отрасли мирового хозяйства. (см. план на стр.177). Литература Максаковский В.П. стр. учеб. 159-165.	
16	Общая характеристика зарубежной Европы. Население, сельское хозяйство, транспорт.	Максаковский В.П. География уч.10кл. Любимов И.М. «экономическая география» М. 2002г.	Домашнее задание: 1.Пользуясь картами атласа, заполните схему. Кружочками соответствуют государствам Европы, а линии соединяют государства, граничащие друг с другом. Необходимо закрасить схему, различными цветами отметив страны Европы. 2.Отметить на контурной карте страны Европы и их столицы, выделить крупнейшие агломерации. Литература Максаковский В.П. стр. учеб. 179-196.	
17	Географический рисунок региона. Субрегионы и страны.	Максаковский В.П. География 10кл. Поспелов Е.М. Школьный словарь географических названий М.2000г.	Домашнее задание: 1.Пользуясь текстом и картами, атласа и таблицей 23-28 в «Приложениях», конкретизируйте характеристику одной из отраслей промышленности зарубежной Европы по выбору. 1.1Используйте типовой план характеристики ЭГП страны (см. план на стр.222). На политической карте в атласе определите, какая из стран региона имеет наиболее число стран-соседей. Какое это может иметь значение? 2.Пользуясь картами атласа, дайте характеристику экономико-географического положения одной из стран зарубежной Европы. Литература Максаковский В.П. стр. учеб. 202-209.	
18	ЭГП Зарубежной Европы. Высокоразвитые страны, входящие в состав большой восьмерки.	Максаковский В.П. География 10кл. «экономическая и социальная география мира».	Домашнее задание: 1.С помощью «визитной карточки» стран зарубежной Европы на форзаце учебника конкретизируйте характеристику их государственного строя. Объясните, почему ни в одной другой части мира не сохранилось столько конституционных монархий, сколько в западной Европе. Используйте также таблицу 2 в «Приложениях». 2.Работа в тетради. Пользуясь таблицами, рисунками и текстом темы 5, определите, какие страны региона входят в «первую десятку» стран мира по производству отдельных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. 2.1 Полученные данные оформите в виде таблицы.	

			Литература Максаковский В.П. стр. учеб. 202-216. Лопатина Д.Л. «Экономическая и социальная география мира» учеб.10-11кл. стр. 146-167.													
19	Общая характеристика зарубежной Азии.	Максаковский В.П. Учебник 10кл. «Экономическая и социальная география мира».	<p>Домашнее задание:</p> <p>1. Пользуясь картами атласа и текстом учебника, заполните таблицу.</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Страны Азии</td> <td>Причины высокой плотности населения в данных странах.</td> <td>Причины низкой плотности населения в данных странах.</td> </tr> <tr> <td>Районы с высокой плотностью населения.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Районы с низкой плотностью населения.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>2. Используя карты атласа, определите, какими видами полезных ископаемых обладают страны Зарубежной Азии.</p> <p>3. Классификация стран Азии по социально-экономическим показателям.</p> <p>Литература Максаковский В.П. стр. учеб. 225-234. Лопатина Д.Л. «Экономическая и социальная география мира» учеб. 10-11кл. стр.168-182.</p>		Страны Азии	Причины высокой плотности населения в данных странах.	Причины низкой плотности населения в данных странах.	Районы с высокой плотностью населения.				Районы с низкой плотностью населения.				
	Страны Азии	Причины высокой плотности населения в данных странах.	Причины низкой плотности населения в данных странах.													
Районы с высокой плотностью населения.																
Районы с низкой плотностью населения.																
20	ЭГП - Китая, Японии. Территория, границы, положение, население, с\х, транспортная система.	Максаковский В.П. Уч.10кл «Экономическая и социальная география мира».	<p>Домашнее задание:</p> <p>1. Подготовьтесь к творческому уроку по теме «Япония» в виде КВН или игры «Счастливый случай». Группы должны подготовиться к уроку, прочитать дополнительные материалы, по Японии. Болельщики готовят стенды по теме: Новогодняя чайная церемония, Япония-восточная страна.</p> <p>2. Подготовиться к уроку по теме «Китай», сделать доклады о населении и истории Китая. Демографическая ситуация в стране.</p> <p>3. Подготовьте доклад на тему «История, культура Японии», «Государственное устройства, административное деление Китая».</p> <p>3. Особенности природных ресурсов и климатические условия Китая и Японии.</p> <p>Литература Максаковский В.П. стр. учеб. 235-250</p>													
21	Природные	Максаковский В.П.	Домашнее задание:													

