

**ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В  
ОБРАЗОВАНИИ**

**Профессиональный колледж**

**Программа профессионального образования**

**СИЛЛАБУС**

Дисциплина: «**Русский язык**» для студентов специальности  
**050709 “ Преподавание в начальных классах”**

**I. Регламент занятий:**

**Всего часов: 54 ч аудиторных, практических -54 ч.**

**II. Реквизиты и пререквизиты дисциплины:**

**Количество кредитов по учебному плану- 3 кредита (90 ч)**

**Место и время проведения: 3 семестр, по установленному расписанию**

**Пререквизиты: «Русский язык» для общеобразовательных школ**

**Постреквизиты: «Культура речи», «Риторика», «Современный русский язык»**

**III. Сведение о преподавателе**

**Преподаватель: к.п.н. Куттубаева Дамира Доолбековна**

**Е-mail [dkuttubaeva@gmail.com](mailto:dkuttubaeva@gmail.com)**

**Таласский ПК ИСИТО, г.Талас, ул. Б. Батыра, 253**

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1 Аннотация дисциплины

Настоящая программа по русскому языку составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом для студентов по специальности 050709 “Преподавание в начальных классах”. Объем программы рассчитан на 90 часов практических занятий (3 кредита)

Объем и содержание учебно-языкового материала дифференцирован в соответствии с целями обучения и направлен на профессионально – ориентированное обучение будущих специалистов практическому владению различными видами речевой деятельности.

На каждом занятии кроме лексического и фонетического материала, студенты должны получать для закрепления на дому около 2-3-х обязательных грамматических (теоретических) правил и письменные работы по пройденному материалу, выполнение СРС

В настоящую программу вводится как обязательный минимум овладение студентами навыками вести беседу, знание на русском языке часто встречающихся слов, словосочетаний, выражений и речевых оборотов, овладение лексическим минимумом (1000-1200 лексических единиц), а также грамматическим минимумом, необходимым для письма и чтения тестов профессиональной направленности; - нормы официально-деловой письменной речи; основные правила оформления деловых документов;

*Главная цель курса* - закрепить речевые знания, умения и навыки, полученные в предшествующие годы, усовершенствовать навыки использования русского языка в жизненно необходимых ситуациях общения и в трудовой деятельности, что способствует подготовке специалистов новой современной формации: компетентной, конкурентоспособной личности для работы в динамично меняющихся условиях, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Коммуникативная цель обучения русскому языку осуществляется путем формирования у студентов речевых и диалогических оборотов при разговоре и теоретических знаний в письме.

#### **Задачи дисциплины:**

- способствовать совершенствованию и углублению уровня знаний и навыков студентов основных норм русского языка;
- Развитие базисных компетенций – языковой, речевой, коммуникативной, предметной, в совокупности обеспечивающих профессиональную коммуникацию;
- Максимальная ориентация учебного (языкового, речевого, текстового) материала на коммуникативно – деятельностные потребности педагога;
- Совершенствование межкультурной компетенции в контексте педагогической деятельности;
- Усвоение норм речевого и делового этикета, необходимых для гармонизации общения в социальной системе языковой коммуникации;

Наряду с практической целью, курс русского языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других наций и народностей.

В рабочей программе представлены основное содержание предмета, календарно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся, формы контроля, перечень учебно-методических средств обучения.

## **2.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

*Общекультурные (ОК):*

- ОК1** Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК2** решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
- ОК3** осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

## **2.3 Цели освоения дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Русский язык» - помочь студентам успешному усвоению и практическое овладению русским языком, что будет способствовать повышению коммуникативной компетенции, необходимой в профессиональной деятельности и формированию конкурентноспособного специалиста – учителя начальных классов

