

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ
Билим Берүүдөгү Заманбап Информациялык Технолологиялар Институту
Талас кесиптик колледжи

«Педагогиканын негиздери» дисциплинасы боюнча

«Макулдашылды»

кесиптик

ББЗИТИнин кенешменин башчысы

М.Ы.Рыскулова _____

« ____ » _____ 2024 жыл.

ББЗИТИнин Талас

колледжинин директору

Г.К.Дыйкамбаева _____

« ____ » _____ 2024 жыл.

ОКУУ-МЕТОДИКАЛЫК КОМПЛЕКСИ

«Педагогиканын негиздери» дисциплинасы боюнча окуу-методикалык комплекстин

мазмуну

1. Окуу адистигинин жумушчу программасы
2. Силлабус – адистиктин окуу программасы (студенттер үчүн)
3. Практикалык сабакты өтүү боюнча методикалык көрсөтмө
4. Башка окуу-методикалык материалдар

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ
Билим Берүүдөгү Заманбап Информациялык Технологиалар
ИнститутуТалас кесиптик колледжи

Адистиги: «Башталгыч класстарды окутуу» шифр 050709

ЖУМУШЧУ ПРОГРАММА

«Педагогиканын негиздери» дисциплинасы

Даярдоо багыты: шифр 050709

Даярдоо профили: Башталгыч класстарды окутуу багытындагы кесиптик билим беруу
Окуу формасы: күндүзгү

	Күндүзгү	СРС	Дистанттык
Семестр	2		
Кредиттер/ сааты			
Лекция, сааты			
Лабораториялык сабак, сааты			
Практикалык сабак, сааты	60		
Семинардык сабак, сааты			
Курстук иш			
Курстук долбоор			
Өз алдынча иштөө, сааты		60	
Бардыгы			
Экзамен			

Иштеп чыккан: **Аблаева Кулайда Абдыбековна**

Методикалык кеңешменин отурумунда талкууланган жана бекитилген.

Протоколдун № ____ « _____ » _____ 202__ жылы

Иштеп чыккан окутуучу::

Аблаева Кулайда Абдыбековна

Талас

Педагогика багыттагы кесиптик билим берүү мамлекеттик билим берүү стандартынан алынды. Мамлекеттик билим берүү стандарты 2013 - жылы бекитилген.

Дисциплинанын коду: ОПД.Г. 07

Дисциплинанын мазмуну: Дүйнөлүктарыхый педагогикалык процесс жана анын өнүгүшү Чет элдик педагогиканын тарыхы, Орус педагогикасынын тарыхы, Чыгыш элдеринин педагогикалык ойлорунун башаттары, Диний мектеп жана педагогикалык ойлор, анын элдердин рухий – маданий өнүгүшүнө тийгизген таасири, Кыргызстандын аймагындагы түрк тилдүү элдердин педагогикалык ойлорунун өнүгүшү, Кыргыз элинин улуттук коомдук аң-сезиминин өнүгүшүнө Россиянын маданиятынын таасири, XX кылымдын 20-40-жылдарындагы Кыргызстандагы элге билим берүү системасы жана педагогикалык ойлор, 40-90-жылдардагы элге билим берүү жана педагогикалык илим, Кыргыз акын–демократтарынын чыгармаларындагы педагогикалык идеялар. Кыргыз Республикасынын эгемендүүлүк этабында элге билим берүүнү өнүктүрүүнүн негизги тенденциялары.

Салыштырмалуу педагогика-педагогикалык билимдердин тармагы. Билим берүү тармагындагы интеграциялык процесстер. Жогорку билим берүүнү өнүктүрүүнүн тенденциялары. Педагогика системасын башкаруунун негизги принциптери жана маңызы. Мектепти башкаруунун негизги функциялары. Педагогикалык процессти башкарууда социалдык институттардын биргелешип аракеттенүүсү. Билим берүүдөгү инновациялык процесстер.

ПРЕДМЕТТИН МАКСАТЫ ЖАНА МИЛДЕТИ

Дисциплинанын максаты:

Педагогика илими чыгармачылыкты көп талап кылат. Ал эми чыгармачылыктын пайда болушу үчүн илимдин мурдагы теориялык негиздерине таянуу менен, учурдагы билим берүүнүн койгон талаптарына ылайык иш жүргүзүлөт.

