



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

КОРУТУНДУ
КӨЗ КАРАНДЫСЫЗ АККРЕДИТТӨӨ БОЮНЧА ЖОГОРКУ КЕСИПТИК
БИЛИМ БЕРҮҮҮ ЭКСПЕРТТИК КОМИССИЯНЫН
ЖЫЙЫНТЫГЫ

БАГЫТЫ 030503 «Укук таануу»

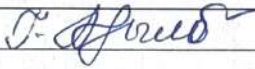
Апрель 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

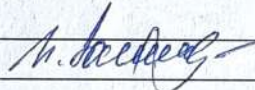
1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства "Сапаттуу Билим"

№ 92-04/25 от 8.04.2025г.)

1) Руководитель экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Адылбек кызы Гулназ
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Зав.кафедрой "Дошкольной, школьной педагогики и образовательных технологий" КНУ им. Ж.Баласагына
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ИГУ им. К.Тыныстанова, педагогический факультет, специальность "Преподаватель" "Педагогика и методика начального образования" к.п.н., доцент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

2) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Кыдыкбаева Умуткер Сартбаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	зав.отделом "Преподавание начальных классов" Бишкекского колледжа при Чуйском университете
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. 50 -летия СССР , специальность "Английский язык и литература" Чуйский университет им. С. Мамбеткалиева, специальность "Кыргызский язык и литература", почетный профессор ЧУ им. С. Мамбеткалиева
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	не имеется
5	Подпись эксперта	

3) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Талантова Назира Талантовна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Заведующая учебного отдела БИК
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГЮА, специальность "Юрист"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

4) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Абдыкеримова Адеми Алымбековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Замдиректора по учебно-воспитательной работе средней школы села Комсомол

3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУСТА им. Асанова, специальность "Лингвист-информатик" КГУ им. И.Арабаева, специальность "Учитель кыргызского языка и литературы"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

5) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Эсенжанова Эмма
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Студентка гр. ПЕД-(б)-1-23 КНУ им. Ж.Баласагына
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

6) референт

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Абдикеримова Жибек Токтобаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Зам.директора агентства «Сапаттуу Билим»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность "Журналист". Кандидат политических наук, доцент.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

МАЗМУНУ

I. ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ	2
II. ПРОГРАММАЛЫК ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТТУ ТАЛДОО	4
Стандарт 1. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү:	4
Стандарт 2. Окуу натыйжаларын кабыл алуу жана таануу:	5
Стандарт 3. Окуучулардын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алган окутуу жана билим жетишкендиктерин баалоо	5
Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-колдоо персоналы.....	5
Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык ресурстар.....	5
Стандарт 6. Маалымат берүү жана коомчулукка жеткирүү	5
III. ТЫШКЫ ВИЗИТТИН СЫПАТТАМАСЫ.....	5
IV. АККРЕДИТТӨӨ СТАНДАРТТАРЫНА ЫЛАЙЫК КЕЛҮҮСҮ	8
V. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫН ЖАКШЫРТУУ БОЮНЧА СУНУШТАР	13
VI. КОРУТУНДУ	14

I. ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

ИСИТО Профессионалдык колледжинин администрациясынын билдирүүсүнө ылайык, Кыргыз Республикасынын 2023-жылдын 11-августундагы «Билим берүү жөнүндө» Мыйзамына жана Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2024-жылдын 15-майындагы №246 токтомуна («Билим берүү тармагындагы аккредитация боюнча нормативдик укуктук актыларды бекитүү жөнүндө») ылайык, «Сапаттуу Билим» агенттигинин эксперттик комиссиясы 2025-жылдын 8-апрелиндеги №92-04/25 буйругунун негизинде ИСИТО Профессионалдык колледжине сырткы баалоо жүргүздү. Баалоо программалык аккредитациянын алкагында төмөнкү билим берүү программасы боюнча өткөрүлдү: Код: 030503 Багыты: «Укук таануу»

Билим берүүнүн деңгээли: Орто кесиптик билим берүү (ОКББ)

Өзүн-өзү баалоо мезгили: Окуу жайга баруу даталары: 2025-жылдын 28-29-апрели

Күчтүү жактар:

Колледждин жетишкендиктери тууралуу жарнамалык ишмердүүлүктү үзгүлтүксүз өнүктүрүү, бул жогорку имиджди, репутацияны сактап калууга жана башка аймактардан абитуриенттерди тартууга өбөлгө түзөт.

Студенттер жана окутуучулар үчүн маалымат ресурстарына мүмкүнчүлүгү бар компьютердик классты эркин пайдалануу мүмкүнчүлүгү түзүлгөн.

Алсыз жактар:

Бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуу боюнча маалыматтар толук эмес.

Академиялык мобилдүүлүк начар өнүккөн.

Сунуштар:

Бүтүрүүчүлөрдүн ассоциациясынын ишин кайра жандандырып, системалуу иш алып баруу сунушталат.

Эксперттик комиссиянын курамы:

1. Комиссия төрайымы – Адылбек кызы Гулназ, педагогика илимдеринин кандидаты, доцент, Жусуп Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университетинин мектепке чейинки, мектеп педагогикасы жана билим берүү технологиялары кафедрасынын башчысы.

