

ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Профессиональный колледж

СИЛЛАБУС

Дисциплина: «Экономика» для студентов специальности 100106 «Организация обслуживания в общественном питании»

1. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ:

Лекции – адм. корпус 2 семестр.

2. РЕКВИЗИТЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Время и место проведения: 2 семестр согласно расписанию

Пререквизиты: География, Введение в экономику.

Постреквизиты: Экономическая теория, Макроэкономика, Менеджмент, Основы рыночной экономики.

3. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ:

Старший преподаватель: Осмонбекова Айжан Болотбековна.

Контактная информация:

ИСИТО Административный корпус 308 каб.

Телефон 0707 10 40 73 0552 10 40 73.

Часы приема: 9.00 12.30. по графику дежурства в преподавательской.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ:

** обучающиеся по очной форме обучения обязаны посещать занятия по расписанию.

** обучающиеся обязаны за пропуски занятий явиться в деканат и объяснить в письменной форме причины пропуска занятий.

** обучающиеся ВУЗа\колледжа добросовестно относятся ко всем видам учебных занятий и формам контроля.

** не допускает проявлений нечетности, недисциплинированности: обман и мошенничества в учебном процессе.

** пропуски занятий без уважительной причины (прогулы).

** оправдание прогулов ложными уважительными причинами.

- **не уважение к своему времени и времени других (опоздание, необязательность).
- **прохождения процедур контроля вместо себя иными лицами, выполнение учебной работы для других лиц, сдача учебных, подготовленных другими лицами.
- **представление готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, и др. работ) в качестве результатов собственного труда.
- **использование родственных связей для продвижения в учебе.
- **не заниматься посторонними делами в аудитории во время занятий.
- **во время ответа на поставленный вопрос не перебивает его и своих товарищей.
- **отключает во время занятий мобильные телефоны.
- **не допускает громких разговоров и прочего шума в коридорах колледжа во время занятий на переменах.
- **соблюдать тишину в помещениях общего доступа, предназначенных для учебной и научной деятельности.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема \ вопросы	Литература	Домашнее задание	Литература
1.	Организация бизнеса 1. Понятие предпринимательской деятельности. 2. Основные типы и формы собственности. 3. Формы предпринимательской деятельности. 4. Предпринимательский капитал.	Данилевская Л.М. «Экономика» 2007г. Архипов Б. «Экономика» 2006г	Фронтальный опрос: 1. Что понимается под предпринимательством. 2. В чем состоят различия м\у юридическим и физическим лицом. 3. Понятие приватизации и национализации. 4. В чем проявляются недостатки индивидуальной и товарищеской предпринимательской деятельности. Стр. 7-14 . 1.1.- 1.2.1.3.1.4.	
2	Биржа рынок ценных бумаг. 1. Понятие биржи. 2. Биржевые посредники. Методы организации биржевых торгов. 3. Основные виды ценных бумаг. 4. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. 5. Биржевые сделки.	Данилевская Л.М. учеб. 10кл. «Экономика». Архипов Б. «Экономика» 2006г.	Фронтальный опрос: 1. Какие виды бирж различают в зависимости от биржевого товара. 2. Что представляют собой аукционы? 3. Что понимается под понятием контрольный пакет акции. Стр. 15-24. Параграф 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5.	
3	Деньги и кредиты. Банки. 1. Причины возникновения, функции и виды денег. 2. Кредит: сущность, виды, принципы. Кредитный рынок. 3. Кредитная система. Банки, основные виды их деятельности. 4. Пассивные и активные операции коммерческих банков.	Данилевская Л.М. учеб. 10кл «Экономика». Архипов Б. «Экономика» 2006г.	Контрольный тест: Стр. 25-34. Параграф: 3.1. 3.2. 3.3.3.4.	
4	Издержки производства и прибыль фирмы. 1. Закон убывающей отдачи. 2. Виды затрат. Бухгалтерские и экономические затраты. 3. Структура затрат фирмы. 4. Средние затраты. Эффект масштаба производства. 5. Предельные затраты. 6. Максимизация	Данилевская Л.М. учеб. 10кл. «Экономика». Архипова Б, «Экономика» 2006г.	Вопросы и задания для повторения. 1. В чем заключается закон убывающей предельной производительности. 2. Какие виды издержки вы знаете. 3. В чем состоят различия м\у бухгалтерской и экономической прибыли. 4. Почему нормальная прибыль	