	условия и ресурсы региона. Природоохранные проблемы зарубежной Азии. Общие сведения Австралии.	Уч.10кл. «Экономическая и социальная география мира».	1.Используя карты атласа, определите, какими видами полезных ископаемых обладают страны зарубежной Азии. 2.На основе текста учебника, физической карты зарубежной Азии, а также карт земельных, водных и агроклиматических ресурсов мира в атласе и таблицы 6 в «Приложениях» дайте характеристику природных условий для развития сельского хозяйства зарубежной Азии. 2.1 Примените типовой план характеристики природных условий для развития сельского хозяйства страны(региона) на стр.272. 2.2Используя карты атласа, приведите примеры наиболее крупных промышленных центров, представляющих главные отрасли тяжелой промышленности Азии. Литература Максаковский В.П. стр. 251-258.										
22	Общая характеристика Африки. Северная и тропическая Африка. ЮАР.	Максаковский В.П. Уч.10кл. «Экономическая и социальная география мира».	Домашнее задание: 1.Пользуясь таблицей 1 в «Приложении», нанесите на контурную карту страны Африки, получившие политическую независимость после Второй мировой войны. Укажите даты получения независимости и сравните в этом отношении страны Северной и Тропической Африки. 2.Используя карты атлас и таблицу 3-5 в «Приложении», проведите классификацию стран Африки по степени их богатства полезными ископаемыми. Составьте таблицу по следующей форме:										
			<table border="1"> <tr> <td>Страны, богатые ресурсами и разнообразного минерального сырья.</td> <td>Страны, богатые одним-двумя видами минерального сырья.</td> <td>Страны, бедные минеральным сырьем.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Страны, богатые ресурсами и разнообразного минерального сырья.	Страны, богатые одним-двумя видами минерального сырья.	Страны, бедные минеральным сырьем.							
Страны, богатые ресурсами и разнообразного минерального сырья.	Страны, богатые одним-двумя видами минерального сырья.	Страны, бедные минеральным сырьем.											
			Литература Максаковский В.П. стр.273-276. Учебник 10кл. «Экономическая и социальная география мира».										
23	Природные условия и ресурсы Африки. Особенности населения ее состав и	Максаковский В.П. Уч.10кл. «Экономическая и социальная география мира».	Домашнее задание: 1.Используя карты атлас, составьте в тетради таблицу «Зональная специализация экспортных и потребительских сельскохозяйственных культур в Африке» по следующей форме.										
			<table border="1"> <tr> <td>Природные зоны.</td> <td>Экспортные культуры.</td> <td>Потребительские культуры.</td> </tr> <tr> <td>1.Субтропические</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.Полупустынные и</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Природные зоны.	Экспортные культуры.	Потребительские культуры.	1.Субтропические			2.Полупустынные и			
Природные зоны.	Экспортные культуры.	Потребительские культуры.											
1.Субтропические													
2.Полупустынные и													

	размещение.		пустынные 3.Саваны и редколесья 4.Влажные экваториальные леса.																		
			<p>Сделайте все возможные выводы из анализа данной таблицы.</p> <p>2.Используя текст учебника и план Каира и атлас подготовьте сообщение на тему «Каир – арабский город Северной Африки». Используя также дополнительные источники информации.</p> <p>Литература Максаковский В.П. стр. учеб. 10кл. 273-286</p>																		
24	Общая характеристика США. Макрорайоны США.	Максаковский В.П. Уч.10кл. «Экономическая и социальная страна мира».	<p>Домашнее задание:</p> <p>1.Используя текст учебника и карты, атлас, дайте характеристику ЭГП США. Действительно ли оно является выгодным? Почему вы так думаете? Примените типовой план характеристики ЭГП стран(региона) на стр. учеб. 222</p> <p>2.Используя текст учебника и рисунка 83-86, дайте характеристику крупнейших городских агломераций и мегаполисов США.</p> <p>3.Составьте кроссворд «Штаты и города США.</p> <p>4.Работа в тетради – Пользуясь материалами темы назовите основные типологические черты населения и хозяйства США и Канады. Представьте их в виде таблицы:</p> <table border="1" data-bbox="683 933 1915 1125"> <thead> <tr> <th>Страны</th> <th>Тип воспроизводства населения</th> <th>Национальный состав населения</th> <th>Уровень Урбанизации</th> <th>Уровень развития хоз-ва</th> <th>Отраслевая структура хоз-ва</th> <th>Территориальная структура хозяйства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Страны	Тип воспроизводства населения	Национальный состав населения	Уровень Урбанизации	Уровень развития хоз-ва	Отраслевая структура хоз-ва	Территориальная структура хозяйства							
Страны	Тип воспроизводства населения	Национальный состав населения	Уровень Урбанизации	Уровень развития хоз-ва	Отраслевая структура хоз-ва	Территориальная структура хозяйства															
			Литература Масиковский В.П. стр. учеб. 10кл. 295-315.																		
25	Сравнительная характеристика Канады. Общие сведения и внутренние различия.	Максаковский В.П. Уч.10кл. «Экономическая и социальная страна мира».	<p>Домашнее задание:</p> <p>1. Дайте краткую экономико-географическая характеристика Канады.</p> <p>2.Работа по контурной карте, атлас. Нанесите на контурную карту Канаду. Наиболее крупные города, главные морские порты, трансконтинентальные железные дороги.</p> <p>Литература Максаковский В.П. стр. учеб. 316-318.</p>																		

