

КОРУТУНДУ
КӨЗ КАРАНДЫСЫЗ АККРЕДИТТӨӨ БОЮНЧА ЖОГОРКУ КЕСИПТИК
БИЛИМ БЕРҮҮ ЭКСПЕРТТИК КОМИССИЯНЫН
ЖЫЙЫНТЫГЫ

БАГЫТЫ 550700 Педагогика

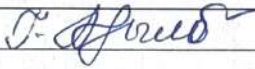
Апрель 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

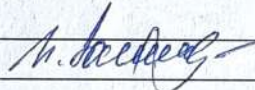
1.1 Сведения о составе экспертной группы (приказ Агентства "Сапаттуу Билим"

№ 92-04/25 от 8.04.2025г.)

1) Руководитель экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Адылбек кызы Гулназ
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Зав.кафедрой "Дошкольной, школьной педагогики и образовательных технологий" КНУ им. Ж.Баласагына
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	ИГУ им. К.Тыныстанова, педагогический факультет, специальность "Преподаватель" "Педагогика и методика начального образования" к.п.н., доцент
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

2) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Кыдыкбаева Умуткер Сартбаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	зав.отделом "Преподавание начальных классов" Бишкекского колледжа при Чуйском университете
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУ им. 50 -летия СССР , специальность "Английский язык и литература" Чуйский университет им. С. Мамбеткалиева, специальность "Кыргызский язык и литература", почетный профессор ЧУ им. С. Мамбеткалиева
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	не имеется
5	Подпись эксперта	

3) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Талантова Назира Талантовна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Заведующая учебного отдела БИК
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГЮА, специальность "Юрист"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

4) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Абдыкеримова Адеми Алымбековна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Замдиректора по учебно-воспитательной работе средней школы села Комсомол

3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	КГУСТА им. Асанова, специальность "Лингвист-информатик" КГУ им. И.Арабаева, специальность "Учитель кыргызского языка и литературы"
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

5) член экспертной группы

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Эсенжанова Эмма
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Студентка гр. ПЕД-(б)-1-23 КНУ им. Ж.Баласагына
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	Не имеется
5	Подпись эксперта	

6) референт

№	Наименование	Описание
1	Ф.И.О. (полностью)	Абдикеримова Жибек Токтобаевна
2	Должность и место работы на момент проведения экспертизы	Зам.директора агентства «Сапаттуу Билим»
3	Данные об образовании и полученной специальности (категория, ученая или академическая степень или звание (при наличии))	МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность "Журналист". Кандидат политических наук, доцент.
4	Опыт работы независимым экспертом: имеется / не имеется	имеется
5	Подпись эксперта	

МАЗМУНУ

I. ББЗИТИ ЖӨНҮНДӨ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ	4
II. ПРОГРАММАЛЫК ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТТУ ТАЛДОО	5
1-стандарт. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү	5
2-стандарт. Окутуунун натыйжаларын кабыл алуу жана таануу	7
3-стандарт. Окуучулардын инсандык багыттагы окуусу жана билим берүү жетишкендиктерин баалоо	8
4-стандарт. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү персонал	10
5-стандарт. Материалдык жана маалыматтык ресурстар	12
6-стандарт. Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөө иштери	13
7-стандарт. Маалыматты башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү	14
III. ТЫШКЫ ВИЗИТТИН СЫПАТТАМАСЫ	17
IV. АККРЕДИТТӨӨ СТАНДАРТТАРЫНА ЫЛАЙЫК КЕЛҮҮСҮ	19
V. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫН ЖАКШЫРТУУ БОЮНЧА СУНУШТАР	21
VI. КОРУТУНДУ	22

ББЗИТИ ПК администрациясынын билдирүүсүнө ылайык, Кыргыз Республикасынын 2023-жылдын 11-августундагы "Билим берүү жөнүндө" Мыйзамына, КР Министрлер Кабинетинин 2024-жылдын 15-майындагы № 246 "Билим берүү тармагында аккредитациялоо боюнча ченемдик укуктук актыларды бекитүү жөнүндө" токтомуна ылайык, Сапаттуу Билим агенттигинин эксперттик комиссиясы 2025-жылдын 8-апрелиндеги №92-04/25 буйругу менен программалык аккредитациянын алкагында Педагогика ЖОП программасына тышкы баа берүү жүргүздү: Шифр: 550700 "Педагогика" багыты, билим берүү деңгээли – Жогорку кесиптик билим берүү (ЖКО) Өзүн-өзү баалоо жүргүзүү мезгили: Коомдук уюмдарга баруу 2025-жылдын 28, 29-апрель айы

Эксперттик комиссиянын курамы:

1. Комиссиянын төрайымы — Адылбек кызы Гулназ педагогика илимдеринин кандидаты, доцент, Ж.Б.Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университетинин мектепке чейинки, мектеп педагогикасы жана билим берүү технологиялары кафедрасынын башчысы

Комиссиянын мүчөлөрү:

2. Кыдыкбаева Умуткер Сартбаевна - Чуй университетинин профессору, Чуй университетинин алдындагы Бишкек колледжинин “Башталгыш класстарга билим берүү” бөлүмүнүн башчысы.

3. Талантова Назира Талантовна - юрист, гуманитардык-экономикалык сектордун

окутуучусу Бишкек инновациялык колледжинин окуу бөлүмүнүн башчысы

4. Абдыкеримова Адеми Алымбековна - Комсомол айышындагы жалпы билим берүүчү орто мектебинин окуу тарбия иштери боюнча директордун орун басары;

5. Эсенжанова Эмма - Жусуп Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университетинин

И.Ч. Исамидинов атындагы педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институтунун

ПЕД-(Б)-1-23 тайпасынын студенти;

6. Абдикеримова Жибек Токтобаевна - саясий и.к., доцент, «Сапаттуу Билим» агенттигинин директорунун орун басары — референт

I. ББЗИТИ ЖӨНҮНДӨ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ

Даярдоо багыты/адистиги	550700 «Педагогика»
Даярдоо профили/адистиги:	«Башталгыч билим берүү педагогикасы жана методикасы»
Квалификация	Бакалавр
Окуу формасы	күндүзгү
Окуунун нормативдик мөөнөтү	4 жыл
Эмгек сыйымдуулугу	7200 час 240 кредит
Билим берүү ишин жүргүзүү укугуна лицензия жөнүндө маалымат	Лицензиянын №: LS190005400. Каттоо №: D2019-0041, 2.10.2019-ж. Шифри: 550700. Адистиги: Педагогика. Окуу мөөнөтү: 4 жыл. Окуу формасы: Күндүзгү. Чектүү контингент: 100. Буйруктун № /берилген күнү: 1159/1, 04.10.2019-ж. Жайгашкан жери: Бишкек ш., Махатма Ганди көч. 114.
Мурунку аккредитация жөнүндө маалымат (сертификаттар)	Сертификаттын №: VU200000240. Каттоо №: 059. Шифр: 550700. Адистиги: Педагогика. Буйруктун № /берилген күнү: 07/05 27.05.2020-ж. Жарактуу мөөнөтү: 27.05.2020-ж. дан 27.05.2025-ж. чейин. Жогорку кесиптик билим берүү. Жайгашкан жери: Бишкек ш., Махатма Ганди көч., 114.
Байланыш маалыматтары (дарек, сайт, электрондук почта, телефон)	г. Бишкек, ул. Махатма Ганди 114, тел. 0312 35-85-22, e-mail: isito.edu@isito.kg , www.isito.kg ,
Байланыш адамы (Аты-жөнү, e-mail, телефон)	Ректор ИСИТО Кубаева Фатима Борисовна 0312 35-85-22, e-mail: isito.edu@isito.kg

