

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Силлабус**

По дисциплине: **«Основы реабилитации»**

Тип дисциплины: **Профессиональный**

Специальность: **060102 «Акушерское дело»**

Квалификация: **«Акушека/акушер»**

Разработчик(и) : **преподаватель Бейшеева А.К.**

**Дисциплина:**  
**«Основы реабилитации»**

**I. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ:**

**Таблица 1.**

	Понедель- ник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
8.00- 9.20						
9.25- 10.45						
11.00- 12.20						
12.30- 13.50			АД 17-01, 02, 03. Лекц зал №107		АД 17-02 каб. 304	
13.55- 15.15			АД 17-03 каб. 304			
15.20- 16.40			АД 17- 04каб. 304			
16.45- 18.00	АД 17-01 каб. 304					

## II. РЕКВИЗИТЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Количество кредитов/часов:** (согласно учебному плану) – кредитов.

**Время и место проведения:** 5 семестр; согласно расписанию.

**Пререквизиты:** анатомия и физиология человека, фармакология, основы патологии, паллиативная помощь, ОСД, ЗОЖ.

**Постреквизиты:** гериатрия, педиатрия, терапия, неврология, артрология, хирургия.

## III. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ:

**Лектор:** Бейшеева Асел Кубанычбековна

**Контактная информация**

E-mail: Bejsheeva80@inbox.ru

ИСИТО, Корпус 2

Телефон: 0770 57 79 06, 0706 57 79 06

**Часы приема:**

Четверг 10.30. – 12.30.

## IV. ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ:

- ✓ обучающиеся по очной форме обучения обязаны посещать занятия по расписанию;
- ✓ обучающийся обязан за пропуски занятий явиться в деканат и объяснить в письменной форме причины пропуска занятий.
- ✓ обучающийся колледжа добросовестно относится ко всем видам учебных занятий и формам контроля;
- ✓ не допускает проявлений нечестности, недисциплинированности; обмана и мошенничества в учебном процессе;
- ✓ пропуски занятий без уважительной причины (прогулы);
- ✓ оправдание прогулов ложными уважительными причинами;
- ✓ неуважение к своему времени и времени других (опоздания, необязательность);
- ✓ прохождение процедур контроля вместо себя иными лицами, выполнение учебной работы для других лиц, сдача учебных, подготовленных другими лицами;
- ✓ предоставление готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, ВКР, и др. работ) в качестве результатов собственного труда;
- ✓ использование родственных связей для продвижения в учебе;
- ✓ не занимается с посторонними делами в аудитории во время занятий;
- ✓ во время ответа на поставленный вопрос не перебивает его и своих товарищей;
- ✓ отключает на занятиях мобильные телефоны;
- ✓ соблюдает тишину в помещениях общего доступа, предназначенных для учебной и научной деятельности.

## V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

### Теоретические занятия -5 семестр

№	Наименование тем:	Кол-во часов
1.	Основы реабилитации	2
2.	Электrolечение. Лечение ультразвуком.	2
3.	Светолечение.	2
4.	Водотеплолечение. (водолечебные процедуры)	2
5.	Водотеплолечение.(теплolечебные процедуры) Ингаляционная терапия.	2
6.	Лечебная физкультура. Массаж.	2
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>

### Практические занятия -5 семестр

№	Наименование тем:	Кол-во часов
1.	Основы реабилитации	6
2.	Электrolечение. Лечение ультразвуком. Светолечение.	6
3.	Водотеплолечение. Ингаляционная терапия	6
4.	Лечебная физкультура. Массаж	6
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>

### Самостоятельная работа студентов (СРС) - 4 семестр

№	Наименование темы	Контроль СРС	Количество часов
1.	Осложнения, возникающие при проведении физпроцедур. Первая медицинская помощь.	реферат, опрос	2
2.	История развития физиотерапии.	реферат	2
3.	Методы обследования пациентов.	реферат	2
4.	Антисептика и асептика	доклад	2
5.	Профилактика заболеваний - основа здравоохранения.	презентация	2
6.	Методики проведения гальванизации и электрофореза.	реферат, слайды	2
7.	Методики проведения импульсных токов.	реферат, слайды	2
8.	Методики проведения токов ВЧ, УВЧ, СВЧ,	реферат,	2

	магнитотерапия, УЗТ.	слайды	
9.	Методики проведения процедур светолечения, лазеротерапии.	реферат, слайды	2
10.	Методики проведения процедур водолечения.	реферат, слайды	2
11.	Методики проведения процедур теплолечения.	реферат, опрос	2
12.	Техника и приемы массажа.	реферат, слайды	2
13.	Частные методики физиотерапии при различных заболеваниях.	реферат	2
14.	Дезинфекция и стерилизация	реферат, опрос	2
15.	Лечебная физкультура при различных заболеваниях.	реферат, слайды	2
16.	Рефлексотерапия.	реферат, слайды	2
17.	Пропаганда физкультуры и спорта населению	доклад	2
18.	Курорты Кыргызстана	реферат	2
	<b>Итого:</b>		<b>36</b>

## VII. ПОЛИТИКА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Рейтинг знания студентов оценивается по 100- балльной шкале.

