

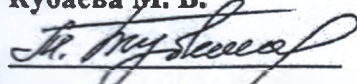
	ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО		
	ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА	Лист	1
		Листов	18

«Согласовано»

И. О. проректора

по УВР и Гос. языку

Кубаева М. Б.



«12» 03 2024 г.



ИСИТО

2024 г.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА НА 2024 - 2030 ГОДЫ

Бишкек - 2024 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО

ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА

Лист

2

Листов

18

Разработчик: _____ Директор МК ИСИТО

« 12 » 03 24 _____ Муратов Д. М.

Согласовано: _____

Проректор по международной
и научно-исследовательской деятельности
Кошоев Ч. М.

« 12 » 03

Согласовано: _____

Начальник УМКУ

« 12 » 03

Убукеева А. Т.

Согласовано: _____

Начальник ОККО

« _____ »

Бекташова Л. Ж.



Содержание:

1. Паспорт стратегического плана медицинского колледжа на 2023-2030 гг.....	4
2. Общие положения.....	4
3. Миссия и цели медицинского колледжа.....	6
4. Стратегические цели и задачи.....	8
5. SWOT-анализ МК ИСИТО.....	9
6. Реализация стратегического плана.....	12
7. Перспективные стратегические задачи структурного подразделения.....	13
8. Материально-техническая база медицинского колледжа ИСИТО.....	13
9. Система менеджмента качества образования	14
10. Кадровое обеспечение колледжа	15
11. Ожидаемые результаты от реализации стратегического плана развития.....	17
12. Список сокращений.....	18



**ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАНИИ**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО

ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА

Лист

4

Листов

18

**1. Паспорт стратегического плана медицинского колледжа на
2024-2030 гг.**

Наименование организации	Медицинский колледж Института современных информационных технологий в образовании
Сокращенное наименование	МК ИСИТО
Адрес	Кыргызская Республика, г. Бишкек ул. Махатмы Ганди 114
Учредитель	Кубаева Фатима Борисовна
Организационно Правовая форма	Образовательное учреждение
Телефон/факс	+996 312 35 89 54
Официальный сайт	http://isito.kg/
Реквизиты приказа	№ 135 от 12 июня 2012
Право на ведение образовательной деятельности	Лицензией от: LS 190005704 от 2.10. 2019 г.
Сроки реализации программы	2023 -2030 гг.

2. Общие положения

Всемирная организация здравоохранения (далее ВОЗ) рассматривает специалистов среднего звена организаций здравоохранения как стратегический ресурс, который играет критически важную роль в области укрепления здоровья, профилактики болезней и оказания медико-санитарной помощи на уровне первичных медицинских учреждений и отдельных сообществ. Они оказывают медико-санитарную помощь в условиях чрезвычайных ситуаций и вносят решающий вклад в обеспечение всеобщего охвата услугами здравоохранения.

Эффективное развитие системы здравоохранения Кыргызской Республики в значительной степени зависит от состояния профессионального уровня и качества подготовки, рационального размещения и использования среднего медицинского персонала как самой объемной составляющей кадрового ресурса здравоохранения Кыргызской Республики.

Объективные потребности общества диктуют необходимость повышения профессиональной компетентности специалиста сестринского дела на этапе его обучения в средней профессиональной образовательной организации.

С 2013 года система среднего медицинского образования проживает период реформ, основой которых являются новые государственные образовательные стандарты (далее ГОС) на основе компетентностного подхода. Главное их отличие от стандартов



предыдущего поколения состоит в том, что результаты образования описаны в виде компетенций. Кроме того, в них указаны конкретные виды деятельности, к которым выпускники медицинских колледжей должны быть подготовлены.

В связи с введением ГОС принципиально меняется отношение к результатам обучения и, соответственно, к формам и методам их измерения. Раньше оценка результатов обучения была представлена исследованием уровня знаний, умений и навыков обучающегося, то в соответствии с ГОС оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности носит комплексный, интегративный характер через степень сформированности у выпускника предусмотренных стандартом компетенций.

В настоящее время высокие требования к профессиональному уровню подготовки среднего медицинского профессионального образования на фоне расширения их функциональных обязанностей определяют потребность в проектировании таких образовательных программ, которые формируют компетентного специалиста.

Высокие требования к профессиональному уровню специалистов среднего медицинского звена на фоне расширения их функциональных обязанностей определяют потребность сестринских кадров в систематической последипломной подготовке.