### **Учебные задачи дисциплины:**

- формирование и развитие культуры профессиональной речи студентов, закончивших школу с кыргызским языком обучения, в сфере педагогической деятельности;
- развитие и совершенствование практического знания русского языка в различной сфере коммуникации: социально- бытовой, культурной, профессиональной, деловой;
- активизирование словарного запаса учащихся, повышение культуры речи;
- работа над лексико-грамматическими, орфографическими, орфоэпическими стилистическими ошибками учащихся;

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП (основной профессиональной образовательной программы)**

Дисциплина «Русский язык» относится к общегуманитарной части для студентов по направлению специальности 050709 «Педагогика начальных классов»

Роль и значение профессионального русского языка в подготовке конкурентноспособных специалистов обусловлены тем, что профессия педагога предусматривает не только наличие специальных знаний, практических навыков, особого отношения к делу, но и умение общаться с детьми и коллегами, грамотно выражать свои мысли, устанавливать контакты с людьми разного социального и культурного уровня. Деятельность в системе образования – это особая форма коммуникации, которая требует не только знания общекультурных ценностей отдельных духовных компонентов, присущих данной профессии, но и в первую очередь овладения особенностями педагогической деятельности. Изучение дисциплины «Русский язык» является

необходимой основой для формирования культуры профессиональной речи студентов, межличностного и профессионального общения, эффективной подготовки специалистов с педагогическим образованием и расширения доступа к достижениям мировой науки. Курс профессионального русского языка базируется на сформированных знаниях, речевых умениях и навыках в объеме программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для национальной школы.

#### 4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Русский язык» студент должен:

##### **Знать:**

- лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и письма текстов профессиональной направленности;
- нормы официально-деловой письменной речи;
- основные правила оформления деловых бумаг;
- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

##### **Уметь:**

- логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на русском языке на профессиональные и повседневные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- вести диалоги, монологи на русском языке, строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями кыргызского, русского языков;

##### **Владеть**

- навыками культуры общения на русском языке и кыргызском языке;
- навыками грамотного письма и устной речи на русском языке;
- навыками грамотного оформления деловых бумаг;

#### 4.1. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент будет:

##### Знать:

- лексический и грамматический минимум необходимый для чтения и письма текстов профессиональной направленности;
- нормы официально-деловой письменной речи;
- основные правила оформления деловых бумаг;
- различия между языком и речью;
- нормы русского литературного языка.

##### Уметь:

- логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на русском языке на профессиональные и повседневные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный

запас;

- вести диалоги, монологи на русском языке, строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

Владеть:

- навыками культуры общения на русском языке и кыргызском языке;
- навыками грамотного письма и устной речи на русском языке;
- навыками грамотного оформления деловых бумаг;

## **5. Роль преподавателя в обучении данного курса:**

1. Способствовать достижению целей и задач данного курса.
2. Проводить индивидуальную работу со студентами.
3. Объяснить новый материал в доступной форме с использованием различных методов и приемов обучения.
4. Соблюдать толерантность в общении со студентами.

### **Роль студентов в изучении данного курса:**

1. Быть в тесном контакте с преподавателем, чтобы достичь взаимного успеха, своевременно сообщать о своих проблемах и пробелах.
2. Строго выполнять и своевременно сдавать все задания: СРС, контрольные вопросы и задания, рефераты.
3. Если студент выполнил работу неудовлетворительно, он имеет право переделать и сдать работу заново.

## **5.2. ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ:**

- ✓ обучающиеся по очной форме обучения обязаны посещать занятия по расписанию;
- ✓ обучающийся обязан за пропуски занятий явиться в администрацию профессионального колледжа и объяснить в письменной форме причины пропуска занятий.
- ✓ обучающийся колледжа добросовестно относится ко всем видам учебных занятий и формам контроля;
- ✓ не допускает проявлений нечестности, недисциплинированности; обмана и мошенничества в учебном процессе;
- ✓ пропуски занятий без уважительной причины (прогулы);
- ✓ неуважение к своему времени и времени других (опоздания, необязательность);
- ✓ прохождение процедур контроля вместо себя иными лицами, выполнение учебной работы для других лиц, сдача учебных, подготовленных другими лицами;
- ✓ предоставление готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, и др. работ) в качестве результатов собственного труда;
- ✓ не занимается с посторонними делами в аудитории во время занятий;
- ✓ отключает на занятиях мобильные телефоны;
- ✓ не допускает громких разговоров и прочего шума в коридорах учебного заведения во время занятий на переменах;
- ✓ соблюдает тишину в помещениях общего доступа, предназначенных для учебной и научной деятельности.