Албетте, педагогика илими боюнча теориялык жана практикалык билимге, көндүм адаттарга жетишүү үчүн бир семестр жетишсиз болоор эле. Деги эле педагогдук кесип өмүр боюу талбай окууну жана чыгармачылыкты талап кылат эмеспи. Ошондуктан бул курсту баштагандан тартып көбүрөөк педагогикалык адабияттарды тынымсыз окуп жана өзүнөрдүн оюңарды жазуу жүзүндө берүүгө жөндөмдүү болгула. Педагогика боюнча 150 саатта, бүткүл күчүнөрдү, убактыңарды жумшасаңар гана ийгиликтер жаралат. Ошондуктан педагогика курсу боюнча студенттердин алдына төмөндөгүдөй максат коюлат:

1. Педагогика илими, анын өнүгүү тарыхы жана педагогика боюнча окумуштуулардын илимий концепциялары менен таанышуу, окуп үйрөнүү.
2. Билим берүүнү башкаруу боюнча өздөштүргөн материалдарды практика жүзүндө пайдалануу боюнча иштелмелерди чыгармачылык менен иштеп, айтып берүү

Педагогика дисциплинасынын милдеттери:

- педагогика курсунун мазмунунда билим берүүнүн тарыхы жана педагогикалык ойлордун өнүгүшүнө, педагогикалык системаны башкаруунун негиздерине көңүл буруу.
- педагогика илими өзүнүн өнүгүү тарыхында педагогикалык бай тажрыйбаларга ээ. Илимде анын түпкү тарыхына кайрылуу.

- жаңыны жаратуу мүмкүн эмес экендигин баарыбыз жакшы түшүнөбүз. Ошол сыяктуу эле педагогика илими өзүнүн өнүгүүсүндө байыртадан адамзат тарабынан топтолгон бай педагогикалык тажрыйбаларга таянуу.
- дисциплинадан алгачкы доордон баштап бүгүнкү күнгө чейинки тарбия жана билим берүү ишинин жүргүзгөн иш аракеттери, анын өнүгүүсүнө салым кошкон белгилүү педагогдордун педагогикалык теориялары менен таанышуу.
- курсту окутууда кыргыз элинин педагогикалык ойлоруна да өзгөчө көңүл буруу,
- азыркы учурдагы педагогика илиминдеги интеграциялык процесстер, окутуу жана тарбиялоодогу инновация жөнүндө окуу.
- Болондук окуу системасында предметтердин интеграцияланышын эске алуу менен курстун экинчи бир бөлүгүн билим берүүнү башкарууга багыттап окутуу.

ОКУУ САБАКТАРЫН ЖҮРГҮЗҮҮ ФОРМАСЫ, ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ ЖАНА МЕТОДДОРУ

Предметтин мазмуну окуу процессин уюштуруу аркылуу ар кандай формасы менен ишке ашат – лекция, лабораториялык, практикалык, семинардык сабак жана студенттердин өз алдынча иштөөсү (жумушчу программада каралган).

Сабакты өтүү технологиялары жана методдору:

Студенттердин өз алдынча иштөөсү аудиториялык сабакта жана сабактан (практикалык тапшырмаларды аткарууда), тышкары да даярдануу аркылуу ишке ашырылат.

Сабакты өтүү технологиялары жана методдору: лекциялык жана практикалык сабактарда интерактивдүү методдордун бардык түрү колдонулуп окутулат.

БИЛИМДИ ТЕКШЕРҮҮ ФОРМАСЫ

Предметти окутуу процессинде текшерүүнүн төмөнкү түрлөрүн колдонуу максатка ылайыктуу: окутуу башталардагы текшерүү, учурдагы текшерүү (модулдук текшерүү), орто аралык аттестациясы (жыйынтыктоочу текшерүү).

