

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ОБРАЗОВАНИИ



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ В РАМКАХ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ
В АГЕНТСТВЕ ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И
ПРОГРАММ «САПАТТУУ БИЛИМ»

Направление подготовки/специальность	550700 «Педагогика»
Профиль подготовки/специализация:	«Педагогика и методика начального образования»
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	4 года
Трудоемкость	7200 часов 240 кредитов
Сведения о лицензии на право ведения образовательной деятельности	№ лицензии: LS190005400. Рег.№: D2019-0041 от 2.10.2019. Шифр: 550700. Специальность: Педагогика. Срок обучения: 4 года. Форма обучения: Очная. Предельный контингент: 100. № приказа /дата выдачи: 1159/1 от 04.10.2019. Место нахождения: г. Бишкек, ул. Махатма Ганди 114.

Сведения о предыдущей аккредитации (сертификаты)	№ сертификата: VU200000240. Рег.№: 059. Шифр: 550700. Специальность: Педагогика. № приказа /дата выдачи: 07/05 от 27.05.2020. Срок действия: от 27.05.2020 до 27.05.2025. ВПО. Место нахождения: г.Бишкек, ул. Махатма Ганди, 114.
Контактные данные (адрес, сайт, e-mail, телефон)	г. Бишкек, ул. Махатма Ганди 114, тел. 0312 35-85-22, e-mail: isito.edu@isito.kg, www.isito.kg,
Контактное лицо (Ф.И.О., e-mail, телефон)	Ректор ИСИТО <i>Кубаева Фатима Борисовна</i> 0312 35-85-22, e-mail: isito.edu@isito.kg

19 февраля 2025 года был издан приказ за № 01-3/83 «По подготовке к программной аккредитации по специальности «Педагогика», согласно которому был утвержден состав комиссии по подготовке к программной аккредитации по специальности «Педагогика»:

Председатель комиссии



Кубаева Фатима Борисовна

Заместитель председателя

комиссии, начальник УККО



Бекташева Лена Жекшеновна

Члены комиссии:

Проректор по УВР



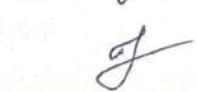
Кубаева Мадина Борисовна

Главный специалист УККО



Бавланкулова Динара Джумаковна

Начальник УМТУ



Артыкбаева Гульмира Шайкыдиновна

Декан ФВПО

Ответственный секретарь



Алымсеитова Бегимай Камчыбековна

приемной комиссии

Руководитель программы



Абыдынова Шайыргул Кошбаевна

преподаватель

Омуралиева Бакыт Байышовна

преподаватель



Масалбекова Алтынай Эмилбековна

В настоящем отчете по самооценке используются следующие сокращения:

Список сокращений

АУП Административно- управленческий персонал

ВПО Высшее профессиональное образование

ГАК Государственная аттестационная комиссия;

ГОС Государственный образовательный стандарт;

МО и Н КР Министерство образования и науки Кыргызской Республики

ИСИТО Институт современных образовательных технологий в образовании

ОК общие компетенции;

ПК профессиональные компетенции;

ОП образовательная программа;

ООП основная образовательная программа;

ПК профессиональные компетенции;

ПНО педагогика и методика начального образования;

ППС профессорско-преподавательский состав;

РО результаты обучения;

УМК учебно-методический комплекс;

УП учебный план;

УМС Учебно-методический Совет.

УМТУ учебно-методическое и техническое управление

УСЦ учебно - симуляционный центр

УММ Учебно - методические материалы

ФМ Финансовый менеджмент

ФОС фонд оценочных средств.

ФВПО факультет высшего профессионального образования

УККО Управление контроль за качеством образования

ЗАЯВЛЕНИЕ

«Я, Кубаева Фатима Борисовна, подтверждаю, что в данном отчёте по самооценке образовательной программы 550700 «Педагогика» профиль «Педагогика и методика начального образования», содержащем 100 страниц, предоставлены абсолютно достоверные, точные и исчерпывающие данные, которые адекватно и в полной мере характеризуют деятельность образовательной организации по реализации основной образовательной программы в образовательной организации»

Ректор ИСИТО



Кубаева Ф.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	7
ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИСИТО	8
ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММЕ.....	14
СТАНДАРТ 1. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ, МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	17
СТАНДАРТ 2. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	44
СТАНДАРТ 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ	54
СТАНДАРТ 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ.	71
СТАНДАРТ 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ.	82
СТАНДАРТ 6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	92
СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ДОВЕДЕНИЕ ЕЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ..	96
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	102
ПРИЛОЖЕНИЯ	106

ВВЕДЕНИЕ

Цель настоящего отчета – предоставить итоги самооценки для проведения внешней экспертизы качества образования для независимой аккредитации образовательной программы подготовки специалистов по 550700 «Педагогика» профиль «Педагогика и методика начального образования» Института Современных Информационных технологий в Образовании

Основными задачами самооценки являются:

- анализ деятельности ФВПО по реализации образовательной программе 550700 «Педагогика» профиль «Педагогика и методика начального образования»
- анализ состояния учебной, учебно-методической, организационно-воспитательной деятельности, кадрового потенциала, материально-технической базы, библиотечного и информационного обеспечения учебного процесса в ФВПО;
- определение первоочередных задач и стратегических направлений деятельности ФВПО, направленных на повышение качества образовательных программ и реализации миссии.
- установление соответствия, реализуемое ОПОП минимальным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям и программам.

Отчет по самооценке для направления 550700 «Педагогика» профиль «Педагогика и методика начального образования»:

- Первая часть краткая информация о факультете высшего профессионального образования;
- Вторая часть: детальная информация об ОПОП «Педагогика и методика начального образования» о соответствии критериям Агентства «Сапаттуу Билим».

Отчет по само обследованию был подготовлен комиссией, представлен для рассмотрения Внутренней комиссии и утвержден на Ученом совете ИСИТО, где было принято решение об их готовности и передаче Аккредитационному агентству «Сапаттуу Билим», для проведения процедуры независимой аккредитации.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИСИТО

Институт стратегических информационных технологий в образовании (ИСИТО) был создан 10 ноября 2003 года <https://isito.kg/istoriya/>. За истекшие годы, ВУЗ путем самофинансирования создал материально-техническую, учебно-лабораторную базы, укомплектовал десятью структурными подразделениями, профессорско-преподавательским составом, Устав ИСИТО и другие документы, которые отвечают требованиям государственного образовательного стандарта Кыргызской Республики.

Институт стратегических информационных технологий в образовании (ИСИТО) был создан 10 ноября 2003 года <https://isito.kg/istoriya/>. Отвечая своему названию, за истекшие годы, ВУЗ путем самофинансирования создал материально-техническую, учебно-лабораторную базы, укомплектовал десятью структурными подразделениями, профессорско-преподавательским составом, Устав ИСИТО и другие документы, которые отвечают требованиям государственного образовательного стандарта Кыргызской Республики.

Руководство:

Управляющая ИСИТО – Кубаева Фатима Борисовна

Устав Общества с ограниченной ответственностью «Института современных информационных технологий в образовании (далее ОСО «ИСИТО»)), утверждён протоколом общего собрания участников от 13 март 2018 г.

- Технический паспорт, идентификационный номер №1-08-06-0015-0413

Институт современных информационных технологий в образовании имеет свидетельство о государственной перерегистрации, регистрационный номер -50057-3301-ООО, код 23361841 ОКПО, идентификационный номер 02509200310085, выданный 24 декабря 2018 году, г. Бишкек. Дата первичной регистрации 25.09.2003 г.

Основание для предоставления права на ведение образовательной деятельности:

Приказ Министерство образования и науки Кыргызской Республики №1159/1 от 04.10.2019 г. протокол № 18-21 от 01.10.2019 г.

Институт Современных Информационных Технологий в Образовании (ИСИТО) был создан в ноябре 2003 года. За истекшие годы, ВУЗ путем самофинансирования создал материально-техническую, учебно-лабораторную базы, укомплектованные десятью структурными подразделениями, профессорско-преподавательским составом.

В новых социально-экономических условиях ИСИТО ведет большую работу по совершенствованию кадров и реализует программы развития образования, согласно государственным законодательным актам и с учетом будущего развития КР.

В результате ИСИТО сегодня представляет собой образовательно-научный комплекс в составе, которого находятся высшее профессиональное образование, профессиональный и

медицинский колледжи, центр повышения педагогического мастерства, региональные колледжи, в которых обучаются студенты по направлениям подготовки бакалавров прикладной информатики в области лингвистики, юриспруденции и экономики, по специальностям среднего профессионального образования (правоведение, техническое обслуживание средств вычислительной техники, банковское дело, преподавание в начальных классах, экономика и бухгалтерский учет, стоматология, лечебное дело, сестринское дело, акушерское дело, фармация).

Учебный процесс организован по современной модульно-рейтинговой системе с использованием кредитной технологии. Лекции и семинарские занятия проводятся в оборудованных аудиториях, компьютерных классах и специализированных лабораториях, а практика в государственных организациях, фирмах и банках, медицинских учреждениях на основе двусторонних договоров.

ИСИТО включает в себя научную библиотеку с обширным книжным фондом и электронную библиотеку, компьютерные лаборатории. В учебный процесс внедрены элементы телекоммуникационных форм занятий, дистанционного обучения, формирует фонды учебных и научно-познавательных фильмов, аудио материалов и т.д.

В Институте плодотворно трудятся профессоры, доценты и преподаватели, многие из которых авторы научных монографий и учебников, участники престижных международных конференций, обладающие большим педагогическим и профессиональным опытом.

В вузовской и научной среде пользуется уважительным авторитетом проводимые ИСИТО ежегодные международные научно — практические конференции, материалы которых распространяются по всем высшим и средним профессиональным учебным заведениям и научно — исследовательским организациям, а также в органы управления образованием республики.

Дважды в год проводятся научные студенческие конференции. Помимо студентов ИСИТО в них активно участвуют и отдельные студенты из других высших учебных заведений не только из Кыргызстана.

ИСИТО имеет утвержденную Ученым советом миссию, видение, Стратегическую программу стратегии развития Института современных информационных технологий в образовании на 2024-2030 гг. <https://isito.kg/wp-content/uploads/Стратегия-ИСИТО-2024-2030-1.pdf> (далее Стратегия), разработанные с учетом основных положений, изложенных в нормативных и стратегических документах Кыргызской Республики: *(Протокол Ученого совета*

-Конституция Кыргызской Республики от 5 мая 2021 года [ССЫЛКА](#)

- Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы [ССЫЛКА](#)

-Порядок государственного стратегического управления в Кыргызской Республике от 10 октября 2022 года № 349) [ССЫЛКА](#)

-Методология по стратегическому планированию устойчивого развития [Методология-по-стратегическому-планированию-устойчивого-развития_.pdf](#)

- Указ Президента Кыргызской Республики от 10 октября 2022 года УП № 349 О Порядке государственного стратегического управления в Кыргызской Республике. [ССЫЛКА](#)

Миссия ИСИТО: Подготовка квалифицированных выпускников со знанием современных информационных технологий, владеющими иностранными языками для реализации устойчивого развития Кыргызстана и зарубежных стран, сохранении, преумножении и передаче нравственных, культурных и научных ценностей с применением инновационных технологий обучения, инклюзивного образования и социальной ответственности.

Видение: Институт современных информационных технологий в образовании - ведущий центр инноваций и качественного образования в Кыргызской Республике. Наше видение строится на основе убеждения в том, что доступ к современным информационным технологиям должен быть равным и всеобъемлющим для каждого человека, независимо от его социального статуса или места проживания. Мы стремимся создать образовательную среду, где каждый ученик, преподаватель и исследователь может раскрыть свой потенциал и достичь высоких результатов благодаря эффективному использованию информационных технологий. Мы видим себя в качестве катализатора инноваций в образовательной сфере, способного разрабатывать и внедрять передовые методики обучения, основанные на принципах активного взаимодействия и интерактивности. Мы стремимся к тому, чтобы наш институт стал центром притяжения для талантливых и амбициозных специалистов в области информационных технологий и образования, где каждый член сообщества будет вдохновляться на поиск знаний, творческий рост и стремление к совершенству.

Стратегическая цель развития ИСИТО на период с 2018 по 2023 гг. состоит в переходе всех составляющих образовательного процесса на качественно новый уровень путем усовершенствования и обобщения имеющегося опыта образовательной системы высшего и среднего профессионального образования, внедрения новых инновационных технологий, обеспечивающих возможность проведения критической самооценки, позволившей найти эффективные пути решения поставленных задач в целях получения качества образовательных услуг. (Приложение 1) А на период с 2024 по 2030 гг. в создании интегрированной образовательной экосистемы, основанной на передовых информационных технологиях, которая обеспечит равные возможности для всех обучающихся и повысит качество образования в Кыргызской Республике.

Мы стремимся к тому, чтобы каждый выпускник нашей системы образования был готов к успешной карьере в цифровом обществе, обладал критическим мышлением, творческим подходом к решению проблем и этичным поведением. Для достижения этой цели мы будем активно внедрять инновационные методики обучения, развивать профессиональное сообщество преподавателей и сотрудников, а также сотрудничать с образовательными учреждениями и организациями как внутри страны, так и за ее пределами.

Ключевыми направлениями нашей деятельности будут являться разработка и внедрение инновационных образовательных программ, поддержка и развитие кадрового потенциала педагогического сообщества, создание цифровых образовательных ресурсов и инфраструктуры, мониторинг и оценка эффективности образовательных процессов с применением современных методов анализа данных, а также внедрение дуального образования, что станет важным шагом для обеспечения соответствия образовательных стандартов современным требованиям трудового сектора.

Наша цель не только в том, чтобы предоставить обучающимся знания и навыки, но и в том, чтобы вдохновить их на саморазвитие, поиск новых идей и творческий подход к решению сложных проблем современного мира. Мы стремимся к тому, чтобы каждый выпускник нашего института был готов к успешной карьере, обладал широким кругозором, этичностью и гражданской ответственностью.

Исходя из основных целей сформированы, основные стратегические направления развития образовательных программ:

- Интеграция технологий в учебный процесс
- Развитие цифровой грамотности
- Разработка инновационных образовательных программ
- Создание цифровых образовательных ресурсов
- Поддержка педагогического сообщества
- Партнерство и сотрудничество
- Развитие инфраструктуры

Стратегия ИСИТО разработана согласно Руководству по разработке стратегического плана ИСИТО [ССЫЛКА](#) при участии заинтересованных сторон в зависимости от потребности современного рынка и направлен на выпуск высококвалифицированных кадров. В соответствии со Стратегией миссия, видение и стратегические цели направлены на удовлетворение потребностей общества государства, отраслей реальной экономики, потенциальных работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц, посредством улучшения материально-технической базы, развития инновационных образовательных

программ и цифровых платформ, личностно-профессионального потенциала и мобильности молодых специалистов, системы менеджмента и повышения уровня управления ИСИТО. С целью анализа реализации планов проводятся опросы, интервью и анкетирование различных фокус-групп (Отчеты НИИР https://drive.google.com/file/d/1TJRQeUtYxU4ooD91-oyfkl_mKeIT4/view?usp=sharing Отчет по международной деятельности

<https://drive.google.com/file/d/1-bXyyd5ZHYiQIJCRXDJEFc9s-DUElD2/view?usp=sharing>

Руководство ИСИТО систематически анализирует результаты внутренних аудитов, внутренней оценки, конкурсов и проводит социологические исследования для достижения стратегических целей.

<https://drive.google.com/drive/folders/11ws7ywEv789aWw4u3oVug8bgFt7IYuS>

<https://drive.google.com/drive/folders/11ws7ywEv789aWw4u3oVug8bgFt7IYuS>

<https://drive.google.com/drive/folders/11ws7ywEv789aWw4u3oVug8bgFt7IYuS>

Стратегические планы разработаны и осуществляются по всем направлениям деятельности подразделений ИСИТО.

<https://drive.google.com/file/d/1O5xc7DLVdzJAUA1gZtj3yMVJCSsEl2mJ/view?usp=sharing>

Сертификаты ИСИТО

1. № сертификата: VU210000291. Рег.№: 064. Шифр: 710300. Специальность: Прикладная информатика. № приказа /дата выдачи: 20-02 от 17.02.2021. Срок действия: от 17.02.2021 до 12.02.2026. ВПО. Место нахождения: Г.Бишкек, Ул.Махатмы Ганди, 114.

2. № сертификата: VU210000291. Рег.№: 064. Шифр: 531100. Специальность: Лингвистика. № приказа /дата выдачи: 20-02 от 17.02.2021. Срок действия: от 17.02.2021 до 12.02.2026. ВПО. Место нахождения: Г.Бишкек, Ул.Махатмы Ганди, 114.

3. № сертификата: VU210000291. Рег.№: 064. Шифр: 520200. Специальность: Биология. № приказа /дата выдачи: 20-02 от 17.02.2021. Срок действия: от 17.02.2021 до 12.02.2026. ВПО. Место нахождения: Г.Бишкек, Ул.Махатмы Ганди, 114.

4. № сертификата: VU210000291. Рег.№: 064. Шифр: 590100. Специальность: Информационная безопасность. № приказа /дата выдачи: 20-02 от 17.02.2021. Срок действия: от 17.02.2021 до 12.02.2026. ВПО. Место нахождения: Г.Бишкек, Ул.Махатмы Ганди, 114.

5. № сертификата: VU200000240. Рег.№: 059. Шифр: 550700. Специальность: Педагогика. № приказа /дата выдачи: 07/05 от 27.05.2020. Срок действия: от 27.05.2020 до 27.05.2025. ВПО. Место нахождения: Г.Бишкек, Ул.Махатмы Ганди, 114.

Лицензии ИСИТО

1. № лицензии: LS190005400. Рег.№: D2019-0041 от 2.10.2019. Шифр: 710300. Специальность: Прикладная информатика. Срок обучения: 4 года. Форма обучения: Очная. Предельный контингент: 200. № приказа /дата выдачи: 1159/1 от 04.10.2019. Место нахождения: г.Бишкек, ул.Махатма Ганди 114.
2. № лицензии: LS190005400. Рег.№: D2019-0041 от 2.10.2019. Шифр: 710300. Специальность: Прикладная информатика. Срок обучения: 5 лет. Форма обучения: Заочная. Предельный контингент: 40. № приказа /дата выдачи: 1159/1 от 04.10.2019. Место нахождения: г.Бишкек, ул.Махатма Ганди 114.
3. № лицензии: LS190005400. Рег.№: D2019-0041 от 2.10.2019. Шифр: 590100. Специальность: Информационная безопасность. Срок обучения: 4 года. Форма обучения: Очная. Предельный контингент: 200. № приказа /дата выдачи: 1159/1 от 04.10.2019. Место нахождения: г.Бишкек, ул.Махатма Ганди 114.
4. № лицензии: LS190005400. Рег.№: D2019-0041 от 2.10.2019. Шифр: 520200. Специальность: Биология. Срок обучения: 4 года. Форма обучения: Очная. Предельный контингент: 100. № приказа /дата выдачи: 1159/1 от 04.10.2019. Место нахождения: г.Бишкек, ул.Махатма Ганди 114.
5. № лицензии: LS190005400. Рег.№: D2019-0041 от 2.10.2019. Шифр: 580200. Специальность: Менеджмент (по отраслям). Срок обучения: 4 года. Форма обучения: Очная. Предельный контингент: 100. № приказа /дата выдачи: 1159/1 от 04.10.2019. Место нахождения: г.Бишкек, ул.Махатма Ганди 114.
6. № лицензии: LS190005400. Рег.№: D2019-0041 от 2.10.2019. Шифр: 550700. Специальность: Педагогика. Срок обучения: 4 года. Форма обучения: Очная. Предельный контингент: 100. № приказа /дата выдачи: 1159/1 от 04.10.2019. Место нахождения: г.Бишкек, ул.Махатма Ганди 114.
7. № лицензии: LS190005400. Рег.№: D2019-0041 от 2.10.2019. Шифр: 531100. Специальность: Лингвистика. Срок обучения: 4 года. Форма обучения: Очная. Предельный контингент: 200. № приказа /дата выдачи: 1159/1 от 04.10.2019. Место нахождения: г.Бишкек, ул.Махатма Ганди 114.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММЕ

В Кыргызской Республике по направлению подготовки 550700 Педагогика реализуются следующие: - ООП ВПО по подготовке бакалавров; - ООП ВПО по подготовке магистров. Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "бакалавр". Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "магистр".

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 550700 Педагогика на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет 4 года. Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по очной (вечерней), также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения. Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна 240 кредитам (зачетным единицам). Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам. Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам. Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Один час учебной работы равен 50 минутам. Трудоемкость ООП ВПО при сочетании различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

Цели ООП ВПО по направлению подготовки 550700 Педагогика в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 550700 Педагогика является: - подготовка педагога, способного решать профессиональные задачи непрерывного компетентностно-ориентированного образования в условиях быстро меняющегося мира.

В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению 550700 Педагогика является целеустремленности, развитие социально-личностных организованности, ответственности, качеств студентов: гражданственности, коммуникативности, толерантности и т.д., повышение общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

Область профессиональной деятельности выпускников Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 550700 Педагогика включает: образование, социальную и научную сферы.

Объекты профессиональной деятельности выпускников Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 550700 Педагогика являются: образовательный процесс, образовательная среда, деятельность обучающихся, собственная педагогическая деятельность.

Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая, организационно-управленческая и профессиональное развитие. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовятся выпускники должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

Задачи профессиональной деятельности выпускников в области педагогической деятельности: Использование систем научных знаний об окружающем мире для развития мировоззрения и восприятия различных взглядов, культурного разнообразия, знание и понимание концепции устойчивого развития; Планирование и реализация образовательного процесса в соответствии с потребностями, достижениями учащихся по современным, научно обоснованным технологиям обучения; Использование различных инструментов и критерии оценивания достижений учащихся (реферативных сообщений, докладов, тезисов, эссе, портфолио, кейс-стади и т.д.); Осуществление прикладной научно-исследовательской деятельности для решения ситуативно обусловленных проблем (под руководством); Самостоятельный выбор образовательной программы, подбор и разработка дидактического материала к ней и использование в учебном процессе на основе педагогической рефлексии. Формирование у обучающихся ценностных ориентаций, необходимых для жизни в демократическом обществе: гражданских и патриотических убеждений, толерантности, культурного многообразия, социальных прав, принятие инклюзии. Планирование, мониторинг и оценка деятельности обучающихся; Деятельность в поликультурной среде и реализация принципов поликультурного обучения и воспитания. Создание условий для социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовка их к сознательному выбору профессии. Создание безопасной (психологической, социальной и физической) образовательной среды для обучения, формирование у обучающихся разного возраста навыков здорового образа жизни, охраны природы, сохранения энергии, рационального природопользования и адаптации к изменению климата. Планирование учебных занятий по предмету (предметам) с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; Формирование у учащихся способности к рефлексии,

самооценке и саморазвитию; Использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования с применением информационных технологий. В области организационно-управленческой деятельности:

- Использование нормативно-правовых знаний и следование этическим принципам при осуществлении профессиональной деятельности.

- Способность учитывать принципы устойчивого развития при осуществлении профессиональной деятельности, создание условий по охране здоровья и безопасности жизни обучающихся в образовательном процессе.

- Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности.

- Организация позитивных и конструктивных межличностных отношений всех субъектов педагогического процесса.

В области профессионального развития:

- Проведение профессиональной рефлексии деятельности.

- Постановка задач по собственному развитию на основе проведенной профессиональной рефлексии. •

Осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.

[ГОС-550700-Педагогика-стандарт.pdf](#)

СТАНДАРТ 1. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ, МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Критерий 1.1. Образовательная программа должна обеспечить соответствие основной образовательной программы (ООП) миссии, образовательным целям и ожидаемым результатам обучения, продемонстрировать порядок рассмотрения и утверждения ООП. Показать периодичность пересмотра и обновления ООП.

Основная образовательная программа (далее – ООП) Института Современных Информационных Технологий в Образовании Высшего профессионального образования по направлению 550700 Педагогика профиль «Начальное образование» ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта по направлению 550700 Педагогика высшего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 года №1578/1 ООП пересмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета ИСИТО от 26.08. 2024. г., протокол № 6.

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Ja4SBidK9AB4_zletsOq8a0O4l0IONnO

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению и профилю подготовки и включает в себя: учебный план, требования к выпускнику, аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы (Адаптационно-педагогическая практика «Школьный день», Профессионально-базовая практика, Профессионально-профильная практика, Предквалификационная практики) и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся ООП являются обязательным документом для направления 550700 Педагогика профиль «Начальное образование» ИСИТО. (https://drive.google.com/drive/folders/1Ja4SBidK9AB4_zletsOq8a0O4l0IONnO)

Программы бакалавриата реализуются в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

ООП разрабатываются на основе требований соответствующего ГОС ВПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. <https://docs.google.com/document/d/1yxQmklidAo41F5wbYWxneO5zqQQp50AV/edit?usp=sharing&oid=107351074214000257233&rtpof=true&sd=true>

В ООП определены:

-планируемые результаты освоения образовательной программы

- компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы;

-планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике;

- знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования ИСИТО обязан каждый 5 лет обновлять ООП с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования, которые заключаются:

-в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;

-в мониторинге и периодические пересмотры образовательных программ;

-в разработке объективных процедур оценки уровня знаний, умений и компетенций студентов и выпускников на основе четких согласованных критериев;

-в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;

-в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контролировании эффективности их использования, в том числе - путем о права обучаемых;

-в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях.

Критерий 1.2. Образовательная программа должна иметь в наличии разработанные с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы ожидаемые результаты обучения.

Процедура разработки и оценки качества образовательных программ отражена в разработанном и утвержденном ИСИТО «Положении об основных образовательных программах (ООП)»,

(https://drive.google.com/drive/folders/1Ja4SBidK9AB4_zletsOq8a0O4l0IONnO), где определены основные требования к основной образовательной программе, порядку ее разработки, структуре и т.д.

При разработке ООП по направлению 550700 Педагогика профиль «Начальное образование» кафедра руководствовалась следующими документами:

-Законом КР «Об образовании»;

- положения об образовательной программе среднего и высшего профессионального образования ; <https://docs.google.com/document/d/1p-glQP7YbmiWSSuTIUGLkjsP1W0eGLsw/edit>

-Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов ИСИТО
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Ja4SBidK9AB4_zletsOq8a0O4l0IONnO

-Положением о разработке ООП ВПО; <https://docs.google.com/document/d/1p-glQP7YbmiWSSuTIUGLkjsP1W0eGLsw/edit?rtopof=true&tab=t.0>

-Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений КР.

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Ja4SBidK9AB4_zletsOq8a0O4l0IONnO

-Положения ИСИТО о модульно-рейтинговой системе, практике, государственной аттестации, самостоятельной работе студентов.

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Ja4SBidK9AB4_zletsOq8a0O4l0IONnO

Основная образовательная программа (далее – ООП) направления 550700 «Педагогика» профиль «Начальное образование» Института Современных Информационных Технологий в Образовании Высшего профессионального образования по направлению представляет собой систему нормативно-методических материалов, составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта по утвержденному Министерством образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 года №1578/1 ООП рассмотрена и утверждена ООП рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета ИСИТО от «26» августа 2024 г., протокол № 6.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению и профилю подготовки и включает в себя: учебный план

<https://drive.google.com/file/d/1jLQtX0NMyjWxjG8Y9oKv76RE4xMjKtZt/view?usp=sharing>

Требования к выпускнику

https://drive.google.com/drive/folders/1Ja4SBidK9AB4_zletsOq8a0O4l0IONnO,

аннотации рабочих программ учебных курсов

<https://drive.google.com/file/d/1OvX32Jsfwl-V7GJVtXlK193YKHdejAe3/view?usp=sharing> ,

(предметов, дисциплин, модулей), программы практик.

- Адаптационно-педагогическая практика «Школьный день»,
- Профильно-базовая практика,
- Профессионально-профильная практика,
- Предквалификационная практики

и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся ООП являются обязательным документом для направления 550700 Педагогика профиль «Начальное образование» ИСИТО.

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна 240 зачетным единицам (кредитов). Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц (кредитов). Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 зачетным единицам (кредитам) (при двух семестровом построении учебного процесса). Одна зачетная единица (кредит) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Цели и результаты обучения ООП разработаны на основе миссии, утверждены Ученым советом факультета. Разработанный ООП проходит внутреннюю и внешнюю экспертизу. Внутренняя экспертиза проводится с привлечением ведущих педагогов и руководителей структурных подразделений ИСИТО, внешняя экспертиза с привлечением представителей работодателей.

Потребности заинтересованных лиц, работодателей изучаются путем участия в государственных аттестационных комиссиях по выпуску бакалавров, проведения анкетирования работодателей и выпускников об актуальности и эффективности образовательных программ в процессе согласования перечня дисциплин. Содержание перечня дисциплин и логическая последовательность дисциплин в них разрабатываются совместно со всеми кафедрами университета, обсуждаются на заседании Учебно-методического Совета университета и утверждаются Ученым советом вуза.

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ в формировании перечня дисциплин активное участие принимают потенциальные работодатели, практические работники, руководители баз практик (проведение круглых столов, приглашение практических работников на учебно-методические семинары и заседания направления, где обсуждаются каталоги дисциплин, проведение анкетирования руководителей баз практик и практических работников на предмет формирования профессиональных компетенций и включение по его результатам в структуру каталога).
<https://drive.google.com/file/d/1ywr6DXxaWVWEOkc0QYDwkoQH49QBbZU5/view?usp=sharing>

Договоры практики: <https://drive.google.com/drive/folders/1sxLxyeWc-Fo3TdnI238lWtMAUSGcBwbl>

Рецензии на ООП:
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Ja4SBidK9AB4_zletsOq8a0O4l0IONnO

Цель 1. Развитие социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности в сфере педагогической деятельности.

Цель 2. Формирование профессиональной готовности студентов к практическому применению сформированных компетенций, повышению общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

Цель 3. Подготовка педагогических кадров, способных решать профессиональные задачи непрерывного компетентностно-ориентированного образования соответствующего мира.

Цель 4. Подготовка кадров, владеющих информацией в области общей, возрастной и коррекционной психологии, для введения комплексной работы с детьми разных уровней психофизического развития.

Задачи ООП направления 550700 «Педагогика» - подготовка конкурентоспособных и успешных выпускников, отвечающих требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, требованиям международных стандартов, применяя опыт и научно-интеллектуальный потенциал кафедры и факультета с использованием новых технологий, улучшающих качество обучения.

Цели и задачи ООП обеспечивают подготовку выпускников, отвечающих требованиям международных стандартов, с использованием новых технологий, улучшающих качество обучения конкурентоспособных и успешных выпускников, выполнение потребностей республики в целом, в высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров системы образования, имеющих современное интеллектуальное и информационное образование, что и соответствует миссии вуза в целом.

Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическое, организационно-управленческое и профессиональное развитие. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовятся выпускники должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

Результаты обучения образовательной программы направления «550700 Педагогика» отражены в ГОСТ ВПО и утверждено приказом Министерства образования и культуры Кыргызской Республики 2021 года. В рамках ООП ясно и четко сформулированы результаты обучения (РО) в соответствии с целями и задачами ООП. Результат обучения ООП формируется у обучающихся в процессе освоения дисциплин всех циклов и разделов учебного плана, включая все виды практики и сдача итогового комплексного экзамена.

Ожидаемые результаты обучения: Ожидаемые результаты обучения https://drive.google.com/file/d/1x3XtrmEnZWByPXvg_awdHxWzGy8THc2P/view?usp=sharing включают в себя развитие у студентов практических навыков, таких как:

- планирование учебного процесса,
- использование современных образовательных технологий,
- работа в условиях инклюзивного класса и взаимодействие с родителями

Эти результаты соответствуют целям образовательной программы и позволяют выпускникам успешно адаптироваться к реалиям современного рынка труда.

Соответственно целям ООП ВПО выделены результаты обучения, взаимосвязанные с профессиональными задачами и компетенциям:

№	Цели ООП	Результаты обучения ООП
1	Цель 1	PO1 +PO2
2	Цель 2	PO3 +PO4
3	Цель 3	PO5 +PO6
4	Цель 4	PO7 +PO8

PO1 – Способен работать на государственных, официальных языках, применять их в профессиональной деятельности и самостоятельно получать новые знания.

