

ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ	
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО	
Положение об организации учебного процесса по дуальному обучению	1
Уровень 1-1 Листов	6

«ПРИНЯТО»

На заседании Ученого Совета

Протокол № 6

«26» 08 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Управляющий ИСИТО

Кубаева Ф.Б.


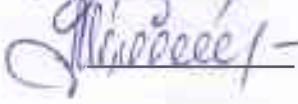
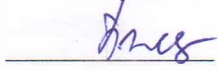
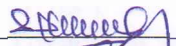
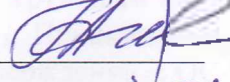
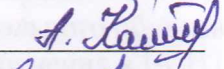
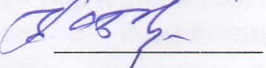
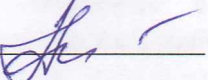
«26» 08 2024г.



**Положение
об организации учебного процесса по дуальному обучению
Института современных информационных технологий в образовании**

ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ	
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО	
Положение об организации учебного процесса по дуальному обучению	1
Уровень 1-1 Листов	6

«Принято»

- | | | | |
|---|--|--|------------------|
| 1 | Проректор по УВР |  | Кубаева М.Б. |
| 2 | Проректор по науке и
внешним связям |  | Мейманов Б.К. |
| 3 | Проректор по ГЯ и КП |  | Пиримбаева Ж.Ж. |
| 4 | Юрист |  | Абышов И.С. |
| 5 | Начальник УМТУ |  | Артыкбаева Г.Ш. |
| 6 | Декан |  | Алымсеитова Б.К. |
| 7 | Директор МК |  | Волкова С.Б. |
| 8 | Директор ПК |  | Алиева Ч.Т. |

ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ	
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО	
Положение об организации учебного процесса по дуальному обучению	1
Уровень 1-1 Листов	8

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение организации учебного процесса с элементами дуального обучения (далее - Положение) определяет порядок внедрения элементов дуального обучения в учебный процесс Института современных информационных технологий в образовании (ИСИТО).
2. Реализация учебного процесса с элементами дуального обучения основана на взаимодействии и Предприятия (Организации), которые действуют сообща в целях профессиональной подготовки обучающихся.
3. В основу дуального обучения положен принцип взаимосвязи теории с практикой.
4. Положение разработано в соответствии с Законом Кыргызской Республики от 11 августа 2023 года № 179 "Об образовании", Трудовым кодексом КР от 4 августа 2004 года №106 (в ред. от 23 декабря 2022 года №123), Приказом Министра образования и науки КР от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении ГОС ВПО О всех уровней образования» и определяют порядок организации дуального обучения.
5. Внедрение элементов дуального обучения в ИСИТО призвано обеспечить подготовку кадров с компетенциями, соответствующими ожиданиям работодателей, укрепление связи обучения с профессиональной деятельностью в производственных условиях, успешное трудоустройство выпускников.
6. Учебный процесс может проводиться в следующих форматах:
 - обучающиеся параллельно с учебными занятиями в _____ выполняют практические задания, самостоятельную работу с преподавателем, программу по видам профессиональных практик на предприятии или организации, где приобретают практический опыт;
 - обучающиеся проходят теоретическое обучение, практические навыки отрабатывают на предприятии или организации под руководством наставника на предприятии (с разделением по видам деятельности в рамках недели или с разделением в рамках семестра).
4. Соотношение теоретического обучения в ИСИТО и практического, самостоятельной работы с преподавателем, часов методического сопровождения видов профессиональных практик на предприятии (организации) может варьироваться в зависимости от количества дисциплин, выносимых на дуальное обучение и количества направляемых обучающихся.
5. Расписание учебных занятий по дуальному обучению разрабатывается с учетом специфики деятельности каждого конкретного предприятия и требований к компетентности и квалификации обучаемого.
6. Дуальное обучение предполагает прямое участие предприятий и их сотрудников в профессиональной подготовке обучаемых, а также в проведении контроля знаний умений и навыков во время промежуточной и итоговой аттестации.
7. Сотрудничество ИСИТО с предприятиями, на базе которых осуществляется производственное или практическое обучение осуществляется на равноправной основе.
8. Координаторами деятельности структур по реализации элементов дуального обучения являются УМТУ, Структуры, направления, СОК.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 11 августа 2023 года № 179.
2. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры ВПО в КР» от 23.08.2011 г. (в ред. Постановление Кабинета Министров КР от 25 ноября 2021 года № 278).
3. Приказ Министра образования и науки КР № 1578/1 от 21.09.2021г. «Об утверждении государственных общеобразовательных Стандартов Высшего Профессионального образования»;

ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ	
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО	
Положение об организации учебного процесса по дуальному обучению	1
Уровень 1-1 Листов	8

3. Приказ Министерства образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (с изменениями по состоянию на 14.07.2021 г):

4.7. Трудовой кодекс Кыргызской Республики от 4 августа 2004 года №106 (в ред. от 23 декабря 2022 года №123);

ГЛОССАРИЙ

Обучающийся	лицо, обучающееся в ИСИТО по образовательным программам СПО и ВПО
Промежуточная аттестация	процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одного учебного предмета, одной учебной дисциплины и (или) модуля, а также профессиональных модулей в рамках одной квалификации после завершения их изучения
Образовательная программа	единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения
Дуальное обучение	форма подготовки кадров, сочетающей обучение в организации образования с обязательными периодами производственного обучения и профессиональной практики на предприятии (в организации) с предоставлением рабочих мест и компенсационной выплатой обучающимся, при равной ответственности предприятия (организации), учебного заведения и обучающегося
Договор о дуальном обучении	письменное соглашение (договор) между предприятием (организацией), предоставляющим рабочее место для прохождения производственного обучения и профессиональной практики, и учебным заведением, регламентирующее условия и порядок прохождения производственного обучения и профессиональной практики
Предприятие	юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, (организация) участвующее в дуальном обучении в соответствии с настоящими Правилами
Наставник	квалифицированный работник предприятия (организации), владеющий технологиями производства или сферы услуг, осуществляющий руководство производственным обучением и профессиональной практикой
Учебный план	документ, регламентирующий перечень, последовательность, объем (трудоемкость) учебных предметов, учебных дисциплин и (или) модулей, профессиональной практики, иных видов учебной деятельности обучающихся
Учебная программа	программа, определяющая по каждому учебному предмету, каждой учебной дисциплине и (или) модулю содержание и объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению
Производственное обучение	обучение, направленное на приобретение теоретических знаний, практических умений обучающимися, на базе организаций образования и (или) предприятий (организаций)
Трудовая функция	набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной

ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ	
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО	
Положение об организации учебного процесса по дуальному обучению	1
Уровень 1-1 Листов	8

	или нескольких задач процесса труда
Профессиональная практика профессиональной деятельностью	вид учебной деятельности, направленной на закрепление теоретических знаний, умений, приобретение и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессией
ИСИТО	Институт современных информационных технологий в образовании

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1. Цель дуального обучения – обеспечение профессиональной подготовки с учетом потребностей рынка труда и ожиданиями, укрепление связей обучения с производством.
2. Задачи дуального обучения:
 - 1) подготовка кадров с учетом динамики развития экономики и обеспечение потребностей рынка труда профессиональными кадрами;
 - 2) соответствие содержания образовательных программ потребностям работодателей;
 - 3) расширение социального партнерства и обеспечение, в рамках которого осуществляется разработка образовательных программ и организация учебного процесса на предприятии (организации).
 - 4) обеспечение передачи профессионального опыта обучающимся в производственных условиях;
 - 5) содействие трудоустройству выпускников ФВПО, Профессионального колледжа и Медицинского колледжа.

ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА.