Комиссия мүчөлөрү:

2. Кыдыкбаева Умуткер Сартбаевна — Чүй университетинин профессору, Чүй университетине караштуу Бишкек колледжинин «Башталгыч класстарга билим берүү» бөлүмүнүн башчысы.
3. Талантова Назира Талантовна — юрист, гуманитардык-экономикалык бөлүмдүн окутуучусу, Бишкек инновациялык колледжинин окуу бөлүмүнүн башчысы.
4. Абдыкеримова Адеми Алымбековна — Комсомол айылындагы жалпы билим берүүчү орто мектептин тарбия иштери боюнча директордун орун басары.
5. Эсенжанова Эмма — Жусуп Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университетинин И.Ч. Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институтунун ПЕД-(Б)-1-23 тайпасынын студенти.
6. Абдыкеримова Жибек Токтобаевна — саясий илимдердин кандидаты, доцент, «Сапаттуу Билим» агенттигинин директорунун орун басары — референт.

БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМУ ЖӨНҮНДӨ ЖАЛПЫ МҮНӨЗДӨМӨ

Даярдоо багыты/адистиги	030503 «Укук таануу»
Даярдоо профили/адистешүүсү:	030503 «Укук таануу»
Квалификациясы:	Юрист
Окуу формасы:	Күндүзгү
Окуунун нормативдик мөөнөтү:	9-класстын базасында — 2 жыл 10 ай 11-класстын базасында — 1 жыл 10 ай
Окутуунун көлөмү:	120 кредит – 3600 саат
Билим берүү ишин жүргүзүүгө берилген лицензия жөнүндө маалымат:	LS 190005704 Катт.№ С2019-0086
Мурунку аккредитация тууралуу маалымат (сертификаттар):	№VK200000236 Катт.№0176, 2020-жыл (сертификат 5 жылдык)
Байланыш маалыматы (дарек, сайт, e-mail, телефон):	Кыргыз Республикасы, Бишкек шаары, М. Ганди көчөсү, 114 +996 (312) 35 89 54, 35 89 69, 35 89 68 Факс: +996 (312) 35 89 54 Электрондук почта: info@isito.kg Сайт: http://isito.kg
Байланыш каражаты (аты-жөнү, e-mail, телефон):	0705214683

Билим берүүдө стратегиялык маалыматтык технологиялар институту (ИСИТО)

2003-жылдын 10-ноябрында түзүлгөн (<http://isito.kg/category/about-us/page/7/>). Атына жооп берүү менен, ИСИТО өз алдынча каржылоо жолу менен материалдык-техникалык, окуу-лаборатордук базасын түзүп, беш түзүмдүк бөлүм менен профессордук-окутуучулук курамын камсыздап, ИСИТОнун уставы жана Кыргыз Республикасынын мамлекеттик стандартынын талаптарына жооп берген башка документтери даярдалды.

ИСИТОнун түзүүчүсү — экономика илимдеринин доктору, профессор Б.Х. Кубаев.

2012-жылы Институт Кыргыз Республикасынын Юстиция министрлигинде кайра каттоодон өтүп, «Билим берүүдө заманбап маалыматтык технологиялар институту» (ИСИТО) деген атка ээ болду. Профессионалдык колледж — ИСИТОнун түзүмдүк бөлүмү болуп, өз алдынча юридикалык жак эмес, өзүнчө баланс жана гербдик мөөрү жок. ИСИТОнун уставынын негизинде колледждин максаттары жана милдеттери, түзүмү, формасы, башкаруу уюштуруусу, кадрларды толтуруунун тартиби, окуу процессин башкаруу, ошондой эле профессионалдык колледждин ички көзөмөлү жөнгө салынат.

(колледж жөнүндө жобо: https://drive.google.com/file/d/17DwgjtIky3KLZurKNKjnn3jT30q_170P/view?usp=sharing)

Жалпы окутуучулардын саны — 31, алардын ичинен штаттык окутуучулар — 20, кошумча окутуучулар — 11. Окутуучулардын көбү 10 жылдан ашык иш тажрыйбасына ээ. Максималдуу тажрыйба — 42 жыл. Демек, негизги окутуучулук курам чоң иш тажрыйбасына ээ, ошол эле учурда жаш окутуучулар да бар. Бул программа боюнча штаттык окутуучулардын үлүшү — 87%. Жалпы билим берүүдө мыкты дегендер — 5, алардын баары ушул билим берүү программасы боюнча иштешет — 5.

ПК ИСИТОнун акыркы 3 жылдагы окуучулары жөнүндө маалымат

2024-2025 окуу жылы					Баары	Лицензия боюнча максималдуу (жогорку) континент
№	Кундузгу окуу формасы	1 курс	2 курс	3 курс		
1	Укук таануу	59	49	31	139	
2023-2024 окуу жылы						
№	Кундузгу окуу формасы	1 курс	2 курс	3 курс		
1	Укук таануу	40	30	28	98	120
2023-2022 окуу жылы						
№	Кундузгу окуу формасы	1 курс	2 курс	3 курс		
1	Укук таануу	35	42	31	109	120

Маанилүү жетишкендиктердин катарына ИСИТО Профессионалдык колледжинин окутуучулары илимий-изилдөө жана практикалык иштерди алып барышат. Алар студенттерди тартуу менен изилдөө темалары боюнча ишке катышып, илимий-практикалык конференцияларда докладдар менен чыгышат жана ар кандай илимий басылмаларда жарыяланат. ИСИТО Профессионалдык колледжинде окутуучулар үчүн окуу китептерин, окуу программаларын, окуу-методикалык колдонмолорду, окуу-методикалык көрсөтмөлөрдү этап-этабы менен иштеп чыгуу жана жарыялоо үчүн шарттар түзүлүүдө. Билим берүү процессин модернизациялоого өзгөчө көңүл бурулуп, жаңы билим берүү формаларын, программаларды жана стандарттарды иштеп чыгуу жана киргизүү жүргүзүлөт. ИСИТО Профессионалдык колледжинде ЛОВЗ (угуу мүмкүнчүлүгү чектелген адамдар) үчүн атайын аудио жабдуулары бар окуу аудиториялары уюштурулган. Рейтингдин алкагында ар жыл сайын окутуучулар курамы материалдык сыйлыктар менен дем берилет.

