



«САПАТТУУ БИЛИМ» БИЛИМ БЕРҮҮҮ УЮМДАРЫН ЖАНА
ПРОГРАММАЛАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS AND PROGRAMS «SAPATTUU BILIM»

КОРУТУНДУ
КӨЗ КАРАНДЫСЫЗ АККРЕДИТТӨӨ БОЮНЧА ЖОГОРКУ КЕСИПТИК
БИЛИМ БЕРҮҮҮ ЭКСПЕРТТИК КОМИССИЯНЫН
ЖЫЙЫНТЫГЫ

БАГЫТЫ 050709 «Башталгыч класстарда окутуу»

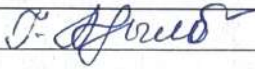
Апрель 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

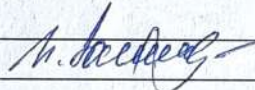
1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства "Сапаттуу Билим"

№ 92-04/25 от 8.04.2025г.)

1) Руководитель экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Адылбек кызы Гулназ
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Зав.кафедрой "Дошкольной, школьной педагогики и образовательных технологий" КНУ им. Ж.Баласагына
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ИГУ им. К.Тыныстанова, педагогический факультет, специальность "Преподаватель" "Педагогика и методика начального образования" к.п.н., доцент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

2) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Кыдыкбаева Умуткер Сартбаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	зав.отделом "Преподавание начальных классов" Бишкекского колледжа при Чуйском университете
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. 50 -летия СССР , специальность "Английский язык и литература" Чуйский университет им. С. Мамбеткалиева, специальность "Кыргызский язык и литература", почетный профессор ЧУ им. С. Мамбеткалиева
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	не имеется
5	Подпись эксперта	

3) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Талантова Назира Талантовна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Заведующая учебного отдела БИК
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГЮА, специальность "Юрист"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

4) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Абдыкеримова Адеми Алымбековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Замдиректора по учебно-воспитательной работе средней школы села Комсомол

3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУСТА им. Асанова, специальность "Лингвист-информатик" КГУ им. И.Арабаева, специальность "Учитель кыргызского языка и литературы"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

5) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Эсенжанова Эмма
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Студентка гр. ПЕД-(б)-1-23 КНУ им. Ж.Баласагына
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

6) референт

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Абдикеримова Жибек Токтобаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Зам.директора агентства «Сапаттуу Билим»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность "Журналист". Кандидат политических наук, доцент.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

МАЗМУНУ

I. ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ	3
II. ПРОГРАММАЛЫК ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТТУ ТАЛДОО	5
Стандарт 1. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү:	5
Стандарт 2. Окуу натыйжаларын кабыл алуу жана таануу	5
Стандарт 3. Окуучулардын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алган окутуу жана билим жетишкендиктерин баалоо	5
Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-колдоо персоналы	5
Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык ресурстар	5
Стандарт 6. Маалымат берүү жана коомчулукка жеткирүү	5
III. ТЫШКЫ ВИЗИТТИН СЫПАТТАМАСЫ	6
IV. АККРЕДИТТӨӨ СТАНДАРТТАРЫНА ЫЛАЙЫК КЕЛҮҮСҮ	9
V. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫН ЖАКШЫРТУУ БОЮНЧА СУНУШТАР	20
VI. КОРУТУНДУ	20

I. ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

ИСИТО ПК администрациясынын маалыматына ылайык, Кыргыз Республикасынын 2023-жылдын 11-августундагы "Билим берүү жөнүндө" Мыйзамына жана Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2024-жылдын 15-майындагы №246 токтому менен бекитилген билим берүү тармагындагы аккредитация боюнча ченемдик укуктук актыларына ылайык, «Сапаттуу Билим» агенттигинин эксперттик комиссиясы 2025-жылдын 8-апрелиндеги №92-04/25 буйругунун негизинде ИСИТО Професионалдык колледжинде программалык аккредитациянын алкагында тышкы баалоону жүргүздү.

Программа:

Шифр: 050709 – Багыты: «Башталгыч класстарда окутуу»

Билим берүү деңгээли: Орто кесиптик билим берүү (ОКБ)

Өзүн-өзү баалоо мөөнөтү:

ООго баруу даталары: 2025-жылдын 28–29-апрели

Күчтүү жактары:

Колледждин жетишкендиктери боюнча маалымат таратуу жана жарнама иштерин туруктуу өнүктүрүү, бул өз кезегинде жогорку имиджди, кадыр-баркты кармап турууга жана башка региондордон абитуриенттерди тартууга өбөлгө түзөт.

Студенттер жана окутуучулар үчүн компьютердик классты эркин колдонуу мүмкүнчүлүгү, анын ичинде маалымат ресурстарына жеткиликтүүлүк бар.

Алсыз жактары:

Бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуу тууралуу толук маалыматтын жоктугу

Академиялык мобилдүүлүк жетишсиз

Сунуштар:

Бүтүрүүчүлөрдүн ассоциациясы менен ишти жандандыруу жана жолго коюу

Эксперттик комиссиянын курамы:

Комиссия төрайымы: Адылбек кызы Гулназ – пед. илимдеринин кандидаты, доцент

Комиссия мүчөлөрү: (толукталууга тийиш)

ООНун жалпы мүнөздөмөсү

Окутуу багыты / адистиги	050709 «Башталгыч класстарда окутуу»
Окутуу профили / адистешүүсү:	050709 «Башталгыч класстарда окутуу»
Квалификациясы:	Башталгыч класстардын мугалими
Окутуу формасы:	Толук күндүзгү (очно)
Окутуунун нормалдуу мөөнөтү:	9-класска негизделген учурда – 2 жыл 10 ай 11-класска негизделген учурда – 1 жыл 10 ай
Эмгек жүктөлүшү:	120 кредит – 3600 саат
Билим берүү ишмердүүлүгүн жүргүзүүгө лицензия жөнүндө маалымат:	LS 190005704 Рег. № C2019-0086
Мурунку аккредитация (сертификаттар) жөнүндө маалымат:	№ VK200000236 Рег. №0176 2020-ж. (5 жылга берилген сертификат)
Байланыш дареги (дарек, сайт, электрондук почта, телефон):	Бишкек шаары, М. Ганди көчөсү, 114 Телефон: +996 312 358954, 358969, 358968 Факс: +996 312 358954 Электрондук почта: info@isito.kg Сайт: http://isito.kg
Байланыш үчүн жооптуу адам (аты-жөнү, электрондук почта, телефон):	Телефон: 0705214683

Стратегиялык маалыматтык технологиялар институту (ИСИТО) 2003-жылдын 10-ноябрында түзүлгөн (<http://isito.kg/category/about-us/page/7/>). Атына ылайык, өткөн жылдар ичинде ИСИТО өзүнүн өзүн өзү каржылоосу аркылуу материалдык-техникалык жана окуу-лабораториялык базасын түзгөн, беш түзүмдүк бөлүм менен камсыздалган, профессордук-окутуучулук курамы бар,

ИСИТОнун уставы жана Кыргыз Республикасынын мамлекеттик стандартына жооп берген башка документтери даярдалган.

ИСИТОнун негиздөөчүсү — экономика илимдеринин доктору, профессор Б.Х. Кубаев. 2012-жылы Институт Кыргыз Республикасынын Юстиция министрлигинде кайра каттоодон өтүп, «Билим берүүдө заманбап маалыматтык технологиялар институту» (ИСИТО) деп аталып калган. Профессионалдык колледж ИСИТОнун түзүмдүк бөлүмү болуп эсептелет жана өз алдынча юридикалык жак, өзүнчө балансты жана гербдик мөөрү жок. ИСИТОнун уставына ылайык колледждин максаттары, милдеттери, түзүмү, формасы, башкаруу уюму, кадрларды камсыздоо тартиби, окуу процессин башкаруу жана ички контролдун механизми аныкталат. (профессионалдык колледждин жобосу:

https://drive.google.com/file/d/17DwgjtIky3KLZurKNKjnn3jT30q_l70P/view?usp=sharing)

Бардыгы боюнча 31 мугалим эмгектенет, алардын ичинен штаттык мугалимдер – 20, айкалыштырып иштегендер – 11. Мугалимдердин көпчүлүгүнүн иш тажрыйбасы 10 жылдан ашык. Эн узак тажрыйба 42 жыл. Ошентип, негизги мугалимдердин курамы чоң тажрыйбага ээ болсо, ошондой эле жаш мугалимдер да бар. Бул программаны окуткан штаттык мугалимдердин катышы 87%

Жалпысынан билим берүүдө отличниктер – 5, анын ичинен ушул билим берүү программасында иштеген мугалимдер – 5.