## 6. Политика и процедура выставления оценок

А. Текущий контроль проводится по окончании циклов занятий. Итоговый контроль приурочивается к окончанию семестра и проводится в различных формах (контрольные вопросы и задания, тестирование), в конце 3 семестра – экзамен. Студент получает итоговые баллы по окончании семестра на основании его текущей успеваемости и отчетности.

Формы оценивания:

A 91-100	«отлично»
-A 81-90	«отлично»
B 75-80	«хорошо»
-B 66-74	«хорошо»
C 61-65	«удовлетворительно»
-C 56-60	«удовлетворительно»
D 51-55	«удовлетворительно»
F 25-49	«неудовлетворительно»
J 0-25	«не явился»

Б. Итоговая оценка за курс будет формироваться из следующих компонентов:

1. текущий контроль;
2. контрольные вопросы и задания
3. тестовые задания

### ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс, семестр	II курс, III семестр
Кредиты/часы	3 кредита (90 ч)
Практические занятия, часов	54
Самостоятельная работа, часов	36
<b>Всего часов</b>	<b>90</b>
Форма итогового контроля	экзамен

## Раздел 7. Наименование и содержание разделов дисциплины

Таблица – 1.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Речевая тема: <i>Русский язык. Моя семья</i> Грамматическая тема: <i>Фонетика</i>	Русский язык в современном обществе. Роль и значение русского языка в нашей стране. Моя семья. Автобиография. Выявление уровня владения языком. Свободный диктант. Фонетика. Алфавит.

		Классификация звуков. Ударение, функции ударений. Слоги.
2	Речевая тема: <b>Выбор профессии. НОТ студента</b>  Грамматическая тема: Орфоэпия. Орфография. Лексика. Фразеологизмы.	Выбор профессии. Моя будущая профессия. Моя специальность. Профессия и характер. Мой путь в профессию. Режим и распорядок дня. НОТ студента. Познай себя. Сочетание умственного и физического труда. Гигиена умственного труда. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) Основные правила орфоэпии и орфографии. Прямое и переносное значение слов. Однозначные и многозначные слова. Активная и пассивная лексика. Историзмы, архаизмы, неологизмы.
3	Речевая тема: <b>Образование. Наука.</b>  Грамматическая тема:  Словообразование. Морфология.  Имена существительные. Имена прилагательные	Что такое образование? Система образования в Кыргызстане. Первые ступеньки к знаниям. Истоки науки. Великие научные открытия. «Книга – источник знаний. Из истории библиотеки»  Основные способы словообразования в русском языке. Грамматические категории имен существительных и прилагательных.
4	Речевая тема: <b>Великие педагоги</b> Великие русские педагоги. Этнопедагогика.  Грамматическая тема: Глаголы, Местоимения. Наречия. Причастие, деепричастие.	Ян Амос Коменский. К.Д.Ушинский, В.А. Сухомлинский, А.С.Макаренко Становление педагогической науки. Великие просветители и общественные деятели кыргызского народа.  Основные грамматические категории глагола. Виды местоимений, наречия. Причастие и деепричастие как особая форма глагола.
5	Речевая тема: <b>Суверенный Кыргызстан</b>  Грамматическая тема: <b>Синтаксис простого предложения</b>	История суверенного Кыргызстана. Бишкек – столица Кыргызстана. Государственное устройство Кыргызстана. Символика. Красноречие обычаев. Праздники, традиции кыргызского народа. Достопримечательности Кыргызстана. Путешествие по Кыргызстану.  Словосочетания. Виды связи слов в предложении. Простое предложения и их типы. Главные и второстепенные члены предложения
6	Речевая тема: <b>Искусство. Народная мудрость.</b>	Что такое искусство? Прекрасное и безобразное. Живопись и графика.