Студенттердин жетишүүсүн учурдагы текшерүү (мындан ары учурдагы текшерүү) - семестр ичиндеги оперативдүү текшерүү жана тийиштүү дисциплиналарды модулдар, тестирлөө, оозеки суроо, рефераттар, докладдар текшерүү иштери түрүндө үйрөнүү процессинде логикалык жактан бүткөрүлгөн бөлүмдөрү (модулдар жана главалар) боюнча студенттердин билим деңгээлин жана окуу материалынын өздөштүрүүсүнүн даражасын баалоо.

Студенттердин жетишүүсүнүн орто аралык аттестациясы (мындан ары - орто аралык аттестация) - семестр аяктаганында (экзамендик сессия убагында) окуу планы тарабынан ушул семестрде үйрөнүлүшү каралган дисциплиналар боюнча зачетторду жана экзамендерди кабыл алуу жолу менен милдеттүү текшерүү.

Ар бир модульда минималдык жана максималдык балл аныкталат. Модуль боюнча максималдык балл өтүлгөн материалдын 100 % өздөштүрүүсүнө барабар болот. Ар бир

модулдагы минималдык балл милдеттүү жана ал башка модулдун баллдары менен толукталбайт. Предметтин ар бир модулу боюнча минималдык балл 51 баллды, а эми максималдык – 100 баллды түзөт. Оң жыйынтыкка ээ болуу үчүн 51 баллдан кем эмес балл топтоо керек (бардык бөлүктөрдүн минималдык баллын эске алуу менен).

СТУДЕНТТЕРДИН ӨЗ АЛДЫНЧА ИШТӨӨСҮ

Студенттердин өз алдынча иштөөсү окуу процессинин составдык бөлүгү болуп саналат жана окутуучу тарабынан берилген тапшырмаларды өз алдынча чечүү, адабияттар менен иштөө көндүмдөрүн өнүктүрүү максатын көздөйт. Окутуучу семестрдин башында ар бир студентке жекече тапшырма берет. Студент семестр ичинде өз алдынча адабияттарды карап чыгып, коюлган маселени чечүү үчүн реферат жазат. Аткарылган тапшырманы окутуучу сабактан кийин өзүнүн күзөт күнүнүндө атайын графиктин негизинде текшерет. Коюлган маселени туура жана так аткарган студент тиешелүү балл ала алат.

Студенттердин өз алдынча иштеринин темалары

76саат

1. Дүйнөлүк тарыхый педагогикалык процесс жана анын өнүгүшү (2 с)
2. Чет элдик педагогиканын тарыхы (2 с)
3. Орус педагогикасынын тарыхы (2 с)
4. Педагогикалык билимдердин түзүлүшүндөгү кыргыз этнопедагогикасы (2 с)
5. Советтик мектептердин тарыхы (2 с)
6. Чыгыш элдеринин педагогикалык ойлорунун башаттары (2 с)
7. Чыгыш ойчулдарынын педагогикалык мурастарындагы тарбия берүү ойлору (2 с)
8. Диний мектеп жана педагогикалык ойлор (2с)
9. Ислам динин тарбия берүүдөгү таасири (2с)
10. Манас эпосу кыргыз элинин педагогикалык энциклопедиясы (2с)
11. Манастын жети осуятын тарбия ишинде пайдалануу (2с)
12. Кыргызстандын аймагында түрк тилдүү элдердин педагогикалык ойлорунун өнүгүшү (2с)
13. Жусуп Баласагындын «Кут билим» чыгармасынын тарбиялык мааниси (2с)
14. Кыргыз элинин улуттук коомдук аң сезимине Россиянын маданиятынын таасири (2 с)
15. В.А. Сухомлинскийдин педагогикалык идеялары (2 с)
16. XX кылымдын 20-40-жылдарындагы Кыргызстандагы элге билим берүү системасы жана педагогикалык ойлор (2с)
17. Кыргыз агартуучуларынын педагогикалык ишмердүүлүктөрү (2 с)
18. 40-90 жылдардагы элге билим берүү (2 с)
19. Заманчыл акындардын чыгармаларынын тарбиялык таасири (2 саат)
20. Кыргызстандын мектептерин өнүктүрүүдө кыргыз акын жазуучуларынын ролу (2 с)
21. Кыргыз акын-демократтарынын чыгармаларындагы педагогикалык идеялар (2 с)
22. Кыргыз республикасынын эгемендүүлүк этабында элге билим берүүнүн өнүгүшүнүн негизги тенденциялары (2с)
23. Кыргыз Республикасында элге билим берүүнү андан ары өнүктүрүүнүн проблемалары (2с)
24. Я.А.Коменскийдин педагогикалык идеялары (2 с)