Билим берүүдөгү заманбап информациялык технологиялар институту (ББЗИТИ) 2003-жылдын 10-ноябрында түзүлгөн (<http://isito.kg/category/about-us/page/7/>). Өзүнүн аталышына жооп берип, өткөн жылдар ичинде ББЗИТИ өзүн-өзү каржылоо жолу менен материалдык-техникалык, окуу-лабораториялык базаны түздү, беш структуралык бөлүм, профессордук-окутуучулук курам менен толукталды, ББЗИТИнин уставы жана Кыргыз Республикасынын мамлекеттик стандартынын талаптарына жооп берген башка документтер иштелип чыкты.

ББЗИТИнин уюштуруучусу экономика илимдеринин доктору, профессор Б.Х. Кубаев болуп саналат. 2012-жылы Институт КРнын Юстиция министрлигинде кайра каттоодон өтүп, Билим берүүдөгү заманбап информациялык технологиялар институту (ББЗИТИ) деп аталган.

II. ПРОГРАММАЛЫК ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛОО БОЮНЧА ОТЧЕТТУ ТАЛДОО

1-стандарт. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү

№	Эксперттин эскертүүлөрү жана сунуштары	Ишке ашыруу жөнүндө отчет
Критерий 1.1.	ООПны карап чыгуу жана кайра иштеп чыгуу мезгилдүүлүгүн камсыз кылуу. Талаптарга жооп берген ООПны иштеп чыгуу.	жарым-жартылай аткарылат
Критерий 1.2.	Жумуш берүүчүлөр, окутуучулар жана башка кызыкдар тараптар менен биргеликте ООП иштеп чыгуу.	аткарылбайт
Критерий 1.3.	Окуу программасы боюнча окуу жүктөмүн Улуттук квалификациялык рамканын белгиленген деңгээлине ылайык келтирүү. Студенттердин өз алдынча иштөөсүнө мониторинг жүргүзүү механизмдерин иштеп чыгуу. Дисциплиналар боюнча окуу-методикалык комплекстер университеттин сайтында ачык жеткиликтүү болушу керек. Жумушчу программалар жыл сайын кайра иштелип чыгып, бекитилиши керек.	аткарылбайт
Критерий 1.4.	Мониторинг жөнүндө маалыматты сайтта ачык жеткиликтүү кылыңыз.	жарым-жартылай аткарылат
Критерий 1.5.	практика базалары менен тыгыз кызматташуу зарыл	жарым-жартылай аткарылат
Критерий 1.6.	Алардын актуалдуулугун камсыз кылуу үчүн илим менен техниканын акыркы жетишкендиктерин эске алуу менен конкреттүү дисциплиналардын мазмунуна мониторинг жүргүзүү жана жыл сайын баа берүү механизмдин иштеп чыгуу зарыл.	аткарылбайт
Критерий 1.7.	Сабактарда окутуунун инновациялык педагогикалык ыкмаларын, формаларын жана технологияларын колдонууну камсыз кылуу.	жарым-жартылай аткарылат
Критерий 1.8.	Билим берүү программасы окуу-методикалык камсыздоонун билим берүү максаттарына, мамлекеттик билим берүү стандарттарына жана Кыргыз Республикасынын Улуттук квалификациялык рамкасы тарабынан аныкталган тиешелүү окуу деңгээлине (бакалавриат) шайкештигин көрсөтүшү керек.	аткарылбайт
Критерий 1.9.	Биргелешкен билим берүү программаларын ишке ашыруу зарыл.	аткарылбайт
Критерий 1.10.	Окуучулардын ар кандай топторунун муктаждыктарын аныктоо жыйынтыктарын көрсөтүү жана кошумча билим берүү кызматтарын уюштурууга көмөктөшүү зарыл.	жарым-жартылай аткарылат
Критерий 1.11.	Билим берүү программасынын сапаты жөнүндө кызыкдар тараптарды маалымдоо үчүн механизмдерди иштеп чыгуу зарыл.	жарым-жартылай аткарылат

Кемчиликтери:

1. Билим берүүнүн сапатын башкаруу системасы жок.
2. Институттун өнүгүү планын аткарууга жыл сайын мониторинг жана баа берүү жок.
3. Билим берүү программасынын максаттары жана окуу натыйжалары жетиштүү иштелип чыккан эмес жана так аныкталган эмес, компетенциялардын матрицасына дал келбейт, иш берүүчүлөрдүн талаптары эске алынган эмес.
4. Акыркы 3 жылда бекитилген жумушчу окуу пландары жок.
5. Учурдагы окуу жылына бекитилген жумушчу программалар жок.
6. Билим берүү программасын өркүндөтүү максатында окуучулардын жана иш берүүчүлөрдүн күтүүлөрүн, муктаждыктарын жана канааттануусун мезгил-мезгили менен баалоо тартиби иштелип чыккан эмес.
7. Кошумча билим берүү кызматтары (курстар, факультативдер, ийримдер) жок.

Сунуштар:

1. Жыл ичинде СМК ISO 9001 стандартын иштеп чыгуу жана киргизүү, андан ары жыл сайын өркүндөтүү.
2. 2025-жылдын 1-сентябрына чейин бардык кызыкдар тараптарды тартуу менен жылдык мониторинг жүргүзүү планын иштеп чыгуу жана мезгил-мезгили менен актуалдаштыруу.
3. Кесиптик стандарттарга, эмгек рыногунун талаптарына шайкештигин камсыз кылуу максатында кызыкдар тараптарды тартуу менен ББПнын окутуу максаттарын жана натыйжаларын кайра карап чыгуу, ошондой эле аларды SMART принциптерине ылайык түзүү.
4. 2025-жылдын 1-сентябрына чейин иш планын иштеп чыгуу, кызыкдар тараптар менен талкуулоо жана бекитүү.
5. 2025-жылдын 1-сентябрына чейин учурдагы окуу жылына дисциплиналардын иш программаларын иштеп чыгуу жана бекитүү.
6. 2025-жылдын 1-сентябрына чейин билим берүү программасын өркүндөтүү максатында окуучулардын жана иш берүүчүлөрдүн күтүүлөрүн, муктаждыктарын жана канааттануусун мезгилдүү баалоо тартибин иштеп чыгуу жана киргизүү, анын жыйынтыктарын жыл сайын талдоо.
7. 2025-жылдын 1-сентябрына чейин студенттердин кошумча курстарга, факультативдерге, ийримдерге болгон пикирлерин үзгүлтүксүз изилдөө жана анын жыйынтыктарын кошумча билим берүү кызматтарын (курстар, факультативдер, ийримдер) уюштуруу үчүн пайдалануу, жыйынтыктарын жыл сайын талдоо. Корутунду: "1-стандарт. "Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг

жүргүзүү" жарым-жартылай аткарылат жана "Сапаттуу Билим" агенттигинин стандартына жарым-жартылай жооп берет.