PO2 – Способен использовать базовые знания математических и технических, естественных, гуманитарных наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания педагогического.

PO3 – Используя педагогические компетенции, может работать в коллективе на основе принципов толерантности и демократии, использует полученные знания, навыки и ресурсы для рационального использования в педагогической деятельности.

PO4 – Способен использовать разные пути, методы, средства обучения при преподавании предметов согласно требованиям государственного стандарта начальной школы для достижения цели.

PO5 – Способен применять современные методы обучения, планировать учебный процесс и сотрудничать с учащимися в создании.

PO6 – Способен проводить психолого-педагогическую диагностику и на основании этого работать с детьми с ограниченными возможностями.

PO7 – Способен научить рефлексировать, самостоятельно работать, преодолевать трудности, умеет работать с отстающими учениками.

PO8 – Способен найти индивидуальный-педагогический подход к обучающийся используя психолого-педагогические компетенции.

Критерий 1.3. Образовательная программа должна иметь четко определенную и соответствующую государственным стандартам учебную нагрузку по образовательной программе в соответствии с определенным уровнем НРК.

Таблица распределения учебной нагрузки

№	Блок программы	Кредиты	Часы	Недели
1	Теоретическое обучение	212	2676	106
2	Практика	28	840	14
3	Итоговая гос. аттестация	-	60	2
	Итого	240	3576	122

Самостоятельная работа студентов организована с помощью СРСИ, проектов и подготовки к аттестации. Мониторинг выполнения проводится кураторами и преподавателями, еженедельно.

Учебная нагрузка по ООП специальности 550700 «Педагогика» ИСИТО сформирована в соответствии ГОС В соответствии с требованиями государственного стандарта и уровня НРК (Национальной рамки квалификаций) (<https://drive.google.com/file/d/1QgOY7Sc-jou0LFhJVyxOxYbxOO802P7C/view?usp=sharing>) учебная нагрузка по образовательной программе «Педагогика» была четко определена и распределена. Программа включает в себя теоретические и практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

Образовательная программа 550700 «Педагогика» имеет четкую нагрузку в соответствии с ГОС стандартом. Объем учебной нагрузки рассчитывается по времени 4 года, не более 30 часов в неделю, 3036 часов (240 кредитов), учебно–производственная практика составляет 840 часов (28 кредитов).

Учебный план и график учебного процесса «Педагогика» (утвержден 12.10.2021 года) состоит из блоков и учебных циклов по требованию ГОС:
(https://drive.google.com/file/d/10D3wLG17DocCzNKt_wXSZ0CLbDfEHgn8/view?usp=sharing)

блок 1 «Дисциплины (модули)»

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественно-научный цикл;
- 3) профессиональный цикл;
- 4) физическая культура

блок 2 «Практика»

блок 3 «Итоговая государственная аттестация»

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и элективную части, исходящий из специфики программ «Педагогика». В элективной части студенты получают

возможность расширить и углубить знания, умения и получить навыки, определяемые содержанием дисциплин базовой части.

Обязательными документами являются график учебного процесса, учебный план, рабочие программы дисциплин и всех видов практик, учебно-методические комплексы дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Рабочий учебный план требованиям ООП устанавливает перечень документов, требования к их содержанию и форме. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план ежегодно анализируется по итогам учебного года в контексте новых требований, и является основанием для выделения учебной нагрузки по дисциплинам конкретным преподавателям. Учебная нагрузка и штат института рассматривается и утверждается ежегодно на последнем в учебном году заседании Педагогического совета ИСИТО. Обсуждению и утверждению учебного плана предшествуют заседания методических советов с участием ответственных за учебную работу преподавателей всех дисциплин, на которых рассматриваются наиболее значимые вопросы по итогам года и выносятся рекомендации.

В графике учебного процесса указываются периоды осуществления видов учебной деятельности, к которым относятся периоды теоретического обучения, периоды практик, текущего контроля и промежуточной аттестации, каникулы и государственной итоговой аттестации.

(https://drive.google.com/file/d/1q4oNIVAeTnxE5_Ezt0eo6jh3wui5VySu/view?usp=sharing)

Рабочие программы дисциплин и всех видов практик, учебно-методические комплексы дисциплин разрабатываются в соответствии Типовых программ дисциплин Утвержденные Управлением человеческими ресурсами и организационной работой и рассмотренной, и одобренной УМС по ВПО при МОиН КР.

Учебно-методические материалы разрабатывается согласно структуре макетов по учебно-методической документации преподавателя, составленной УККУ ИСИТО, рассматриваются УМС и утверждаются на заседании УМС ИСИТО.

Преподавателями ИСИТО созданы учебно-методические комплексы по дисциплинам содержащие рабочие программы, Силлабусы, перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации для организации самостоятельной работы. Разработаны методические материалы. Преподаватели специальности «Педагогика», обеспечивающие реализацию ОПОП разработали соответствующие программы дисциплин, которые легли в основу УМКД.

Рабочие программы содержат требования к компетенциям в полном соответствии с ГОС ВПО. Наличие рабочих программ дисциплин разработаны на основе типовых программ, составляет 100%. Для контроля качества по учебным элементам разработаны и успешно применяют контрольно-измерительные материалы, объединенные в ФОС (фонды оценочных средств), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции у обучающихся. По завершению разработки вся учебно-методическая документация рассматривается на заседании учебно-методического совета ИСИТО и утверждается управляющей ИСИТО. Работа по формированию и совершенствованию УМК продолжается.

Для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий регулярно используется обратная связь со студентами всех курсов, которая дает возможность студентам выразить свое мнение, о качестве преподавания, о том, что ожидали, что хотели бы узнать по данной дисциплине, какая тема была трудной не понятной, пожелания.

Организация самостоятельной работы студентов ИСИТО.
https://drive.google.com/file/d/1D8OpPG1dLCyj_nLPGnIg5vOWwQgObO9o/view?usp=sharing

Самостоятельная работа студентов организована на нескольких уровнях и охватывает различные виды деятельности:

Литературный обзор и анализ научных источников: Студенты ИСИТО выполняют задания, связанные с подготовкой рефератов, курсовых работ, аналитических записок, что способствует развитию исследовательских навыков и критического мышления.

Практическая деятельность: в рамках педагогической подготовки студенты ИСИТО проходят педагогическую практику, включая наблюдения в учебных заведениях, составление планов уроков, проведение занятий и тренингов. Эти задания также относятся к самостоятельной работе, где студенты должны применять теоретические знания на практике.

Подготовка к экзаменам и тестированию: Студенты ИСИТО регулярно готовятся к промежуточным и итоговым аттестациям, что является важной частью их самостоятельной работы. Для этого преподаватели предлагают учебные материалы, задания для самопроверки и электронные ресурсы.

Проектные работы: Некоторые дисциплины включают работу над проектами, что позволяет студентам ИСИТО самостоятельно разрабатывать инновационные педагогические идеи или решения для конкретных образовательных проблем.

Критерий 1.4. Образовательная программа должна иметь механизмы проведения мониторинга, анализа и оценки потребностей и удовлетворенности студентов (магистров) и работодателей, результатов обучения образовательной программы, трудоустройства выпускников и обсуждения их с заинтересованными сторонами в целях совершенствования образовательной программы и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг осуществляется ежегодно на основании приказа № 17-П от 01.03.2025 о создании комиссии по анализу ООП. В комиссию входят сотрудники УМТУ, деканата, руководитель направления.

Методы мониторинга: анкетирование студентов и преподавателей, круглые столы, анализ результатов сессии, посещения занятий.

Анализ анкетирования студентов показывает высокий уровень удовлетворенности качеством преподавания (средний балл 4.4–4.6 из 5). По результатам были проведены беседы с преподавателями, введены новые дисциплины и обновлены УМК.

УМТУ определяет актуальность и эффективность целей образовательных программ, систематически оценивают через результаты обучения на предмет соответствия потребностям всех заинтересованных сторон и миссии института, совместно с другими структурными подразделениями организывает следующие механизмы:

https://drive.google.com/drive/folders/1Ja4SBidK9AB4_zletsOq8a0O4l0IONnO

- Изучает проекты решений Ученого, Педагогического и Методического советов ИСИТО, участвуют в обсуждении и решении вопросов обеспечения качества образования.
- Присутствуют на совещаниях, заседаниях, которые рассматривают вопросы управления качеством образовательной деятельности.
- Выносят на рассмотрение руководству института, УС, Педагогическом, методическом совете вопросы по совершенствованию организации учебного процесса, повышения качества подготовки специалистов, а также внедрению и совершенствованию системы управления качеством образовательной деятельности.
- Запрашивают у руководителей структурных подразделений института и иных специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.
- Информировать руководство института о выявленных в процессе исполнения своих должностных обязанностей недостатках в работе сотрудников и вносить предложения по их устранению.
- Посещают занятия преподавателей согласно графику и анализируют их.

- Взаимодействуют с руководителями всех структурных подразделений по вопросам контроля качества образования.

В рамках обеспечения по качеству образования в ИСИТО образовательная деятельность и ее мониторинг ведется в соответствии с Руководством по качеству, где предусмотрена ежегодная оценка всех видов работ, в том числе реализация и обновление образовательных программ ведется руководителем направления. Согласно, системы обеспечения качества в ИСИТО проводится внутренний аудит, самообследование, самооценка ООП проводятся на уровне деканата, института, и направления.

За последние 5 лет в ИСИТО ежегодно выпускаются от 40 до 60 студентов. Для расчетов будем использовать как минимум и максимум выпускаемых студентов.

Для расчета % трудоустройства студентов количество трудоустроенных выпускников за эти 5 лет следующее:

1-й год 2019-2020 уч.год - (40 студентов):

- Трудоустроились по специальности: 32 студента
- Процент трудоустройства: $(32/40) * 100 = 80\%$

2-й год 2020-2021 уч.год – (50 студентов):

- Трудоустроились: 45 студентов
- Процент трудоустройства: $(45/50) * 100 = 90\%$

3-й год 2021-2022 уч.год – (55 студентов):

- Трудоустроились: 50 студентов
- Процент трудоустройства: $(50/55) * 100 = 90.91\%$

4-й год 2022-2023 уч.год – (45 студентов):

- Трудоустроились: 38 студентов
- Процент трудоустройства: $(38/45) * 100 = 84.44\%$

Таким образом можно рассчитать средний процент трудоустройства за 5 лет

Средний процент трудоустройства = $\{80\% + 90\% + 90.91\% + 84.44\% \} / \{4\} = 86.337\%$

Средний процент трудоустройства выпускников за последние 4 года составляет примерно **86%**.

Основная образовательная программа предусматривает предоставление индивидуальных гибких траекторий обучения обучающимся.

(https://drive.google.com/drive/folders/1--HdoVM_gwnE37RopzsAdkofKUaYxKs5). Важным ресурсом в повышении качества образования представляется организация условий саморазвития образовательной системы, ее постепенного приближения к идеальным представлениям о качестве всех заинтересованных сторон. Организационным механизмом

такого саморазвития образовательной системы и может являться внутренней системой поддержки качества образования. УМТУ систематически и непрерывно работает со студентами: составляет расписание, графики сдачи модулей и экзаменов, контролирует своевременное выполнение учебных процессов. Каждый преподаватель работает над повышением качества и результата преподавания своего курса (дисциплины), работает над тем, чтобы в результате обучения курса студент овладел соответствующими компетенциями.

Работа по трудоустройству выпускников осуществляется в различных направлениях:

- создание и пополнение банка данных о вакансиях по направлениям вуза;
- участие студентов в ярмарках вакансий, проводимых различными ВУЗами, центрами занятости города и т.д.;
- размещение информации на сайте ИСИТО.

Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении ОРМ, производственных практик является необходимым условием для обеспечения практической подготовки студентов. Закрепление мест прохождения ОРМ, баз практик осуществляется на основе прямых связей, договоров о взаимном сотрудничестве и на подготовку специалистов, не зависимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. Заключены договора на прохождение ОРМ, производственных практик и

договора на подготовку специалистов со следующими организациями/предприятиями:

Список баз производственной практики:

№	Название организации
1	Комсомольская ОСШ г.Бишкек
2	Камышановская СШ г.Бишкек
3	сош №21
4	Джаны-Жерская школа комплекс Сокулукский район
5	Атбашинская школа лицей Сокулукского района с.Манас
6	Школа им.Н.Маткасымова
7	Средняя школа Джаны-Пахтинский
8	Новониколаевская инновационная средняя школа гимназия
9	Средняя общеобразовательная школа №101 г.Бишкек
10	Эколого-экономический лицей №65 г.Бишкек
11	ЧШ «Абитуриент плюс» г.Бишкек
12	СОШ им.В.И.Ленина
13	СОШ №19 г.Бишкек

14	КГУ им.И.Арабаева
15	УВК №17 им.А.С.Пушкина г.Бишкек
16	СОШ №3 г.Бишкек
17	СОШ №88 г.Бишкек

По окончании курсов слушатели готовятся к ВКР и ИГА.

Ежегодно проводится анкетирование и опросы работодателей по содержанию образовательных программ и требованиям к выпускникам факультета. К проведению практик привлекаются работодатели, опытные специалисты в различных сферах деятельности. Формированию у студентов необходимых компетенций способствуют различные методы обучения, которые преподаватели определяют самостоятельно с учетом задач учебного курса. В разработке содержания программы принимают участие необходимые стейкхолдеры. При разработке результатов обучения образовательной программы проводятся круглые столы, встречи, семинары со стейкхолдерами. В обсуждении ООП принимали участие заинтересованные стороны: регулярно проводятся встречи с выпускниками, семинар-конференции с работодателями, а также проводятся анкетирование с работодателями.

https://drive.google.com/drive/folders/1Ja4SBidK9AB4_zletsOq8a0O4l0IONnO

Сведения о работодателях, с которыми факультет заключила договора: профильно-базовой, адаптационно-педагогической, профессионально-профильной и предквалификационной практики о трудоустройстве молодых специалистов.

Основные организации, на которых студенты проходят практику, с указанием области их деятельности и типа практики приведены в приложении №2.

По мнению работодателей, повышение профессионализма молодых специалистов возможно за счет расширения баз практик, проведения совместных мероприятий с работодателями, увеличение часов на практику, усиление и совершенствование подготовки по специальным дисциплинам, программному обеспечению и совершенствование материально-технической базы, применение инновационных технологий. Для формирования морально-психологических и нравственных качеств молодых специалистов работодатели предложили уделять больше внимания духовному, этическому, патриотическому и спортивному воспитанию студентов, проводить тренинги, лекции, семинары, дискуссии на значимые темы культуры, нравственности, религии и организовывать совместные проекты, мероприятия студентов, выпускников вуза, преподавателей.

Для обеспечения качественного прохождения практики, заключаются договора с каждым предприятием, которые регулируют условия прохождения практики, обязанности сторон, а также порядок предоставления отчетности.

<https://drive.google.com/file/d/1yOO-H4Fxn2fc80DJvcd3kHlFmx1mgBmK/view?usp=sharing>

Критерий 1.5. Образовательная программа должна продемонстрировать места для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик (ознакомительной, учебной, производственной, педагогической, преддипломной), научные или профессиональные стажировки для магистров, механизмы мониторинга удовлетворения практиками всех заинтересованных сторон.

Процесс практики организуется следующим образом:

1. Издаётся приказ о проведении практики.
2. Заключаются договора с учреждениями.
3. Рассылаются письма-направления.
4. Студенты проходят инструктаж и направляются на базы практик.
5. Ведут дневники, собирают отзывы, составляют отчет.
6. По завершению проходит защита практики перед комиссией.

Все документы по практике хранятся в учебной части. Места практики — общеобразовательные школы г. Бишкек и Чуйской области.

Согласно Учебному плану и Графика учебного процесса специальности «Педагогика» ИСИТО в соответствии Приложении 2 ГОС разработаны график адаптационно-педагогической практики, профессионально-профильной и предквалификационной практики студентов. Практическая подготовка является составной частью образовательного процесса по специальности «Педагогика».

В результате прохождения практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные в университете, практическими навыками и умениями, формирующие комплекс компетенций студента.

Название практики	Курс	Семестр
Адаптационно- педагогическая практика «Школьный день»	2	4 семестр
Профильно-базовая практика	3	6 семестр
Профессионально-профильная практика	4	7 семестр
Профессионально-профильная практика Предквалификационная практика	4	8 семестр

Адаптационно-педагогическая практика «Школьный день» является непрерывной, начинается со второго курса, продолжается в течении III семестра один день в неделю и называется «Школьный день», обязательно включается в график учебного процесса и учитывается при составлении расписаний занятий. Основная задача студентов второго курса во время «Школьного дня» получить общее знакомство с учебно-воспитательным процессом, организацией внешкольной и внеклассной воспитательной работы, получить

первоначальные практические навыки по ведению воспитательной работы в средних образовательных организациях. Студенты во время «Школьного дня» знакомятся с учебной и воспитательной работой в школе и участвуют в подготовке сборов, рейдов, праздников, линейек, бесед, информационных, проводят дополнительные и индивидуальные занятия с учащимися, проверяют тетради и дневники. По результатам «Школьного дня» практиканты пишут проекты, сдают письменные отчеты в конце каждого года. На третьем и четвертом курсе во время «Школьного дня» студенты осваивают методику постановки учебной и воспитательной работы в группах, классах, знакомятся содержанием и методами работы общественных организаций, работой предметного кабинета, кружка, учатся проводить предметный вечер, учебные, воспитательные и внеклассные занятия, приобретает необходимые умения при изучении личности отдельных учащихся и классных коллективов. По результатам «Школьного дня» практиканты пишут отчеты.

https://drive.google.com/file/d/1ObQkpQl136q8ZWWDjffnt_UvXbvApUfU/view?usp=sharing.

Профессионально-базовая практика – обязательный аспект обучения студентов по направлению 550700 «Педагогическое образование» – направлена на формирование профессиональной компетенции будущих преподавателей, основанной на лингводидактических навыках и умениях. Педагогическая практика является важным звеном в системе практической подготовки будущих педагогов к воспитанию детей и подростков в разных типах общеобразовательных школ. Педагогическая практика проводится на базе общеобразовательных учреждений разных типов. В период данного вида практики студенты выступают в роли помощника классного руководителя, помощника воспитателя группы продленного дня. Данная программа дополняется методическими материалами педагогической практики (диагностические методики, рекомендации, памятки, образцы документов, списки литературы для студентов и организаторов практики)

Во время профессионально-базовой практики студенты комплексно изучают систему учебно-воспитательной работы образовательных учреждений всех типов, составляют характеристику личности школьника или ученического коллектива, осуществляют учебную и внеклассную работу, внеклассную воспитательную работу, проводят исследовательскую работу по проблемам педагогики и методики преподавания начального образования. В первый день профессионально-базовой практики проводится установочная конференция, на которой студенты получают необходимые указания и рекомендации по организации и проведению учебно-воспитательной работы в школе, по ведению документации и составлению отчета о прохождении практики.

<https://drive.google.com/file/d/1tUKjZT1trdGguoo4s2KYY2Sle8yt9znH/view?usp=sharing>

Профессионально-профильная практика продолжительностью три недели проводится в седьмом семестре в начальных классах в качестве помощника учителя. Профессионально базовая практика предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв руководителя практики. По результатам выставляется дифференцированная оценка.

Профессионально-профильная практика проводится в качестве учителя начальных классов. Содержание профессионально-профильной педагогической практики должно соответствовать профилям подготовки. По результатам выставляется дифференцированная оценка. Разделом педагогической практики может являться научно-исследовательский проект обучающегося. В случае его наличия при разработке программы научно-исследовательского проекта вуз должен предоставить возможность выбора обучающимся:

- изучать научно-педагогическую литературу и другую специальную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении проектных разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты, разделы отчета по теме или по ее разделу;
- выступать с докладами на конференциях.

Одной из форм педагогической практики является летная педагогическая практика в лагерях и на базах отдыха для детей школьного возраста.

(https://drive.google.com/file/d/1krskO_eXU-jczjDf4gBAgbAjoyEiXIY3/view?usp=sharing)

Профессионально-профильная практика (Предквалификационная практика).

Предквалификационная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего педагога, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность педагога. К ней допускают студенты, успешно выполнившие предшествующие виды педагогической практики. Для прохождения данного вида практики студенты, как правило, распределяются в базовые школы или по месту своей будущей работы. Выполняют обязанности учителей начальных классов профессиональной образовательной программы по специальности (из расчета 2/3 учебного времени) и программе дополнительной подготовки в области психологии, информатики, родного языка и литературы (из расчета 1/3 учебного времени) и классных руководителей.

(https://drive.google.com/file/d/1krskO_eXU-jczjDf4gBAgbAjoyEiXIY3/view?usp=sharing)

Продолжительность предквалификационной практики 7 недель:

2 недели – выполнение обязанностей учителя начальных классов и классного руководителя;

5 недель – проводят уроки или занятия по дисциплинам дополнительной подготовки. В период предквалификационной практики студенты проводят по данной специальности не менее 15 уроков и внеклассных занятий в неделю и не менее 12 уроков или занятий по предметам дополнительной подготовки на весь период преддипломной практики.

Оценка практики (по положению ИСИТО о производственной практике):

№	Критерии оценок	Баллы
1	Задание по календарно-тематическому плану	0-60 баллов
2	Индивидуальные задания	0-15 баллов
3	Подготовка отчета, его качество, полнота, презентация	0-15 баллов
4	Характеристика, выданная со школы	0-10 баллов
	Итоговая сумма	100 баллов

Отчет составляется на основе данных о прохождении практики студентами образовательной программы 550700 «Педагогика». В ходе обучения студенты проходят несколько видов практик (адаптационно-педагогическая, профильно-базовая практика, профессионально-профильная практика и предквалификационная), направленных на развитие профессиональных и педагогических навыков. Отчет охватывает виды практик, цели и задачи каждой из них, а также методы мониторинга прохождения практик и удовлетворенности всех заинтересованных сторон. По итогам практик студенты сдают отчет по практике, заполненный дневник с печатью и подписью принимающей организации <https://drive.google.com/file/d/1l0eidMbJTmTEw53JJXEhIKRoVprLjAnP/view?usp=sharing>

№	Наименование практики	Общая трудоемкость		Продолжительность в неделях	семестр	Место прохождения практики
		В кредитах	В часах			
1	адаптационно-педагогическая	4	120ч	4	4	
2	профессионально-базовая	8	240ч.	8	6	
3	профессионально-профильная	9	270ч.	9	7	
4	предквалификационная	7	210ч.	7	8	
	Всего:	28	840ч			

<https://drive.google.com/file/d/1l0eidMbJTmTEw53JJXEhIKRoVprLjAnP/view?usp=sharing>

Критерий 1.6. Образовательная программа должна осуществлять мониторинг и ежегодную оценку содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения их актуальности.

Мониторинг содержания дисциплин проводится ежегодно с использованием анкетирования студентов (по интересу, сложности, предложению новых тем), обсуждений на программе, предложений работодателей. Проводятся круглые столы, на которых студенты предлагают включение дисциплин по инклюзивному обучению, ИКТ, soft skills. Это отражается в обновлении каталога дисциплин.

Мониторинг ежегодной оценки содержания дисциплин осуществляется на основании приказа о создании комиссии по анализу, куда входят руководитель направления, декан, и преподаватели.

. Методы мониторинга: анкетирование студентов и преподавателей, круглые столы, анализ результатов сессии, посещения занятий.

Анализ анкетирования студентов показывает высокий уровень удовлетворенности качеством преподавания (средний балл 4.4–4.6 из 5). По результатам были проведены беседы с преподавателями, введены новые дисциплины и обновлены УМК.

УМТУ определяет актуальность и эффективность целей образовательных программ, систематически оценивают через результаты обучения на предмет соответствия потребностям всех заинтересованных сторон и миссии института, совместно с другими структурными подразделениями организует следующие механизмы:

Преподаватели ИСИТО направления «Педагогика» - активно используют современные информационные интернет- технологии в учебном процессе такие как:

- электронные учебные платформы (GoogleClassroom, Zoom, GoogleMeet, MicrosoftTeams, Googleforms, E-Билим.
- мультимедийные презентации и видеоматериалы (YouTube, Microsoft PowerPoint и др.).
- интерактивные деловые и ролевые игры по специальности, решение кейсов (реальных, полевых и тд.) (Командная работа)

Использование вышеуказанных технологий делают учебный процесс очень интересным, доступным и эффективным, поддерживая различные стили обучения и потребности студентов, также удовлетворяют различные потребности студентов, создавая более гибкий, доступный и персонализированный образовательный опыт и дают возможность более эффективно достигать РО.

https://drive.google.com/drive/folders/1Ja4SBidK9AB4_zletsOq8a0O4l0IONnO

Критерий 1.7. Образовательная программа должна продемонстрировать применение инновационных педагогических методов обучения, формы и технологии. Создать условия для привлечения к проведению занятий на бакалаврских программах.

Профессорско-преподавательский состав ИСИТО применяют все виды инновационных педагогических методов, форм и технологий обучения, используемых в рамках образовательной программы, а также о созданных условиях для привлечения преподавателей и специалистов к проведению занятий на бакалаврских программах. Стремятся к постоянному совершенствованию учебного процесса и включению новейших методов обучения, чтобы обеспечить высокое качество образования.

Преподаватели направления Педагогика активно применяют современные педагогические методы, направленные на развитие критического мышления студентов, их творческих и исследовательских навыков.

1. Проектное обучение: Студенты работают над реальными задачами и проектами, что позволяет интегрировать теоретические знания с практическими навыками. Это способствует развитию у студентов навыков командной работы, лидерства и решения проблем.
2. Метод кейс-стадии: в рамках различных дисциплин используются реальные или гипотетические случаи из практики, что помогает студентам научиться анализировать ситуации, принимать решения и прогнозировать последствия.
3. Активные методы обучения: Включают в себя обсуждения, дебаты, ролевые игры, симуляции, что активно вовлекает студентов в процесс обучения, развивает их коммуникационные и аналитические навыки.
4. Интерактивные технологии: Применение онлайн-платформ и образовательных приложений для поддержки самостоятельной работы студентов и проведения виртуальных семинаров, видеоконференций, дистанционных лекций и онлайн-курсов.
5. Гибридное обучение: Смешанное обучение, которое сочетает очные занятия с онлайн-форматами, давая студентам возможность выбрать наиболее удобные для них способы освоения учебного материала.
6. Использование адаптивных технологий: Применение программных средств, которые подстраиваются под уровень знаний студента и предлагают индивидуальные задания, соответствующие его образовательному прогрессу.

Применение инновационных педагогических методов, форм и технологий обучения в рамках образовательной программы активно способствует развитию студентов, повышению качества их образования и подготовке их к профессиональной деятельности в условиях быстро меняющегося рынка труда.

- Внедрение инновационных методов и технологий обучения делает учебный процесс более динамичным, адаптивным и эффективным.
- Привлечение высококвалифицированных преподавателей и экспертов способствует усилению качества преподавания и интеграции актуальных знаний и навыков в образовательный процесс.
- Созданные условия для повышения квалификации преподавателей обеспечивают постоянное обновление знаний и навыков, что непосредственно отражается на качестве образовательных программ.

Критерий 1.8. Образовательная программа должна продемонстрировать соответствие учебно методического обеспечения образовательной программы образовательным целям, государственным образовательным стандартам и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, специалитет), определённому НРК КР.

По направлению «Педагогика» разработано 100% УМК (учебно-методических комплексов). В библиотеке института доступно более 200 наименований книг по педагогике, включая 50 новых изданий 2019–2024 гг. Также студенты используют электронные ресурсы, мультимедийные материалы, ЭБС и материалы преподавателей на Google Classroom.

Учебная нагрузка по ООП специальности «Педагогика» сформирована в соответствии с графиком учебного процесса и Учебным планом ВПО специальности «Педагогика», ООП рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета ИСИТО от 26.08. 2024. г., протокол № 6.

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По каждому направлению (специальности) должны быть следующие формы учебных планов:

-базовый учебный план – составляется ИСИТО на полный нормативный срок обучения;

- рабочий учебный план – составляется ИСИТО на конкретный учебный год. Он является типовым для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава;

-индивидуальный учебный план студентов. Он определяет образовательную траекторию каждого студента с учетом дисциплин по выбору студента.

При разработке базовых, рабочих и индивидуальных учебных планов должны быть выполнены требования ГОС ВПО по соответствующему направлению (специальности) подготовки.

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование

компетенций.

https://drive.google.com/file/d/10D3wLGl7DocCzNKt_wXSZ0CLbDfEHgn8/view?usp=sharing

Рабочий учебный план и индивидуальные учебные планы студентов составляются на основе примерного и базового учебных планов направления (специальности) с учетом требований нормативно-правовых актов по организации учебного процесса ИСИТО.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в ИСИТО по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки.

Учебный процесс организован так, чтобы соответствовать всем требованиям, установленным государственными стандартами <https://edu.gov.kg/organizations/5/pages/21/> а также обеспечивать необходимые условия для качественного освоения программы. Учебно-методические комплексы дисциплин (УМК) разрабатываются профессорско-преподавательским составом ИСИТО в соответствии с требованиями ГОС ВПО и Положения об УМК по программам ВПО от 23.06.2023 г. ИСИТО.

УМК является обязательной составной частью ООП, составляется для каждой учебной дисциплины отдельно, представляет собой комплекс учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания дисциплины. УМК содержит учебную и рабочую программы для освоения курса, силлабус, методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практических и самостоятельных работ, лекционные материалы, фонды оценочных средств и др. В УМК произведен отбор компетенций выпускника, формируемых в рамках дисциплины с установленной трудоемкостью (в кредитах и часах) согласно утвержденному учебному плану ИСИТО.
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Ja4SBidK9AB4_zletsOq8a0O4l0IONnO

Ежегодно Учебно-методический совет ИСИТО проводит обсуждение и оценку УМК по каждой дисциплине и вносит предложения по улучшению качества УМК. После внесения изменений УМК утверждается ректором. УМК по дисциплинам обновляются ежегодно.
https://drive.google.com/drive/folders/1--HdoVM_gwnE37RopzsAdkofKUaYxKs5

Для обучения студентов ООП 570700 «Педагогика» имеется библиотека общей площадью 103,45 м², количество посадочных мест – 26. Библиотечный общий фонд составляет 20819 экземпляров учебников. Учебно-методическая литература – 10468 экземпляров, художественная литература – 10351.

Год издания основной учебной литературы, согласно лицензионным требованиям, варьируется 2015-2024 годами выпуска.

В рамках улучшения образовательного процесса и обеспечения студентов доступом к необходимым учебным и научным материалам была разработана и внедрена электронная библиотека ИСИТО.

<https://isito.kg/elektronnye-resursy-isito/>

Цель создания электронной библиотеки – обеспечить студентов, преподавателей и сотрудников института доступом к актуальным учебным, научным и методическим материалам в удобной и доступной форме. Электронная библиотека

<https://arch.kyrlibnet.kg/> оснащена рядом функциональных возможностей, которые обеспечивают удобный и эффективный доступ к образовательным материалам:

- библиотека предоставляет мощный поисковый инструмент, который позволяет искать материалы, по ключевым словам, авторам, названиям, категориям.
- возможность фильтровать материалы по дисциплинам, уровням образования, типу материалов и другим критериям.
- библиотека доступна круглосуточно и позволяет пользователям работать с материалами в удобное время. Доступ к материалам 24/7.
- Поддержка различных форматов: материалы в библиотеке представлены в различных форматах, включая PDF, DOCX, PPT, а также видеоматериалы.
- Интеграция с другими платформами: библиотека интегрирована с системой электронного обучения университета, что позволяет преподавателям напрямую использовать материалы в процессе преподавания.

Методическое обеспечение включает в себя учебные пособия, методические рекомендации, информационные ресурсы, а также средства обучения. (Приложение 3)

Критерий 1.9. Образовательная программа должна показать (при наличии) реализацию совместных образовательных программ (СОП) с вузами-партнерами, каким образом осуществляется сопоставление содержания и результатов обучения образовательных программ вузов, а также механизмы мониторинга качества СОП.