ИСИТО Профессионалдык колледжиндеги акыркы 3 жылдагы студенттердин контингенти жөнүндө маалымат

2024-2025 окуу жылы					Бардыгы	Лицензия боюнча максималдуу (жогорку) контингент
№	Күндүзгү окуу формасы	1-курс	2-курс	3-курс		
1	Укук таануу	64	82	76	222	
2023-2024 окуу жылы						
№	Күндүзгү окуу формасы	1-курс	2-курс	3-курс		
1	Укук таануу	60	75	81	216	
2022-2023 окуу жылы						
№	Күндүзгү окуу формасы	1 курс	2 курс	3 курс		
1	Укук таануу	68	82	76	226	

Маанилүү жетишкендиктерге ИСИТО кесиптик колледжинин окутуучуларынын илимий-изилдөө жана практикалык ишмердүүлүгү кирет. Алар студенттерди изилдөө темаларына тартуу менен иш алып барышат, илимий-тажрыйбалык конференцияларда баяндама жасап, ар түрдүү илимий басылмаларда макалалар жарыялашат.

ИСИТО кесиптик колледжинде окутуучулар тарабынан окуу китептерин, окуу программаларын, окуу-методикалык колдонмолорду, окуу-методикалык көрсөтмөлөрдү иштеп чыгуу жана басып чыгаруучу шарттар этаптап ишке ашырылууда. Мында билим берүү процесстерин модернизациялоого, жаңы билим берүү формаларын, программаларын жана стандарттарын иштеп чыгууга жана аларды киргизүүгө өзгөчө көңүл бурулат. ИСИТО кесиптик колледжинде ЛОВЗ (оюн-чечмелерине) ылайыкталган атайын аудио компьютерлер менен жабдылган окуу аудиториялары түзүлгөн. Рейтингдин алкагында жыл сайын окутуучу курамды (ОК) материалдык сыйлыктар менен сыйлоолор уюштурулат. ИСИТО кесиптик колледжинде имараттын ичинде жана сыртында жайгашкан видеокөзөмөл системасы иштеп жатат.

II. ПРОГРАММАЛЫК ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТТУ ТАЛДОО

Стандарт 1. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү:

СЕРЕПЧИНИН ЭСКЕРТҮҮЛӨРҮ	ИШКЕ АШЫРУУ
Критерий 1.3 – окуу планында көрсөтүлгөн кредиттерге туура келет	Аткарылган
Критерий 1.4 – билим берүү программасын ишке ашыруунун жүрүшүндө кызыкдар тараптардын катышуусу менен программаны жакшыртуу боюнча кабыл алынган чечимдердин протоколдору	Аткарылган
Критерий 1.7 – ийримдердин бекитилген графиги жана катышуучулардын тизмеси	Аткарылган

Стандарт 2. Окуу натыйжаларын кабыл алуу жана таануу

СЕРЕПЧИНИН ЭСКЕРТҮҮЛӨРҮ	ИШКЕ АШЫРУУ
Критерий 2.1 Кирүү компаниясына байланыштуу документтерди толуктоо (кирүү компаниясынын протоколдору, кабыл алуу буйруктары)	Аткарылган
Критерий 2.4 Квалификация берилип, диплом тапшырылган студенттерди бүтүрүү тууралуу протоколдор, буйруктар	жарым-жартылай аткарылган

Стандарт 3. Окуучулардын жеке өзгөчөлүктөрүн эске алган окутуу жана билим жетишкендиктерин баалоо

СЕРЕПЧИНИН ЭСКЕРТҮҮЛӨРҮ	ИШКЕ АШЫРУУ
Критерий 3.5 — Студенттердин курстар боюнча окуу мониторингинин жыйынтыктары (чыгарылгандар)	Аткарылган
Критерий 3.6 — Олимпиаданы уюштуруу жана өткөрүү тартиби	жарым-жартылай аткарылган

Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-колдоо персоналы

СЕРЕПЧИНИН ЭСКЕРТҮҮЛӨРҮ	ИШКЕ АШЫРУУ
Профильдуу ишканалардын иштеп жаткан жетекчилеринин катарындагы кошумча иштеген окутуучулардын аз катышуусу.	жарым-жартылай аткарылган

Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык ресурстар

СЕРЕПЧИНИН ЭСКЕРТҮҮЛӨРҮ	ИШКЕ АШЫРУУ
Материалдык жана маалыматтык ресурстар	Аткарылган

Стандарт 6. Маалымат берүү жана коомчулукка жеткирүү

СЕРЕПЧИНИН ЭСКЕРТҮҮЛӨРҮ	ИШКЕ АШЫРУУ
СТАНДАРТ	АТКАРЫЛГАН

III. ТЫШКЫ ВИЗИТТИН СЫПАТТАМАСЫ

«Сырткы визит» 2025-жылдын 29-апрелинен 30-апрелине чейин ПК ИСИТО эске алуу менен өткөрүлдү. ПК ИСИТОнун ишмердүүлүгүн баалоо боюнча объективдүү маалымат алуу максатында ВЭК мүчөлөрү визуалдык кароо, байкоо, ар кандай структуралык бөлүмдөрдүн кызматкерлери, окутуучулар, студенттер, жумуш берүүчүлөр менен интервью жүргүзүү, инженер-педагогикалык курам менен студенттерге анкета жүргүзүү сыяктуу методдорду колдонушту. ВЭКтин максаттуу топтор менен жолугушуулары визиттин такталган программасына ылайык жана белгиленген убакыт чегинде өттү. ПК ИСИТОнун командасынан визит программасында көрсөтүлгөн адамдардын катышуусу камсыз кылынды. Визуалдык кароо учурунда тышкы эксперттик комиссия окуу-тарбия процессин камсыз кылуу үчүн зарыл болгон материалдык-техникалык база жана социалдык инфраструктура объекттеринин бар экенин аныктады, бул жалпысынан студенттердин муктаждыктарына жана ОПОП сапатын камсыздоо талаптарына туура келет. ПК ИСИТОнун материалдык-техникалык базасы жана социалдык инфраструктурасынын оң жагдайлары төмөнкүлөр: -заманбап жабдуулар менен жабдылган кабинеттердин болушу; -конференц-залдын болушу; -квалификацияны жогорулатуу кабинети — ЦППК; -тиешелүү жабдуулар менен медициналык пункттун, кийим сактоочу жайдын болушу; -заманбап программалык камсыздоо, интернетке туташуу менен компьютердик класстардын болушу; -студенттердин өз алдынча окуу жана илимий-изилдөө иштерин аткаруусу үчүн жеткиликтүү заманбап китепкана (анын ичинде электрондук китепкана) фонддорунун болушу. Бирок колледжде жатакана жок, бирок ал кийинки жылдан баштап куруу пландалууда. ПК ИСИТОнун студенттери жана профессордук-окутуучулар курамы илимий-маалыматтык ишмердүүлүк менен алектенүүгө мүмкүнчүлүк алышкан. Мисалы, “Жаш калем” ийрими иштеп, анда студенттер өз чыгармаларын окуп, жарыялашат. Студенттердин көбү спортко кызыгып, «Тогуз коргоол», «Футбол» жана «Баскетбол» сыяктуу ийримдер иштейт. “Башталгыч класстарда окутуу” ОПОПунун окутуучулары жыл сайын “Педагогикалык чеберчиликти жогорулатуу” квалификация жогорулатуу курстарын өтүшөт. Ошондой эле маданий-үстөмдүк иштери жана спорт боюнча комитет бар, ал майрамдык иш-чаралар, концерттерди өткөрүү, КВНди өнүктүрүү жана спорттук мелдештерди уюштуруу менен алектенет. Илимий-изилдөө ишмердүүлүгү жана жеке интеллектинин өнүгүүсү боюнча комитет НИРС менен, ПК ИСИТОнун дебаттык кыймылын өнүктүрүү жана парламенттик сессияларды уюштуруу менен алектенет. ПНК студенттери ар кандай олимпиадаларга активдүү катышышат. ПК ИСИТОдо “Жаңы муун” аттуу волонтердук кыймыл бар, ал шаардагы экологиялык проблемалар менен алектенип, жашылдандыруу иш-чараларына активдүү катышат, таштандыларды бөлүп чогултууну жайылтат жана окуудан тышкары “Таза убакыт” иш-чарасын өткөрөт. ПК ИСИТОдо билим берүүнүн сапатын камсыздоо үчүн «e-bilim» маалыматтык системасы киргизилген.

