

ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Профессиональный колледж

Программа профессионального образования

СИЛЛАБУС

**Дисциплина: «Семейное право» для студентов специальности
030503 “ Правоведение”**

I. Регламент занятий:

Понедельник-9:25, Среда-11:00

Всего часов: 30 ч аудиторных, лекция-20, практических -10 ч.

II. Реквизиты и пререквизиты дисциплины:

Количество кредитов по учебному плану- 1 кредита (30 ч)

Место и время проведения: 6 семестр, по установленному расписанию

Пререквизиты: дисциплины является «Семейное право» для студентов правоведения

Постреквизиты: учебные усвоение дисциплины «Семейное право» предполагает содействие формированию у студентов профессиональной подготовки , а также полученные в настоящем курсе знания могут иметь развитие в курсах: гражданское право, уголовное право и других отраслях права.

III. Сведение о преподавателе

Преподаватель: Омуркулова Бактыгул Талайбековна

E-mail omurkulova.b@bk.ru

Общие положения

Аннотация дисциплины

Семейное право входит в профессиональный цикл и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 030503 «Правоведение», разработанной в соответствии с примерной программой третьего поколения.

В процессе изучения курса студенты ознакомятся с действующими нормами семейного права о порядке и условиях заключения, прекращения и недействительности брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, правах несовершеннолетних детей, об алиментных обязательствах членов семьи, о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновления, опека попечительство, патронат) и научатся применять нормы семейного права в юридической практике.

В результате освоения дисциплины Вы должны

Знать: предмет, метод и принципы семейно- правового регулирования обобщенных отношений, взаимодействие и взаимосвязь науки семейного права с другими отраслями права; виды и содержание семейных прав, порядок реализации, формы и способы их защиты; права и обязанности родителей и детей, права ребенка; алиментные отношения в семейном праве, способы и порядок уплаты алиментов.

Владеть: навыками составления юридических документов, различных способов толкования юридических норм; толкование брачно-семейных норм; работа с текстами нормативных правовых актов; обобщение судебной практики с применением их к теоретическим знаниям в области семейного права;

Уметь: толковать и применять нормы семейного права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства брачно-семейных связей; анализировать и решать юридические вопросы в сфере семейных правоотношений и совершить иные юридические действия в точном соответствии с законом; составлять проекты семейно-правовых актов, давать квалифицированные юридические консультации по вопросам брака и семьи; составлять брачные договоры, использовать данные юридической науки нормотворческой и правоприменительной деятельности, свободно ориентироваться в семейном законодательстве иных отраслях

законодательства, а так же уметь толковать юридические нормы , акты индивидуального регулирования.

ТРЕБОВАНИЯ ПО КУРСУ

1. Поведения студента должно соответствовать правилам внутреннего распорядка
2. Студенты пропустившие занятия по уважительной причине , имеют право отработать их во внеаудиторного время в соответствии с графиком приёма отработок. Форма отработки пропущенных занятий устанавливается преподавателем и соответствует виду и объему пропущенных занятий
3. Фиксация лекционной информации и самостоятельных работ проводится на бумажных носителях: отдельных тетрадях для конспектов лекции, семинарских занятий и глоссарий (словаря)
4. Семинарские занятия проходят в форме докладов с презентациями по темам семинара. Каждый доклад подлежит обсуждению, допускаются содокладчики, оппоненты.
5. Помимо аудиторных занятий студент должен осуществлять самостоятельную подготовку в целях углубление знаний, проведения поисковых творческих работ по проблемам, указанным литературных и электронных ресурсах. Итоги самостоятельной работы оформляются в реферате и оценивается в первом семестре . во втором семестре студент готовит курсовую работу
6. На занятиях необходимо иметь : методическое пособие по «Семейному праву», Конституцию КР, Гражданский кодекс КР, Уголовный кодекс КР.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

В течение семестра обучения по данной дисциплине будет проведено по два рубежных контроля в форме выполнения тестовых и контрольных заданий:

- в первой контрольной работе промежуточный тест по Семейному праву;
- во второй итоговые задачи по Семейному праву, даты будут сообщены дополнительно преподавателем.