Результаты обучения студентов, его рейтинг оценивается по 100 – балльной шкале. Рейтинговая оценка оперативного и итогового контроля составляет не более 60% (60 баллов – это 30 на 1 модуль и 30 баллов на 2 модуль), оставшиеся 40% (40 баллов) составляет итоговый контроль по нижеследующей следующей схеме 1. Формы оценочных средств текущего, рубежного и промежуточного контроля представлены в Приложении 1.

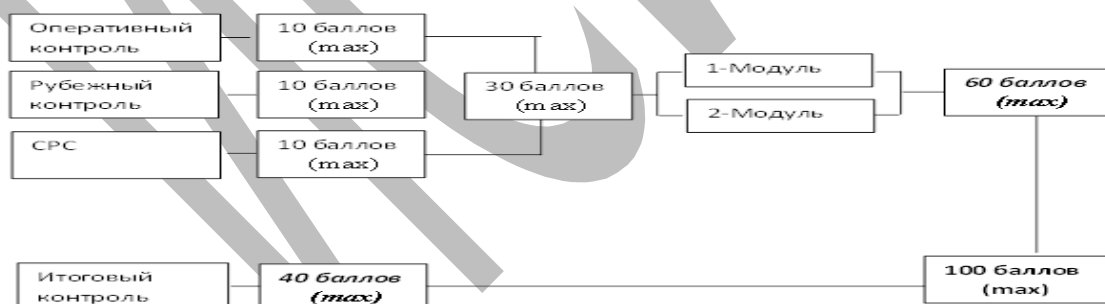


Схема 1

### Шкала оценки результатов обучения

Баллы	Оценка	Определение	Оценка ECTS	Определение ECTS

85-100	5	Отлично/ зачтено	A	«отлично» - отличный результат с минимальными ошибками
81-84	4	Хорошо/ зачтено	B	«очень хорошо» - вышесредний результат
70-80			C	«хорошо» - средний результат с заметными ошибками
60-69	3	Удовлетворительно/ Зачтено	D	«удовлетворительно» - слабый результат со значительными недостатками
55-59			E	«посредственно» - результат отвечает минимальным требованиям
15-54		Неудовлетворительно/ незачтено	FX	«неудовлетворительно» - для получения зачета необходимо сдать минимум
0-14			F	«неудовлетворительно» - необходимо пересдать весь пройденный материал, летний семестр и повторное обучение дисциплины.

## VIII. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Семестр 5.

#### Модуль №1

##### Тема 1. Основы реабилитации.

1. Реабилитация, роль физиотерапии в реабилитационных мероприятиях.
2. История, основные этапы развития физиотерапии.
3. Лечебные физические факторы.
4. Механизм действия, общие показания и противопоказания к назначению физических факторов.
5. Правила отпуска процедур.
6. Профессиональные обязанности медицинской сестры.
7. Правила техники безопасности.
8. Основные принципы оказания неотложной помощи при электротравме, ожогах, анафилактическом шоке.

##### Тема 2. Электролечение. Лечение ультразвуком. Светолечение

1. Понятие о электролечении.
2. Различные виды электрического тока, применяемые в физиотерапевтической практике.
3. Действие, показания, противопоказания. Аппаратура.
4. Методики и техника отпуска процедур.
5. Ультразвуковая терапии. Физическая характеристика ультразвука.
6. Показания и противопоказания. Методика и техника отпуска процедур.
7. Физическая характеристика света, понятие о спектре излучений.
8. Инфракрасные лучи. Видимый свет.
9. Понятие о лазеротерапии.
10. Ультрафиолетовые лучи.

## Модуль №2

### Тема 3. Водотеплолечение. Ингаляционная терапия.

1. Физиологическое действие высоких и низких температур.
2. Виды водолечебных процедур: обливания, обтирания, укутывания, души, ванны.
3. Действия, показания, противопоказания. Методики и техника отпуска процедур.
4. Природные виды лечебных грязей: иловые, сапропелевые и торфяные.
5. Лечение парафином и озокеритом. Техника нагрева и стерилизации.
6. Основные методики наложения теплоносителей: наслаивания, салфетно - и кюветно-аппликационная методика.
7. Понятие об аэрозолях. Определение ингаляционной аэрозольтерапии.
8. Действие, показания и противопоказания для назначения аэрозольтерапии.
9. Основные виды ингаляции, ингаляционные лекарственные смеси.
10. Правила проведения ингаляции. Аппаратура.