Окуучуларга арналган маалыматтар ПК ИСИТОнун сайтына, Фейсбук, Инстаграм социалдык тармактарына жана Youtube каналына жайгаштырылган (ПК ИСИТО сайты: <https://isito.kg/>, isito_official, <https://youtube.com/@user-fr8ld6px1m>).

Внешний эксперттик комиссия (ВЭК) 7 интервью өткөрдү. Визиттин программасына ылайык, ВЭКтин максаттуу топтор менен жолугушуулары өткөрүлдү. Директор менен болгон жолугушуу колледждин өнүгүү перспективаларына байланыштуу стратегикалык максаттар менен милдеттерди аныктоого мүмкүнчүлүк берди. Атап айтканда, академиялык эркиндик жана академиялык мобилдүүлүк принциптери, окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу, инфраструктураны жакшыртуу, кызматкерлердин маянасын көтөрүү, башка билим берүү уюмдары менен эл аралык кызматташтыкты өнүктүрүү сыяктуу багыттар каралды. Административдик-менеджменттик персонал менен болгон жолугушуу билим берүү процесси

жана илимий изилдөөлөрдү өнүктүрүү боюнча төмөнкү өзгөчөлүктөрдү аныктады -ПК ИСИТОнун башкаруу персоналы стратегиялык жана учурдагы максаттарды билет жана алардын ишке ашырылышына мотивацияланган; -ар бир дисциплина боюнча заманбап маалыматтык жана колдонмо программалар киргизилүүдө; -Кыргызстандык жана чет элдик донорлор үчүн стартаптарды, инновацияларды иштеп чыгуу жана долбоор жазуу боюнча семинарлар өткөрүлөт; -кабыл алуу комиссиясы түзүлгөн, анын башчысы иш алып барып, профориентациялык иштердин планы иштелип чыкты. Бул пландын ичинде күнүмдүк мобилдүү топтор Бишкек шаарынын мектептерине жана шаардын чет аймактарына, ошондой эле Кыргыз Республикасынын региондоруна барып иш алып барышат. Окутуучулар менен жолугушууда: окутуучулар билим берүү программаларын иштеп чыгуу боюнча ишчи топтордун мүчөлөрү болуп саналат, инновациялык окутуу ыкмаларын колдонушат, ачык сабактарды үзгүлтүксүз өткөрүшөт, колледжде сабактарга өз ара катышуу салты бар, ПК ИСИТОнун окуу-методикалык кеңеши иштейт. Ошондой эле, ПК ИСИТОдо жылуу жумушчу атмосфера түзүлгөнү белгиленди, көп окутуучулар узак кызмат өтүлүнө ээ жана Кыргызстандын билим берүү мыктысы болуп саналат. Окутуучулардын эмгеги моралдык жана материалдык жактан сыйланат: акчалай сыйлыктар, грамоталар, ыраазычылыктар берилет.

Студенттер менен өткөн интервью колледждин билим берүү программаларынын сапатына толук канааттанганын көрсөткөн. Алар олимпиадаларга, конференцияларга, сынактарга катышышат, окутуучулардын кесиптик компетенттүүлүгүн, колледжде түзүлгөн шарттарды өз муктаждыктарына ылайык деп баалашты. Практикалардан өтүүдө кыйынчылыктар жок экенин белгилешти, бул алынган теориялык билимдердин жумуш берүүчүлөрдүн талаптарына жооп бергенин көрсөтөт. Эксперттер ОПОП 050709 «Башталгыч класстарда окутуу» программасынын студенттеринин интервьюларда активдүү катышканын белгилешти.

Жумуш берүүчүлөр менен интервью учурунда комиссия жумуш берүүчүлөр билим берүү программасын эксперттик топтор катары активдүү түзүүгө катышарын текшерди. Алар жумуш ордунда окутууга катышып, конок лекцияларды өткөрүп, ГАКтын мүчөлөрү катары тартылышат. Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу үчүн заманбап маалыматтык технологиялардын талаптарына ылайык ОПОПту үзгүлтүксүз жаңылоону сунуш кылышты. Ошол эле учурда, жумуш берүүчүлөр ОПОП 050709 «Башталгыч класстарда окутуу» программасында интервьюларда активдүү катышты.

Ата-энелер менен болгон интервьюдо окуу жайды тандаганда алар ПК ИСИТОнун мурунку бүтүрүүчүлөрүнүн, тааныштарынын жана туугандарынын пикирлерине таянып жүргөндүктөрү белгиленди. Колледждин окуу жыйынтыктары жакшы экенин, билим берүү чөйрөсүнө, окутуучулар менен топ жетекчилеринин мамилесине, өндүрүштүк практикаларды уюштурууга канааттануусун айтышты. Ошондой эле окуу келишиминин суммасы окуу жайды тандоодо маанилүү фактор болгон. ОПОП 050709 «Башталгыч класстарда окутуу» программасын билдирген ата-энелер интервьюларга активдүү катышты.

Бүтүрүүчүлөр менен болгон интервьюдо колледждин социалдык тармактарындагы башкы баракчалар жана сайты абитуриенттерди тартуу үчүн колдонулуп жатканын белгилешти. Алар билим берүү программаларын өздөштүрүү учурунда керектүү сабактар боюнча билимдерди алганы тууралуу айтып беришти, ал билимдерди ийгиликтүү практикалык иштерде колдонуп келишет. Ошондой эле аудиториялык фондду кеңейтүү, кошумча тил курстарын киргизүү жана билим берүү чөйрөсүн кызыктуу кылуу зарылдыгын белгилешти.

Визит учурунда	эксперттер	төмөнкү практика	базаларын	зыярат	кылышты:
Сокулук району	району	Комсомол	орто		мектеби
Сокулук району	району	Камышанов	орто		мектеби
№21 мектеп,		“Энесай”	жашыл		массиви
Джаны-Жер комплекс		мектеби,	Сокулук		району
Төмөнкү Чүй					мектеби
№69 мектеп,			Бишкек		шаары

№19 мектеп, Бишкек шаары
Практика базаларын зыяраттоо учурунда практика окуулары билим берүү программаларында каралган талаптарга ылайык мектептерде өтүп жаткандыгы аныкталды.

Аккредитация процедурасына ылайык окутуучулар менен окуучулардын арасында анкета жүргүзүлдү.

Анонимдүү анкетага катышкан окутуучулардын саны – 32.

Эмгек шарттарына канааттануу деңгээлин анализдөө төмөнкүлөрдү көрсөттү: Окутуучулар билим берүү процессин иштеп чыгууга жана башкарууга, потенциалды өнүктүрүүгө, командадагы психологиялык климатка жана окуу жайдын жалпы имиджине канааттанган. Анонимдүү анкетага катышкан студенттердин саны – 120.

Анкетанын жыйынтыктары төмөнкүлөрдү көрсөттү: “Сиздер ар кандай маалыматтык справочниктер, окуу китептери менен камсыздалдыңыздарбы?” деген суроого:

60% – “Ооба, 100% камсыздалганбыз”; 30% – “Бардык окуу китептери студенттерде жок”;
10% – “Камсыздоо жетишсиз”.
“Студенттер интернетке жеткиликтүүбү?” деген суроого:
65% – интернет күн бою акысыз жеткиликтүү;
35% – жок, ар дайым жеткиликсиз.
“Практикаларды уюштуруу жана өткөрүү сизди канааттандырабы?” деген суроого:

100% – өзгөчө даттануулар жок.