Итоговая форма контроля –экзамен в конце семестре . Форма итогового контроля – устный ответ по билетам.

К экзамену не допускаются студенты , не набравшиеся рейтинг допуска до 50 баллов.

План лекций

Тема 1. Семейное право как отрасль права

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Метод семейного права. Способы регулирования семейных правоотношений.
3. Источники семейного права.

Тема 2. Семейные правоотношения и субъекты семейного права.

1. Понятие и особенности семейных правоотношений.
2. Элементы семейных правоотношений.
3. Субъекты семейного права.

Тема 3. Условия и порядок заключения брака.

1. Понятие и условия заключения брака.
2. Порядок заключения брака.

Тема 4. Прекращение брака.

1. Понятие и основания прекращения брака.
2. Расторжения брака в органах ЗАГСА.
3. Расторжение брака в суде.
4. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Тема 5. Недействительность брака.

1. Основания признания брака недействительным.
2. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
3. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
4. Правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 6. Законный режим имущества супругов.

1. Общее имущество супругов.
2. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов
3. Раздельное имущество супругов
4. Раздел общего имущества супругов
5. Имущество, не подлежащее разделу между супругами.

Тема 7. Договорный режим имущества супругов.

1. Понятие и правовая природа брачного договора.
2. Субъекты брачного договора. Форма брачного договора
3. Содержание брачного договора
4. Изменение и расторжение брачного договора
5. Признание брачного договора недействительным.

Тема 8. Личные правоотношения между родителями и детьми

1. Установление происхождения детей.
2. Права несовершеннолетних детей.
3. Права и обязанности родителей.

Тема 9. Алиментные обязательства родителей и детей

1. Алиментные обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов.
2. Алименты на нетрудоспособных совершеннолетних детей.
3. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.

Тема 10. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Усыновление (удочерение).
2. Опекa (попечительство).
3. Приемная семья.

План семинарских занятий

Тема 1. Семейное право как отрасль права

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Метод семейного права. Способы регулирования семейных правоотношений.
3. Источники семейного права.

Тема 2. Условия и порядок заключения брака.

1. Понятие и условия заключения брака.
2. Порядок заключения брака.

Тема 3. Прекращение брака.

1. Понятие и основания прекращения брака.
2. Расторжения брака в органах ЗАГСА.
3. Расторжение брака в суде.
4. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Тема 4. Личные правоотношения между родителями и детьми

1. Установление происхождения детей.
2. Права несовершеннолетних детей.
3. Права и обязанности родителей.

Тема 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Усыновление (удочерение).
2. Опекa (попечительство).
3. Приемная семья.

Задачи:

1) Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом загса отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имели усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья также отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в орган загса.

Кто прав в этой ситуации и почему?

2) Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, которому сейчас 3 месяца.

Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака не согласна, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться через 10 месяцев.

Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на СК.

3) Антонова обратилась в орган загса с заявлением о расторжении брака с Никифоровым. В заявлении Антонова указала, что ее муж является предпринимателем, хорошо зарабатывает. Деньги в доме есть. Но, несмотря на достаток в доме, жизни у нее нет. Никифоров категорически против того, чтобы она работала вне дома. По профессии она историк и очень хочет трудиться в этой области. Однако муж ей в этом препятствует, детей у них нет. Никифоров не возражает против расторжения брака. Но отказывается под предлогом занятости пойти с ней вместе в орган загса для подачи совместного заявления о расторжении брака.

Вправе ли орган загса расторгнуть брак на основании указанного заявления?

4) В орган загса обратилась Славина с заявлением о расторжении брака с Славиным, осужденным за преступление к лишению свободы на 4 года. Славин из мест отбывания наказания прислал в орган загса заявление. В котором просил не оформлять расторжение брака, так как он желает одновременно с разводом разделить совместное имущество.

Подлежит ли удовлетворению заявление Славиной в орган загса о разводе?