	<p><b>Культура педагогического общения</b></p> <p>Грамматическая тема: <i>Синтаксис сложного предложения</i></p>	<p>Архитектура и скульптура. Музыка в нашей жизни. Театральное искусство. ЖЗЛ. Известные деятели литературы и искусства Кыргызстана. Народная мудрость. Акыны-импровизаторы, сказители манасчы. Культура педагогического общения</p> <p>Сложное предложение и их типы. ССП</p> <p>СПП и их типы. СПП с прид. определит-ми. СПП с прид. изъяснит-ми. СПП с прид. обстоят-ми. Бессоюзное сложное предложение</p>
7	<p>Речевая тема: <i>Экология.</i></p> <p>Грамматическая тема: Виды речи. Стили речи и их разновидности</p>	<p>Охрана природы - всенародное дело. Экология и общество Осторожно: Природа! Проблемы экологии. Красная книга Кыргызстана.</p> <p>Прямая и косвенная речь Диалог, монолог как разновидность речи. Официально – деловой стиль. Оформление деловой документации</p>

7.1. Содержание дисциплины и вырабатываемые компетенции приводятся в виде таблицы  
Таблица - 2.

№	Тема практического занятия	Вопросы к практическим занятиям	Кол часов	Темы и задания на СРС	Кол час
<b>Речевая тема №1: <i>Русский язык. Моя семья</i></b>					
1.	Русский язык в современном обществе <b>Грамматическая тема:</b> Фонетика	Что изучает фонетика? Как классифицируются звуки в РЯ? Алфавит. Что такое ударение, назовите их функции? Что такое слог?	2 ч	Эссе на тему: «Какова роль и значение русского языка в нашей стране?»	1 ч
2.	Моя семья. Автобиография. <b>Грамматическая тема:</b> Орфоэпия. Орфография.	Что такое орфоэпия? Назовите основные правила орфоэпии? Что изучает орфография? Перечислите основные правила орфографии?	2ч	Написать свою автобиографию. Сочинение на тему: «Моя семья»	1ч
<b>Речевая тема №2: <i>Выбор профессии. НОТ студента. ЗОЖ</i></b>					
3.	Выбор профессии. Моя будущая профессия. <b>Грамматическая тема:</b> Лексика	Что изучает лексикология? Что называется лексикой? Что такое активная и пассивная лексика?	2ч	Сочинение на тему: «Моя будущая профессия», «Как я выбирала профессию»	1 ч



		Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Антонимы Синонимы. Омонимы			
4.	Режим и распорядок дня. НОТ студента.  <b>Грамматическая тема:</b> Лексика.	Какие значения имеют слова? Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.	2ч	Подготовить сообщение на тему: «Что такое НОТ?» Реферат на тему: «Основные причины и пути возникновения неологизмов»	1 ч
5.	Здоровый образ жизни  <b>Грамматическая тема:</b> Фразеологизмы.	Что изучает фразеология? Приведите примеры.	2ч	Сочинение –эссе на тему: «Слагаемые здорового образа жизни» Реферат на тему: «Значение и роль фразеологизмов в русском языке»	1 ч
<b>Речевая тема №3: <i>Образование. Наука.</i></b>					
6.	Что такое образование? Система образования в Кыргызстане.  <b>Грамматическая тема:</b> Словообразование.	Что изучает словообразование? Какие способы образования слов в русском языке вы знаете? Что такое аббревиатура?	2ч	Сочинение на тему «Что значит быть образованным», Реферат на тему: «Система образования в Кыргызстане», «Основные способы образования слов в русском языке»	1 ч
7.	Истоки науки. Великие научные открытия.  <b>Грамматическая тема:</b> Морфология. Имена существительные.	Что изучает морфология? Что называется именем существительным? Перечислите грамматические разряды им. существительных.	2ч	Слайд на тему «Великие научные открытия» , «Научные открытия ХХ1 века»	1 ч
8.	<b>Речевая тема №4: <i>Великие педагоги</i></b>				
	Я.А. Коменский «Великая дидактика» <b>Грамматическая тема:</b> Имена прилагательные	Что называется именем прилагательным? Какие прилагательные называются качественными, относительными, притяжательными?	2ч	Реферат на тему: «Педагогическая деятельность Я.А.Коменского»	2 ч