“Окуу процессинин ар кайсы жагына канчалык канааттанасыз?” деген суроого:
80% студенттер – “Толук канааттанам”;
20% – “Толук канааттанбайм”.
“Окутуучулар сабактарда чыгармачылык жана активдүүлүк көрсөтүшөтбү?” деген суроого:
100% студенттер – “Көпчүлүк окутуучулар көрсөтөт”.
“Окуу процесси маалыматтык камсыздоо жагынан канчалык канааттандырат?” деген суроого:
54% – “Китепканадан керектүү окуу адабияттары бар”;
26% – “Окуу процессинде колдонулуучу компьютерлердин саны”;
20% – “Окуу залынын орундардын саны”.

Эксперттик топтун иш планын аткаруу максатында төмөнкү сабактарга катышуу уюштурулду:
Практикалык сабак предмети: “Сөздөрдүн бөлүктөрүн изилдөө”
Тема: “Сапаттык аталыш”

Окутуучу: Боконова Раушан Ивановна
Сабактын башталышы: 10:50

Топто бардыгы 20 студент, катышкандар 19.

Билгендерди кайталоо жана текшерүү: сабак проектор жана дидактикалык материалдар менен өткөрүлдү. Студенттер активдүү катышышты. Сабакты бекемдөө учурунда мугалим ар кандай карточкалар аркылуу окуучулардын кабыл алуусун күчөттү.

Теориялык деңгээл жана баяндоо — «Жакшы».

Окуучулардын көңүлүн уюштуруу — «Жакшы».

Окуучулардын көңүлү — «Жакшы». Темага кызыгуу — «Жакшы».

Кеңештер:

-Жөнөкөй бекитилген окуу графигин так сактоо.

-Ар бир сабакка зарыл дидактикалык материалдарды даярдоо жана камсыздоо

-Окуу процессин уюштуруу жана студенттердин сабакка катышуусуна көзөмөлдү күчөтүү.

Ошентип, жүргүзүлгөн анкета анализи көрсөткөндөй, студенттер ПК ИСИТОнун ишмердүүлүгүнө толук канааттанган.

IV. АККРЕДИТТӨӨ СТАНДАРТТАРЫНА ЫЛАЙЫК КЕЛҮҮСҮ

Стандарт 1. Окутуу программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү Күчтүү жактары:

ПК ИСИТО студенттерге республиканын бардык аймактарында бардык түрдөгү практика өтүүгө орундарды камсыздайт.

Балдарды баалоонун топтолгон системасы бар, ал студенттерге баалоо процедураларын колдонууга, предметтер боюнча жүктөмдү эффективдүү бөлүштүрүүгө жана семестр бою өз мүмкүнчүлүктөрүнө жараша тапшырмаларды аткаруу менен бааларды топтоого шарт түзөт.

Алсыз жактары:

Колледж студенттеринин эл аралык программаларга, конкурстарга, долбоорлорго катышуусунун төмөн активдүүлүгү.

Студенттердин окуудагы жетишкендиктерин, сабакка катышуусун мониторингдөө жок.

Кенештер:

1. Студенттердин эл аралык программаларга жана долбоорлорго активдүү катышуусун камсыздоо үчүн чет өлкөлүк тараптар менен байланыштарды бекемдөө иштерин күчөтүү.
2. Билим берүүнүн сапатын көзөмөлдөө жана контролдоо бөлүмүнүн ишин күчөтүү.

Жыйынтык:

«Стандарт 1. Окутуу программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү»

«Сапаттуу билим» агенттигинин стандартына ылайыктуу.

Стандарт 2. Окуунун натыйжаларын кабыл алуу жана таануу Күчтүү жактары:

БКЧУга кабыл алуу эрежелерине ылайык, директор тарабынан бекитилип, колледждин сайтына жарыяланган нормативдик-укуктук документтер, ошондой эле МОиН КРнын кабыл алуу туру жана абитуриенттерди каттоо графигин бекиткен буйруктары бар. Абитуриенттер үчүн контракттык формадагы окууга кабыл алуу тартиби ырааттуу жана ачык колдонулат.

Колледжге кабыл алуу мамлекеттик үлгүдөгү аттестатка негизделип, 9-класстан кийин 2 жыл 10 ай, 11-класстан кийин 1 жыл 10 ай окуу мөөнөтү менен жүргүзүлөт. Окутуу формасы — күндүзгү. 60 кредит — бир окуу жылындагы толук жүктөмгө туура келет.

Колледжге кабыл алуу учурдагы жылдын Кабыл алуу планынын негизинде жүргүзүлөт. Документтерди кабыл алуу жана каттоо интернет аркылуу spuz.edu.gov.kg сайты аркылуу, маалыматтык-коммуникациялык технологиялар жана мессенджерлер аркылуу дистанциялык түрдө жүргүзүлдү. Абитуриенттерди кабыл алуу орто билим тууралуу аттестаттын (11-класс) же негизги жалпы орто билим тууралуу күбөлүктүн (9-класс) орточо баллынын жана эки профиль предметтеринин (Кыргызстандын тарыхы, кыргыз/орус тили) орточо баллынын натыйжаларына ылайык жүргүзүлөт.

Кабыл алуу эрежелерине ылайык, эгер бир орунга аттестат же күбөлүктүн орточо баасы жана профиль предметтердин баалары бирдей абитуриенттер талапкер болсо, колледждин кабыл алуу комиссиясы алар үчүн онлайн режими аркылуу, дистанциялык билим берүү технологияларын колдонуп кошумча кабыл алуу сынактарын өткөрүүгө укуктуу.

Жалпы балл чыгарылгандан кийин кабыл алуу комиссиясы абитуриентке жалпы баллдын сандык жыйынтыгы жөнүндө билдирүү жиберет, конкурс үчүн катышууга.

Жалпы балл чыгарууда ар бир предметтин баасы жана профиль предметтин баасы суммаланат. 9-класстан жана 11-класстан кабыл алынган абитуриенттер аттестаттын орточо баллы боюнча программа тарабынан эсептелет.

Документтер spuz.edu.gov.kg сайты аркылуу белгиленген мөөнөттөрдө катталгандан кийин, кабыл алуу комиссиясы абитуриенттин орто билим тууралуу документинин орточо баллын, орточо баасын жана профиль предметтин баасын эсептеп, жалпы баллды чыгарып, абитуриенттерди эң жогорку баллдан төмөн карата тизмектейт.

ПК ИСИТОнун кабыл алуу эрежелерине ылайык, окуучулар колледж менен жеке жактар ортосунда түзүлгөн түз келишим (контракт) негизинде кабыл алынат.

ПК ИСИТОго Кыргыз Республикасынын жарандары, чет өлкөлүк жарандар жана Кыргыз Республикасынын аймагында туруктуу же убактылуу жашаган жарансыз адамдар, жалпы же орто жалпы билимге ээ болгондор кабыл алынат.

Ар жылы директордун буйругу менен кабыл алуу комиссиясынын курамы бекитилет.

2024-2025 окуу жылына карата 01-июлдан 10-сентябрга чейин техникалык катчылар катары Суюнбай кызы Элиза жана Кадыркулова Гулшат контракттык негизде бекитилген.

Окууга кабыл алуу процессинде абитуриенттерге жана алардын мыйзамдуу өкүлдөрүнө бардык керектүү маалымат буклеттерде жана сайтта берилип турат.

Кабыл алуу комиссиясынын жооптуу адамдарынан мектеп окуучуларына жана потенциалдуу абитуриенттерге кызыккан бардык суроолор боюнча консультациялар өткөрүлөт.

Бардык кызыкдар тараптарга ПК ИСИТО жөнүндө толук маалыматты камтыган, байланыш даректери көрсөтүлгөн маалыматтык буклеттер таратылат.

Абитуриенттер колледждин миссиясы, уставы, билим берүү лицензиясы, аккредитация сертификаттары, этика кодекси, кабыл алуу эрежелери, окуу программасы, максаттары жана күтүү натыйжалары, окуу процесси графиги, билимдерди баалоо системасы жана колледжди аяктагандан кийинки окууну улантуу мүмкүнчүлүктөрү менен таанышуу мүмкүнчүлүгүнө ээ.

Башка окуу жайлардан которулуу жана кайра кабыл алуу тиешелүү которуу жана кайра кабыл алуу жоболоруна ылайык жүргүзүлөт.