5) С. И. Антонова предъявила иск М. Г. Антонову о расторжении брака. Одновременно она просила взыскать алименты на содержание

четырёхмесячного ребенка и на свое содержание, так как она не работает и занята уходом за ребенком.

Вправе ли суд возбудить производство о расторжении брака по заявлению жены во время ее беременности и в течение года со дня рождения ребенка? Имеет ли право на алименты бывшая жена, занятая уходом за ребенком?

б) Родители Титовой и Углева, решивших вступить в брак, подготовили для них брачный договор, который, по их мнению, должен быть гуманитарно-духовным, основанным на Всеобщей декларации прав человека, а не меркантильным. Они сочли, что этот договор будет иметь для молодых супругов большое воспитательное значение. В договоре они записали следующее: "Стороны желают в своей семейной жизни соблюдать нравственные принципы взаимоотношений: любовь и уважение ко всем членам семьи; доброту, взаимное уважение и заботу; порядочность и супружескую верность друг другу; терпимое и бережное отношение в семье; взаимное признание и соблюдение прав в соответствии со Всеобщей декларацией прав человека, принятой ООН".

В проекте договора они также записали, что в отношениях между супругами не должны иметь место грубость, обман, насилие, оскорбление человеческого достоинства и подобные другие действия, противоречащие нравственным принципам и несовместимые с честью, свободой, разумом и совестью каждого, и что супруги должны быть нравственно готовы разрешать между собой конфликты и разногласия на принципах равноправия, без привлечения третьих лиц или в судебном порядке.

Когда будущие супруги с родителями явились к нотариусу для удостоверения договора, нотариус, полагая, что этот договор не может признаваться брачным, отказался его удостоверить. По его мнению, этот договор противоречил.

1. Какие требования предъявляет законодатель к брачному договору?
2. Какие условия не могут быть включены в брачный договор?
3. Прав ли нотариус?

7) Супруги Ивановы состояли в зарегистрированном браке с 1 мая 2000 г. До заключения брака Ивановой Марии принадлежало следующее имущество: земельный участок (8 соток с находящимся на нем жилым домом), кольцо из платины, библиотека художественной литературы из 500 томов.

Собственностью Иванова Ильи являлись: автомобиль марки ВАЗ-21099, доля в уставном капитале ООО "Комета", трехкомнатная квартира общей площадью 100 кв.м в Москве. Во время брака было приобретено следующее имущество: мебельный гарнитур итальянского производства, золотые и серебряные украшения, а также ювелирные изделия из драгоценных камней, автомобиль "Мерседес". Кроме того, в Сберегательный банк сделан вклад в сумме 100 тыс. сом. на имя Ивановой М.С. В августе 2010 года супруги обратились к адвокату с просьбой составить брачный договор, в котором был бы определен правовой режим уже имеющегося имущества и имущества, которое они приобретут в будущем, а также определить имущество, которое будет передано каждому из них в случае расторжения брака. Супруги также пожелали включить в брачный договор условие о предоставлении Ивановой Марии содержания в случае расторжения брака (10000 сом. ежемесячно) независимо от ее трудоспособности и нуждаемости; о выплате алиментов несовершеннолетнему ребенку в размере 10% от получаемого Ивановым дохода. Просили они также оговорить тот факт, что имущество, принадлежавшее каждому из них до брака, останется личной собственностью каждого.

2. На основе предложенной ситуации составьте проект брачного договора.

8) В орган загса обратились с заявлением о расторжении брака супруги Вакуленко, имеющие совершеннолетних детей. Совместно нажитое имущество ими было разделено по взаимному согласию. Однако в органе загса супругам в регистрации развода было отказано, так как по мнению работников органа загса, они не представили достаточно веских доказательств невозможности сохранения семьи.

Вправе ли был орган загса отказать супругам в расторжении брака?

9) Супруги Мартыновы, не имеющие несовершеннолетних детей, по взаимному согласию подали заявление в орган загса о расторжении брака. Орган загса принял заявление и назначил в соответствии СК КР месячный срок для оформления расторжения брака. До истечения месячного срока Мартынова подала дополнительное заявление, указав, что Мартынов нарушил достигнутое ими соглашение о разделе имущества, и просила одновременно с регистрацией развода решить вопрос о разделе имущества.

