

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о государственных образовательных стандартах**  
**высшего и среднего профессионального образования**  
**Кыргызской Республики**

**Глава 1. Общие положения**

1. Положение о государственных образовательных стандартах высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее - Положение) определяет назначение, содержание, порядок разработки, использования и внедрения государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования в Кыргызской Республике (далее - государственные образовательные стандарты).

2. Государственные образовательные стандарты предназначены для обеспечения:

- единого подхода к содержанию образования в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее - образовательная организация);

- минимальных требований к результатам обучения по образовательной программе;

- преемственности образовательных программ;

- вариативности содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

- государственных гарантий качества образования на уровне минимальных требований к условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня профессионального образования и результатам их освоения.

Государственные образовательные стандарты являются основой для проведения оценки уровня подготовленности выпускников образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям соответствующего уровня.

**Глава 2. Содержание государственных образовательных стандартов**

3. Государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- минимуму содержания, структуре образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса) и их трудоемкости;

- базовым требованиям подготовки по уровням профессионального образования, определяющим цели и результаты обучения;

- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровому, материально-техническому обеспечению и иным условиям.

Государственные образовательные стандарты устанавливают нормативные сроки освоения образовательных программ высшего и среднего профессионального образования с учетом форм обучения, применения различных образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

## Положение о государственных образовательных стандартах высшего и среднего профессионального образования КР

Государственными образовательными стандартами при приеме на работу выпускников образовательных организаций руководствуются министерства, административные ведомства, государственные организации, учреждения, предприятия, аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций, а также лица, желающие повысить свой уровень образования.

4. Государственные образовательные стандарты определяют:

- принципы, структуру и требования к результатам освоения образовательных программ высшего и среднего профессионального образования;
- минимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- требования к уровню подготовки выпускников и приобретаемым ими компетенциям;
- требования к условиям реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, итоговой аттестации выпускников, условиям приема на каждый уровень профессионального образования;
- сроки освоения образовательных программ высшего и среднего профессионального образования;
- границы компетенций уполномоченного государственного органа в сфере высшего и среднего профессионального образования (далее - уполномоченный государственный орган) и образовательных организаций в определении содержания образования.

5. Государственные образовательные стандарты устанавливаются по специальностям и направлениям соответствующего уровня профессионального образования.

6. Макет государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования разрабатывается уполномоченным государственным органом с привлечением заинтересованных сторон соответствующего сектора экономики и с учетом инклюзивного образования и утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики. В макетах устанавливаются структура и требования к разработке государственных образовательных стандартов профессионального образования соответствующего уровня.

### **Глава 3. Порядок разработки государственных образовательных стандартов**

7. Для разработки государственных образовательных стандартов по направлениям и специальностям высшего и среднего профессионального образования уполномоченным государственным органом создаются учебно-методические объединения. Положение об учебно-методическом объединении высшего и среднего профессионального образования утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

8. На основании макетов учебно-методическими объединениями среднего и высшего профессионального образования с учетом национальной системы квалификации, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) разрабатываются государственные образовательные стандарты по направлениям и специальностям, которые утверждаются уполномоченным государственным органом.

9. Государственные образовательные организации высшего профессионального образования, обладающие особым статусом, вправе самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты, которые приравниваются к государственным образовательным стандартам.

10. Государственные образовательные стандарты профессионального образования в сферах обороны, внутренних дел, здравоохранения, обеспечения национальной безопасности, деятельности органов прокуратуры, гражданской защиты разрабатываются по согласованию с уполномоченными государственными органами в данных сферах и утверждаются уполномоченным государственным органом.

11. Образовательные организации, реализующие программы высшего и среднего профессионального образования, разрабатывают и утверждают образовательные программы в

соответствии с требованиями соответствующего государственного образовательного стандарта, а также с учетом потребностей экономики и образовательных потребностей граждан.

12. Пересмотр и обновление государственных образовательных стандартов производится по мере необходимости в связи с меняющимися условиями развития сфер экономики и потребностями работодателей.

13. Уполномоченный государственный орган с учетом потребностей экономики, работодателей и образовательных потребностей граждан вправе утверждать экспериментальные образовательные стандарты по программам высшего и среднего профессионального образования. Правила утверждения экспериментального образовательного стандарта по программам высшего и среднего профессионального образования определяются уполномоченным государственным органом.

#### **Глава 4. Мониторинг соблюдения требований государственных образовательных стандартов**

14. Государственные образовательные стандарты являются правовой основой для разработки профессиональных образовательных программ, механизмов и критериев объективного контроля качества образования, обеспечиваемых образовательными организациями, проведения итоговой аттестации выпускников, а также аккредитации образовательных организаций, их структурных подразделений и образовательных программ.

15. Выполнение образовательными организациями требований государственных образовательных стандартов, подтвержденное аккредитацией образовательных организаций, дает им право присваивать лицам, освоившим профессиональные образовательные программы и выдержавшим итоговую государственную аттестацию, квалификацию по специальностям и (или) по направлениям, а также выдачу выпускникам документов об образовании государственного образца.

16. Выполнение требований государственных образовательных стандартов является обязательным для образовательных организаций независимо от формы собственности.

17. Мониторинг соблюдения государственных образовательных стандартов образовательными организациями независимо от форм собственности осуществляется уполномоченным государственным органом посредством анализа результатов аккредитации образовательных программ и образовательных организаций.