- аккредитационное агентство - негосударственная, некоммерческая организация, зарегистрированная в установленном законом порядке, основной целью деятельности которой является осуществление аккредитации образовательных организаций и образовательных программ;
- аккредитация независимая - процедура оценки аккредитационным агентством уровня качества образовательной организации в целом или ее отдельных образовательных программ, в ходе которой признается соответствие образовательной организации или образовательной программы определенным критериям и стандартам;
- аккредитация программная - про процедуру оценки соответствия отдельных программ образовательной организации определенным критериям и стандартам;
- основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
- цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО

ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА

Лист

6

Листов

18

- кредит (зачетная единица) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- результаты обучения - знания, умения и навыки, приобретенные в результате обучения по основной профессиональной образовательной программе/ модулю.
- миссия образовательной организации - совокупность ключевых стратегических целей, вытекающих из объективной оценки собственного потенциала;
- политика обеспечения качества образования - совокупность утвержденных ученым или педагогическим советом образовательной организации документов и планируемых периодических процедур (действий), реализация которых ведет к повышению качества образования;
- заинтересованные стороны (стейкхолдеры)- заинтересованные в высоком качестве образования государственные органы, органы местного

Термины и определения:

- самоуправления, студенты, их родители, образовательная организация, работодатели, социальные партнеры;
- дистанционные образовательные технологии - технологии обучения, осуществляемые с применением информационных и телекоммуникационных средств при опосредствованном (на расстоянии) или не полностью опосредствованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

3. Миссия и цели медицинского колледжа

Миссия медицинского колледжа: «Подготовка высококвалифицированных выпускников среднего медицинского профессионального образования личностных и профессиональных компетенций в области оказания лечебно-диагностической и медико-профилактической помощи населению в организациях здравоохранения».

Стратегия развития Медицинского колледжа — это создание конкурентоспособной образовательной организации среднего профессионального образования, обеспечивающего качественное и доступное образование для подготовки специалистов среднего звена организаций здравоохранения, способных к осуществлению самостоятельной деятельности по предоставлению качественной медико-профилактической помощи, ориентированной потребности пациента.

Цели Медицинского колледжа.

1. совершенствование образовательных программ медицинских специальностей с акцентом на первичную медико-санитарную помощь по принципу семейной медицины и построение программ на основе компетентностного и практик ориентированного подходов;



В ОБРАЗОВАНИИ		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО		
ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА	Лист	7
	Листов	18

2. формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием заинтересованных сторон (работодателей, студентов, родителей, организаций здравоохранения и др.);
3. приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;
4. совершенствование локальной нормативной правовой базы организации учебного процесса колледжа и Института;
5. совершенствование организационной культуры колледжа, в целях достижения поставленных целей организации;
6. улучшение менеджмента на уровне медицинского колледжа;
7. повышение роли профессиональных ассоциаций в проектировании образовательных программ среднего медицинского профессионального образования;
8. завершение лабораторной базы до полной комплектации лабораторий по каждому отделению для проведения практических занятий по каждой дисциплине или по группам родственных дисциплин;
9. внедрение непрерывной системы повышения квалификации ИПС колледжа;
10. дальнейшее развитие и внедрение новых информационных технологий и компьютерное сопровождение по всем основным дисциплинам;
11. создание компакт дисков и других видеоверсий по определенным дисциплинам для циклов и курсов;
12. развитие международного сотрудничества с рядом учебных заведений и путем обмена других стран путем стажировок студентов преподавателями для изучения взаимного опыта и проведения занятий;
13. в сотрудничестве Министерством здравоохранения КР государственными и муниципальными органами городов и районов практиковать ежегодный анализ потребностей в медицинских кадрах среднего звена;
14. развитие в студентах высокой культуры поведения, а также постоянный профессиональный рост;
15. привитие патриотических чувств в процессе обучения и личного поведения в обществе;
16. усиление качественного преподавательского состава колледжа;
17. применение методики преподавания, направленное на обеспечение компетентностного подхода к изучению учебного материала;
18. постоянное пополнение копилки знаний путем опыта других учебных заведений и зарубежных стран.

В настоящее время в колледже осуществляется подготовка по следующим специальностям:



**ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАНИИ**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО

ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА

Лист

8

Листов

18

№	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация специалиста	Продолжительность обучения на базе среднего общего образования по очной форме
1	060101	Лечебное дело	Фельдшер	3 года 6 месяцев
2	060102	Акушерское дело	Акушерка	2 года 10 месяцев
3	060106	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	2 года 10 месяцев
4	060108	Фармация	Фармацевт	2 года 10 месяцев
5	060109	Сестринское дело	Медицинская сестра/брат	2 года 10 месяцев

4. Стратегические цели и задачи

Стратегические цели:

1. обеспечение доступного и качественного образования, на основе компетентностного подхода, соответствующего требованиям практического здравоохранения Кыргызской Республики;
2. создание современного многопрофильного медицинского колледжа с высококвалифицированным составом педагогов для подготовки конкурентоспособных специалистов;
3. укрепление материально - технической базы медицинского колледжа, включая оснащение его специальным оборудованием, в целях развития практических навыков.