### Тема 4. Лечебная физкультура. Массаж.

1. Определение лечебной физкультуры.
2. Основные методы исследования физического развития: соматоскопия и антропометрия. Типы конституции, росто-весовые показатели.
3. Физические упражнения и физиологическое воздействие на организм.
4. Классификация физических упражнений, средства ЛФК.
5. Понятие о массаже.
6. Общие правила и физиологические механизмы воздействия массажа на организм.
7. Виды массажа.
8. Показания и противопоказания для назначения массажа.
9. Техника и приемы массажа

## IX. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОПЕРАТИВНОМ, РУБЕЖНОМ И ИТоговом контроле

**Текущий контроль** – проверка полноты знаний, умений и навыков по материалам двух модулей в течение семестра, который состоит из оперативного, рубежных контролей и проверки самостоятельной работы.

**Рубежный контроль** – проверка полноты знаний, умений и навыков по материалу модуля в целом. Рубежный контроль осуществляется два раза в семестр на учебных занятиях согласно утвержденному графику проведения рубежного контроля.

**Оперативный контроль** – контроль за всеми видами аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся по дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до рубежного контроля.

**Итоговый контроль** – форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре.

## Критерии оценки письменных работ, выполняемых в рамках Самостоятельной работы студента

Требования к написанию и оценке различных видов СРС могут трансформироваться в зависимости от их формы и содержания, при этом особое внимание уделяется следующим критериям:

Параметры оценивания	Шкала оценки	Критерии оценки (кол-во баллов)
Понимание задания	0-5 баллов	0 - нет ответа; 1 - есть знание общей информации, но нет понимания по конкретному заданию; 2 - есть знание и понимание общей информации, но не по конкретному заданию; 3 - есть знание и понимание информации по конкретному заданию
Полнота выполнения задания	0-5 баллов	0б. - нет ответа; 1б. - студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты.; 2б. - студент правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью объяснить полученные результаты; 3б. - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям; 4б. - задание выполнено с минимальными (техническими) ошибками, опечатками; 5б. - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями..
Оформление работы	0-2 баллов	0б. - не соответствует требованиям, 1б. - имеются отклонения от нормы; 2б. - работа оформлена в соответствии с требованиями.

## Критерии оценки оперативного контроля работ студентов

### Критерии оценки результатов обучения при устной форме ответа обучающегося

от 9б. до 10б. – «отлично»;  
от 7б. до 8 б. – «хорошо»;  
от 5б. до 6 б. – «удовлетворительно»;  
от 0б. до 4 б. – «неудовлетворительно».

**Критерии оценки при устной форме ответа (рубежный контроль) – максимум 10б.**



<b>Параметры оценивания</b>	<b>Шкала оценки</b>	<b>Критерии оценки (кол-во баллов)</b>
Знание материала	0-5 баллов	0б. – ответ отсутствует; 1б. - не раскрыто основное содержание учебного материала; 2б. - излагается материал неполно и допускаются ошибки в определении понятий (в формулировке правил); 3б. - не полно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала; 4б. - в ответе имеются минимальные ошибки (оговорки); 5б. - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренным программой и учебником.
Применение конкретных примеров	0-5 баллов	0б. – ответ отсутствует; 1б.- неумение приводить примеры при объяснении материала; 2б. - материал излагается, но не четко и без пояснения, обучающийся отвечает не на все вопросы; 3б – приведение примеров вызывает затруднение; 4б - содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок; 5б. - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами.

**Критерии оценки при письменной форме ответа (рубежный контроль)  
теоретический вопрос**

<b>Параметры оценивания</b>	<b>Шкала оценки</b>	<b>Критерии оценки (кол-во баллов)</b>
Полнота и правильность ответа	0-5 баллов	0б. – ответ отсутствует; 1б. - имеется только план ответа; 2б. - ответ содержит существенные ошибки; 3б. - обучающийся не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 4б. - ответ имеет минимальные (технические) ошибки (опечатки); 5б. - вопрос раскрыт логически верно, аргументированно, без ошибок и в полном объеме.
Демонстрация теоретических знаний и умений	0-3 баллов	0б. - нет ответа, работа является плагиатом; 1б. - использованы ссылки только на материалы лекций; 2б. - использованы ссылки на материалы лекций и основную литературу по дисциплине; 3б. - использованы ссылки на все возможные материалы по дисциплине, включая интернет ресурсы.
Оформление ответа	0-2 баллов	0б. - не соответствует требованиям, 1б. - имеются отклонения от нормы; 2б. - работа оформлена в соответствии с требованиями.