Организация дуальной системы обучения

1. Дуальное обучение разделяется на теоретическое и практическое обучение: теоретическое обучение организуется в условиях ИСИТО, практическое обучение - на предприятиях/организациях в соответствии с договорами.
2. Дуальное обучение на базах предприятий/организаций проводится параллельно с учебными занятиями в ИСИТО при этом теоретическая часть проводится в институте, а практическая часть, самостоятельная работа, виды профессиональных практик в предприятии/организации. Распределение времени обучения в ИСИТО и на предприятии регулируется согласно договорам.
3. Учебный процесс с применением дуального обучения реализуется по кредитной технологии.
4. ИСИТО сопровождает учебный процесс, доступ к сетевым образовательным ресурсам.
5. Предприятие/организация - партнер обеспечивает учебный процесс в условиях предприятия нормативной и технической документацией соответствующей направлению подготовки образовательной программы, проводит практические занятия, предоставляет рабочие места, базы профессиональной практики и назначает наставников.
6. ИСИТО заключает договора о дуальном обучении с предприятиями/организациями, в которых планируется практическая подготовка обучающихся, допускается заключение договора до начала и в течение учебного года.
7. В договоре о дуальном обучении ИСИТО и Предприятие определяют перечень компонентов дуального обучения:
 - 1) виды профессионального обучения на рабочих местах предприятия/ организации для профессионального обучения;
 - 2) закрепление наставника студенту на предприятии (производстве);

ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ	
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО	
Положение об организации учебного процесса по дуальному обучению	1
Уровень 1-1 Листов	8

- 3) создание здоровых и безопасных условий труда для обучающихся ИСИТО в соответствии с правилами и нормами по охране труда и требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке квалифицированных кадров;
- 4) ознакомление обучающихся с передовыми технологиями и методиками производства, с формами организации и стимулирования труда в рыночных, экономических условиях;
- 5) оказание всесторонней практической помощи ИСИТО в создании необходимых условий для формирования востребованных в соответствующей сфере компетенций будущего специалиста;
- 6) ознакомление обучающихся с нормативной и технической документацией в соответствующей сфере деятельности;
- 7) содействие преподавателям ИСИТО в разработке конкретных практикоориентированных заданий для обучающихся с учетом требований к деятельности предприятия, новых методик и технологий;
- 8) осуществление контроля за качеством выполняемых работ обучающимися;
- 9) проведение с обучающимися инструктажа в соответствии с требованиями установленными нормативными документами;
- 10) участие представителя предприятия / организации - партнера в итоговой аттестации обучающихся в ИСИТО;
- 11) организация на предприятиях стажировок для преподавателей ИСИТО;
- 12) привлечение специалистов предприятий для чтения лекций по профессиональным дисциплинам в ИСИТО;
- 13) привлечение специалистов предприятия/организации - партнера к проведению совместных НИР, руководству выпускными квалификационными работами студентов, магистрантов, докторантов с учетом соответствия квалификационным требованиям.

8. При внедрении элементов дуального обучения в ИСИТО часть учебного материала дисциплины должна осваиваться непосредственно на производстве. При этом в расписании учебных занятий дуального обучения структуры и направления указывается название дисциплины, по которой осуществляется дуальное обучение, ФИО наставника и название предприятия - партнера, на базе которого осуществляется производственное обучение.

9. Оплата труда специалистам (наставникам) на производстве за обучение студентов производится по утверждаемой ИСИТО на каждый учебный год стоимости за 1 академический час занятий в рамках дуального обучения после подписания акта выполненных работ.