Заключен Меморандум о сотрудничестве с Алматинским гуманитарно-экономическим университетом Республики Казахстан 25 августа 2024 года.
https://drive.google.com/file/d/1_NcNKkKkiTbyWi9VrQK0lRe3IpCnVlqS/view?usp=sharing

На основе Меморандума о сотрудничестве студенты ИСИТО направления «Педагогика» прошли по программе академической мобильности на академический период (осенний семестр) 2024-2025 учебного года следующие студенты:

1. Муктар кызы Жанара, Кебиров Рамиля, Майрамбекова Нургуль, Молдогазиева Жанат, Норусбекова Татина

На основе Меморандума о сотрудничестве студенты АТЭУ прошли по программе академической мобильности на академический период (весенний семестр) 2024-2025 учебного года следующие студенты:

https://drive.google.com/file/d/1NfXneb4qlnfrW6MX_PxVsSxQD-7JAuxP/view?usp=sharing

1. Калиаскарова Еркежан, Заутбек Эльдар, Жаксылык Айсултан, Алтыбаев Данияр
2. Талгаткызы Молдир, Усенов Сауран, Узакбаев Асет

На данном этапе ведутся переговоры с ВятГУ о мобильности студентов, о двойном дипломе и совместных научных исследованиях.

Мониторинг качества образовательной программы (ООП) ИСИТО – это система сбора, анализа и оценки информации о результатах реализации программы, ее соответствия требованиям и стандартам. Этот процесс позволяет контролировать и улучшать качество подготовки специалистов.

Основные механизмы мониторинга качества ООП в ИСИТО:

Внутренний контроль: Самооценка: Педагоги и преподаватели оценивают эффективность своей работы и достижения обучающихся.

Контрольно-оценочные мероприятия: Тесты, контрольные работы, итоговая аттестация.

Аудит: Проверка соответствия ООП требованиям и стандартам, анализ результатов.

Улучшение качества: реализация рекомендаций: Внесение изменений в ООП, методическую базу, учебные планы.

Критерий 1.10. Образовательная организация/программа должна продемонстрировать выявление потребности различных групп обучающихся и способствовать организации дополнительных образовательных услуг.

В ИСИТО проводится системная работа по выявлению потребностей студентов с целью повышения качества обучения и создания условий для их успешного развития. Мы ориентируемся на различные группы обучающихся, что позволяет создавать индивидуализированные и адаптированные образовательные маршруты.

Методы выявления потребностей у обучающихся:

- Анкетирование и опросы: регулярно проводятся анкеты и опросы среди студентов, которые позволяют выявить их образовательные потребности, интересы, а также пожелания по улучшению учебного процесса. Это может быть, как общее анкетирование, так и специализированные опросы по определенным дисциплинам или направлениям

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1--HdoVM_gwnE37RopzsAdkofKUaYxKs5.

- Обратная связь от преподавателей: Преподаватели, как непосредственные участники учебного процесса, предоставляют информацию о потребностях студентов,

выявленных в ходе занятий. Они могут отметить слабые места в понимании материала, а также области, где студенты нуждаются в дополнительной помощи https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1--HdoVM_gwnE37RopzsAdkofKUaYxKs5 .

- Консультации и индивидуальные беседы кураторов групп: в рамках консультационных и кураторских часов преподаватели и наставники проводят индивидуальные беседы со студентами, помогая выявить их сложности, затруднения в учебном процессе и запросы на дополнительные ресурсы

- Оценка успеваемости и тестирование: в ходе промежуточных и итоговых оценок анализируются результаты студентов, что позволяет выявить проблемные области в усвоении материала и потребности в дополнительных образовательных услугах https://drive.google.com/drive/folders/1--HdoVM_gwnE37RopzsAdkofKUaYxKs5

На сегодняшний день в Кыргызской Республике функционирует 2377 <https://stat.gov.kg/ru/opendata/category/632/> общеобразовательных школ, включая государственные и частные учреждения. В последние годы наблюдается устойчивый рост численности обучающихся, что связано с демографическим ростом и увеличением охвата населения школьным образованием. Одной из ключевых проблем школьного образования остается нехватка квалифицированных педагогов. По данным Министерства образования и науки КР, ежегодный дефицит учителей составляет 1068 <https://alatoodaily.com/2024/12/24/1068> специалистов, особенно в сельских регионах.

Наиболее востребованными направлениями являются:

- математика и естественные науки,
- иностранные языки,
- информационные технологии,
- инновации в начальном образовании.

Для решения этой проблемы предпринимаются меры по повышению привлекательности профессии педагога, включая повышение заработной платы, улучшение условий труда и поддержку молодых специалистов.

По результатам анкетирования в 2024 году были выявлены потребности студентов в дополнительных курсах по педагогической риторике, инклюзивному образованию, методике преподавания с использованием ИКТ. В ответ были организованы элективные дисциплины, мастер-классы, включены факультативы и тренинги, что позволило адаптировать ООП под запросы обучающихся.

Критерий 1.11. Образовательная организация/программа должна иметь механизмы для информирования заинтересованных сторон о качестве образовательной программы.

В ИСИТО с целью повышения качества образования организация учебного процесса полностью автоматизирована.

Информация для студентов о процедуре оценивания, график проведения и виды контроля, требования, права и обязанности излагаются в учебно-методических комплексах по дисциплинам, которые представляются студентам на первых занятиях и размещаются на образовательном портале.

В образовательный портал Ебилим <https://ebilim.isito.kg> имеет доступ каждый обучающийся, где размещена информация о всех структурных подразделениях.

Рабочие программы, силлабусы, учебно-методические комплексы, тестовые задания загружаются в систему E-bilim, что помогает студентам при подготовке к самостоятельной работе. Связь со студентами поддерживается через образовательный портал E-bilim.

Образовательный портал E-bilim располагает всеми сведениями об обучающихся. Студент через свой логин и пароль имеет доступ к своему личному кабинету, в котором он располагает сведениями о приеме в вуз (приказ зачисления), о переводе из курса в курс (приказы переводов), об успеваемости (по всем дисциплинам каждого семестра), оплате контракта за каждый учебный год и др.

Студенты владеют навыками пользования E-bilim. Вход на образовательный портал доступен через логин и пароль.

(<https://drive.google.com/file/d/1opv2LUOYtvFpc5etIORhWJvcoJtyKGxr/view?usp=sharing>)

Сайт isito.kg представляет Институт Современных Информационных Технологий в Образовании (ИСИТО), который является образовательно-научным комплексом в Бишкеке, Кыргызстан. На сайте представлена информация о миссии и видении института, структуре, ректорате, а также о различных факультетах и колледжах, входящих в его состав. Кроме того, ресурс содержит сведения о нормативно-правовых актах, учебном процессе, научной деятельности, внешних связях, студенческой жизни, а также информацию для абитуриентов и контактные данные.

Сайт isito.kg был разработан в 2009 году на языке программирования - JavaScript (Mootools). В качестве админ-панели был использована – Wordpress – это система управления содержимым сайта.

База данных на сайте isito.kg предоставляет информацию, которая помогает пользователям получить доступ к образовательным и организационным ресурсам Института Современных Информационных Технологий в Образовании. В частности, база данных может включать:

1. Информацию о студентах: данные о текущих студентах института, их успеваемости, расписании и экзаменах.

2. Учебные материалы и курсы: доступ к различным образовательным материалам, включая курсы, учебники и задания.

3. Данные преподавателей: информация о преподавательском составе, их дисциплинах и контактные данные.

4. Тематические исследования и научные работы: публикации, исследования, выполненные студентами и преподавателями института, которые доступны для ознакомления.

5. Информация для абитуриентов: база данных о приемной кампании, требованиях к поступлению и других административных моментах.

Сайт использует базу данных – MySQL. Расположение IP- адреса 178.217.169.26 Кыргызстан – Ош – KRENA -Ассоциация Кыргызских Исследований и образовательных Сетей. Дата регистрации 15 июня 2010 г.

Хостинг сайт: HOSTER-KG расположен по адресу г. Бишкек, ул. Малдыбаева д.6, кв. 7.

Так же на домен сайта привязан информационная система для образовательных учреждений- EBilim.

EBilim – это платформа для онлайн-обучения, предназначенная для обеспечения доступа к образовательным ресурсам и инструментам. В Кыргызстане eBilim используется для организации и улучшения образовательного процесса, предоставляя возможности для дистанционного обучения. Эта система может быть частью государственных или частных образовательных инициатив.

Платформа eBilim включает в себя такие функции, как:

1. Дистанционное обучение: предоставляет доступ к онлайн-курсам, лекциям и учебным материалам для студентов и преподавателей.

2. Оценка успеваемости: система для проведения экзаменов, тестов и контроля знаний.

3. Обратная связь: предоставляет возможности для общения между преподавателями и студентами, обсуждения материалов и получения консультаций.

4. Образовательные ресурсы: содержит различные учебные материалы, видеоуроки и другие ресурсы для поддержки учебного процесса.

5. Управление учебным процессом: помогает организовывать расписания, отслеживать посещаемость и успеваемость студентов.

Выводы:**Сильные стороны:**

- ОП, разработанная на компетентностной основе, учитывает профессиональные требования работодателей (ПС) и требования государственных образовательных стандартов (ГОС);
- ОП, разработанная на компетентностной основе направлена на расширение общих и профессиональных навыков и является модульной;
- Наличие систем мониторинга и анализа удовлетворенностью обучающихся уровнем образовательных услуг;
- Проводится ежегодный мониторинг выполнения текущих планов, образовательных целей, результатов выполнения и вносятся соответствующие коррективы;
- Регулярная проверка уровня соответствия деятельности и содержания образовательных программ основным целями задачам;
- В основу разработки образовательных программ положена компетентностная модель выпускника, учитывающая требования рынка труда (ПС);
- Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг;
- Разработаны положения, регламентирующие учебный процесс;
- Содержание учебных модулей и дисциплин проходит ежегодную оценку и пересмотр с учетом последних достижений науки и современных рыночных требований;
- Для уточнения целей и результатов обучения, пересмотра дисциплин элективной части УП для обеспечения его актуальности привлекаются соц. партнеры, члены экспертной группы;
- Критерии оценивания позволяют оценить уровень достижения студентом запланированных результатов обучения согласно присваиваемой квалификации;
- Соответствующая ГОС материально-техническая база;
- Четкая система планирования и контроля деятельности структурных подразделений, отвечающих за образовательный процесс;
- Достаточный уровень ресурсного обеспечения для выполнения планов и уровень эффективности выполняемых планов;
- Создание условия для ЛОВЗ.

Слабые стороны:

- Недостаточное количество учебных пособий на кыргызском языке;
- Недостаток новейшей литературы по техническим дисциплинам;
- Низкий уровень вовлеченности студентов в процедуры разработки, корректировки образовательной программы.

Угрозы:

- Слабая заинтересованность работодателей в совершенствовании образовательных программ.

Возможности:

- Разработать учебные пособия, методические разработки и рекомендации на кыргызском языке;
- Создание специальных адаптированных образовательных программ и учебных пособий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

СТАНДАРТ 2. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Критерий 2.1. Образовательная организация должна продемонстрировать беспристрастные и объективные процедуры отбора и приема студентов (магистрантов), исключающие необоснованные преграды для поступления потенциальных обучающихся.

Основным положением поступления в вузы Кыргызской Республики, независимо от их организационно-правовых форм, на дневную форму являются уровень знаний и способности абитуриента. Вузы независимо от их организационно-правовых форм объявляют прием после согласования с МОН КР перечня направлений подготовки и специальностей и их плана приема. ИСИТО стабильно выполняет контрольные цифры приема на обучающихся по направлению 550700 «Педагогика».

(<https://drive.google.com/file/d/1JLGt3ldcCndsPWol6awBVHy388MrMyAi/view?usp=sharing>)

Приемная комиссия осуществляет контроль достоверности сведений об образовании, представляемых абитуриентом. Основной задачей приемной комиссии является выполнение плана приема на контрактную основу обучения при условии соблюдения прав граждан на образование, установленных Конституциями и законодательством Кыргызской Республики, гласности и открытости всех процедур приема.

Постановление Правительства КР «Порядок приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики» от 27 мая 2011 года № 256.

(https://drive.google.com/file/d/1I2HI2iX_abD2M0mErZ2nJstpFlKpJjxh/view?usp=sharing)

Регистрация и участие в конкурсе абитуриентов, поступающих в ИСИТО на образовательные программы бакалавриата, на базе общереспубликанского тестирования (ОПТ), осуществляется через Автоматизированную информационную систему «АбитуриентOnline» на сайте 2020.edu.gov.kg. Абитуриенты должны строго следовать указанием инструкции указанного сайта. На каждого поступающего заводится личное дело, в

котором хранятся все сданные документы и материалы сдачи вступительных испытаний, аттестационных испытаний. Для приема абитуриентов по программе бакалавриата в ИСИТО, приказом ректора создается приемная комиссия и разрабатывается Правила приема в ИСИТО согласованное с МОиН КР

https://drive.google.com/file/d/1I2HI2iX_abD2M0mErZ2nJstpFlKpJjxh/view?usp=sharing

Прием заявлений о поступлении граждан КР осуществляется при наличии сертификата об итогах ОРТ текущего года или документа о среднем профессиональном образовании соответствующего профиля. Иностранные граждане должны предъявить документ об образовании. Для борьбы с необоснованными преградами для поступления потенциальных студентов и коррупционными механизмами организована «Почта доверия» с номерами телефонов ректора. Поскольку ИСИТО является частным вузом, бюджетные и грантовые программы обучения не предусмотрены, поэтому исключена возможность возникновения необоснованных преград для поступления нет.

https://drive.google.com/file/d/1I2HI2iX_abD2M0mErZ2nJstpFlKpJjxh/view?usp=sharing

Критерий 2.2. Образовательная организация должна продемонстрировать прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема студентов.

Прием абитуриентов в ИСИТО проводится каждый год установленным Министерством образования и науки Кыргызской Республики (далее – МОиН КР). Институт определяет время прохождения приема абитуриентов для участия в конкурсе и составление списков обучающихся. Первоначальная проверка на ООП ВПО подготовки студентов по направлению 550700 «Педагогика» допускаются лица, имеющие аттестат о школьном образовании или диплом об окончании среднего образования специалиста по направлению 550700 Педагогика. Порядок приема абитуриентов в ИСИТО осуществляется согласно «Правила приема абитуриентов в ВУЗы Кыргызской Республики», утвержденным постановлением Правительства КР от 30 июня 2022г. №355, «Правила приема в ИСИТО на 2024-2025 учебный год» утвержденным 3 апреля 2024г.

https://drive.google.com/file/d/1I2HI2iX_abD2M0mErZ2nJstpFlKpJjxh/view?usp=sharing

Ответственный за прием документов абитуриентов по всем направлениям несет ответственный секретарь приемной комиссии ИСИТО и закрепленные преподаватели.

<https://drive.google.com/file/d/11xRvWRBEtagk9SguHmIs14d5qwevrYIy/view?usp=sharing>

Динамика зачисления студентов на начало 2024-2025уч.года очная форма обучения.

Направление	Код	Обучается на курсах				
		1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	Всего
Педагогика	550700	1	32	45	72	150

Критерий 2.3. Образовательная организация должна продемонстрировать получение полной и своевременной информации и консультации студентов по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям.

Важно отметить, что ИСИТО активно работает над созданием условий, которые позволяют студентам принимать осознанные и обоснованные решения в процессе обучения и на старте их профессиональной карьеры. Каждому студенту предоставляется возможность получать консультации и рекомендации по вопросам выбора образовательной траектории, в том числе выбора факультативных курсов, дисциплин, специализаций и направлений. Преподаватели проводят персонализированные, групповые и мини-групповые консультации, учитывая личные интересы и профессиональные амбиции студента. Консультации направлены на помощь в определении направлений, в которых студент будет развиваться в дальнейшем.

□ Студенческий отдел кадров: Каждый студент имеет возможность обратиться к СОК, который помогает выстроить индивидуальный образовательный план с учетом сильных сторон студента и требований образовательной программы. <https://drive.google.com/file/d/1--v1167fC9-jWmpkOo2hn4jAL6GWi5pt/view?usp=sharing>

□ Кураторские консультации: Кураторы групп ИСИТО регулярно проводят консультации для студентов, давая рекомендации по выбору карьерной траектории, составлению резюме и подготовке к собеседованиям.

<https://drive.google.com/file/d/1Xxiv3x3SfX2pONeODvt0GLBV0OcCTq3I/view?usp=sharing>

Для обеспечения академической мобильности студентов, руководство ИСИТО активно сотрудничает с международными университетами и академическими учреждениями. Студенты получают всю необходимую информацию о возможностях академической мобильности. Установлены партнерства с Новгородским государственным университетом, что дает студентам возможность выбрать программы обучения, например, в рамках сотрудничества между Новгородским государственным университетом и ИСИТО студенты группы ИБ-21-01 Нурлан уулу Бексултан, Акматбеков Абдуллах, Каюмов Эламан, группы ПИЮ-23-01 Дуйшогул уулу Жайнак, Жумабек уулу Дастан в период с 23-ноября 2024года по 1-декабря 2024 года прошли обучение в рамках академической мобильности в Новгороде.

<https://isito.kg/20-dekabrya-2024-goda-sostoyalas-rabochaya-vstrecha-rukovodstva-instituta-sovremennyx-informacionnyx-texnologij-v-obrazovanii-isito-s-kollegami-iz-obshhestvennogo-fonda-edinstvo-v-meropriyatii-prin/?lang=ky>

Заключен Меморандум о сотрудничестве с Алматинским гуманитарно-экономическим университетом Республики Казахстан 25 августа 2024 года.

https://drive.google.com/file/d/1_NcNKkKkiTbyWi9VrQK0lRe3IpCnVlqS/view?usp=sharing

На основе Меморандума о сотрудничестве студенты ИСИТО направления «Педагогика» прошли по программе академической мобильности на академический период (осенний семестр) 2024-2025 учебного года следующие студенты: Муктар кызы Жанара, Кебирова Рамиля, Майрамбекова Нургуль, Молдогазиева Жанат, Норусбекова Татина

На основе Меморандума о сотрудничестве студенты АТЭУ прошли по программе академической мобильности на академический период (весенний семестр) 2024-2025 учебного года следующие студенты:

https://drive.google.com/file/d/1NfXneb4qlnfrW6MX_PxVsSxQD-7JAuxP/view?usp=sharing

Назарбай Дарын, Калиаскарова Еркежан, Заутбек Эльдар, Жаксылык Айсултан, Алтыбаев Данияр, Талгаткызы Молдир, Усенов Сауран, Узакбаев Асет

На данном этапе ведутся переговоры с ВятГУ о мобильности студентов, о двойном дипломе и совместных научных исследованиях.

Критерий 2.4. Образовательная организация должна обеспечить наличие четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях студентов.

До принятия новой Стратегии ИСИТО реализация стратегических и текущих планов осуществлялось в соответствии со «Стратегическим планом развития ИСИТО на 2018-2023 годы», который был ориентирован на достижение миссии ИСИТО и формирование заявленных результатов обучения образовательных программ и механизмы своевременного реагирования на требования рынка труда и других заинтересованных сторон. Стратегический план был полностью реализован, но неполного учета факторов внешней среды.

В 2024 году принята новая Стратегия развития ИСИТО. Структурные подразделения на основе «Стратегического плана развития ИСИТО на 2018-2023 годы» разрабатывали и утверждали стратегические и текущие планы, отчеты об удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и работодателей, которые были размещены на сайте и были доступны широкой общественности. Задачи и цели образовательных программ были также согласованы с миссией и стратегией развития института, а также требованиям ГОС СПО КР.

План НИР ИСИТО

<https://drive.google.com/file/d/1ehsGCJbn9DUFW7FVtvP1peyiLhIUH4Zk/view?usp=sharing>

План ФВПО https://drive.google.com/file/d/1uKykH232Czk-hna_EA1Z1n4GWOJqkt-/view?usp=sharing

В 2024 году с принятием новой Стратегии были внесены корректировки в образовательные программы, текущие планы подразделений, локальные нормативные документы.

В настоящее время мониторинг образовательной деятельности в ИСИТО осуществляется на основе следующих локальных документов:

- Положение О внутреннем аудите управления контроля качества образования в ИСИТО <https://drive.google.com/file/d/1vaSJ0Mh13-zBIWCKl0uUIcCfwEoIUuqb/view?usp=sharing>

- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся студентов ВПО ИСИТО;

<https://drive.google.com/file/d/1DsiggkZLDU20IQHtt8XltJkoe66V-wTZ/view?usp=sharing>

Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся;

https://drive.google.com/file/d/15RAJntpmhV1_vJQLqhPZXDodgQ5RQCGL/view?usp=sharing -

Положение о порядке функционирования «Ящика доверия»;

<https://drive.google.com/file/d/1o6ztd9WLMM4vTBoF9Iq1f9AqUsp9ta-P/view?usp=sharing>

- Положение об информационной системе ИСИТО;

С целью изучения потребностей и ожиданий потребителей образовательных услуг и заинтересованных сторон, повышения качества обучения в ИСИТО налажена обратная связь:

– обсуждение потребностей и ожиданий, обучающихся путем опроса и анкетирования,

– активное взаимодействие с организациями по вопросам создания баз практик,

<https://drive.google.com/drive/folders/1QKZeGmsijZ1IFV1I-RLS-V1HSY0df0jX>

– НИР, НИРС, https://drive.google.com/drive/folders/1-CXw_bT6FO_oNHeMCF7eUem7V6CipoOL

– встреча с выпускниками, <https://isito.kg/associaciya-vypusknikov-isito/?lang=ky>

– взаимодействие с работодателями и заключение долгосрочных договоров (https://drive.google.com/drive/folders/1Ja4SBidK9AB4_zletsOq8a0O4l0IONnO)

Анкетирование работодателей

На сколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?

Полностью соответствуют ответили 42% респондентов. В основном соответствуют ответили 49% респондентов

<https://drive.google.com/file/d/1oGLsFME8IVNGzm79MrueZpYdaVBXmr7H/view?usp=sharing>

Процесс анкетирования организован для удобства и оперативности сбора информации проводится через интернет-технологии. Результаты обсуждаются на заседаниях ученого совета института, педагогических и методических советах колледжей и ПЦК, совета по качеству образования,

членами которых являются преподаватели и обучающиеся, и используются для улучшения учебного плана и образовательной программы в целом.

Для системного взаимодействия с предприятиями и организациями проводятся встречи с их руководителями, а также разрабатывается пакет документов, обеспечивающий обратную связь с предприятиями и возможность предоставления отзывов о выпускниках от предприятий-потребителей кадров.

Студенческий отдел кадров ведет базу данных о выпускниках института, следит за их карьерным ростом, организует и проводит встречи студентов с представителями организаций, курирует Ассоциацию выпускников ИСИТО.

В институте ежегодно проводятся встречи выпускников, на которых присутствует руководство, сотрудники деканата и преподаватели. Это является дополнительной возможностью обмена мнениями с выпускниками, определения сильных и слабых сторон, возможностей дальнейшего развития и сотрудничества, с целью повышения качества образования. <https://isito.kg/associaciya-vypusnikov-isito/?lang=ky> В целях повышения качества образовательной деятельности систематически пересматриваются и обновляются документы нормативно-методические документы ИСИТО.

В ходе мониторинга деятельности по направлениям учебно - воспитательного процесса периодически проводится оценка качества реализации образовательных программ посредством анализа качества преподавания, измерения уровня учебной нагрузки и результативности обучения, идентификации сильных и слабых сторон учебно-воспитательного процесса. (Отчеты открытых лекций и взаимопосещения https://drive.google.com/drive/folders/1OMW2MgkbEjpJHj_FEy72kkDyJmQDshIz)

Для повышения профессиональной компетенции ППС и административный персонал ежегодно проходят курсы повышения квалификации на семинарах и тренингах, участвуют в круглых столах и научно-практических конференциях. Сведения о повышении квалификации https://docs.google.com/spreadsheets/d/1trRU5dLsnpULDLmcfzz_M8J5KjTlo08R/edit?usp=sharing&ouid=105263586633285784014&rtpof=true&sd=true)

Для поощрения структурных подразделений и лиц, внесших наибольший вклад в развитие института, проводятся на периодической основе такие виды конкурсов как: «Лучший лектор», «Лучший преподаватель».

В целях внутреннего аудита и самооценки образовательных программ, подготовки к институциональной аккредитации СПО, выявления слабых сторон в 2024 создана комиссия по подготовке. *(План подготовки к аккредитации на 2025 год, состав утвержденной комиссии, приказы*

<https://drive.google.com/file/d/1wJM8tG5volhobkQT2O7K7mHzl5Si6uOq/view?usp=sharing>)

Конкурсный отбор ППС Положение о конкурсном отборе

<https://drive.google.com/drive/folders/1FgGPSCitYKHWnKCXIozAS7qJ3i2JM22>

Социальная поддержка кадрового состава ИСИТО осуществляется в соответствии с Положением о награждении и поощрении сотрудников Института современных информационных технологий в образовании.

<https://drive.google.com/file/d/1ge7wXvZv09Gb5Ft5kxc7s4G7bqWuWFjz/view?usp=sharing>

Для сотрудников и ППС используются различные стимулы в виде материальной поддержки и награждений.

Например, защитившим кандидатскую и докторскую диссертацию предусмотрено единовременное вознаграждение и ежемесячные доплаты к зарплате.

Социальная поддержка оказывается и студентам ИСИТО.

Инклюзивное образование КР охватывает различные категории людей, которые по тем или иным причинам ограничены в доступе к полноценному образованию. Оно направлено на устранение барьеров, создающих неравенство в образовательной среде и обеспечивающих равные возможности для всех. Руководством ИСИТО уделяется значительное внимание студентам с ограниченными возможностями.

Предоставляются льготы за обучение в размере 50 % от суммы контракта для студентов инвалидов – I, II и III группы. <https://drive.google.com/file/d/1Mm852P7ee-0YeXgmX9rO-ThLhFT3B6AG/view?usp=sharing>

При составлении расписания учитывается наличие студентов - инвалидов в группе и выделяются аудитории на 1 этаже.

В случае длительной болезни студентам составляется индивидуальная траектория обучения и онлайн-консультации.

Преподаватели ИСИТО проводят дополнительные занятия для студентов с ограниченными возможностями.

Студенческий совет осуществляет моральную и материальную поддержку студентов (сбор денег на лечение, покупку одежды, помощь при передвижении по корпусу).

https://www.instagram.com/reel/DD_vA-hoWT9/?igsh=MWNqaXVnMzVvZzVlYQ==

<https://www.instagram.com/reel/DEJyb9sI3Ck/?igsh=MTdzYXY0cmtjYjA3dw==>

Социальная поддержка для студентов, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях также предоставляется материальная поддержка. Так для студентов из малообеспеченных семей и круглым сиротам предоставляется 50 -100 % скидки.

При распределении льгот учитываются такие обстоятельства как: тяжелые жизненные обстоятельства, жертвы Баткенских событий.

Приказы https://drive.google.com/file/d/10IAcTagg8f1eUHZfBZiw-1m7D_IinIO/view?usp=sharing

Приказы <https://drive.google.com/file/d/1oBa--V8R5gJzNZvZBLIQIRlGMipBRcOp/view?usp=sharing>

В ИСИТО функционирует структурное подразделение – Учебно-симуляционный центр, главной задачей которого является организация и осуществление на современном уровне учебной и научно- методической работы.

Прозрачность процедуры оценивания осуществляется согласно разработанному положению о модульно-рейтинговой системе. В аудиториях, где проходят экзамены, установлены камеры видеонаблюдения, что позволяет контролировать процесс текущего и итогового контроля.

Критерий 2.5. Образовательная организация должна обеспечить соответствующими механизмами объективность признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения студентами ожидаемых результатов обучения и способствующих их академической мобильности.

В ИСИТО обеспечивает механизмами объективности признание результатов обучения для достижения ожидаемых результатов путем мониторинга студентов для текущих, рубежных и итоговых аттестаций (тесты, модули, экзамен). Механизмами объективности признания результатов квалификации и периодов обучения выступают все виды оценивания студентов.

Во время учебы студенты и преподаватели могут перемещаться на определенный академический период в другое высшее и среднее учебное заведение, внутри страны или за рубежом, целью обучения или преподавания.

Выпускники института имеют возможность продолжить повышать уровень своего образования в ВУЗах, по сокращенным образовательным программам (со второго курса), а также имеют право на перевод, который может осуществляться как на те же специальности и форму обучения, по которым они обучались, так и на другие родственные специальности и (или) формы обучения. Обязательным условием перевода или восстановления является выполнение всех требований рабочего учебного плана первого академического периода и сдача промежуточной аттестации. Обучающийся должен представить документ об образовании и академическую справку. При этом осуществляется проверка соответствия

транскрипт студента, представленной для аттестации, и академической справки.

https://drive.google.com/drive/folders/1--HdoVM_gwnE37RopzsAdkofKUaYxKs5

Критерий 2.6. Образовательная организация должна обеспечить студентов, завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающими достигнутые результаты обучения, а также содержание и квалификацию полученного образования и свидетельства его завершения.

ИСИТО выдает диплом государственного образца соответствующим ГОС, которого нормативным сроком освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности высшего профессионального образования при очной форме обучения на базе высшего образования составляет 4 года. Трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки педагога составляет 240 кредитов (зачетных единиц). Диплом выдается студенту, завершившему обучение, по образовательной программе высшего образования и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию на основании решения Государственной аттестационной комиссии.

Выпускнику выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации – педагог.

К диплому прилагается приложение с оценками.

Студенты, завершившие обучение, должны продемонстрировать выполнение всех требований образовательной программы, включая обязательные виды практик, лабораторные работы и другие учебные мероприятия. После успешного завершения обучения и аттестации студенту выдается официальный документ — диплом о высшем образовании. Кроме диплома, студенты получают приложение к диплому, подтверждающие завершение образовательной программы. В приложении указаны все дисциплины, курсы, лабораторные работы и другие элементы образовательной программы, которые были изучены студентом. Также отображаются итоговые оценки и результаты экзаменов.

Отчет об отчисленных студентах, за 5 лет по направлению «Педагогика»:

2020-2021 учебный год – 9 человек

2021-2022 учебный год – 11 человек

2022-2023 учебный год – 7 человек

2023-2024 учебный год – 0

Сильные стороны:

- На официальном сайте ИСИТО, в социальных сетях в открытом доступе имеется раздел для абитуриентов, содержащий всю необходимую информацию для поступающих;

- Набор студентов осуществлялся в онлайн режиме через сайт, разработанный МОН КР <https://www.2020.edu.gov.kg/>, что исключает необоснованные преграды для поступления потенциальных студентов;

- На сайте в онлайн режиме отображается информация о поступлении;

- Наличие доступной абитуриенту информации о направлениях подготовки по направлениям;

- Реализуемые программы имеют эффективные механизмы сбора, мониторинга и по следующим действий на основе информации об академических достижениях студентов;

- Ведется активная профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений и их родителями;

- Информационное сопровождение профориентационной деятельности (рекламные акции в СМИ, ролики, буклеты);

- Высокий уровень организации работы по адаптации студентов групп нового набора.

Слабые стороны:

- Слабо развита студенческая мобильность;

- Недостаточная профориентационная работа в отдаленных регионах республики, приграничных районах государств СНГ.

Угрозы:

- Демографические процессы (спад рождаемости) и миграционные ситуации,

- Набор абитуриентов в зарубежные СПУЗы и ВУЗы на льготных условиях;

- Конкуренция на рынке образовательных услуг.

Возможности:

- Использование все возможных современных инструментов рекламы, маркетинга, информационных технологий в привлечении абитуриентов;

- Привлечение выпускников ИСИТО для встреч с потенциальными абитуриентами, их родителями, соц. партнёрами;

- Конкурсы профессионального мастерства при проведении «Дней открытых дверей»;

- Разработка учебных модулей для активизации студенческой мобильности.

СТАНДАРТ 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Критерий 3.1. Образовательная программа должна продемонстрировать использование регулярной обратной связи со студентами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий, включая электронное, дистанционное обучение.