Колледжде абитуриенттер үчүн маалымат стенди бар (фотоотчет).

Колледжге кабыл алынганда абитуриентке толук баяндалган билим берүү программасы, окуу процессинин уюштурулушу камтылган маалыматтык пакет берилет, бул студенттердин контингентин сактоого багытталган.

ПК ИСИТОдо академиялык мобилдүүлүк боюнча келишимдер бар: И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин гуманитардык-педагогикалык колледжи менен жана Чүй университетинин алдындагы Бишкек колледжи менен. 2-3-класстын студенттери бөлүмдө активдүү спорттук, студенттик иш-чараларга жана илимий-практикалык конференцияларга катышышат.

ПК ИСИТОнун окуу планында предметтердин изилдөө боюнча тартиби сакталып келет. Колледжде билим сапатын баалоонун ички системасы түзүлгөн. Сапатты баалоо системасы — бул билим алгандардын жетишкендиктерин жана окуу программаларынын натыйжалуулугун баалоону камсыз кылган уюштуруу түзүмдөрдүн, эрежелердин жана диагностикалык процедуралардын жыйындысы болуп саналат, жана негизги колдонуучулардын суроо-талаптарын эске алат.

«е-билим» маалыматтык системасы студенттердин ийгиликтерин жана катышуусун каттоого мүмкүндүк берет, ошондой эле сессия жана бүткүл окуу процесси боюнча орточо баа жана кредиттердин санын көрсөтөт. Учурдагы жана аралыктын көзөмөлүнүн жыйынтыктары боюнча студенттердин ата-энелери «е-билим» маалымат порталы аркылуу таанышууга мүмкүнчүлүк алышат.

Студенттин бележжасынан башка альтернатива катары семестрдик же мурунку окуу мезгилиндеги бүтүрүү бааларынын жыйындысы (транскрипт) колдонулат, бул кредиттик окуу системасынын уюштуруусу боюнча жобого ылайык.

Колледжде баллдык баалоо системасы колдонулат, ал салттуу жана тамгалык системаларга которулат. Бул окутуучуга студенттердин жетишкендиктерин ECTS системасы боюнча ийкемдүү баалоого шарт түзөт.

Кыргызстандын мамлекеттик тили — кыргыз тили. Мамлекеттик тил күнү өлкөдө ар жыл сайын 23-сентябрда белгиленет. Бул күн 2009-жылы 22-сентябрда Кыргыз Республикасынын Президентинин №358 Указы менен расмий белгиленген. Ошол эле күнү 1989-жылы Кыргыз ССР Жогорку Кеңеши «Кыргыз ССР мамлекеттик тили жөнүндө» мыйзамды кабыл алган. Ар жылы ПК ИСИТО Мамлекеттик тил күнүнө арналган иш-чараларга катышат.

Башталгыч класстарда окутуу программасынын студенттери колледжде жана университетте уюштурулган ар кандай иш-чараларды, мисалы, «Кыргыз тили күнү», «Мугалимдер күнү», «Эл аралык студенттер күнү», «Залкар жазуучу Чыңгыз Айтматов» (12-декабрь), 21-февраль «Бүткүл дүйнөлүк эне тил күнү», 5-март «Ак калпак күнү», 8-март «Аялдардын Эл аралык күнү», 15-март «Аталар күнү», «Нооруз», 9-май «Жеңиш күнү» ж.б. даярдоодо активдүү катышышат.

Студенттердин эмгек рыногуна киришин көзөмөлдөө жүргүзүлүп, студенттер менен бүтүрүүчүлөр жана иш берүүчүлөр ортосунда байланыш камсыз кылынат.

ПК ИСИТОдо окуу процессинин бардык этаптары боюнча — билим багытын тандап алуудан тартып диплом алуу мөөнөтүнө чейин — толук жана өз убагында маалымат алуу үчүн шарттар түзүлгөн. Колледжге тапшыруучу абитуриенттерге тандалган адистик боюнча колледждин сайты, буклеттер, баннерлер жана брошюралар аркылуу толук маалымат берилет.

Окуу курсунун жүрүшүндө студент «е-билим» системасы аркылуу ар бир семестрде өзүнүн кесиптик жетишкендиктери тууралуу толук маалыматка ээ болот.

Академиялык мобилдүүлүк программаларынын алкагында даярдоо багыты: 050709.

«Башталгыч класстарда окутуу» программасы Кыргызстандагы бир катар СПУЗдар менен келишимдерди түзгөн.

Күчтүү жактары:

Окуу программасы кабыл алуу эрежелеринин жана процесстеринин ачык жана объективдүү болушун камсыз кылат.

Үзгүлтүксүз билим берүү (колледжден университетке).

Алсыз жактары:

Кесипке багыттоо иштерин күчөтүү керек.

СПУЗдар менен академиялык мобилдүүлүктү активдештирүү зарыл.

Сунуштар:

1. Академиялык мобилдүүлүк боюнча ишти күчөтүү.

Жыйынтык:

«Стандарт 2. «Окууга кабыл алуу жана окуу жыйынтыктарын таануу» Агенттиктин «Сапаттуу Билим» стандартына жооп берет.»

Стандарт 3. Жеке адамга багытталган окуу жана студенттердин билим жетишкендиктерин баалоо

Окуунун ыкмаларын, формаларын жана технологияларын баалоо жана түзөтүү үчүн студенттердин пикирлерин алуу максатында регулярдуу анкета жүргүзүлөт. Студенттердин окуу программаларына канааттануусу ПК ИСИТОнун «Билим берүү кызматтарын колдонуучулардын канааттануусун баалоо» жөнүндөгү жобосу менен жөнгө салынат, анын ичинде студенттердин окуу ишине канааттануусу боюнча анкета, «Окутуучу студенттин көзү менен» жана башка сыяктуу сурамжылоолор бар. 050709 «Башталгыч класстарда педагогика» программасы боюнча 120 студент катышкан.

Натыйжада студенттер 51% «өткөн жакшы», 37% «жакшы», 12% «канааттандырарлык» деп баалашкан.

Анкетанын натыйжаларын талдоо жана даярдоо түздөн-түз билим сапатын баалоо бөлүмүнүн адиси тарабынан жүргүзүлөт. Алгачкы анализ циклдик комиссияда каралып, студенттердин канааттанбашынын себептери изилденет жана айрым окутуучулардын педагогикалык ишмердүүлүгүн жакшыртуу боюнча чаралар иштелип чыгат.

Анкетанын жыйынтыктары мугалимдер кеңешинде талкууланып, студенттердин оң жана терс пикирлери окула алат, конкреттүү фамилиялар айтылып, колледждин материалдык-техникалык базасын жакшыртуу боюнча сунуштар, мугалимдердин ыкмалары, формалары жана технологиялары бааланат. Анкетанын жыйынтыктары боюнча мугалимдер иш программаларында окуу ыкмаларын, формаларын жана технологияларын өзгөртүшөт.

Анкетанын жыйынтыктары жарыялангандан кийин нааразычылыктарга кабылган мугалимдер менен сүйлөшүүлөр жүргүзүлүп, квалификацияны жогорулатуу сунушталат же эмгек келишими түзүлбөй калышы мүмкүн, окуу процессине (ыкмалар, технологиялар жана формаларды өзгөртүү) байланыштуу сунуштар берилет. Терс пикирлерди алган мугалимдерге карата чаралар көрүлөт, ал эми жакшы пикирлерди алган мугалимдер грамоталарга, сыйлыктарга жана материалдык сыйлыктарга сунушталат.

2024-2025 окуу жылында 050709 «Башталгыч класстарда окутуу» адистиги боюнча «Окутуучу студенттин көзү менен» деген анкета жүргүзүлдү. Анкетага катышкан

студенттердин үлүшү 90% түздү. Анкета суроолоруна берилген баалар 4 жана 5 баллдан төмөн эмес, бул окутуунун жетиштүү деңгээлде жакшы экенин көрсөтөт.

