

**БИЛИМ БЕРҮҮДӨГҮ ЗАМАНБАП ИНФОРМАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАР
ИНСТИТУТУ**

КЕСИПТИК КОЛЛЕДЖ

Кесиптик окуунун программасы -050709

СИЛЛАБУС

Дисциплина: «Аскерге чакырууга чейинки даярдоо»

I.САБАКТЫН РЕГЛАМЕНТИ:

Семинар – шаршемби 12.30 (тайпа 1-19)

II. САБАКТЫН РЕКВИЗИТТЕРИ ЖАНА ПРЕРЕКВИЗИТТЕРИ:

Кредиттин сааттары: (окуу планына баш ийүү).

Өтүлүүчү убактысы жана жери : 1,2 семестр; расписаниеге баш ийүү.

Преквизиты: ТТКН, Биология, Дене тарбия, Химия.

Постреквизиты: Экология, Дене тарбия жана спорт, География.

III. МУГАЛИМДИН МААЛЫМАТЫ:

Окутуучу: Райымбеков Замир

Байланыш номери: 0504 96 86 86

ББЗИТИ, Корпус 1, кабинет 101

Кабыл алуу мөөнөтү: Жума 10.00

IV. КАТЫШУУЧУЛАРГА КОЮЛУУЧУ ТАЛАПТАР:

- ✓ күндүзгү окуу бөлүмүндө окуй турган регламентке баш ийүү;
- ✓ катышуучу өзүнүн себепсиз калтырган күндөрүнө окуу жайдын мүдүрүнөн жазуу түрүндө түшүнүк кат үлгүсүндө уруксаат алуусу.
- ✓ окуу жайдын катышуучулары урматтоо менен окуу иштерине, сабактарына көңүл буруусу абзел;
- ✓ окуу жайы адилетсиздикти, тартипсиздикти, кылмыштуулукту баш ийдиртпейт;
- ✓ сабактарды себепсиз калтырууга болбойт;
- ✓ себепсиз калтырууларды актанууга болбойт;
- ✓ кеч калуу убактысы өзүн жана башкаларды сыйлабастыгын билгизет;
- ✓ даярдалган иштери (рефераттар, докладдар ж.б. иштери) өзү аткарган окуу материалдары сапаттуу болууга тийиш;
- ✓ сабак учурунда башка нерселер менен алаксыбоо;
- ✓ катышуучунун жооп берүү убагында сөзүн бөлбөө;
- ✓ сабак учурунда чөнтөк телефондорду өчүрүү керек;
- ✓ сабак учурунда, таннапис убагында катуу сүйлөгөн, тентек кылуу окуу жайдын талабына жооп бербейт;
- ✓ көпчүлүк бар жерде, окуу бөлүмдөрүндө тынчтыкты кармоого тийиш.

V. САБАКТЫН МАЗМУНУ

1 - семестр

№	Теманын аталышы	Адабияттар	Практикалык сабактарга даярдоонун суроолору	СӨАИ тапшырмасы
---	-----------------	------------	---	-----------------

1.	Тема 1. КР Куралдуу Күчтөрү	1. Кыргыз Республикасынын «Кыргыз Республикасынын жарандарынын жалпы аскердик милдети, аскердик жана альтернативдик кызмат жөнүндө» мыйзамы. 2. Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн уставдары. 3. «Жаштады аскерге чакырууга чейинки даярдоо жөнүндө» Кыргыз Республикасынын өкмөтүнүн 2014-жылдын 11-февралдагы № 87 токтому. 7. Жашоо-тиричилик коопсуздугунун негиздери: Окуу куралы/ Ы.А.Перханова,	1. КР Куралдуу Күчтөрү кандай кызматты аткарат 2. . КР Куралдуу Күчтөрү түрлөрү	КР Куралдуу Күчтөрү боюнча дискуссия
----	-----------------------------	--	---	--------------------------------------

		К.М.Мусаахунов / ОшГУ, г.Ош, 2014.- 392 Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С.В. Белов. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2010. - 671 с. (Допущено НМС)		
2	Тема 2. КР Куралдуу Күчтөрүнүн жалпы аскердик уставдары	1. Кыргыз Республикасынын «Кыргыз Республикасынын жарандарынын жалпы аскердик милдети, аскердик жана альтернативдик кызмат жөнүндө» мыйзамы. 2. Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн уставдары.	1. КР Куралдуу Күчтөрүнүн жалпы аскердик уставдары	. КР Куралдуу Күчтөрүнүн жалпы аскердик уставдары боюнча дискуссия
3	Тема 3. Гарнизондук жана кароол уставдары	1. Бреславский В. И, Егизбаев Б. У, Фомин В. В.»Допризывная подготовка молодежи» Б: 2004352с. 2. Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн уставдары.	1. Гарнизондук жана кароол уставдары	Гарнизондук жана кароол уставдары боюнча дискуссия

4	Тема 4. Катар даярдыгы	1. Бреславский В. И, Егизбаев Б. У, Фомин В. В.»Допризывная подготовка молодежи» Б: 2004352с. 2.Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн уставдары.	1. Катарда кандай турууну көрсөтүп жана айтып бер 2. “Түздөн” буйругу берилгендеги абалды көрсөтүп жана айтып бер	Катарда кандай турууну көрсөтүп жана айтып берүү
5	Тема 5. Катар даярдыгы.	1. Бреславский В. И, Егизбаев Б. У, Фомин В. В.»Допризывная подготовка молодежи» Б: 2004352с. 2.Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн уставдары.	1. Ордунан бурулууларды аткар	Ордунан бурулууларды аткаруу

6	Тема 6. Кыймылдагы бурулуулар	1. Бреславский В. И, Егизбаев Б. У, Фомин В. В.»Допризывная подготовка молодежи» Б: 2004352с. 2.Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн уставдары.	1. Кыймылдагы бурулууларды аткар 2. Кадамдоодогу кыймыл-аракеттерди көргөз	Кыймылдагы бурулууларды аткаруу
7	Тема 7. Кыймылдагы бурулуулар	1. Бреславский В. И, Егизбаев Б. У, Фомин В. В.»Допризывная подготовка молодежи» Б: 2004352с. 2.Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн уставдары.	1. Кыймылдагы бурулууларды аткар 2. Кадамдоодогу кыймыл-аракеттерди көргөз	Кыймылдагы бурулууларды аткаруу

8	Тема 8. Жарандык коргонуу	1. Жумабаев К. , Арзиматов К. К., Артыкбаев С. А. “Турмуштиричилик коопсуздугу сабагы боюнча лекциялардын курсу”. Б: 2018-ж. 2. Бреславский В. И, Егизбаев Б. У, Фомин В. В.»Допризывная подготовка молодежи» Б: 2004352с.	1. Жарандык коргонуу эскертүү сигналдары 2. Химиялык ууланууга дуушар болгон калктын өзүн алып жүрүү тартиби	Жарандык коргонуу эскертүү сигналдары боюнча дискуссия
9	Тема 9. Аскердик саламдашуу	1. Бреславский В. И, Егизбаев Б. У, Фомин В. В.»Допризывная подготовка молодежи» Б: 2004352с. 2.Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн уставдары.	1. Аскердик саламдашууну биринчилерде болуп кимдер берет	Аскердик саламдашуу боюнча дискуссия
10	Тема 10. Аскер кызматкерлеринин жалпы милдеттери	1.Бреславский В. И, Егизбаев Б. У, Фомин В. В.»Допризывная подготовка молодежи» Б: 2004352с. 2.Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн уставдары.	1. Аскер кызматкерлеринин жалпы милдеттерин түшүндүрүп бер	Аскер кызматкерлеринин жалпы милдеттер боюнча дискуссия
11	Тема 11. Ротанын суткалык наряды	1.Бреславский В. И, Егизбаев Б. У, Фомин В. В.»Допризывная подготовка молодежи» Б: 2004352с.	1. Ротанын суткалык наряды эмне	Ротанын суткалык наряды боюнча дискуссия

		2.Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн уставдары. 3. Перханова Ы.А. Өмүр коопсуздугу [Текст] : метод. пособие/ Перханова Ы.А.; Мусаахунов К.М.; - Ош: полиграф. центр «Book-Blank» 2008. – 64с.	үчүн дайындалат 2. Ротанын суткалык нарядын курамы жана куралы	
--	--	--	---	--

12	Тема 12. Жоокердин милдеттери	1. Бреславский В. И, Егизбаев Б. У, Фомин В. В.»Допризывная подготовка молодежи» Б: 2004352с. 2.Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн уставдары.	1. Жоокердин милдеттерин айтып бер	Жоокердин милдеттери боюнча кыскача доклад
13	Тема 13. Аскердик дисциплина	1.Бреславский В. И, Егизбаев Б. У, Фомин В. В.»Допризывная подготовка молодежи» Б: 2004352с. 2.Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн уставдары.	1. Аскердик дисциплина деген эмне 2. Аскердик дисциплина эмнеге негизделет жана анын мааниси	Аскердик дисциплина боюнча дискуссия
14	Тема 14. Ок атуу даярдыгы	1. Наставление по стрелковому делу.Воен.изд.Москва. 1973г 2. Курс стрельб из стрелкового оружия. Воен.изд.Москва. 1983г	1. Ок атуунун негиздери 2. Ок атуунун тартиби	Ок атуу даярдыгы боюнча дискуссия
15	Тема 15. АКМ - 47техникалык мүнөздөмөлөрү		1. АКМ-47 салмагы канча 2. АКМ – 47 минутасына ок атуу арышы канча	АКМ техникалык мүнөздөмөлөрү боюнча дискуссия
16	Тема 16. АКМ - 47 толук эмес чачуу	1.Бреславский В. И, Егизбаев Б. У, Фомин В. В.»Допризывная подготовка молодежи» Б: 2004352с. 2. Перханова Ы.А. Өмүр коопсуздугу [Текст] : метод. пособие/ Перханова Ы.А.;	1. АКМ – 47 негизги бөлүктөрүн айтып бер	. АКМ - 47 толук эмес чачууну өздөштүрүү

		Мусаахунов К.М.; - Ош: полиграф. центр «Book-Blank» 2008. – 64с.		
--	--	--	--	--

17	Тема 17. АКМ - 47 чогултуу	1.Бреславский В. И, Егизбаев Б. У, Фомин В. В.»Допризывная подготовка молодежи» Б: 2004352с. 2. Перханова Ы.А. Өмүр коопсуздугу [Текст] : метод. пособие/ Перханова Ы.А.; Мусаахунов К.М.; - Ош: полиграф. центр «Book-Blank» 2008. – 64с.	1. АКМ – 47 негизги бөлүктөрүн айтып бер	АКМ - 47 чогултууну өздөштүрүү
18	Тема 18. Биринчи мед жардам көсөтүүнүн негиздери	1. Основы медицинских знаний [Текст]: Учебно-методическое пособие / С.А. Михайлова [и др.]. – Горно - Алтайск, 2006. – 126 с. 2.Перханова Ы.А. Медициналык билимдердин негиздери [Текст]: метод.пособие/ Перханова Ы.А.; Мусаахунов К.М.; Сабирова Г.Т.; - Ош: полиграф. центр «BookBlank» 2007. – 60с.	1. Биринчи мед жардам көсөтүүнүн негиздери кайсылар	Биринчи мед жардам көсөтүүнүн негиздери боюнча дискуссия
19	Тема 19. Жаракатка кабылганда биринчи мед жардам.	1. Основы медицинских знаний [Текст]: Учебно-методическое пособие / С.А. Михайлова [и др.]. – Горно - Алтайск, 2006. – 126 с. 2.Перханова Ы.А. Медициналык билимдердин негиздери [Текст]: метод.пособие/ Перханова Ы.А.; Мусаахунов К.М.; Сабирова Г.Т.; - Ош: полиграф. центр «BookBlank» 2007. – 60с. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С.В. Белов. - М.: Юрайт: ИД	1. Кол, бут сынганда же чыгып кеткенде жардам	Жаракатка кабылганда биринчи мед жардам боюнча дискуссия
20	Тема 20. Жарат алгандп биринчи мед жардам.	1. Основы медицинских знаний [Текст]: Учебно-методическое пособие / С.А. Михайлова [и др.]. – Горно - Алтайск, 2006. – 126 с. 2.Перханова Ы.А. Медициналык билимдердин негиздери [Текст]: метод.пособие/ Перханова Ы.А.;	1. Канды токтоттуунун жолдору	Жарат алгандп биринчи мед жардам боюнча дискуссия

		Мусаахунов К.М.; Сабирова Г.Т.; - Ош: полиграф. центр «BookBlank» 2007. – 60с. Жилкин, А. И. Легкая атлетика / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - М.: Академия, 2009. - 464 с.		
--	--	---	--	--

2 - семестр

№	Теманын аталышы	Адабияттар	Практикалык сабактарга даярдоонун суроолору	СӨАИ тапшырмасы
1	Тема 1. Аскердик ант	1. Кыргыз Республикасынын «Кыргыз Республикасынын жарандарынын жалпы аскердик милдети, аскердик жана альтернативдик кызмат жөнүндө» мыйзамы. 2. Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн уставдары.	1. Аскердик антты кимдер берет 2. Аскердик антты айтып бер	Аскердик ант боюнча дискуссия
2	Тема 2. Аскердик наамдар	1. Бреславский В. И, Егизбаев Б. У, Фомин В. В.»Допризывная подготовка молодежи» Б: 2004352с. 2. Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн уставдары.	1. Аскердик наамдарды атап бер	Аскердик наамдар боюнча дискуссия
3	Тема 3. Аскер кызмат керлеринин айырмасы	1. Бреславский В. И, Егизбаев Б. У, Фомин В. В.»Допризывная подготовка молодежи» Б: 2004352с. 2. Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн уставдары.	1. Аскер кызмат керлеринин айырмасы эмнеде	Аскер кызмат керлеринин айырмасы боюнча дискуссия

4	Тема 4. Зардалдар жана баш ийгендер улуктар жана кичиктер	1.Бреславский В. И, Егизбаев Б. У, Фомин В. В.»Допризывная подготовка молодежи» Б: 2004352с. 2.Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн уставдары.	1. Зардалдар жана баш ийгендер улуктар жана кичиктерди ата	Зардалдар жана баш ийгендер улуктар жана кичиктер боюнча дискуссия
5	Тема 5. Рота боюнча кезметчинин милдеттери	1.Бреславский В. И, Егизбаев Б. У, Фомин В. В.»Допризывная подготовка молодежи» Б: 2004352с.	1. Рота боюнча кезметчинин	Рота боюнча кезметчинин милдеттери боюнча дискуссия

		2.Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн уставдары	милдеттери кайсылар	
6	Тема 6. Кезметчи милдеттерин аткаруудагы орду жана жабдуулары	1.Бреславский В. И, Егизбаев Б. У, Фомин В. В.»Допризывная подготовка молодежи» Б: 2004352с. 2.Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн уставдары	1. Кезметчи милдеттерин аткаруудагы орду жана жабдууларын айтып бер	Кезметчи милдеттерин аткаруудагы орду жана жабдуулары боюнча дискуссия
7	Тема 7. Буйрук (буйрук берүү) аны берүүнүн жана аткаруу ырааты	1.Бреславский В. И, Егизбаев Б. У, Фомин В. В.»Допризывная подготовка молодежи» Б: 2004352с. 2.Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн уставдары	1. Буйрук (буйрук берүү) аны берүүнүн жана аткаруу ыраатын айтып бер	Буйрук (буйрук берүү) аны берүүнүн жана аткаруу ырааты боюнча дискуссия
8	Тема 8. Аскердик сылыктыктын жана жүрүштуруштун тартиптери	1.Бреславский В. И, Егизбаев Б. У, Фомин В. В.»Допризывная подготовка молодежи» Б: 2004352с. 2.Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн уставдары	1. Аскердик сылыктыктын жана жүрүштуруштун тартиптерин айтып бер	Аскердик сылыктыктын жана жүрүштуруштун тартиптери боюнча дискуссия
9	Тема 9. Зардалдарга жана улуктарга кайрылуу	1.Бреславский В. И, Егизбаев Б. У, Фомин В. В.»Допризывная подготовка молодежи» Б: 2004352с. 2.Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн уставдары	1. Зардалдарга жана улуктарга кайрылуу ыраатын айтып бер	Зардалдарга жана улуктарга кайрылуу ырааты боюнча дискуссия

10	Тема 10. Жоокерлердин милдеттери	1.Бреславский В. И, Егизбаев Б. У, Фомин В. В.»Допризывная подготовка молодежи» Б: 2004352с. 2.Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн уставдары	1. Жоокерлердин милдеттерин айтып бер	Жоокерлердин милдеттери боюнча дискуссия
11	Тема 11. Аскердик дисциплинанын незизги мааниси	1.Бреславский В. И, Егизбаев Б. У, Фомин В. В.»Допризывная подготовка молодежи» Б: 2004352с. 2.Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн уставдары	1. Аскердик дисциплинанын незизги мааниси	Аскердик дисциплинанын незизги мааниси боюнча дискуссия
12	Тема 12. Аскер кызматкерлеринин аскердик дисциплинаны сактоодогу милдеттери	1. Кыргыз Республикасынын «Кыргыз Республикасынын жарандарынын жалпы аскердик милдети, аскердик жана альтернативдик кызмат жөнүндө» мыйзамы. 2.Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн уставдары.	1. Аскер кызматкерлеринин аскердик дисциплинаны сактоодогу милдеттерин айтып бер	Аскер кызматкерлеринин аскердик дисциплинаны сактоодогу милдеттери боюнча дискуссия

13	Тема 13. 5000 м чуркоо	1. Жилкин, А. И. Легкая атлетика / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - М.: Академия, 2009. - 464 с. 2. Физическая культура студента: учебник / под ред. В.И. Ильинича. – ВООК. – М.: Гардарики, 2007-448с	1. 5000 м чуркоонун эрежелери	Норматив
14	Тема 14. БМПдагы мотоаткыч бөлүктү уюштуруу жана куралдануусу	1. Кыргыз Республикасынын «Кыргыз Республикасынын жарандарынын жалпы аскердик милдети, аскердик жана альтернативдик кызмат жөнүндө» мыйзамы. 2.Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн уставдары. Бреславский В. И, Егизбаев Б. У, Фомин В. В.»Допризывная подготовка молодежи» Б: 2004352с.	1. БМПдагы мотоаткыч бөлүктү уюштуруу жана куралдануусун айтып бер	БМПдагы мотоаткыч бөлүктү уюштуруу жана куралдануусу боюнча дискуссия

15	Тема 15. БТРдагы мотоаткыч бөлүктү уюштуруу жана куралдануусу	1. Кыргыз Республикасынын «Кыргыз Республикасынын жарандарынын жалпы аскердик милдети, аскердик жана альтернативдик кызмат жөнүндө» мыйзамы. 2. Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн уставдары. 3. Бреславский В. И, Егизбаев Б. У, Фомин В. В.»Допризывная подготовка молодежи» Б: 2004352с.	1. БТРдагы мотоаткыч бөлүктү уюштуруу жана куралдануусун айтып бер	БТРдагы мотоаткыч бөлүктү уюштуруу жана куралдануусу боюнча дискуссия
16	Тема 16. Асылып тартылуу	Жилкин, А. И. Легкая атлетика / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - М.: Академия, 2009. - 464 с. Физическая культура студента: учебник / под ред. В.И. Ильинича. – ВООК. – М.: Гардарики, 2007-448с	1. Асылып тартылуунун эрежелери	Норматив
17	Тема 17. 16 кг гира көтөрүү	1. Жилкин, А. И. Легкая атлетика / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - М.: Академия, 2009. - 464 с. 2. Физическая культура студента: учебник / под ред. В.И. Ильинича.	1. 16 кг гира көтөрүүнүн эрежелери	Норматив
		– ВООК. – М.: Гардарики, 2007-448с		
18	Тема 18. Противогаз кийүү	1. Бреславский В. И, Егизбаев Б. У, Фомин В. В.»Допризывная подготовка молодежи» Б: 2004352с. 2. Физическая культура студента: учебник / под ред. В.И. Ильинича. – ВООК. – М.: Гардарики, 2007-448с	1. Противогаз кийүүнүн эрежелери	Норматив

19	Тема 19. 3000 м чуркоо	1. Физическая культура студента: учебник / под ред. В.И. Ильинича. – ВООК. – М.: Гардарики, 2007-448с Жилкин, А. И. Легкая атлетика / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - М.: Академия, 2009. - 464 с.	1. 3000 м чуркоонун эрежелери	Норматив
20	Тема 20. 5000 м чуркоо	1. Физическая культура студента: учебник / под ред. В.И. Ильинича. – ВООК. – М.: Гардарики, 2007-448с Жилкин, А. И. Легкая атлетика / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - М.: Академия, 2009. - 464 с.	1. 5000 м чуркоонун эрежелери	Норматив

VI. БАА БЕРҮҮНҮН САЯСАТЫ ЖАНА ЖОЛ-ЖОБОСУ

Катышуучунун окуусунун жыйынтыгы анын окууга жетүү баллы 100- балл менен берилет. Жетүү баасынын жыйынтыгынын баллы 60 болуусу керек.(60 баллдын 30 баллы 1-модуль, экинчи 30 баллы 2-модуль) калган 40 баллы жыйынтыктоочу

VI. БАА БЕРҮҮНҮН САЯСАТЫ ЖАНА ЖОЛ-ЖОБОСУ

Катышуучунун окуусунун жыйынтыгы анын окууга жетүү баллы 100- балл менен берилет. Жетүү баасынын жыйынтыгынын баллы 60 болуусу керек.(60 баллдын 30 баллы 1-модуль, экинчи 30 баллы 2-модуль) калган 40 баллы жыйынтыктоочу контролдун негизинде төмөнкүдөй схема түрүндө.

№ п/п	Баалоо каражаттарынын аталышы	Баалоо каражаттарынын кыскача мүнөздөмөсү баалоо каражаттарынын	Берүү фонддун баалоо каражаттары
<i>Текущий контроль</i>			

1	Коллоквиум (теоретикалык суроо)	Темалар бөлүмгө же тартипке модулуунун контролдоо каражаттары, студенттин оозеки (жазуу жүзүндөгү), изилдөө түрүндө же студенттер менен мугалимдердин маектешүүлөр уюштурулган. Бул боюнча студенттердин билимдерин баалоо үчүн сунуш кылынат	Дисциплинанын темалары жана бөлүмдөрү боюнча суроолор
2	Иш дептер/лекциянын конспектиси	Дидактикалык топтом өз алдынча изилдөө окуучуга үчүн иштелип чыккан жана окуу материалдарын өздөштүрүүгө деңгээлинин чарасын берет. Бул студенттердин жөндөмдүүлүктөрүнө баа берүү үчүн сунуш кылынат.	Иш дептеринин үлгүсү
3	Реферат	Бул боюнча жыйынды конкреттүү илимий теориялык талдоонун натыйжаларын жазуу темалар жазуучу ар кандай көз караш, натыйжада, тергөө алдында көйгөйдүн маанисин ачып берет, ошондой эле өз алдынча көз карандысыз студенттин ишинин, натыйжасы. Бул студенттердин билимдерин жана көндүмдөрүн баалоо үчүн сунушталат.	Рефераттын темалары
<i>Рубежный контроль</i>			
4	Учурдагы текшерүү иши	каражаттары бөлүмгө же бирдиктүү тартипке белгилүү бир түрүн чечүү үчүн алынган билимдерди колдоно билүүнү сыноо. Бул студенттердин билимдерин жана көндүмдөрүн баалоо үчүн сунушталат.	Тандоолор боюнча контролдук милдеттердин топтому
5	Тест	Жөнөкөй жана татаал милдеттерди системасы стандартташтырылган, билиминин, тажрыйбасынын жана окутуу домендерди көлөмүн өлчөө үчүн жол-жобосун автоматташтыруу үчүн. Бул билимдерге, билгичтиктерге жана студенттердин көндүмүнө баа берүү үчүн сунуш кылынат.	Тесттердин тамашаларды
<i>Промежуточная аттестация</i>			
6	Экзамен	Бул билимдерге, билгичтиктерге жана студенттердин көндүмдөрүнө баа берүү үчүн сунуш кылынат..	экзамен үчүн теориялык суроолорду жана практикалык маселелердин (биллеттердин)

№ п/п	Баалоо каражаттарынын аталышы	Баалоо каражаттарынын кыскача мүнөздөмөсү баалоо каражаттарынын	Берүү фонддун баалоо каражаттары
			Жыйындысы

контролдун негизинде төмөнкүдөй схема түрүндө.

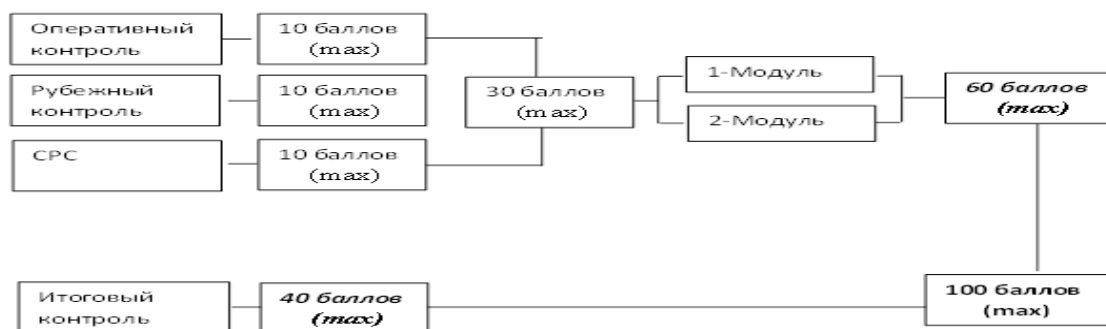


Схема 1

Окутуунун натыйжаларын баалоо масштабы

Балдар	Баа	Аныктоо	Баа ECTS	Аныктоо ECTS
85-100	5	Эң жакшы	A	“Эң жакшы”-мыкты жакшы жыйынтыкка
81-84	4	Жакшы	B	“эң жакшы”, “жакшы” эң жогоркудан төмөнкүсү
70-80			C	“жакшы” орто каталар үчүн
60-69	3	Канааттандыруу	D	“канааттандыруу” начар жыйынтык, көптөгөн жетишпегендиктери үчүн
55-59			E	“кайдыгер”-окугандар берилгендерге минималдуу талаптарга жооп берише
15-54		Канааттандыруу эмес	FX	“канааттандыруу эмес”-кайрадан баа алууга аргасыз минимумдарды тапшыруусу

0-14			Ғ	“канааттандыарлык эмес” кайрадан керек тапшырма, материалдарды жайкы семестрде дисциплина боюнча тапшыруу.
------	--	--	---	--

Студенттин өз алдынча ишинин темалары.

1 - семестр

Тема 1. КР Куралдуу Күчтөрү

Тема 2. КР Куралдуу Күчтөрүнүн жалпы аскердик уставдары

Тема 3. Гарнизондук жана кароол уставдары

Тема 4. Катар даярдыгы

Тема 5. Катар даярдыгы.

Тема 6. Кыймылдагы бурулуулар

Тема 7. Кыймылдагы бурулуулар

Тема 8. Жарандык коргонуу

Тема 9. Аскердик саламдашуу

Тема 10. Аскер кызматкерлеринин жалпы милдеттери

Тема 11. Ротанын суткалык наряды

Тема 12. Жоокердин милдеттери

Тема 13. Аскердик дисциплина

Тема 14. Ок атуу даярдыгы

Тема 15. АКМ - 47 техникалык мүнөздөмөлөрү

Тема 16. АКМ - 47 толук эмес чачуу

Тема 17. АКМ - 47 чогултуу

Тема 18. Биринчи мед жардам көсөтүүнүн негиздери

Тема 19. Жаракатка кабылганда биринчи мед жардам.

Тема 20. Жарат алганды биринчи мед жардам.

2 – семестр

Тема 1. Аскердик ант

Тема 2. Аскердик наамдар

Тема 3. Аскер кызмат керлеринин айырмасы

Тема 4. Зардалдар жана баш ийгендер улуктар жана кичиктер

Тема 5. Рота боюнча кезметчинин милдеттери

Тема 6. Кезметчи милдеттерин аткаруудагы орду жана жабдуулары

Тема 7. Буйрук (буйрук берүү) аны берүүнүн жана аткаруу ырааты

Тема 8. Аскердик сылыктыктын жана жүрүш-туруштун тартиптери

Тема 9. Зардалдарга жана улуктарга кайрылуу

Тема 10. Жоокерлердин милдеттери

Тема 11. Аскердик дисциплинанын незизги мааниси

Тема 12. Аскер кызматкерлеринин аскердик дисциплинаны сактоодогу милдеттери

Тема 13. 5000 м чуркоо

Тема 14. БМПдагы мотоаткыч бөлүктү уюштуруу жана куралдануусу

Тема 15. БТРдагы мотоаткыч бөлүктү уюштуруу жана куралдануусу

Тема 16. Асылып тартылуу

Тема 17. 16 кг гира көтөрүү

Тема 18. Противогаз кийүү

Тема 19. 3000 м чуркоо

Тема 20. 5000 м чуркоо

Студенттердин билим дэңгээлин текшерүүчү суроолор

1 – семестр

1. КР Куралдуу Күчтөрү кандай кызматты аткарат
2. . КР Куралдуу Күчтөрү түрлөрү
3. КР Куралдуу Күчтөрүнүн жалпы аскердик уставдары

4. Гарнизондук жана кароол уставдары
5. Катарда кандай турууну көрсөтүп жана айтып бер
6. “Түздөн” буйругу берилгендеги абалды көрсөтүп жана айтып бер
7. Ордунан бурулууларды аткар
8. Кыймылдагы бурулууларды аткар
9. Кадамдоодогу кыймыл-аракеттерди көргөз
10. Кыймылдагы бурулууларды аткар
11. Кадамдоодогу кыймыл-аракеттерди көргөз
12. Жарандык коргонуу эскертүү сигналдары
13. Химиялык ууланууга дуушар болгон калктын өзүн алып жүрүү тартиби
14. Аскердик саламдашууну биринчилерден болуп кимдер берет
15. Аскер кызматкерлеринин жалпы милдеттерин түшүндүрүп бер
16. Ротанын суткалык наряды эмне үчүн дайындалат
17. Ротанын суткалык нарядын курамы жана куралы
18. Жоокердин милдеттерин айтып бер
19. Аскердик дисциплина деген эмне
20. Аскердик дисциплина эмнеге негизделет жана анын мааниси
21. Ок атуунун негиздери
22. Ок атуунун тартиби
23. АКМ-47 салмагы канча
24. АКМ – 47 минутасына ок атуу арышы канча
25. АКМ – 47 негизги бөлүктөрүн айтып бер
26. АКМ – 47 негизги бөлүктөрүн айтып бер
27. Биринчи мед жардам көсөтүүнүн негиздери кайсылар
28. Кол, бут сынганда же чыгып кеткенде жардам

29. Канды токтоттуунун жолдору

2 – семестр

1. Аскердик антты кимдер берет
2. Аскердик антты айтып бер
3. Аскердик наамдарды атап бер
4. Аскер кызмат керлеринин айырмасы эмнеде
5. Зардалдар жана баш ийгендер улуктар жана кичиктерди ата
6. Рота боюнча кезметчинин милдеттери кайсылар
7. Кезметчи милдеттерин аткаруудагы орду жана жабдууларын айтып бер
8. Буйрук (буйрук берүү) аны берүүнүн жана аткаруу ыраатын айтып бер
9. Аскердик сылыктыктын жана жүрүш-туруштун тартиптерин айтып бер
10. Зардалдарга жана улуктарга кайрылуу ыраатын айтып бер
11. Жоокерлердин милдеттерин айтып бер
12. Аскердик дисциплинанын незизги мааниси
13. Аскер кызматкерлеринин аскердик дисциплинаны сактоодогу милдеттерин айтып бер
14. 5000 м чуркоонун эрежелери
15. БМПдагы мотоаткыч бөлүктү уюштуруу жана куралдануусун айтып бер
16. БТРдагы мотоаткыч бөлүктү уюштуруу жана куралдануусун айтып бер
17. Асылып тартылуунун эрежелери
18. 16 кг гира көтөрүүнүн эрежелери
19. Противогаз кийүүнүн эрежелери
20. 3000 м чуркоонун эрежелери
21. 5000 м чуркоонун эрежелери

Акыркы контролдоо боюнча окуу натыйжаларын баалоонун тартиби

Болжолдуу жазуу ишин баалоонун, катышуучулардын өз алдынча ишинин алкагында ишке ашырылат

Жазуу жана ар кандай баалоо үчүн талаптар СӨА иштөөсүндөгү мазмунга өзгөчө басым жасоонун төмөнкү критерийлерине көз каранды:

Параметрлерге баа берүү	Баалоо масштабы	Критерийлердин баасы
Тапшырманы түшүнүү	0-5 балл	0 -жооп жок; 1-жалпы билим берүү маалыматы бар,бирок тапшырма боюнча так түшүнүгү жок; 2 – жалпы билим берүү маалыматы бар,бирок тапшырма боюнча так түшүнүгү жок; 3 – жалпы билим берүү маалыматы бар
Тапшырманын толуктугу	0-5 балл	0б. -жооп жок; 1б.-аткаруучу тапшырманын баарын аткарбай жана алган жыйынтыктарды түшүндүрө албаган; 2б. – аткаруучу берилген тапшырманы туура аткарган,түзүлгөн формадагы отчёту,берилген тапшырманын көбүн жасаган, тапшырмаларга көңүл
		бурган катышуучу толук даярдыгына жооп бере албаган; 3б.-берилген тапшырмалар толугу менен аткарылган,теориялык суроолорго жооп берүүдө бир аз кыйынчылыктарга туш болгон,отчёттун сапаты толук талапка жооп бербеген; 4б.-тапшырма техникалык жактан гана ката кетсе; 5б.-берилген тапшырма толугу менен так аткарылса,катышуучу так,толук берилген контролдук жазуу суроолорго жооп берсе, даярдалган отчёт тыкан,таза толгу менен талапка жооп берилсе
Иштин тышкы жасалгасы	0б.-балл	0б.-талапка жооп бербесе, 1б.-чектен тышкары чыкса; 2б.-берилген иш талапка жооп берсе.

Катышуучулардын иштерин ыкчам башкаруудагы болжолдуу критерийлердин баалары

Катышуучунун оозеки формада,окуунун жыйынтыктоо критерийлеринин баалары

9б.- 10б. –“эң жакшы”

7б.- 8 б. –“жакшы”

5б.- 6 б. – “канааттандыруу” 0б.-

4 б. – “канааттандыруу эмес”

Оозеки жооп берүүдөгү критерийдин баасы- максималдуу 106.

Параметрлерге баа берүү	Баалоо масштабы	Критерийлердин баасы
Материалдык билим	0-5 балл	0б.-жооп жок; 1б.-окуу материалдын мазмуну ачылбай калганда; 2б.-толук материал аныкталбай калганда жана түшүнүүнүн аныктамалары ката болгондо; 3б.-берилген материалдын мазмуну толук ачылбай калганда, эгерде суроолордун мааниси көрсөтүлгөн болсо; 4б.-жооп берүү учурунда минималдуу гана ката болсо-; 5б.-материалдын мазмуну толугу менен окуу китебине жооп берсе.
Талаптын конкреттүү мисалдары	0-5 балл	0б.-жооп жок; 1б.- материалга жөндөмсүз мисалдарды алып келгенде; 2б.-берилген материалды таамай, түшүнүксүз толук жооп бербегенде; 3б.-жооп берүү учурунда кысталуулар, кыйынчылыктар болгондо;
		4б.-сунушталган суроолордун жардамы менен материалдын мазмуну ачылганда; 5б.-мисалдар конкреттүү түрдө көрсөтмөлөр түрүндө көрсөтүлсө.

Болжолдуу жазуу түрүндөгү теориянын жоопторунун критериялык баасы(жыйынтыктоочу контрол) теориялык суроолор

Параметрлерге баа берүү	Баалоо масштабы	Критерийлердин баасы

Жооптун толуктугу жана тууралуулугу	0-5 балл	0б.-жооп жок; 1б.- бир гана пландын жооптору; 2б.-жоопторунда олуттуу ката бар болсо; 3б.-катышуучулар жетишерлик мүмкүн эмес терең далилдерге негизделген көрсөтмөлөрүн акташ үчүн өздөрүнүн мисалдарын келтире албаганда; 4б.-жоопторунда минималдуу ката кеткенде (техникалык басмаларда); 5б.-суроолор логикалык жактан ачыкталганда туура болуп, жеткиликтүү, катасыз толук болгондо.
Билимин өздөштүрүп билүү демонстрациясы	0-3 балл	0б.-жооп жок, эгер берилген тапшырма башка бирөөгө таандык болсо; 1б.-бир гана лекциянын материалдары колдонулса; 2б.-негизги сабактын адабияттары жана лекциянын материалдары колдонулса; 3б.-колдонулган,мүмкүн болгон бүт, сабакка тийиштүү материалдарды жана интернет тармактарын колдонсо.
Жооптун жасалышы	0-2 балл	0б.-талапка жооп бербеген; 1б.-нормадан чыгып кеткен болсо; 2б.-тапшырма талапка жооп бергендей жасалса.

Болжолдуу жазуу түрүрүндөгү суроолордун критериялык баасы(жыйынтыктоочу контрол)-практикалык тапшырмалар(кейстин тапышырмаларын аткаруу)

Параметрлерге баа берүү	Баалоо масштабы	Критерийлердин баасы
Эрте окулган билимдин материалы	0-5 балл	0б.- жооп жок; 1-жалпы маалымат бар, бирок конкреттүү тапшырма боюнча түшүнүк жок;
		2-эрте өтүлгөн материалды кыйынчылык менен эстеген; көрсөтүлгөн алгачкы материалды өздөштүрүү. 3.-жалпы түшүнүгү, билими, маалыматы бар, бирок конкреттүү тапшырма боюнча түшүнүк жок; 4.-негизги түшүнүктөргө кеңири ээлөө, закондорго жана теория, мыйзамдарга, көрсөткүчтөргө түшүнүүгө зарыл; 5.-эрте көрсөтүлгөн материалдарды өздөштүрүү.

Аткарылган тапшырманын көлөмү	0-5 балл	0б.-тапшырма аткарылган жок; 1б.-тапшырманы аткарууда талаптарга минималдуу жооп берүү; 2б.-тапшырманы аткарууда олуттуу каталар болсо; 3б.-кээ бир тапшырма кыйынчылык келтиргенде; 4б.-тапшырма минималдуу (техникалык) ката менен аткарылып басылса; 5б.-тапшырма аткарылып,аткрылбаса же 50 пайызга кем болсо.
-------------------------------	----------	---

Текшерүүчү көнүгүүлөр	Балдар			Кыздар		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
ГП -5 противогазын кийүү	8с	9с	10с	9с	10с	11с
3000 м чуркоо (балдар)	13.00	14,00	15,00	-	-	-
5000 м чуркоо (мин)	25	26	27	27	28	29
Асылып тартылуу	12	10	8	-	-	-
3000 м чуркоо (балдар)	14.00	15,00	16,00	-	-	-
2000 м чуркоо (кыздар)	-	-	-	10,30	11,30	12,30
Гираны көтөрүү 16 кг(юн)	35	25	15	-	-	-

Катышуучулардын иштерин ыкчам башкаруудагы болжолдуу критерийлердин баалары

Катышуучунун оозеки формада, окуунун жыйынтыктоо критерийлеринин баалары

96.- 106. – “эң жакшы”

76.- 86. – “жакшы”

56.- 66. – “канааттандырарлык” 06.-

46. – “канааттандырарлык эмес”

Практикалык сабакта кроссвордун жасалуу формасынын болжолдуу түрдөгү талабы.

Кроссвордун оптималдуу сөздөрүнүн көлөмү-20.

- 1) Кроссворд түзүүдөн мурун тематикалык түзүлүшүн жана сөздөрдү тандоо керек, андан кийин ошого ылайык сүрөтүн чийүүсү абзел. Сөздөрдү эмне үчүн чийүүдөн мурун ойлонуу керек, себеби биринчи түзүлүшүн чийип алып, андан соң сөздөрдү жазсаң, кээ бир сөздөр чийменин ичине туура келбей калат же сөздөр көп, аз болуп калышы мүмкүн. Эрте чийилген чиймеде төрт, беш тамгадан болсо, андан соң даярдалган сөздүн тамгасы андан көп жети, сегиз болуп калса туура келбей калат.
- 2) Кроссвордун эң туура түзүлүшү төрт тарабы симметриялуу болгон чийүү туура делет, ар бир сөз минимум эки кесилиште болуусу керек (көп болсо андан да жакшы).
- 3) Баарынан кызыктуу жана оор кроссворд үзүлбөгөн катары менен ар бир тамга кийинки сөз менен дал келгени. Бирок мындай үзүлбөгөн кроссворд иштегенге, ойлонууга оңой келет.
- 4) Кроссвордун жасалгалоосунда колдон келсе туурасынан баштаган оңой келет, бирок жандырмагын толтурууда эч роль ойнобойт, аны түзгөнгө жөн гана оңой болот.
- 5) Кроссвордун жолу зат атоочтун атооч жөндөмөсүнүн жекелик түрүндө, айрым гана көптүк түрүндө болууга тийиш ж.б. 6) Эч кандай эмоционалдуу жана кыскартылган башка сөздөр колдонулбайт. Кроссворддо кеминде экиден сөз болбошу керек (Асан Туратович, ак жоолук ж.б.) мындан сырткары ортосуна сызыкча коюлган сөздөр да болбойт (Ак-Суу, аң- сезим ж.б.).
- 7) Кроссворддун чакмагы биринчи жазылган тамганыкындай болушу керек жана номерлери коюлушу абзел. Кээ бир сөздөрдө туурасынан жана тигинен келген бирдей номер болсо, ошондой учурда бурчта бир тамгадан (окшош) башталышы мүмкүн.

8) Сөздүн мааниси бир гана сөздүккө баш ийиш керек.

**Болжолдуу докладдын жасалуу талабы ROWER POINT форматка жооп
бериши керек**

- 1 Аз дегенде 8-10 слайддан. Презентациалоо мөөнөтү 7-10 мүнөт болушу керек.
- 2 Слайддын титулдук барагы болуш абзел. Презентация слайддан башталышы керек да, мазмундун аты, окуу жайдын жери (институт, тайпасы, кесиби, кафедрасы) тапшырмасы, сабактын аты, автордун аты жөнү жана жетекчисинин аты жөнү.
- 3 Мазмуну (презентациянын планы).
- 4 Мазмунда актуалдуулук, изденүүнүн багыты жана мүнөзү берилилди.
- 5 Негизги бөлүк.
- 6 Жыйынтык. 3-5 тезис, эң негизги иштин жыйынтыгы айтылат.
- 7 Колдонулган адабияттардын тизмеси.
- 8 Слайд номерленген болушу керек.
- 9 Ар бир слайддын башы берилиши керек.
- 10 Ар бир иштин башы бир стилде аткарылышы керек (өңү, шриф, өлчөмү).
- 11 Тексттин слайдынын башаты үчүн 24-36 өлчөмүндөгү пункттан турушу керек.
- 12 Чекитти башатынын аягына коюуга болбойт. Ар бир сүйлөмдөрдүн соңунда койсо болот.
- 13 Башатын узун кылып жазууга болбойт.
- 14 Ар бир слайд окшош болбого тийиш. Эгер окшош кылып жазгың келсе, мүмкүн болсо, аягында туура болот.
- 15 Шрифтер. Презентацияга жасалгалоо үчүн Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Georgia- шрифты.
- 16 Информациялык текстте шрифттин өлчөмү 18-22 пункт.
- 17 Бир слайддын ичине эч кандай бир нече текстти киргизүүгө болбойт. Ал жакка керек гана тезистерди батырууга болот.

**Синквейн жөнүндө түшүнүк. Синквейн жазуунун билим берүүчүлүк бөлүгү
жана максаты, эрежелери, талаптары, шарттары Синквейн**

жөнүндө түшүнүк. Ыктын (стратегиянын) бул түрү, өтүлүүчү баардык окуу жайлардын сабактарында колдонулат. Бул методдо бир нече сөздөн сезимди билдирип, сөздөрдүн эң маанилүүсүн тандап, татаал идеяларды түзүп, түшүнүгүн синтездештирип, сүрөттөөгө, ой жүгүртүүгө шыктандырат. Берилген негиз сөздү чечмелешет. Синквейн деген сөз француз тилинен алынып, “беш” беш деген сөздү билдирет.

Синквейн сөз түрдө уйкаштыкты талап кылбаган, рифмалашпаган, ойду жыйынтыктоочу каражат катары колдонуп, аткаруучулардын ой жүгүртүүсүн ойготуп, ойлонулган рефлексияларды талап кылган түшүнүктөрдүн жыйындысынан “4 сап ыр”. Ал эреже – схемалардын негизинде түзүлөт.

Максаты: а) татаал жаңылык - кабарларды топтоштурат (синтездештирет)

б) аткаруучулардын билим –деңгээли, түшүнүгү байкалат, бааланат.

в) чыгармачылык көркөм- элес каражатын, алган билимин маалыматын бириктирет.

Синквейн жазуунун билим берүүчүлүк бөлүгү. Аудиторияда өтүлгөн темага жараша түзүлөт. Синквейн бир гана “манаастаануу” сабагын эмес, кыргыз тили сабагын да камтыйт. Себеби, зат, сын атоочтор, этиш же жана башка темага тиешелүү башка сөз түркүмдөрүн колдонуп, маанилеш- синоним сөздөрдү анализдейт, талдайт да алардын арасынан теманы “ачкан” эң керектүү сөздү тандайт. Өтүлгөн темаларга ой жүгүртүп, көрүү, угуу, мүмкүнчүлүгү ачылыт.

Эрежелери, талаптары, шарттары. Синквейн жазуудан мурун аткаруучулар төмөнкү эрежелерди, талаптарды, шарттарды өзүлөрү иштеп чыгууга окутуучу өбөлгө түзөт. Ал шарттар болжол менен:

1. Баардык ой баалуу;
2. Бир учурда сөз талашып сүйлөөбө;
3. Сөздү бөлбөө;
4. Ар бир адам өз ишин, идеясын, чечимин, көз карашын айта алат;
5. Чектегенге, сынаганга, какканга болбойт;
6. Бири – бирин угуу, сыйлашуу;
7. Шериги жана топ менен биргелешип, жардамдашып иштөө;
8. Баардык суроо маанилүү;
9. Көрсөтмө берип, идеясын таңуулабайт;
10. Берилген теманын үстүндө иштөө;
11. Белгиленген убукытты, регламентти сактоо (коргоо убактысы 5 -10 мүнөт)
12. Синквейн слайд түрүндө даярдалышы керек.

Эскертүү: теманын оор жеңилине, максат, маселесине байланыштуу кээ бирде 3 мүнөттө да жазышат.

СИНКВЕЙНДИ ЖАЗУУНУН СХЕМАСЫ:

1-сабы-----зат атооч

2-сабы-----сын атооч

3-сабы-----этиш

4-сабы темага тиешелүү сүйлөм, фраза 4 сөздөн турат

5-сабы теманын маани – маңызын берген сөз (синоним)

Башкача айтканда: 1- сабы (1сөз)

2-сабы (2 сөз)

3-сабы (3 сөз)

4- сабы (фраза (темага карай ой жүгүртүү оюу) (4 сөз)

5- сабы маңыз – маанилеш сөз (1 сөз)

КЛАСТЕР ЖӨНҮНДӨ ЖАЛПЫ ТҮШҮНҮК. Кластер англис тилинен которгондо – “шиңгил” деген түшүнүктү берет. Жүзүмдүн 1 (бир) шиңгилин – тобун элестетсеңер болот.) Кластер – топ- шиңгил бөлүштүрүү же түзүү- аткаруучулардын кандайдыр бир тема боюнча ачык жана эркин ойлонушуна жардам бере турган педагогикалык ык (стратегия) . Ал “акыл эске (мээге) чабуул” деген акыркы мезгилдеги терминди алсак, мээни түздөн –түз иштөөгө мажбурлайт. Ой жүгүртүүгө мажбурлоонун кыйыр түрү кластер түзүү болуп саналат.

VII. **ДАТТАНУУ-АПЕЛЛЯЦИЯ.** Эгерде катышуучу алган жыйынтыктын баасына каршы болсо анда ал ББЗИТИнин Кесиптик колледжинин жетекчилигине даттанууга акысы бар, дисциплинадан алган бааны үч күн ичинде кароого мүмкүн. Даттанууну жетекчилик тарабынан комиссия түзүлүп, кеминде үч мугалим жана бааны койгон жетекчи мугалими кайрадан карап чыгуусу керек. - если студент не согласен с результатами оценки письменного экзамена, то он имеет право подать апелляцию на имя руководителя структурного подразделения ИСИТО в течение 3-х дней после объявления результатов по данной дисциплине. Для рассмотрения апелляции руководителем структурного подразделения создается комиссия в составе не менее трех преподавателей, включая экзаменатора, выставившего оценку, под председательством руководителем подразделения или лица его замещающего. Комиссия оценивает письменный ответ студента, данный им ранее.

VIII. **АДАБИЯТТАРДЫН ТИЗМЕГИ.**

Негизги жана сунушталган адабияттар:

1. Кыргыз Республикасынын «Кыргыз Республикасынын жарандарынын жалпы аскердик милдети, аскердик жана альтернативдик кызмат жөнүндө» мыйзамы.
2. Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн уставдары.
3. Начальная военная подготовка под редакцией Героя Советского Союза генералполковника Ю.А.Науменко
4. Наставление по стрелковому делу. Воен. изд. Москва. 1973г
5. Курс стрельб из стрелкового оружия. Воен. изд. Москва. 1983г
6. «Жаштады аскерге чакырууга чейинки даярдоо жөнүндө» Кыргыз Республикасынын өкмөтүнүн 2014-жылдын 11- февралдагы № 87 токтому.

7. Жашоо-тиричилик коопсуздугунун негиздери: Окуу куралы/ Ы.А.Перханова, К.М.Мусаахунов / ОшГУ, г.Ош, 2014.- 392 с.
8. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; Под ред. Л.А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. - 461 с. (Допущено УМО).
9. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С.В. Белов. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2010. - 671 с. (Допущено НМС)
10. Основы медицинских знаний [Текст]: Учебно-методическое пособие / С.А. Михайлова [и др.]. – Горно - Алтайск, 2006. – 126 с.
11. Бреславский В. И, Егизбаев Б. У, Фомин В. В.»Допризывная подготовка молодежи» Б: 2004-352с.

Кошумча адабияттар

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие / под ред. А.И. Сидорова. - М.: КноРус, 2007. - 496 с.
2. Федюкович Н.И. Основы медицинских знаний [Текст]: Учебное пособие / Н.И.Федюкович. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 317 с.
3. Мусаахунов К.М. Безопасности жизнедеятельности [Текст] : метод.пособие/ Мусаахунов К.М., Перханова Ы.А., Джумабекова К.С., Ягодина М.А.; Ошский государственный университет. – Ош: РИО «Билим», 2009. – 96с.
4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С.В. Белов. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2010. - 671 с. (Допущено НМС)