10. Процедуры организации и реализации учебного процесса с элементами дуального обучения:

№	Действие	Исполнитель	Примечание
1.	Определение и выбор предприятия (организации) – партнера, с которым планируется внедрение элементов дуального обучения	Проректор по УВР	
2.	Разработка внутренних нормативных документов ИСИТО для реализации и элементов дуального обучения	УМТУ	
3.	Процесс подписания договора и программы о дуальном обучении с предприятием- партнером.	Проректор по УВР	По установленной форме (Приложения № 1; №2)
4.	Приказ ректора о реализации элементов дуального обучения (основание <u>Решение Ученого Совета</u>)	Руководители структур,	

**ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ОБРАЗОВАНИИ**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО

**Положение об организации учебного процесса по дуальному
обучению**

1

Уровень 1-1
Листов

8

	вуза), с указанием названия дисциплины, образовательной программы, в рамках которой внедряется дуальное обучение, Ф.И.О. закрепленного от предприятия наставника, его должности	в согласовании с УМТУ	
5.	Составление расписания занятий дуального обучения при кафедре с указанием названия дисциплины, по которой осуществляется дуальное обучение, фамилии, имени, отчества наставника и названия предприятия - партнера, на базе которого осуществляется производственное обучение	Руководители структур, в согласовании с УМТУ	По установленной форме
6.	Организация обучающих семинаров по вопросам методик и качества учебного процесса посредством реализации элементов дуального обучения	УМТУ	При участии ППС кафедр и специалистов от предприятий
7.	Контроль учебного процесса с элементами дуального обучения и результатов оценивания обучающихся	УМТУ	отчеты
8.	Подписание актов выполненных работ (оказанных услуг) и предоставление его в бухгалтерию.	УМТУ	По установленной форме
9.	Аудит реализации дуального обучения	УМТУ	
10.	Оформление предложений по совершенствованию процесса реализации элементов дуального обучения	УМТУ	Совместно со структурами

ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ	
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО	
Положение об организации учебного процесса по дуальному обучению	1
Уровень 1-1 Листов	8

Приложение I

**ДОГОВОР № _____
О СОТРУДНИЧЕСТВЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДУАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ**

г. Бишкек

«__» _____ 20__ года

ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ в дальнейшем именуемое «ИСИТО», осуществляющий образовательную деятельность на основании государственной лицензии от 03 февраля 2010 года АБ 0137383, на право ведения образовательной деятельности, (справка о гос. перерегистрации юридического лица от 06.08.2019), в лице ректора Кубаевой Ф.Б., действующего на основании Устава с одной стороны и

(наименование предприятия, учреждения, организации)
именуемое в дальнейшем "Предприятие", в лице

(должность, фамилия, имя, отчество руководителя другого уполномоченного лица)
действующего на основании _____

(Устава, Положения, Доверенности, Приказа или другого документа) (реквизиты документов)

с другой стороны, вместе именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1 Стороны обязуются совместно организовывать и осуществлять дуальное обучение для обучающихся ИСИТО по образовательной программе _____ (код и наименование образовательной программы)

1.2. Целью организации учебного процесса с элементами дуального обучения является качественное достижение обучающимися результатов обучения образовательной программы высшего образования согласно государственному образовательному стандарту Кыргызской Республики.

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

2.1. ИСИТО обязуется:

2.1.1. Согласовывать с Предприятием рабочую программу реализации элементов дуальной системы обучения, сроки проведения обучения, основные направления деятельности обучающихся в период дуального обучения и прохождения видов профессиональной практики на базе Предприятия, количество обучающихся, направляемых на Предприятие;

2.1.2. Своевременно, до начала учебного процесса по дисциплине и (или) практике, направлять на

Предприятие списочный состав обучающихся, рабочую программу реализации элементов дуальной системы обучения на базе Предприятия, а также дополнительную информацию по запросу Предприятия;

2.1.3. Обеспечить обучающихся учебно-методической литературой и материалами в соответствии с целями и задачами обучения;

2.1.4. Обеспечить предварительную подготовку обучающихся направляемых на обучение и практику, изучение и соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и правил внутреннего трудового распорядка и других норм Предприятия;

ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ	
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО	
Положение об организации учебного процесса по дуальному обучению	1
Уровень 1-1 Листов	8

2.1.5. При необходимости оказывать работникам Предприятия - наставникам обучающихся, своевременную методическую помощь в проведении занятий и практики;

2.1.6. Для прохождения практики обеспечить обучающихся дневниками практик, выдать задания для выполнения программы обучения.