9.	Великие русские педагоги. К.Д.Ушинский <b>Грамматическая тема:</b> Речевой этикет. Местоимения.	Что такое речевой этикет? Особенности русского речевого этикета. Что называется местоимением? Назовите разряды местоимений	2ч	Реферат на тему: «Педагогическая деятельность великих русских педагогов»	2 ч
10.	А.С.Макаренко – великий русский педагог <b>Грамматическая тема:</b> Особенности педагогического общения Наречия.	Что такое педагогическое общение? Каковы его особенности? Что такое наречие и как они образуются?	2ч	Реферат на тему: «Педагогическая деятельность А.С.Макаренко»	2 ч
11.	Этнопедагогика <b>Грамматическая тема:</b> Глагол как часть речи	Какая часть речи называется глаголом? Назовите виды и времена глаголов.	2 ч	Реферат на тему «Истоки становления этнопедагогика как науки»	2 ч
12.	Становление педагогической науки. <b>Грамматическая тема:</b> Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Что такое причастие, как они образуются? Что такое деепричастие, как они образуются? Почему они являются особыми формами глагола?	2ч	Доклад на тему: «Становление педагогической науки в Кыргызстане»	2 ч
13.	Великие просветители и общественные деятели КР.  Имя числительное как часть речи	Что такое имя числительное? Какие числительные называются количественными, порядковыми? Назовите разряды количественных числительных.	2ч	Слайд на тему: «Великие просветители и общественные деятели КР»	1 ч
14.	Повторение пройденного материала Контрольная работа	Выполнение письменных и тестовых заданий.	2ч	Сдача рефератов, докладов, презентаций, слайдов	
		<b>Всего за 1 модуль</b>	<b>28 ч</b>		<b>18 ч</b>
<b>Речевая тема №5: Суверенный Кыргызстан</b>					
15.	История суверенного Кыргызстана	Что такое словосочетание? Назовите виды связи слов в предложении.	2ч	Реферат на тему: «Суверенный независимый Кыргызстан»,	1 ч

	<b>Грамматическая тема:</b> Словосочетания. Виды связи слов в предложении.	Что такое согласование, управление, примыкание?		Реферат на тему: «Виды связи слов в предложении»	
16.	Красноречие обычаев. Праздники, традиции кыргызского народа. <b>Грамматическая тема:</b> Простые предложения и их типы.	Что такое предложение? Чем отличается от словосочетания? Назовите основные типы простых предложений. Назовите типы односоставных предложений	2ч	Презентация на тему: «Праздники, традиции кыргызского народа», Реферат на тему: «Виды односоставных предложений в русском языке»	1 ч
17.	Достопримечательности Кыргызстана. Иссыккуль- голубая жемчужина <b>Грамматическая тема:</b> Главные и второстепенные члены предложения	Назовите главные члены предложений? Назовите второстепенные члены предложений? Что обозначает подлежащее? Что обозначает сказуемое? Что такое определение, дополнение, обстоятельство?	2ч	Слайд на тему «Путешествие по Кыргызстану» Реферат на тему: «Способы выражения подлежащего и сказуемого»	2 ч
<b>Речевая тема №6: Искусство. Культура педагогического общения</b>					
18.	Что такое искусство? Красота спасет мир <b>Грамматическая тема:</b> Сложное предложение и их типы.	Какое предложение называется сложным? Чем отличается сложное предложение от простого? Назовите типы сложных предложений?	2ч	Буклет на тему: «Что такое хороший вкус?», «Как прекрасен этот мир» Реферат на тему: «Сложное предложение и их типы»	1 ч
19.	Известные деятели искусства и литературы КР <b>Грамматическая тема:</b> ССП. Бессоюзное сложное предложение	Какое предложение называется сложносочиненным? При помощи каких союзов соединяются простые предложения в сложном? Какое предложение называется БСП?	2ч	Известные деятели искусства и литературы КР	1 ч
20	Музыка в нашей жизни. Живопись, графика, архитектура. <b>Грамматическая тема:</b>	Какое предложение называется сложноподчиненным? Чем отличаются СПП от ССП? Назовите типы придаточных предложений в СПП.	2ч	Эссе на тему: «Значение и роль музыки в жизни человека»	1 ч