25. Орустун улуу педагогу К.Д.Ушинскийдин педагогикалык ойлору (2 с)
26. Элдик педагогика элдин таалим тажрыйбаларынын жана педагогикалык ойлорунун жыйындысы (2с)
27. А.С.Макаренконун педагогикалык теориялары (2 с)
28. Салыштырмалуу педагогика педагогикалык билимдердин тармагы (2 с)
29. Азыркы учурда билим берүүнүн социалдык-экономикалык факторлору (2 с)
30. Билим берүү тармагындагы интеграциялык процесстер (2 с)
31. Жогорку билим берүүнү өнүктүрүүнүн тенденциялары (2 с)
32. Педагогика системасын башкаруунун негизги принциптери (2 с)
33. Мектепти башкаруунун негизги функциялары (2 с)
34. Педагогикалык процессти башкарууда социалдык институттардын биргелешип аракеттенүүсү (2 с)
- 35.Билим берүү уюмдарынын педагогикалык жана жетектөөчү кызматкерлерин аттестациядан өткөрүү (2 с)
- 36.Окутуу жана тарбиялоо иштери боюнча директордун орун басарынын ишмердүүлүгүн уюштуруунун өзгөчөлүктөрү (2 с)
- 37.Жалпы билим берүүчү мектептердеги усулдук иштерди жүргүзүүнүн өзгөчөлүктөрү(2с)
38. Педагогикалык процессти башкарууда социалдык институттардын биргелешип аракеттенүүсү (2с)

Педагогика дисциплинасы боюнча модулдук суроолор

2- СЕМЕСТР

№	Контролдук суроолор
	1-модуль
1.	Алгачкы коомдогу тарбия
2.	Кул элөөчүлүк коомдогу тарбия жана мектептер
3.	Феодалдык коомдогу тарбия жана мектеп
4.	Кайра жаралуу доорунун педагогикасы
5.	Я.А.Коменскийдин педагогикалык теориялары
6.	Байыркы Рустагы тарбия жана билим берүү
7.	Элдик педагогика тарбиянын башаты
8.	Элдик педагогиканын булактары
9.	Чыгыш элдеринин педагогикалык ойлору
10.	Диний мектеп жана педагогикалык ойлор
11.	Ислам динин тарбия берүүдөгү ролу
12.	Манас эпосунун тарбия берүүдөгү ролу
13.	Жусуп Баласагындын «Кут билим чыгармасы»
14.	Махмуд Кашкаринин «Диван луга тат түркү»
15.	Кыргыз элине Россиянын маданиятынын таасири

№	2-модуль
1.	20-40- жылдардагы Кыргызстандагы элге билим берүү
2.	Кыргыздын алгачкы агартуучуларынын педагогикалык ишмердүүлүктөрү
3.	Заманчыл акындардын чыгармаларынын тарбиялык таасири
4.	Кыргыз акын демократтарынын чыгармаларындагы

	педагогикалык идеялар
5.	Кыргыз мектептерин өнүктүрүүдө акын жазуучулардын ролу
6.	40-90- жылдардагы элге билим берүү
7.	Кыргыз Республикасынын эгемендүүлүк этабында элге билим берүүнү өнүктүрүү
8.	Орустун улуу педагогдорунун педагогикалык теориялары
9.	Салыштырмалуу педагогика –педагогикалык илимдердин тармагы
10.	Билим берүүдөгү интеграциялык процесстер
11.	Педагогикалык системаны башкаруунун негизги принциптери жана маңызы
12.	Мектепти башкаруунун негизги функциялары
13.	Педагогикалык башкарууда социалдык институттардын биргелешип аракеттенүүсү
14.	Кыргыз республикасынын жалпы билим берүүчү уюмдарынын педагогикалык жана жетектөөчү кызматкерлерин аттестациялоо жөнүндө жобо
15.	Мектептердеги усулдук ишти уюштуруу жана анын формалары

ТЕСТ

Педагогика дисциплинасы боюнча тесттин суроолору 2-семестр

1-вариант

1. Тарбиялоо иши кайсы доордо башталган?