Стратегические задачи:

- изменение содержания и повышение качества образовательного процесса в медицинском колледже в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и с учетом требований рынка труда;
- обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям практического здравоохранения;
- непрерывность системы повышения квалификации преподавательского состава, возможность получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности;
- модернизация материально-технической базы образовательных учреждений;
- усиление взаимодействия медицинского колледжа с практическим здравоохранением;
- повышение роли профессиональных ассоциаций в построении образовательных программ среднего медицинского профессионального образования.



SWOT- анализ позволяет выделить ключевые факторы, которые следует учитывать при разработке стратегического плана развития медицинского колледжа ИСИТО.
(Таблица 1)

Сильные стороны	Слабые стороны
Осуществление деятельности за счет собственных источников финансирования	Требуется обновления ресурсная база для реализации направлений информационной проектной деятельности медицинского колледжа
Финансовая устойчивость медицинского колледжа	Низкая активность работодателей в проектировании и разработке образовательных программ
Наличие собственных 11-ти учебных корпусов	Отсутствие связи с выпускниками Института
Возможности международного обучения в Японии, Германии	Низкая активность студенческого самоуправления
Наличие договоров о прохождении практики студентами	Отсутствие совместных с зарубежными вузами программ обучения
Сплоченный коллектив	Недостаточное внедрение результатов научных исследований в реальный сектор среднего медицинского профессионального образования
Наличие курсов педагогического мастерства	
Возможности	Угрозы
Реализация новых направлений среднего профессионального образования с учетом имеющейся в колледже материально - республиканской технической базы.	Наращивание конкуренции между 27-ми медицинскими колледжами
Востребованность дополнительных образовательных услуг	Быстрое устаревание информационно-технологических средств, амортизация и изнашивание основных фондов
Использование материально-технической партнеров для практического обучения.	Низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг.
Привлечение к обучению иностранных граждан (Казахстан, Россия)	Слабая подготовка абитуриентов
Организация гостевых лекций, мастер-	Высокая конкуренция на рынке



**ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАНИИ**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО

ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА

Лист

10

Листов

18

классов ведущих практиков	образовательных услуг
Партнерские отношения с компаниями и ОЗ в обучении.	Увеличение стоимости образования

Реализации стратегического плана (в виде таблицы)

(Таблица 2)

Стратегические направления деятельности структурного подразделения							
№	Ожидаемые результаты	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029	2029- 2030
Стратегическая цель 1							
1.	Обеспечение компетентного подхода и практик ориентированности медицинского образования	☒	☒	☒	☒	☒	☒
2.	Стандартизация подходов к системе и единство требований к качеству подготовки специалистов, независимость оценки знаний, умений, навыков.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
3.	Повышение качества обучения	☒	☒	☒	☒	☒	☒
4.	Внедрение новых видов обучения	☒					
5.	Удовлетворение потребностей обучающихся и работодателя	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Стратегическая цель 1							
1.	Количественное и качественное увеличение ППС	☒					
2.	Периодическое повышение квалификации ППС	☒	☒	☒	☒	☒	☒



ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО

ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА

Лист

11

Листов

18

3.	Сотрудничество в области медицинской науки, образования и практического здравоохранения с ведущими вузами страны и зарубежья для ППС	☒					
4.	Увеличение ППС с научными степенями	☒					
5.	Разработка модели компетенций ППС с критериями приема на работу, обучения и системой оценки их деятельности	☒					
Стратегическая цель 3							
1.	Современная материально-техническая база для образовательного процесса	☒					
2.	Закуп медицинской техники, манекенов, тренажеров.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
3.	Открытие симуляционных залов, оснащение современными тренажерами, симуляторами, аппаратурой, оборудованием	☒	☒	☒	☒	☒	☒
4.	Увеличение фонда учебной, учебно-методической, научной литературы библиотеки. Расширение системы электронных обучающих ресурсов.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
5.	Оснащение учебных аудитории и лабораторий медицинского колледжа современной мебелью	☒	☒	☒	☒	☒	☒



**ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАНИИ**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО

ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА

Лист 12

Листов 18

Перспективные стратегические задачи структурного подразделения

№	Стратегические задачи	Ожидаемые результат	Ответственные	Сроки
	Изменение содержания и повышение качества образовательного процесса в медицинском колледже в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и с учетом требований рынка труда	Обеспечение компетентностного подхода и практик ориентированности медицинского образования	ОККО	2024- 2030 гг.
	Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям практического здравоохранения	Стандартизация подходов к системе и единство требований к качеству подготовки специалистов, независимость оценки знаний, умений, навыков. Повышение качества обучения.	Руководство ИСИТО ППС медицинского колледжа	2024- 2030 гг.
	Непрерывность системы повышения квалификации преподавательского состава, возможность получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности	Количественное и качественное увеличение ППС. Периодическое повышение квалификации ППС. Увеличение ППС с научными степенями.	Руководство медицинского колледжа ИСИТО	2024- 2030 гг.
	Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений	Закуп медицинской техники, манекенов, тренажеров.	Руководство медицинского колледжа ИСИТО Бухгалтерия	2024- 2030 гг.



СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО		
ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА	Лист	13
	Листов	18

усиление взаимодействия медицинского колледжа с практическим здравоохранением	Увеличение фонда учебной, учебно-методической, научной литературы библиотеки. Расширение системы электронных обучающих ресурсов. Оснащение учебных аудитории и лабораторий медицинского колледжа современной мебелью.	Руководство медицинского колледжа ИСИТО Бухгалтерия	2024-2030 гг.
Повышение роли профессиональных ассоциаций в построении образовательных программ среднего медицинского профессионального образования	Привлечение ассоциации для работы медицинского колледжа ИСИТО. Такие, как ассоциация медицинских колледжей, ассоциация акушеров, медицинских сестер и т.д.	Руководство медицинского колледжа ИСИТО	2024-2030 гг.

Материально-техническая база медицинского колледжа ИСИТО

Материально-техническое оснащение лабораторий, УСЦ и дисциплин специальностей медицинского колледжа в соответствии с требованиями ГОС СПО.

Постоянное обновление лабораторий, УСЦ и аудитории оборудования, в том числе. Постоянное обновление медицинской техники, манекенов, тренажеров. Ремонт и обновление аудиторного фонда мебели.

Основные направления:

- модернизация материально-технической базы лабораторий, УСЦ;
- развитие материально-технической базы кабинетов теоретического обучения, практического обновления;
- развитие материально-технической базы внеучебной деятельности.



В ОБРАЗОВАНИИ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО

ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА

Лист	14
Листов	18

№	Год	Содержание мероприятий
1		Развитие материально-технической базы лабораторий -
	2024-2030	Приобретение современного оборудования, манекенов, муляжей, для проведения практического занятия.
2		Развитие материально - технической базы кабинетов теоретического обучения
	2024 - 2030	Приобретение современных технологий мультимедийных комплексов
	2024-2030	Приобретение учебной мебели
	2024 - 2030	Приобретение инвентаря, оргтехники и бытовой мебели

Система менеджмента качества образования

Разработка системы менеджмента качества образования.

Создание отдела по обеспечению и контролю качества образования.

Внедрение процессно-ориентированного подхода в управление образовательным учреждением;

Основные направления:

- развитие внутренней системы обеспечения и контроля качества образования в Колледже;
- создание тесной связи со стейкхолдерами (родителей, студентов, работодателей, городской администрации и т.д.);
- внедрение в рабочие учебные программы и учебно-методические комплексы дисциплин замечания и предложения потребностей работодателей;
- мониторинг и маркетинг основных направлений деятельности колледжа.

№	Год	Содержание мероприятий
1		Развитие внутренней системы обеспечения и контроля качества образования
	2024-2030	Планирование и проведение мероприятий, направленных на развитие системы менеджмента качества образования: - актуализация необходимых документов; - формирование перспективного плана развития и его реализация; - разработка методических рекомендаций по анализу образовательного процесса. Развитие информационной модели системы менеджмента качества



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО		
ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА		Лист 15
		Листов 18

2		Мониторинг и маркетинг основных и обеспечивающих процессов колледжа
	2024 2030	Проведение маркетинговых исследований процессов и этапов системы менеджмента качества образования. Автоматизация маркетинговых исследований на 100%.
		Внедрение автоматизации обработки данных и применение статистических методов анализа. Осуществление мониторинга данных по основным направлениям деятельности колледжа.
3		Совершенствование системы менеджмента качества образования
	2023- 2030	Проведение самооценки для независимой аккредитации образовательных программ. Совершенствование деятельности Колледжа по разработанной системе менеджмента качества образования. Проведение динамического анализа результативности системы качественной подготовки специалистов. Оценивание деятельности колледжа на соответствие стандартам независимых аккредитационных агентств. Оценивание результативности основных и обеспечивающих процессов колледжа.