	СПП и их типы. СПП с прид. определит-ми.	Дайте определение СПП с прид. определит-ми.			
21.	УНТ. Чаша мудрости. Акыны- импровизаторы <b>Грамматическая тема:</b> СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными обстоятельственными.	Дайте определение СПП с придаточными изъяснит-ми. Какие союзы соединяют придаточное предложение с главным? Дайте определение СПП с придаточными обстоятельственными. При помощи каких союзов соединяются придаточные предложения с главным?	4 ч	Доклад на тему «Великие сказители –манасчи»	1 ч
22.	Культура педагогического общения <b>Грамматическая тема:</b> Прямая и косвенная речь	Что такое чужая речь? Что называется прямой речью, косвенной речью?	2ч	Реферат на тему: «Что такое педагогическое общение?», «Особенности педагогического общения»	2 ч
<b>Речевая тема №7: Экология. Охрана природы</b>					
23.	Охрана природы – всенародное дело. Экология и общество <b>Грамматическая тема:</b> Диалог, монолог как разновидность речи.	Что такое речь? Какие разновидности речи вы знаете? Что такое диалог? Что такое монолог? Приведите примеры.	2ч	Сочинение –эссе «Бережное отношение к природе- наша общая забота», «Берегите лес!», Красная книга Кыргызстана.	1 ч
24.	Глобальные проблемы экологии. Осторожно: природа <b>Грамматическая тема:</b> Текст. Основные признаки текста.	Что такое текст? Назовите основные признаки текста Что такое текст- описание, повествование, рассуждение?	2ч	Презентация на тему: «Глобальные проблемы XXI века», «Земля –наш общий дом»	2ч
25.	Средства массовой информации. <b>Грамматическая тема:</b> Стили речи и их разновидности	Что такое стили речи? Назовите их. Дайте им определение. В чем особенности научной речи?	2ч	Реферат на тему: «Из истории Интернет», «Роль и значение средств массовой информации сегодня»	2ч

26.	Грамматическая тема: Официально –деловой стиль. Оформление деловой документации	Какой стиль называется официально- деловой ? чем отличается этот стиль от других?	2ч	Написать образцы официально-деловой бумаги	1ч
27.	Повторение и обобщение пройденного материала. Контрольная работа	Выполнение письменных и тестовых заданий Подведение итогов	2ч	Сдача рефератов, докладов, презентаций, слайдов	
		<b>Всего за 2 модуль</b>	<b>26 ч</b>		<b>18ч</b>
		<b>Итого за семестр</b>	<b>54 ч</b>		<b>36 ч</b>

## 7.2. Структура дисциплины по разделам, формам организации и контроля обучения

Таблица 4.