Вправе ли орган загса одновременно с оформлением развода разрешать имущественные споры супругов? Какое решение должно быть принято органом загса по заявлению Мартыновых?

10) Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, которому сейчас 3 месяца.

Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака не согласна, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться через 10 месяцев.

Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на СК КР .

11) Через год после смерти мужа (объявлен в судебном порядке умершим) гражданка Николаева вступила в брак с гражданином Ветровым. Через некоторое время Ветров обратился в суд с иском о признании недействительным его брака с Николаевой. В обоснование своих требований Ветров указал, что Николаева на момент регистрации с ним брака состояла в браке с Николаевым. Николаев был объявлен умершим в судебном порядке, но Николаева не зарегистрировала прекращение их брака в органе загса.

Николаева иск Ветрова не признала, указав, что после получения решения суда об объявлении умершим Николаева она считала себя не состоящей в браке, и поэтому вступила в новый брак.

Как должен быть разрешен спор?

12) Кислицина и Овсиенко при вступлении в брак решили заключить брачный договор. Их интересовали следующие вопросы.

1. Можно ли предусмотреть в брачном договоре размер и порядок выплаты алиментов на детей?

2. Возможно ли включить в брачный договор условие, по которому один из супругов в случае расторжения брака по собственной инициативе содержал другого, выплачивая ему определенные суммы?

13) Возможно ли, чтобы брачный договор не содержал условий, устанавливающих правовой режим в отношении приобретаемого в браке имущества, а определял лишь порядок раздела этого имущества? Если да, то

как в этом случае будут решаться споры, связанные с владением, пользованием и распоряжением этим имуществом?

14) Можно ли предусмотреть в брачном договоре условие о том, что в случае смерти одного из супругов его имущество переходит в собственность пережившего супруга?

15) Можно ли включить в брачный договор условие о взаимном содержании супругов во время брака и (или) после его расторжения и увязать его с освобождением от уплаты алиментов на содержание детей или на уплату алиментов в пониженном размере?

Ответьте на поставленные вопросы.

16) Супруги Михины решили заключить брачный договор, в котором хотели определить свои отношения следующим образом. Все вопросы семейной жизни будут решаться по соглашению, на основе взаимоуважения, взаимной терпимости, с учетом мнения родителей жены и мужа по наиболее важным вопросам семейной жизни (например, рождение ребенка и форма его воспитания). Муж обязуется поступить на заочное отделение факультета журналистики МГУ и, окончив его, найти престижную работу. Жена обязуется никогда не курить и не пить вино, отказаться от работы в казино, где она работала до заключения брака. Она также обязуется поступать на работу только с согласия мужа и только в ту организацию, которую сочтут возможной для ее работы муж и его родители. Супруги обязуются проживать всегда совместно в одной квартире в Москве. Кроме того, они принимают на себя обязанность ежемесячно, независимо от источников поступления средств, вносить на лицевой счет в Сбербанк на имя Михина А.П. вклад в сумме не менее 500 сом. с целью накопления нужной суммы для приобретения в собственность квартиры. Имущество, которое принадлежало каждому из супругов до заключения брака, остается их отдельной собственностью. Все имущество, которое будет нажито во время брака, станет совместной собственностью супругов, а все доходы обоих супругов будут поступать в общий семейный бюджет (второй возможный вариант - на все приобретенное в браке имущество устанавливается общая собственность с определением долей каждого из супругов в размере 1/2).

Супруги также пожелали определить в брачном договоре общие обязанности по содержанию своих родителей: тот из супругов, чей родитель будет нуждаться в содержании, станет выплачивать ему 1/8 часть своих доходов.

Все ли условия, предложенные супругами, могут быть включены в брачный договор?