А) Кайра жаралуу доору. Б) Алгачкы доор .

В) Кул элөөчүлүк мезгил Г) Феодалдык мезгил

2. Үй-бүлө тарбиясы алгачкы коомдук түзүлүштүн кайсы мезгилине таандык?

А) Алгачкы коом башталган мезгил. Б) Алгачкы коом бузулуп бара жаткан мезгил

В) Кул элөөчүлүк мезгил. Г) Кул ээлөөчүлүк мезгилдин бүтүшүнө

3. Алгачкы коомдо кайсы тарбияга өзгөчө маани берилген?

А) Дене тарбиясы. Б) Акыл тарбиясы

В) Эмгек тарбиясы. Г) Согуш тарбиясы

4. Грамматикалык мектептер кайсы доордо ачылган?

А) Орто кылым. Б) Алгачкы доор

В) Кул элөөчүлүк доор. Г) Кайра жаралуу доорунда

5. Байыркы Грециядагы мектеп

- А) Кифарист. Б) Приходдук мектептер
В) Чиркөө мектептери. Г) Мусулман мектептери

6. Спартандык тарбиянын мекени.

- А) Улуу Британия. Б) Греция
В) Италия. Г) Кытай

7. Оратордук мектептин негиздөөчүсү.

- А) Я.А.Коменский. Б) К.Д.Ушинский
В) М.Ф. Квинтилиан. Г) А.Фарабий

8. Орто кылымдагы тарбиянын негизги багыты.

- А) Гумманисттик тарбия. Б) Диндик тарбия
В) Патриоттук тарбия. Г) Атеисттик тарбия

9. Приходдук, собордук, кафедралык мектептер кайсы доорго таандык?

- А) Орто кылым. Б) Советтик мезгил
В) Кул элөөчүлүк доор. Г) Феодалдык доор

10. Кайра жаралуу доорунун белгилүү гумманисти.

- А) В.А. Сухомлинский Б) Томаз Компанелло
В) И.Г. Песталоцци. Г) А. Гербарт

11. Педагогика илимин илим катары негиздеген адам.

- А) К. Д. Ушинский. Б) А. Гербарт
В) Я.А.Коменский. Г) А.С.Макаренко

12. Витторино-де-Фельтре, Франсуа Рабле, Томас Мордун педагогикалык идеялары кайсы багытта болгон?

- А) Диндик багыт. Б) Гумманисттик багыт
В) Авторитардык багыт. Г) Атеисттик багыт

13. «Улуу Дидактика» деп аталган педагогикалык эмгек кимге тиешелүү?

- А) И.Г.Песталоцци. Б) А.С.Макаренко
В) Я.А. Коменский Г) А. Гербарт

14. Баланын өнүгүүсүнүн жаш курак мезгилинин этаптарга бөлүнүүсү кайсы педагогикалык эмгекте биринчи жолу көргөзүлгөн?

- А) Улуу Дидактика. Б) Күндүн шары
В) Ата-энелер педагогикасы . Г) Келесоолукту мактоо

15. Үй-бүлө тарбиясына көңүл бурган белгилүү философ.

- А) Демокрит. Б) Аристотель. В) Платон. Г) Сократ

16. «Педагогика» деген сөз кайсы тилден келип чыккан?

- А) Грек. Б) Орус В) Латын. Г) Чыгыш

Педагогика предмети боюнча тесттин суроолору 2-семестр

2-вариант

1. Орустун биринчи Алиппесин ким жазган?

- А) Н.В. Ломоносов. Б) И.Федоров
В) Н.К. Крупская. Г) В.Кирил

2. Чыгыштын белгилүү ойчул энциклопедиячысы

- А) Беруни Абу Райхан. Б) Махмуд Кашкари
В) Жусуп Баласагын. Г) Абу али ибн сина

3. «Акыл –эс жөнүндө трактат жазган чыгыш ойчулу

- А) Омар Хаям. Б) Аль Фараби
В) Ибн Сина. Г) Жусуп Баласагын

4. Оруста жыл баян жазуу кайсы жылдары башталган?