	прибыли и оптимальный объем производства.		не считается собственно прибылью. Параграф 4.1.4.2.4.3. 4.4.4.5.4.Стр25-40.	
5	Рыночная конкуренция. 1. Основные формы и методы конкуренции. 2. Типы рыночных структур. 3. Совершенная конкуренция. 4. Монополия. 5. Монополистическая конкуренция. 6. Олигополия. 7. Общие понятие маркетинга.	Данилевская Л.М. учеб.10кл. «Экономика» Архипова Б. «Экономика» 2006г.	Фронтальный опрос: 1.Каковы различия м\у ценовой и неценовой конкуренции. 2.Что понимается под недобросовестной конкуренцией. 3.Что такое рыночная структура и их виды. 4.Понятие Монополии и монополистическая конкуренция. 5.Значение олигополии и общее понятие маркетинга. Стр. 46-52. Параграф: 5.1. 5.2. 5.3. 5.4. 5.5. 5.6.	
6	Причины вмешательства государства в экономику. 1. Экономические, школы о роли государства в экономике. 2. Несостоятельность рынка. 3. Общественные товары и услуги. 4. Внешние (побочные) эффекты.	Данилевская Л.М. учеб.10кл. «Экономика».	Вопросы и задания для повторения: 1.Что такое невмешательства государства. 2.Каковы основные причины вмешательства государства в рыночную экономику? 2.Какими средствами гос-ва исправляет ошибки рынка, связанные с несовершенной информацией. 3.Что такое внешний эффект. Стр.56-60. Параграф: 6.1 6.2 6.3.6.4.	
7	Роль государства в экономике. 1. Цели и функции государства в экономике. 2. Государственный бюджет.	Данилевская Л.М. учеб.10кл. «Экономика». Архипова Б. «Экономика» 2006г.	Фронтальный опрос: 1.Перечислите основные социально-экономические цели государства. 2.Каковы функции государства в экономике. 3. Что такое трансфертный платеж. 4.Понятие государственного бюджета. Стр.63-67. Параграф: 7.1. 7.2.	
8	Налоги, их виды и функции. 1. Налоги, их виды и функции. 2. Проблемы неравенства доходов в обществе. 3. Измерение неравенства в распределении доходов.	Данилевская Л.М. учеб.10кл. «Экономика». Архипова Б. «Экономика» 2006г.	Контрольный тест. Стр. 67-72. Параграф: 7.3. 7.4. 7.5.	
9	Введение в макроэкономике: измерение результатов экономической деятельности. 1.Предмет	Данилевская Л.М. учеб.10кл. «Экономика». Архипова Б. «Экономика» 2006г.	Контрольный тест. Стр. 5-15. Параграф: 1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 1.6.	

	<p>макрэкономікі. Макрээканоміка і мікрээканоміка. 2.Мадэль кругооборота. Ін'екцыі і отток. 3.Панятые ВВП і ВВП. 4.Два метада ісчліснення ВВП: метада суміравання расходаў і метада суміравання даходаў. 5.Другіе макрээканамічныя паказателі. 6.Номінальны і рэальны ВВП,</p>			
10	<p>Макрээканамічнае раўнаважзе: мадэль савакупнага спраса і савакупнага прапанавання. 1.Савакупны спрас і фактары яго вызначэння. 2.Неценовыя фактары змянення савакупнага спраса. 3.Савакупнае прапанаванне ў краткаспрачым і доўгаспрачым перыядах. 4.Неценовыя фактары змянення савакупнага прапанавання. 5.Макрээканамічнае раўнаважзе ў мадэлі савакупнага спраса і савакупнага прапанавання.</p>	<p>Данілевская Л.М.учеб.10кл. «Эканоміка». Архіпова Б. «Эканоміка» 2006г.</p>	<p>Фронтальны апыт: 1.Прадаполагаем, на якой частцы крывая савакупнага спраса перасякае крывую савакупнага прапанавання ў Кыргызстане. Абаснуйце свой адказ. 2.Увесь свет следзіў за рэвалюцыйнымі падзеямі, якія разварачываліся ў сакавіку 2009 года ў Кыргызстане. Як гэты факт адразаўся на савакупны спрас эканомікі краіны. Стр.16-24. Параграф: 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5.</p>	
11	<p>Макрээканамічная нестабільнасць. 1.Эканамічны цыкл. 2.Змяненні і наступствы эканамічнага цыкла.</p>	<p>Данілевская Л.М. учеб.10кл. «Эканоміка». Архіпова Б. «Эканоміка» 2006г.</p>	<p>Вопросы і заданні для паўтараў: 1.Якія прычыны могуць выклікаць узнікненне эканамічных цыклаў. 2.Як змяняецца дынаміка эканамічных паказателюў на асноўных фазах цыкла. Стр.27-29. Параграф: 3.1 3.2.</p>	
12	<p>Прычыны узнікнення і формы безработіцы. 1.Прычыны і формы безработіцы. 2.Вымярэнне і наступствы безработіцы. 3.Прычыны вымярэння</p>	<p>Данілевская Л.М. учеб.10кл. «Эканоміка». Архіпова Б. «Эканоміка» 2006г.</p>	<p>Фронтальны апыт: 1.Якімі паказатэлямі вызначаецца становішча эканомікі па ўзроўню занятасці і безработіцы. 2.Назовыце і ахарактарызуйце розныя тыпы безработіцы. 3.Як можна вымераць інфляцыю.</p>	