ИСИТО Профессионалдык колледжинде имараттын ичиндеги жана тышындагы видеокөзөмөл системасы иштейт.

II. ПРОГРАММАЛЫК ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТТУ ТАЛДОО

Стандарт 1. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү:

Эксперттин билдирүүлөрү	ишке ашыруу
Критерий 1.3 окуу планы боюнча көрсөтүлгөн кредиттерге туура келбейт. Критерий 1.4 билим берүү программасын ишке ашыруу процессинде кызыкдар тараптардын катышуусунда кабыл алынган чечимдер тууралуу протоколдор Критерий 1.7 бекитилген үйүрмөлөрдүн графиги жана катышуучулардын тизмеси.	Аткарылды Аткарылган жок

Стандарт 2. Окуу натыйжаларын кабыл алуу жана таануу:

СЕРЕПЧИНИН ЭСКЕРТҮҮЛӨРҮ	ИШКЕ АШЫРУУ
Критерий 2.1 Кирүү компаниясына байланыштуу документтерди толуктоо (кирүү компаниясынын протоколдору, кабыл алуу буйруктары) Критерий 2.4 Квалификация берилип, диплом тапшырылган студенттерди бүтүрүү тууралуу протоколдор, буйруктар	Аткарылган жарым-жартылай аткарылган

Стандарт 3. Окуучулардын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алган окутуу жана билим жетишкендиктерин баалоо

СЕРЕПЧИНИН ЭСКЕРТҮҮЛӨРҮ	ИШКЕ АШЫРУУ
Критерий 3.5 — Студенттердин курстар боюнча окуу мониторингинин жыйынтыктары (чыгарылгандар) Критерий 3.6 — Олимпиаданы уюштуруу жана өткөрүү тартиби	Аткарылган жарым-жартылай аткарылган

Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-колдоо персоналы

СЕРЕПЧИНИН ЭСКЕРТҮҮЛӨРҮ	ИШКЕ АШЫРУУ
Критерий 4.2 Квалификацияны жогорулатуу планы.	Аткарылган

Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык ресурстар

СЕРЕПЧИНИН ЭСКЕРТҮҮЛӨРҮ	ИШКЕ АШЫРУУ
Критерий 5.3 Окуу китептери, окуу-усулдук колдонмолор жана окуу-методикалык материалдар, анын ичинде электрондук материалдар, билим берүү программасынын мазмунуна туура келет.	Толук аткарылган эмес.

Стандарт 6. Маалымат берүү жана коомчулукка жеткирүү

СЕРЕПЧИНИН ЭСКЕРТҮҮЛӨРҮ	ИШКЕ АШЫРУУ
КРИТЕРИЙ 6.1. Билим берүү уюмунда маалыматтарды чогултуу жана талдоо үчүн бирдиктүү маалыматтык система бар, анын эффективдүүлүгү, билим берүү программаларын башкарууда маалыматтык (санариптик) технологияларды киргизүү даражасы.	Толук аткарылган эмес.

III. ТЫШКЫ ВИЗИТТИН СЫПАТТАМАСЫ

Сырткы визит 2025-жылдын 29-30-апрелинде өткөрүлдү, ал заманбап маалыматтык технологиялар институтунун (ИСИТО) билим берүү тармагындагы ишмердүүлүгүн баалоо программасына ылайык жүргүзүлдү. ИСИТОнун ишмердүүлүгүн объективдүү баалоо үчүн ВЭК мүчөлөрү визуалдык байкоо, байкоо жүргүзүү, ар кандай структуралык бөлүмдөрдүн кызматкерлеринен, окутуучулардан, студенттерден, жумуш берүүчүлөрдөн интервью алуу, инженердик-педагогикалык курамдан жана студенттерден анкета алуу сыяктуу ыкмаларды колдонушту. ВЭКтин целдик топтор менен жолугушуулары визиттин такталган программасына ылайык, белгиленген убакыт ичинде өткөрүлдү. Институттун коллективи визит программасында көрсөтүлгөн адамдардын катышуусун камсыз кылды.

Визуалдык байкоо учурунда сырттан келген эксперттик комиссия материалдык-техникалык базанын жана социалдык инфратүзүм объектилеринин болушун аныктады, бул билим берүү процессин камсыздоого жана студенттердин муктаждыктарына, ошондой эле билим берүү программаларынын сапатын камсыздоого ылайыктуу экенин көрсөттү. ИСИТОнун материалдык-техникалык базасы жана социалдык инфратүзүмүнүн оң жактары:

-заманбап жабдыктар менен камсыздалган кабинеттер;
-конференц-зал;
квалификацияны жогорулатуу кабинети – ЦППК.
Медициналык пункттун, тиешелүү жабдыктары бар гардеробдун болушу;
Заманауи программалык камсыздоо менен компьютердик класстар, Интернетке кирүү мүмкүнчүлүгү ж.б.;