В рамках образовательной программы в ИСИТО активно применяется система регулярной обратной связи со студентами, что позволяет оперативно оценивать эффективность педагогических методов, образовательных форм и технологий, включая электронное и дистанционное обучение. Мы стремимся к постоянному совершенствованию образовательного процесса, основываясь на конструктивной критике студентов и их участии в улучшении качества обучения. https://drive.google.com/drive/folders/1--HdoVM_gwnE37RopzsAdkofKUaYxKs5

Приказ № 01-3/75 от 12 февраля 2025 года о проведении анкетирования студентов, ППС, сотрудников Института современных информационных технологий в образовании с 13 февраля по 25 февраля 2025 года, где ответственность за исполнение возложена на специалиста УККО Бавланкулову Д.Д. и менеджера УККО Жантаеву Ж.Т.

Для обеспечения соответствия учебного процесса государственным образовательным стандартам и требованиям НРК КР предусмотрены следующие механизмы контроля:

- Мониторинг успеваемости студентов через промежуточные и итоговые аттестации (экзамены, курсовые работы, практические задания).

Итоги экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года

Осенняя сессия

Основная сессия				Сдали по всем предметам из них:				Получили неудовлетворительную оценку				Успеваемость		
Группы	К-во студентов	Явился	Не явился	Всего	на отлично	- на отлично и хорошо	- на смешанные оценки	Всего	одну	две	три и более	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	% неуд.(чел)
1 курс														
ПНО 24-01	2	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0,00	0,00	100,00
2 курс														
ПНО 23 -01	30	24	6	0	0	0	0	24	9	5	10	0,00	0,00	100,00
3 курс														
ПНО 22-01	44	29	15	12	0	7	5	17	3	2	12	27,27	15,91	58,62
4 курс														
ПНО 21-01	70	52	18	10	0	1	9	42	14	6	22	14,29	1,43	80,77

- Оценка качества преподавания с помощью регулярных отзывов студентов, самооценки преподавателей, внешней оценки со стороны профессиональных экспертов.

- Система внутреннего контроля вуза для проверки соответствия учебного плана, дисциплин и методов обучения установленным стандартам
https://drive.google.com/drive/folders/1Ja4SBidK9AB4_zletsOq8a0O4l0IONnO

Одним из основных инструментов для получения обратной связи является проведение регулярных опросов и анкетирования студентов https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1--HdoVM_gwnE37RopzsAdkofKUaYxKs5 . Эти мероприятия проводятся не только в конце каждого учебного семестра, но и в процессе обучения, что позволяет оперативно выявлять проблемы и принимать корректирующие меры. Студенты оценивают:

- Качество преподавания и педагогические методы.
- Эффективность учебных материалов и ресурсов.
- Работу преподавателей в электронных и дистанционных форматах.
- Удовлетворенность от использования образовательных технологий, включая онлайн-платформы и виртуальные классы.

Полученные результаты анализа этих данных используются для корректировки учебных планов, методов преподавания, а также для улучшения качества образовательных платформ и инструментов.

Оценка деятельности вуза включает мнение студентов о качестве преподавания. Ежегодно проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов» через GoogleForm
https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1--HdoVM_gwnE37RopzsAdkofKUaYxKs5

Дата проведения: с 13.02.2025 по 25.02.2025. Участвовало: 56 человек.

Результаты анкетирования студентов

В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы. Установлены индикаторы, определяющие отношение обучающихся ИСИТО к удовлетворенности образовательным процессом. Ваш преподаватель имеет профессионально-педагогические знания? Респонденты ответили, что все преподаватели имеют высокий уровень знаний и педагогическое мастерство – средний балл 4, 3 из 5, где 5 отлично.

Все преподаватели (92%) учитывают интересы студентов при обучении и умело вызывают интерес к своему предмету.

Доступность излагаемого материала преподавателем студенты оценили на оценку 4.4 баллов, что показывает результат близкий к отличному.

Вызывает ли у Вас интерес преподаватель, он активен, инициативен, повышает ли Вашу мотивацию к образованию? Основные оценки 4-5, однако имеет место низкой оценки преподавателям, с которыми проведены беседы.

Какие недостатки в организации учебного процесса, требует срочного исправления – указан предмет «Физическая культура», где студенты предлагают применять различные активные формы проведения занятия.

Результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся различными сторонами образовательного процесса, в целом достаточно высок. Социологические данные отражают реальную картину. Так, студенты наиболее удовлетворены:

- работа куратора/наставника группы в период обучения в ИСИТО;
- организация учебного процесса в ИСИТО;
- доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, кураторы/наставники, тренеры, инструкторы);
- доступность и своевременность всей необходимой информации, касающегося учебного процесса;
- содержание(контент) профильных дисциплин;
- санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий;
- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части, деканата, учебно-методического отдела).

В целом оценка удовлетворенности качеством образования студентами групп Педагогика высокая. Имеет место замечаний, по которым проводились беседы с ППС, где руководитель направления обеспечивает качество образования.

Анкетирование преподавателей начального образования.

Ваш преподаватель имеет профессионально-педагогические знания? Респонденты ответили, что все преподаватели имеют высокий уровень знаний и педагогическое мастерство – средний балл 4,4 из 5, где 5 отлично.

Все преподаватели (95%) учитывают интересы студентов при обучении и умело вызывают интерес к своему предмету.

Доступность излагаемого материала преподавателем студенты оценили на оценку 4.6 баллов, что показывает отличный результат

Вызывает ли у Вас интерес преподаватель, он активен, инициативен, повышает ли Вашу мотивацию к образованию? Основные оценки 4-5, однако имеет место низкой оценки двум преподавателям, с которыми проведены беседы.

Вот мнение отдельного студента «Да, преподаватели умеют увлечь предметом, объясняют материал интересно и доступно, используют разнообразные методы обучения.

Иногда. Всё зависит от темы и подхода к её объяснению. Преподаватели не только хорошо объясняют, но и показывают практическую значимость предмета, что делает обучение ещё более интересным».

Какие недостатки в организации учебного процесса, требует срочного исправления – указан предмет «Физическая культура», где студенты предлагают применять различные активные формы проведения занятий и пожелание по 2 предметам получать материалы и на русском и на кыргызском языках.

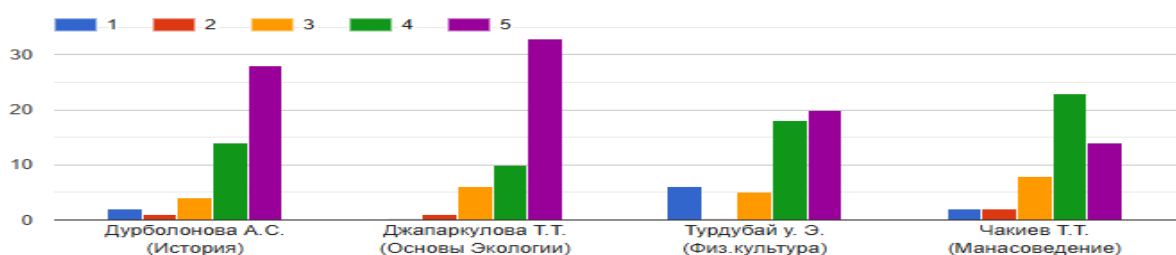
Преподаватель с низкими отметками уволена и заменена на другого.

В целом оценка удовлетворенности качеством образования студентами групп ПНО высокая, но имеет место замечаний по мотивации студентов к обучению по отдельным предметам.

Респонденты ответили, что все преподаватели имеют высокий уровень знаний и педагогическое мастерство – средний балл 4,6 из 5, где 5 отлично.

1. Ваш преподаватель имеет профессионально-педагогические знания?

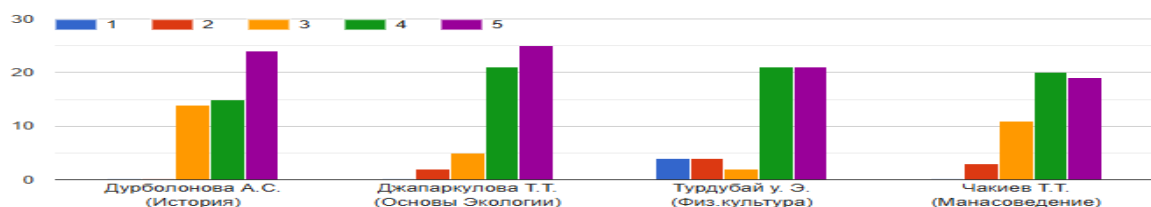
(Проставьте баллы каждому преподавателю от 1 до 5, где 1 очень плохо, 5 отлично)



Все преподаватели (100%) учитывают интересы студентов при обучении и умело вызывают интерес к своему предмету.

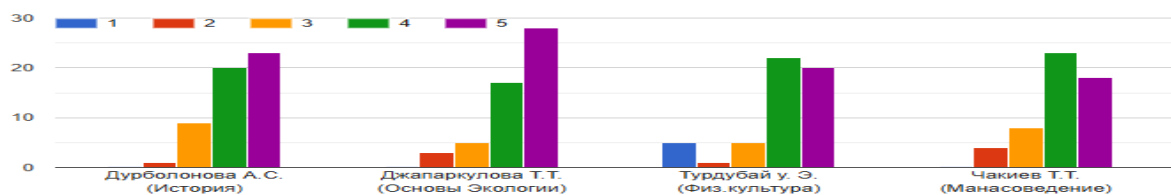
6. Вызывает ли у Вас интерес преподаватель, он активен, инициативен, повышает ли Вашу мотивацию к образованию?

(Проставьте баллы каждому преподавателю от 1 до 5, где 1 очень плохо, 5 отлично)



Доступен ли Вам излагаемый материал преподавателя?

(Проставьте баллы каждому преподавателю от 1 до 5, где 1 очень плохо, 5 отлично)



Доступность излагаемого материала преподавателем студенты оценили на оценку 5 баллов, что показывает отличный результат

Вызывает ли у Вас интерес преподаватель, он активен, инициативен, повышает ли Вашу мотивацию к образованию? Основные оценки от 4,5 до 5.

Какие недостатки в организации учебного процесса, требует срочного исправления –студенты предлагают применять различные активные формы проведения занятий.

В целом оценка удовлетворенности качеством образования студентами групп Педагогики довольно высокая.

Рекомендации по результатам:

Рассмотреть возможность расширения объема практики, практических занятий для закрепления теоретических знаний по направлению подготовки бакалавров.

В целях повышения индекса лояльности обучающихся усилить мероприятия по формированию корпоративной культуры, использовать результаты опроса обучающихся для привлечения абитуриентов.

Критерий 3.2. Образовательная программа должна предусмотреть для независимого оценивания, привлечение квалифицированных специалистов (представители академического сообщества и практики), прошедшие обучение по методам и критериям оценивания, а также использование других процедур независимой оценки знаний студентов.

В ИСИТО оценка качества образования представлена следующими процедурами: защитой отчётов по практике принимаемая комиссией, государственной итоговой аттестацией выпускников и итоговым контролем студентов в рамках внутренней системы контроля качества образования.

Образовательная программа обеспечивает независимую оценку знаний студентов с привлечением квалифицированных специалистов, представителей. В ИСИТО регулярно привлекаются квалифицированные специалисты, в том числе профессора и преподаватели, которые имеют опыт работы в соответствующих областях знаний и прошли обучение по методам и критериям оценивания. Представители профессиональных организаций и работодатели в этой связи 5-марта 2025 года был организован круглый стол на тему:

«Формирование профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов: взаимодействие с работодателями и реальность рынка труда», https://drive.google.com/drive/folders/1--HdoVM_gwnE37RopzsAdkofKUaYxKs5 где были обсуждены вопросы совершенствования образовательных программ по направлениям подготовки: педагогика и методика начального образования, с учетом условий, отвечающих требованиям рынка труда Кыргызской Республики. По окончании обсуждения была принята резолюция круглого стола. <https://isito.kg/5-marta-2025-goda-v-isito-proshel-kruglyj-stol-na-temu-formirovanie-professionalnyx-kompetencij-budushhix-uchitelej-nachalnyx-klassov-vzaimodejstvie-s-rabotodateljami-i-realnost-rynka-truda-meropriy/>

Информацию о действующей системе оценок в институте студент получает на первом курсе при проведении встреч с деканом, руководителем направления, куратором.

Объективность оценки знаний и степени форсированности профессиональной компетентности обучающихся достигается за счет:

- ознакомления обучающихся с применяемыми критериями оценки знаний и требованиями к изучению дисциплины в соответствии с Силлабусами по дисциплине на первом занятии;
- доступности критериев оценки студентам - Сайт-E-bilim
- функционировании апелляционных комиссий;

Итоговая государственная аттестация проводится по положению ИСИТО «Итоговая государственная аттестация» https://drive.google.com/drive/folders/1--HdoVM_gwnE37RopzsAdkofKUaYxKs5 2 раза за время обучения: На 1-курсе после завершения обучения следующих общеобразовательных дисциплин: География Кыргызстана, История Кыргызстана и Кыргыз тили жана Кыргыз адабияты и на 4-курсе по профессиональным дисциплинам.

https://drive.google.com/file/d/1q4oNIVAeTnxE5_Eztoeo6jh3wui5VySu/view?usp=sharing

Председатель ИГА приглашается из общеобразовательных школ и утверждается МОиН КР. Члены комиссии ИГА назначаются из опытных преподавателей со стажем соответствующих дисциплин. К итоговым государственным аттестациям допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению «Педагогика» высшего профессионального образования, разработанной учебным заведением в соответствии ГОС ВПО. После успешной сдачи ИГА выпускнику присваивается квалификация «Педагог» и выдается диплом. https://drive.google.com/file/d/1q4oNIVAeTnxE5_Eztoeo6jh3wui5VySu/view?usp=sharing

Итоговый контроль является одной из основных форм контроля результатов и качество обучения и преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные

знания применять их в решении практических, профессиональных задач. Как правило, итоговый контроль включает в себя общие вопросы по дисциплине и направлен на определение достигнутого уровня знаний. Проводится по завершении изучения дисциплины в семестре <https://drive.google.com/file/d/1rbBDgXNoGihVPp1oIbAsEXRambbDp8pG/view?usp=sharing>

Итоговый контроль в ИСИТО проводится в форме тестирования. Перечень вопросов составляет ведущий лектор по дисциплине, после проверки и обсуждения в отделении тесты передаются в УМКУ ИСИТО и загружаются в сайт Ебилим. Тестирование проводит учебный отдел без участия преподавателей по дисциплине. Проверку тестовых заданий проводит также учебный отдел, строго под руководством УМКУ и без участия других учебных структур. В ООП «Педагогика» разработаны и внедрены критерии оценки знаний, умений и навыков, которые включены в Силлабусе дисциплины, позволяющие также повысить объективность оценивания знаний.

Защита отчётов по практике принимается комиссией, назначенной управляющей ИСИТО. Списки экзаменаторов и экзаменационные комиссии формируются руководителем направления из числа преподавателей, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины, и как правило, не проводивших учебные занятия в данной группе <https://drive.google.com/file/d/1l0eidMbJTmTEw53JJXEhIKRoVprLjAnP/view?usp=sharing>

Критерий 3.3. Образовательная программа должна размещать на своем сайте критерии и методы оценивания, являющиеся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые студенты должны достигнуть, а также демонстрирующие уровень достижения обучающимися запланированного результата обучения.

На основании положения «Учебно-методический комплекс дисциплины» ИСИТО, УМКУ разработан единый макет Рабочей программы дисциплины, Силлабуса, методическое указание практического занятия для студентов, утвержденное проректором по учебной работе ИСИТО.

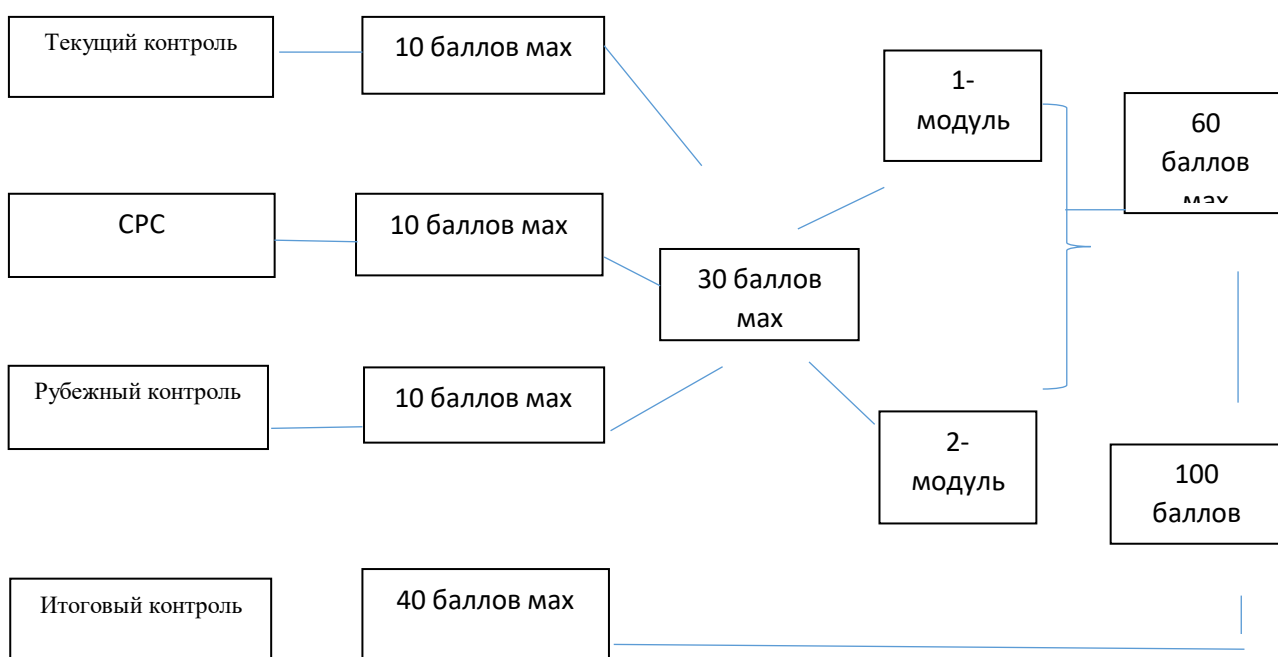
В этих учебно-методических документациях имеется разделы: «Студент должен знать», «Студент должен уметь», «Студент должен владеть») для оценивания вовремя семинарско-практических занятиях.

В Рабочей программе по каждой теме имеется соответствующий вид контроля (устный опрос, проверка самостоятельной работы, работа с картинками, работа с алгоритмами практических манипуляций, решение ситуационных задач, тестовые задания, составления кроссвордов и Класстера, защита СРС). А также при оценивании применяются меж предметные связи дисциплин (пререквизиты, постреквизиты).

При методах оценивания учитываются ответы студентов по всем разделам методического указания практического занятия.

Закрепление материала производится применением методов: «мозговой штурм», индивидуальный опрос, решение ситуации, тестовые задания и тд. в соответствии контингента студентов.

В Рабочей программе дисциплины и Силлабусе имеются методы оценивания в виде таблицы и загружены в портал Е- Bilim <https://ebilim.isito.kg> демонстрирующие уровень достижения студентом запланированного результата обучения. Студент имеет доступ в сайте (личный кабинет) о результатах оценивания.



К тестовым заданиям по проверке знаний студентов с использованием АСТ (автоматизированная система тестирования), она на данный момент является самым эффективным способом определения знаний студентов по изучаемым дисциплинам.

Контроль с использованием АСТ позволяет решить ряд проблем, которые возникают при оценке знаний студентов традиционными способами:

- значительно сокращается время проверки качества знаний большого числа студентов (группы, курса);
- увеличивается количество вопросов, которые преподаватель мог бы задать при проведении устного опроса или собеседования;
- расширяется шкала оценки (100 баллов или процентов вместо пятибалльной шкалы), что позволяет повысить объективность оценки знаний студентов и общий интеллектуальный потенциал группы и курса;

- оценить и сравнить между собой уровень профессиональной квалификации преподавателей, проводящих занятия по одной и той же дисциплине.

При разработке заданий с использованием АСТ важным является вопрос: Какие знания подвергаются проверке - базовые (остаточные) или текущие? От этого зависит сложность формирования тестовых заданий. Уровень текущих знаний студентов оценивается при проведении промежуточных аттестаций по дисциплине и в ходе учебных занятий, а базовых - на заключительном контроле (на экзамене, зачёте).

Критерий 3.4. Образовательная программа должна обеспечить прозрачность, независимость и объективность оценивания результатов обучения, включая смягчающие обстоятельства и предусматривающие процедуру апелляции.

С целью систематизации и улучшения процесса оценки прогресса студентов, а также повышения объективности и прозрачности ИСИТО внедрил Автоматизированную систему управления (АСУ), которая предусматривает обработку и анализ информации, позволяющую контролировать динамику достижений студентов за время обучения. Методы оценки освоения студентами включают следующие виды: рубежную, текущую и итоговую контроль, в виде экзаменов.

Студенты в режиме реального времени могут наблюдать за итогами своего обучения, видеть процесс сдачи модульных рейтингов и итогового контроля.

<https://drive.google.com/file/d/1JSeFh7gjZb29AfneDsJ2DZgEGhsK-0n-/view?usp=sharing>

Политика и процедура оценки результатов обучения в ИСИТО проводятся в соответствии с положениями нормативных актов в данной области: Критерии оценки, написанные в Силлабусе.

Студент имеет право пересдать при несогласии оценками итогового контроля. Студент обращается с письменным заявлением к руководителю направления «Педагогика».

После рассмотрения студенту сообщают либо о нарушении процедуры проведения экзамена, приведшему к снижению оценки, либо об ошибочности, выставленной оценки на экзамене. <https://drive.google.com/file/d/1AXNghvhCDZ6wCXcU2Y1sryJTdGifaZ7A/view?usp=sharing>

ООП «Педагогика» обучающийся не согласный с результатами оценки по экзамену, имеет право на апелляцию. В отдельных случаях (по болезни, семейным обстоятельствам и другие причины) декан может разрешить продления сессии. https://drive.google.com/file/d/1RbfAoWTjJvd1_MJd0se7fR5EE2gaS1J7/view?usp=sharing

Апелляция по устным экзаменам принимается в день сдачи экзамена. Апелляция по письменным экзаменам принимается в день объявления оценки по письменному испытанию.

Студент в день объявления результатов сдачи экзамена может обратиться к руководителю структурного подразделения с письменным заявлением о несогласии с оценкой, который должен сформировать апелляционную комиссию. Председателем апелляционной комиссии является проректор по учебной работе ИСИТО. В состав апелляционной комиссии должны входят преподаватель, принимавший экзамен, и преподаватель по родственной дисциплине и руководитель направления. Учебная часть выдает студенту новый индивидуальный экзаменационный лист. Апелляционная комиссия должна рассмотреть заявление студента в течение 3-х рабочих дней после подачи заявления студентом. Комиссия не имеет право ставить оценку ниже, чем она была поставлена преподавателем. Оценка апелляционной комиссии является окончательной и пересмотру не подлежит. Оценка апелляционной комиссии должна быть проставлена в индивидуальный экзаменационный лист и заверена подписями всех членов комиссии. В том случае, если оценка изменена, то она проставляется в зачетную книжку студента за подписью председателя апелляционной комиссии.

https://drive.google.com/file/d/1RbfAoWTjJvd1_MJd0se7fR5EE2gaS1J7/view?usp=sharing

Критерий 3.5. Образовательная программа должна продемонстрировать механизмы и формы информирования заинтересованных сторон об используемой процедуре, формах и критериях оценивания, а также об итогах оценки результатов.

В ИСИТО создана и функционирует интегрированная автоматизированная информационная система менеджмента качества образования «E-BILIM», которая обеспечивает автоматизацию информационной поддержки учебного процесса.

Институт имеет свой сайт <https://isito.kg/> Сайт института содержит основную информацию о ее деятельности. Стратегия, цели и политика в области качества, миссия ИСИТО размещены на сайте. Информация сайта рассчитана на широкую аудиторию: обучающихся, сотрудников, преподавателей, абитуриентов и их родителей, работодателей, партнеров института, научных и общественных организаций. Кроме этого на сайте расположена необходимая контактная информация. Удобная навигация позволяет ознакомиться с необходимой информацией.

Полная и объективная информация о деятельности и специфике образовательных программ представлена на сайте вуза.

Обратная связь студентов и ППС осуществляется через определение индивидуального логина и пароля как студентов, так и ППС, что создает возможность формирования двухсторонней связи между субъектами образовательного процесса. Доступ к необходимым учебным материалам также можно получить через E-BILIM

Информационные ресурсы доступны стейкхолдерами;

- **Социальные сети:** WhatsApp, Facebook, YouTube, Instagram-информирование общественности о деятельности института и его подразделений;
- Брошюры, листовки, буклеты - информирование абитуриентов и родителей происходит при проведении профориентационной работы;
- Участие в обсуждении и решении вопросов обеспечения качества образования на педагогических и учебно- методических советах колледжей.
- возможность присутствовать на совещаниях, заседаниях, которые рассматривают вопросы управления качества образовательной деятельности.
- Вносить на рассмотрение руководству колледжа, Педагогическом, Учебно-методическом совете вопросы по совершенствованию организации учебного процесса, повышения качества подготовки специалистов, а также внедрению и совершенствованию системы управления качеством образовательной деятельности.
- Запрашивать у руководителей структурных подразделений колледжа и иных специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.
- Информировать руководство колледжа о выявленных в процессе исполнения своих должностных обязанностей недостатках в работе сотрудников и вносить предложения по их устранению.
- Посещать открытые уроки преподавателей колледжа согласно графика и анализировать открытые уроки.
- Взаимодействовать с руководителями всех структурных подразделений по вопросам управления и контроля качества образования

В ИСИТО используется модульно-рейтинговая система, которая включает в себя 3 этапа контроля знаний студентов, РК1, РК2, ИК, результаты отображаются в Е-Билим.

<https://drive.google.com/file/d/1RlvkDGMhA2Q-Bh7LfGP3RvNWqngGeo-A/view?usp=sharing>

В ИСИТО постоянно контролируются результаты обучения студентов, обеспечивается независимость и объективность оценок. Имеется график учебного процесса, по которым ведется образовательный процесс: расписание занятий, модулей, СРС, консультаций и экзаменов, которые доступны в системе Е-Билим <https://ebilim.isito.kg/>. Для обеспечения прозрачности и объективности проставления оценок при приеме экзаменов, преподавателями разработаны тесты.

Результаты текущего контроля, промежуточного, итогового контроля фиксируются в системе Е-Билим. Результаты обучения отражаются на сессии 2 раза в год. Оценки учебных достижений студентов, результаты обучения рассматриваются на педагогическом Совете ИСИТО в виде доклада декана ФВПО «Итоги полугодий по учебной работе». Итоговая

аттестация студентов проходит в один этап – после завершения академических курсов студенты сдают итоговый междисциплинарный экзамен по аккредитуемой специальности.

https://drive.google.com/file/d/1q4oNIVAeTnxE5_Eztoeo6jh3wui5VySu/view?usp=sharing

Важный инструмент доведения до сведения заинтересованных сторон об изменениях, происходящих в ИСИТО, является официальный сайт <https://isito.kg>, социальные сети.

Механизмами и формы доведения информации до заинтересованных сторон происходит через социальные сети, WhatsApp группы, объявления и т.д.

Критерий 3.6. Образовательная программа должна продемонстрировать анализ причин отсева студентов и принимать меры по повышению их успеваемости и закреплению обучающихся.

На основании постановления Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных, организация высшего и высшего профессионального образования КР» разработано «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов» https://drive.google.com/drive/folders/1--HdoVM_gwnE37RopzsAdkofKUaYxKs5

Студент может быть отчислен при предоставлении рапорта руководителя направления по приказу ректора;

- по личному заявлению студента;
- по семейным обстоятельствам;
- по академической неуспеваемости;
- по потери связи между институтом

При отчислении студента ему выдается подлинник документа об образовании и по его запросу - академическая справка установленного образца.

<https://drive.google.com/file/d/1Ez7r3ZGArbe9lAD15N6MdNV2wSw37CcQ/view?usp=sharing>

Анализ причин отсева:

2020-2021 учебный год – 1, согласно рапорта о потере связи с институтом

2021-2022 учебный год – 5, 3 – по рапорту, 2 – по собственному желанию

2022-2023 учебный год – 0

2023-2024 учебный год – 0

2024-2025 учебный год – 0

Критерий 3.7. Образовательная программа должна продемонстрировать разработанные и внедренные процедуры реагирования и рассмотрения заявлений (жалоб) студентов.

В ИСИТО имеется анонимный «**Ящик доверия**», по результату поступивших жалоб и предложений на заседаниях УМС 1 раз в месяц рассматривались и принимались решения. Кроме ящика студенты могут связаться с руководством ИСИТО через блог ректора и постоянно функционирующий чат на сайте ИСИТО <https://isito.kg/> , контроль за которым приказом ректора №10-и/03-146 от 17 октября 2016 года возложен на заведующего Центром информационных технологий в образовании (ЦИТО) Также в институте функционирует по номерам 0312 35 89 69, 0312 35 89 56 , который закреплен приказом ректора №10-и/03-146 от 17 октября 2016 года за помощником ректора А.Т.Сатыбалдиевой.

Цели «Ящика доверия»:

- оказание психологической, педагогической и правовой помощи субъектам образовательного процесса (студентам, педагогам, родителям) в решении их проблем; - обеспечение оперативного приёма, учёта и рассмотрения сообщений субъектов образовательного процесса, поступивших в «Ящик доверия».

<https://drive.google.com/file/d/1o6ztd9WLM4vTBoF9Iq1f9AqUsp9ta-P/view?usp=sharing>

Основные задачи «Ящика доверия»:

- своевременное рассмотрение поступивших в «Ящик доверия» обращений субъектов образовательного процесса, а также направление их для рассмотрения должностным лицам;

- осуществление контроля за своевременным и качественным рассмотрением обращений субъектов образовательного процесса, поступивших в «Ящик доверия»;

- анализ обращений субъектов образовательного процесса, поступивших в «Ящик доверия», их учёт при разработке и реализации мер, направленных на защиту их прав и интересов.

Критерий 3.8. Образовательная программа должна продемонстрировать применение инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.

С целью повышения качества образования, преподаватели ИСИТО проходят курсы повышения квалификации на кафедре «Педагогическое мастерство», для получения педагогических навыков. Приобретенные новые знания, инновационные технологии и методы обучения в дальнейшем используются в теоретических и практических занятиях. На курсы повышения квалификации привлекаются начинающие преподаватели по плану, который составляет руководитель направления. При завершении курса преподаватели делают презентацию проведения занятий, с применением одного из видов инновационных методов обучения и получают сертификат.

<https://drive.google.com/file/d/1Qghm0vgRHvidQ289xsKT1hVnG6VEI2f8/view?usp=sharing>

В процессе подготовки студентов применяются различные инновационные (интерактивные) педагогические методы, формы и технологии: дискуссий, командная работа, CASE-технологии, тестовый контроль, индивидуальное обучение, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, работа малых группах, проектные технологии.

https://drive.google.com/drive/folders/1WcGj542bk2twXjF1ZGvY3LF_g5peZ4Wj

Интерактивные методы обучения применяются с учетом дисциплины: гуманитарные, профессиональные в соответствии с видами занятия и при подготовке СРС.

При проведении занятий дисциплин на лекции широко применяется презентационные материалы, включающие слайды и видеоролики. На практических занятиях применяют методы: ролевые игры, работа в малых группах, решение ситуационных задач, тестирование, дискуссия.

Для закрепления и обобщения пройденного материала – просмотр видео уроков с последующим обсуждением и методом мозговой штурм.

Таким образом, внедрение преподавателями ИСИТО инновационных педагогических технологий значительно увеличивает качество и скорость усвоения учебного материала студентами.

Критерий 3.9. Образовательная организация /программа должна определить потребности различных групп, обучающихся и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки.

В современном образовательном процессе важно учитывать индивидуальные особенности и интересы обучающихся. В ИСИТО среди студентов определяет потребности различных групп обучающихся для создания кружков, дополнительные и индивидуальные занятия.

Воспитательная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (обще интеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное) в таких формах, как спортивные: футбол, волейбол, шахматы, баскетбол, настольный теннис, тогузкоргоол и в других формах, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

<https://drive.google.com/file/d/1pjNkqdpBYVn53mmW3mj3fFMcxodN4QdP/view?usp=sharing>

Критерий 3.10. Образовательная организация/программа должна предоставить возможность обучающимся для формирования индивидуальной траектории обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг.