	инфляции. 4. Виды инфляции и последствия. 5. Взаимосвязь инфляции и безработицы.		4. Какие виды инфляции вам известны. 5. Каковы социально-экономические последствия инфляции.	
13	Занятость стабильность цен и макроэкономическая политика. 1. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики, их воздействие на совокупный спрос. 2. Предложение денег и денежный мультипликатор. 3. Кредитно-денежная политика, ее основные цели и инструменты,	Данилевская Л.М. учеб. 10 кл. «Экономика». Архипова Б. «Экономика» 2006г.	Контрольный тест. Параграф: 4.1. 4.2. 4.3.	
14	Экономический рост. 1. Экономический рост: природа, понятие и измерение. 2. Факторы экономического роста.	Данилевская Л.М. учеб. 10 кл. «Экономика». Архипова Б. «Экономика» 2006г.	Фронтальный опрос: 1. Определите темпы экономического роста реального ВВП. 2. Осуществляли бы вы инвестиции в производство государства, в котором частая смена власти приводит к переделу собственности и экспроприации частных предприятий. Стр. 45-49. Параграф: 5.1. 5.2.	
15	Международная торговля. 1. Значение международной торговли. 2. Абсолютное преимущества. 3. Сравнительные преимущества.	Данилевская Л.М. учеб. 10 кл. «Экономика». Архипова Б. «Экономика». 2006г.	Контрольные вопросы и задания для повторения: 1. Дайте определение международной торговли и выделите ее составляющие. 2. Приведите примеры экспортируемых и импортируемых товаров в Кыргызстане. 3. Объясните суть теорий абсолютных преимуществ и сравнительных преимуществ. Стр. 50-53. Параграф: 6.1. 6.2.	
16	Свободная торговля и протекционизм. 1. Свободная торговля на рынке. 2. Свободная торговля и протекционизм.	Данилевская Л.М. учеб. 10 кл. «Экономика». Архипова Б. «Экономика» 2006г.	Контрольный тест Стр. 54-57 Параграф: 6.4. 6.5..	
17	Международные валютные отношения и платежный баланс. 1. Валюта, валютные	Данилевская Л.М. учеб. 10 кл. «Экономика». Архипова Б.	Фронтальный опрос: 1. Дайте определение валюты и охарактеризуйте ее по признаку конвертируемости.	

	курсы. 2.Спрос и предложение валюты.	«Экономика» 2006г.	2.Какие типы валютных курсов знаете. 3.Какие факторы могут влиять на колебание валютных курсов. Стр.61-63. Параграф: 7.1. 7.2.	
18	Система валютного курса. 1.Системы валютных курсов. 2.Платежный баланс. 3.Активные и пассивные балансы на рынке.	Данилевская Л.М.учеб.10кл. «Экономика». Архипова Б. «Экономика» 2006г.	Контрольные вопросы и задания для повторения: 1.В чем состоят различия между фиксированными и свободно плавающими валютными курсами. 2.Что представляет собой платежный баланс. Стр.64-66. Параграф: 7.3. 7.4.	
19	Международное движение факторов производства. 1.Международная миграция капитала. 2.Международная миграция рабочей силы.	Данилевская Л.М. учеб.10кл. «Экономика». Архипова Б. «Экономика» 2006г.	Фронтальный опрос: 1.Какими причинами вызываются международные миграции капитала. 2.Что такое ТНК, какова ее роль в современном международном бизнесе. Стр. 68-70. Параграф: 8.1.8.2.	
20	Международное научно-техническое сотрудничество. 1.Международное научно-техническое сотрудничество. 2.Международная экономическая интеграция.	Данилевская Л.М. учеб.10кл. «Экономика». Архипова Б. «Экономика» 2006г.	Контрольный тест. Стр.70-72. Параграф: 8.3. 8.4.	

6. Раздел Критерии оценивания.

• Критерии оценивания устных ответов

Оценка «5» ставится в том случае, если устный ответ сдан своевременно. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема, программного материала: полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

Умеет составлять полный и правильный ответ на основе изученного материала: выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретным примером, фактами: самостоятельно и аргументированно делать анализ обобщения Выводы. Устанавливать связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно и четко, связано обоснованно и безошибочно излагать учебный материал: давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии, делать собственные выводы, формулировать точные определения.