-Студенттердин өз алдынча окуу жана изилдөө иштерин жүргүзүү үчүн заманбап китепканалык (анын ичинде электрондук китепкана) фонддордун болушу;
Алайда, институтта жатакана жок, бул 6-стандарттын 1-критерияна жооп бербейт. Институттун студенттерине жана ППСине илимий-тажрыйбалуу ишмердүүлүк менен алектенүүгө мүмкүнчүлүк берилген. Мисалы, "Калкка укуктук жардам көрсөтүү" кружогу иштеп жатат, анда студенттер акысыз юридикалык кеңеш берүү боюнча тажрыйба алышат. ОП "Педагогика" боюнча ППС жыл сайын "Педагогикалык чеберчиликти жогорулатуу" курстарын өткөрөт. Мындан тышкары, маданий-массалык иштер жана спорт боюнча комитет бар, ал ар түрдүү майрамдык иш-чараларды жана концерттерди өткөрүү, КВНди өнүктүрүү жана спорттук мелдештерди уюштуруу менен алектенет. Илимий-изилдөө ишмердүүлүгү жана интеллектуалдык өнүгүү боюнча комитет бар, ал НИРСТИ жана ИСИТОнун дебат кыймылын өнүктүрүү жана парламенттик сессияларды уюштуруу менен алектенет. Институттун студенттери ар түрдүү олимпиадаларга жана илимий-практикалык конференцияларга активдүү катышышат. ИСИТОдо "Жаңы муун" деп аталган волонтердук кыймыл бар, ал шаардагы экологиялык проблемалар менен алектенет, жашыл өсүмдүктөрдү отургузууга активдүү катышат, таштандыларды бөлүп чогултуу боюнча үгүт иштерин жүргүзөт жана "Тазалык сааты" иш-чараларын окуудан тышкары өткөрөт. Билим берүү сапатын камсыз кылуу үчүн институтта e-bilim маалыматтык системасы ишке киргизилген.

Окуучулар үчүн ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары боюнча маалымат институттун веб-сайтында, Фейсбук, Инстаграм жана Youtube каналда жайгаштырылган (ИСИТОнун сайты: <https://isito.kg/>, isito_official, <https://youtube.com/@user-fr8ld6px1m>). ВЭК тарабынан 7 интервью өткөрүлгөн. Сырткы эксперттик комиссиянын целдик топтор менен жолугушуулары визиттин программасына ылайык жүргүзүлгөн.

Ректордун милдетин аткаруучу менен жолугушуу институттун стратегикалык максаттарын жана милдеттерин аныктоого мүмкүнчүлүк берди, алар учурда ИСИТОдо ишке ашырылып жаткан өнүгүүнүн келечектеги багыттары менен байланыштуу, айрыкча академиялык эркиндик жана академиялык мобилдүүлүк принциптери, окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу, инфраструктураны жакшыртуу, кызматкерлердин айлык акысын жогорулатуу, башка билим берүү уюмдары менен эл аралык кызматташтыктын өнүгүшү жана башка маселелер. Административдик-менеджменттик персонал менен жолугушуу билим берүү процессинин жана илимий изилдөөлөрдүн өнүгүүсүндөгү төмөнкү өзгөчөлүктөрдү аныктоого мүмкүнчүлүк берди: ИСИТОнун башкаруучулук персоналы стратегиялык жана учурдагы максаттарды билет жана аларды ишке ашырууга мотивацияланган;

Ар бир дисциплина боюнча заманбап маалыматтык жана колдонмо программаларын киргизүү Кыргызстандык жана чет өлкөлүк донорлор үчүн стартаптарды, инновацияларды иштеп чыгуу жана долбоорлорду жазуу боюнча семинарлар өткөрүлөт;

Кумулятивдик тестирлөөнү жүргүзүү үчүн кабыл алуу комиссиясы түзүлүп, күн сайын Бишкек шаарынын жана аймактардын мектептерине барып, профессионалдык багыт боюнча иштерди жүргүзүү үчүн мобилдүү топтор түзүлгөн.

Окутуучулар менен жолугушуу: окутуучулар билим берүү программаларын иштеп чыгуу боюнча жумушчу топтордун мүчөлөрү болуп саналат, алар инновациялык окутуу ыкмаларын колдонушат, туруктуу негизде ачык сабактарды өткөрүшөт, колледжде сабактарды өз ара келүүчү ыкма иштейт, ИСИТОнун окуу-усулдук кеңеши иштейт. Алар ошондой эле ИСИТОдо ачык, достук иштөө атмосферасы түзүлгөнүн белгилешти, көптөгөн окутуучулар чоң тажрыйбага ээ жана Кыргызстандын билим берүү чөйрөсүнүн мыкты адистери.

Окутуучулардын эмгеги моралдык жана материалдык түрдө бааланат: акчалай сыйлыктар, грамоталар, ыраазычылык каттары. Студенттер менен өткөрүлгөн интервью көрсөткөндөй, колледждин студенттери билим берүү программаларын ишке ашыруунун сапатына

канааттанарышкан. Алар олимпиадаларга, конференцияларга жана сынактарга катышышат, ошондой эле окутуучулардын профессионалдык компетенттүүлүгүн, колледжде түзүлгөн шарттар студенттердин муктаждыктарына жооп берээрин белгилешти. Студенттер практикадан өтүүдө эч кандай өзгөчө кыйынчылыктарды сезишпейт, бул алынган теориялык билимдер жумуш берүүчүлөрдүн талаптарына жооп берерин көрсөтөт. Бирок, эксперттер ОП 550700 «Педагогика» студенттеринин интервьюго катышпай калганын белгилешти.