В ИСИТО на основании договоров с Компаниями студенты имеют возможность для формирования индивидуальной траектории обучения в виде прохождения учебно-производственной практики весенней сессии за границей: с Казахской Академией труда и социальных отношений, с последующим трудоустройством.

<https://drive.google.com/file/d/1bUXY79SIVG7PDIG-nYjHbzBL096lpkJ/view?usp=sharing>

Все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине и фиксируются путем занесения в транскрипт.

<https://drive.google.com/file/d/1bUXY79SIVG7PDIG-nYjHbzBL096lpkJ/view?usp=sharing>

Критерий 3.11. Образовательная организация/программа должна продемонстрировать использование гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения).

Студенты направления «Педагогика» в период обучения принимают активное участие в жизни института, а также участвуют в различных мероприятиях, конференциях, семинарах, спортивных соревнованиях и турнирах, участвуют в организации культурных мероприятий, проводимых в ИСИТО, научно-практических, научно-исследовательских конференциях среди студентов и добиваются значительных успехов.

В ИСИТО выстроена внутренняя система обеспечения качества образования, имеется информационная система управления и мониторинга успеваемости студентов. Выпуск студентов проводится по следующим процедурами нормативам:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования по направлению ООП 550700 «Педагогика»;

https://drive.google.com/drive/folders/1ibXE-vIWR7sD32k5V_Sxs2ecN8xVG2cM

- Образовательная программа по ГОС ВПО;

https://drive.google.com/drive/folders/1Ja4SBidK9AB4_zletsOq8a0O4l0IONnO

- Учебный план;

https://drive.google.com/drive/folders/1Ja4SBidK9AB4_zletsOq8a0O4l0IONnO

- Положение об ИГА (все организационные документы);

https://drive.google.com/drive/folders/1Ja4SBidK9AB4_zletsOq8a0O4l0IONnO

- Положение о ВКР (все организационные документы);

▪ Документа о соответствующем образовании квалификации Государственного образца.
https://drive.google.com/drive/folders/1ibXE-vIWR7sD32k5V_Sxs2ecN8xVG2cM

Для выпуска студента и получения им диплома необходимо, чтобы ИСИТО имел действующие лицензии, сертификат о прохождении аккредитации с правом выдачи диплома выпускникам. Студент должен выполнить учебный план набрать необходимое количество кредитов соответствии с ООП. Также выпускник должен осуществить и набрать необходимый объем навыков при прохождении ОРМ, сдаче ИГА и защите ВКР. Выпускникам, прошедшим ИГА и на основании приказа, решения ГАК, выдается диплом государственного образца об окончании института и присвоении соответствующего образования и квалификации. Выпускникам, получившим оценки «отлично» но не менее, чем по 75% дисциплин учебного плана, выдается диплом с отличием.

В ОП «Педагогика» также созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам:

- имеется программа «E-bilim» с электронными материалами;
- используется информационное обеспечение образовательного портала isito.edu.gov.kg;
- лекционные аудитории оборудованы мультимедийными и интерактивными средствами обучения: 16 интерактивных панелей, 13 черно-белых принтера, 3 цветных принтера, 7 сканеров, 1 сканнер формата А3; 15 ноутбуков, 2 проектора, 1 фотоаппарат, 7 сканеров, 1 интерактивная доска, 18 МФУ, 2 ксерокопировальных машин, 1 видеокамера, 1-брошюровочная машина, 1 ламинированный агрегат и т.д.;
- установлена беспроводная сеть Wi-Fi, обеспечивающая доступ к электронной информационно-образовательной среде.
- обеспечена доступность на прилегающую территорию и к корпусам;
- все аудитории в учебном корпусе обеспечивают условия для проведения учебных занятий для инвалидов и лиц с ЛОВЗ;
- все помещения для проведения массовых мероприятий, санузлы имеют специальные, образовательные программы могут быть освоены лицами с ОВЗ с применением дистанционного образования.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных, к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной на основании договоров с правообладателями электронных библиотечных систем, размещенных на странице сайта.

-трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг:

Критерий 3.12. Образовательная программа должна обеспечить организацию учебного процесса посредством взаимодействия преподавателей и студентов в области самостоятельного обучения и научных исследований, направленных на поддержку индивидуальных достижений обучающихся.

Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе для организации самостоятельной работы студентов, составляет 100%.

Библиотека ИСИТО обеспечивает учебный процесс полным комплексом учебной, методической, специальной и художественной литературой. Библиотека расположена в здании ИСИТО в 3 корпусе на первом этаже.

Библиотека является важнейшим подразделением ИСИТО. Самостоятельная работа студентов в библиотеке играет важную роль в освоении учебного материала и развитии исследовательских навыков. В библиотеке студенты изучают рекомендованную и дополнительную литературу, подбирают источники для написания рефератов, курсовых и дипломных работ, анализируют научные статьи и документы.

<https://drive.google.com/file/d/1Z-F-B0rprqKl6Ul6Ilr0T2flWmK83rYz/view?usp=sharing>

Сильные стороны:

- Образовательная программа «Педагогика» использует инновационные учебно-методические ресурсы;
- Образовательный портал ИСИТО дает возможность коренного изменения учебного процесса в сторону личностно-ориентированного обучения;
- Программа анализирует причины отсева обучающихся и принимает меры по повышению успеваемости и закреплению обучающихся;
- Разработаны критерии оценивания компетенций обучающихся;
- Уделяется особое внимание самостоятельности обучающегося принадлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя;
- Системный подход по интенсификации и активизации самостоятельной работы.

Слабые стороны:

- Обучение проводится с учетом потребностей различных групп студентов, однако есть необходимость в привлечении специалистов по узким специализациям для организации факультативов и дополнительных кружков по данному образовательному направлению.

Угрозы:

- Необходимость для студентов из малообеспеченных семей работать во вне учебного времени, что отрицательно влияет на подготовку к занятиям и их посещаемость.

Возможности:

- Совершенствовать индивидуальную траекторию обучения студентов;

- Организация дополнительных кратко срочны курсов для обучающихся;
- Использовать процедуры независимой оценки результатов обучения для выявления высокого уровня подготовки специалистов;
- Использовать преподавателям интерактивные методы обучения;
- Активизировать участие в Открытых международных олимпиадах конкурсах и т.д;
- Реализация студенческих стартапов.

СТАНДАРТ 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ.

4.1. Образовательная организация должна обеспечить прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного персонала на работу, повышения по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.

ИСИТО обеспечивает прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного персонала на работу, а также процедуры повышения по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.

Одним из основных ресурсов ИСИТО для реализации образовательных программ для педагогики является профессорско-преподавательский состав (ППС), являющийся приоритетным фактором для обеспечения высокого качества образовательного процесса и подготовки конкурентоспособных специалистов с учетом потребностей рынка труда.

Кадровая политика ИСИТО заложена в стратегии развития института. Она определяет основополагающие принципы в области подбора и расстановки административно-управленческого, профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала, оптимизации кадрового состава, развития кадрового потенциала, оценки качества персонала, мотивации сотрудников, а также правила взаимоотношений и поведения внутри ИСИТО.

Кадровая политика реализуется в строгом соответствии с требованиями Трудового Кодекса Кыргызской Республики, «Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Кыргызской Республики», утвержденного постановлением Правительства КР №304 от 29.05.2012г., и внутренними локальными нормативными актами:

-Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава Института современных информационных технологий в образовании». [ССЫЛКА](#)

-Положение о порядке организации и проведении конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава

https://drive.google.com/file/d/1gVY5DqXzst_2XCcUhRBtbVFForfHIzvS/view?usp=sharing

-Положение о материальном стимулировании сотрудников Института современных информационных технологий в образовании

<https://drive.google.com/file/d/1RHNGUAnSQU7XZTVIYAaoA-DYMJ4iebvB/view?usp=sharing>

-Положение о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников Института современных технологий в образовании

<https://isito.kg/wp-content/uploads/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%9F%D0%9F%D0%A1.pdf>

-Правила внутреннего трудового распорядка

<https://drive.google.com/file/d/1f9gnrOJnPoBJAz2dpjJiYjiAjDWpTu-I/view?usp=sharing>

- Положения о подборе кадров и приеме на работу

https://drive.google.com/file/d/1sHfUUhkvOI4VgD6V_KzIe9rJOJONlgay/view?usp=sharing

-Положение о управлении кадрами ИСИТО современных информационных технологий в образовании

<https://drive.google.com/file/d/1x6BYQpXFZFDAQYaVaX8FARuSrP0356IV/view?usp=sharing>

- Должностные инструкции

<https://drive.google.com/drive/folders/1XwRNuLP4CksMT3IU1OSwTpOVDgIawd0l?usp=sharing>

Трудовые отношения между Институтом Современных Информационных Технологий в Образовании, в лице управляющей Кубаевой Фатимы Борисовны и преподавателями заключаются на основе трудового договора.

<https://docs.google.com/document/d/1TyhI7y5AYx5Eh4BFpTsyZIP8dE7QOLRF/edit?usp=sharing&ouid=105263586633285784014&rtpof=true&sd=true>

Ключевыми **приоритетами** кадровой политики ИСИТО, согласно стратегическим целям, являются:

- Повышение квалификации административного состава. Программы стажировок и обмена опытом.
- Повышение качественного и профессионального уровня кадрового состава института и колледжей.
- Социальная поддержка кадрового состава ИСИТО.
- Улучшение материального и информационного обеспечения работы преподавателей и сотрудников ИСИТО.

Задачи:

- Разработка четкой политики найма, подготовки и переподготовки кадров с их дальнейшей аттестацией.
- Организация повышения квалификации на базе сотрудничества с ОЦ.
- Привлечение к преподаванию педагогические кадры с образовательных, лечебно-профилактических, фармацевтических и других профильных организаций, являющихся нашими социальными партнерами.
- Участие преподавателей и студентов в творческих, образовательных, культурных и научных проектов разного уровня
- Повышение квалификации преподавателей по специальности и их стажировка

Отбор академического персонала, соответствующего предъявляемым к должностям квалификационным требованиям подбора кадров, осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Требования к ППС при отборе на вакантные должности определяются должностными инструкциями и публикуются на сайте Института в разделе «[Должностные инструкции](#)», а также размещается в социальных сетях, бегущей строке, кадровых агентствах. (https://www.instagram.com/isito_official, <https://www.facebook.com/share/18XSCsCoX2/>, <https://bishkek.headhunter.kg/search/vacancy?area=2760&text=%D0%98%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%BE&htmlFrom=main>)

Кадровое обеспечение ООП Педагогика осуществляется в соответствии с требованиями ГОС СПО КР. В кадровом составе соблюдается установленная доля:

- 1) научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- 2) научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины;
- 3) научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы, то есть из практической сферы деятельности.

Для ведения образовательного процесса на основании учебных планов формируется штат ППС, который утверждается штатным расписанием. (*Учебные планы*)

Численность ППС планируется исходя из потребностей учебного процесса, норматива учебной нагрузки на преподавателя, контингента обучающихся по всем образовательным программам. (*Нормы времени*)

<https://docs.google.com/document/d/1TyhI7y5AYx5Eh4BFpTsyZIP8dE7QOLRF/edit?usp=sharing&ouid=105263586633285784014&rtpof=true&sd=true>

штатный формуляр

https://drive.google.com/file/d/1KUEpUy51Qc7dt4_XD5SHpZIEwPoPBjzg/view?usp=sharing

С 1 сентября 2024 г. в ИСИТО осуществляют научно-педагогическую деятельность 96 преподавателей, из них 2 доктора наук, 6 кандидатов наук, 2 доцента, 1 член-корреспондент Российской академии естествознания, отличников образования КР – 8. Из них в штате - 66, совместителей 21.

На условиях внешнего совместительства ежегодно осуществляется прием внешних совместителей – высококвалифицированные руководители и работники практического здравоохранения, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы медицинского колледжа.

Строго соблюдает законодательные требования и внедряет механизмы, гарантирующие справедливые условия найма и карьерного роста сотрудников. Прием на работу и продвижение по службе сотрудников осуществляется в соответствии с:

- Трудовым кодексом Кыргызской Республики;
- Законом Кыргызской Республики «Об образовании»;
- Внутренними нормативными актами организации, регламентирующими кадровую политику;
- Должностными инструкциями и квалификационными требованиями

<https://drive.google.com/file/d/10ILbVxAmx96b3qu0hKq96ZKsYFdaji5G/view?usp=sharing> ,

<https://drive.google.com/file/d/1BldNLhvERlgu5DH4pGoNpQBgMKAKl9L4/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1_spFy5ck18VdMLTYwdWnXYO4YIgf5EE/view?usp=sharing

Процедура приема на работу в ИСИТО включает: Объявление вакансий на официальном сайте www.isito.kg и в открытых источниках; Рассмотрение заявок на конкурсной основе с учетом профессионального опыта, квалификации и соответствия требованиям; Проведение собеседований с кандидатами в присутствии конкурсной комиссии;

<https://drive.google.com/file/d/1BWfXABDJIRApk1J4VNYdIDDWvuhbKMXZ/view?usp=sharing>

Прозрачный процесс принятия решений на основе объективных критериев.

4.2. Образовательная организация/программа должна иметь механизмы, которые позволяют разрабатывать, пересматривать и улучшать кадровую политику образовательной организации, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

Кадровая политика направлена на повышение уровня кадрового потенциала в соответствии с целями и миссией института. ИСИТО предоставляет всем сотрудникам равные возможности для реализации своих способностей и карьерного роста. При эффективном выполнении должностных обязанностей, активной научной, учебно-методической деятельности преподаватели рекомендуются на вышестоящие должности, замещение которых осуществляется по результатам конкурсных процедур.

Руководство Института уделяет значительное внимание повышению квалификации сотрудников, выделяются денежные средства для организации курсов повышения квалификации преподавателей.

Преподаватели ИСИТО обязательно проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет. Все курсы повышения квалификации соответствуют по объёму часов, тематике и по современным тенденциям развития обучения требованиям лицензирования. Сертификаты приложены в личные дела сотрудников и портфолио (*эл. портфолио*)

Так как ИСИТО имеет лицензирование на ведение образовательной деятельности дополнительного образования № LE170000047, рег№17/0003 от 2017 г. профессорско-преподавательский состав систематически проходит повышения квалификации в стенах Института. На базе ИСИТО с 21 ноября по 21 декабря 2024 г. был проведен курс повышения квалификации на базе Института «Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса» в объеме 72 часа.

ИСИТО имеет эффективные механизмы для разработки, пересмотра и совершенствования кадровой политики, обеспечивающей профессиональную компетентность всего штата сотрудников. Эти механизмы включают систему стратегического планирования, мониторинга кадрового потенциала и внедрения передовых практик управления персоналом.

Механизмами для разработки и пересмотра кадровой политики являются:

1. Регулярный анализ кадрового состава – проводится мониторинг квалификации, стажа и потребности в повышении компетенций сотрудников.
2. Аттестация персонала – оценка профессиональной деятельности работников на соответствие квалификационным требованиям.

3. Система повышения квалификации и профессионального развития – организация курсов, тренингов, стажировок и обмена опытом.

<https://drive.google.com/file/d/1Qghm0vgRHvidQ289xsKT1hVnG6VEI2f8/view?usp=sharing>

4. Обратная связь – сбор предложений от сотрудников по улучшению условий труда и возможностей карьерного роста.

https://drive.google.com/drive/folders/1--HdoVM_gwnE37RopzsAdkofKUaYxKs5

5. Работа кадровой комиссии – разработка и пересмотр внутренних нормативных документов, касающихся кадровой политики.

<https://drive.google.com/drive/folders/1-8GP0vGsQ2phEHd7byHu8Af4O0iG42ky>

6. Анализ требований рынка труда – учет современных требований к квалификации педагогических кадров в образовательном процессе.

<https://drive.google.com/file/d/1oGLsFME8IVNGzm79MrUezpYdaVBXmr7H/view?usp=sharing>

ИСИТО обеспечивает профессиональную компетентность всего штата, создавая условия для развития и совершенствования кадровой политики в соответствии с современными требованиями образовательной системы. Внедряет современные методики оценки педагогической деятельности создавая условия для профессионального роста сотрудников. Также разрабатывает мотивационные программы, включая систему премирования и социальные льготы.

Критерий 4.3. Образовательная организация/программа должна создать условия для разработки и изданий преподавателями учебных программ, пособий, учебников, соответствующих требованиям ГОС, способствующих достижению результатов обучения и улучшения качества образовательной программы.

В ИСИТО по программе Педагогика осуществляется научно-исследовательская деятельность в соответствии с принципами единства научного и образовательного процесса. Результаты научно-исследовательской работы систематически внедряются в учебный процесс, на их основе совершенствуются учебно-методические комплексы и иные научно-методические и учебно-методические разработки, разрабатываются дополнительные темы учебных программ и проблемно-тематических курсов.

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава ИСИТО находит отражение в публикациях в ведущих отечественных и зарубежных изданиях, монографиях, учебниках и учебных пособиях, научных статей.

<https://drive.google.com/file/d/1xxXYSXOBOirLHXSCA2D4otF-gTYsWiTY/view?usp=sharing>

Например, Преподаватель ИСИТО по кыргызскому языку и литературе профессионального колледжа Исакова Махабат Эгизбековна издала учебник

«Художественное преподавание детской литературы» для преподавателей и студентов общеобразовательных учреждений.

Методические пособия и книги, изданные преподавателями профессионального колледжа ИСИТО

Целью методической работы являлось: методическое сопровождение образовательного процесса ФВПО для повышения качества образования путем совершенствования учебно-воспитательного процесса. Соответственно для достижения данной цели были изданы следующие методические пособия:

1. «Балдар адабиятын көркөмдөп окутуу» Исакова М.Э. книга 2025г.
2. “Тексты, вопрсы и задания” Намазова З.Ш. 2025г.
3. “Кыргыз тилинин тыныш белгилери” Мамбетов Э.К. 2025г.
4. “Методическая разработка лекционных занятий” Дурболонова А.С. 2025г.
5. “Методические рекомендации к выполнению курсовой работы студента” Закраилова М.А. 2025г.
6. “Использование методов приемов словарной работы на уроках русского языка в начальных классах” Алиева Ч.Т.
7. “Любимые занятия” Искендер кызы Эльзат 2025г.
8. “Методические рекомендации к выполнению курсовой работы студента” Узюров Б.О. 2025г.

Отчеты НИИР <https://drive.google.com/file/d/1Fge-Pf-iyf9JXtI4Bm4Ce4Ltd2O7FGWF/view?usp=sharing>, Отчет о международной деятельности и внешним связям https://drive.google.com/file/d/1-bXyyd5ZHYiQIJCRXDJEFc_9s-DUElD2/view?usp=sharing).

Ежегодно в ИСИТО проводятся научные мероприятия (круглые столы, научно-практические конференции, онлайн конференции), а также ППС активно участвует в научных мероприятиях других ВУЗов. Эти сведения приведены в таблице - Участие в научных конференциях, круглых столах, олимпиадах и т.д.

Квалификация преподавателей ВУЗов в основном становится одним из ключевых критериев оценки качества образования в учебном заведении. При приеме на работу в ИСИТО приоритет отдается кандидатурам, активно занимающихся практической деятельностью, методической и научно-исследовательской работой. В ИСИТО для преподавателей созданы определенные благоприятные условия по мотивации заниматься методической работой и повышения своей квалификации.

Компетентность ПС и УВС в реализации ОП «Педагогика» обеспечивает достижение образовательных целей и запланированных результатов обучения.

Преподаватели ИСИТО написали методические разработки и методические пособия:

Баялиева Айтбубу Макановна <https://drive.google.com/file/d/18-zPdfveBgv6jVSgunhL--G7lZFCV44o/view?usp=sharing> – к.ф.н, старший преподаватель направления «Педагогика»:

1.Методические рекомендации для преподавателей по составлению учебно – методических документов ИСИТО: Макет Рабочей программы, Силлабуса, образец технологической карты лекции, семинара и практического занятия.

2.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов для студентов направления «Педагогика».

Критерий 4.4. Образовательная организация/программа должна обеспечивать периодическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

В рамках нашей образовательной программы ИСИТО придает особое значение профессиональному развитию и постоянному повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, а также учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Это позволяет поддерживать высокий уровень преподавания, улучшать качество образовательных услуг и обеспечивать эффективную работу всех структурных подразделений учреждения. Для обеспечения актуальности знаний и навыков преподавателей, а также внедрения современных образовательных технологий, наша организация ежегодно организует курсы повышения квалификации, тренинги и семинары для профессорско-преподавательского состава. Эти мероприятия включают:

- Обучение новым педагогическим методам и образовательным технологиям, включая дистанционное и смешанное обучение, использование электронных образовательных платформ, методов активного и индивидуализированного обучения.
- Участие в профессиональных конференциях, симпозиумах и семинарах, как на национальном, так и на международном уровне, что позволяет преподавателям расширять свои знания и делиться опытом с коллегами.
- Сертификационные курсы по актуальным темам и новым направлениям в образовании, например, по цифровым образовательным технологиям, инновациям в учебных процессах, методам оценки и мониторинга успеваемости.
- Внутренние тренинги и мастер-классы с приглашением экспертов из различных областей науки и образования, а также коллаборации с ведущими вузами и образовательными центрами. (см. таблица ниже)

Критерий 4.5. Образовательная организация/ программа должна обеспечивать наличие постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава, содействующей профессиональному развитию и позволяющей быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере своей деятельности.

ИСИТО обеспечивает функционирование постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава. Данная система направлена на содействие профессиональному развитию сотрудников и позволяет им быть информированными о последних изменениях в сфере своей деятельности. Для обеспечения непрерывного профессионального развития сотрудников организация использует следующие механизмы:

- Регулярное планирование повышения квалификации – разработка годового плана обучения и развития персонала;
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1AF7LP1HIQsOO0OB0lFzoB6qvvgjg0F3HY/edit?usp=sharing&ouid=105263586633285784014&rtpof=true&sd=true>
- Внутренние и внешние обучающие мероприятия – проведение семинаров, тренингов, вебинаров, конференций и мастер-классов;
- Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка – организация и участие сотрудников в сертификационных образовательных программах;
https://drive.google.com/file/d/1LgH3EU5UfZk3CGODuv_CSYo6ShfjWzu7/view?usp=sharing
- Академическая мобильность – участие преподавателей в международных и национальных образовательных программах, стажировках и научных обменах
https://drive.google.com/file/d/15OT6KsDE_5xiXTISd3J_WpiM9yeCOdZk/view?usp=sharing;
<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1-8GP0vGsQ2phEHd7byHu8Af4O0iG42ky>
- Доступ к современным образовательным и научным ресурсам – обеспечение преподавателей доступом к электронным библиотекам, научным базам данных и методическим материалам;
- Обратная связь и мониторинг – анализ эффективности системы повышения квалификации через регулярные опросы, анкетирование и аттестации персонала.
<https://drive.google.com/file/d/1AXNghvhCDZ6wCXcU2Y1sryJTdGifaZ7A/view?usp=sharing>

Критерий 4.6. Образовательная организация/программа должна обеспечивать создание условий для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям.

ИСИТО активно внедряет и поддерживает систему периодического обучения преподавательского состава инновационным образовательным методам и технологиям. Данная инициатива направлена на повышение качества образовательного процесса, развитие профессиональной компетентности педагогов и соответствие современным требованиям образования.

Для эффективного обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям образовательная организация применяет следующие механизмы:

- **Организация специализированных курсов и тренингов** – проведение обучающих программ по методикам активного обучения, цифровым технологиям, интерактивным методам преподавания;

- **Проведение научно-практических семинаров и мастер-классов** – привлечение ведущих специалистов в сфере образования для обмена опытом и трансляции лучших практик;

<https://drive.google.com/file/d/1Y03kVjUnx7X3B5XTa5N6iQrz4ilJuB9H/view?usp=sharing>

- **Академическая мобильность и стажировки** – участие преподавателей в национальных и международных образовательных программах, стажировках и научных обменах;

https://drive.google.com/file/d/15OT6KsDE_5xiXTISd3J_WpiM9yeCOdZk/view?usp=sharing

- **Внедрение цифровых технологий и онлайн-обучения** – использование электронных образовательных платформ, дистанционных курсов и вебинаров для освоения современных методик преподавания;

- **Обратная связь и мониторинг** – анализ эффективности внедрения инновационных методик через регулярные опросы, анкетирование и аттестацию педагогического состава.

https://drive.google.com/file/d/13wN9sKb91hhmguKBu8f2AU_pZHJ-NTo7/view?usp=sharing

Сильные стороны:

- Наличие и укомплектованность ППС по всем дисциплинам ОП;
- Объективная кадровая политика, обеспечивающая профессиональный рост и развитие ППС;
- Высокая квалификация преподавателей, умело применяющих активные методы и информационные технологии обучения;
- Наличие системы стимулирования профессионального и личностного развития ППС;
- Учет результатов опросов и анкетирования при совершенствовании деятельности ППС;

- Соответствие ППС квалификационным требованиям, уровням и специфики аккредитуемой ОП «Педагогика»;
- Активное привлечение практикующих специалистов (работодателей) в учебный процесс;
- Система повышения квалификации ППС реализуется через конференции, курсы, обучающие семинары, тренинги.

Слабые стороны:

- Слабое участие в разработке учебных пособий и различных изданий под грифом МОН КР;
- Отсутствие международных совместных методических разработок.

Угрозы:

- Недостаточная заинтересованность молодых специалистов к преподавательской деятельности;

Возможности:

- Возможность ППС заняться проектной или иной экспертно-консультационной деятельностью;
- Ведение курсов по дополнительному образованию и курсов по повышению квалификации кадров;
- Дальнейшее внедрение системы стимулирования участия преподавателей в научных конкурсах и проектах и иных мероприятиях различного уровня.

СТАНДАРТ 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ.

Критерий 5.1. Образовательная организация/программа должна обеспечить образовательную программу необходимыми материальными ресурсами (аудитории, лаборатории, компьютерные классы, учебное оборудование библиотечные фонды, и др.) в соответствии с требованиями ГОС и доступных студентам различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья;

При отборе кадров для реализации образовательных программ, ИСИТО согласно «Положению о порядке замещения должностей ППС ИСИТО от 17.04.2017г.» уделялось первостепенное внимание, во-первых, компетентности, наличию достаточного профессионального опыта для осуществления учебного процесса по программе, а также морально-этических качеств преподавателей, умение работать в команде, дружелюбное отношение к коллегам, готовность делиться опытом с другими сотрудниками.

<https://drive.google.com/file/d/1FhZFanD18rQUcE2yWB64c2KOyyzh19d2/view?usp=sharing>

Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Квалификация, образование и опыт профессорско-преподавательского состава удовлетворяли требованиям образовательного процесса. Учебно-вспомогательный состав соответствует минимальным требованиям образовательного процесса.

ППС и вспомогательный состав аккредитуемой программы осуществляли свою деятельность в соответствии с требованиями Закона «Об образовании Кыргызской Республики»

https://drive.google.com/file/d/13xvlzJyIcoK_iOnXvY5gFNXFXI6M6W0x/view?usp=sharing

Трудового Кодекса КР статья 58,

<https://drive.google.com/file/d/1FhZFanD18rQUcE2yWB64c2KOyyzh19d2/view?usp=sharing>

ставом ИСИТО, внутренними Положениями, приказами о назначении, а также трудовым договором между администрацией и преподавателями ИСИТО.

В ИСИТО имеется достаточная материально-техническая база для осуществления учебного процесса, в соответствии с лицензионными требованиями и ГОС.

Библиотека ИСИТО - это библиотека вуза технического профиля, в ней активно внедряют компьютерные технологии, благодаря наличию соответствующей технической базы и профессиональных кадров. Используя инновационные формы обслуживания читателей, расширяет информационные возможности за счет Интернет посредством беспроводной технологии wi-fi, приобретения доступа к электронным ресурсам, созданию своих электронных ресурсов.

Электронный каталог представлен в сети, на web-сайте www.libisito.on.kg. И образовательном портале КИРЛИБНЕТ (www.kyrlibnet.kg). Функционирует web-сайт библиотеки, www.libisito.on.kg, который оперативно информирует пользователей о деятельности библиотеки, обеспечивает непрерывный и полный доступ к информации, к электронному каталогу, к электронной библиотеки (ЭБ), к ссылкам ООР.

Еще более визуализирует библиотеку работа по оперативному формированию и рассылке новостных дайджестов. Ключевая фраза – очень оперативно. В качестве оперативного новостного канала используем WhatsApp. Библиотека делает новостные рассылка по группам ИСИТО.

Последние годы сотрудники библиотеки, сохраняя традиционные формы общения с читателями, органично ввели новые.

КГТУ является координатором «Ассоциации электронных библиотек» (АЭБ) и администратором образовательного портала КИРЛИБНЕТ. (www.kyrlibnet.kg). Членами КИРЛИБНЕТ являются 24 библиотек Кыргызстана, из них 17 вузов, 4 публичные библиотеки и 4 библиотеки колледжей. На сайте выставлены электронные каталоги и открытые архивы членов АЭБ. На платформе Открытых Архивов размещены полнотекстовые учебники, монографии, патентная документация, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, вестники вузов, методические пособия, отчеты НИР, база ссылок ООР. Также, благодаря совместной платформе, организована электронная доставка документов (ЭДД) из фондов библиотек-участниц Ассоциации.

Большая методическая и консультативная помощь оказывается библиотекам регионов и г. Бишкек. На постоянной основе проводятся обучающиеся семинары и индивидуальные консультации по формированию Электронных каталогов (ЭК), по наполнению Открытых архивов (ОА) на сайте «КИРЛИБНЕТ», по внедрению программного обеспечения ПО «ИРБИС64», а также другие мероприятия по повышению квалификации для библиотекарей и для IT-специалистов

Критерий 5.2. Образовательная организация/программа должна обеспечить стабильность и достаточность учебных площадей, соответствующих целям ООП.

Обеспеченность аккредитуемой образовательной программы материально- технической базой предусматривает, прежде всего, достаточность и качество аудиторного фонда, компьютерной и оргтехники, современного программного обеспечения, доступность библиотечных и информационных ресурсов.

Закрепленные за ОП аудитории:

1 корпус

303 ауд. – компьютерный класс «Информатики»;
300 ауд. – лекционный зал;
302 ауд. - методический кабинет «Педагогики»;
305 ауд. - методический кабинет «Русского языка»;

3 корпус

207 ауд. – кабинет методики «Преподавание в начальных классах»;
303 ауд. – кабинет методики «Преподавание в начальных классах»;
305 ауд. – кабинет «Кыргызского языка и литературы»;
306 ауд. – кабинет «Кыргызского языка»;
311 ауд. – кабинет «Русского языка и литературы»;
312 ауд. – кабинет «Истории»;

Образовательная программа имеет в своем распоряжении наряду с другими образовательными программами 9 учебных корпусов общей площадью 5532,94 кв. м.

<https://drive.google.com/drive/folders/1-AeCZjdlzW6p3CgpllrTfVQ2QV9Ty1JT>

Имеющаяся площадь достаточна для ведения образовательной деятельности и отвечает всем санитарным, противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда и техники безопасности условий.

В соответствии с «Временным положением о порядке лицензирования образовательной деятельности в КР» по требованиям к высшим профессиональным учебным заведениям, полезная площадь на 1 студента ИСИТО приходится 9 кв. м. с учетом 2-сменности занятий.

В распоряжении ООП 550700 «Педагогика» имеется: большой актовый зал (БАЗ) 139,25 кв.м на 230 посадочных мест и конференц-зал 60,7 кв.м. на 56 посадочных мест (корпусNo3). <https://drive.google.com/drive/folders/1-AeCZjdlzW6p3CgpllrTfVQ2QV9Ty1JT>

Также имеется 7 лекционных залов, что обеспечивает непрерывность проведения теоретических занятий. В институте имеется 50 компьютеров, оборудовано 5 компьютерных классов на 161 рабочих мест, используемых в процессе обучения, институт оборудован локальной сетью и подключен к сети Интернет. В 2018 году был создан Телецентр при Центре информационных технологий для обучения студентов и ППС. <https://drive.google.com/drive/folders/1-AeCZjdlzW6p3CgpllrTfVQ2QV9Ty1JT>

Своевременно, не реже 1 раза в год, в зданиях корпусов проводится косметический ремонт, а также по мере необходимости другие виды ремонтов с заменой устаревших окон, дверей и т.д. В зданиях корпусов проведена автономная система отопления.

