

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Силлабус

По дисциплине: **«Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»**

Тип дисциплины: **«Профессиональный»**

Специальность: **060108 «Фармация»**

Квалификация: **«Фармацевт»**

Разработчик(и) : **преподаватель Худиданов А.А.**

СИЛЛАБУС

Дисциплина:

«Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»

I. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ: согласно по расписанию

II. РЕКВИЗИТЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Количество кредитов/часов: (согласно учебному плану) – 2 кредитов

Время и место проведения: 5 семестр; согласно расписанию.

Пререквизиты: Анатомия и физиология человека,

- Клиническая патология
- Фармакология.

Постреквизиты:

- НВМП

III. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ:

Лектор: Худиданов А.А.

Контактная информация

E-mail: jbeishenbekova@mail.ru

ИСИТО, Корпус 2

Телефон:

Часы приема:

Вторник- 13.00-15.00 (в соответствии с графиком дежурств).

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ:

- ✓ обучающиеся по очной форме обучения обязаны посещать занятия по расписанию;
- ✓ обучающийся обязан за пропуски занятий явиться в деканат и объяснить в письменной форме причины пропуска занятий.
- ✓ обучающийся ВУЗа/колледжа добросовестно относится ко всем видам учебных занятий и формам контроля;
- ✓ не допускает проявлений нечестности, недисциплинированности; обмана и мошенничества в учебном процессе;
- ✓ пропуски занятий без уважительной причины (прогулы);
- ✓ оправдание прогулов ложными уважительными причинами;
- ✓ неуважение к своему времени и времени других (опоздания, необязательность);
- ✓ прохождение процедур контроля вместо себя иными лицами, выполнение учебной работы для других лиц, сдача учебных, подготовленных другими лицами;
- ✓ предоставление готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, ВКР, и др. работ) в качестве результатов собственного труда;
- ✓ использование родственных связей для продвижения в учебе;
- ✓ не занимается с посторонними делами в аудитории во время занятий;
- ✓ во время ответа на поставленный вопрос не перебивает его и своих товарищей;
- ✓ отключает на занятиях мобильные телефоны;
- ✓ не допускает громких разговоров и прочего шума в коридорах университета во время занятий на переменах;

- ✓ соблюдает тишину в помещениях общего доступа, предназначенных для учебной и научной деятельности
- ✓ ношение чепчика и халата во время лекционных и практических занятий.

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Теоретические занятия - 5 семестр.

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Медицинская характеристика катастроф.	2
2	Организация медицинского обеспечения населения в экстремальных ситуациях (принципы, задачи, формирования службы медицины катастроф, основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения).	2
3	Организация медицинского обеспечения населения в экстремальных ситуациях (организация и объём первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).	2
4	Задачи и организация медицинской службы ГЗ.	2
5	Защита населения, пациентов и персонала службы медицины катастроф в экстремальных ситуациях.	2
6	Экстренная медицинская помощь пораженным радиацией, сильнодействующими ядовитыми веществами, при появлении особо-опасных инфекций.	2
	Итого:	12

Практические занятия - 5 семестр.

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Экстренная медицинская помощь при ОССН, ОДН, коматозных состояниях и психических расстройствах.	6
2	Экстренная медицинская помощь при ранах, кровотечениях, синдроме длительного раздавливания, травматическом шоке.	6
3	Экстренная медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, термических поражениях.	6
4	Экстренная медицинская помощь при поражении радиацией, СДЯВ, появлении особо опасных инфекций.	6
	Итого:	24

Рекомендуемые темы для самостоятельной работы студентов (СРС)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Острая сердечная недостаточность (остановка сердца, острая левожелудочковая недостаточность, острая правожелудочковая недостаточность).	4
2	Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс), клинические проявления, экстренная медицинская помощь.	4
3	Острая дыхательная недостаточность, причины, клинические проявления. Утопление, виды. Экстренная медицинская помощь	4
4	Коматозные состояния, виды, причины первичных и вторичных ком, степени ком, психические расстройства, экстренная медицинская помощь.	4
5	Асептика и антисептика	4

6	Раны, виды ран, особенности течения различных видов ран, экстренная медицинская помощь. Кровотечения, классификация, клинические проявления, методы временной остановки кровотечений.	4
7	Травмы опорно-двигательного аппарата (ушибы, растяжения сухожилий и связок), симптоматика, первая медицинская помощь.	4
8	Травмы опорно-двигательного аппарата (переломы, вывихи), симптоматика, первая медицинская помощь.	4
9	Десмургия. Виды повязок и правила их наложения.	4
	Итого:	36

VII. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Понятие о службе медицины катастроф, чем она занимается?