2. 2. Предприятие обязуется:

2.2.1 Принимать на дуальное обучение по дисциплине и (или) практике обучающихся в количестве и в сроки, согласованные с ИСИТО;

2.2.2 Выделить квалифицированных работников, ведущих специалистов в качестве преподавателей для проведения образовательной деятельности на базе Предприятия по каждой дисциплине и (или) практике в соответствии с рабочей программой реализации элементов дуальной системы обучения;

2.2.3 В соответствии с целями и задачами обучения обеспечить обучающимся доступ к практическим материалам и процессам за исключением информации, составляющей охраняемую законом тайну;

2.2.4 Обеспечить участие обучающихся в работе для выполнения видов занятий в соответствии с рабочей программой реализации элементов дуальной системы обучения, формирование профессиональных компетенций через непосредственное участие в практической деятельности Предприятия по направлению подготовки;

2.2.5 Предоставить обучающимся ИСИТО оснащенные соответственно профилю образовательной программы места для проведения обучения в соответствии с согласованным календарным планом;

2.2.6 Проводить перед началом обучения вводный инструктаж по правилам поведения и техники безопасности, а также подробные инструктажи на рабочих местах;

2.2.7 Обеспечить обучающимся безопасные и соответствующие санитарно - гигиеническим нормам условия прохождения обучения в соответствии с нормами, действующими на Предприятии.

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

3.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

3.2. Договор действует в течение _____ и прекращает свое действие после завершения обучения в _____ календарном году.

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТОРОН

4.1. В рамках настоящего Договора Стороны руководствуются законодательством Кыргызской Республики, Конвенцией о правах ребенка, другими нормативно-правовыми актами и осуществляют взаимодействие на принципах равноправия, открытости и добропорядочности.

4.2. Стороны взаимодействуют друг с другом по вопросам выполнения пунктов настоящего Договора через уполномоченных представителей, делегируемых Сторонами для рассмотрения возникающих вопросов и проведения совместных действий.

4.3. Все изменения и дополнения по настоящему Договору оформляются в письменной форме по согласованию Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего Договора.

4.4. Стороны рассматривают данный Договор как декларацию в намерениях, действия Сторон не должны ущемить какие-либо полномочия и права ни одной из Сторон по совместной деятельности.

4.5. Споры и разногласия между Сторонами по вопросам, относящимся к сфере действия настоящего Договора, будут решаться путем переговоров или консультаций между Сторонами. Порядок разрешения споров и разногласий, возникающих при реализации

ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ	
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО	
Положение об организации учебного процесса по дуальному обучению	1
Уровень 1-1 Листов	8

договоров (разрешений), заключаемых для проведения операций в рамках настоящего Договора, устанавливается указанными договорами (соглашениями).

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его подписания обеими Сторонами и действует до момента его расторжения обеими Сторонами по обоюдному согласию или по желанию одной из Сторон с предварительным уведомлением другой Стороны не менее, чем за 30 дней.

5.2. Текст Договора составлен в 2 (двух) экземплярах на русском языке, по 1 (одному) экземпляру для каждой стороны, имеет одинаковую юридическую силу.

6. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

ИСИТО

Адрес: Кыргызская Республика,
г. Бишкек, ул.Махатма Ганди, 114

Почт.индекс: 720019

Банк: Бишкекский центральный филиал

ОАО «Оптима Банк»

БИК:109018

Р/с: 109182081518176

ИНН: 02509200310085

ОКПО: 23361841

Тел.: 0312-35-90-30

0312-35-90-20

e-mail: isito.edu@isito.kg

Ректор: Кубаева Ф.Б.

Предприятие _____

Адрес: _____ г. _____

Почт. индекс: _____

Банк: _____

БИК: _____

Р/с: _____

ИНН: _____

ОКПО: _____

тел: _____

e-mail: _____

..... _____