17) После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубовикова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей С.В. Волчковым (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волчков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика – Н.А. Дубовикова

18) Кольцова после смерти родной сестры взяла к себе ее 2-летнюю дочь Таню. Отец девочки не возражал против этого. Когда Тане исполнилось 5 лет, Кольцова обратилась в Московский комитет образования за советом. Она очень привязалась к девочке и та зовет ее мамой. Отец Тани все это время никакого внимания дочери не уделял, материально не помогал, уехал в другой город и женился. У Кольцовой есть муж, с которым она состоит в зарегистрированном браке, но совместно они не проживают уже более 4 лет. Кольцова спрашивала. Сможет ли она удочерить девочку без согласования с мужем, что для этого необходимо, кто этот вопрос должен решать?

Какой ответ Вы могли бы дать Кольцовой?

19) Ира Ермолина, рожденная в незарегистрированном браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке было 8 месяцев. Мать оставила письменное согласие на возможное в последующем удочерение Иры, а сама из города уехала. Через два года девочку в установленном законом порядке удочерили супруги Ивановы. Спустя год после этого от матери Иры в детдом по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год Ермолина вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения, указав, что она сама желает воспитывать дочь.

В какой форме дается согласие родителей на усыновление ребенка и может ли оно быть отозвано? Имеются ли основания для удовлетворения требования Ермолиной?

20) Григорьев оставил свою жену Васильеву и двоих детей, отказавшись платить алименты на их содержание. На протяжении двух лет Васильева пыталась установить место жительства Григорьева, чтобы через суд заставить его выполнять обязанность по содержанию детей. Как только ей

удалось узнать адрес Григорьева, она обратилась с иском в суд о взыскании алиментов на двоих несовершеннолетних детей в возрасте 7 и 5 лет.

Григорьев иска не признал. Он заявил в суде, что старшего ребенка(сына) не признает своим, так как три года назад узнал, что ребенок не его, хотя он и записан в органе загса отцом. Кроме того, ответчик сообщил, что состоит в данный момент в браке с Петровой и имеет от нее ребенка, возраст которого 1 год, содержит его и жену. Васильева просила признать брак Григорьева и Петрова недействительными и таким образом освободить Григорьева от обязанности содержать ребенка, рожденного в недействительном браке, и нетрудоспособную супругу Петрову, и требовала взыскания алиментов на своих детей без уменьшения причитающихся им долей.

Как должен быть разрешен спор судом? Правомерны ли требования Васильевой в части признания брака недействительным? С какого времени будут взысканы алименты на детей Васильевой?

Тематика курсовых работ

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Метод семейного права. Способы регулирования семейных правоотношений.
3. Источники семейного права.
4. Понятие и особенности семейных правоотношений.
5. Элементы семейных правоотношений.
6. Субъекты семейного права.
7. Понятие и основания прекращения брака.
8. Расторжения брака в органах ЗАГСА.
9. Расторжение брака в суде.
10. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
11. Установление происхождения детей.

12. Права несовершеннолетних детей.
13. Права и обязанности родителей.
14. Основания признания брака недействительным.
15. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
16. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
17. Правовые последствия признания брака недействительным.
18. Общее имущество супругов.
19. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов
20. Раздельное имущество супругов
21. Раздел общего имущества супругов
22. Имущество, не подлежащее разделу между супругами.
23. Понятие и правовая природа брачного договора.
24. Субъекты брачного договора. Форма брачного договора
25. Содержание брачного договора
26. Изменение и расторжение брачного договора
27. Признание брачного договора недействительным.
28. Установление происхождения детей.
29. Права несовершеннолетних детей.
30. Права и обязанности родителей.
31. Алиментные обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов.
32. Алименты на нетрудоспособных совершеннолетних детей.
33. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей
34. Понятие и условия заключения брака.
35. Порядок заключения брака.
36. Усыновление (удочерение).

37.Опека (попечительство).

38. Приемная семья.