2. Какое различие между догоспитальным и госпитальным этапами?
3. Классификация опасностей в режиме повышенной готовности.
4. Что осуществляется в режиме повседневной деятельности и в чрезвычайном режиме?
5. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения и виды медицинской помощи.
6. Что такое очаг химической аварии. Химическая авария и ее виды.
7. Различие между поломкой, аварией и катастрофой
8. В чем отличие дорожно - транспортных и авиационных происшествий.
9. Какие поражающие факторы существуют при взрывах и пожарах?
10. Классификация оружия массового поражения и различие между ними.
11. Виды стихийных бедствий
12. Острая лучевая болезнь, ее степени.
13. Дайте определение защиты населения в ЧС?
14. Какие условия существуют для снижения потерь среди населения?
15. Организация защиты населения в ЧС?
16. Способы защиты личного состава?
17. Санитарно-гигиенические мероприятия?
18. Противоэпидемиологические мероприятия в ЧС?
19. Санитарно-эпидемиологическая разведка?
20. Санитарно- эпидемическое состояние района, их виды?
21. Дайте определение обсервации?
22. Экстренная профилактика определение. Ее виды?
23. Санитарно-гигиенические мероприятия?
24. Противоэпидемиологические мероприятия в ЧС?
25. Санитарно-эпидемиологическая разведка?
26. Санитарно- эпидемическое состояние района, их виды?
27. Дайте определение обсервации?
28. Экстренная профилактика определение. Ее виды?
29. Классификация и виды ран. Экстренная помощь при ранениях.
30. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения?
31. Неотложная помощь при кровотечениях?
32. Дайте определение краш-синдрома. Периоды синдрома длительного сдавления?
33. Неотложная помощь при синдроме длительного сдавления?
34. Определение и неотложная помощь при травматическом шоке?

VIII. ПОЛИТИКА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОПЕРАТИВНОМ, РУБЕЖНОМ И ИТОГОВОМ КОНТРОЛЕ

Текущий контроль – проверка полноты знаний, умений и навыков по материалам двух модулей в течение семестра, который состоит из оперативного, рубежных контролей и проверки самостоятельной работы.

Рубежный контроль – проверка полноты знаний, умений и навыков по материалу модуля в целом. Рубежный контроль осуществляется два раза в семестр на учебных занятиях согласно утвержденному графику проведения рубежного контроля.

Оперативный контроль – контроль за всеми видами аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся по дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до рубежного контроля.

Итоговый контроль – форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре.

Критерии оценки письменных работ, выполняемых в рамках Самостоятельной работы студента

Требования к написанию и оценке различных видов СРС могут трансформироваться в зависимости от их формы и содержания, при этом особое внимание уделяется следующим критериям:

Параметры оценивания	Шкала оценки	Критерии оценки (кол-во баллов)
Понимание задания	0-3 баллов	0 - нет ответа; 1 - есть знание общей информации, но нет понимания по конкретному заданию; 2 - есть знание и понимание общей информации, но не по конкретному заданию; 3 - есть знание и понимание информации по конкретному заданию
Полнота выполнения задания	0-5 баллов	0б. - нет ответа; 1б. - студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты.; 2б. - студент правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью объяснить полученные результаты; 3б. - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям; 4б. - задание выполнено с минимальными (техническими) ошибками, опечатками;

		5б. - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями..
Оформление работы	0-2 баллов	0б. - не соответствует требованиям, 1б. - имеются отклонения от нормы; 2б. - работа оформлена в соответствии с требованиями.

Критерии оценки оперативного контроля работ студентов

Критерии оценки результатов обучения при устной форме ответа обучающегося

- от 9б. до 10б. – «отлично»;
- от 7б. до 8 б. – «хорошо»;
- от 5б. до 6 б. – «удовлетворительно»;
- от 0б. до 4 б. – «неудовлетворительно».

Критерии оценки при устной форме ответа (рубежный контроль) – максимум 10б.