2-стандарт. Окутуунун натыйжаларын кабыл алуу жана таануу

№	Эксперттин эскертүүлөрү	Ишке ашыруу жөнүндө отчет
Критерий 2.1.		Выполняется аткарылат
Критерий 2.2.		выполняется аткарылат
Критерий 2.3.	550700 Педагогика программасынын студенттерин өз убагында маалымдап туруу жана студенттерге тандалган билим берүү траекториясы, ошондой эле академиялык мобилдүүлүк программалары жана карьералык мүмкүнчүлүктөр боюнча консультация берүү зарыл.	частично выполняется жарым-жартылай
Критерий 2.4.		выполняется аткарылат
Критерий 2.5.		Выполняется аткарылат
Критерий 2.6.		выполняется аткарылат

Кемчиликтери:

1. Топторду түзүү (1-курста 1 студент!) талаптарга жооп бербейт.
2. Акыркы 4 жылда программага тапшыргандардын санынын олуттуу төмөндөшү байкалууда.
3. Күндүзгү бөлүмдөрдүн 3 жана 4-курстарындагы сабактар онлайн режиминде өткөрүлөт.
4. Студенттердин жана профессордук-окутуучулук курамдын башка ЖОЖдор менен академиялык мобилдүүлүгү жок.
5. Талапкерлер үчүн академиялык мобилдүүлүк мүмкүнчүлүктөрү жөнүндө маалымат жок.
6. Студенттерге билим берүү траекториясын жана карьералык өсүштү тандоодо колдоо көрсөтүлбөйт.

2024-2025-окуу жылынын башталышына студенттерди кабыл алуу динамикасы күндүзгү окуу формасы

<i>Багыты</i>	<i>Код</i>	<i>1-курс</i>	<i>2-курс</i>	<i>3-курс</i>	<i>4-курс</i>	<i>Бардыгы</i>
<i>Педагогика</i>	<i>550700</i>	<i>1 (өз алдынча отчетто 13)</i>	<i>31</i>	<i>45</i>	<i>70</i>	<i>Өз алдынча отчетто 147/162</i>

28.04.25-ЖЫЛГА КАРАТА ЧЫНЫГЫ КОНТИНГЕНТ.

<i>Багыты</i>	<i>Код</i>	<i>1-курс</i>	<i>2-курс</i>	<i>3-курс</i>	<i>4-курс</i>	<i>Бардыгы</i>
<i>Педагогика</i>	<i>550700</i>	<i>1</i>	<i>31</i>	<i>43</i>	<i>70</i>	<i>145</i>

Сунуштар:

1. 2025-жылдын 1-сентябрына чейин окуу топторун түзүү талаптарына ылайык келтирүү.
2. Күндүзгү окуу бөлүмүнүн студенттеринин оффлайн режиминде окуусун камсыз кылуу.
3. 2025-жылдын 1-сентябрына чейин профессордук-окутуучулук курамдын жана студенттердин академиялык мобилдүүлүгү боюнча ишти күчөтүү.
4. Талапкерлерге академиялык мобилдүүлүк жана жеке окуу траекториялары жөнүндө көбүрөөк маалымат берип, маалыматтык колдоону жакшыртуу.
5. Студенттерге билим берүү траекториясын жана карьералык өсүштү тандоого жардам берүү үчүн насаатчылык системасын киргизүү.

Жыйынтык:

«2-стандарт. «Окутуунун натыйжаларын кабыл алуу жана таануу» жарым-жартылай аткарылат жана «Сапаттуу Билим» агенттигинин стандартына жарым-жартылай жооп берет.

3-стандарт. Окуучулардын инсандык багыттагы окуусу жана билим берүү жетишкендиктерин баалоо

№	Эксперттин эскертүүлөрү	Ишке ашыруу жөнүндө отчет
Критерий 3.1.	Педагогикалык ыкмаларды, билим берүү формаларын жана технологияларын, анын ичинде электрондук, аралыктан окутууну баалоо жана оңдоо үчүн студенттер менен үзгүлтүксүз пикир алышуу механизмдерин иштеп чыгуу зарыл.	аткарылбайт
Критерий 3.2.		аткарылат
Критерий 3.3.	Билим берүү программасы өзүнүн сайтына студенттер жетиши керек болгон күтүлгөн окуу натыйжаларына ылайык	аткарылбайт

	келген жана окуучулардын пландаштырылган окуу натыйжаларына жетишкендик деңгээлин көрсөткөн баалоо критерийлерин жана ыкмаларын жайгаштырышы керек.	
Критерий 3.4.	Окутуунун натыйжаларын баалоонун ачыктыгын, көз карандысыздыгын жана калыстыгын жакшыртуу, анын ичинде жеңилдетүүчү жагдайларды жана апелляциялык жол-жоболорду кароо.	жарым-жартылай аткарылат
Критерий 3.5.	Пайдаланылган процедура, баалоо формалары жана критерийлери, ошондой эле натыйжаларды баалоонун жыйынтыктары жөнүндө кызыкдар тараптарды маалымдоо механизмдерин жана формаларын иштеп чыгуу.	жарым-жартылай аткарылат (шилтемелер иштебейт)
Критерий 3.6.		аткарылат
Критерий 3.7.		аткарылат
Критерий 3.8.	Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу максатында инновациялык окуу-методикалык ресурстарды, педагогикалык методдорду, формаларды жана технологияларды колдонууну көрсөтүү зарыл.	аткарылбайт
Критерий 3.9.	Билим берүү уюму/программасы окуучулардын ар кандай топторунун муктаждыктарын аныктап, аларды кошумча курстар, факультативдер, ийримдер аркылуу канааттандырышы керек.	аткарылбайт
Критерий 3.10.	Билим берүү уюму/программасы окуучуларга окуунун жеке траекториясын, академиялык мобилдүүлүгүн жана билим берүү кызматтарын көрсөтүүнүн башка варианттарын колдонуу менен түзүүгө мүмкүнчүлүк бериши керек.	частично выполняется жарым-жартылай аткарылат
Критерий 3.11.	Билим берүү уюму/программасы билим берүү кызматтарын көрсөтүүнүн ийкемдүү варианттарын (анын ичинде электрондук, аралыктан окутуу технологияларын колдонууну) көрсөтүшү керек.	жарым-жартылай аткарылат

Кемчиликтери:

1. Билим берүү программалары окутуунун жеке траекторияларын түзүүгө мүмкүнчүлүк бербейт.
2. Студенттер өздөрүнүн ийгиликтерин жана өсүү аймактарын талдоого тартылбайт.
3. Студенттер менен үзгүлтүксүз байланыш жүргүзүлбөйт жана алардын жыйынтыктары билим берүүнүн сапатын жогорулатууга багытталган педагогикалык ыкмаларды, формаларды жана окутуу технологияларын баалоо жана оңдоо үчүн колдонулбайт.
4. Студенттик стартаптар жок.