Жумуш берүүчүлөр менен интервьюда комиссия жумуш берүүчүлөрдүн билим берүү программасын түзүүгө эксперттик топтор катары активдүү катышканын аныктады. Мисалы, колледждин жумуш берүүчүлөрү иш ордунда окутуу процессине катышат, конок лекцияларын өткөрүшөт, ГАКтын мүчөлөрү катары тартылышат жана башка. Билим берүүнүн сапатын жакшыртуу үчүн алар ОПны маалыматтык технологиялардын заманбап талаптарына ылайык периодикалык түрдө жаңыртууну сунушташты. Ошол эле учурда, ОП 550700 «Педагогика» жумуш берүүчүлөрү интервьюда жок болчу.

Ата-энелер менен интервью: билим берүү уюмун тандаган учурда алар ИСИТОнун мурунку бүтүрүүчүлөрүнүн, тааныштарынын, жакын туугандарынын пикирлерине жана кеңештерине таянишкен. Алар колледжде окуу процессинин жакшы жыйынтыгын жана билим берүү чөйрөсүн, окутуучулар менен топтордун кураторлорунун мамилесин, бардык түрдөгү практика үчүн уюштурулган шарттарды белгилешти. Мындан тышкары, алар окутуу үчүн контракттын суммасы билим берүү уюмун тандаган учурда маанилүү фактор болгонун белгилешти. Бирок, «Педагогика» ОПсынын ата-энелери интервьюда жок болушту.

Бүтүрүүчүлөр менен интервью: ИСИТО колледжинин бүтүрүүчүлөрү интервью учурунда билим берүү программаларын үйрөнүү процессинде тиешелүү дисциплиналар боюнча зарыл болгон билимдерге ээ болуп, бул билимдерди иш жүзүндө ийгиликтүү колдонуп жатканын белгилешти. Ошол эле учурда, бүтүрүүчүлөр аудиториялык фондду кеңейтүү, кошумча тил курстарын киргизүү жана институттун веб-сайтынын жана социалдык тармактардын башкы баракчасын абитуриенттерди тартуу үчүн көбүрөөк жагымдуу кылуу керек экенин белгилешти.

Практикалык базаларды текшерүү: Визит учурунда эксперттер төмөнкү практикалык базаларды текшеришти:

Манас	айыл	өкмөтү	(укук	таануу);
ОсОО	«Хилоу	Ходос		компани»;

«Юридикалык Консалтинг».

Практикалык базаларда жүргүзүлгөн текшерүүлөрдүн жыйынтыгы боюнча практикалык окутуу ишканаларда жана уюмдарда билим берүү программаларында коюлган талаптарга ылайык жүргүзүлүп жатканын аныктады.

Аккредитациялоо процедурасына ылайык окутуучулар жана студенттер арасында анкета жүргүзүлдү.

Анонимдүү анкетага катышкан окутуучулардын саны – 32 адам. Эмгек шарттарынан канааттануу деңгээлин талдоо төмөнкүдөй көрсөткүчтү берди:

Окутуучулар билим берүү процессин иштеп чыгууга жана башкарууга, потенциалды өнүктүрүүгө, коллективде психологиялык климатка жана окуу жайдын жалпы имиджине канааттанары экенин белгилешти.

Анонимдүү анкетага катышкан студенттердин саны – 120 адам. Анкета маалыматтарын иштеп чыгуу төмөнкүдөй көрсөткүчтөрдү берди:

«Сиздер ар кандай маалыматтык справочник, окуу китептери менен камсыздалгансыздарбы?» деген суроого	60 % «Ооба, 100%
камсыздандырылган» деп жооп беришти;	30 % «Бардык окуу
китептери студенттерде жок» деп жооп беришти;	10 % «Камсыздандыруу
жетишсиз» деп жооп беришти.	

Суроо: «Интернет студенттерге институтта жеткиликтүүбү?»

беришти – интернет күн бою бекер жана эркин жеткиликтүү.
жок, ар дайым жеткиликтүү эмес.

65% жооп
35% жооп беришти –

Суроо: «Практикалардын уюштурулушу жана өтүшү сизди канааттандырабы?» 100% жооп
беришти – өзгөчө нааразычылыктар жок.

Суроо: «Окутуу процесси боюнча ар кандай тараптардан канааттануунузду кандай баалайсыз?»

80% студенттер жооп беришти – «Толук канааттандырылган»;
20% – «Толук канааттандырылган эмес».

Суроо: «Окутуучулар сабактарда креативдүүлүк жана активдүүлүктү көрсөтүшөбү?»
100% студенттер жооп беришти – «Көпчүлүк окутуучулар».

Суроо: «Окутуу процесси үчүн маалыматтык колдоону камсыз кылуу сизди канааттандырабы?» 54%

студенттер жооп беришти – «Китепканада зарыл болгон окуу адабияттарынын болушу»;
26% студенттер жооп беришти – «Окутуу процессинде колдонулган компьютерлердин саны»;
20% студенттер жооп беришти – «Окуу залындагы орундар».

Эксперттик топтун иш планына ылайык, төмөнкүдөй сабактарга барылды:

Практикалык сабак: «Административдик процедуралык укук» дисциплинасынан

Тема: «Административдик укук бузуулар боюнча иштин өндүрүшүнүн этаптары»

Окутуучу: Закраилова М.А.

Сабактын башталышы: 10:50

Топто бардыгы 29 студент, катышкан 19.

Билимдерди кайталоо жана текшерүү жүргүзүлгөн жок.

Теориялык деңгээли жана баяндоо – «Жакшы»

Студенттердин көңүлүн топтоо – «Жакшы»

Студенттердин көңүлү – «Жакшы»

Темага кызыгуусу – «Жакшы»

Сунуштар:

бекитилген расписаниесин катуу сактоо.