Спортивный комплекс: Аренда по договору (с. Маевка)

https://drive.google.com/file/d/130tWhvCnh_8-7Th3fZwdyexOt7Hf-RR/view?usp=sharing

Спортивный зал, - открытый стадион широкого профиля.

Залы: - библиотека; - читальный зал с выходом в сеть Интернет; - электронная библиотека; - актовый зал- 1, - медпункт - 1

Критерий 5.3. Учебные помещения образовательной организации/программы должны соответствовать санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.

Руководители структурных подразделений института, в том числе направление Педагогика имеют кабинеты с оборудованными рабочими местами, где соблюдается оптимальный световой и тепловой режим. Техническое состояние и уровень оснащенности рабочих мест и учебных аудиторий по заключению государственной экологической экспертизы Экологического паспорта ОсОО «ИСИТО» №Э02/э62Б от 22.05.2018 года соответствует установленным требованиям.

На территории участка размещается: главный корпус, корпус No1, корпус No2, административный корпус с конференц-залом и столовой, учебно-лабораторный корпус, финансово-хозяйственный корпус, учебно-симуляционный центр (поликлиника), скамейка, газон.

Отопление в корпусах осуществляется 6-тью электрическими котлами мощностью 35 квт каждый. Вентиляция объекта предусматривается с естественным побуждением. Для создания комфортных условий в офисных помещениях установлены бытовые кондиционеры типа «зима-лето». Водоснабжение ИСИТО осуществляется от городской водопроводной сети, согласно договора с ПЭУ «Бишкек водоканал».

С целью обеспечения соответствия помещений учебного заведения санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в штате ИСИТО приказом ректора № 01-3/152 от 08.10.2019г. предусмотрена должность коменданта, которую в настоящее время занимает В.А. Бур, а также предусмотрен штат технических работников, которые поддерживают чистоту в помещениях и аудиториях ИСИТО в соответствии с графиком уборок. Рядом с учебными корпусами нет предприятий и организаций, присутствие которых могло бы влиять на санитарную, экологическую и другие виды безопасности студентов и сотрудников аккредитуемой образовательной программы.

Предусмотрены меры противопожарной безопасности, для чего была установлена противопожарная сигнализация и имеется пожарный щит с необходимым инвентарём, на каждом этаже имеется огнетушитель, а также на каждом этаже вывешены схемы эвакуации при пожаре и стихийных бедствиях.

Все студенты и сотрудники ознакомлены с правилами техники безопасности и охраны труда, что фиксируется в журнале о прохождении инструктажа. Периодически проводятся противопожарные учения. Согласно СанПиН 2.2.1/2.1.1.006 – 03, ОсОО ИСИТО относится к 4-ому классу с санитарно-защитной зоной 100 м.

Для обеспечения постоянной безопасности обучающихся (студентов) и сотрудников ИСИТО был заключен договор с ГУВД г. Бишкек об установке «Сигнальной кнопки».

Критерий 5.4. Образовательная организация/программа должна обеспечить общежитием студентов и создать условия для проживания, учебы и досуга.

Институт не располагает студенческим общежитием. Данный вопрос входит в долгосрочные планы института.

Критерий 5.5. Образовательная программа должна обеспечить современными и доступными для студентов библиотечные ресурсы, а имеющийся библиотечный фонд покрывать учебные потребности в соответствии с ГОС. Создать условия для работы в читальных залах и библиотеке.

В ИСИТО имеется достаточная материально-техническая база для осуществления учебного процесса, в соответствии с лицензионными требованиями и ГОС.

Библиотека ИСИТО – это библиотека вуза технического профиля, в ней активно внедряют компьютерные технологии, благодаря наличию соответствующей технической базы и профессиональных кадров. Используя инновационные формы обслуживания читателей, расширяет информационные возможности за счет Интернет посредством беспроводной технологии wi-fi, приобретения доступа к электронным ресурсам, созданию своих электронных ресурсов.

Электронный каталог представлен в сети, на web-сайте www.libisito.on.kg И образовательном портале КИРЛИБНЕТ (www.kyrlibnet.kg). Функционирует web-сайт библиотеки, www.libisito.on.kg, который оперативно информирует пользователей о деятельности библиотеки, обеспечивает непрерывный и полный доступ к информации, к электронному каталогу, к электронной библиотеки (ЭБ), к ссылкам ООР.

Еще более визуализирует библиотеку работа по оперативному формированию и рассылке новостных дайджестов. Ключевая фраза – очень оперативно. В качестве

оперативного новостного канала используем WhatsApp. Библиотека делает новостные рассылки по группам ИСИТО.

Последние годы сотрудники библиотеки, сохраняя традиционные формы общения с читателями, органично ввели новые.

Критерий 5.6. Образовательная организация должна создать соответствующие условия для питания (столовая или буфеты) и медицинского обслуживания в медпунктах.

Медицинское обследование и обслуживание студентов обеспечивается студенческой поликлиникой. Для медицинского обслуживания студентов имеется Договор с ЦСМ.

В учебно-симуляционном центре ИСИТО функционирует медицинский кабинет, где оказывалась первая медицинская помощь и др. услуги ППС и студентам.

График работы медицинского кабинета:

Понедельник- суббота с 8.00 до 18.00 часов

Выходной – воскресенье.

Для мониторинга качества оказания услуг столовой и кабинета доврачебной помощи приказом ректора № 01-4/02 от 14.01.2019г была создана комиссия из числа студентов, родителей, стейкхолдеров и сотрудников ИСИТО.

Результаты проведенного опроса следующие: большая половина студентов (58 %) знает о наличии кабинета доврачебной помощи и 42% не знают или впервые слышат о существовании такого кабинета. Компетентность медсестры в основном студенты оценили высоком и среднем уровне - 59 %, остальные 41 % затрудняются в ответе, так как большинство студентов не посещали данный кабинет. https://drive.google.com/drive/folders/1-HdoVM_gwnE37RopzsAdkofKUaYxKs5

Критерий 5.7. Образовательная организация должна обеспечить студентов необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными.

В здании ИСИТО расположены библиотека и компьютерные классы (каб. 303 -10 компьютеров, каб. 204 – 10 компьютеров, каб. 202 – 10 компьютеров, каб. 302 – 10 компьютеров, каб. 205 – 10 компьютеров, библиотека – 5 компьютеров). <https://drive.google.com/drive/folders/1-AeCZjdlzW6p3CgpllrTfVQ2QV9Ty1JT> Студенты института используют оборудование работодателей во время прохождения учебно-производственной и предквалификационной практик на основании соответствующих

договоров. <https://drive.google.com/drive/folders/1-AeCZjdlzW6p3CgpllrTfVQ2QV9Ty1JT>

Библиотечный фонд систематически пополняется новыми учебниками и учебными пособиями, учебно–методическими указаниями по соответствующим дисциплинам. Кроме этого, библиотечный фонд постоянно пополняется УМК ППС ИСИТО.

В распоряжении студентов ООП 570700 «Педагогика» имеется библиотека общей площадью 103,45 м2, количество посадочных мест – 26. Библиотечный общий фонд составляет 20819 экземпляров учебников. Учебно-методическая литература – 10468 экземпляров, художественная литература – 10351.

Год издания основной учебной литературы, согласно лицензионным требованиям, варьируется 2015-2024 годами выпуска.

В рамках улучшения образовательного процесса и обеспечения студентов доступом к необходимым учебным и научным материалам была разработана и внедрена электронная библиотека ИСИТО.

<https://drive.google.com/file/d/1Z-F-B0rprqKl6Ul6Ilr0T2fiWmK83rYz/view?usp=sharing>

Цель создания электронной библиотеки – обеспечить студентов, преподавателей и сотрудников института доступом к актуальным учебным, научным и методическим материалам в удобной и доступной форме. Электронная библиотека <https://isito.kg/elektronnye-resursy-isito/> оснащена рядом функциональных возможностей, которые обеспечивают удобный и эффективный доступ к образовательным материалам:

- библиотека предоставляет мощный поисковый инструмент, который позволяет искать материалы, по ключевым словам, авторам, названиям, категориям.
- возможность фильтровать материалы по дисциплинам, уровням образования, типу материалов и другим критериям.
- библиотека доступна круглосуточно и позволяет пользователям работать с материалами в удобное время. Доступ к материалам 24/7.
- Поддержка различных форматов: материалы в библиотеке представлены в различных форматах, включая PDF, DOCX, PPT, а также видеоматериалы.
- Интеграция с другими платформами: библиотека интегрирована с системой электронного обучения университета, что позволяет преподавателям напрямую использовать материалы в процессе преподавания.

Критерий 5.8. Образовательная организация должна обеспечить студентов соответствующими человеческими ресурсами (академические консультанты, руководители практик, кураторы, воспитатели в общежитиях, медицинские работники, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования обучающихся к достижению результатов обучения.

В рамках реализации образовательной программы по направлению 550700 «Педагогика» профиль «Начальное образование» с целью поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения учебный отдел, администрация ИСИТО, декан ФВПО, заведующие кафедр осуществляют общее руководство и контроль учебного процесса, т.е. контроль за освоением дисциплин профессионального цикла и вариативной части.

Большую часть воспитательных задач и функций выполняют кураторы учебных групп, которые назначаются приказом декана ФВПО с учетом их квалификации, личностных качеств, опытом работы, желанием работать с группой и учебной нагрузкой в данной группе. Кураторы планируют и организуют свою деятельность согласно индивидуальным планам работы и с учетом воспитательных задач.

Основная цель работы кураторов – это помощь в адаптации студентов младших курсов к требованиям системы высшего профессионального образования, знакомство с новыми правами и обязанностями, традициями и историей ИСИТО.

Кураторы занимаются:

- Организацией работы актива группы.
- Проведением общих собраний группы по вопросам обучения и воспитания.
- Ознакомлением студентов с основными службами института.
- Ведением журнала групп.
- Регулярной проверкой посещаемости занятий студентами.
- Контролем за успеваемостью студентов и за своевременное выявление отстающих студентов.

С целью организации внеучебной воспитательной работы студентов кураторы групп разрабатывают следующие документы:

- комплексный план по воспитательной и организационной работе студентов ИСИТО на 2023-2024 учебный год;
- положение о кураторах академических групп ИСИТО.

<https://drive.google.com/drive/folders/1SsLRP8uWs83tSp98o0DgbQV0v7kt2sMO>

С целью сохранения традиций институт регулярно проводит празднование Дня учителя, 23 февраля (День защитника Отечества), Международный женский день (8 марта), Нооруз (21 марта), День Победы (9 мая), а также тематические мероприятия.

Копия комплексного плана воспитательной работы ИСИТО на 2024-2025 учебный год

Индивидуальный план преподавателя; <https://drive.google.com/drive/folders/1-AeCZjdlzW6p3CgpllrTfVQ2QV9Ty1JT>

-отчет о проделанной работе по кураторским группам.
<https://drive.google.com/drive/folders/1-AeCZjdlzW6p3CgpllrTfVQ2QV9Ty1JT>

Для социальной адаптации студентов первого курса разработаны: «Памятка первокурснику», «Правила поведения обучающихся в зданиях и на территории ИСИТО», «Правила пользования библиотекой обучающихся ИСИТО»
<https://drive.google.com/drive/folders/1-AeCZjdlzW6p3CgpllrTfVQ2QV9Ty1JT>

а также проводятся кураторские часы, внеклассные мероприятия по различным тематикам психологического характера по адаптации обучающихся к условиям института.

Руководство ИСИТО консультирует кураторов учебных групп по организации образовательного процесса.

Реальной формой участия студентов в управлении учебно-воспитательным процессом является деятельность органов студенческого самоуправления в лице Студенческого совета, а также старост и активов учебных групп. Согласно плану работы

Студенческого совета, в ИСИТО проводятся мероприятия, где студенты показывают свои таланты.

Студенты участвуют в работе советом факультета вносят предложения по улучшению работы столовой, библиотеки, учебных кабинетов. Студенты контролируют сохранность закрепленных за группами аудиторий.

Спортивная жизнь студентов организовывается руководителем физвоспитания, преподавателями физической культуры, Студенческим советом. Студенты и преподаватели активно участвуют в соревнованиях внутри ИСИТО и в общереспубликанских Спартакиадах среди ВУЗов. Спортивные команды обеспечены формой и спортивным инвентарём. <https://www.instagram.com/reel/DIbCJzooqa0/?igsh=MTBrYWoxdngwcjRtNQ==>

Механизмами стимулирования учебной и внеучебной деятельности студентов являются благодарственные письма и грамоты администрации ИСИТО.

Для быстрого и эффективного снятия эмоционального перенапряжения, восстановления работоспособности студентов имеется кабинет психологической разгрузки.

Для помощи в трудоустройстве и планировании карьеры выпускников имеется «Центр карьеры и трудоустройства».

<https://drive.google.com/drive/folders/1SsLRP8uWs83tSp98o0DgbQV0v7kt2sMO>

С целью поддержки и стимулирования обучающихся (студентов) к достижению результатов обучения за каждой группой специальности ОП «Педагогика» закреплены кураторы.

<https://drive.google.com/file/d/1NOAdeJA8ag6yRRz4BNrdkegSCHotDg5m/view?usp=sharing>

Сильные стороны:

- В учебном корпусе имеется доступ к беспроводной сети Wi-Fi, 7 лекционных аудиторий ИСИТО оснащены интерактивными панелями, использование которых значительно повышает эффективность занятий;
- Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- Компьютерные классы оснащены специальными обучающими программами.

Слабые стороны:

- Недостаточное количество учебных пособий на кыргызском языке;
- Отсутствуют образовательные программы, ориентированные и адаптированные для обучения ЛОВЗ;
- Старая мебель и не отремонтированные кабинеты во втором учебном корпусе;
- Отсутствие общежития; - Отсутствие психолога. - Отсутствие спортивного зала.

Угрозы: нет

Возможности: - Создание специальных адаптированных образовательных программ и учебных пособий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

СТАНДАРТ 6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.

Критерий 6.1. Образовательная организация/программа должна обеспечить соответствующие условия для научной деятельности преподавателей и студентов.

Научно-исследовательская деятельность ИСИТО осуществляется в соответствии со стратегией развития института и с нормативно-правовыми актами Кыргызской Республики. Научно-исследовательская деятельность высшего учебного заведения - это процесс систематического исследования и открытия новых знаний в различных областях науки и технологий, проводимый преподавателями, исследователями и студентами университетов и других высших учебных заведений. Она является ключевой составляющей академической деятельности учреждений высшего образования и играет важную роль в подготовке специалистов, создании новых знаний и решении актуальных проблем общества.

Научно-исследовательская деятельность ИСИТО включает в себя:

□ Участие в научных конференциях и круглых столах: Это предоставляет возможность представить свои исследования широкой аудитории, обсудить их с коллегами, получить обратную связь и установить новые контакты.

<https://drive.google.com/file/d/1qsraQYE3OqxAWUEWflf8c2G1aqSwxh9U/view?usp=sharing>

□ Подготовка научных статей и публикация: Научные статьи являются основным способом распространения результатов исследований и обмена знаниями в научном сообществе. Это позволяет другим ученым ознакомиться с вашими исследованиями, оценить их значимость и внести свой вклад в развитие данной области.

https://drive.google.com/file/d/1pQ4b6XatlWeWzwSIxhoYab4NmQw_F5gw/view?usp=sharing

□ Повышение квалификации преподавателей: Повышение уровня образовательного процесса; участие в тренингах, семинарах; стажировка и программы по обмену опытом; совершенствование методов преподавания и внедрение передовых педагогических практик.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DX6bHXalMHACQAKaM1XXrc_yyVzccQ/edit?usp=sharing&ouid=107351074214000257233&rtpof=true&sd=true

□ Обучение и научно-исследовательская деятельность студентов: Студенты также могут участвовать в научных исследованиях под руководством опытных научных руководителей, что позволяет им получить практический опыт и развить научные навыки.

https://drive.google.com/file/d/1TJ_RQeUtYxU_4ooD91-oyfkl_mKeIT_4/view?usp=sharing

Кроме упомянутых выше пунктов научно-исследовательской деятельности ИСИТО, существуют и другие.

<https://drive.google.com/file/d/1CQFZqOojSC5K7Bx0RJBIwhfeu444c6DN/view?usp=sharing>

Критерий 6.2. Образовательная организация/программа должна иметь систему поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями.

ИСИТО внедряет систему поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научной работой. В ИСИТО создана прозрачная система оценки и вознаграждения за научные публикации, участие в конференциях, исследовательские проекты и другие активности.

Преподаватели мотивированы активно заниматься научной деятельностью, что позитивно отразится на уровне образования, так как преподаватели с актуальными знаниями и опытом смогут лучше обучать студентов и внедрять инновационные методики обучения. Система поощрения ИСИТО стимулирует преподавателей к постоянному профессиональному росту и развитию, что в конечном итоге улучшает качество образования и способствует развитию научной сферы в организации.

<https://drive.google.com/file/d/1WMbzUpEFP31pLFWurSNv2u0Ec4RgbsQz/view?usp=sharing>

Критерий 6.3. Образовательная программа должна продемонстрировать проведение научных и научно-методических исследований преподавателями и студентами (магистрантами), обеспечивать уникальность научно-исследовательских/экспериментально-исследовательской работы магистров.

Образовательная программа включает в себя проведение научных и научно-методических исследований как преподавателями, так и студентами. Преподаватели активно участвуют в научных проектах, публикуют статьи в научных журналах, принимают участие в конференциях и семинарах. Студенты также имеют возможность участвовать в научных исследованиях под руководством опытных руководителей, что позволяет им развивать свои научные навыки и получать ценный опыт. Результаты исследований публикуются в научных журналах, представляются на конференциях и семинарах. Что способствует распространению знаний и обмену опытом в научной области. (Приложение 5) <https://drive.google.com/file/d/1Fge-Pf-iyf9JXtI4Bm4Ce4Ltd2O7FGWF/view?usp=sharing>

Критерий 6.4. Образовательная программа имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований.

ИСИТО обеспечивает доступ к достаточным материальным и информационным ресурсам для научных исследований. Студенты имеют возможность пользоваться библиотекой с обширным выбором учебных пособий, научных журналов и электронных ресурсов.

Электронная библиотека также предоставляет студентам доступ к базам данных, архивам и онлайн библиотекам для проведения исследовательской работы. Все это способствует развитию научного мышления, критического мышления и самостоятельности студентов в процессе обучения.

https://drive.google.com/drive/folders/1-CXw_bT6FO_oNHeMCF7eUem7V6CipoOL

Критерий 6.5. Образовательная программа магистратуры должна разрабатывать тематику магистерской диссертации/магистерского проекта в соответствии с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

В ИСИТО нет магистерской программы обучения

Критерий 6.6. Образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами.

В рамках образовательной программы по прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами, декан ФВПО Алымсеитова Б.К с 20-23-ноября 2024года приняла участие в форуме “Наука и образование”, “Петербургский диалог” в Школе молодого ученого на тему: “Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития в эпоху глобальных социально-экономических трансформаций” которая прошла в г.Калинград и выступила с докладом на тему: “Роль образования в формировании национальной конкурентоспособности». С 11-14-сентября 2024г. в городе Сочи приняла участие в работе Школы молодого ученого “Человеческий капитал молодежи: современные вызовы и возможности в период глобальных изменений”. Программа способствовала профессиональному росту, расширению научных горизонтов и интеграции в международное научное сообщество. Планируется дальнейшее развитие полученных знаний и навыков, а также продолжение сотрудничества с научными организациями. Основной целью прохождения образовательной программы являлось углубление профессиональных знаний, совершенствование научно-исследовательских компетенций, обмен опытом и установление научных контактов.

https://drive.google.com/file/d/15OT6KsDE_5xiXTISd3J_WpiM9yeCOdZk/view?usp=sharing

Критерий 6.7. Образовательная программа должна продемонстрировать использование результатов своих научных исследований в учебном процессе и/или производстве.

Основной целью образовательной программы являлось внедрение результатов научных исследований в учебный процесс. В ходе программы были проведены исследования, направленные на улучшение образовательных методик и производственных процессов.

<https://drive.google.com/file/d/1r2tLOsBfBXKhrps0e6SJ36Ffy6h2fmeA/view?usp=sharing>

Список научных изданий ППС направления «Педагогика»

https://drive.google.com/file/d/1pQ4b6XatlWeWzwSIxhoYab4NmQw_F5gw/view?usp=sharing

Критерий 6.8. Образовательная программа предпринимает действия по повышению публикационной активности персонала, студентов, магистров в авторитетных изданиях. Оказывать содействие магистранту в публикации результатов исследования.

В рамках реализации образовательной программы ИСИТО важное внимание уделяется повышению публикационной активности как преподавателей, так и студентов ИСИТО. Преподаватели программы активно участвуют в научных исследованиях, результаты которых публикуются в высокорейтинговых отечественных и зарубежных научных журналах. Студенты также принимают активное участие в научных конференциях, симпозиумах, а также к публикациям научных статей, которые могут стать результатом их исследований в рамках курсовых и квалификационных работ.

https://drive.google.com/file/d/1TJ_RQeUtYxU_4ooD91-oyfkl_mKeIT_4/view?usp=sharing

Слабая сторона: Отсутствие поощрения преподавателей за научную деятельность

Возможность: Внедрение системы поощрения преподавателей за научную деятельность

СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ДОВЕДЕНИЕ ЕЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Критерий 7.1 Образовательная организация должна иметь в наличии механизмы сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой (сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели: сведения о контингенте студентов;

- данные о посещаемости и успеваемости, достижения студентов (удовлетворенность студентов выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ; доступность материальных и информационных ресурсов;
- трудоустройство выпускников; результаты научно-исследовательской работы студентов (для высших учебных заведений); ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации.

В качестве инструмента для сбора и анализа информации в ИСИТО используется автоматизированная информационная система Е-Билим. Для сбора и анализа данных привлекаются заинтересованные лица путем анкетирования и опроса. Интеграция данных средствами портала Е-Билим обеспечивает получение подробной информации о студентах: сведения о контингенте студентов, рейтинге, выдачи различных справок. В настоящее время в портале Е-Билим имеется полная база обучающихся.

Каждая выполняемая операция представляет собой автоматизированную обработку данных. https://drive.google.com/drive/folders/1Ja4SBidK9AB4_zletsOq8a0O4l0IONnO

Информация о контингенте и основных характеристиках, обучающихся хранится в портале Е-Билим, также информация хранится в учебной части колледжа.

В ИСИТО учебной частью проводится сбор и анализ данных для оценки результативной деятельности, определения степени воплощения миссии, целей и задач, и возможности постоянного улучшения оказываемой услуги. С целью большей ориентированности образовательной программы на обучающихся, в институте предусмотрена обратная связь и система информирования. Результаты рубежного и итогового контроля выставляются в твердом и электронном варианте.

Портал Е-Билим позволяет автоматизировать следующие процессы:
регистрацию обучающихся по дисциплинам;

- загрузка учебных и индивидуальных планов;
- загрузка текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- загрузка учебных достижений, обучающихся;
- загрузка учебно-методических материалов.

По трудоустройству выпускников, ежегодно проводятся следующие мероприятия: организация встреч с руководителями предприятий, организация и проведение ярмарки вакансий, организация круглого стола с представителями организаций; ознакомление с документацией по трудоустройству выпускников; формирование базы данных выпускников; организация мероприятий по трудоустройству; налаживание партнерских связей; создание коммуникативной среды с трудоустроенными выпускниками; встреча успешных выпускников со студентами; формирование базы данных выпускников и работодателей; выпуск различных информационных материалов.

<https://drive.google.com/drive/folders/1-PRbYa3mq66z89FHvFKYluL5XLPuDMxs>

**Сведения о студентах по курсам на 2024 -2025 учебный год
по специальности 550700 «Педагогика»**

№	Полное наименование образовательной программы	Шифр образовательной программы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
1	Педагогика	550700	13	32	45	72	162

Шифр	Специальность	Абсолютная успеваемость в %	Относительная успеваемость в %	Качественная успеваемость в %
550700	«Педагогика»	87	79	92

Информация о восстановленных студентах за последние 5 лет

Шифр	Специальность	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
550700	«Педагогика»	9	11	7	0	0

Информация о трудоустройстве студентов за последние 5 лет

Шифр	Специальность	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
		<i>всего</i> <i>о</i>	<i>из них</i> <i>:</i>	<i>всего</i> <i>о</i>	<i>из них</i> <i>:</i>	<i>всего</i> <i>о</i>	<i>из них</i> <i>:</i>	<i>всего</i> <i>о</i>	<i>из них</i> <i>:</i>	<i>всего</i> <i>о</i>	<i>из них:</i>
550700	«Педагогика»	40	32	50	45	55	50	45	38	-	-

Дополнительно проводятся профилактические беседы, встречи с родителями, и принимаются решения по улучшению посещаемости и успеваемости. Причиной отсева являются задолженности по оплате за обучение и пропуски занятий.

- доступность материальных и информационных ресурсов;

В ИСИТО реализована система сбора, систематизации, обобщения и хранения образовательной организацией информации для планирования и реализации своей образовательной цели посредством широкого использования возможностей официального сайта ИСИТО, где публикуется полная и достоверная информация об образовательной программе. Учебно-методические материалы размещаются на сайте ИСИТО и доступны любому обучающемуся и заинтересованным сторонам. На сайте представлены основные образовательные программы по различным направлениям подготовки, реализуемым в ИСИТО www.isito.kg.

Библиотека активно осваивает и внедряет в работу современные информационные технологии. С 2019 года в библиотеке установлено новейшее оборудование, создана локальная сеть библиотеки с выходом в Интернет, ведется автоматизированная обработка всех видов поступающих в библиотеку документов, создан электронный каталог. <https://drive.google.com/drive/folders/1-AeCZjdlzW6p3CgpllrTfVQ2QV9Ty1JT>

Библиотека располагает базой электронных учебников, по дисциплинам учебных планов. Электронная библиотека будет доступна пользователям сети Интернет за счет размещения на Web-сервере ИСИТО.

Таким образом, ИСИТО основывал свою деятельность на принципе прозрачности и открытости. Информация о всей деятельности ИСИТО, доступна:

- на сайте ИСИТО www.isito.kg.
- в социальных сетях. isito_offical

Критерий 7.2. Образовательная программа должна предоставить общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая:

- миссию;
- образовательные цели;
- ожидаемые результаты обучения;
- присваиваемую квалификацию;
- формы и средства обучения и преподавания;
- оценочные процедуры;

проходные баллы и учебные возможности,

- предоставляемые обучающимся;

- **информацию о возможностях трудоустройства выпускников;**
- **результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.**

Цели и задачи аккредитуемой образовательной программы, и их ожидаемые результаты обучения определяются, оцениваются и корректируются в процессе анкетирования, мониторинга, изучения мнений преподавателей, студентов, наставников практики от предприятий, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников.

Обсуждение происходит на педагогический советах ИСИТО. В основу разработки образовательной программы положена компетентностная модель выпускника, которая размещена на официальном сайте института. www.isito.kg.

Вся достоверная информация о миссии, образовательных целях, задачах отражены в стратегическом плане развития ИСИТО 2024—2030 гг. формах и средствах обучения, о возможностях трудоустройства размещена на сайте института, каждое структурное подразделение открывает свою страницу, где размещают необходимую информацию, при этом информация постоянно обновляется, и она доступна всем [Стратегия-ИСИТО-2024-2030-1.pdf](#)

Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов является важнейшей составляющей образовательного процесса в ИСИТО. В рамках реализации научно-исследовательских программ преподаватели активно ведут исследования в различных областях науки, что способствует развитию научной школы, повышению качества образования и внедрению новаторских подходов в образовательный процесс.

Преподаватели ИСИТО ведут научную работу в рамках актуальных и перспективных направлений, что подтверждается наличием научных публикаций в ведущих отечественных и международных журналах, участием в научных конференциях, а также разработкой инновационных проектов. Важным достижением является:

- Публикация научных статей в рецензируемых журналах и сборниках конференций.
- Получение грантов на проведение научных исследований. (в стадии разработки и поиск грантов на проведение научных исследований)
- Участие в международных и национальных конференциях, симпозиумах и семинарах.
<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1-PRbYa3mq66z89FHvFKYluL5XLPuDMxs>
- Ведущие преподаватели активно внедряют результаты своей научной работы в образовательный процесс, что способствует улучшению качества подготовки студентов и повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

(Приложение 6)

Критерий 7.3. Образовательная организация/программа должна использовать собственный сайт, корпоративное периодическое издание (газеты, научные журналы, сборник материалов конференций и др.), социальные сети и средства массовой информации для информирования общественности о своей деятельности.

Для предоставления информации общественности используются официальный сайт www.isito.kg.

На главной странице сайта опубликована утвержденная миссия, стратегия, цели и политика в области качества. Также на этой странице публикуется постоянно обновляющийся слайдер о важных мероприятиях, последних новостях, конкурсах и объявлениях. <https://isito.kg/9645-2/>

Информация сайта рассчитана на широкую аудиторию: обучающихся, сотрудников, преподавателей, абитуриентов и их родителей, работодателей, соц.партнеров института, общественных организаций. Кроме этого, на сайте расположена необходимая контактная информация. Удобная навигация позволяет ознакомиться с необходимой информацией.

В информационную систему ИСИТО входит также программы E-bilim и страницы в социальных сетях, где публикуются фотографии студентов, выпускников, преподавателей, публикуется важная информация, просматриваются и анализируются комментарии.

Также ИСИТО тесно сотрудничает с Агентством по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО) «Сапаттуу Билим». Цель сотрудничества—обучение и подготовка и к успешному прохождению аккредитации образовательных программ в институте.

Критерий 7.4. Образовательная организация должна продемонстрировать автоматизированную (программную) систему управления образовательным учреждением. При отсутствии указанной системы образовательная организация планирует ее разработку или приобретение и запуск в эксплуатацию.

Для предоставления информации общественности используются официальный сайт www.isito.kg.

На главной странице сайта опубликована утвержденная миссия, стратегия, цели и политика в области качества. Также на этой странице публикуется постоянно обновляющийся слайдер о важных мероприятиях, последних новостях, конкурсах и объявлениях.

Информация сайта рассчитана на широкую аудиторию: обучающихся, сотрудников, преподавателей, абитуриентов и их родителей, работодателей, соцпартнеров института,

общественных организаций. Кроме этого, на сайте расположена необходимая контактная информация. Удобная навигация позволяет ознакомиться с необходимой информацией.

В информационную систему ИСИТО входит также программы E-bilim и страницы в социальных сетях, где публикуются фотографии студентов, выпускников, преподавателей, публикуется важная информация, просматриваются и анализируются комментарии.

SWOT-анализ аккредитационного стандарта 7 - Управлению информацией и доведению ее до общественности.

Сильные стороны:

- ИСИТО имеет официальную страницу в крупнейшей в мире социальной сети Facebook, имеется официальная страница в сети Instagram. Страницы созданы специально для студентов ИСИТО;

- Ассоциация выпускников, Центр карьеры и трудоустройства проводит работу по сбору данных о выпускниках, их трудоустройстве;

- ИСИТО имеет корпоративные группы в WhatsApp для координации работы всех структурных подразделений и своевременной передачи информации.

Слабые стороны:

- Недостаточная работа по привлечению к сбору и анализу информации для управления образовательной программой студентов и сотрудников.

Угрозы: нет.

Возможности:

- Дальнейшее совершенствование информационной среды для всех участников образовательного процесса;

- Совершенствование использования возможности Интернет-ресурсов и СМИ с целью распространения информации о работе ППС и их достижениях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Благодаря комплексу мероприятий по организации образовательного процесса, целенаправленной и планомерной деятельности руководства и всего коллектива ИСИТО, на основании тесного взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и других заинтересованных лиц по различным направлениям и сферам деятельности, в ИСИТО созданы благоприятные условия для получения квалифицированного знания студентов, полноценной работы преподавательского состава в проведении учебной и научной работы, установленных для учебных заведений ВПО в соответствии с Уставом, действующим законодательством, правовыми актами и нормативными документами.