Сунуштар:

1. 2025-жылдын 1-сентябрына чейин студенттер үчүн жеке билим берүү траекторияларынын системасын иштеп чыгуу жана киргизүү.

2. Студенттердин окуу процессине өзүн-өзү баалоо жана рефлексия элементтерин киргизүү сунушталат, бул алардын аң-сезимин жана окуу үчүн жеке жоопкерчилигин өнүктүрүүгө жардам берет.

3. 2025-жылдын 1-сентябрына чейин студенттер менен үзгүлтүксүз байланыш жүргүзүү жана алардын жыйынтыктарын педагогикалык ыкмаларды, формаларды жана окутуу технологияларын баалоо жана оңдоо үчүн колдонуу тартибин иштеп чыгуу жана киргизүү.

4. Студенттерди бизнес долбоорлорду ишке ашыруу мүмкүнчүлүктөрү жөнүндө маалымдоо.

Корутунду:

"3-стандарт. "Окутуучулардын инсанга багытталган окутуусу жана билим берүү жетишкендиктерин баалоо" жарым-жартылай аткарылууда жана "Сапаттуу Билим" агенттигинин стандартына жарым-жартылай жооп берет.

4-стандарт. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү персонал

№	Эксперттин эскертүүлөрү	Ишке ашыруу жөнүндө отчет
Критерий 4.1.	Кыргыз Республикасынын эмгек мыйзамдарына ылайык, окуу планына ылайык сабактарды окутуу үчүн билим берүүгө ылайык окутуучу жана окуу-көмөкчү персоналды жумушка алуунун, кызмат абалында көтөрүлүүнүн ачык-айкын жана объективдүү критерийлерин камсыз кылуу зарыл.	жарым жартылай
Критерий 4.2.	Билим берүү уюмунун бүткүл штатынын кесиптик компетенттүүлүгүн камсыз кылуучу кадр саясатын иштеп чыгуу, кайра карап чыгуу жана жакшыртуу боюнча натыйжалуу механизмдерди иштеп чыгуу.	жарым жартылай
Критерий 4.3.	Окутуучулар үчүн МББСТнын талаптарына жооп берген, окутуунун натыйжаларына жетишүүгө жана билим берүү программасынын сапатын жакшыртууга өбөлгө түзгөн окуу программаларын, колдонмолорду, окуу китептерин иштеп чыгууга жана басып чыгарууга шарттарды түзүү.	жарым жартылай
Критерий 4.4.	Профессордук-окутуучулук курамдын, окуу-көмөкчү жана тейлөөчү персоналдын мезгил-мезгили менен квалификациясын жогорулатууну камсыз кылуу.	жарым жартылай
Критерий 4.5.	Окутуучулардын жана окуу-көмөкчү курамдын квалификациясын жогорулатуунун механизмдерин иштеп чыгуу жана алардын кесиптик өнүгүүсүнө көмөктөшүүчү, өз ишмердүүлүк чөйрөсүндөгү акыркы өзгөрүүлөр жөнүндө дайыма маалымат алып турууга мүмкүндүк берүүчү туруктуу иштеп турган системасын камсыз кылуу.	жарым жартылай
Критерий 4.6.	Окутуучуларды инновациялык билим берүү методдоруна	

	жана технологияларына мезгил-мезгили менен окутуу үчүн шарттарды түзүү.	жарым жартылай
--	---	----------------

Кемчиликтери:

1. 550700 Педагогика программасы боюнча кадрдык камсыздоо жөнүндө документ жок.
2. Программанын окутуучулары маектешүүгө катышкан жок.
3. Институтта окутуучуларды илимий ишмердүүлүгү үчүн сыйлоо системасы жок.
4. Окутуунун инновациялык ыкмалары начар киргизилип жатат.
5. Окутуучулардын окуу куралдарын, китептерди жана башка методикалык иштелмелерди иштеп чыгуу жана басып чыгаруу боюнча иши өтө начар жүргүзүлүүдө.
6. Окутуучулардын жана окуу-көмөкчү курамдын кесиптик өнүгүүсүнө көмөктөшүүчү жана өз ишмердүүлүк чөйрөсүндөгү акыркы өзгөрүүлөр жөнүндө дайыма маалымат алып турууга мүмкүндүк берүүчү стажировкалар өткөрүлбөйт.
7. Окутуучулардын Scopus, Web of Science системаларына кирген журналдарда жарыялоолору жок.

Сунуштар:

1. 2025-жылдын 1-сентябрына чейин институтта окутуучуларды илимий ишмердүүлүгү үчүн сыйлоо системасын иштеп чыгуу.
2. Окуу процессине инновациялык окутуу ыкмаларын активдүү киргизүү.
3. 2026-жылдын 1-сентябрына чейин тиешелүү окуу-методикалык материалдарды иштеп чыгуу жана басып чыгаруу планын иштеп чыгуу жана анын жыйынтыктарын жыл сайын талдоо менен колдонулушун камсыз кылуу.
4. Окутуучу жана окуу-көмөкчү курамдын квалификациясын жогорулатууга көмөктөшүүчү жана өз ишмердүүлүк чөйрөсүндөгү акыркы өзгөрүүлөр жөнүндө дайыма маалымат алып турууга мүмкүндүк берүүчү стажировка планын иштеп чыгуу жана анын жыйынтыктарын жыл сайын талдоо менен аткарылышын камсыз кылуу.
5. Филиалдын рейтингин жогорулатуу жана "Педагогика" БББнын ППС сапаттык курамын жогорулатуу максатында Scopus, Web of Science системаларына кирген журналдарга макалаларды жарыялоо.

Корутунду:

"4-стандарт. "Педагогикалык жана окуу-көмөкчү персонал" жарым-жартылай аткарылат жана "Сапаттуу Билим" агенттигинин стандартына жарым-жартылай жооп берет.

