

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Силлабус

По дисциплине: **«Основы реабилитации»**

Тип дисциплины: **Профессиональный**

Специальность: **060102 «Акушерское дело»**

Квалификация: **«Акушека/акушер»**

Разработчик(и) : **преподаватель Бейшеева А.К.**

Дисциплина:
«Основы реабилитации»

I. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ:

Таблица 1.

	Понедель- ник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
8.00- 9.20						
9.25- 10.45						
11.00- 12.20						
12.30- 13.50			АД 17-01, 02, 03. Лекц зал №107		АД 17-02 каб. 304	
13.55- 15.15			АД 17-03 каб. 304			
15.20- 16.40			АД 17- 04каб. 304			
16.45- 18.00	АД 17-01 каб. 304					

II. РЕКВИЗИТЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Количество кредитов/часов: (согласно учебному плану) – кредитов.

Время и место проведения: 5 семестр; согласно расписанию.

Пререквизиты: анатомия и физиология человека, фармакология, основы патологии, паллиативная помощь, ОСД, ЗОЖ.

Постреквизиты: гериатрия, педиатрия, терапия, неврология, артрология, хирургия.

III. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ:

Лектор: Бейшеева Асел Кубанычбековна

Контактная информация

E-mail: Bejsheeva80@inbox.ru

ИСИТО, Корпус 2

Телефон: 0770 57 79 06, 0706 57 79 06

Часы приема:

Четверг 10.30. – 12.30.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ:

- ✓ обучающиеся по очной форме обучения обязаны посещать занятия по расписанию;
- ✓ обучающийся обязан за пропуски занятий явиться в деканат и объяснить в письменной форме причины пропуска занятий.
- ✓ обучающийся колледжа добросовестно относится ко всем видам учебных занятий и формам контроля;
- ✓ не допускает проявлений нечестности, недисциплинированности; обмана и мошенничества в учебном процессе;
- ✓ пропуски занятий без уважительной причины (прогулы);
- ✓ оправдание прогулов ложными уважительными причинами;
- ✓ неуважение к своему времени и времени других (опоздания, необязательность);
- ✓ прохождение процедур контроля вместо себя иными лицами, выполнение учебной работы для других лиц, сдача учебных, подготовленных другими лицами;
- ✓ предоставление готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, ВКР, и др. работ) в качестве результатов собственного труда;
- ✓ использование родственных связей для продвижения в учебе;
- ✓ не занимается с посторонними делами в аудитории во время занятий;
- ✓ во время ответа на поставленный вопрос не перебивает его и своих товарищей;
- ✓ отключает на занятиях мобильные телефоны;
- ✓ соблюдает тишину в помещениях общего доступа, предназначенных для учебной и научной деятельности.

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические занятия -5 семестр

№	Наименование тем:	Кол-во часов
1.	Основы реабилитации	2
2.	Электrolечение. Лечение ультразвуком.	2
3.	Светолечение.	2
4.	Водотеплолечение. (водолечебные процедуры)	2
5.	Водотеплолечение.(теплolечебные процедуры) Ингаляционная терапия.	2
6.	Лечебная физкультура. Массаж.	2
	Итого:	12

Практические занятия -5 семестр

№	Наименование тем:	Кол-во часов
1.	Основы реабилитации	6
2.	Электrolечение. Лечение ультразвуком. Светолечение.	6
3.	Водотеплолечение. Ингаляционная терапия	6
4.	Лечебная физкультура. Массаж	6
	Итого:	24

Самостоятельная работа студентов (СРС) - 4 семестр

№	Наименование темы	Контроль СРС	Количество часов
1.	Осложнения, возникающие при проведении физпроцедур. Первая медицинская помощь.	реферат, опрос	2
2.	История развития физиотерапии.	реферат	2
3.	Методы обследования пациентов.	реферат	2
4.	Антисептика и асептика	доклад	2
5.	Профилактика заболеваний - основа здравоохранения.	презентация	2
6.	Методики проведения гальванизации и электрофореза.	реферат, слайды	2
7.	Методики проведения импульсных токов.	реферат, слайды	2
8.	Методики проведения токов ВЧ, УВЧ, СВЧ,	реферат,	2

	магнитотерапия, УЗТ.	слайды	
9.	Методики проведения процедур светолечения, лазеротерапии.	реферат, слайды	2
10.	Методики проведения процедур водолечения.	реферат, слайды	2
11.	Методики проведения процедур теплолечения.	реферат, опрос	2
12.	Техника и приемы массажа.	реферат, слайды	2
13.	Частные методики физиотерапии при различных заболеваниях.	реферат	2
14.	Дезинфекция и стерилизация	реферат, опрос	2
15.	Лечебная физкультура при различных заболеваниях.	реферат, слайды	2
16.	Рефлексотерапия.	реферат, слайды	2
17.	Пропаганда физкультуры и спорта населению	доклад	2
18.	Курорты Кыргызстана	реферат	2
	Итого:		36

VII. ПОЛИТИКА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Рейтинг знания студентов оценивается по 100- балльной шкале.