- А) 1020-жыл. Б) 1725-жыл
В) 988-жыл. Г) 1900

5. «Кут Билим» чыгармасын ким жазган?

- А) Ч.Айтматов. Б) И.Арабаев
В) Ж.Баласагын. Г) М.Кашкари

6. Түрк тилдер сөздүк жыйнагынын автору

- А) Ж.Баласагын. Б) М.Кашгари
В) А.Токомбаев. Г) Юдахин

7. Ж.Баласагын жана М. Кашгаринин чыгармаларында кандай идеялар бар?

- А) педагогикалык. Б) укуктук

В) эркиндик. Г) улуттук

8. Орус жазуусунун пайда болуусуна эмне таасир берген?

А) Ислам дини. Б) Христианчылыкты кабыл алуу
В) Буддизм. Г) Согуштар

9. Христиан дини кайсы кылымда, кайсы жерде пайда болгон?

А) 4- кылым Византия. Б) 6-кылым Аравия
В) 1-кылым Палестина. Г) 4-кылымда Грецияда

10. Мусулман медресеси кандай жерлерде жайгашкан?

А) Калк көп отурукташкан жерлерде. Б) Калк аз отурукташкан жерлерде
В) Бардык жерлерде. Г) Чон шаарларда

11. Кинди , аль Ибн Исхак кайсы элдин окумуштуу-философу

А) Батыш. Б) Чыгыш
В) Европа. Г) Азия

12. «Дарыгерлик илимдин канону» деген эмгектин автору

А) Аль Фараби. Б) Беруни
В) Ибн Сина. Г) Махмуд Кашгари

13. Кайра жаралуу коомунун педагог гумманисти

А) Людовик Вивес. Б) Махмуд Кашгари
В) Песталоцци. Г) Беруни

14. Орустун улуу ойчулу

А) Я.А.Коменский. Б) Гербарт
В) Максим Грек. Г) В.Кирил

15. Орустагы монгол-татар баскынчылыгы кайсы доордо болгон?

А) XIII- XV кылым. Б) XII –XIII кылым
В) XV-XVIII кылым. Г) X-XV кылым

16. Ж.Баласагындын «Кут билим» чыгармасы байыркы түрк тилинен кыргыз тилине которулган жылы.

А) 2003-жыл. Б) 1993-жыл
В) 1983-жыл. Г) 1917-жыл.

3-вариант

- 1. Элементардык башталгыч билим берүүгө көңүл бурган педагог**
А) А.С.Макаренко. Б) И.Г.Песталоцци. В) Ж.Ж.Руссо
- 2. Оруста маданият, илим, техника багытындагы алгачкы реформалар кайсы падышанын тушунда болгон?**
А) Князь Владимир. Б) Князь Алексей. В) Петр 1
- 3. Москва университети кайсы жылы ачылган**
А) 1755-жыл. Б) 1875-жыл. В) 1977-жыл.
- 4. Манас эпосун изилдеген окумуштуу**
А) Ч.Айтматов. Б) Ч.Валиханов. В) Б.Өмүралиев
- 5. «Тар заман» чыгармасы кимге тиешелүү?**
А) Арстанбек. Б) Молдо Кылыч. В) Калыгул
- 6. Орус педагогикасынын атасы, «Эне тили» китебинин автору.**
А) А.С.Макаренко. Б) Н.К.Крупская. В) К.Д.Ушинский
- 7) Кыргыз агартуу институту кайсы жылы ачылган?**
А) 1925-жылы. Б) 1945-жылы. В) 1939-жылы
- 8) Кыргыздын алгачкы агартуучусу**
А) А.Измайлов. Б) Э.Арабаев. В) Ж.Баласагын
- 9) Кыргыздын биринчи профессору**
А) Х.Карасаев. Б) Б. Мураталиев. В) К.Тыныстанов
- 10) Кыргыздын биринчи Алиппесин ким жазган?**
А) К. Тыныстанов. Б) И.Арабаев. В) Ж.Мамай
- 11. Кыргыз билим берүү академиясынын биринчи директору**
А) Б.Мураталиев. Б) Б.Кулдашев. В) Б.Юнусалиев
- 12. Оруста жыл баян жазуу кайсы жылдары башталган?**
А) 1020-жыл. Б) 1725-жыл. В) 988-жыл
- 13. Чыгыштын белгилүү ойчул энциклопедиячысы**
А) Беруни Абу Райхан. Б) Махмуд Кашкари. В) Жусуп Баласагын
- 14. Үй-бүлө тарбиясы алгачкы коомдук түзүлүштүн кайсы мезгилине таандык?**
А) Алгачкы коом башталган мезгил. Б) Алгачкы коом бузулуп бара жаткан мезгил
В) Кул элөөчүлүк мезгил.
- 15. Алгачкы коомдо кайсы тарбияга өзгөчө маани берилген?**
А) Дене тарбиясы. Б) Акыл тарбиясы. В) Эмгек тарбиясы
- 16. Байыркы Грециядагы мектеп**
А) Кифарист. Б) Приходдук мектептер. В) Чиркөө мектептери
- 17. Спартандык тарбиянын мекени**
А) Улуу Британия. Б) Греция. В) Италия
- 18. Дидактиканын принциптерин биринчи ким негиздеген?**
А) К.Д.Ушинский. Б) Я.А.Коменский. В) И.Герbart
- 19. Орустагы монгол-татар баскынчылыгы кайсы доордо болгон?**
А) XIII- XV кылым. Б) XII –XIII кылым. В) XV-XVIII кылым
- 20. Христиан дини кайсы кылымда, кайсы жерде пайда болгон?.**
А) 4- кылым Византия. Б) 6-кылым Аравия. В) 1-кылым Палестина