Сабактардын так

Ар бир сабакка

керек болгон дидактикалык материалдарды даярдап, камсыз кылуу. Окуу процессинин уюштурулушуна жана студенттердин катышуусуна катуу көзөмөл жүргүзүү. Ошентип, жүргүзүлгөн анкета анализи көрсөткөндөй, студенттер ИСИТОнун ишмердүүлүгүнө толугу менен канааттанган.

IV. АККРЕДИТТӨӨ СТАНДАРТТАРЫНА ЫЛАЙЫК КЕЛҮҮСҮ

Стандарт 1. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү

Иштелип чыккан максаттар, тапшырмалар жана билим алуу боюнча натыйжалар ОП мамлекеттик жалпы стандартка (ГОС) жана адистиктин миссиясына ылайык келет, ошондой эле бардык кызыкдар тараптардын пикирлерин, кызыкчылыктарын жана сунуштарын эске алат. «Правоведение» адистиги боюнча 030503 ОП мамлекеттик стандартка (ГОС) негизделген, мамлекеттик билим берүү стандарттарынын (ГОС) талаптарына жооп берет. Адистиктин профессионалдык талаптарын/профессионалдык стандарттарын аныктоого, жаңы технологиялар, өнүгүү багыттары жөнүндө маалымат берүү, билим берүү программаларын иштеп чыгууда жана баалоодо экономика, аймактын жана мамлекеттин жумушчу күчүнүн рыногунун талаптарын эске алуу үчүн эксперттик топ түзүлгөн.

Белгилер: ОПОП жана окуу пландарын талкуулоо боюнча кызыкдар тараптар менен тегерек үстөлдөрдү өткөрүү.

Күчтүү тараптар:

Окуу жайы студенттерге (студенттерге) республиканын бардык аймактарында бардык түрдөгү практикаларды өтүү үчүн орундарды сунуштайт. Баалоо системасынын жыйнактуу түрү бар, бул студентке баалоо процедураларын колдонуу менен дисциплиналар боюнча жүктөмдү натыйжалуу бөлүштүрүүгө жана семестрдин ичинде өз мүмкүнчүлүктөрү менен тапшырмаларды аткаруу аркылуу бааларды топтоого мүмкүнчүлүк берет.

Чарчаңкы тараптар:

Колледждин студенттеринин университет аралык программаларга, сынактарга, долбоорлорго катышуусунун активдүүлүгү төмөн. Студенттердин окуу, катышуу жана жетишкендиктерин мониторингдөө.

Табыштамалар:

Студенттердин программаларга жана долбоорлорго, сынактарга катышуусу үчүн башка ЖОЖдор менен байланыштарды бекемдөөгө аракеттенүү.

Билим берүү сапатын жана көзөмөлдү күчөтүү бөлүмүнүн ишин күчөтүү.

Жыйынтык:

«Стандарт 1. «Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү» агенттиктин «Сапаттуу Билим» стандартына толук эмес дал келет.

Стандарт 2. Кабыл алуу жана билим алуу натыйжаларын таануу

Кабыл алуу ПК ИСИТОнун кабыл алуу боюнча эрежелерине, кабыл алуу боюнча эрежелерге, кабыл алуу комиссиясынын иш планына, кабыл алуу планына, кабыл алуу комиссиясынын курамы тууралуу буйрукка жана апелляциялык комиссиянын эрежелерине ылайык жүргүзүлөт. Кабыл алуу кампаниясы кабыл алуу боюнча жооптуу катчынын отчету менен Педагогикалык кеңештин жыйынында аяктайт. Кабыл алуу комиссиясы ар дайым профориентациялык иштер процессинде маркетинг изилдөөлөрүн жүргүзөт. Студенттердин билим алуу натыйжаларын таануу жана кабыл алуу, кабыл алуу комиссиясы тарабынан бекитилген нормативдик актыларга ылайык жүргүзүлөт. Присвоенные квалификация жана алынган билимдер тууралуу маалымат дипломдордо жана дипломго тиркелген тиркемеде көрсөтүлөт.

Күчтүү тараптар:

Абитуриенттерди кабыл алуу боюнча так процедуралар иштелип чыккан. Окуу контингентин аз болгонуна байланыштуу студенттердин билим берүү программасы менен тыгыз байланышы жана студенттерге жеке мамиле жүргүзүлөт, бул студенттердин санынын сакталуусуна жардам берет.

Чарчаңкы тараптар: Студенттердин жана окутуучулардын академиялык мобилдүүлүгү боюнча жетишкендиктердин жетишсиздиги.

Табыштамалар:

Колледждин студенттеринин академиялык мобилдүүлүгүн жакшыртуу боюнча иштерди күчөтүү.

Жыйынтык:

«Стандарт 2. «Кабыл алуу жана билим алуу натыйжаларын таануу» агенттиктин «Сапаттуу Билим» стандартына толук жооп берет

Стандарт 3. Персоналдык багыттагы окутуу жана билим алуу жетишкендиктерин баалоо

Студенттердин жеке мүмкүнчүлүктөрүн өнүктүрүүгө керектүү шарттар түзүлгөн. Студенттердин субъекттик тажрыйбасын ачууга мүмкүндүк берген окутуу ишмердүүлүгүн уюштуруу үчүн ар түрдүү формалар жана ыкмалар иштелип чыккан. Персоналдык багыттагы окуу процесси иш аракеттерге багытталган, башкача айтканда, студенттердин компетенциялары практикалык иш аракеттер аркылуу түзүлүп, алар үчүн биргелешип уюштурулган.