Результаты обучения студентов, его рейтинг оценивается по 100 – балльной шкале. Рейтинговая оценка оперативного и итогового контроля составляет не более 60% (60 баллов – это 30 на 1 модуль и 30 баллов на 2 модуль), оставшиеся 40% (40 баллов) составляет итоговый контроль по нижеследующей следующей схеме 1. Формы оценочных средств текущего, рубежного и промежуточного контроля представлены в Приложении 1.

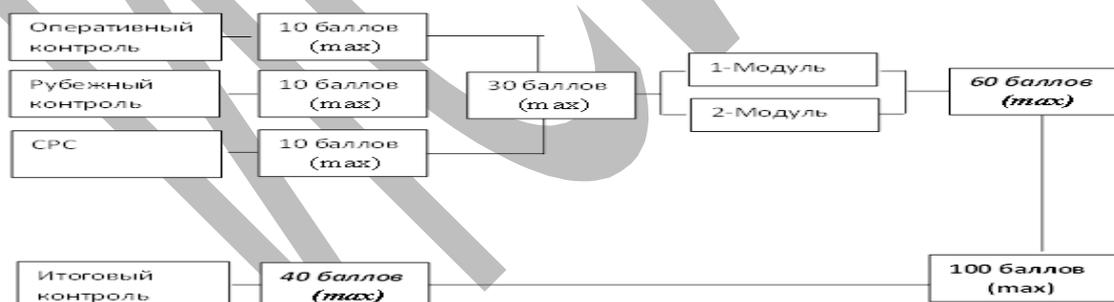


Схема 1

Шкала оценки результатов обучения

Баллы	Оценка	Определение	Оценка ECTS	Определение ECTS

85-100	5	Отлично/ зачтено	A	«отлично» - отличный результат с минимальными ошибками
81-84	4	Хорошо/ зачтено	B	«очень хорошо» - вышесредний результат
70-80			C	«хорошо» - средний результат с заметными ошибками
60-69	3	Удовлетворительно/ Зачтено	D	«удовлетворительно» - слабый результат со значительными недостатками
55-59			E	«посредственно» - результат отвечает минимальным требованиям
15-54		Неудовлетворительно/ незачтено	FX	«неудовлетворительно» - для получения зачета необходимо сдать минимум
0-14			F	«неудовлетворительно» - необходимо пересдать весь пройденный материал, летний семестр и повторное обучение дисциплины.

VIII. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Семестр 5.

Модуль №1

Тема 1. Основы реабилитации.

1. Реабилитация, роль физиотерапии в реабилитационных мероприятиях.
2. История, основные этапы развития физиотерапии.
3. Лечебные физические факторы.
4. Механизм действия, общие показания и противопоказания к назначению физических факторов.
5. Правила отпуска процедур.
6. Профессиональные обязанности медицинской сестры.
7. Правила техники безопасности.
8. Основные принципы оказания неотложной помощи при электротравме, ожогах, анафилактическом шоке.

Тема 2. Электролечение. Лечение ультразвуком. Светолечение

1. Понятие о электролечении.
2. Различные виды электрического тока, применяемые в физиотерапевтической практике.
3. Действие, показания, противопоказания. Аппаратура.
4. Методики и техника отпуска процедур.
5. Ультразвуковая терапии. Физическая характеристика ультразвука.
6. Показания и противопоказания. Методика и техника отпуска процедур.
7. Физическая характеристика света, понятие о спектре излучений.
8. Инфракрасные лучи. Видимый свет.
9. Понятие о лазеротерапии.
10. Ультрафиолетовые лучи.

Модуль №2

Тема 3. Водотеплолечение. Ингаляционная терапия.

1. Физиологическое действие высоких и низких температур.
2. Виды водолечебных процедур: обливания, обтирания, укутывания, души, ванны.
3. Действия, показания, противопоказания. Методики и техника отпуска процедур.
4. Природные виды лечебных грязей: иловые, сапропелевые и торфяные.
5. Лечение парафином и озокеритом. Техника нагрева и стерилизации.
6. Основные методики наложения теплоносителей: наслаивания, салфетно - и кюветно-аппликационная методика.
7. Понятие об аэрозолях. Определение ингаляционной аэрозольтерапии.
8. Действие, показания и противопоказания для назначения аэрозольтерапии.
9. Основные виды ингаляции, ингаляционные лекарственные смеси.
10. Правила проведения ингаляции. Аппаратура.