**Критерии оценки при письменной форме ответа (итоговый контроль) – практическое задание (решение кейса, ситуации, задача, задание)**

<b>Параметры оценивания</b>	<b>Шкала оценки</b>	<b>Критерии оценки (кол-во баллов)</b>
Знание ранее изученного материала	0-5 баллов	<p>0б. – ответ отсутствует;</p> <p>1 - есть знание общей информации, но нет понимания по конкретному заданию;</p> <p>2 - с трудом вспоминает ранее изученный материал;</p> <p>продемонстрировано усвоение ранее изученного материала.</p> <p>3. - есть знание и понимание общей информации, но не по конкретному заданию;</p> <p>4.- - свободное владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;</p> <p>5. - продемонстрировано усвоение ранее изученного материала.</p>
Объем выполненных заданий	0-5 баллов	<p>0б. – задание не выполнено;</p> <p>1б. - выполнение задания отвечает минимальным требованиям;</p> <p>2б. - выполнение задания со значительными ошибками;</p> <p>3б. - решение вызывает некоторые затруднения;</p> <p>4б. - задание выполнено с минимальными (техническими) ошибками, опечатками;</p> <p>5б. - задания не выполнены или выполнены менее, чем на 50%.</p>

**Требования по оформлению заданий  
Кроссворды.**

- 1) Оптимальное количество слов в кроссворде - 20.
- 2) При составлении же кроссвордов по тематическому признаку лучше сначала подобрать слова, а затем, исходя из них, придумать рисунок. Это вот по какой причине. Скажем, вы сделали рисунок тематического кроссворда, в котором должны быть использованы, к примеру, слова, состоящие из трех, пяти, восьми букв. А когда начали подбирать слова, то оказалось, что на данную тему больше слов четырех-, семи-, девятибуквенных, из которых и надо придумать фигуру кроссворда.
- 3) Правильным считается тот рисунок того кроссворда, у которого все четыре стороны симметричны, каждое слово имеет, как минимум, два пересечения (а вообще чем больше, тем лучше), кроссворд не распадается на части, не связанные между собой.

- 4) Очень интересны и сложны по составлению «сплошные» кроссворды, в которых все буквы слов пересекаются с другими. Хотя разгадывать их иногда легче — стоит только вписать все слова по горизонтали, как автоматически получится ответ и по вертикали. Кривые и некрасивые кроссворды получаются тогда, когда составитель берет слова и начинает нанизывать их друг на друга. Для плотности кроссвордной фигуры есть определенная мерка: отношение количества пересеченных клеток к общему количеству клеток в фигуре. Обычно это соотношение колеблется в пределах от 1:3 до 1:5. Если плотность фигуры ниже соотношения 1:5 (то есть пересекаемых клеток меньше одной пятой части всех клеток в фигуре), то для кроссворда это уже серьезный недостаток. Значит, нерасчетливо, неэкономно использованы возможности клеточной фигуры — она осталась недоразвитой.
- 5) При оформлении текста задания кроссворда для единообразия желательно начинать со слов по горизонтали, как мы и пишем обычно, хотя для разгадывания это никакого значения не имеет.
- 6) В кроссвордах допустимы к употреблению только имена существительные единственного числа в именительном падеже, а также те, которые имеют лишь множественное число: ворота, сумерки, кроссовки и т. д.
- 7) Никакие эмоционально окрашенные слова: уменьшительные, ласкательные, пренебрежительные и прочие в кроссвордах неупотребимы. Не включаются в кроссворды и названия, состоящие из двух и более слов (Ерофей Павлович, «Анна Каренина», белый гриб), а также слова, пишущийся через дефис (Новиков-Прибой, Комсомольск-на-Амуре, вагон-ресторан).
- 8) Клетки кроссворда, куда должны вписываться первые буквы слов, последовательно нумеруются. Некоторые слова по горизонтали и вертикали могут идти под одним номером, если они образуют прямой угол, то есть начинаются с общей буквы.
- 9) Значения слов необходимо давать только по словарям.