№	Русский язык	Аудиторная работа (практические занятия) кол-во часов	СРС	итого	Форма текущего контроля
<b>Модуль №1</b>					
	<b>Речевые темы:</b> Русский язык. Выбор профессии. НОТ студента. Образование. Наука. Великие педагоги. Этнопедагогика. <b>Грамматические темы:</b> Фонетика. Лексика. Словообразование. Морфология. Речевой этикет.				Устный ответ на контрольные вопросы модуля  Письменная работа  Тест №1
	<b>Всего:</b>	28ч	18 ч	46 ч	
<b>Модуль № 2</b>					
	<b>Речевые темы:</b> Суверенный Кыргызстан. Искусство. Экология. <b>Грамматическая тема:</b> Словосочетания. Простые предложения . Главные и второстепенные члены предложения. Сложное предложение и их типы. Прямая и косвенная речь. Диалог, монолог. Текст. Стили речи. Оформление				Устный ответ на контрольные вопросы модуля  Письменная работа  Тест №2

	деловой документации				
	<b>Всего:</b>	26ч	18 ч	44ч	
	<b>Итого</b>	54 ч	36ч	90ч	<b>экзамен</b>

### 7.3. Таблица: Темы самостоятельных работ

№	Наименование темы	Кол-во часов	Кол-во баллов
1.	Эссе на тему: «Какова роль и значение русского языка в нашей стране?»	1ч	1 балл
2.	Написать свою автобиографию. Сочинение на тему: «Моя семья»	1ч	1 балл
3.	Сочинение на тему: «Моя будущая профессия», «Как я выбирала профессию»	1ч	1 балл
4.	Подготовить сообщение на тему: «Что такое НОТ?» Реферат на тему: «Основные причины и пути возникновения неологизмов»	1ч	1 балл
5.	Сочинение –эссе на тему: «Слагаемые здорового образа жизни» Реферат на тему: «Значение и роль фразеологизмов в русском языке»	1ч	1 балл
6.	Сочинение на тему «Что значит быть образованным», Реферат на тему: «Система образования в Кыргызстане», «Основные способы образования слов в русском языке»	1ч	1 балл
7.	Слайд на тему «Великие научные открытия», «Научные открытия XXI века»	1ч	1 балл
8.	Реферат на тему: «Педагогическая деятельность Я.А.Коменского»	2ч	1 балл
9.	Реферат на тему: «Педагогическая деятельность великих русских педагогов»	2ч	1 балл
10.	Реферат на тему: «Педагогическая деятельность А.С.Макаренки»	2ч	1 балл
11.	Реферат на тему «Истоки становления этнопедагогике как науки»	2ч	1 балл
12.	Доклад на тему: «Становление педагогической науки в Кыргызстане»	2ч	1 балл
13.	Слайд на тему: «Великие просветители и общественные деятели КР»	1ч	1 балл
14.	Реферат на тему: «Суверенный независимый Кыргызстан», Реферат на тему: «Виды связи слов в предложении»	2ч	1 балл
15.	Презентация на тему: «Праздники, традиции кыргызского народа», Реферат на тему: «Виды односоставных предложений в русском языке»	2ч	1 балл
16.	Слайд на тему «Путешествие по Кыргызстану» Реферат на тему: «Способы выражения подлежащего и сказуемого»	2ч	1 балл

17.	Буклет на тему: «Что такое хороший вкус?», «Как прекрасен этот мир» Реферат на тему: «Сложное предложение и их типы»	1ч	1 балл
18.	Известные деятели искусства и литературы КР	1ч	1 балл
19.	Эссе на тему: «Значение и роль музыки в жизни человека»	1ч	1 балл
20.	Доклад на тему «Великие сказители –манасчи»	1ч	1 балл
21.	Реферат на тему: «Искусство красноречия»	2ч	1 балл
22.	Сочинение –эссе «Бережное отношение к природе- наша общая забота», «Берегите лес!», Красная книга Кыргызстана.	1ч	1 балл
23.	Презентация на тему: «Глобальные проблемы XXI века», «Земля –наш общий дом»	2ч	1 балл
24.	Реферат на тему: «Из истории Интернет», «Роль и значение средств массовой информации сегодня»	2ч	1 балл
25.	Написать образцы официально-деловой бумаги	1ч	1 балл
	<b>Итого:</b>	<b>36 ч</b>	<b>25 б</b>