5-стандарт. Материалдык жана маалыматтык ресурстар

№	Эксперттин эскертүүлөрү	Ишке ашыруу жөнүндө отчет
Критерий 5.1.		аткарылат
Критерий 5.2.	Кесиптик дисциплиналар боюнча сабактарды өткөрүү үчүн аудиторияларды жабдуу. Окуу процессине мамлекеттик тилдеги окуу-методикалык колдонмолорду киргизүү.	жарым жартылай
Критерий 5.3.	Бөлмөлөрдүн желдетилишин камсыз кылуу	жарым жартылай
Критерий 5.4.	Башка аймактан келген студенттерди жатакана менен камсыз кылуу.	аткарылбайт
Критерий 5.5.	Мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык бардык окуу муктаждыктарын камтыган адабияттар менен китепкана фондун камсыз кылуу.	жарым жартылай
Критерий 5.6.	Тамактануу үчүн тиешелүү шарттарды түзүү (ашкана)	жарым жартылай
Критерий 5.7.	Студенттерди окуу процессин толук ишке ашыруу үчүн зарыл болгон жабдуулар, окуу китептери, колдонмолор жана башка окуу-методикалык материалдар, анын ичинде электрондук материалдар менен камсыз кылуу.	жарым жартылай
Критерий 5.8.	Студенттерди тиешелүү адам ресурстары менен камсыз кылуу.	жарым жартылай

Күчтүү жактар

1. Институттун имараты менчик болуп саналат.

Кемчиликтери:

1. Программанын студенттери МББСтин талаптарына ылайык заманбап окуу китептери, окуу куралдары жана башка окуу-методикалык материалдар менен жетиштүү камсыздалган эмес.
2. Аккредиттелүүчү программа боюнча мамлекеттик тилде адабияттын жоктугу
3. Институттун студенттер менен практикалык жана лабораториялык сабактарды өткөрүү үчүн заманбап жабдуулар менен жетиштүү жабдылбагандыгы.
4. Билим берүү мекемесинин аймагында толук кандуу ашкана жок, бул студенттердин жана профессордук-окутуучулук курамдын толук кандуу ысык тамак-ашка жетүүсүн чектейт.
5. Жатакана жок.

Сунуштар:

1. 2025-жылдын 1-сентябрына чейин студенттерди МББСтин талаптарына ылайык заманбап окуу китептери, окуу куралдары жана башка окуу-методикалык материалдар менен камсыз кылуу боюнча план иштеп чыгуу жана анын аткарылышын жыл сайын талдоо менен камсыз кылуу.
2. 2026-жылдын 1-сентябрына чейин окуу процессине мамлекеттик тилдеги окуу-методикалык куралдарды иштеп чыгуу жана киргизүү.
3. Филиалдын материалдык-техникалык базасын жабдуу боюнча чыгашалардын сметасына 2025-жылдын 1-сентябрына карата каражат бөлүү.
4. Санитардык нормаларды сактоо менен ашкана уюштуруу жана тамактануу инфраструктурасын кеңейтүү мүмкүнчүлүгүн кароо.
5. 2025-жылдын 1-сентябрына чейин студенттердин жашоосуна шарт түзүү. **Корутунду:**
«5-стандарт. «Материалдык жана маалыматтык ресурстар» жарым-жартылай аткарылат жана «Сапаттуу Билим» агенттигинин стандартына жарым-жартылай жооп берет.

6-стандарт. Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөө иштери

№	Эксперттин эскертүүлөрү	Ишке ашыруу жөнүндө отчет
Критерий 6.1.	Окутуучулар менен студенттердин илимий ишмердүүлүгү үчүн тиешелүү шарттарды камсыз кылуу.	жарым-жартылай аткарылат
Критерий 6.2.	Окутуучулардын илимий ишмердүүлүгүнө дем берүү системасын иштеп чыгуу жана киргизүү.	жарым-жартылай аткарылат
Критерий 6.3.	Окутуучулар жана студенттер тарабынан илимий жана илимий-методикалык изилдөөлөрдү жүргүзүүнү көрсөтүү.	аткарылбайт
Критерий 6.4.	Илим изилдөөлөрү үчүн жетиштүү материалдык жана маалыматтык ресурстарды камсыз кылуу, алардын жеткиликтүүлүгүн камсыз кылуу.	аткарылбайт
Критерий 6.6.	Билим берүү программасы илимий-изилдөө стажировкасынан өтүүгө, илимий натыйжалар жана кадрлар менен алмашууга көмөктөшүшү керек.	жарым-жартылай аткарылат
Критерий 6.7.	Билим берүү программасы окуу процессинде жана/же өндүрүштө өзүнүн илимий изилдөөлөрүнүн натыйжаларын колдонууну көрсөтүшү керек.	аткарылбайт
Критерий 6.8.	Билим берүү программасы	

	кызматкерлердин, студенттердин жарыялоо активдүүлүгүн жогорулатуу боюнча чараларды көрүшү керек.	аткарылбайт
--	--	-------------

Кемчиликтери:

1. Илим изилдөөлөрүн каржылоонун чектелүүлүгү.
2. Студенттердин программа боюнча МББС талаптарына ылайык илимий изилдөөлөр үчүн зарыл болгон заманбап материалдык жана маалыматтык ресурстар менен жетиштүү камсыздалбагандыгы.

Сунуштар:

1. Илимий изилдөөлөрдү каржылоо мүмкүнчүлүктөрүн издөө.
2. 01.09.2025-ж. чейин студенттерди МББС талаптарына ылайык зарыл болгон заманбап материалдык жана маалыматтык ресурстар менен камсыз кылуу боюнча планды иштеп чыгуу жана анын аткарылышын жыл сайын талдоо менен камсыз кылуу.

Корутунду:

«6-стандарт. «Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөө иштери» жарым-жартылай аткарылат жана «Сапаттуу Билим» агенттигинин стандартына жарым-жартылай жооп берет.

7-стандарт. Маалыматты башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү

№	Эксперттин эскертүүлөрү	Ишке ашыруу жөнүндө отчет
Критерий 7.1.	Билим берүү программасын натыйжалуу башкаруу үчүн зарыл болгон маалыматты чогултуу, талдоо жана жайылтуу боюнча натыйжалуу механизмдерди иштеп чыгуу жана киргизүү.	жарым-жартылай аткарылат
Критерий 7.2.	"Педагогика" ООП жөнүндө коомчулукка туруктуу негизде маалымат берүү.	аткарылбайт
Критерий 7.3.	Обеспечить работу сайта на государственном языке Сайттын мамлекеттик тилде иштешин камсыз кылуу	аткарылбайт
Критерий 7.4.	Билим берүү мекемесин башкаруунун автоматташтырылган (программалык) системасын көрсөтүү зарыл. Эгерде көрсөтүлгөн система жок болсо, билим берүү уюму аны иштеп чыгууну же сатып алууну жана ишке киргизүүнү пландаштырууда.	жарым-жартылай аткарылат

Кемчиликтер:

1. Сайтта мамлекеттик тилде маалымат жок
2. Сайттын иштөө мүмкүнчүлүгүнүн чектелүүсү.
3. Сайтта программанын ишмердүүлүгү жөнүндө маалыматтын жетишсиздиги.

4. Сайтта "Педагогика" БББ жөнүндө маалымат жок.

5. Сайтта чет тилиндеги баракча жок

Сунуштар:

1. 2025-жылдын 1-сентябрына чейин сайттын мамлекеттик тилдеги барагын иштеп чыгуу, ББЗИТИ жөнүндө бардык маалыматты кыргыз тилинде берүү.