#### **Примерные требования к оформлению докладов в формате POWER POINT**

- 1 Не более 8-10 слайдов. Время на презентацию -7-10 мин.
- 2 Титульный лист слайда. Презентация начинается со слайда, содержащего название места обучения (институт, факультет/колледж, кафедра), работы, дисциплины, имени автора, научного руководителя.
- 3 Введение (план презентации).
- 4 Во введении определяется актуальность, дается характеристика направления исследования.
- 5 Основная часть.
- 6 Заключение. 3-5 тезиса, излагаются основные результаты представленной работы.
- 7 Список использованной литературы.
- 8 Слайды должны быть пронумерованы.
- 9 Каждый слайд должен иметь заголовок.
- 10 Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер):
- 11 Текст слайда для заголовков должен быть размером 24-36 пунктов.
- 12 Точку в конце заголовков не ставить. А между предложениями ставить.
- 13 Не писать длинные заголовки.

- 14 Слайды не могут иметь одинаковые заголовки. Если хочется назвать одинаково – желательно писать в конце (1), (2), (3) или Продолжение 1.
- 15 Шрифты. Для оформления презентации использовать Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Georgia.
- 16 Размер шрифт для информационного текста 18-22 пункта.
- 17 Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Необходимо помещать туда важные тезисы.

## X. АПЕЛЛЯЦИЯ.

Апелляция – это аргументированное письменное заявление студента либо о нарушении процедуры проведения экзамена, приведшему к снижению оценки, либо об ошибочности, по его мнению, выставленной оценки на экзамене.

Апелляция по устным экзаменам принимается в день сдачи экзамена. Апелляция по письменным экзаменам принимается в день объявления оценки по письменному испытанию.

Студент в день объявления результатов сдачи экзамена может обратиться к руководителю структурного подразделения с письменным заявлением о несогласии с оценкой, который должен сформировать апелляционную комиссию. Председателем апелляционной комиссии является заведующий кафедрой/отделением. В состав апелляционной комиссии должны входить преподаватель, принимавший экзамен, и преподаватель, читающий лекции по этой или родственной дисциплине. Деканат выдает студенту новый индивидуальный экзаменационный лист. Апелляционная комиссия должна рассмотреть заявление студента в течение 3-х рабочих дней после подачи заявления студентом. Комиссия не имеет право ставить оценку ниже, чем она была поставлена преподавателем. Оценка апелляционной комиссии является окончательной и пересмотру не подлежит. Оценка апелляционной комиссии должна быть проставлена в индивидуальный экзаменационный лист и заверена подписями всех членов комиссии. В том случае, если оценка изменена, то она проставляется в зачетную книжку студента за подписью председателя апелляционной комиссии.

## XI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

### Основная литература:

	Название книг	Местонахождение
1.	Л.в Козлова с.А.Козлов.Л.а.Семененко.Основы реабилитации Ростов-на Дону 2014.	ИСИТО Библиотека 2 этаж 203 В электронном варианте диск №2
2.	Алымкулов Д.А.физиотерапия и курортология бишкек 2007	ИСИТО Библиотека 2 этаж 203 В электронном варианте диск №2
3.	Учебные материалы для медсестер.Гсв/Цсм КгмииПк 2005г	ИСИТО Библиотека 2 этаж 203 В электронном варианте диск №2
4.	Э. В. Смолева « Сестринское дело в терапии», тринадцатое издание, 2011год.	ИСИТО Библиотека 2 этаж 203 В электронном варианте диск №2

5.	«Руководство по обучению стратегии PAL ВОЗ(для преподавателей сестринского дела 2005 г	ИСИТО Библиотека 2 этаж 203 В электронном варианте диск №2
6.	В.Тульчинская, Н. Соколова, Н. Шеховцова «Сестринское дело в педиатрии». «Феникс» 2001 г.	ИСИТО Библиотека 2 этаж 203 В электронном варианте диск №2
	Алымкулов Д.А.Физиотерапия и курортология издание на кыргызском языке	ИСИТО Библиотека 2 этаж 203 В электронном варианте диск №2

## 2. Дополнительная:

1. «Учебные материалы для медсестер ГСВ/ЦСМ. КГМИиПК», 2005г
2. «Сестринское дело в терапии» Смолева И.Т., Обуховцева А.Э. 2011 г
3. Журнал «Медицинская помощь», Москва 2005 г.
4. Качесов В.А. «Основы интенсивной реабилитации ДЦП». 2001.
- 5.Качесов В.А. «К патогенезу пролежневых процессов и возможности ранней интенсивной реабилитации больных» Материалы 3-ей международной конференции по восстановительной медицине (реабилитологии. 2000г.
- 6.Качесов В.А. «Интенсивная реабилитация пострадавших с сочетанной травмой». Москва, 2007г.
7. Обуховец Т. П., « Основы сестринского дела», Москва, 2003 г.
8. Гребенов А.Л., Шептулин А.А. Основы общего ухода за больными. Медицина, 2001 г.