Кадровое обеспечение колледжа

Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с требованиями к подготовке специалистов.

Прием штатных преподавателей, компетентных подготовить современных специалистов в соответствии миссией и задачами медицинского колледжа.

Разработка системы обеспечения и контроля качества преподавания дисциплин преподавателями.

Основные направления:

- развитие системы повышения квалификации педагогических работников и руководящего состава;
- совершенствование системы подготовки к аттестации педагогических и руководящих работников колледжа;



**ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАНИИ**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО

ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА

Лист	16
Листов	18

- обеспечение благоприятных условий для профессиональной деятельности работников колледжа.

№	Год	Содержание мероприятий
1		Развитие системы повышения квалификации педагогических работников и руководящего состава
	2024-2030	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа по всем направлениям организации образовательного процесса.
	2024 – 2030	Внедрение системы повышения квалификации педагогических работников медицинского колледжа, корректировка и улучшение системы мониторинга потребностей в повышении квалификации
	2024-2030	Совершенствование системы повышения квалификации за счет реализации новых направлений (внедрение новейших технологий обучения, основ использования информационных технологий и пр.) Ежегодный мониторинг деятельности преподавателей и других сотрудников медицинского колледжа
		Совершенствование системы подготовки к аттестации педагогических и руководящих работников колледжа
	2024	Разработка локального положения о процедурах прохождения аттестации, педагогических и руководящих работников колледжа
	2024-2030	Реализация намеченных мероприятий по повышению компетентности и квалификации сотрудников Колледжа.
3		Обеспечение благоприятных условий для профессиональной деятельности работников колледжа
	2024-2030	Совершенствование механизмов мотивации и стимулирования педагогической деятельности работников колледжа; Формирование эффективной кадровой политики, направленной на привлечение и закрепление молодых сотрудников; Формирование кадрового резерва преподавательского состава и управленческого персонала



В ОБРАЗОВАНИИ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО

ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА

Лист

17

Листов

18

Методическая работа

Совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания.

Повышение методической компетентности педагогов.

Развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

Основные направления:

- совершенствование методического сопровождения при проектировании реализуемых образовательных программ;
- участие в организации повышения квалификации педагогических работников колледжа;
- внедрение современных технологий и передового педагогического опыта с целью эффективной реализации СПО;
- совершенствование системы оценки методической работы педагогических работников колледжа.

№	Год	Содержание мероприятий
1		Совершенствование методического сопровождения при проектировании реализуемых образовательных программ
	2024	Анализ имеющихся методических материалов, оценка их эффективности и пригодности для реализации новых образовательных программ по лицензированным специальностям
2		Организация повышения квалификации педагогических работников медицинского колледжа
	2024-2030	Формирование ежегодных заявок на повышение квалификации педагогических работников медицинского колледжа по основным направлениям методической работы
3		Внедрение современных технологий и передового педагогического опыта с целью эффективной реализации ГОС СПО

Ожидаемые результаты от реализации стратегического плана развития

Реализация стратегического плана развития медицинского колледжа ИСИТО позволит:

1. Обеспечение компетентного подхода и практик ориентированности медицинского образования.
2. Повышение уровня подготовленности кадров до международных стандартов.
3. Устранение кадровых дисбалансов и дефицита специалистов отдельных специальностей.
4. Стандартизация подходов к системе и единство требований к качеству подготовки специалистов, независимость оценки знаний, умений, навыков.



ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ		
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО		
ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА	Лист	18
	Листов	18

5. Создание условий для профессионального и личного совершенствования профессорско-преподавательского состава и сотрудников.
6. Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в области медицины и смежных наук посредством совместной деятельности научно - педагогических работников и студентов.
7. Стремление к поддержанию и совершенствованию профессионального уровня.
8. Повышение качества обучения.
9. Удовлетворение потребностей обучающихся и работодателя.

Список сокращений

ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ГОС	Государственный образовательный стандарт
ГСВ	Группы семейных врачей
КБ	Клиническая база
ИСИТО	Институт современных информационных технологий в образовании
МК	Медицинский колледж
МЗ КР	Министерство здравоохранения Кыргызской республики
МОИН КР	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
ООП	Основная образовательная программа
ОЗ	Организация здравоохранения
СПО	Среднее профессиональное учебное заведение