Параметры оценивания	Шкала оценки	Критерии оценки (кол-во баллов)
Знание материала	0-5 баллов	0б. – ответ отсутствует; 1б. - не раскрыто основное содержание учебного материала; 2б. - излагается материал неполно и допускаются ошибки в определении понятий (в формулировке правил); 3б. - не полно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала; 4б. - в ответе имеются минимальные ошибки (оговорки); 5б. - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренным программой и учебником.
Применение конкретных примеров	0-5 баллов	0б. – ответ отсутствует; 1б.- неумение приводить примеры при объяснении материала; 2б. - материал излагается, но не четко и без пояснения, обучающийся отвечает не на все вопросы; 3б – приведение примеров вызывает затруднение; 4б - содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок; 5б. - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами.

Критерии оценки при письменной форме ответа (рубежный контроль) теоретический вопрос

Параметры оценивания	Шкала оценки	Критерии оценки (кол-во баллов)
Полнота и правильность ответа	0-5 баллов	0б. – ответ отсутствует; 1б. - имеется только план ответа; 2б. - ответ содержит существенные ошибки; 3б. - обучающийся не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 4б. - ответ имеет минимальные (технические) ошибки (опечатки); 5б. - вопрос раскрыт логически верно, аргументированно, без ошибок и в полном объеме.
Демонстрация теоретических знаний и умений	0-3 баллов	0б. - нет ответа, работа является плагиатом; 1б. - использованы ссылки только на материалы лекций; 2б. - использованы ссылки на материалы лекций и основную литературу по дисциплине; 3б. - использованы ссылки на все возможные материалы по дисциплине, включая интернет ресурсы.
Оформление ответа	0-2 баллов	0б. - не соответствует требованиям, 1б. - имеются отклонения от нормы; 2б. - работа оформлена в соответствии с требованиями.

Критерии оценки при письменной форме ответа (итоговый контроль) – практическое задание (решение кейса, ситуации, задача, задание)

Параметры оценивания	Шкала оценки	Критерии оценки (кол-во баллов)
Знание ранее изученного материала	0-5 баллов	0б. – ответ отсутствует; 1 - есть знание общей информации, но нет понимания по конкретному заданию; 2 - с трудом вспоминает ранее изученный материал; продемонстрировано усвоение ранее изученного материала. 3. - есть знание и понимание общей информации, но не по конкретному заданию; 4.- - свободное владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; 5. - продемонстрировано усвоение ранее изученного материала.
Объем выполненных заданий	0-5 баллов	0б. – задание не выполнено; 1б. - выполнение задания отвечает минимальным требованиям; 2б. - выполнение задания со значительными ошибками; 3б. - решение вызывает некоторые затруднения; 4б. - задание выполнено с минимальными (техническими) ошибками, опечатками; 5б. - задания не выполнены или выполнены менее, чем на

Требования по оформлению заданий

Кроссворды.

- 1) Оптимальное количество слов в кроссворде - 20.
- 2) При составлении же кроссвордов по тематическому признаку лучше сначала подобрать слова, а затем, исходя из них, придумать рисунок. Это вот по какой причине. Скажем, вы сделали рисунок тематического кроссворда, в котором должны быть использованы, к примеру, слова, состоящие из трех, пяти, восьми букв. А когда начали подбирать слова, то оказалось, что на данную тему больше слов четырех-, семи-, девятибуквенных, из которых и надо придумать фигуру кроссворда.
- 3) Правильным считается тот рисунок того кроссворда, у которого все четыре стороны симметричны, каждое слово имеет, как минимум, два пересечения (а вообще чем больше, тем лучше), кроссворд не распадается на части, не связанные между собой.
- 4) Очень интересны и сложны по составлению «сплошные» кроссворды, в которых все буквы слов пересекаются с другими. Хотя разгадывать их иногда легче — стоит только вписать все слова по горизонтали, как автоматически получится ответ и по вертикали. Кривые и некрасивые кроссворды получаются тогда, когда составитель берет слова и начинает нанизывать их друг на друга. Для плотности кроссвордной фигуры есть определенная мерка: отношение количества пересеченных клеток к общему количеству клеток в фигуре. Обычно это соотношение колеблется в пределах от 1:3 до 1:5. Если плотность фигуры ниже соотношения 1:5 (то есть пересекаемых клеток меньше одной пятой части всех клеток в фигуре), то для кроссворда это уже серьезный недостаток. Значит, нерасчетливо, неэкономно использованы возможности клеточной фигуры — она осталась недоразвитой.
- 5) При оформлении текста задания кроссворда для единообразия желательно начинать со слов по горизонтали, как мы и пишем обычно, хотя для разгадывания это никакого значения не имеет.
- 6) В кроссвордах допустимы к употреблению только имена существительные единственного числа в именительном падеже, а также те, которые имеют лишь множественное число: ворота, сумерки, кроссовки и т. д.
- 7) Никакие эмоционально окрашенные слова: уменьшительные, ласкательные, пренебрежительные и прочие в кроссвордах неупотребимы. Не включаются в кроссворды и названия, состоящие из двух и более слов (Ерофей Павлович, «Анна Каренина», белый гриб), а также слова, пишущийся через дефис (Новиков-Прибой, Комсомольск-на-Амуре, вагон-ресторан).
- 8) Клетки кроссворда, куда должны вписываться первые буквы слов, последовательно нумеруются. Некоторые слова по горизонтали и вертикали могут идти под одним номером, если они образуют прямой угол, то есть начинаются с общей буквы.
- 9) Значения слов необходимо давать только по словарям.