26	Общая характеристика Латинской Америки.	Максаковский В.П. Уч.10кл. «Экономическая и социальная география мира».	<p>Домашнее задание:</p> <p>1. По «визитной карточке» на форзаце учебника определите формы правления и административно-территориального устройства стран Латинской Америки: составьте таблицу в тетради. Сравните эти страны со странами зарубежной Азии и Африки и попытайтесь объяснить различия.</p> <p>2. Используя карту минеральных ресурсов мира и экономическую карту Латинской Америки в атласе и таблицы 3,4 и 5, в «Приложениях», дайте характеристику состав полезных ископаемых в отдельных ее субрегионах. Объясните черты сходства и различия.</p> <p>3. Используя текст учебника, физическую и экономическую карты Латинской Америки в атласе, нанесите на контурную карту регионы главные страны. Специализирующиеся на производстве кофе. Какао-бобов, сахара, бананов, пшеницы. Укажите причины такой специализации.</p> <p>Литература Максаковский В.П. учеб. 331-340.</p>	
27	Бразилия – тропическая страна.	Максаковский В.П. Уч.10кл. «Экономическая и социальная география мира».	<p>Домашнее задание:</p> <p>1. Работа в тетради используя текст и рисунки учебника, а также карты атласа, установите черты сходства и различия между Мексикой, Бразилией и Аргентиной.</p> <p>2. По картам народа мира и религий в атласе конкретизируйте основные черты распределения народов Бразилии по языковым семьям и группам, религиям.</p> <p>3. Используйте рисунок 7-9 учебника, таблицы 6, 7 и 8 «Приложений» и карты земельных, агроклиматических и водных ресурсов в атласе для конкретизации характеристики возобновляемых природных ресурсов региона.</p>	
28	Обосновываем глобальные проблемы современности.	Максаковский В.П. Уч.10кл. «Экономическая и социальная география мира».	<p>1. Используя содержание темы и остальные темы учебника, а также материалы периодической печати, подготовьте сообщение (письменный реферат) на тему «На пути к безъядерному и безопасному миру».</p> <p>2. Используя содержание темы 11, составьте в тетради схему «Взаимосвязь проблемы преодоления отсталости развивающихся стран с другими глобальными проблемами человечества».</p>	
29	Продовольственная проблема.	Максаковский В.П. Уч.10кл. «Экономическая и	<p>1. Дать краткую характеристику в тетради, значения продовольственной проблемы и как обеспечить продовольствием растущее население Земли.</p> <p>2. Работа в тетради (Каковы проблемы мирового океана и использование его ресурсов.</p>	

	Проблемы мирового океана.	социальная география мира».		
30	Глобальные проблемы современности. Гипотезы и прогнозы и стратегии устойчивого развития.	Максаковский В.П. Уч.10кл. «Экономическая и социальная география мира».	<p>1.Используя рисунок 99 и содержание тем 2 и 5, а также других тем учебника, охарактеризуйте географические аспекты глобальной продовольственной проблемы. Докажите, что нехватка продовольствия в мире объясняется прежде всего не природными, а социально-экономическими причинами. Назовите отрасли хозяйства, принимающие участие в решении продовольственной проблемы.</p> <p>2.Используя все содержание темы 2 и других тем учебника, составьте в тетради схему «Факторы и формы воздействия общества на окружающую среду». Подумайте, в какой мере решение проблемы охраны окружающей среды зависит от каждого жителя нашей планеты.</p>	

8. Раздел Критерии оценивания.

Оценка «5» - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса: правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизация их примерами: правильное использование карты и других источников знаний: ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

Оценка «4» - ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный. Правильный есть не точности изложения основного географического материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

Оценка «3» - ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечетко определяет понятия и закономерности: затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе.

Оценка «2» - ответ неправильный не раскрыт основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, грубые ошибки и определения понятий, не умения работать с картой.

Основная литература:

Название учебного пособия	Местонахождение
Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира» 10класса: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень издательство – М – Просвещение 2013год.	Библиотека ИСИТО Административный корпус этаж 2/каб.202
Лопатина Д.Л. «Экономическая и социальная география мира» уч.10-11кл.	Библиотека ИСИТО Административный корпус этаж 2/каб.202 электронная версия/компьютер
Алимов Н.В. Хорев Б.С. «Экономическая и социальная география мира». Учеб. Для вузов – М 2000г.	Библиотека ИСИТО Административный корпус этаж 2/каб.202 электронная версия/компьютер
Бахчиева О.А. «Экономическая и социальная география мира»: Учебное пособие - М Дрофа 2005г.	Библиотека ИСИТО Административный корпус этаж 2/каб.202 электронная версия/компьютер

Максаковский В.П. «Географическая картина мира» - М Дрофа, 2008год. Часть 1 и