Постоянное взаимодействие со всеми партнерами образовательного процесса – работодателями, социальными партнерами, представителями и компаний в области образования позволяют в целом обеспечивать соответствие уровня подготовки выпускников по всем образовательным программам требованиям общества, государства и рынка труда.

Содержание образовательной программы 550700 «Педагогика» соответствует ГОС ВПО КР и миссии ИСИТО, образовательным целям, потребностям обучающихся, работодателей и других заинтересованных сторон. Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы представлена в компетентностной модели выпускника.

Образовательная деятельность ОП 550700 «Педагогика» осуществляется в соответствии с соблюдением нормативно-правовых документов в области образования Кыргызской Республики и Уставом ИСИТО. ИСИТО имеет web-сайт, где размещены миссия, политика обеспечения качества образования, стратегический план развития на 2024-2030 гг. и др.

Для развития ИСИТО необходимо постоянное взаимодействие с социальными партнерами, ориентир на потребности рынка труда. В ИСИТО на постоянной основе проводится анализ спроса и предложения на региональном рынке труда для выстраивания оперативного реагирования и подготовки специалистов, востребованных в современных условиях. Для обучения педагогического коллектива методологии анализа и мониторинга рынка труда, внедрения механизмов социального партнерства, нормативного бюджетирования экспертами постоянно проводятся семинары и тренинги.

Обучение предпринимательским навыкам студентов программы «Педагогика» является одним из главных аспектов ИСИТО. Самостоятельная занятость после окончания обучения является одним из вариантов трудоустройства выпускников. Обучение

предпринимательству внедрено в учебные планы с 2021 учебного года. Также действует учебно-производственный комплекс по направлению, позволяющий улучшать практические навыки студентов, внедрить обучение на рабочем месте. Структура УПК позволяет так же оказывать услуги населению, что приведет к устойчивости учебного заведения.

Данный отчет составлен в соответствии с минимальными требованиями, предъявляемыми к аккредитуемым образовательным программам Агентства «Сапаттуу Билим».

Проведенный комиссией самоанализ программы ОП 550700 «Педагогика» показал:

SWOT-анализ для программной аккредитации

S(strenght) - сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
• Подготовка кадров по востребованной на рынке труда специальности ОП 550700 «Педагогика»; • В реализации, контроле и пересмотре политики гарантии качества ОП участвуют руководство, сотрудники, ИПР, работодатели, родители и обучающиеся; • Проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов»; • Хороший уровень взаимодействия с представителями рынка труда; • Гибкое использование разнообразных педагогических технологий; • Систематическая обратная связь со студентами; • - Налаженная система стимулирования профессиональных показателей преподавателей; • - Библиотечный фонд, в том числе электронная библиотека доступна студентом;	• Инфраструктура учреждения в полной мере не адаптирована для обучения всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья; • Отсутствие общежития; • Частичная потребность в обновлении материально-технической базы в отдельных корпусах; • Недостаточная автоматизация отдельных административных процессов.

• - Постоянное привлечение проектных возможностей для улучшения материально-технической базы ИСИТО, повышения квалификации педагогического состава. •	
О (Opportunities) – возможности (факторы внешней среды, использование которых создает преимущества организации)	Т (Threats)– угрозы (факторы, которые потенциально могут ухудшить положение организации)
• Изучение вопросов стимулирования участия преподавателей в научных конкурсах и проектах и иных мероприятиях различного уровня; • Совершенствование индивидуальной траектории обучения студентов; • Обеспечение учебного процесса материально-техническими информационными ресурсами для повышения профессиональной компетенции; • Дальнейшее развитие инфраструктуры ИСИТО. Оснащение современными техническими и лабораторными средствами обучения; • Открытие новых востребованных на рынке труда специальностей; • Ведение курсов по дополнительному образованию и курсов по повышению квалификации кадров; • Оказание содействия соц. партнеров в трудоустройстве выпускников; • Возможность разработки и издания учебно-методической литературы на государственном и иностранном языках преподавателями ИСИТО;	• Усиление конкуренции со стороны региональных ВУЗов и глобальных онлайн-образовательных платформ. • Быстрые технологические изменения, требующие оперативного обновления учебных программ и инфраструктуры. • Экономические и политические риски, влияющие на финансирование и развитие института. • Отток абитуриентов за рубеж.

• Повышение интереса молодежных организаций института в реализации студенческих инициатив.	
--	--

В целом ОП 550700 «Педагогика» соответствует требованиям критериям стандартов по аккредитации, предъявляемых к образовательным программам ВПО.

Аккредитационные стандарты 1-5 и 7 по ОП 580200 «Менеджмент» выполняются, стандарт 6 – выполняется частично из-за отсутствия общежития. Образовательная программа по направлению 5550700 «Педагогика» рекомендуется к прохождению процедуры независимой программной аккредитации в Агентстве «Сапатуу Билим».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Министерство здравоохранения Кыргызской Республики

ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Утверждаю
Ректор ИСИТО
д.э.н., профессор

Б.Х. Кубаев
« ____ » _____ 2018 г.

Стратегический план развития
ИНСТИТУТА СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ
на 2018-2023 гг.

Г. Бишкек – 2018 г.

Содержание

1	Миссия ИСИТО. Стратегическое направление	3
2	Конкурентный анализ	4
3	Программа реализации стратегического плана	13
4	Нормативные документы	30

1. Миссия. Видение.

Стратегическая цель. Стратегическое направление.

- расширение спектра образовательных услуг с учетом актуальных запросов рынка труда;
- совершенствование профориентационной работы;
- совершенствование образовательной деятельности института и колледжей для обеспечения соответствия качества реализации образовательных программ и направлений изменяющимся требованиям заинтересованных сторон;
- поддержка развития талантливой молодежи;
- активное содействие трудоустройству выпускников института и колледжей;
- развитие воспитательной деятельности института;
- развитие научно-исследовательской работы института;
- развитие кадрового потенциала института и колледжей;
- информатизация основных направлений деятельности института и колледжей;
- оптимизация системы управления и организационной структуры института;
- социальная поддержка работников и студентов института и колледжей, защита их здоровья и безопасности;
- развитие материально-технической базы ИСИТО.

Для осуществления Политики качества ИСИТО определил следующие **цели в области качества:**

- повышать степень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг за счёт интеграции образования, здравоохранения и производства;

- обеспечивать высокую профессиональную квалификацию и мотивацию деятельности преподавательского и вспомогательного персонала посредством создания и реализации системы персональной оценки труда каждого;
- развивать воспитательный и здоровьесберегающий потенциал образовательной среды;
- создавать позитивный имидж ИСИТО.

Миссия ИСИТО находит свое видение в следующей поэтической фразе: «**Студент это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь!**» мы хотим, что бы наше подрастающее поколение жили в просвещенном мире!

Стратегическим направлением в развитии ИСИТО является переход всех составляющих образовательного процесса на качественно новый уровень путем усовершенствования и обобщения имеющегося опыта образовательной системы высшего и среднего профессионального образования, внедрения новых инновационных технологий, обеспечивающих возможность проведения критической самооценки, позволившей найти эффективные пути решения поставленных задач в целях получения качества образовательных услуг.

2. Конкурентный анализ

Таблица 1 - анализ внутренней и внешней среды, SWOT-анализ

сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	внешние угрозы
Институт Современных Информационных Технологий в Образовании – это сравнительно молодой институт с подготовкой специалистов не только в сфере высшего образования но и среднего профессионального, медицинского образования	Слабая стратегия по планированию ресурсов Института.	Разработка стратегического плана развития.	---
	Не полностью введена автоматизированная система делопроизводства. На сайте ИСИТО недостаточно размещено материалов на кыргызском языке.	Дальнейшее размещение материалов на кыргызском языке	
Удобное стратегическое местоположение. ИСИТО расположен в центре города;	---	Обеспечение благоприятной инфраструктуры ИСИТО.	---

Имеет собственные базовые учебные корпуса, соответствующие нормам противопожарной безопасности. Территория ИСИТО ограждена.	---	Строительство новых учебных центров и научно-исследовательского корпуса	---
В ИСИТО эффективно используется имеющаяся площадь. Имеется: дом студенческого творчества, библиотека, читальный зал, большой актовый зал, кабинеты для общеобразовательных, специализированных дисциплин, лекционные залы, методический кабинет, телецентр, ЦИТО, компьютерные классы,	В ИСИТО нет спортивного зала, Занятия по физ. воспитанию проводятся в СК «Динамо» на основании двустороннего соглашения, нет общежития.	Заключены договора с СК «Динамо».	Не все педагоги и студенты в полной мере владеют навыками работы с инновационными технологиями.

Максимально среднедостаточное обеспечение обучающихся библиотечным фондом.	Библиотечный фонд не имеет электронного учета. библиотечного фонда, мало учебников на электронных носителях.	Электронный учет всего библиотечного фонда. Увеличение статьи закупок на литературу.	Недостаточно разработанных учебно-методических пособий ППС. ИСИТО.
Педагогический состав ИСИТО - высококвалифицированные преподаватели.	Средний возраст Преподавателей 45 лет. Малая доля преподавателей с ученой степенью. Слабое участие преподавателей в конкурсах на получение государственных, международных	Привлечение к преподавательской деятельности молодых специалистов. Организация постоянно действующих курсов повышения квалификации. Активизация деятельности преподавателей в конкурсах на получение государственных грантов.	---

Высокий процент занятости выпускников Расширение связей с работодателями и оказание поддержки в трудоустройстве выпускников.		Сотрудничество с базовыми организациями; договоры с работодателями	
Контингент студентов– выпускники школ Кыргызской Республики и стран ближнего зарубежья. Сильная профориентационная работа.	Разноуровневая подготовка абитуриентов, недостаточное количество абитуриентов на базе (9-11(результаты ОРТ)) классов.	Выездные профориентационные мероприятия и приемные комиссии.	Низкая оплата труда будущих специалистов.

Созданы условия для личностного роста и воспитания студентов. Студенты ИСИТО занимают призовые места в профессиональных конкурсах	Слабое участие студентов в научно-практической работе, в научных конференциях. Недостаточное участие студентов в общественных объединениях, в самоуправлении.	Привлечение студентов к участию в научно-практических конференциях. Наладить систему по функционированию студенческого самоуправления.	
--	---	--	--

Отрегулирован учебный процесс. Наличие нормативной документальной базы по обновляющимся образовательным программам. Наличие новых ГОС СПО по всем образовательным программам.	Слабое вовлечение работников всех структур и обучающегося контингента в процесс управления организацией.	Максимальное использование кадрового, студенческого потенциала в решении целей и задач ИСИТО и колледжей. Высокая мобильность педагогического состава. Обучение студентов законам, нормам современной правовой системы. Знание юридических прав и обязанностей. Внедрение современных образовательных и информационных технологий в учебный процесс.	Пассивность общей массы преподавателей и студентов. Слабая систематизированность в управлении ИСИТО.
--	---	---	--

3. Программа реализации стратегического плана

В соответствии с миссией ИСИТО выстраивает свою деятельность с учетом сохранения и упрочения своих позиций в области высшего и специального профессионального образования. В ближайшие годы ИСИТО ведет работу над улучшением репутации в образовательном пространстве Кыргызстана и за рубежом как один из лучших в Кыргызской Республики.

Основным индикатором престижности ИСИТО является востребованность выпускников на рынке труда Кыргызской Республики, Японии, Германии, Турции и стран СНГ, профессионализм преподавательского состава, определяемый учебно-методическими, творческими достижениями, практическим опытом работы, культурой общения педагогов, а также материально-технической базой. Программа реализации стратегического плана ИСИТО на 2018-2023 гг. предусматривает ряд основных направлений деятельности института в свете конкурентоспособности образовательной системы КР и является документом, позволяющим с необходимой полнотой зафиксировать основные цели и задачи, направленные на повышение качества предоставляемых услуг.

Данный документ учитывает изменения макроэкономических условий, произошедших за последнее время в стране, базируется на анализе внешней и внутренней среды и сориентирован на развитие инновационного подхода как к процессу обучения, через реализацию творческих инициатив, так и к воспитательному процессу.

Стратегический план развития ИСИТО подразделяется на стратегические программы развития основных векторов деятельности:

1. Организационно-управленческой
2. Информационно-образовательной
3. Воспитательной
4. Творческой
5. Финансово-хозяйственной

Таблица №2

Наименование	Срок			Ответственный	Отметка о выполнении
	Начало	Реализация	Окончание		
1	2	3	4	5	
Организационно-управленческая деятельность					
Цель 1. Разработка, внедрение и реализация модели управления ИСИТО инновационного типа в условиях новых экономических отношений.					
Целевые индикаторы:					
1.1. Обновление нормативной документации регламентирующей деятельность ИСИТО.	2018	2018-2020	2020	Начальник административного отдела, юрист, главный специалист отдела	
1.2. Мониторинг деятельности по направлениям учебно-воспитательного процесса.	2018	2018-2020 ежегодно частичный	2018-2023 ежегодно полный	Директор студенческого городка ИСИТО	

1.3. Повышение квалификации и аттестация	2018	2018-2020 40%	2018-2023 50-100%	Проректор по УР ИСИТО, зам. директора и декана по УВР колледжей,	
административного состава					
Задачи:					
1.1. Разработка и корректировка всей нормативной документации, регламентирующей деятельность ИСИТО	2018	2018-2019	2021	Юрист/Начальник административного отдела ИСИТО	
1.2. Создание комиссии по созданию самоотчёта для аккредитации института и колледжей	2018	2018-2021	2023	Ректор ИСИТО, проректор по УР, декан, директора колледжей	
Цель 2. Создание экспериментально-творческой основы для подготовки, переподготовки конкурентоспособной кадровой базы в области высшего и среднего профессионального образования Республики.					

Целевые индикаторы:					
2.1. Повышение качественного и профессионального уровня	2018 3-5%	2018-2020 10%-20%	2019-2023 20%-50%	Проректор по УР	
2.2. Социальная поддержка кадрового состава ИСИТО.	2018 5-10%	2018-2020 10%-20%	2019-2023 20%-50%	Ректор/ главный бухгалтер	
2.3. Улучшение материального и информационного обеспечения работы преподавателей и сотрудников ИСИТО.	2018 5-10%	2018-2020 10%-20%	2020-2023 20%-50%	Ректор/ главный бухгалтер, начальник АХЧ	
Задачи:					

2.1 Разработка четкой политики найма, подготовки и переподготовки кадров с их дальнейшей аттестацией	2018	2019-2021	2021	Ректор/ проректора, отдел кадров	
2.2. Организация прохождения курсов повышения квалификации для преподавателей и	постоянно	Постоянно	постоянно	Проректор по учебной работе, УМС	
2.3. Организация повышения квалификации на базе сотрудничества с КАО, ИПК им. И. Арабаева, КГМИПиПК им. С.Б. Днаиярова.	2018	2018-2019	2019-2023	ФПМ	

2.4. Привлечение к преподаванию педагогические кадры с фармацевтических организаций и организаций здравоохранения, социальных партнеров.	2018	постоянно	постоянно	Проректор по УР/ Заведующие кафедрами и отделениями	
2.5. Участие преподавателей и студентов в творческих, образовательных, культурных и научных проектах разного уровня	постоянно	постоянно 10-20%	постоянно 20-50%	Директор студенческого городка ИСИТО	
Цель 3. Позиционирование ИСИТО, как ведущего учебного заведения в области высшего и среднего профессионального и медицинского образования.					
Целевые индикаторы:					
3.1 Заключение соглашений о	2018	2019-2020	2019-2020	Проректор по УР/ Начальник отдела	

сотрудничестве в области педагогических, медицинских, учебно-воспитательных, научных, информационно-методических и других направлений, совместной работы и проектов в области образования и здравоохранения.				производственной практики ИСИТО	
3.2. Участие ИСИТО в городских и республиканских, конкурсах, фестивалях	2018	2018-2020 городской, республиканский	2018-2023	Директор студенческого городка/ Заместители директора по учебной работе	
Задачи:					
3.1 Координация учебно-методической деятельности ИСИТО	постоянно	постоянно	постоянно	Проректор по УР/УМС	

3.2. Подготовка документов ИСИТО с целью прохождения аккредитации.	2018	2018-2021	2021	Проректор по УР, декан ФВПО, директора колледжей, рабочая группа по самооценке.	
Информационно-образовательная деятельность					
Цель 1. Качественное обновление учебно-образовательного процесса, содержания образования, обеспечивающего развитие личностно-профессионального потенциала и мобильности молодых специалистов.					
Целевые индикаторы:					
1.1. Совершенствование и модернизация учебно-образовательного процесса	2018 20%	2018-2020 20-50%	2020-2023 50-80%	Проректор по УР/УМС/Директора/ все заместители руководителей	
1.2. Обновление нормативной базы учебного процесса	2018 20%	2018-2020 20-50%	2020-2023 50-80%	Проректор по УР/Директора/ все заместители руководителей	

1.3 Разработка учебных планов, программ и Госстандартов с участием работодателей и инициативной группы	2018 20%	2018 постоянно 50%	2018- 2023 постоян но	Декан и заведующие кафедрами ФВПО	
1.4. Доступность Интернет ресурсов ИСИТО.	2018 80%	2018 - 2020 90%	100% постоянно	ЦИТО	
1.5. Создание единой информационной системы управления	2018 50%	2018-2019 90%	2020 100% постоянно	ЦИТО	
	Задачи:				
1.1. Обновление нормативной базы педагогического образования каждые 3	ежегодно вносить предложения	ежегодно вносить предложени	ежегодно вносить предложения	Администрация	
1.2. Обучение с помощью компьютерных технологий	постоянно	постоянно	постоянно	ЦИТО	
1.3. Подключение к сети Интернет все кабинеты ИСИТО	2018	2018 - 2019 80%	202 0 100 %	Ректор ИСИТО/ЦИТО	

1.4. Обновление библиотечного фонда	постоянно	постоянно	постоянно	Ректор ИСИТО/Директора/ гл.бухгалтер/ библиотекарь	
1.5. Организация электронной библиотеки	2018	2018-2019 10-20%	2019-2020 80%	Ректор/ ЦИТО/ библиотекарь	
Цель 2. Достижение профессиональной компетентности, конкурентоспособности выпускников и образовательных услуг на внутреннем и межгосударственном рынках					
Целевые индикаторы:					
2.1. Качественный уровень студенческого контингента.	2018	2018-2019 50%	2018-2023 80%	Проректор по УР/ Декан/Директора	
2.2 Система двуязычия в образовательном процессе. Документация на гос. языке	2018	2018-2020 60%	2018-2023 90%	Проректор по гос. языку/ Заместители директора по учебно-	
2.3. Востребованность выпускников на рынке труда (трудоустройство выпускников).	2018	2019-2021 100%	2021-2023 100%	Начальник отдела стажировки и трудоустройства студентов	

Задачи:					
2.1. Усилить меры по планированию, реализации и строгой отчетности мероприятий, проводимых ИСИТО.	2018	2018-2019 20-50%	2019-2021 50-80%	Ответственный секретарь приемной комиссии	
2.2. Организация выездных профориентационных мероприятий с целью привлечения молодежи из сельской местности.	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Инициативная группа, ответственный секретарь приемной комиссии	
2.3. Разработка программ обучения (Учебно-методических комплексов по гос языку, русскому языку)	2018	2018-2021 10%	2018-2023 30%	Проректор по гос. языку/УМС	
2.4. Введение в образовательный процесс интерактивных методов обучения.	постоянно	постоянно	постоянно	Педагогический состав	

2.5. Привлечение студентов к научно-исследовательской, культурно – массовой деятельности	2018	постоянно	постоянно	Проректор по науке/ ПС/Директор студенческого городка	
2.6. Опрос и анкетирование обучающихся, в целях получения обратной связи от студентов о качестве работы, предоставляемых образовательных услуг институтом	постоянно	постоянно	постоянно	Методисты, кураторы групп, отдел качества образования	
Цель 3. Интеграция ИСИТО в мировую образовательную систему ПО с сохранением лучших традиций национальной образовательной системы.					
Целевые индикаторы:					
3.1. Повышение уровня научно-исследовательской культуры преподавателей	постоянно 10%	постоянно 20%	постоянно 30%	УМС/методист	

3.2. Мониторинг исследования и оценки качества представляемых образовательных услуг	2018	2019-2021 отчетность	2020-2022 отчетность	Главный специалист по мониторингу качества образования	
Задачи:					
3.1. Написание научных статей	2018 2 статьи	2019 2 статей	2020-2021 5 статей	Проректор по научной работе	
Воспитательная работа					
Цель 1. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание творческой молодежи					
Целевые индикаторы:					
1.1. Развитие активной гражданской позиции и нравственности	постоянно	постоянно	постоянно	Директор студенческого городка/Зам. директора по УВР, зам декана, зав. отделениями	

1.2. Обеспечение воспитательного процесса новыми материалами и наглядными пособиями	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Директор студенческого городка/Зам. директора по УВР, зам декана, зав. отделениями	
Задачи:					
1.1. Проведение мероприятий, способствующих приобщению студентов к духовному богатству и культуре Кыргызстана и всего мирового сообщества	2018 Обще - институтские мероприятия, групповые мероприятия по плану	2018-2019 10 мероприятий	2019-2020 Ежегодные мероприятия по плану организационно - воспитательных работ	Директор студенческого городка/Зам. директора по УВР, зам декана, зав. отделениями	
1.2. Проведение мероприятий, по формированию принципов трудового воспитания и	2018 групповые, обще - институтские.	2018-2020 Участие во внутренних и городских субботниках	2019-2020 Ежегодное открытое мероприятие в каждой группе по трудовому воспитанию	Директор студенческого городка/Зам. директора по УВР, зам декана, зав. отделениями	

1.3. Организация и проведение цикла мероприятий по развитию массовых видов спорта по формированию у студентов устойчивого	2018 Мероприятия по плану кафедры физ. воспитания	2018-2019 Мероприятия по плану кафедры физ. воспитания	2019-2020 Мероприятия по плану кафедры физ. воспитания	Директор студенческого городка/кафедра физ. воспитаний	
1.4. Организация мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию	2018 Мероприятия по плану	2018-2019 Мероприятия по плану	2019-2020 Мероприятия по плану	Директор студенческого городка/Зам. директора по УВР, зам декана, зав. отделениями	
1.5. Организация правовой и социальной защиты студентов	2018 Мероприятия по плану	2018-2019 Мероприятия по плану	2019-2020 Мероприятия по плану	Кафедра правовых дисциплин и директор студенческого городка.	

1.6. Организация и проведение конкурсов «Лучший студент», «Лучший группа»	ежегодно	ежегодно	ежегодно	Директор студенческого городка/Зам. директора по УВР, зам декана, зав. отделениями	
Цель 2. Формирование полноценного студенческого сообщества					
Целевые индикаторы:					
2.1. Вовлечение студентов в общественную жизнь ИСИТО	2018 60%	2019 70%	2020-2021 90%	Директор студенческого городка/Кураторы групп.	
2.2. Студенческое самоуправление	2018 20%	2019 30%	2020 - 2021 45%	Директор студенческого городка, Председатель студсовета, Студсовет.	

2.3. Взаимодействие и сотрудничество студенческого самоуправления с республиканскими и международными молодежными общественными организациями, молодежными НПО	2018 3%	2019 5%	2019-2021 10%	Директор студенческого городка, Председатель студсовета, Студсовет.	
2.4. Привлечение студентов к решению актуальных проблем развития института	постоянно	постоянно	постоянно	Ректор/декан/директора	
Задачи:					
2.1. Увеличение доли молодежи, участвующей в деятельности молодежных организаций	2017 20%	2018 30%	2019-2020 40%	Директор студенческого городка, Председатель студсовета	

2.2. Работа преподавателей ИСИТО со студентами, способствующая воспитанию патриотизма, возрождению и сохранению лучших национальных традиций	постоянно	постоянно	постоянно	Директор студенческого городка/Кураторы групп	
--	-----------	-----------	-----------	---	--

Укрепление материально-технической базы. Финансово-хозяйственная деятельность.

Цель 1. Создание стабильной финансово-ресурсной базы, гарантирующей эффективность работы Колледжа					
Целевые индикаторы:					
1.1. Стабильное финансирование	постоянно	постоянно	постоянно	Ректор/главный бухгалтер	

1.2. Обеспечение эффективности и прозрачности бюджета ИСИТО	постоянно	постоянно	постоянно	Ректор/главный бухгалтер	
1.3. Модернизация учебно-производственной базы ИСИТО, в т.ч. - обновление компьютерного парка; улучшение внешнего облика студенческого городка.	2018 45 компьютеров	2019 59 компьютеров	2019-2021 100 компьютеров, Строительство спорт. зала, строительство научно-исследовательского центра	Ректор/главный бухгалтер, начальник АХЧ	
Задачи:					
1.1. Работы по благоустройству территории ИСИТО с улучшением ландшафтного оформления, защита окружающей среды	постоянно	постоянно	постоянно	Коллектив	

1.2. Работы по благоустройству учебного корпусов ИСИТО	постоянно	постоянно	постоянно	Коллектив	
--	-----------	-----------	-----------	-----------	--

1.3. Обновление материально-технической базы ИСИТО	2018 учебные кабинеты и лаборатории ИСИТО	2019-2020 учебные кабинеты и лаборатории ИСИТО	2020-2023 учебные кабинеты и лаборатории ИСИТО	Ректор/главный бухгалтер, начальник АХЧ	
1.4. Проведение субботников по очистке парковых зон «Дружба» «Махатма Ганди».	постоянно	постоянно	постоянно	Коллектив	

Ожидаемые результаты:

Повышение профессионального уровня преподавательского состава ИСИТО.

Доведение числа преподавателей прошедших переподготовку с получением сертификатов до 100%

Прохождение подразделений ИСИТО программной и институциональной аккредитации

Вхождение ИСИТО в число ведущих ВУЗов КР

Повышение профессионального уровня подготовки специалистов

Увеличение количества учебных и учебно-методических пособий и разработок, учебников, электронных учебников, созданных преподавателями института, в том числе на государственном языке

Внедрение современных образовательных и информационных технологий, новых методик преподавания в учебный процесс

Электронное делопроизводство, документооборота, сбор и обработка статистических данных, мониторинга, анализа и контроля деятельности института.

Развитие компетентности и конкурентоспособности выпускников

Формирование у студентов информационной культуры

Повышение уровня научно-исследовательской культуры преподавателей

Соответствие кадрового состава преподавателей международным стандартам

Воспитание патриотизма, возрождение и сохранение лучших национальных традиций

Развитие профессиональной компетентности и конкурентоспособности выпускников

Формирование у студентов социально-личностных, экономических, организационно-управленческих профессиональных, специальных компетенций

Действенность студенческого самоуправления в институте

Формирование гармонично развитой личности

Повышение результативности творческой деятельности

Повышение экономической рентабельности ИСИТО

Совершенствование и расширение финансовой базы института

Наращивание материально-технической базы и приобретение современного оборудования и материалов

Создание современных социально-бытовых условий для студентов и сотрудников ИСИТО

“Рассмотрен” на заседании Ученого Совета ИСИТО “____” _____ 2018 года.

Протокол №____ от “____” _____

Список баз производственной практики:

№	Название организации
1	Комсомольская ОСШ г.Бишкек
2	Камышановская СШ г.Бишкек
3	СОШ №21
4	Джаны-Жерская школа комплекс Сокулукский район
5	Атбашинская школа лицей Сокулукского района с.Манас
6	Школа им.Н.Маткасымова
7	Средняя школа Джаны-Пахтинский
8	Новониколаевская инновационная средняя школа гимназия
9	Средняя общеобразовательная школа №101 г.Бишкек
10	Эколого-экономический лицей №65 г.Бишкек
11	ЧШ «Абитуриент плюс» г.Бишкек
12	СОШ им.В.И.Ленина
13	СОШ №19 г.Бишкек
14	КГУ им.И.Арабаева
15	УВК №17 им.А.С.Пушкина г.Бишкек
16	СОШ №3 г.Бишкек
17	СОШ №88 г.Бишкек

ОТЧЕТ О НАЛИЧИИ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА				
	ПНО 24-01			10
№	Наименование дисциплин	Форма контроля	ФИО преподавателя	
1	Кыргызский язык	Итоговый контроль		1
2	Русский язык	Итоговый контроль		1
3	Иностранный язык	Итоговый контроль		1
4	Математика	Итоговый контроль	Акчалов Шамшарбек	
5	Информатика	Итоговый контроль	Чолпонкулов Емилбек Калыкович	1
6	Психология	Итоговый контроль	Высоцкая Мария Михайловнв	
7	Педагогика	Итоговый контроль	Осмонов Омор Ташиевич	1
8	Методика преподавания дисциплин	Итоговый контроль	Осмонов Омор Ташиевич	1
9	актуализация школьного курса математики	Итоговый контроль	Осмонов Омор Ташиевич	1
10	Теории и технологии эстетического воспитания младших классов	Итоговый контроль	Осмонов Омор Ташиевич	1
11	Практикум по решению математических задач	Итоговый контроль	Осмонов Омор Ташиевич	1
12	Физическая культура	Диф/зачет		1
	ПНО 23 -01			
№	Наименование дисциплин	Форма контроля	ФИО преподавателя	5
1	Кыргызский язык и литература	Итоговый контроль		1

2	История Кыргызстана	Итоговый контроль	Дурболонова Айнура Советбековна	1
3	География Кыргызстана	Итоговый контроль	Джапаркулова Тумар Тариэловна	1
4	Концепция современного естествознания	Итоговый контроль	Акчалов Шамшарбек	
5	Психология	Итоговый контроль	Высоцкая Мария Михайловна	
6	Педагогика	Итоговый контроль	Осмонов Омор Ташиевич	
7	Возрастная анатомия физиология и гигиена	Итоговый контроль	Айдралиева Гульбара Акматбековна	1
8	Подготовка к школе	Итоговый контроль	Осмонов Омор Ташиевич	
9	Физическая культура	Итоговый контроль		1
10	Адаптационно-педагогическая практика	Итоговый контроль	Бектурова Аида Турсунбековна	
11	Комплексный экзамен по "История Кыргызстана, География Кыргызстана и Кыргызский язык, литература"	Итоговый контроль		
	ПНО 21-01			
№	Наименование дисциплин	Форма контроля	ФИО преподавателя	
1	Новые образовательные технологии	Итоговый контроль	Масалбекова Алтынай Эмилбековна	

2	Культура речи и стилистика	Итоговый контроль	Масалбекова Алтынай Эмилбековна	
3	Дополнительные главы теоретических основ начальной математики	Итоговый контроль	Масалбекова Алтынай Эмилбековна	
4	Мониторинг и оценивание достижений учащихся младших классов	Итоговый контроль	Масалбекова Алтынай Эмилбековна	
5	Профессионально - профильная (предквалификационная) практика	Итоговый контроль	Бектурова Аида Турсунбековна	

Приложение 4

Внеучебная работа студентов

№	Дата	Место	Наименование мероприятия	Участник/Ответственный	Итог
1	02.07. 2024г	Отель «Европа ». г. Бишкек.	Семинар-презентация университета Hoseo. https://www.instagram.com/p/C86XfvnoFZU/?img_index=1	Проректор по НиВС Кошоев Ч.М., специалист ОККО Тянь Г.М.	Изучение успешных практик корейских ВУЗов в области управления, технологий, образовательных программ и исследований.
2	06.09. 2024г.	БАЗ ИСИТО	Открытая лекция. Рустемов Бахыт – президент Международной Ассоциации дипломатии, расскажет о том, как литература спасает души в современном мире в лекции «Спасение через страницы: сила литературы в современном мире». https://www.instagram.com/isito_official/reel/C_sQ2m2IGoM	Студенты ИСИТО / Проректор по НиВС Кошоев Ч.М.	О важности литературы в современном мире.
3	06.09. 2024г.	БАЗ ИСИТО	Открытая лекция. Ассоль Молдокматова – заслуженный деятель культуры, поделится секретами успеха и эффективного управления энергией в своей лекции «Энергия успеха». https://www.instagram.com/isito_official/reel/C_sQ2m2IGoM	Студенты ИСИТО / Проректор по НиВС Кошоев Ч.М.	Советы по достижению успеха и управлению энергией.

