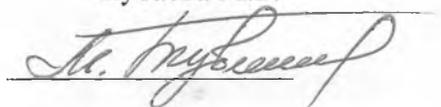


	ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ				
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО – СО				
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ ИСИТО	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">Лист</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Листов</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </table>	Лист	1	Листов
Лист	1				
Листов	8				

«Согласовано»

Проректор

Кубаева М.Б.



Протокол № от
«12» марта 2024 г.

«Утверждаю»

Управляющая ИСИТО

Кубаева Ф.Б.

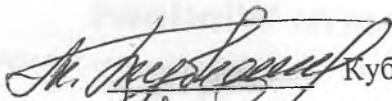


**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ ИСИТО**

БИШКЕК 2024

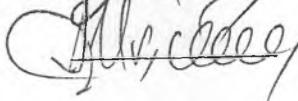
«Согласовано и Принято»

1 Проректор по УВР



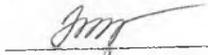
Кубаева М.Б.

2 Проректор по науке и
внешним связям



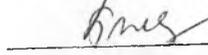
Мейманов Б.К.

3 Начальник УККО



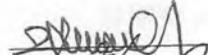
Бекташева Л.Ж.

4 Проректор по ГЯ и КП



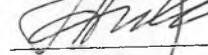
Пиримбаева Ж.Ж.

5 Юрист



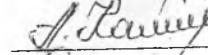
Абышов И.С.

6 Начальник УМТУ



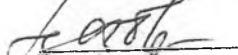
Артыкбаева Г.Ш.

7 Декан



Алымсеитова Б.К.

8 Директор МК



Волкова С.Б.

9 Директор ПК



Алиева Ч.Т.



**ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО – СО

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
СТУДЕНТОВ ИСИТО**

Лист

2

Листов

8

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию воспитательной работы и определяет основные направления воспитательной работы ИСИТО, а также виды (формы) и порядок организации.

1.2. Положения документа обязательны для применения работникам по воспитательной и социальной работе (далее - ВСР), структурными подразделениями (факультетами, колледжами, кафедрами, отделами) обеспечивающими образовательный процесс, студенческими организациями.

1.3. Положение разработано в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики, Законом Кыргызской Республики об образовании от 11 августа 2023 года № 179, Кодексом Кыргызской Республики о детях от 10 июля 2012 года №100, Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав и свобод человека, Уставом и иными локальными актами ИСИТО.

1.4. Положение является локальным нормативным актом.

1.5. Воспитательная работа – один из видов основной деятельности ИСИТО, является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса института, строящегося на основе гуманистической направленности своей работы и развития социальной и культурной компетентности личности.

Воспитательная работа ИСИТО способствует становлению активной гражданской позиции её участников, их личной ответственности, способствует самоутверждению, формированию опыта творческой деятельности, проявлению профессиональной компетентности, осознанного отношения к делу.

1.6. Воспитательная работа в ИСИТО строится с учетом современных позитивных тенденций и требований времени, сложившихся условий - модернизации системы высшего профессионального образования Кыргызской Республики, с одной стороны, в сочетании с принципом преемственности и сохранения ранее достигнутого - с другой.

1.7. Воспитательная работа координируется проректором по учебно-воспитательной работе и государственному языку, структурными подразделениями являются студенческие организации ИСИТО, факультеты, кафедры, спортклубы и другие.



**ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО – СО

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
СТУДЕНТОВ ИСИТО**

Лист	3
Листов	8

1.8. Положение действует наряду со стандартами и другой нормативной документацией и является самостоятельным документом.

1.9. Положение вводится в действие с момента утверждения.

1.10. Хранение документа проводится в соответствии с требованиями по делопроизводству.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Цель воспитательной работы - формирование и разностороннее развитие творческой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой интеллектуала, с высшим уровнем профессиональной квалификации, социально активного гражданина и добропорядочного семьянина.

2.2. Задачами воспитательной работы со студентами являются:

2.2.1. Создание условий для активной жизнедеятельности, самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

2.2.2. Воспитание толерантности, уважительного отношения к другим народам и национальностям, социально незащищенным категориям населения.

2.2.3. Развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

2.2.4. Формирование чувства студенческой солидарности и общности.

2.2.5. Укрепление физического здоровья, воспитание у студентов стремления к здоровому образу жизни, нетерпимому отношению к наркотикам, алкоголю, асоциальному поведению.

2.2.6. Реализация социальной активности студентов.

2.2.7. Адаптация студентов младших курсов к условиям обучения в ИСИТО.

2.2.8. Формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознание общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности.



**ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО – СО

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
СТУДЕНТОВ ИСИТО**

Лист	4
Листов	8

2.3. Одной из главных стратегических задач воспитательного процесса в ИСИТО является не только формирование специалиста профессионала, но и полноценного гражданина Кыргызской Республики.

2.4. Реализация целей и задач воспитательной работы воплощается в плане воспитательной работы университета, определяющем частные воспитательные задачи, реальное содержание воспитательной деятельности в каждом структурном подразделении ИСИТО, в том числе студенческой группе, а также объект и субъект этой деятельности, ее методы, формы и средства.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные направления воспитательной работы выступают в качестве ориентира для ее организаторов и профессорско-преподавательского состава ИСИТО.