Оценка «4» ставится, если студент показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий: незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определений понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов: материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при помощи преподавателя: в основном усвоил учебный материал: подтверждает ответ конкретными примерами: правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если студент усвоил основное содержание учебного материала, имеет проблемы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Материал излагает не систематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений: выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов чем необходимо для оценки «3».

- **Критерии оценивания контрольных работ**

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее $\frac{2}{3}$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой ошибки и одной негрубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии 4 - 5 недочётов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $\frac{2}{3}$ всей работы.

- **Критерии оценивания кластера**

«5» - ставится, если содержание кластера соответствует основной мысли (теме), объём содержания изложенного материала соответствует основной мысли. В кластере грамотно использована научная терминология, перечислены все причины и особенности, точно построены логические связи, не допущено ни одной ошибки, своевременное выполнение.

«4» - ставится, если кластера соответствует основной мысли (теме), объём содержания изложенного материала в кластере меньше требуемого на одну фактическую единицу, допущена фактологическая неточность, грамотно использована терминология и точно построены логические связи, своевременное выполнение.

«3» - ставится, если содержание кластера в основном соответствует основной мысли (теме), объём изложенного материала в кластере меньше требуемого на три фактические единицы, допущены фактические ошибки, научная терминология использована не грамотно и не до конца построены логические связи, не своевременное выполнение.

«2» - кластер не выполнен.

- **Критерии оценивания рефератов**

«5» - ставится, если реферат написан творчески, самостоятельно, проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход, глубоко проработана тема, использована, разнообразная литература, обоснованы выводы; грамотно написан и

оформлен реферат, не допущены орфографические, синтаксические и стилистические ошибки; во время выступления показано хорошее знание исследованной темы, уверенность при ответах на поставленные вопросы, своевременное выполнение.

«4» - ставится, если реферат написан творчески, самостоятельно, проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход, не достаточно глубоко проработана тема, использована разнообразная литература, выводы не до конца обоснованы; грамотно написан и оформлен реферат, допущены некоторые не значительные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки; во время выступления показано знание исследованной темы, уверенность при ответах на поставленные вопросы, своевременное выполнение.

«3» - ставится, если реферат написана, самостоятельно, не достаточно глубоко проработана тема, не достаточное использование литературы, выводы не до конца обоснованы; написание и оформление реферата не полностью удовлетворяет требованиям оформления, допущены некоторые не значительные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки; во время выступления показано не полное знание исследованной темы, неуверенность при выступлении, несвоевременное выполнение.

«2» - ставится за не выполнение реферата.

- **Критерии оценивания презентации (доклад)**

«5» - ставится, если презентация выполнена творчески, самостоятельно, проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход, глубоко проработана тема, использована разнообразная литература, обоснованные выводы; грамотное оформление, не допущены орфографические, синтаксические и стилистические ошибки; во время выступления показано хорошее знание исследованной темы, уверенность при ответах на поставленные вопросы, своевременное выполнение.

«4» - ставится, если презентация выполнена творчески, самостоятельно, проанализированы различные точки зрения по вопросу, выработан собственный подход, не достаточно глубоко проработана тема, использована разнообразная литература, выводы не до конца обоснованы; грамотное оформление, допущены некоторые не значительные орфографические, синтаксические и стилистические

ошибки; во время выступления показано знание исследованной темы, уверенность при ответах на поставленные вопросы, своевременное выполнение.

«3» - ставится, если презентация выполнена самостоятельно, не достаточно глубоко проработана тема, не достаточно использование литературы, выводы не до конца обоснованы; оформление не полностью удовлетворяет требованиям оформления, допущены некоторые не значительные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки; во время выступления показано не полное знание исследованной темы, неуверенность при выступлении, несвоевременное выполнение.

«2» - ставится за не выполнение презентации (доклада).

7. Рекомендуемая литература

Основная литература:

Данилевская Л.М. «Экономика» 10кл для общеобразовательных школ. 2007год.

Данилевская Л.М. «Экономика». Учебное пособие для 10кл. Утверждено приказом Министерства образования КР № 318\1 от 9 июня 2005года.

Шишкин А.Ф. «Экономика». Изд.2007г.

Архипов Б. «Экономика». Изд. 2006г.

Дополнительная литература:

Гафиатуллина А.Р. «Что знает предприниматель о налогах» 2007г.

Петров Д.А. «Начинающий предприниматель» 2003г.

Маркова А. «История мировой экономики» 1995г.

Кубаев Б.Х. «Кыргызстан: История экономики». 1996г.

Кубаев Б.Х. «Экономика Кыргызстана по пороге 21го века». 1998г.

Кубаев Б.Х. «Малый и средний бизнес в Кыргызстане». 2001г.

Кубаев Б.Х. «Малый и средний бизнес в Кыргызстане». 2002г.

Кубаев Б.Х. «Основы рыночной экономики». 2003-2011годы.