Окутуунун сапатын жогорулатуу максатында окуу жыл бою ачык практикалык сабактар, лекциялар өткөрүлүп, мугалимдер өздөрүнүн педагогикалык тажрыйбасын көрсөтүшөт. Колледж деңгээлиндеги окуу-методикалык бөлүмдүн (ОМБ) сабактарын көрүү жана мугалимдердин бири-биринин сабактарына баруусу уюштурулат. Бул процесс ПК ИСИТОнун «Окуу сабактарына баруу» жөнүндөгү жобосу менен жөнгө салынат. Баруулар график боюнча жүргүзүлүп, натыйжалары актыларда катталып, 050709 «Башталгыч класстарда окутуу» адистигинин предметтик-циклдик комиссиясы менен педагогикалык кеңеште талкууланып, тиешелүү чечимдер кабыл алынат.

Колледж деңгээлинде администрация жана окуу-методикалык бөлүмдөн турган комиссия да сабактарды көрөт.

Окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басары студенттердин активи менен регулярдуу жолугушууларды өткөрүп, анда окуунун сапатын жогорулатуу боюнча көйгөйлөр талкууланып, студенттердин сунуштары угулат. Мындан тышкары, колледжде студенттик кеңеш иштейт, анын ишмердүүлүгү тиешелүү жобо менен жөнгө салынат. Студенттик кеңеш педагогикалык ыкмаларды жана жалпы билим берүү программасын баалоого катышат.

Активисттер колледждин турмушуна активдүү катышып, ар кандай маселелер боюнча студенттер менен кызматташып, аларды окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басары менен талкууга чыгарышат.

Жалпысынан студенттер педагогикалык ыкмаларга жана технологияларга жакшы баа беришет. Керек болгондо же анкета жыйынтыктарынын негизинде мугалимдер окуу ыкмаларын жакшыртуу жана студенттердин канааттануусун камсыз кылуу максатында өзгөртүүлөрдү киргизишет.

Колледждин билим берүү порталы — «е-билим» — студенттер менен мугалимдердин өз ара аракеттешүүсү үчүн кошумча аянтча болуп саналат. Ал жакта консультация алуу, талкуулар өткөрүү жана башка иш-чаралар жүргүзүлөт. Студенттер менен профессордук-окутуучулук курамы порталга кирүү үчүн өзүнүн логин жана паролун алышат.

Колледжде колдонулган педагогикалык ыкмалар жана технологиялар ОПОП (Окуу планы жана программасы) менен УМКД (Окуу-методикалык комплекстерде) сунушталган жана колдонуучу технологиялар сабактарда толук баяндалган. ОПОП маалыматтык жана телекоммуникациялык технологияларды жана заманбап шаймандарды колдонууга шарт түзөт. СРС (өз алдынча жумуштар) жана жеке тапшырмаларды аткарууда синхрондук же асинхрондук түрдө «е-билим», Zoom, Google Meet, WhatsApp сыяктуу платформалар колдонулат. Ар бир УМКДде окутуучунун колдонгон ыкмалары тууралуу бөлүм бар.

Окуу процессинде кредиттик система колдонулуп, анын алкагында интерактивдүү окуу ыкмалары активдүү колдонулат, мисалы: эссе жазуу, кейс-стади, кичи топтордо иштөө, бизнес-оюндар, «мозговой штурм» жана башка.

Окуу процессин уюштуруу үчүн техникалык жана мультимедиялык окуу каражаттары, электрондук китепкана колдонулат. Көптөгөн мугалимдер интерактивдүү такталар бар кабинетте сабак өтүшөт.

Ар жыл сайын мугалимдердин рейтингин түзүү жүргүзүлөт, анын критерийлери алардын бардык ишмердүүлүгүнө тиешелүү болуп, анын ичинде студенттер менен педагогикалык иштердеги ыкмалар жана технологиялар да эске алынат.

Педагогикалык ишмердүүлүктү жакшыртуу жана жаңы окуу ыкмаларын колдонуу үчүн мугалимдер педагогика, андрагогика, окуу ыкмалары жана студенттердин билим деңгээлин баалоо боюнча квалификациясын жогорулатышат.

Регулярдуу кайра байланыштарды камсыз кылуунун маалыматтык негизин окуу семестрлери, экзамендик сессиялар учурунда жүргүзүлүүчү документация түзөт, ал учурдагы жана акыркы баалардын ведомосттору, топтук журналдар ж.б. формаларда көрсөтүлөт («кошумча» жардамчы кайра байланыш). 050709 “Башталгыч класстарда окутуу” билим берүү программасы боюнча окуу жүгү окуу планына (ОП), жумушчу окуу планына (ЖОП) жана кесиптик билим берүү стандарттарына (ГОС СПО) ылайык келет.

Окуу-методикалык бөлүмдө мугалимдердин жүгүн, студенттердин успеваемостун жана бүтүрүүчүлөрдүн көрсөткүчтөрүн баалоо, баалоо процедураларынын эффективдүүлүгүн жогорулатуу максатында периоддук мониторинг жүргүзүлөт. Мугалимдердин жүгүн көзөмөлдөө үчүн ОМБнын методисти ай сайын сааттардын эсеп-тактачасын толтуруп, мугалимдердин семестрлердеги окуу жүгүн баалап, анализдейт. Окуу сабактары жана экзамендердин графиги тиешелүү жобо менен жөнгө салынат.

Окуу сабактарынын графиги окуу процесси күн бою үзгүлтүксүз жүргүзүлүшүн камсыздап, студенттердин жүкү (аудитордук жана өз алдынча) жумалык негизде тең салмактуу бөлүнөт.

Студенттердин дисциплиналарды өздөштүрүүсүнө, жеке жетишкендиктерине жараша билим деңгээлин баалоо үчүн баалоо каражаттарынын фонддору бар. Бул фонддор студенттердин билимин, көндүмдөрүн жана компетенцияларын баалоого мүмкүндүк берет. Орто аттестация үчүн баалоо каражаттары мугалимдер тарабынан иштелип чыгып, предметтик-циклдик комиссияда каралып, окуу-методикалык комплекстерге киргизилет. Орто аттестация окуу планына ылайык экзамен формасында өткөрүлүп, билим берүү программасынын акыркы этабы катары мамлекеттик финалдык аттестация жүргүзүлөт.

Бишкек колледжинде студенттердин билимин баалоодо модулдук-рейтинговая система колдонулат. Студенттердин билими 100 баллдык система менен бааланат.

Бир семестрде 2 этаптык көзөмөл жана экзамен өткөрүлөт. Мугалим баллдарды “е-билим” маалымат системасына киргизип, алар автоматтык түрдө башка системаларга — салттуу баа берүү, ЕСТСтин тамгалык системасына которулат, жана акыркы көзөмөлдүн натыйжалары боюнча студенттин GPAсы эсептелет.

Студенттердин жүгү, успеваемосту, сабактарга катышуусун көзөмөлдөө, экзамендер жана учурдагы успеваемосту, ошондой эле бүтүрүү окуу-методикалык бөлүм тарабынан жүргүзүлөт.

050709 “Башталгыч класстарда окутуу” ОПОПтун предметтик-циклдик комиссиясы жыл сайын студенттердин орто аттестациясынын жыйынтыктарын талдап, тиешелүү чечимдерди кабыл алат.

Акыркы көзөмөл студенттердин бардык бөлүмдөрү тарабынан бүткөндөн кийин аттестация учурунда өткөрүлөт. 050709 “Башталгыч класстарда окутуу” аккредитацияланган ОПОПтун студенттеринин акыркы аттестациясынын жыйынтыктары:

№	Топтун/курстун аталышы	Студенттердин саны	Жеттшкендиги (%)
1	ПНК(1курс)	64	81
2	ПНК-23(2курс)	75	88
3	ПНК-22(3курс)	76	95
	Всего	215	

Ар бир модулдун жана экзамендердин жыйынтыктары Педагогикалык кеңештин жыйынында каралат. Окуу жылынын жана жайкы семестрдин аягында, окуу планынын талаптарын аткарган студенттер Жана керектүү кредиттерди топтогон студенттер директордун буйругу менен кийинки окуу жылына өткөрүлөт.

Студенттердин бардык педагогикалык практикалардан өтүүсүнүн сапаты, практикада аракеттенүү жөндөмдөрүн жана келечектеги адистердин профессионалдык компетенцияларын калыптандыруу боюнча мониторинг жүргүзүлөт, бул педагогикалык практика боюнча Жобо менен жөнгө салынат.