Тема 4. Лечебная физкультура. Массаж.

1. Определение лечебной физкультуры.
2. Основные методы исследования физического развития: соматоскопия и антропометрия. Типы конституции, росто-весовые показатели.
3. Физические упражнения и физиологическое воздействие на организм.
4. Классификация физических упражнений, средства ЛФК.
5. Понятие о массаже.
6. Общие правила и физиологические механизмы воздействия массажа на организм.
7. Виды массажа.
8. Показания и противопоказания для назначения массажа.
9. Техника и приемы массажа

IX. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОПЕРАТИВНОМ, РУБЕЖНОМ И ИТоговом контроле

Текущий контроль – проверка полноты знаний, умений и навыков по материалам двух модулей в течение семестра, который состоит из оперативного, рубежных контролей и проверки самостоятельной работы.

Рубежный контроль – проверка полноты знаний, умений и навыков по материалу модуля в целом. Рубежный контроль осуществляется два раза в семестр на учебных занятиях согласно утвержденному графику проведения рубежного контроля.

Оперативный контроль – контроль за всеми видами аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся по дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до рубежного контроля.

Итоговый контроль – форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре.

Критерии оценки письменных работ, выполняемых в рамках Самостоятельной работы студента

Требования к написанию и оценке различных видов СРС могут трансформироваться в зависимости от их формы и содержания, при этом особое внимание уделяется следующим критериям:

Параметры оценивания	Шкала оценки	Критерии оценки (кол-во баллов)
Понимание задания	0-5 баллов	0 - нет ответа; 1 - есть знание общей информации, но нет понимания по конкретному заданию; 2 - есть знание и понимание общей информации, но не по конкретному заданию; 3 - есть знание и понимание информации по конкретному заданию
Полнота выполнения задания	0-5 баллов	0б. - нет ответа; 1б. - студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты.; 2б. - студент правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью объяснить полученные результаты; 3б. - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям; 4б. - задание выполнено с минимальными (техническими) ошибками, опечатками; 5б. - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями..
Оформление работы	0-2 баллов	0б. - не соответствует требованиям, 1б. - имеются отклонения от нормы; 2б. - работа оформлена в соответствии с требованиями.

Критерии оценки оперативного контроля работ студентов

Критерии оценки результатов обучения при устной форме ответа обучающегося

от 9б. до 10б. – «отлично»;
от 7б. до 8 б. – «хорошо»;
от 5б. до 6 б. – «удовлетворительно»;
от 0б. до 4 б. – «неудовлетворительно».

Критерии оценки при устной форме ответа (рубежный контроль) – максимум 10б.

Параметры оценивания	Шкала оценки	Критерии оценки (кол-во баллов)
Знание материала	0-5 баллов	<p>0б. – ответ отсутствует;</p> <p>1б. - не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>2б. - излагается материал неполно и допускаются ошибки в определении понятий (в формулировке правил);</p> <p>3б. - не полно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала;</p> <p>4б. - в ответе имеются минимальные ошибки (оговорки);</p> <p>5б. - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренным программой и учебником.</p>
Применение конкретных примеров	0-5 баллов	<p>0б. – ответ отсутствует;</p> <p>1б.- неумение приводить примеры при объяснении материала;</p> <p>2б. - материал излагается, но не четко и без пояснения, обучающийся отвечает не на все вопросы;</p> <p>3б – приведение примеров вызывает затруднение;</p> <p>4б - содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок;</p> <p>5б. - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами.</p>

**Критерии оценки при письменной форме ответа (рубежный контроль)
теоретический вопрос**

Параметры оценивания	Шкала оценки	Критерии оценки (кол-во баллов)
Полнота и правильность ответа	0-5 баллов	<p>0б. – ответ отсутствует;</p> <p>1б. - имеется только план ответа;</p> <p>2б. - ответ содержит существенные ошибки;</p> <p>3б. - обучающийся не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>4б. - ответ имеет минимальные (технические) ошибки (опечатки);</p> <p>5б. - вопрос раскрыт логически верно, аргументированно, без ошибок и в полном объеме.</p>
Демонстрация теоретических знаний и умений	0-3 баллов	<p>0б. - нет ответа, работа является плагиатом;</p> <p>1б. - использованы ссылки только на материалы лекций;</p> <p>2б. - использованы ссылки на материалы лекций и основную литературу по дисциплине;</p> <p>3б. - использованы ссылки на все возможные материалы по дисциплине, включая интернет ресурсы.</p>
Оформление ответа	0-2 баллов	<p>0б. - не соответствует требованиям,</p> <p>1б. - имеются отклонения от нормы;</p> <p>2б. - работа оформлена в соответствии с требованиями.</p>