Тесты

1. Срок обращения за алиментами лица, имеющего право на их получение

А) никакими временными рамками не ограничен

Б) три года

В) пять лет

Г) один год

2. По совместной просьбе родителей органы опеки и попечительства разрешить изменить имя ребенку , а также фамилию до достижения имлет

А) 16

Б) 14

В) 18

Г) 15

3. Происхождение ребенка устанавливается

А) медицинским учреждением самостоятельно

Б) судебными органами

В) органом записи актов гражданского состояния на основании справки, выдаваемой медицинским учреждением

Г) в органах ЗАГС

4. Категория лиц, не имеющие права рассчитывать на получение алиментов от своих совершеннолетних детей-те, кто

А) был ограничен в родительских правах

Б) был лишен родительских прав

В) не проживал совместно с детьми

Г) верны ответы а, б

5. С кем из разводящихся родителей будут жить несовершеннолетние дети после развода в определенных случаях обязан определить

А) административный орган

Б) судебный орган

В) орган опеки и попечительства

Г) медицинское учреждение

6. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям

А) напрямую

Б) и имеет приоритет в законодательной силе

В) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений

Г) к личным имущественным отношениям

7. Суд в праве отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из

А) интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интересов одного из супругов

Б) заслуживающего внимания интереса одного из супругов

В) интересов несовершеннолетних детей

Г) неравный раздел имущества

8. Если родители не состоят в браке между собой, запись об отце ребенка производится по

А) заявлению родителей

Б) заявление свидетелей

В) совместному заявлению его отца и матери , либо по заявлению отца ребенка

Г) заявление от медицинского учреждения

9. Брачный договор может быть расторгнут

- А) по решению суда
- Б) только при нарушении условий договора одним из супругов
- В) по решению суда или при существенном изменении обстоятельств договора
- Г) по решению супругов с двух сторон

10. При усыновлении (удочерении) ребенка, на содержании которого взыскивались алименты

- А) прекращается выплата родителями алиментов на содержание детей
- Б) начинается выплата родительских алиментов на содержание детей
- В) только по решению суда прекращается выплата родителями алиментов на содержание детей
- Г) по решению органами опеки и попечительства

11. Брак расторгается в органах записи актов гражданского состояния по истечениисо дня подачи заявления о разводе

- А) недели
- Б) одного дня
- В) двух недель
- Г) месяца

12. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием

- А) только истца и ответчика
- Б) только органа опеки и попечительства
- В) прокурора и органа опеки и попечительства
- Г) медицинским учреждением

13. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня

- А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния

Б) вступления решения суда в законную силу

В) со дня решения органами ЗАГСа

Г) умершим одного из супругов

14. Лица, лишённые родительских прав, теряют право на...

А) личное воспитание ребенка

Б) защиту прав и интересов ребенка, в отношении которого состоялись лишение прав

В) личное воспитание ребенка(детей), на защиту его прав и интересов ребенка, на общение с ребенком при раздельном с ним проживании

Г) теряют все права

15. Теряют ли родители, лишённые родительских прав, право на получение от ребенка содержание

А) нет

Б) да

В) можно если они трудоспособны

Г) на льготы и пособия

16. Муж не имеет право без согласия жены возбудить дело о расторжении брака

А) в течение трех месяцев со дня заключения брака

Б) во время ее беременности и года со дня заключения брака

В) во время ее беременности и в течении года после рождения ребенка

Г) верны ответы а, б

17. Дети от брака признанного недействительным

А) частично теряют права законных детей

Б) признаются сиротами

В) сохраняют все права законных детей

Г) теряют все права законных детей

18. Бывший супруг имеет право алименты , если он стал нетрудоспособным

А) до расторжение брака и при этом достиг пенсионного возраста

Б) до расторжение брака

В) до расторжения брака или в течение года с момента его расторжения

Г) во время бракоразводного процесса или в течение года с момента расторжения брака

19. В случае расторжения брака к разделу совместно нажитого супругами имущества применяетсясрок исковой давности

А) пятилетний

Б) трехлетний

В) двухлетний

Г) десятилетний

20. Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке , в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовство вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими..... лет

А) 14

Б) 15

В) 18

Г) 16

Ключевые ответы на тесты:

1. А

2. Б

3. В

4. Б

5. Б

6. В

7. А
8. В
9. В
10. А
11. Г
12. В
13. Б
14. В
15. Б
16. В
17. В
18. В
19. Б
20. Г