4-вариант

- 1 . Педагогика илимин илим катары негиздеген адам**
А) К. Д. Ушинский. Б) А. Герbart. В) Я.А.Коменский
- 2. Витторино-де-Фельтре, Франсуа Рабле, Томас Мордун педагогикалык идеялары кайсы багытта болгон?**
А) Диндик багыт. Б) Гуманисттик багыт. В) Авторитардык багыт
- 3. «Улуу Дидактика» деп аталган педагогикалык эмгек кимге тиешелүү?**

- А) И.Г.Песталоцци. Б) А.С.Макаренко. В) Я.А. Коменский
- 4. Баланын өнүгүүсүнүн жаш курак мезгилинин этаптарга бөлүнүүсү кайсы педагогикалык эмгекте биринчи жолу көргөзүлгөн?**
- А) Улуу Дидактика. Б) Күндүн шары. В) Ата-энелер педагогикасы
- 5. Үй-бүлө тарбиясына көңүл бурган белгилүү философ**
- А) Демокрит. Б) Аристотель. В) Платон
- 6. Кыргыздын биринчи Алиппесин ким жазган?**
- А) К. Тыныстанов. Б) И.Арабаев. В) Ж.Мамай
- 7. Кыргыз билим берүү академиясынын биринчи директору.**
- А) Б.Мураталиев. Б) Б.Кулдашев. В) Б.Юнусалиев
- 8. Оруста жыл баян жазуу кайсы жылдары башталган?**
- А) 1020-жыл. Б) 1725-жыл. В) 988-жыл
- 9. Чыгыштын белгилүү ойчул энциклопедиячысы.**
- А) Беруни Абу Райхан. Б) Махмуд Кашкари. В) Жусуп Баласагын
- 10. Үй-бүлө тарбиясы алгачкы коомдук түзүлүштүн кайсы мезгилине таандык?**
- А) Алгачкы коом башталган мезгил. Б) Алгачкы коом бузулуп бара жаткан мезгил
В) Кул элөөчүлүк мезгил
- 11. Алгачкы коомдо кайсы тарбияга өзгөчө маани берилген?**
- А) Дене тарбиясы. Б) Акыл тарбиясы. В) Эмгек тарбиясы
- 12. Чыгыштын белгилүү ойчул энциклопедиячысы.**
- А) Беруни Абу Райхан Б) Махмуд Кашкари. В) Жусуп Баласагын
- 13. «Акыл –эс жөнүндө трактат жазган чыгыш ойчулу**
- А) Омар Хаям.Б) