

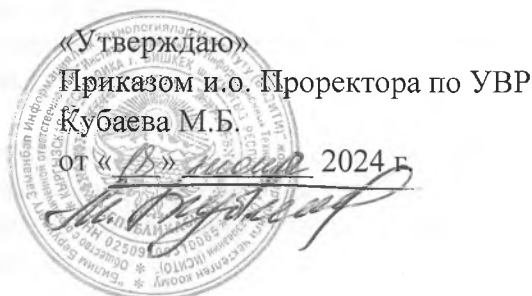
ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

«Согласовано»

УС ИСИТО

Протокол № 6

от «18» июня 2024 г.



Положение об Академической честности, преподавателей, сотрудников и обучающихся

1. Общее положение

1.1 Настоящее Положение об академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся (далее Положение) Института современных информационных технологий в образовании (далее ИСИТО) разработаны с целью закрепления ключевых правил академического поведения.

1.2 Академическая честность реализуется в рамках подготовки обучающихся в учебном процессе (не рассматривается вопрос проведения научных исследований).

1.3 Настоящее Положение об академической честности Института современных информационных технологий в образовании разработано в соответствии с Законом «Об образовании» от 11 августа 2023 года №179, Положением о модульно-рейтинговой системе контроля и оценки знаний студентов ИСИТО; Кодексом чести преподавателя ИСИТО; Кодексом чести студента ИСИТО, Правилами внутреннего распорядка ИСИТО, Трудовой Кодекс Кыргызской Республики от 4 августа 2004 года № 106 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.08.2023 г.), Положением о порядке проведения проверки курсовых работ, выпускных квалификационных работ и другими нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность в ИСИТО.

1.4 Настоящее положение определяет основные понятия, формат, порядок организации и условия осуществления политики академической честности обучающихся. ППС и сотрудников.

1.5 Настоящее положение регламентирует деятельность по организации и обеспечению академической честности в ИСИТО. Правила включает основные механизмы реализации политики академической честности и профилактики академической нечестности.

1.6 Функции по реализации настоящего положения возлагаются на всех обучающихся, ППС и сотрудников ИСИТО.

2. Область применения

2.1 Все учебные достижения и научные разработки, другие идеи и вклады должны быть соответственно признаны, а представляемые разработки должны быть оригинальными (авторскими).

2.2 Административный персонал, преподаватели и обучающиеся ИСИТО распределяют ответственность за обеспечение академической честности и справедливости в ИСИТО.

2.3 ИСИТО требует, чтобы все преподаватели, студенты и сотрудники проводили и поддерживали Положение «Об академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся», как основной принцип учебно-воспитательного процесса, а также

неукоснительное соблюдение требований Устава ИСИТО и дополняющих его нормативно - методических правил (положений) об организации учебного процесса в целом.

2.4 Целью настоящего Положения является - разъяснение ожиданий ИСИТО относительно академического поведения ППС и обучающихся, а также показать определенные примеры нечестного поведения и ответственность за нарушение правил.

2.5 Обучающиеся должны понимать свою ответственность за самостоятельное выполнение работы, заданной им, и следовать правилам и инструкциям в процессе обучения, во время сдачи экзамена и других заданий.

2.6 Преподаватель предоставляет правила и инструкции к каждому заданию и акцентирует внимание на том, что нарушение правил будет являться нарушением настоящего Положения. Во избежание проявления академической нечестности со стороны студентов преподаватели должны служить примером академической честности.

3. Принципы академической честности

3.1 Академическая честность - это совокупность ценностей и принципов поведения человека (сотрудников, преподавателей и обучающихся) в образовательном процессе, которые развивают личную честность в обучении и оценивании. Основными принципами академической честности в образовательном процессе являются перечисленные ниже (но не ограничиваются ими):

- *порядочность* - моральное качество человека, который всегда стремится выполнять свои обещания и не наносит умышленного вреда окружающим;
- *добросовестность* - честное, порядочное выполнение требуемых видов работ;
- *осуществление охраны прав автора и его правопреемников* - признание авторства и охрана произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации;
- *открытость* - *прозрачность*, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между обучающимся и преподавателями;
- *уважение прав и свобод* - право свободного выражения мнений и идей;
- *равенство* - обязанность каждого соблюдать Правила академической честности и равная ответственность за их нарушение.

3.2 Академическая нечестность - любой тип мошенничества или обмана, который связан с научной и образовательной деятельностью.

В настоящих Правилах академической честности описываются следующие виды нарушений академической честности:

- *Сговор и дублирование* - использование, передача или получение запрещенных материалов во время экзамена, осознанная помощь обучающимся в нарушении правил путем предоставления ключей готовых ответов или работ;
- *Плагиат*:

- осведомленное предоставление нужных идей, исследований и работ за собственные;
- использование идей, работ либо выписок из работ другого человека без ссылки на автора;
- предоставление чужих работ или предоставление своей работы другим обучающимся;
- предоставление работы, которая ранее уже была оценена; предоставление работы без указания источников и списка использованной литературы.

Главный и обязательный признак плагиата - это присвоение авторства. Использование сюжета, темы произведения или научной идеи с облачением их в другую форму выражения, а не в ту, из которой они заимствованы, не признается плагиатом. Совпадение некоторых идей также само по себе не может быть признано плагиатом, так как авторы часто приходят к похожим результатам творчества независимо друг от друга.

- *Фабрикация/Фальсификация* - подделывание оценок, оценивание работ не по утвержденным критериям или ответов на задания (со стороны преподавателя);
- *фальсификация или подделывание записей в журналах и других документах* (медицинских справках, ведомостях, зачетных книжках и др.) - намеренное

подделывание или внесение поправок в академическую работу другого обучающегося;

- *Имперсонация* (выдача себя за другое лицо) - сдача любых видов контроля вместо другого обучающегося (как другим студентам, так и преподавателем или сотрудником ИСИТО);

- *Незаконное приобретение экзаменационных материалов:*

- Передача ответов во время выполнения оцениваемой работы или ответов экзаменационных тестов;
- Получение частичного или полного материала до проведения оцениваемой работы или ответов экзаменационных тестов с помощью другого студента, педагогического работника и приравненных к ним лиц;
- Покупка или иные пути получения оцениваемых работ для выдачи их как собственных;
- Продажа или иные пути помощи в покупке и/или продаже готовых оцениваемых работ или ответов экзаменационных тестов;
- Получение любых ответов оцениваемой работы любыми путями, включая скачивание через электронную почту, компьютер и т.д.;
- Вынос из кабинета и/или копирование с компьютера материалов преподавателя, касающихся оцениваемых работ на бумажных и электронных носителях;
- Обман: предоставление ложной информации преподавателю (ложная причина пропущенного занятия или ложное утверждение, что работа была сдана).

- *Пособничество обману* - оказание помощи лицу в совершении действий, противоречащих Правил академической честности и кодексам, принятым в ИСИТО:

- Нарушение правил поведения во время экзамена, использование любых, не разрешенных преподавателем письменных источников, справочной литературы, мобильных телефонов и других передающих и принимающих электронных устройств;
- Обращение за помощью к другим обучающимся; особые пометки на экзаменационных работах (во время письменного экзамена), не связанных с ответами на вопросы экзаменационного билета;
- Внесение поправок, дополнений в уже сданную работу;
- Списывание - использование обучающимся при прохождении аудиторного контроля знаний (на экзаменах, зачетах или иных обязательных аттестационных мероприятиях) любых не разрешенных преподавателем письменных (печатных, рукописных) источников, а также использование технических средств связи, иных способов для несанкционированного получения информации по существу выполняемого обучающимся задания.

- *Принуждение к соавторству* - совместная работа над проектом, который не предполагает групповой работы.

- *Угрозы: запугивание* - обещание причинить кому-либо вред, зло; угроза разглашения компрометирующих сведений (истинных или ложных);

- *Шантаж и вымогательство* - попытка получения чужого имущества путем угрозы;

Настоящий перечень видов нарушений академической честности не является исчерпывающим и может дополняться по мере необходимости. Академически неподобающее поведение включает в себя любое поведение, которое обеспечивает обучающемуся несправедливое преимущество или влияет на результаты другого обучающегося.

4.Цель и задачи академической честности

4.1. Целью политики академической честности является обеспечение качества ИСИТО в соответствии с мировыми стандартами, повышение его привлекательности и конкурентоспособности. Масштабы распространения нечестного поведения (списывание, плагиат) в студенческой, преподавательской среде приводят к снижению качества подготовки квалифицированных специалистов, препятствуют получению необходимых знаний и навыков.

4.2. Задачами внедрения академической честности являются:

- Предотвращение и устранение фактов академического мошенничества среди ППС, сотрудников и обучающихся;
- Воспитание нетерпимого отношения к плагиату среди ППС, сотрудников и обучающихся;
- Проведение постоянной целенаправленной работы по развитию у обучающихся академической честности.

5. Права и обязанности участников процесса

5.1. Преподаватели, сотрудники и обучающиеся имеют право:

- на ознакомление с текстом настоящего Положения;
- На защиту от необоснованного обвинения в нарушении настоящего Положения и предоставления доказательств;
- На свободное выражение собственного мнения в процессе академической деятельности в стенах ИСИТО.

5.2. Преподаватель имеет право во время экзамена:

- Разрешить использовать на экзамене учебные программы, справочники и словари, прочие источники информации по установленному преподавателем перечню;
- Удалить обучающегося с экзамена с выставлением в ведомость оценки «неудовлетворительно» в случаях: использования материалов, не предусмотренных перечнем;
- Попытки общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи; несанкционированных перемещений студентов в аудитории.

5.3. Обучающиеся имеют право на апелляцию результатов промежуточного и итогового контроля по следующим основаниям:

- Некорректность в постановке вопросов, их выход за рамки программы, ошибки в ответах на задачи и тестовые задания;
- Нарушение преподавателем установленной процедуры проведения промежуточного или итогового контроля;
- Нарушение методики выставления оценки за работы;
- Обстоятельства (морально-психологическое давление, угроза и др.), мешающие объективной оценке работы преподавателями.

5.4. Преподаватели, сотрудники и обучающиеся обязаны:

- Не предоставлять другим обучающимся собственноручно выполненные работы (рефераты, курсовые, проекты, эссе, презентации и т.д.);
- Использовать способ передачи чужой речи и мысли с указанием автора и источника;
- Использовать достоверные и надежные источники информации;
- Неукоснительно соблюдать академическую честность при выполнении и оценивании письменных и контрольных работ, экзаменов, эссе, презентации и др.;

5.5 Обязанности преподавателя:

Преподаватель во время учебного процесса обязан:

- Обучать, выражать собственное мнение в процессе обучения;
- Препятствовать любой возможности нарушения требований, установленных настоящим Положением;
- Обучать и оказывать поддержку обучающимся в выборе достоверных и надежных источников;
- Проводить разъяснительную работу с обучающимися перед выполнением оцениваемой работы по вопросам соблюдения академической честности;
- Провести профилактическую беседу с обучающимися, обнаружившим элементы академической нечестности и сделать пометки в своем журнале.

5.6 Преподаватель во время экзамена обязан:

- Проводить экзамен только в установленные расписанием сроки при наличии списка обучающихся по соответствующей форме (зачетно-экзаменационная ведомость или др. в соответствии с требованиями);
- Соблюдать время устного экзамена;
- Выставлять оценку в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку (в соответствии с установленными в ИСИТО требованиями).

6. Механизм подачи заявлений со стороны ППС:

6.1. Первичный случай:

6.1.1. В случае нарушения со стороны обучающегося дисциплины во время экзамена, он получает устное предупреждение от ППС.

6.2. Вторичный случай:

6.2.1. В случае повторного нарушения со стороны обучающегося преподаватель или ассистент на экзамене вправе заполнить на обучающегося Акт об отстранении от экзамена обучающегося (Приложение 1), предварительно предупредив его об этом.

6.2.2. Преподаватель или ассистент, выявивший факт нарушения Положения «Об академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся», должен обратиться с письменным заявлением к руководителю направления ИСИТО.

6.2.3. Руководитель направления ИСИТО рассматривает данное заявление, на котором обязаны присутствовать все участники процесса.

6.2.4. Преподаватель, сотрудник и обучающийся должны предоставить объяснение по факту, преподаватель или сотрудник имеет право доступа ко всем документам, служащим доказательством вины обучающихся.

6.2.5. Руководитель направления вносит рекомендации о принятии мер дисциплинарного характера.

6.2.6. Решение руководителя направления оформляется протоколом, выписка из которого передается преподавателю, сотруднику или обучающемуся.

6.2.7. Руководитель направления несет ответственность за выполнение принятых мер.

6.2.8. Ответственность за соблюдение порядка во время экзамена возлагается на преподавателя.

6.2.9. Акт об отстранении обучающихся от экзамена хранится в Студенческом отделе кадров в личном деле обучающегося.

7. Механизм подачи заявлений сотрудниками на ППС:

7.1. Первичный случай:

7.1.1 В случае неявки или некорректного поведения на экзамене преподавателя или ассистента, сотрудниками направления составляется акт об отстранении от экзамена преподавателя (Приложение 2), предварительно предупредив его об этом.

7.1.2 Сотрудник направления, выявивший факт нарушения Положения «Об академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся», должен информировать руководителя направления ИСИТО.

7.1.3 Руководитель направления ИСИТО рассматривает данное заявление, на котором обязаны присутствовать все участники процесса.

7.1.4 Преподаватель и сотрудник должны предоставить объяснение по факту, преподаватель или сотрудник имеет право доступа ко всем документам, служащим доказательством вины преподавателя.

7.1.5 Руководитель направления ИСИТО вносит рекомендации о принятии мер дисциплинарного характера.

7.1.6 Решение руководителя направления оформляется протоколом, выписка из которого передается преподавателю, сотруднику или обучающемуся.

7.1.7 Руководитель направления несет ответственность за выполнение о принятых мерах.

7.1.8 Акт об отстранении преподавателя от экзамена хранится у руководителя направления.

7.1.9 Руководитель направления информирует проректора по УВР ИСИТО.

7.1.10 Проректор по УВР ИСИТО может отстранить от участия преподавателей,

нарушивших правила во время экзамена на определенный срок.

7.2 Вторичный случай:

7.2.2. В случае вторичного нарушения со стороны преподавателя или ассистента дисциплины, во время экзамена руководитель направления ИСИТО с соответствующим рапортом незамедлительно информирует об этом проректора по УВР ИСИТО.

7.2.3. Проректор по УВР ИСИТО сообщает Ректору ИСИТО для принятия соответствующих мер, согласно трудовому договору.

8. Применение дисциплинированных взысканий по отдельным видам нарушений академической честности

8.1. Ответственность наступает только в случае доказательства вины.

8.2 В случае нарушения обучающимся академических норм при проведении контроля знаний любых форм и видов в ходе текущей аттестации, промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, согласно Правилам внутреннего распорядка ИСИТО – замечание, выговор, строгий выговор, отчисление из ИСИТО.

8.3 При обнаружении любого нарушения академических норм, преподаватель обязан: поставить аттестуемому обучающемуся оценку «неудовлетворительно» не позднее следующего рабочего дня предоставить служебную записку (рапорт) на имя руководителя направления с изложением сути нарушения обстоятельств совершения нарушения, указанием всех установленных участников, имеющих существенное значение для решения вопроса о примечании к обучающимся допустившим нарушение, меры дисциплинированного взыскания. К рапорту прилагается копии работы обучающегося или ее фрагмента, содержащей нарушение. Оригинал работы обучающегося хранится у руководителя направления до завершения.

8.4 При обнаружении факта списывания преподаватель имеет право поставить оценку «неудовлетворительно» обучающемуся, намеренно предоставившему свой текст для списывания.

8.5 При обнаружении фактов подлога или фальсификации данных, меры дисциплинированного взыскания применяются в отношении всех обучающихся, участников подлога или фабрикации данных, если иное решение не будет принято Ректором ИСИТО.

При обнаружении фактов подлога или фальсификации данных преподавателей обязан пригласить свидетелей из числа преподавателей, обучающихся или иных лиц не менее 2-х человек, зафиксировать факт нарушения соответствующим актом с приложением в необходимых случаях фото, видеосъемки, изъять у обучающегося документы, свидетельствующие о факте подлога и фабрикации данных и незамедлительно поставить в известность руководителя направления.

9. Меры профилактики нарушения политики академической честности

9.1. Тщательное отслеживание процесса проведения экзаменов, с целью исключения случаев списывания. Игнорирование преподавателями данной процедуры провоцирует студентов на всякого рода нарушения и снижает качество обучения.

9.2. Проверка экзаменационных, курсовых и выпускных квалификационных работ, и рефератов студентом на предмет плагиата (использование чьих-то идей и мнений без указания ссылок на источник)- одного из самых явных проявлений академической нечестности.

9.3. Внедрение автоматических служб проверки оригинальности работ. Проверка всех выпускных, научно-исследовательских, учебно-методических работ на уникальность текста при помощи соответствующих программ.

9.4. Проведение постоянной целенаправленной работы по развитию у студентов академической честности:

- Привлечение студентов к выполнению заданий исследовательского характера.
- Формирование у студентов, как исследовательских навыков, так и приобщение научной этике, академической четности при написании научной работы, понятия о плагиаризме.

9.5. Воспитывать нетерпимое отношение к плагиаризму среди студентов в ППС.

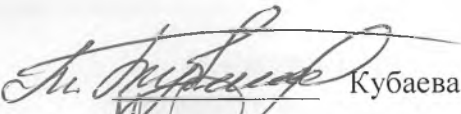
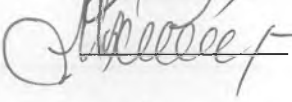
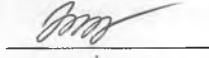
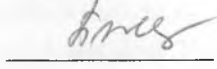
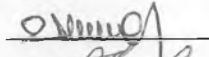
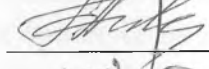
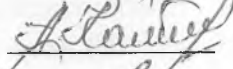
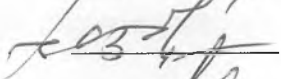
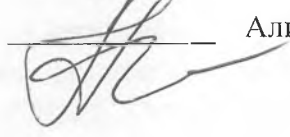
10. Заключительные положения.

10.1. В настоящем положении представлены основные нормы, регламентирующие механизмы реализации положения академической честности и профилактики академической нечестности в ИСИТО.

10.2. Незнание правил настоящего Положения об академической честности не освобождает от ответственности за их нарушение.

10.3. Настоящее положение вступает в силу дня его утверждения и действует до момента его отмены в установленном порядке или иным уполномоченным должностным лицом ИСИТО.

«Согласовано и Принято»

- | | | | |
|---|--|---|------------------|
| 1 | Проректор по УВР |  | Кубаева М.Б. |
| 2 | Проректор по науке и
внешним связям |  | Мейманов Б.К. |
| 3 | Начальник УККО |  | Бекташева Л.Ж. |
| 4 | Проректор по ГЯ и КП |  | Пиримбаева Ж.Ж. |
| 5 | Юрист |  | Абышов И.С. |
| 6 | Начальник УМТУ |  | Артыкбаева Г.Ш. |
| 7 | Декан |  | Алымсеитова Б.К. |
| 8 | Директор МК |  | Волкова С.Б. |
| 9 | Директор ПК |  | Алиева Ч.Т. |