4	16.09. 2024г.	БАЗ ИСИТО	Гостевая лекция на тему: «Будущее интернет-сервисов в Центральной Азии: вызовы и возможности для молодых профессионалов». Директор сервиса Яндекс Go в Кыргызстане Тилек Сулайманов. https://www.instagram.com/isito_official/reel/DAAo0rjoFdx/	Студенты ИСИТО / Проректор по НиВС Кошоев Ч.М.	Какие перспективы открываются для молодых специалистов. О будущем технологий в Центр Азии.
5	30.09. 2024г	БАЗ ИСИТО	Открытая лекция заведующего сектором лингвистической экспертизы канцелярии Аппарата правительства КР Абдыжапар уулу Мундузбек. https://isito.kg/30-sentyabr-kyrgyz-tilin-onukturuu-zhana-til-sayasyatyn-orkundotuu-alkagynda-respublikalyk-3-ajlyk-mamlekettik-til-zharyyalangan/	Студенты ИСИТО / ФВПО	Изучение роли языка в государственных процессах и нормативно-правовой документации.
6	04.10. 2024 г.	БАЗ ИСИТО	«Кубаевские чтения», посвящённые памяти выдающегося учёного, основателя ИСИТО Бориса Хамитовича Кубаева. Тема мероприятия: «Наука и креатив: инновации глазами студентов». https://www.instagram.com/p/DA7ybndoSep/	Студенты ИСИТО / Проректор по НиВС Кошоев Ч.М.	Чтения дали студентам возможность представить свои инновационные идеи, развить креативное мышление и вдохновиться научным наследием выдающегося учёного.
7	08.10. 2024г.	БАЗ ИСИТО	Открытая лекция, проведённая президентом общества «Кыргыз тили», заслуженным деятелем культуры Кыргызской Республики, почётным профессором	Студенты ИСИТО / Проректор по НиВС Кошоев Ч.М.	Осознание студентами значение родного языка в формировании национальной

			Государственного университета имени И. Арабаева Курбановым Раимжаном Рахмановичем. https://www.instagram.com/p/DBgA2OtoR8u/?img_index=1		идентичности и развитие интереса к сохранению культурного наследия.
8	17.10. 2024г.	БАЗ ИСИТО	Открытая лекция Андре Альгермиссена, руководителя региональной программы Фонда им. Конрада Аденауэра по Центральной Азии. https://www.instagram.com/p/DBa7WoIoZuz/	Студенты ИСИТО / Проректор по НиВС Кошоев Ч.М.	О возможностях, которые открывает сотрудничество с фондом, ценные знания от эксперта, работающего на международном уровне.
9	22.10. 2024г.	Республ иканская Библиот ека им К. Баялино ва.	Образовательный день по робототехнике в традициях российской инженерной школы. https://isito.kg/studenty-isito-prof-kolledzha-prinyali-aktivnoe-uchastie-v-lekcii-po-robototexnike-gde-obsuzhdalis-sovremennye-texnologii-proektirovaniya-i-programmirovaniya-robotov/	Студенты ИСИТО / Проректор по НиВС Кошоев Ч.М.	Сертификаты об участии.
10	26.10. 2024г.	АГУ при Президе нте КР	Студенческие дебаты на тему «Молодежь и выборы». Организованные АГУП КР в партнерстве с Международным фондом избирательных систем (IFES). https://www.instagram.com/p/DBtNhoYo40S/?img_index=1	Студенты Альбина Аширбекова и Айтурган Турусбекова под наставничеством проректора ИСИТО Кошоева Ч.М.	Сертификаты об участии.

11	26.10. 2024г.	Национальный исторический музей.	День Организации Объединенных Наций. https://www.instagram.com/p/DBtN5ZVoxM6/ https://isito.kg/26-oktyabrya-2024-goda-organizaciya-obedinennyx-nacij-v-kyrgyzstane-otprazdnovala-den-oon-vmeste-s-mnogochislennymi-nacionalnymi-i-mezhdunarodnymi-partnerami-v-nacionalnom-istoricheskom-muzee/	Студенты ИСИТО / Проректор по НиВС Кошоев Ч.М.	Были затронуты такие темы, как борьба с изменением климата и продовольственная безопасность, права человека, гендерное равенство и расширение прав и возможностей молодежи, работая над созданием мира, к которому мы все стремимся.
12	28-30.10. 2024г.	МУИТ при поддержке мэрии г.Бишкек	Конкурс Хакатон «Бишкек — Город будущего». https://www.instagram.com/p/DCBtlefoT3p/?img_index=1	Сборная ИСИТО в образовании в составе Тариэля Болотбекова (капитан), Артура Сайпидинова, Бериван Алиевой, Эрманова Бекназара и Абдыжапаровой Айгерим / Проректор по НиВС Кошоев Ч.М.	Сертификаты об участии.
13	12.11. 2024г.	Алматинск	Открытая лекция приглашенного спикера.	Кандидат математических наук,	Развитие партнерских связей и обмен опытом между

		гуман- экон унив АГЭУ	https://www.instagram.com/isito_official/p/DC1RQT1ILv2/?img_index=1	доцент ИСИТО Акчалов Ш.	образовательными учреждениями.
14	18.11. 2024г.	БАЗ ИСИТО	Открытая лекция: «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем». Лекцию провели представители IT-академии «Digital Nomad». https://www.instagram.com/p/DC4KYkwofJM/?img_index=1	Студенты ИСИТО / Проректор по НиВС Кошоев Ч.М.	Студенты получили возможность узнать о современных тенденциях в разработке программного обеспечения, перспективах в сфере IT и особенностях работы в условиях глобализации.
15	26.11. 2024г.	ИСИТО	Лекция приглашенного спикера на тему: «Перспективы развития взаимоотношений Казахстана и Кыргызстана в новой геополитической реальности». https://www.instagram.com/p/DDO2gUdI83P/?img_index=1	Ректорат ИСИТО / к.э.н., доцент, ведущий научный сотрудник Института востоковедения Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан	Реализация совместных инициатив в рамках регионального и международного научного сотрудничества.

				Айтжанова Дина Альбиевна.	
16	27.11. 2024г.	Национальный стат комитет КР.	День открытых дверей на тему: «Цифры правят миром». https://www.instagram.com/isito_official/p/DDZQGekIuBq/?img_index=1	Профессиональный колледж: преподаватель Абдуллаева М. А. со студентами групп БД 23- 01,02, КМ 23-01, ЭБУ 23- 01,02.	Сертификаты об участии.
17	05.12. 2024г.	Жогорку Кенеш Кыргызс кой Республ ики.	Беседа студентов ИСИТО с депутатами ЖК и участие в парламентской мини-сессии. https://www.instagram.com/isito_official/p/DDoNWyuIs8/?img_index=1	Студенты ИСИТО / Специалист по воспитательной работе Мекешова А.Б.	Экскурсия в Жогорку Кенеш - о работе парламента, ознакомиться с политическими процессами и ролью депутатов, активное участие в общественной жизни и служение своей Родине.
18	12.12. 2024г.	БАЗ ИСИТО	Лекция приглашенного гостя, Сыдыкбаева Мира Медеркуловна Доктор педагогических наук, профессор, на тему «Великий писатель века» (посвященная дню рождению Айтматова Ч.Т.) https://isito.kg/12-12-2024-d%d2%afjn%d3%a9-zh%d2%afz%d2%afn%d3%a9-belgil%d2%af%d2%af-	Студенты ИСИТО / Специалист по воспитательной работе Мекешова А.Б.	Лекции помогают студентам глубже понять культурное и литературное наследие Кыргызстана, познакомиться с великим писателем и его произведениями.

			kyrgyzdyn-kylymdyn-zalkar-zhazuuchusu-ch-t-ajtmatovdun-tuulgan-k%d2%afn%d2%afn%d3%a9-arnalghan-saltanattuui-sh-chara-boldu-bizde-k/		
19	16.12. 2024г.	БАЗ ИСИТО	Лекция приглашенного гостя, председателя Национальной комиссии по госязыку и языковой политике Мелиса Мураталиева. https://www.instagram.com/p/DD8-2Z3IJ1D/	Студенты ИСИТО / Специалист по восп работе Мекешова А.Б. / Проректор по НиВС Кошоев Ч.М.	Знания о значении государственного языка, его роли в формировании национальной идентичности и развитии общества.
20	20.12. 2024г.	БАЗ ИСИТО	Лекция приглашенного гостя, президента Национальной академии «Манас» и Чынгыза Айтматова Азиз Биймырза уулу, на тему: «Улутум кыргыз, урааным Манас, сыймыгым Чынгыз» https://www.instagram.com/p/DEC1q3_oP6p/?img_index=1	Студенты ИСИТО / ФВПО	Передать духовное наследие кыргызского народа, историю Манаса, следующему поколению и продолжить дело великих людей.
21	21.12. 2024г.	АГУпП КР .	Интеллектуальная игра, посвящённая дню рождения Юсупа Абдрахманова — выдающегося государственного и политического деятеля, первого председателя Совета народных комиссаров Киргизской АССР, Героя Кыргызской Республики. https://www.instagram.com/p/DEC2DbFoqAh/?img_index=1	«Сборная ИСИТО», в которую вошли: Азамат уулу Билал (капитан), Токтомазов Акмырза, Аманова Нурайым, Элебаева Самира, Төрөбеков Замир /	Сертификаты об участии.

				Проректор по НиВС Кошоев Ч.М.	
--	--	--	--	----------------------------------	--

Приложение 5

Участие в научных конференциях, круглых столах, олимпиадах и т.д.

№	Дата	Место	Наименование мероприятия	Участник/Ответственный	Итог
1.	20.06.2024г.	Министерство образования и науки КР.	Семинар по реализации принципов Болонского процесса в Кыргызской Республике.	Проректор по УВР Кубаева М.Б., начальник ОККО Бекташева Л.Ж., начальник УМКУ Артыкбаева Г.Ш., зав.каф. ПиЕНД Кожогулова Д.Т., зав.каф ИТМиП Бектурова А.Т.	Сертификат о прохождении.
2.	20-21.06.2024г.	Национальная академия наук КР.	Международная научная конференция "V Борубаевское чтение" посвящённая 70 летию Национальной академии наук КР и 40 летию Института математики Национальной академии наук КР. https://www.instagram.com/p/C88qENWoWn8/?img_index=1	Зав.каф ИТМиП Бектурова А.Т.	Сертификат участия.
3.	02.07.2024г.	Отель «Европа». г. Бишкек.	Семинар-презентация университета Носео. https://www.instagram.com/p/C86XfvnoFZU/?img_index=1	Проректор по НиВС Кошоев Ч.М., специалист ОККО Тянь Г.М.	Изучение успешных практик корейских ВУЗов в области управления, технологий, образовательных программ и исследований.

4.	06.09.2024г.	БАЗ ИСИТО	Открытая лекция. Рустемов Бахыт – президент Международной Ассоциации дипломатии, расскажет о том, как литература спасает души в современном мире в лекции «Спасение через страницы: сила литературы в современном мире». https://www.instagram.com/isito_official/reel/C_sQ2m2IGoM/	Студенты ИСИТО / Проректор по НиВС Кошоев Ч.М.	О важности литературы в современном мире.
5.	06.09.2024г.	БАЗ ИСИТО	Открытая лекция. Ассоль Молдокматова – заслуженный деятель культуры, поделится секретами успеха и эффективного управления энергией в своей лекции «Энергия успеха». https://www.instagram.com/isito_official/reel/C_sQ2m2IGoM/	Студенты ИСИТО / Проректор по НиВС Кошоев Ч.М.	Советы по достижению успеха и управлению энергией.
6.	16.09.2024г.	БАЗ ИСИТО	Гостевая лекция на тему: «Будущее интернет-сервисов в Центральной Азии: вызовы и возможности для молодых профессионалов». Директор сервиса Яндекс Go в Кыргызстане Тилек Сулайманов. https://www.instagram.com/isito_official/reel/DA_Ao0rjoFdx/	Студенты ИСИТО / Проректор по НиВС Кошоев Ч.М.	Какие перспективы открываются для молодых специалистов. О будущем технологий в Центральной Азии.
7.	23.09.2024г.	Медицинский колледж ИСИТО.	Открытая лекция на тему: «История кыргызской письменности», посвященная дню кыргызского языка в КР. https://www.instagram.com/p/DAXqPv_IOct/?img_index=1	Студенты ИСИТО / Толумушева К.Т.	Повышение патриотизма и любви к Родине среди студентов.

8.	30.09.2024г.	БАЗ ИСИТО	Открытая лекция заведующего сектором лингвистической экспертизы канцелярии Аппарата правительства КР Абдыжапар уулу Мундузбек. https://isito.kg/30-sentyabr-kyrgyz-tilin-onukturuu-zhana-til-sayasatyn-orkundotuu-alkagynda-respublikalyk-3-ajlyk-mamlekettik-til-zharyyalangan/	Студенты ИСИТО / ФВПО	Изучение роли языка в государственных процессах и нормативно-правовой документации.
9.	04.10.2024 г.	БАЗ ИСИТО	«Кубаевские чтения», посвящённые памяти выдающегося учёного, основателя ИСИТО Бориса Хамитовича Кубаева. Тема мероприятия: «Наука и креатив: инновации глазами студентов». https://www.instagram.com/p/DA7ybndoSep/	Студенты ИСИТО / Проректор по НиВС Кошоев Ч.М. Профессиональный колледж.	Чтения дали студентам возможность представить свои инновационные идеи, развить креативное мышление и вдохновиться научным наследием выдающегося учёного.
10.	08.10.2024г.	БАЗ ИСИТО	Открытая лекция, проведённая президентом общества «Кыргыз тили», заслуженным деятелем культуры Кыргызской Республики, почётным профессором Государственного университета имени И. Арабаева Курбановым Раимжаном Рахмановичем. https://www.instagram.com/p/DBgA2OtoR8u/?img_index=1	Студенты ИСИТО / Проректор по НиВС Кошоев Ч.М. Профессиональный колледж.	Осознание студентами значения родного языка в формировании национальной идентичности и развитие интереса к сохранению

					культурного наследия.
11.	10-11.10.2024г.	Самаркандский государственный институт иностранных языков. Узбекистан.	Международная научно-практическая конференция «История развития и современное значение межкультурного диалога». https://www.instagram.com/p/DBX-Qvjoif-/?img_index=1	ФВПО	Сертификаты об участии.
12.	11.10.2024г.	Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына.	Международный научный симпозиум на тему: «Основные вопросы развития кыргызской государственности: истоки, современное состояние и перспективы», посвящённый 100-летию Кара-Кыргызской автономной области. https://www.instagram.com/p/DBeDEX6lpp-/	Декан ФВПО Абдыкеримова А.А.	Сертификат об участии.
13.	16-17.10.2024г.	Международный университет «Ала-Тоо»	Конкурс среди студентов Кыргызской Республики «Жашыл Толкун». https://www.instagram.com/isito_official/p/DBX-ePro5E-/?img_index=1	Студенты ИСИТО / Проректор по НиВС Кошоев Ч.М.	Из 21 команды ВУЗов Кыргызстана в основную часть конкурса «Жашыл Толкун» 🏆 прошли 8 команд. Среди них — команда (ИСИТО)
14.	17.10.2024г.	БАЗ ИСИТО	Открытая лекция Андре Альгермиссена, руководителя региональной программы Фонда им. Конрада Аденауэра по Центральной Азии. https://www.instagram.com/p/DBa7WoIoZuz/	Студенты ИСИТО / Проректор по НиВС Кошоев Ч.М.	О возможностях, которые открывает сотрудничество с фондом, ценные знания от эксперта,

					работающего на международном уровне.
15.	22.10.2024г.	Республиканская Библиотека имени К. Баялинова.	Образовательный день по робототехнике в традициях российской инженерной школы. https://isito.kg/studenty-isito-prof-kolledzha-prinyali-aktivnoe-uchastie-v-lekcii-po-robototexnike-gde-obsuzhdalis-sovremennye-tekhnologii-proektirovaniya-i-programmirovaniya-robotov/	Студенты ИСИТО / Проректор по НиВС Кошоев Ч.М.	Сертификаты об участии.
16.	23.10.2024г.	Этно-комплекс «Дасмия». г. Бишкек.	Региональный форум «Зеленая экономика-2024: Зеленый путь развития Центральной Азии». https://www.instagram.com/p/DBlyosYoGWA/	Студенты ИСИТО / Проректор по НиВС Кошоев Ч.М.	Сертификаты об участии.
17.	24.10.2024г.	Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова (КГТУ)	Форум на тему: «Проблемы государственного языка в ВУЗах». https://www.instagram.com/p/DBqMKiWleGW/?img_index=1	Проректор по гос. языку Пиримбаева Ж.Ж., ФВПО	Сертификаты об участии.
18.	24-25.10.2024г.	Офис Юнисон Групп.	Двухдневный тренинг по энерго- и ресурсоэффективности и возобновляемым источникам энергии, организованный Юнисон Групп — Unison Group при поддержке сети CEE Bankwatch Network. https://www.instagram.com/p/DBqN2yZI2GF/?img_index=1	Проректор по учебной работе Кубаевой М.Б., проректор по науке и внешним связям Кошоев Ч.М. и начальник УККО Бекташевой Л.Ж.	Сертификаты об участии.

19.	24-25.10.2024г.	Национальный центр онкологии и гематологии.	Международная научно-практическая конференция «Инновационная хирургия в онкологии». https://www.instagram.com/p/DCiwTsVlrpM/?img_index=1	Преподаватель Института современных информационных технологий в образовании Рашид кызы Касиет	Сертификаты об участии.
20.	26.10.2024г.	Академия государственного управления при Президенте Кыргызской Республики.	Студенческие дебаты на тему «Молодежь и выборы». Организованные АГУП КР в партнерстве с Международным фондом избирательных систем (IFES). https://www.instagram.com/p/DBtNhoYo40S/?img_index=1	Студенты Альбина Аширбекова и Айтурган Турусбекова под наставничеством проректора ИСИТО Кошоева Ч.М.	Сертификаты об участии.
21.	26.10.2024г.	Национальный исторический музей.	День Организации Объединенных Наций. https://www.instagram.com/p/DBtN5ZVoxM6/ https://isito.kg/26-oktyabrya-2024-goda-organizaciya-obedinennyx-nacij-v-kyrgyzstane-otprazdnovala-den-onn-vmeste-s-mnogochislennymi-nacionalnymi-i-mezhdunarodnymi-partnerami-v-nacionalnom-istoricheskom-muzee/	Студенты ИСИТО / Проректор по НиВС Кошоев Ч.М.	Были затронуты такие темы, как борьба с изменением климата и продовольственная безопасность, права человека, гендерное равенство и расширение прав и возможностей молодежи, работая над созданием мира, к которому мы все стремимся.
22.	28-30.10.2024г.	Международный университет инновационных технологий при	Конкурс Хакатон «Бишкек — Город будущего».	Сборная Института современных информационных технологий в образовании в	Сертификаты об участии.

		поддержке Департамента физической культуры и спорта, туризма и работы с молодежью мэрии города Бишкек.	https://www.instagram.com/p/DCBtlefoT3p/?img_index=1	составе Тариэля Болотбекова (капитан), Артура Сайпидинова, Бериван Алиевой, Эрманова Бекназара и Абдыжапаровой Айгерим / Проректор по НиВС Кошоев Ч.М.	
23.	03-07.11.2024г.	Северный Кипр.	Международный образовательный форум в рамках программы Организации тюркских государств. https://www.instagram.com/p/DCWLLLJI5tE/?img_index=1	Декан факультета высшего профессионального образования Института современных информационных технологий в образовании, кандидат политических наук и и.о. доцента Абдыкеримова А.А.	Сертификат об участии.
24.	12.11.2024г.	ИСИТО	Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодёжь и наука: международное партнёрство и обмен опытом как основа для интеграции знаний и устойчивого развития». https://isito.kg/institut-sovremennyx-informacionnyx-texnologij-v-obrazovanii-rezolyuciya-po-itogam-mezhdunarodnoj-studencheskoj-nauchno-prakticheskoy-konferencii-molodyozh-i-nauka-mezhdunarodnoe-partnyorstvo-i-obmen/ https://www.instagram.com/p/DCT-F_aoaMo/	Проректор по НиВС Кошоев Ч.М.	Сертификаты об участии.

25.	12.11.2024г.	Алматинский гуманитарно-экономический университет (АГЭУ).	Открытая лекция приглашенного спикера. https://www.instagram.com/isito_official/p/DC1RQT1ILv2/?img_index=1	Кандидат математических наук, доцент ИСИТО Акчалов Ш.	Развитие партнерских связей и обмен опытом между образовательными учреждениями.
26.	12.11.2024г.	Бишкекский международный медицинский институт.	Международная конференция организованная Кыргызской ассоциацией акушеров-гинекологов и неонатологов. https://www.instagram.com/p/DCI7EzhovA6/?img_index=1	Преподаватель Института современных информационных технологий в образовании Саид Межган Хакимовна.	Сертификат об участии.
27.	13.11.2024г.	Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына	Научный фестиваль на тему «Значение и перспективы английского языка в науке», посвящённый 100-летию образования Кара-Кыргызской автономной области. https://www.instagram.com/p/DCyDsp8I0Fr/?img_index=1	Руководитель программы высшего профессионального образования ИСИТО Ш.К. Абыдынова.	Сертификат об участии.
28.	18.11.2024г.	БАЗ ИСИТО	Открытая лекция: «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем». Лекцию провели представители IT-академии «Digital Nomad». https://www.instagram.com/p/DC4KYkwofJM/?img_index=1	Студенты ИСИТО / Проректор по НиВС Кошоев Ч.М.	В рамках мероприятия студенты получили уникальную возможность узнать о современных тенденциях в разработке программного обеспечения, перспективах карьеры в сфере IT и

					особенностях работы в условиях глобализации.
29.	20.11.2024г.	Государственная резиденция «Ала-Арча».	Форум ректоров ВУЗов Центральной Азии. https://www.instagram.com/p/DDGyUE3ou09/?img_index=1 https://isito.kg/20-noyabrya-2024-goda-v-ramkax-foruma-posvyashhennogo-100-letiyu-kara-kyrgyzskoj-avtonomnoj-oblasti-sostoyalos-vazhnoe-meropriyatie-forum-rektorov-vuzov-centralnoj-azii-rektor-instituta-sovremenn/	Ректор Института современных информационных технологий в образовании, Фатима Борисовна Кубаева.	Форум был посвящен теме «Трансформация университетов Центральной Азии в условиях глобальных вызовов», и собрал представителей высших учебных заведений из Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана.
30.	25.11.2024г.- 09.12.2024г.	Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого.	Проект «Зимний университет», посвящённый специализации «Электроника, радиотехника и системы связи». https://www.instagram.com/p/DDERB20IEHK/?img_index=1	Студенты ИСИТО / Проректор по УВР Кубаева М.Б., проректор по НиВС Кошоев Ч.М., декан ФВПО Абдыкеримова А.А., директор медицинского колледжа Волкова С.Б.	Укрепление международного сотрудничества и развитие связей между молодыми инженерами разных стран.
31.	26.11.2024г.	ИСИТО	Лекция приглашенного спикера на тему: «Перспективы развития взаимоотношений Казахстана и Кыргызстана в новой геополитической реальности».	Ректорат ИСИТО / к.э.н., доцент, ведущий научный сотрудник Института востоковедения	Реализация совместных инициатив в рамках регионального и

			https://www.instagram.com/p/DDO2gUdI83P/?img_index=1	Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан Айтжанова Дина Альбиевна.	международного научного сотрудничества.
32.	27.11.2024г.	Отель «Хаятт». г. Бишкек.	Круглый стол, организованный Международным фондом избирательных систем (IFES), на тему «Преподавание граждановедения в ВУЗах Кыргызской Республики». https://www.instagram.com/p/DDO3K7IoM2z/?img_index=1	Проректор по НиВС Кошоев Ч.М., декан факультета высшего профессионального образования Абдыкеримова А.А.	Углубление знаний о предмете «граждановедение», улучшение понимания роли граждан в демократических процессах и правовом государстве, а также обсуждение актуальных методов преподавания этих дисциплин.
33.	27.11.2024г.	Национальный статистический комитет Кыргызской Республики.	День открытых дверей на тему: «Цифры правят миром». https://www.instagram.com/isito_official/p/DDZQGekIuBq/?img_index=1	Профессиональный колледж: преподаватель Абдуллаева М. А. со студентами групп БД 23-01,02, КМ 23-01, ЭБУ 23-01,02.	Сертификаты об участии.
34.	29-30.11.2024г.	Инновационный центр при Кыргызпатенте.	Форум «Женщины в изобретательстве, науке, креативной индустрии и предпринимательстве». https://www.instagram.com/p/DDZP1mKIIx6/?img_index=1	Заместитель директора профессионального колледжа ИСИТО Алиева Чынара Талаповна.	Сертификат об участии.

35.	30.11.2024г.	Академия государственного управления при Президенте Кыргызской Республики имени Ж. Абдрахманова.	Тренинг для профессорско-преподавательского состава (ППС) по преподаванию дисциплины «Параюридическая деятельность». https://www.instagram.com/p/DDb8l-KoTml/?img_index=1	Проректор по НиВС Кошоев Ч.М., руководитель программы факультета высшего профессионального образования Бектурова Аида Турсунбековна.	Сертификат об участии.
36.	03.12.2024г.	Таласский Государственный университет.	Международная научно-практическая конференция, посвящённая 85-летию кандидата биологических наук, доцента Сагынбекова Ж.С. в рамках «Года экологии». https://www.instagram.com/p/DD6vfFpIUpi/?img_index=1	Студенты ИСИТО / Директор Таласского филиала ИСИТО Дыйкамбаева Г.К.	Сертификат об участии.
37.	05.12.2024г.	Жогорку Кенеш Кыргызской Республики.	Беседа студентов ИСИТО с депутатами ЖК и участие в парламентской мини-сессии. https://www.instagram.com/isito_official/p/DDoNWyuI-s8/?img_index=1	Студенты ИСИТО / Специалист по воспитательной работе Мекешова А.Б.	Экскурсия в Жогорку Кенеш помогает студентам узнать о работе парламента, познакомиться с политическими процессами и ролью депутатов, а также вдохновляет их на активное участие в общественной жизни и служение своей Родине.
38.	12.12.2024г.	БАЗ ИСИТО	Лекция приглашенного гостя, Сыдыкбаева Мира Медеркуловна Доктор педагогических	Студенты ИСИТО / Специалист по	Лекции помогают студентам глубже

			наук, профессор, на тему «Великий писатель века» (посвященная дню рождению Айтматова Ч.Т.) https://isito.kg/12-12-2024-d%d2%afjn%d3%a9-zh%d2%afz%d2%afn%d3%a9-belgil%d2%af%d2%af-kyrgyzdyn-kylymdyn-zalkar-zhazuuchusu-ch-t-ajtmatovdun-tuulgan-k%d2%afn%d2%afn%d3%a9-arnalghan-saltanattuu-ish-chara-boldu-bizde-k/	воспитательной работе Мекешова А.Б.	понять культурное и литературное наследие Кыргызстана, познакомиться с великим писателем и его произведениями.
39.	13.12.2024г.	ИСИТО	Мероприятие посвященное 96 летию Чынгыза Айтматова на тему «The most difficult for person- is to be a good person every day». https://www.instagram.com/p/DD6wtomod1w/	Студенты ИСИТО / ФВПО	Были вручены призы, сертификаты, грамоты. Рассматривался и обсуждался вклад писателя в кыргызскую литературу и культуру, его влияние на современное общество, а также актуальность его произведений в наше время.
40.	16.12.2024г.	БАЗ ИСИТО	Лекция приглашенного гостя, председателя Национальной комиссии по госязыку и языковой политике Мелиса Мураталиева. https://www.instagram.com/p/DD8-2Z3IJ1D/	Студенты ИСИТО / Специалист по воспитательной работе Мекешова А.Б. / Проректор по НиВС Кошоев Ч.М.	Знания о значении государственного языка, его роли в формировании национальной

					идентичности и развитии общества.
41.	20.12.2024г.	БАЗ ИСИТО	Лекция приглашенного гостя, президента Национальной академии «Манас» и Чынгыза Айтматова Азиз Биймырза уулу, на тему: «Улутум кыргыз, урааным Манас, сыймыгым Чынгыз» https://www.instagram.com/p/DEC1q3_oP6p/?img_index=1	Студенты ИСИТО / ФВПО	Передать духовное наследие кыргызского народа, историю Манаса, следующему поколению и продолжить дело великих людей.
42.	21.12.2024г.	Академия государственного управления при Президенте Кыргызской Республики имени Ж. Абдрахманова.	Интеллектуальная игра, посвящённая дню рождения Юсупа Абдрахманова — выдающегося государственного и политического деятеля, первого председателя Совета народных комиссаров Киргизской АССР, Героя Кыргызской Республики. https://www.instagram.com/p/DEC2DbFqAh/?img_index=1	«Сборная ИСИТО», в которую вошли: Азамат уулу Биал (капитан), Токтомазов Акмырза, Аманова Нурайым, Элебаева Самира, Төрөбеков Замир / Проректор по НиВС Кошоев Ч.М.	Сертификаты об участии.

Приложение 6

Список научных изданий преподавателей за 2023-2024 уч. год

Название статьи	Издание, название сборника	Место и год издания	Ф.И.О. автора	Доля участия	Ф.И.О. руководителя	Ссылка
Влияние трудовой миграции на институт семьи: на примере КР	Спец.выпуск журнала международного образовательного симпозиума	Турция 2024г. международный симпозиум "Глобализация, образование, профсоюзы".	к.полит.н., и.о.доц. Абдыкеримова А.А.	доктор PhD Абалова Н.Ж.	профессор Джоробекова А.Э.	www.uedfor.org
Гендерная идентичность: Иммануил Кант о дихотомии прекрасного/ благородного пола	Вестник КГУ им. И.Арабаева №12	Бишкек 2024г.	к.полит.н., и.о.доц. Абдыкеримова А.А.	доктор PhD Абалова Н.Ж.		https://jarchy.arabaev.kg
О привидении аналитической системы интеграционных управлений Вольтерра с регулярной особой точкой к линейной. форме.	НАН КР Вестник 10 Бишкек 2024	Бишкек 2024г.	Бектурова А.Т.	Байзаков А.Б.	профессор Байзаков А.Б.	http://ilim.nas.kg
Изучение решений одного класса интеграционных уравнений Вольтерра с особой точкой.	TWMS Congress	г.Туркестан, РК 2024г.	Бектурова А.Т.	Байзаков А.Б.	профессор Байзаков А.Б.	
Актуальные проблемы дистанционного обучения	Вестник ИСИТО (в печати)	Бишкек 2024г.	Бектурова А.Т.			http://isito.kg
Приемущества и недостатки онлайн	Вестник ИСИТО	Бишкек 2024г.	Бектурова А.Т.	Байзаков А.Б.	профессор	http://isito.kg

обучения дисциплины “Линейная алгебра”	(в печати)				Байзако в А.Б.	
---	------------	--	--	--	-------------------	--

Приложение 7

ОБРАЗЕЦ АНКЕТЫ ПО ОЦЕНКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СТУДЕНТАМИ

Проставьте баллы каждому преподавателю от 1 до 5, где 1 очень плохо, 5 отлично.

№	Ф.И.О. преподавателя	1. Ваш преподаватель	2. Учитывает ли	3. Вызывает ли	4. Доступен ли Вам	5. Дает ли преподаватель Вам возможность	6. Вызывает ли у Вас интерес преподаватель,	7. Справедлив ли Ваш	8. Эмоциональное	9. Требует ли	10. Проявляет ли Ваш преподаватель	11. Какие недостатки в организации учебного
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

Каждый вопрос оценивается по 10 - бальной шкале. Общая сумма баллов определяет качество педагогического мастерства преподавателя.

86-100 высшее пед. мастерство

72-85 отличное пед. мастерство

57-71 хорошее пед. мастерство

42-56 удовлетворительное пед. мастерство

27-41 неудовлетворительное пед. Мастерство

Шкала критерия суммы баллов:

№	Сумма баллов	Критерий	Сумма количества ППС, получившие соответствующую оценку по критерию	Относительная величина показателя ППС, %
1	86-100	Высшее		
2	72-85	Отличное		
3	57-71	Хорошее		
4	42-56	Удовлетворительное		
5	27-41	Неудовлетворительное		
6	Общее количество ППС, участвующих в оценке педагогического мастерства			