### Контрольные вопросы модуля № 1

**Грам. тема:** Фонетика. Орфоэпия. Лексика. Орфография.

Словообразование. Морфология

1. Что изучает фонетика? Как классифицируются звуки в русском языке?
2. Дайте определение орфоэпии, назовите основные правила орфоэпии.
3. Расскажите об активной и пассивной лексике (архаизмы, историзмы, неологизмы)
4. Расскажите о прямом и переносном значении слов. Однозначные и многозначные слова. Приведите примеры.
5. Что такое фразеологизмы? Приведите примеры.
6. Расскажите об основных способах словообразования. Приведите примеры.
7. Какая часть речи называется именем существительным? Приведите примеры.  
Расскажите о склонении имен существительных
8. Дайте определение имени прилагательному. Приведите примеры.
9. Какая часть речи называется именем числительным? Приведите примеры.
10. Что такое местоимение? Расскажите о разрядах местоимений.
11. Расскажите о глаголе как о знаменательной части речи.
12. Какая часть речи называется наречием? Как они образуются? Приведите примеры.
13. Почему причастие называется особой формой глагола? Как они образуются?
14. Расскажите о деепричастии как особой формы глагола. Как они образуются?
15. Что такое речевой этикет? В чем особенности педагогического общения?

### Модуль №2

#### Контрольные вопросы модуля № 2

**Грам. тема:** Словосочетание. Предложение простое и сложное.

Текст. Стили речи.

1. Дайте определение словосочетания. Чем отличается от предложений?

2. Какое предложение называется простым? Типы простых предложений.
3. Расскажите о главных и второстепенных членах предложения.
4. Какое предложение называется сложным? Типы сложных предложений.
5. Расскажите о сложносочиненных предложениях. Приведите примеры.
6. Что вы знаете о сложноподчиненных предложениях?
7. Что такое текст? Перечислите основные признаки текста.
8. Что такое прямая и косвенная речь? Приведите примеры.
9. Какие виды речи вы знаете? Что такое диалог, монолог?
10. Расскажите о стилях речи. Что относится к деловой документации?

### **Список литературы:**

1. Ахметова Н.А., Усенова Э.Н., Усенова А.А. Экономика. Образование Б-2006
2. Аникина А.Б. Современный русский язык. Морфология. М., 1983г.
3. Валгина Н.С. и др. Современный русский язык: Уч. для студ. вузов/Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2002. – 528с.
4. Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи: Уч. пособ. для вузов/Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 544с.
5. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку.
6. Дарбанов М.Е., Дарбанов Б.Е. Практический курс русского языка Учебник-проект Ч.1, 2. Бишкек 2000
7. Ершова Е.Н. Практический курс русского языка. М., 1986
8. Куттубаева Д.Д., Майчинова А.Дж. Методическое пособие по практическому курсу русского языка Бишкек - 2014
9. Пустовалов П.С. Пособие по развитию речи М., 1986г.
10. Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку М., 1980г.
11. Хмара А.Г. Практический курс русского языка. 1-2ч. Л., 1986г.
12. Любая дополнительная литература (тексты художественной литературы)
13. Интернет -ресурсы

### ***Словари и справочники:***

1. Абрамов Н. Словарь русских синонимов. (Любое издание)
2. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. – М., 2000.
3. Большой орфографический словарь русского языка. (Любое издание)
4. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. – М., 1999.
5. Орфоэпический словарь русского языка / Ред. Р.И. Аванесов. (Начиная с 6 издания).
6. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Под ред. И.Б. Голуб. – 3-е изд., испр. – М.: Рольф, 2001. – 368с.
7. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Управление в русском языке. – М.: ОНИКС 21 век, Мир и образование, 2002. – 303с.
8. Современный словарь иностранных слов. – М., 2000. (Любое издание)
9. Толковый словарь русского языка. (Любое издание)
10. Толковый словарь русского языка конца XX века. – СПб., 1998.