Критерии оценки при письменной форме ответа (итоговый контроль) – практическое задание (решение кейса, ситуации, задача, задание)

Параметры оценивания	Шкала оценки	Критерии оценки (кол-во баллов)
Знание ранее изученного материала	0-5 баллов	<p>0б. – ответ отсутствует;</p> <p>1 - есть знание общей информации, но нет понимания по конкретному заданию;</p> <p>2 - с трудом вспоминает ранее изученный материал;</p> <p>продемонстрировано усвоение ранее изученного материала.</p> <p>3. - есть знание и понимание общей информации, но не по конкретному заданию;</p> <p>4.- - свободное владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;</p> <p>5. - продемонстрировано усвоение ранее изученного материала.</p>
Объем выполненных заданий	0-5 баллов	<p>0б. – задание не выполнено;</p> <p>1б. - выполнение задания отвечает минимальным требованиям;</p> <p>2б. - выполнение задания со значительными ошибками;</p> <p>3б. - решение вызывает некоторые затруднения;</p> <p>4б. - задание выполнено с минимальными (техническими) ошибками, опечатками;</p> <p>5б. - задания не выполнены или выполнены менее, чем на 50%.</p>

**Требования по оформлению заданий
Кроссворды.**

- 1) Оптимальное количество слов в кроссворде - 20.
- 2) При составлении же кроссвордов по тематическому признаку лучше сначала подобрать слова, а затем, исходя из них, придумать рисунок. Это вот по какой причине. Скажем, вы сделали рисунок тематического кроссворда, в котором должны быть использованы, к примеру, слова, состоящие из трех, пяти, восьми букв. А когда начали подбирать слова, то оказалось, что на данную тему больше слов четырех-, семи-, девятибуквенных, из которых и надо придумать фигуру кроссворда.
- 3) Правильным считается тот рисунок того кроссворда, у которого все четыре стороны симметричны, каждое слово имеет, как минимум, два пересечения (а вообще чем больше, тем лучше), кроссворд не распадается на части, не связанные между собой.

- 4) Очень интересны и сложны по составлению «сплошные» кроссворды, в которых все буквы слов пересекаются с другими. Хотя разгадывать их иногда легче — стоит только вписать все слова по горизонтали, как автоматически получится ответ и по вертикали. Кривые и некрасивые кроссворды получаются тогда, когда составитель берет слова и начинает нанизывать их друг на друга. Для плотности кроссвордной фигуры есть определенная мерка: отношение количества пересеченных клеток к общему количеству клеток в фигуре. Обычно это соотношение колеблется в пределах от 1:3 до 1:5. Если плотность фигуры ниже соотношения 1:5 (то есть пересекаемых клеток меньше одной пятой части всех клеток в фигуре), то для кроссворда это уже серьезный недостаток. Значит, нерасчетливо, неэкономно использованы возможности клеточной фигуры — она осталась недоразвитой.
- 5) При оформлении текста задания кроссворда для единообразия желательно начинать со слов по горизонтали, как мы и пишем обычно, хотя для разгадывания это никакого значения не имеет.
- 6) В кроссвордах допустимы к употреблению только имена существительные единственного числа в именительном падеже, а также те, которые имеют лишь множественное число: ворота, сумерки, кроссовки и т. д.
- 7) Никакие эмоционально окрашенные слова: уменьшительные, ласкательные, пренебрежительные и прочие в кроссвордах неупотребимы. Не включаются в кроссворды и названия, состоящие из двух и более слов (Ерофей Павлович, «Анна Каренина», белый гриб), а также слова, пишущийся через дефис (Новиков-Прибой, Комсомольск-на-Амуре, вагон-ресторан).
- 8) Клетки кроссворда, куда должны вписываться первые буквы слов, последовательно нумеруются. Некоторые слова по горизонтали и вертикали могут идти под одним номером, если они образуют прямой угол, то есть начинаются с общей буквы.
- 9) Значения слов необходимо давать только по словарям.