Дневниктерде студенттердин отчеттору боюнча практика жүргөндө берилген мүнөздөмөлөр чагылдырылып, практикалардын жыйынтыктары бааланат, практикадан канааттануу боюнча анкета жүргүзүлөт. Студенттердин практикасы уюмдарда жана мекемелерде өтөт. Практика учурунда студент ал окуп жаткан багыт боюнча иштеп жаткан уюмдун иши менен таанышат, жана жумуш ордун ал өзү тандай алат же окуу жайы аны жиберет.

Практиканын жыйынтыктары боюнча жетекчилердин пикирлери оң болуп, студенттер практика учурунда өздөрүнүн көндүмдөрүн көрсөтүшөт. Практикадан кийин 2-3 курс студенттери педагогикалык жана окуу практикалары боюнча конференция өткөрүп, "Эң мыкты практикант" номинациясы берилет.

Күчтүү жактар:

-Билим берүү программасы студенттер менен байланыш түзүү үчүн инновациялык окуу-методикалык ресурстарды пайдаланат.

Алсыз жактар:

Билим берүү программасы боюнча кошумча лекцияларды, факультативдерди жана студенттердин муктаждыктарына жана кызыкчылыктарына ылайыктуу кружоктарды көбөйтүү керек.

Сунуштар:

Кошумча курстарды жана кружоктарды колледждин стратегиялык планында пландоо керек.

Жыйынтык:

«Стандарт 3. «Жеке багытталган окуу жана студенттердин билим жетишкендиктерин баалоо» Агенттиктин «Сапаттуу Билим» стандартына жооп берет.

Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-жардамчы персонал

ПК ИСИТО, Жогорку билим берүү сапатын ишке ашыруу жана өнүктүрүү боюнча стратегиялык планга ылайык, билим берүү программаларын камсыздоо жана персоналды өнүктүрүү боюнча чоң иш-чараларды өткөрөт. Кадрдык саясатты түзүү үчүн негизги критерийлер катары окутуу дисциплиналарынын профилине ылайык келишимдердин негизинде жумуш ордуна кабыл алуу жүргүзүлөт.

Окутуучулардын тандоосу жана орноштурулушу администрация менен интервью түрүндө өткөн конкурстук негизде жүргүзүлөт, бул студенттердин окуу жыйынтыктарын камсыз кылуу үчүн төмөнкү критерийлерге негизделет:

- Билим деңгээли (реализуучу билим берүү программасына талап кылынган);
- Жалпы эмгек стажы, ошондой эле ушул тармактагы эмгек стажы;
- Профессионалдык компетенция;

- Специализация боюнча практикалык тажрыйба;
- Дисциплина, жоопкерчилик жана демилгечилдик;
- Кызматтык инструкцияларга жана башка талаптарга ылайык.

Квалификация, билим жана окутуучу персоналдын тажрыйбасы билим берүү программасынын 050709 «Башталгыч класстарда окутуу» боюнча талаптарына жана лицензиялык талаптарга толугу менен жооп берет.

050709 «Башталгыч класстарда окутуу» билим берүү программасын ишке ашыруу үчүн 21 окутуучу тартылган, алардын ичинен штаттык окутуучулар – 17, бул 76% түзөт. Бардык окутуучулар жогорку педагогикалык билимге ээ, билим берүү мекемелеринде чоң тажрыйбасы бар жана педагогикалык стажы орточо 5-45 жылды түзөт, жашы 25тен 65ке чейинки.

Окутуучулардын базалык билими толугу менен алардын жүргүзгөн дисциплиналарына туура келет. Окутуучулардын саны окуу тапшырмаларына жана пландалган окуу жүктөмүнө ылайык.

050709 «Башталгыч класстарда окутуу» программасын ишке ашыруу учурунда окутуучулардын мотивациясын жана аны бекитүү шарттары түзүлгөн. Ар бир жыл сайын социалдык пакеттер, ПК ИСИТОнун грамоталары, Министрлик жана башка ведомстволордун сыйлыктары берилет. Окутуучулардын мотивациясы профессордук-окутуучу курамды жана кызматкерлерди стимулдаштыруу тартиби боюнча Жобо менен жөнгө салынат.

ПК ИСИТОдо квалификацияны жогорулатуу системасы Жобого ылайык ишке ашырылат жана төмөнкү багыттарда жүргүзүлөт: илимий-практикалык конференциялар, семинарлар, көргөзмөлөр, кыска мөөнөттүк курстар, квалификацияны жогорулатуу, стажировкалар, конкурстар, тренингдер, вебинарлар, ачык сабактар ж.б.

ПК ИСИТОнун окутуучулары негизинен МО жана Н КР тарабынан уюштурулган, ПК ИСИТОдо же башка билим берүү борборлорунда жана республикада жана чет өлкөлөрдө жеке түрдө уюштурулган квалификацияны жогорулатуу курстарынан өтүшөт. Соңку беш жылдын ичинде 21 окутуучунун 19у квалификацияны жогорулатуу курстарынан өтүшүп, бул 79% түзөт.

ПК ИСИТОдо кадрлардын профессионалдык өсүшүн жана квалификациясын жогорулатуу системасы иштеп жатат, ал педагогдун жеке өнүгүүсүнө жана профессионалдык чеберчилигин жакшыртууга багытталган. Бул система окутуучулардын бир-биринин сабактарына катышып, өздөрүнүн окутуу ыкмаларын көрсөтүү, көп жылдык тажрыйбасы бар педагогдордон сабак алышып, тажрыйба алууга мүмкүндүк берет. Колледждин окутуучулары тажрыйба жана билимдер менен алмашышып, ачык сабактар, мастер-класстар, презентациялар өткөрүшөт.

ППСтин квалификациясын жогорулатуу үчүн ПК ИСИТО инновациялык билим берүү ыкмалары боюнча чыгымдарды төлөйт.

ПК ИСИТОнун директорунун орун басары жыл сайын окутуучулардын сабактарына өз ара катышуу графигин түзөт (билим берүү программасын ишке ашыруу үчүн тартылган), сабактарга катышып, катышуунун актылары түзүлөт.

Жаш же аз тажрыйбасы бар адистерге жардам көрсөтүү, кадрдык потенциалды түзүү, жаш адистерди жумушка адаптациялоо, окутуучулардын агымын төмөндөтүү жана педагогдорду колледж менен узак мөөнөттүү эмгек мамилелерин түзүүгө мотивациялоо максатында, окутуучуларга наставник дайындалып, анын иши жөнгө салынат.

050709 «Башталгыч класстарда окутуу» билим берүү программасы окуу процессин камсыз кылуу үчүн бардык дисциплиналар боюнча керектүү окуу-методикалык жана дидактикалык материалдар менен камсыздалган. Профилдик дисциплиналар боюнча окутуучулар тарабынан практикалык сабактар жана СРС (өз алдынча иш) аткаруу үчүн окуу-методикалык көрсөтмөлөр иштелип чыккан.

Ар бир окуу жылында дисциплиналар боюнча окуу-методикалык комплекстин (ОМК) түзүмү талданып турат. Бул талдоонун негизинде 050709 «Башталгыч класстарда окутуу» ОПОП СПО программасынын окуу процессине керектүү окуу-методикалык материалдар менен камсыздалгандыгы бааланат. ПК ИСИТОнун китепканасы бул адистик боюнча электрондук окуу материалдары менен толукталууда. Акыркы жылдары окутуучу Искакова Махабат Эгизбековна Самакованын авторлугунда студенттер үчүн «Балдар адабияты» (2025) аттуу окуу куралы жарык көрдү.

Күчтүү жактары:

ПК ИСИТО ППСин (профессордук-окутуучулук курамдын) кесиптик өсүшүнө материалдык жардам жана башка колдоолорду көрсөтөт.

Алсыз

жактары:

Профилдик

мекемелердин учурда иштеп жаткан жетекчилеринен ара окутуучуларды тартуу деңгээли төмөн.

Сунуштар:

Жылына бир жолу окуу-методикалык колдонмо басып чыгаруу.

Жыйынтык:

«Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-жардамчы персонал» Агенттиктин «Сапаттуу Билим» стандартына жооп берет.

Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык ресурстар

Учурда ПК ИСИТО окуу процессин уюштурууга керектүү бардык материалдык жана башка ресурстар менен толук камсыз болгон жана бул ресурстар бардык студенттер үчүн жеткиликтүү. 050709 «Башталгыч класстарда окутуу» ОПОП программасы студенттердин практикалык, дисциплинардык жана междисциплинардык даярдыктарын өткөрүү үчүн керектүү болгон материалдык-техникалык база менен камсыздалган, бул профессионалдык компетенцияларды калыптандырууга мүмкүндүк берет.

Окуу аудиториялык фонду билим берүү процессинин материалдык-техникалык базасы болуп эсептелет жана студенттер тарабынан ар кандай иштерди жүргүзүүгө колдонулат, бул тиешелүү жобо менен жөнгө салынат.

Окуу пландарынын бардык циклдери боюнча сабак өткөрүүгө жетиштүү сандагы окуу аудиториялары бар. Эки компьютердик класс интернетке кошулган, китепкана жана окуу залы, спорт залы, ашкана, медпункт, актовый зал (Open space) бар. Лекциялык залдар мультимедиа жана интерактивдүү окутуу каражаттары менен жабдылган, ошондой эле студенттерге электрондук билим берүү чөйрөсүнө кирүүгө мүмкүнчүлүк берген акысыз WI-FI тармагы бар. Ар бир окуу бөлмөсүнүн материалдык-техникалык базасы жана окуу-методикалык жабдылышы боюнча учурдагы жана келечектеги өнүгүү планы камтылган паспорттору бар.

Күчтүү жактары:

Колледжде билим берүү программасы боюнча адистерди сапаттуу даярдоо үчүн жетиштүү окуу-лабораториялык аянттар, жабдуулар жана маалыматтык технологиялар менен камсыздоо бар.

Алсыз жактары:

Мүмкүнчүлүгү

чектелген жарандар (МЧЖ) үчүн багытталган жана адаптацияланган билим берүү программаларынын жоктугу.

Сунуштар:

Мүмкүнчүлүгү чектелген жарандар үчүн окуу процессин уюштуруу шарттарын жакшыртуу.

Жыйынтык:

«Стандарт 5. «Материалдык жана маалыматтык ресурстар» Агенттиктин «Сапаттуу Билим» стандартына жооп берет.

Стандарт 6. Маалымат жана коомчулукка жеткирүү**Күчтүү жактары:**

1. Колледждин жетишкендиктери боюнча жарнама иши үзгүлтүксүз өнүгүп, колледждин жогорку имиджинин, репутациясынын сакталуусу жана башка региондордон талапкерлерди тартуу максатында жүргүзүлөт.
2. Студенттер жана окутуучулар үчүн компьютердик класс менен маалыматтык ресурстарга акысыз жеткиликтүүлүк бар.

Алсыз жактары:

1. Атаандаштыкка жөндөмдүү түштүк жана башка региондордон келген абитуриенттер үчүн толук маалымат жок.

Сунуштар:

Жумушка орноштуруу боюнча бүтүрүүчүлөр тууралуу маалыматты толуктоо.

Бүтүрүүчүлөр ассоциациясынын ишин кайра баштап, аны жакшыртуу.

Жыйынтык:

«Стандарт 6. «Маалымат жана коомчулукка жеткирүү» Агенттиктин «Сапаттуу Билим» стандартына жооп берет.

SWOT-талдоо программалык аккредитация үчүн

S (Strength) – Күчтүү жактары (ичкериен чыккан потенциалдуу оң факторлор)	W (Weakness) – Алсыз жактары (ичкериен чыккан потенциалдуу терс факторлор)
-Ар кандай платформаларды пайдалануу студенттер жана кызыкдар тараптар үчүн маалыматтын жеткиликтүүлүгүн жакшыртып, ачык-айкындуулукту жогорулатат; - ПК ИСИТО ППСтин (профессордук-окутуучулук курамдын) кесиптик өсүшүнө материалдык жардам жана башка колдоо формаларын көрсөтөт;	-МЧЖ (мүмкүнчүлүгү чектелген жарандар) үчүн шарттар толук эмес түзүлгөн, атайын окуу куралдары менен камсыздоо талап кылынат; -Академиялык мобилдүүлүктүн пассивдүүлүгү студенттердин эл аралык алмашууга катышуу мүмкүнчүлүгүн чектейт; -Профилдик мекемелердин иштеп жаткан жетекчилеринен ара окутуучулардын тартылышы начар.
O (Opportunities) – Мүмкүнчүлүктөр (сырткы чөйрөнүн факторлору, алардын колдонулушу уюм үчүн артыкчылыктарды жаратат)	T (Threats) – Коркунучтар (уюмдун абалын начарлатышы мүмкүн болгон потенциалдуу сырткы факторлор)
-Эл аралык кызматташууну кеңейтүү: чет өлкөлүк окуу жайлар менен өнөктөштүктү түзүү студенттердин академиялык мобилдүүлүгүн жогорулатып, билим берүүнүн сапатын жакшыртышы мүмкүн.	- Башка билим берүү мекемелери менен атаандаштык: - Ушундай эле программаларды сунуштаган окуу жайлардын көбөйүшү ПК ИСИТО билим берүү уюмунун атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн төмөндөтүшү мүмкүн.

П/П	Стандарттар	Толук ылайык келүү — 3 балл	Кыйырчылыктуу ылайык келүү — 2 балл	Ылайык келбейт — 1 балл
1	Стандарт 1. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү (7 критерий)	12	6	
2	Стандарт 2. Окуу натыйжаларын кабыл алуу жана таануу (4 критерий)	12		
3	Стандарт 3. Жеке инсанга багытталган окутуу жана окуучулардын билимдик жетишкендиктерин баалоо (7 критерий)	15	2	
4	Стандарт 4. Педагогикалык жана окуу-жардамчы персонал (6 критерий)	15	2	
5	Стандарт 5. Материалдык жана маалыматтык ресурстар (5 критерий)	15		
6	Стандарт 6. Маалымат жана коомчулукка жеткирүү (5 критерий)	15		
	Жалпы критерийлер саны			
	Жалпы балл	84	10	
	Жыйынтык	94		

АККРЕДИТАЦИЯ СТАНДАРТТАРЫНА ШАЙКЕШТИК

№	Баллдар	Чечим
1	91-102	Толук аккредитация – 5 жылга
2	79-90	Шарттуу аккредитация – 3 жылга
3	67-78	Шарттуу аккредитация – 1 жылга
4	66 упай жана андан төмөн	Аккредитация берүүдөн баш тартуу

V. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫН ЖАКШЫРТУУ БОЮНЧА СУНУШТАР

Сунуштар:

Мүмкүнчүлүгү чектелген жарандар үчүн атайын адаптацияланган билим берүү программаларын жана окуу колдонмолорун түзүү;

-Билим берүү программаларынын сапатын мониторинг жүргүзүү системасын өркүндөтүү;

-Студенттик жана педагогикалык мобилдүүлүктү активдештирүү;

-Студенттердин жана окутуучулардын ишмердүүлүгүн мотивациялоо жана стимулдаштыруу системасын жакшыртуу;

-Заманбап инновациялык окуу-методикалык комплекстерди иштеп чыгуу жана аларды окуу китептери, колдонмолор, журналдар, студенттердин өз алдынча иштери үчүн методикалык көрсөтмөлөр, практикалык жана лабораториялык иштер үчүн тапшырмалар менен толуктоо иштерин улантуу;

-Бүтүрүүчүлөр менен өз ара аракеттенүүнү жакшыртуу: бүтүрүүчүлөр ассоциациясы менен кызматташууну активдештирүү, тармактык байланыштарды жана биргелешкен долбоорлорду түзүү.

VI. КОРУТУНДУ

Эксперттик комиссия программалык аккредитациянын алкагында тышкы баалоонун жыйынтыктары боюнча төмөнкүдөй тыянакка келди:

1) 050709 "Башталгыч класстарда окутуу" билим берүү программасынын ишке ашырылышы "Сапаттуу Билим" агенттигинин стандарттарына шайкеш келет;

2) Аккредитациялык кеңешке ИСИТО кесиптик колледжинин 050709 "Башталгыч класстарда окутуу" ОПОП программасына 5 жылдык мөөнөткө толук аккредитация берүү чечимин кабыл алууну сунуштайт.