Күчтүү жактар:

Билим берүү программасы студенттер менен керектүү байланыш үчүн инновациялык окуу-методикалык ресурстарды колдонуп жатат.

Алсыз жактар:

Окуу программасы боюнча конок лекторлорун, факультативдерди жана кошумча клубдарды студенттердин муктаждыктары жана кызыкчылыктарына ылайык көбөйтүү керек.

Кеңештер:

Кошумча курстар жана клубдарды колледждин стратегиялык планына киргизип пландаштыруу керек.

Жыйынтык:

«Стандарт 3. «Шәхсиятка багытталган окуу жана билим жетишкендиктерин баалоо» Агенттиктин "Сапаттуу Билим" стандартына жарым-жартылай туура келет.

Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-колдоочу персонал

Окуу мекемеси өзүнүн миссиясына ылайык адам ресурстарын башкаруу саясаты жана механизмдерине ээ жана студенттер менен иштөө үчүн профессионалдык тажрыйбасы бар компетенттүү персоналга ээ.

Саны боюнча ППС ПК ИСИТО за 2024-2025 жж.

Штаттык кызматкерлер	Жумуштун ичинде иштөөчүлөр	Доцент, илимдердин кандидаты	Жалпы
20	10	1	31

Көпчүлүк окутуучулардын тажрыйбасы 10 жылдан ашык. Эң чоң тажрыйба 42 жылды түзөт. Мындайча айтканда, окутуучулардын негизги курамы чоң тажрыйбага ээ, бирок ошол эле учурда жаш окутуучулар да бар.

Күчтүү жактар:

ИСИТО окутуучулардын профессионалдык өсүшүнө материалдык жардам жана башка түрдөгү колдоо көрсөтөт.

Алсыз жактар:

Окутуучу-совместительдердин кесиптик ишмердүүлүгүн жүргүзгөн жетекчилердин аз катышуусу.

Кеңештер:

Кесиптик ишмердүүлүгүн жүргүзгөн окутуучу-совместительдерди тартуу.

Жыйынтык:

«Стандарт 4. «Педагогикалык жана окуу-колдоочу персонал» Агенттиктин "Сапаттуу Билим" стандартына толук жооп берет.

Стандарт 5.

Материалдык жана маалыматтык ресурстар

Окуу мекемеси билим берүү процессин уюштурууга пайдалануучу, жетиштүү жана ишке ашырылып жаткан программага ылайык келген өнүккөн материалдык-техникалык базасы жана маалыматтык ресурстарына ээ.

ИСИТОдо окуу залы

менен китепкана жана санариптештирүү кабинети бар.

Китепкана 1 түстүү принтер, 1 А3 сканер, Интернетке кошулуучу 5 жеке компьютер жана электрондук китепкана менен жабдылган. ИСИТО студенттер үчүн спорт залын ижарага алат, тамактануу уюштуруу үчүн ашкана иштейт. Студенттердин жана окутуучулардын ден соолугун сактоо жана коопсуздугун камсыз кылуу үчүн студенттер поликлиникасы жана медициналык кызматкер бар.

Окуу процесси үчүн колледжде

төмөнкү материалдык-техникалык база бар:

Окуу аудиториялары – 20;

Лекция залы – 5;

Китепкана - 20 орун;

Компьютердик класс – 5;

БАЗ – 120 орун.

Эскертүүлөр:

Окуу-

методикалык комплекстерди бардык предметтер боюнча Окуу-методикалык комплекстердин Тиешелүү Жобосу менен ылайык келтирүү керек.

Күчтүү жактар:

Колледжде билим

берүү программасы боюнча адистерди сапаттуу даярдоо үчүн жетиштүү окуу-лаборатордук аянттар, жабдыктар жана маалыматтык технологиялар бар.

Алсыз жактар:

ЛОВЗ

(ограниченные возможности здоровья) үчүн багытталган жана адаптацияланган билим берүү программалары жок.

Кеңештер:

ЛОВЗ

адамдар үчүн окуу процессин уюштуруу шарттарын жакшыртуу керек.

Жыйынтык:

«Стандарт 5. «Материалдык жана маалыматтык ресурстар» Агенттиктин "Сапаттуу Билим" стандартына толук жооп берет.

Стандарт 6. Маалымат жана коомчулукка жеткирүү

Окуу мекемеси маанилүү маалыматты топтоо, талдоо жана таратуу боюнча иштерди жүргүзөт жана аны билим берүү программасын жана башка иш-чараларды эффективдүү башкаруу үчүн колдонуп келет. Окуу мекемеси билим берүү программасы жана берилүүчү квалификациялар боюнча замандан жаңылыктарды, адилеттүүлүк менен объективдүү, сандык жана сапаттуу маалыматтарды үзгүлтүксүз жарыялап турат.

Бардык керектүү маалыматтар колледждин маалымат стенддерине, интернет сайттарына жана ар кандай социалдык тармактарга жана порталдарга (WhatsApp, Телеграмм, Faceook, Instagram) жайгаштырылат.

Эскертүүлөр:

Сайттагы маалыматтык ресурстарды колледждин мамлекеттик тилде ишмердүүлүгү боюнча

маалыматтар менен толуктоо керек.
Е-Bilim порталындагы көйгөйлөрдү жоюу керек.

Күчтүү жактар:

Колледждин жетишкендиктери жөнүндө жарнамалык иш-чараларды үзгүлтүксүз жүргүзүү, колледждин имиджин жогорулатуу жана башка аймактардан абитуриенттерди тартуу. Студенттерге жана окутуучуларга компьютердик класс жана маалыматтык ресурстарга жеткиликтүүлүк камсыздалган.