Примерные требования к оформлению докладов в формате POWER POINT

- 1 Не более 8-10 слайдов. Время на презентацию -7-10 мин.
- 2 Титульный лист слайда. Презентация начинается со слайда, содержащего название места обучения (институт, факультет/колледж, кафедра), работы, дисциплины, имени автора, научного руководителя.
- 3 Введение (план презентации).
- 4 Во введении определяется актуальность, дается характеристика направления исследования.
- 5 Основная часть.
- 6 Заключение. 3-5 тезиса, излагаются основные результаты представленной работы.
- 7 Список использованной литературы.
- 8 Слайды должны быть пронумерованы.
- 9 Каждый слайд должен иметь заголовок.
- 10 Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер):
- 11 Текст слайда для заголовков должен быть размером 24-36 пунктов.
- 12 Точку в конце заголовков не ставить. А между предложениями ставить.
- 13 Не писать длинные заголовки.

- 14 Слайды не могут иметь одинаковые заголовки. Если хочется назвать одинаково – желательно писать в конце (1), (2), (3) или Продолжение 1.
- 15 Шрифты. Для оформления презентации использовать Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Georgia.
- 16 Размер шрифт для информационного текста 18-22 пункта.
- 17 Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Необходимо помещать туда важные тезисы.

X. АПЕЛЛЯЦИЯ.

Апелляция – это аргументированное письменное заявление студента либо о нарушении процедуры проведения экзамена, приведшему к снижению оценки, либо об ошибочности, по его мнению, выставленной оценки на экзамене.

Апелляция по устным экзаменам принимается в день сдачи экзамена. Апелляция по письменным экзаменам принимается в день объявления оценки по письменному испытанию.

Студент в день объявления результатов сдачи экзамена может обратиться к руководителю структурного подразделения с письменным заявлением о несогласии с оценкой, который должен сформировать апелляционную комиссию. Председателем апелляционной комиссии является заведующий кафедрой/отделением. В состав апелляционной комиссии должны входить преподаватель, принимавший экзамен, и преподаватель, читающий лекции по этой или родственной дисциплине. Деканат выдает студенту новый индивидуальный экзаменационный лист. Апелляционная комиссия должна рассмотреть заявление студента в течение 3-х рабочих дней после подачи заявления студентом. Комиссия не имеет право ставить оценку ниже, чем она была поставлена преподавателем. Оценка апелляционной комиссии является окончательной и пересмотру не подлежит. Оценка апелляционной комиссии должна быть проставлена в индивидуальный экзаменационный лист и заверена подписями всех членов комиссии. В том случае, если оценка изменена, то она проставляется в зачетную книжку студента за подписью председателя апелляционной комиссии.

XI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Основная литература:

	Название книг	Местонахождение
1.	Л.в Козлова с.А.Козлов.Л.а.Семененко.Основы реабилитации Ростов-на Дону 2014.	ИСИТО Библиотека 2 этаж 203 В электронном варианте диск №2
2.	Алымкулов Д.А.физиотерапия и курортология бишкек 2007	ИСИТО Библиотека 2 этаж 203 В электронном варианте диск №2
3.	Учебные материалы для медсестер.Гсв/Цсм КгмииПк 2005г	ИСИТО Библиотека 2 этаж 203 В электронном варианте диск №2
4.	Э. В. Смолева « Сестринское дело в терапии», тринадцатое издание, 2011год.	ИСИТО Библиотека 2 этаж 203 В электронном варианте диск №2

5.	«Руководство по обучению стратегии PAL ВОЗ(для преподавателей сестринского дела 2005 г	ИСИТО Библиотека 2 этаж 203 В электронном варианте диск №2
6.	В.Тульчинская, Н. Соколова, Н. Шеховцова «Сестринское дело в педиатрии». «Феникс» 2001 г.	ИСИТО Библиотека 2 этаж 203 В электронном варианте диск №2
	Алымкулов Д.А.Физиотерапия и курортология издание на кыргызском языке	ИСИТО Библиотека 2 этаж 203 В электронном варианте диск №2

2. Дополнительная:

1. «Учебные материалы для медсестер ГСВ/ЦСМ. КГМИиПК», 2005г
2. «Сестринское дело в терапии» Смолева И.Т., Обуховцева А.Э. 2011 г
3. Журнал «Медицинская помощь», Москва 2005 г.
4. Качесов В.А. «Основы интенсивной реабилитации ДЦП». 2001.
- 5.Качесов В.А. «К патогенезу пролежневых процессов и возможности ранней интенсивной реабилитации больных» Материалы 3-ей международной конференции по восстановительной медицине (реабилитологии. 2000г.
- 6.Качесов В.А. «Интенсивная реабилитация пострадавших с сочетанной травмой». Москва, 2007г.
7. Обуховец Т. П., « Основы сестринского дела», Москва, 2003 г.
8. Гребенов А.Л., Шептулин А.А. Основы общего ухода за больными. Медицина, 2001 г.