Направления воспитательной работы

3.1. Интеллектуально-творческое:

- формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- формирование фундаментальных знаний в системах «человек-человек», «человек-общество», «человек-техника», «человек-природа»;
- развитие системы мотивации самосовершенствования личности;
- формирование конкурентоспособных качеств;
- создание корпоративного «климата ИСИТО»;
- создание этоса организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования;
- включение студентов в различные виды интеллектуальной деятельности, неполитических студенческих объединений на основе партнерских взаимоотношений и взаимодействия;

3.2. Художественно-эстетическое:

- включение студентов в различные виды культурно-творческой деятельности, организация и поддержка клубной и досуговой работы;
- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование этнокультурной самоидентичности общественно и лично значимых дел;



**ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО – СО

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
СТУДЕНТОВ ИСИТО**

Лист	5
Листов	8

- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;

- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;

- формирование основы развития в ИСИТО социокультурной воспитывающей среды.

3.4. Гражданско-патриотическое:

- формирование активной жизненной позиции в процессах студенческого самоуправления;

- реализация гражданско-правового воспитания и образования студентов;

- формирование системы правовых знаний;

- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;

- формирование уважения к законам, гражданско-правовой культуры молодежи;

- воспитание гражданственности, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор;

- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;

- формирование национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодежи как мотивов деятельности.

3.5. Спортивно-массовое. Пропаганда здорового образа жизни:

- формирование здоровой, сберегающей среды и здорового образа жизни;

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных внутри институтских соревнований;

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «вредными» привычками;

3.6. Воспитание толерантного отношения к разным национальностям:

- формирование у студентов установок толерантного сознания и профилактики экстремизма и терроризма.

3.7. Трудовое воспитание:



**ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО – СО

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
СТУДЕНТОВ ИСИТО**

Лист	6
Листов	8

- формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха;

- формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение, способность принимать решения в ситуации морального выбора и нести за них ответственность перед собой, товарищами, своей страной и человечеством в целом;

- вовлечение студенчества в решения задач любого уровня от семейно-бытовых до общенациональных и планетарных;

- формирование потребности к участию в улучшении бытовых условий и облагораживанию территории студенческого городка;

Осуществление воспитательной работы в соответствии с указанным содержанием направлений позволяет сформировать систему воспитания личности студента, избежать формализации воспитательной работы, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, ввести его в четкие организационные рамки и придать ему планомерность и целенаправленность.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. В ИСИТО воспитательную работу и работу с талантливой молодежью организует и координирует проректор по учебно-воспитательной работе и государственному языку совместно со структурными подразделениями студенческих организаций ИСИТО.

Воспитательная работа выполняется в соответствии с планом воспитательной работы университета которое утверждается ректором ИСИТО на учебный и календарный год.

4.2. На факультетах воспитательная работа организуется деканами факультетов, их заместителями, зав. кафедрами, кураторами учебных групп, профессорско-преподавательским составом.

Деканы факультетов и его заместители по воспитательной работе в соответствии с планом воспитательной работы факультета реализуют мероприятия, направленные на формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций университета.

	ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ				
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО – СО				
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ ИСИТО	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">Лист</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Листов</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </table>	Лист	7	Листов
Лист	7				
Листов	8				

4.3. На уровне кафедры для организации воспитательной работы с академической группой на основании распоряжения (приказа) декана по представлению заведующего выпускающей кафедры назначается куратор академической группы, организация работы которого осуществляется на основании утвержденного ректором положения о преподавателе-кураторе, прикрепленном к академической группе.

Основными направлениями работы куратора являются:

- ознакомление студентов с организацией учебного процесса, с Законом «Об образовании в Кыргызской Республики», Уставом ИСИТО, Правилами внутреннего распорядка ИСИТО, Кодексом этики ИСИТО и другими нормативными документами;
- направление усилий на создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы;
- помощь в адаптации студентов к новым системам обучения, ориентации в правах и обязанностях студента ИСИТО, культурному и физическому совершенствованию, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе;
- содействие привлечению студентов к развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование заведующего кафедрой об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах студентов;
- оказание помощи студентам в организации учебного процесса и самостоятельной работы, контроль текущей и семестровой успеваемости, дисциплины, проведение периодической аттестации;
- подготовка кадров для студенческого самоуправления, содействие развитию организаторских и пропагандистских навыков;
- помощь в организации и проведении собраний, диспутов на научные, социально-экономические и морально-этические темы.

Вместе с активом вести работу:

- по повышению культурного уровня студентов, посещая музеи и театры;



**ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ИСИТО – СО

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
СТУДЕНТОВ ИСИТО**

Лист	8
Листов	8

- проводить активную пропагандистскую работу здорового образа жизни, привлекая специалистов по проблемам СПИДа, алкоголизма и наркомании, консультировать студентов по вопросам здоровья и безопасности.

4.4. Финансирование мероприятий по воспитательной работе осуществляется за счет специальных средств ИСИТО и из средств профсоюзного комитета института.

**5. МОТИВАЦИЯ РАБОТНИКОВ И СТУДЕНТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

5.1. Для стимулирования работы преподавателей, сотрудников и студентов ИСИТО по организации воспитательной работы предусмотрено:

- награждение дипломами, грамотами, свидетельствами победителей и участников мероприятий; объявление благодарности, денежное премирование от имени ректора (декана) преподавателям и сотрудникам ИСИТО за активное участие в организации воспитательной работы.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение рассматривается на Ученом Совете и утверждается ректором ИСИТО и является основополагающим для организации воспитательной работы в институте.

6.2. Изменения и дополнения в Положение могут быть внесены в установленном в институте порядке.

Составитель:

проректор по учебно-воспитательной
работе и государственному языку
д.э.н., проф. Токторбаева К.А.