Алсыз жактар:

Бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орноштуруу боюнча маалымат толук эмес.
Сайтта мамлекеттик тилде маалымат жок.

Кенештер:

Бүтүрүүчүлөрдүн ассоциациясын жандандырып, ишин жолго коюу.
Сайттагы маалыматтык ресурстарды колледждин мамлекеттик тилде ишмердүүлүгү боюнча маалымат менен толуктоо керек.

Жыйынтык:

«Стандарт 6. «Маалымат жана коомчулукка жеткирүү» Агенттигин "Сапаттуу Билим" стандартына жарым-жартылай туура келет.

SWOT-талдоо программалык аккредитация үчүн

S (Strength) – Күчтүү жактары (ичкериден чыккан потенциалдуу оң факторлор)	W (Weakness) – Алсыз жактары (ичкериден чыккан потенциалдуу терс факторлор)
-Ар кандай платформаларды пайдалануу студенттер жана кызыкдар тараптар үчүн маалыматтын жеткиликтүүлүгүн жакшыртып, ачык-айкындуулукту жогорулатат; - ПК ИСИТО ППСтин (профессордук-окутуучулук курамдын) кесиптик өсүшүнө материалдык жардам жана башка колдоо формаларын көрсөтөт;	-МЧЖ (мүмкүнчүлүгү чектелген жарандар) үчүн шарттар толук эмес түзүлгөн, атайын окуу куралдары менен камсыздоо талап кылынат; - Академиялык мобилдүүлүктүн пассивдүүлүгү студенттердин эл аралык алмашууга катышуу мүмкүнчүлүгүн чектейт; - Профилдик мекемелердин иштеп жаткан жетекчилеринен ара окутуучулардын тартылышы начар.
O (Opportunities) – Мүмкүнчүлүктөр (сырткы чөйрөнүн факторлору, алардын колдонулушу уюм үчүн артыкчылыктарды жаратат)	T (Threats) – Коркунучтар (уюмдун абалын начарлатышы мүмкүн болгон потенциалдуу сырткы факторлор)
-Эл аралык кызматташууну кеңейтүү: чет өлкөлүк окуу жайлар менен өнөктөштүктү түзүү студенттердин академиялык мобилдүүлүгүн жогорулатып, билим берүүнүн сапатын жакшыртышы мүмкүн.	- Башка билим берүү мекемелери менен атаандаштык: - Ушундай эле программаларды сунуштаган окуу жайлардын көбөйүшү ПК ИСИТО билим берүү уюмунун атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн төмөндөтүшү мүмкүн.

АККРЕДИТАЦИЯ СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕШТИК

П/П	Стандарттар	Толук ылайык келүү — 3 балл	Кыйырчылыкт уу ылайык келүү — 2 балл	Ылайык келбейт — 1 балл
1	Стандарт 1. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү (7 критерий)	18	2	0
2	Стандарт 2. Окуу натыйжаларын кабыл алуу жана таануу (4 критерий)	12	0	0
3	Стандарт 3. Жеке инсанга багытталган окутуу жана окуучулардын билимдик жетишкендиктерин баалоо (7 критерий)	18	2	0
4	Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-жардамчы персонал (6 критерий)	18		0
5	Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык ресурстар (5 критерий)	12	2	0
6	Стандарт 6. Маалымат жана коомчулукка жеткирүү (5 критерий)	12	2	0
	Жалпы критерийлер саны	34		
	Жалпы балл	90	8	
	Жыйынтык	98		

АККРЕДИТАЦИЯ СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕШТИК

№	Баллдар	Чечим
1	91-102	Толук аккредитация – 5 жылга
2	79-90	Шарттуу аккредитация – 3 жылга
3	67-78	Шарттуу аккредитация – 1 жылга
4	66 упай жана андан төмөн	Аккредитация берүүдөн баш тартуу

V. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫН ЖАКШЫРТУУ БОЮНЧА СУНУШТАР

Кеңештер:

ЛОВЗ (чектелген мүмкүнчүлүктөрү бар адамдар) үчүн атайын адаптацияланган билим берүү программаларын жана окуу колдонмолорун түзүү; Билим берүү программаларынын сапатын мониторингдөө системасын жакшыртуу; Студенттердин жана окутуучулардын мобилдүүлүгүн жандандыруу; Бүтүрүүчүлөр менен байланыштарды жакшыртуу; Бүтүрүүчүлөрдүн ассоциациясын жандандырып, тармактык өз ара аракеттенүү жана

биргелешкен долбоорлорду түзүү; Билим берүү кызматтарын башкаруу процесстерин оптималдаштыруу, E-Bilim порталын жаңыртуу;
Сайттагы маалыматтык ресурстарды колледждин мамлекеттик тилде ишмердүүлүгү боюнча маалыматтар менен толуктоо

VI. КОРУТУНДУ

Ошентип, өз отчетун изилдеп, ИСИТО кесиптик колледжине баруу менен биз бир нече интервью алып, материалдык-техникалык базаны, аудиториялык фондду, окуу китептери жана окуу-методикалык материалдардын камсыздалышын, кадрдык камсыздоону карап чыгып, алардын лицензиялык талаптарга жана «Сапаттуу Билим» стандарттарына шайкештигин аныктадык. Жогоруда айтылгандардын негизинде эксперттик комиссия **030503 «Правоведение»** адистиги боюнча Професионалдык колледж ИСИТОнун билим берүү программасын 5 жылдык мөөнөткө толук аккредитациялоо боюнча Аккредитациялык Кеңешке чечим кабыл алууну сунуштайт.