2. 2025-жылдын 1-сентябрына чейин сайттын үзгүлтүксүз иштешин камсыз кылуу.

3. 2025-жылдын 1-сентябрына чейин сайтка "Педагогика" ББП жөнүндө маалымат жайгаштыруу.

4. 2026-жылдын 1-сентябрына чейин сайттын чет тилдеги барагын иштеп чыгуу.

Корутунду:

«7-стандарт. «Маалымат жана коомчулукка жеткирүү» Жарым-жартылай аткарылат жана «Сапаттуу Билим» агенттигинин стандартына жарым-жартылай жооп берет.

Программалык аккредитация үчүн SWOT-талдоо

Күчтүү жактары (ички потенциалдуу оң факторлор)	W(weakness) - кемчиликтери (ички терс факторлор болушу мүмкү)
• Эмгек рыногунда талап кылынган 550700 «Педагогика» адистиги боюнча кадрларды даярдоо; • Билим берүү программасынын сапатына кепилдик берүү саясатын ишке ашырууга, көзөмөлдөөгө жана кайра карап чыгууга жетекчилик, кызматкерлер, кызыктар тараптар, иш берүүчүлөр, ата-энелер жана студенттер катышат; • «Окутуучу студенттин көзү менен» анкетасы жүргүзүлөт; • Эмгек рыногунун өкүлдөрү менен жакшы деңгээлдеги өз ара аракеттенүү; • Ар кандай педагогикалык технологияларды ийкемдүү пайдалануу; • Студенттер менен системалуу түрдө кайтарым байланыш; • Окутуучулардын кесиптик көрсөткүчтөрүн стимулдаштыруунун жолго коюлган системасы; • Китепкана фонду, анын ичинде электрондук	• Мекеменин инфраструктурасы ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген бардык категориядагы адамдарды окутуу үчүн толук ылайыкташтырылган эмес; • Жатакананын жоктугу; • Айрым корпустарда материалдык-техникалык базаны жаңыртууга жарым-жартылай муктаждык бар; • Айрым административдик процесстерди автоматташтыруу жетишсиз.

китепкана студенттерге жеткиликтүү; ИСИТОнун материалдык-техникалык базасын жакшыртуу, педагогикалык курамдын квалификациясын жогорулатуу үчүн долбоордук мүмкүнчүлүктөрдү тынымсыз тартуу.	
О (Opportunities) – мүмкүнчүлүктөр (тышкы чөйрөнүн факторлору, аларды колдонуу уюмга артыкчылыктарды түзөт)	Т (Threats) – коркунучтар (уюмдун абалын начарлатышы мүмкүн болгон факторлор)
- Окутуучулардын илимий конкурстарга жана долбоорлорго, ошондой эле ар кандай деңгээлдеги башка иш-чараларга катышуусун стимулдаштыруу маселелерин изилдөө; - Студенттердин жекече билим алуу траекториясын өркүндөтүү; - Окуу процессин материалдык-техникалык маалыматтык ресурстар менен камсыз кылуу аркылуу кесиптик компетенттүүлүгүн жогорулатуу; - ИСИТОнун инфраструктурасын андан ары өнүктүрүү. Заманбап техникалык жана лабораториялык окуу каражаттары менен жабдуу; - Эмгек рыногунда талап кылынган жаңы адистиктерди ачуу; - Кошумча билим берүү курстарын жана кадрлардын квалификациясын жогорулатуу курстарын өткөрүү; - Соц. өнөктөштөрдүн бүтүрүүчүлөрдү жумушка орноштурууга көмөктөшүүсү; - ИСИТОнун окутуучулары тарабынан мамлекеттик жана чет тилдерде окуу-методикалык адабияттарды иштеп чыгуу жана басып чыгаруу мүмкүнчүлүгү; - Институттун жаштар уюмдарынын студенттик демилгелерди ишке ашырууга болгон кызыгуусун жогорулатуу.	- Региондук ЖОЖдордун жана глобалдык онлайн-билим берүү платформаларынын тарабынан атаандаштыктын күчөшү. - Окуу программаларын жана инфраструктураны ыкчам жаңыртууну талап кылган тез технологиялык өзгөрүүлөр. - Институттун каржыланышына жана өнүгүшүнө таасир этүүчү экономикалык жана саясий тобокелдиктер. - Абитуриенттердин чет өлкөгө кетиши

III. ТЫШКЫ ВИЗИТТИН СЫПАТТАМАСЫ

Тышкы визит 2025-жылдын 29-30-апрель күндөрү Билим берүүдөгү заманбап маалыматтык технологиялар институтунун (ББИТИ) тышкы визит программасын эске алуу менен өткөрүлдү. ББИТИнин ишмердүүлүгүн баалоо боюнча объективдүү маалымат алуу үчүн ТЭК мүчөлөрү визуалдык кароо, байкоо жүргүзүү, ар кандай структуралык бөлүмдөрдүн кызматкерлеринен, окутуучулардан, студенттерден, иш берүүчүлөрдөн интервью алуу, инженердик-педагогикалык курамды, студенттерди анкеталоо сыяктуу ыкмаларды колдонушту. ТЭКтин максаттуу топтор менен жолугушуулары визиттин такталган программасына ылайык, белгиленген убакыт аралыгын сактоо менен өттү. Институттун жамааты тарабынан визиттин программасында көрсөтүлгөн адамдардын катышуусу камсыздалды. Тышкы эксперттик комиссия визуалдык кароо учурунда окуу-тарбия процессин камсыз кылуу үчүн зарыл болгон материалдык-техникалык базанын жана социалдык инфраструктура объектилеринин бар экендигин аныктады, бул жалпысынан билим алуучулардын муктаждыктарына жана БПнын сапатын камсыз кылуу талаптарына жооп берет.

ББИТИнин материалдык-техникалык базасынын жана социалдык инфраструктурасынын оң жактары: - заманбап жабдуулары бар кабинеттердин болушу; - конференц-залдын болушу; - квалификацияны жогорулатуу кабинетинин - ЦППКнын болушу; - тиешелүү жабдуулары бар медпункттун, гардеробдун болушу; - заманбап программалык камсыздоосу, Интернетке кирүү мүмкүнчүлүгү ж.б. бар компьютердик класстардын болушу; - студенттердин өз алдынча окуу жана изилдөө иштерин аткаруусу үчүн жеткиликтүү заманбап китепканалык (анын ичинде электрондук китепканалык) фонддордун болушу; Бирок институтта жатакана жок, бул 6-стандарттын 1-критерийине жооп бербейт, ашкана иштебейт. Институтта билим берүүнүн сапатын камсыз кылуунун бир куралы катары e-bilim маалыматтык системасы киргизилген.