Примерные требования к оформлению докладов в формате POWER POINT

- 1 Не более 8-10 слайдов. Время на презентацию -7-10 мин.

- 2 Титульный лист слайда. Презентация начинается со слайда, содержащего название места обучения (институт, факультет/колледж, кафедра), работы, дисциплины, имени автора, научного руководителя..
- 3 Введение (план презентации).
- 4 Во введении определяется актуальность, дается характеристика направления исследования.
- 5 Основная часть.
- 6 Заключение. 3-5 тезиса, излагаются основные результаты представленной работы.
- 7 Список использованной литературы.
- 8 Слайды должны быть пронумерованы.
- 9 Каждый слайд должен иметь заголовок.
- 10 Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер):
- 11 Текст слайда для заголовков должен быть размером 24-36 пунктов.
- 12 Точку в конце заголовков не ставить. А между предложениями ставить.
- 13 Не писать длинные заголовки.
- 14 Слайды не могут иметь одинаковые заголовки. Если хочется назвать одинаково – желательно писать в конце (1), (2), (3) или Продолжение 1.
- 15 Шрифты. Для оформления презентации использовать Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Georgia.
- 16 Размер шрифт для информационного текста 18-22 пункта.
- 17 Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Необходимо помещать туда важные тезисы.

Х. АПЕЛЛЯЦИЯ.

Апелляция – это аргументированное письменное заявление студента либо о нарушении процедуры проведения экзамена, приведшему к снижению оценки, либо об ошибочности, по его мнению, выставленной оценки на экзамене.

Апелляция по устным экзаменам принимается в день сдачи экзамена. Апелляция по письменным экзаменам принимается в день объявления оценки по письменному испытанию.

Студент в день объявления результатов сдачи экзамена может обратиться к руководителю структурного подразделения с письменным заявлением о несогласии с оценкой, который должен сформировать апелляционную комиссию. Председателем апелляционной комиссии является заведующий кафедрой/отделением. В состав апелляционной комиссии должны входить преподаватель, принимавший экзамен, и преподаватель, читающий лекции по этой или родственной дисциплине. Деканат выдает студенту новый индивидуальный экзаменационный лист. Апелляционная комиссия должна рассмотреть заявление студента в течение 3-х рабочих дней после подачи заявления студентом. Комиссия не имеет право ставить оценку ниже, чем она была поставлена преподавателем. Оценка апелляционной комиссии является окончательной и пересмотру не подлежит. Оценка апелляционной комиссии должна быть проставлена в индивидуальный экзаменационный лист и заверена подписями всех членов комиссии. В том случае, если оценка изменена, то она проставляется в зачетную книжку студента за подписью председателя апелляционной комиссии.

Х. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Основная:

- 1.Отвагина Г.В. «Неотложная медицинская помощь» -2012/
- 2.Кошелев А.А «Медицина катастроф. Теория и практика» -2016/
- 3.Кавалерский Г.М «Медицина ЧС. Хирургия катастроф» -2015/

2. Дополнительная:

- 1.Елисеев Ю.Ю. «Первая мед. Помощь: Полный справочник- 2006/
2. Идрисов А.П. «Основы неотложной медицинской помощи» -2008/

Интернет ресурсы

1. <http://lib.krsu.edu.kg/uploads/files/public/7524.pdf> Медицина катастроф
2. <https://helpiks.org/4-55014.html>Основные задачи медицинской службы гражданской обороны и ее организационная структура
3. Министерство здравоохранения Кыргызской Республики - www.med.kg