Окуучулар үчүн билим берүү программалары жөнүндө маалымат институттун сайтында, Фейсбук, Инстаграм социалдык тармактарында жана Youtube каналында жайгаштырылган (ИСИТО сайты <https://isito.kg/> , https://www.instagram.com/isito_official/ , ИСИТО - YouTube). Сырткы эксперттик комиссия (СЭК) тарабынан 7 интервью жүргүзүлдү. Сырткы эксперттик комиссиянын максаттуу топтор менен жолугушуулары сапардын программасына ылайык өттү. Ректордун милдетин аткаруучу менен жолугушуу институттун стратегиялык максаттарын жана милдеттерин аныктоого мүмкүндүк берди, алар ББИТИде учурда ишке ашырылып жаткан келечектүү өнүгүү багыттарына байланыштуу, атап айтканда, академиялык эркиндик жана академиялык мобилдүүлүк

принциптери, окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу, инфраструктураны жакшыртуу, кызматкерлердин эмгек акысын жогорулатуу, башка билим берүү уюмдары менен эл аралык кызматташтыкты өнүктүрүү ж.б.

Жетекчилик кызматкерлер менен жолугушуу билим берүү процессин жана илимий изилдөөлөрдү өнүктүрүүдөгү төмөнкү өзгөчөлүктөрдү аныктоого мүмкүндүк берди: - ББЗИТИнин жетекчилик кызматкерлери стратегиялык жана учурдагы максаттарды билет жана аларды ишке ашырууга түрткү алышат; - Ар бир дисциплина боюнча заманбап маалыматтык жана колдонмо программаларды киргизүү; - Кыргызстандык жана чет элдик донорлор үчүн стартаптарды, инновацияларды иштеп чыгуу, долбоорлорду жазуу боюнча семинарлар өткөрүлөт; - Төраганын жетекчилиги астында кабыл алуу комиссиясы түзүлдү, Бишкек шаарынын жана анын чет жакаларындагы, ошондой эле КР аймактарындагы мектептерге күн сайын чыгуучу мобилдик топторду камтыган кесипке багыт берүү иштеринин планы иштелип чыкты; Окутуучулар менен жолугушуу: 550700 Педагогика программасынын окутуучулары интервьюга катышкан жок. Студенттер менен интервью. 550700 "Педагогика" БП студенттери интервьюга катышкан жок. Жумуш берүүчүлөр менен интервью. 550700 "Педагогика" БП жумуш берүүчүлөрү интервьюга келген жок. Ата-энелер менен интервью. "Педагогика" БП өкүлү болгон студенттердин ата-энелери интервьюда болгон жок. Бүтүрүүчүлөр менен интервью. 550700 "Педагогика" БП бүтүрүүчүлөрү интервьюга катышкан жок. Иш сапарынын жүрүшүндө эксперттер төмөнкү практика базаларына барышты:

1. № 88 МГБ; Практика базаларына баруунун жүрүшүндө практикалык окутуу билим берүү программаларында каралган талаптарга ылайык ишканаларда жана уюмдарда өткөрүлүп жатканы аныкталды. Эксперттик топтун иш планына ылайык сабактарга баруулары керек болчу. 1-курстагы студенттердин саны 1-буйрукка ылайык 1 болгондуктан, ал эми англис тили сабагына 13 студент катышкандыктан, сабакка барылган жок. Ошентип, студенттердин ББЗИТИнин ишине канааттангандыгын аныктоого мүмкүн болгон жок.

IV. АККРЕДИТТӨӨ СТАНДАРТТАРЫНА ЫЛАЙЫК КЕЛҮҮСҮ

П	Стандарты		3 баллга ылайык келет	Жарым- жартылай дал келет (Жакшыртууну талап кылат) 2 балл	Ылайык келбейт (0) балл
1	Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү жана мониторинг жүргүзүү	Критерий 1.1.		2	
		Критерий 1.2.			0
		Критерий 1.3.			0
		Критерий 1.4.		2	
		Критерий 1.5.		2	
		Критерий 1.6.			0
		Критерий 1.7.		2	
		Критерий 1.8.			0
		Критерий 1.9.			0
		Критерий 1.10.		2	
		Критерий 1.11.		2	
2	Окутуунун натыйжаларын кабыл алуу жана таануу	Критерий 2.1.	3		
		Критерий 2.2.	3		
		Критерий 2.3.		2	
		Критерий 2.4.	3		
		Критерий 2.5.	3		
		Критерий 2.6.	3		
3	Окуучулардын инсандык багыттагы окутуусу жана билим берүү жетишкендиктерин баалоо	Критерий 3.1.			0
		Критерий 3.2.	3		
		Критерий 3.3.			0
		Критерий 3.4.		2	
		Критерий 3.5.		2	
		Критерий 3.6.	3		
		Критерий 3.7.	3		
		Критерий 3.8.			0
		Критерий 3.9.			0
		Критерий 3.10.		2	
		Критерий 3.11.		2	
4	Педагогикалык жана окуу-көмөкчү персонал	Критерий 4.1.		2	
		Критерий 4.2.		2	
		Критерий 4.3.		2	
		Критерий 4.4.		2	
		Критерий 4.5.		2	
		Критерий 4.6.		2	
5	Материалдык жана маалыматтык ресурстар	Критерий 5.1.	3		
		Критерий 5.2.		2	
		Критерий 5.3.		2	
		Критерий 5.4.			0

		Критерий 5.5.		2	
		Критерий 5.6.		2	
		Критерий 5.7.		2	
		Критерий 5.8.		2	
6	"Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөө иштери"	Критерий 6.1.		2	
		Критерий 6.2.		2	
		Критерий 6.3.		2	
		Критерий 6.4.		2	
		Критерий 6.5.			0
		Критерий 6.6.		2	
		Критерий 6.7.			0
		Критерий 6.8.			0
7	Маалыматты башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү.	Критерий 7.1.		2	
		Критерий 7.2.			0
		Критерий 7.3.			0
		Критерий 7.4.		2	
	Жалпы упай	87	27	60	

132ден 165 ке ЧЕЙИНКИ БАЛЛ – 5 ЖЫЛГА ТОЛУК АККРЕДИТАЦИЯ

99 - 131 – 3 ЖЫЛГА ШАРТТУУ АККРЕДИТАЦИЯ

65 - 98 БАЛЛГА ЧЕЙИН – 1 ЖЫЛГА ШАРТТУУ АККРЕДИТАЦИЯ

65 ТЕН ТӨМӨН – АККРЕДИТАЦИЯДАН ӨТКӨН ЭМЕС

V. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫН ЖАКШЫРТУУ БОЮНЧА СУНУШТАР

550700 Педагогика билим берүү программасына жүргүзүлгөн баалоо программанын күчтүү жактарын аныктоого мүмкүндүк бер

1. ИМАРАТ МЕНЧИКТЕ ТУРАТ..

ПРОГРАММАНЫН ЖАКШЫРТЫЛЫШЫНА КЕРЕК БОЛГОН КЕМЧИЛИКТЕРИ:

1. Институттун өнүгүү планын аткарууга жыл сайын мониторинг жана баа берүү ЖОК.

2. Акыркы 3 жылда бекитилген жумушчу окуу пландары ЖОК.

3. Учурдагы окуу жылына бекитилген жумушчу программалар ЖОК.

4. Билим берүү программасын өркүндөтүү максатында билим алуучулардын жана иш берүүчүлөрдүн кутуулорун, муктаждыктарын жана канааттануусун мезгил-мезгили менен баалоо тартиби иштелип чыккан эмес.

5. Группалардын түзүлүшү (1-курс 1 студент!) талаптарга жооп бербейт.

6. Акыркы 4 жыл ичинде программага келип түшкөндөрдүн саны бир топ азайган.

7. 3 жана 4-курстардын күндүзгү бөлүмдөрүндө сабактар онлайн режиминде өтүлөт.

8. Студенттердин жана профессордук-окутуучулар курамынын башка ЖОЖдор менен академиялык мобилдүүлүгү ЖОК.

9. 550700 Педагогика программасын кадрдык жактан камсыздоо жөнүндө документ ЖОК.

10. Маектешүүгө программанын окутуучулары, студенттери, стейкхолдерлери катышкан ЖОК.

11. Окутуучуларды илимий ишмердүүлүгү үчүн сыйлоо системасы ЖОК.

12. Билим берүү мекемесинин аймагында толук кандуу ашкана ЖОК.

13. Жатакана ЖОК.

14. Илимий изилдөөлөрдү каржылоо чектелген.

15. Программанын студенттери мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык илимий изилдөө үчүн зарыл болгон заманбап материалдык жана маалыматтык ресурстар менен жетиштүү камсыздалган эмес.

16. Сайтта мамлекеттик тилде маалымат ЖОК.

17. Сайтта программанын ишмердүүлүгү жөнүндө маалымат жетишсиз.

Сунуштар:

1. Кызыкдар тараптарды тартуу менен ООП боюнча окутуунун максаттарын жана натыйжаларын кайра карап чыгуу, алардын кесиптик стандарттарга, эмгек

РЫНОГУНУН ТАЛАПТАРЫНА ШАЙКЕШ КЕЛИШИН КАМСЫЗ КЫЛУУ, ОШОНДОЙ ЭЛЕ АЛАРДЫ SMART ПРИНЦИПТЕРИНЕ ЫЛАЙЫК ТҮЗҮҮ.

2. КҮНДҮЗГҮ ОКУУ БӨЛҮМҮНҮН СТУДЕНТТЕРИН ОФФЛАЙН РЕЖИМИНДЕ ОКУТУУНУ КАМСЫЗ КЫЛУУ.

3. 2025-ЖЫЛДЫН 1-СЕНТЯБРЫНА ЧЕЙИН ПРОФЕССОРДУК-ОКУТУУЧУЛУК КУРАМДЫН ЖАНА СТУДЕНТТЕРДИН АКАДЕМИЯЛЫК МОБИЛДҮҮЛҮГҮ БОЮНЧА ИШТИ КҮЧӨТҮҮ.

4. СТУДЕНТТЕРДИН ОКУУ ПРОЦЕССИНЕ ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛОО ЖАНА РЕФЛЕКСИЯ ЭЛЕМЕНТТЕРИН КИРГИЗҮҮ СУНУШТАЛАТ, БУЛ ОКУУГА АҢ-СЕЗИМДҮҮ МАМИЛЕНИ ЖАНА ЖЕКЕ ЖООПКЕРЧИЛИКТИ ӨНҮКТҮРҮҮГӨ ӨБӨЛГӨ ТҮЗӨТ.

5. СТУДЕНТТЕРДИ БИЗНЕС ДОЛБООРЛОРДУ ИШКЕ АШЫРУУ МҮМКҮНЧҮЛҮКТӨРҮ ЖӨНҮНДӨ МААЛЫМДОО.

6. 2026-ЖЫЛДЫН 1-СЕНТЯБРЫНА ЧЕЙИН ТИЕШЕЛҮҮ ОКУУ-МЕТОДИКАЛЫК МАТЕРИАЛДАРДЫ ИШТЕП ЧЫГУУ ЖАНА БАСЫП ЧЫГАРУУ ПЛАНЫН ИШТЕП ЧЫГУУ ЖАНА АНЫН ЖЫЙЫНТЫКТАРЫН ЖЫЛ САЙЫН ТАЛДОО МЕНЕН КОЛДОНУЛУШУН КАМСЫЗ КЫЛУУ.

7. ФИЛИАЛДЫН РЕЙТИНГИН ЖОГОРУЛАТУУ ЖАНА "ПЕДАГОГИКА" ООПнун ПРОФЕССОРДУК-ОКУТУУЧУЛУК КУРАМЫНЫН САПАТТЫК КУРАМЫН ЖАКШЫРТУУ МАКСАТЫНДА SCOPUS, WEB OF SCIENCE СИСТЕМАЛАРЫНА КИРГЕН ЖУРНАЛДАРГА МАКАЛАЛАРДЫ ЖАРЫЯЛОО ПРАКТИКАСЫН КОЛДОНУУ.

8. 2025-ЖЫЛДЫН 1-СЕНТЯБРЫНА ЧЕЙИН СТУДЕНТТЕРДИ МББСтин ТАЛАПТАРЫНА ЫЛАЙЫК ЗАРЫЛ БОЛГОН ЗАМАНБАП ОКУУ КИТЕПТЕРИ, ОКУУ КУРАЛДАРЫ ЖАНА БАШКА ОКУУ-МЕТОДИКАЛЫК МАТЕРИАЛДАР МЕНЕН КАМСЫЗ КЫЛУУ БОЮНЧА ПЛАНДЫ ИШТЕП ЧЫГУУ ЖАНА АНЫН АТКАРЫЛЫШЫН ЖЫЛ САЙЫН, АНЫН ИЧИНДЕ МАМЛЕКЕТТИК ТИЛДЕ ЖЫЙЫНТЫКТАРЫН ТАЛДОО МЕНЕН КАМСЫЗ КЫЛУУ.

9. САНИТАРДЫК НОРМАЛАРДЫ САКТОО МЕНЕН АШКАНА УЮШТУРУУ ЖАНА ТАМАКТАНУУ ИНФРАСТРУКТУРАСЫН КЕҢЕЙТҮҮ МҮМКҮНЧҮЛҮГҮН КАРАП ЧЫГУУ.

10. СТУДЕНТТЕРДИН ЖАШООСУНА ШАРТ ТҮЗҮҮ.

11. САЙТТЫН ИШИН МОДЕРНИЗАЦИЯЛОО, САЙТТЫН МАМЛЕКЕТТИК ТИЛДЕГИ БАРАГЫН КАМСЫЗ КЫЛУУ, ИСИТО ЖӨНҮНДӨ БАРДЫК МААЛЫМАТТЫ КЫРГЫЗ ТИЛИНДЕ БЕРҮҮ.

VI. КОРУТУНДУ

Жогоруда айтылгандардын негизинде эксперттик комиссия ОО__550700 Педагогика__ программасын 1 жылга аккредиттөөгө (аккредиттөөдөн кийинки мониторинг шарты менен) сунуштайт.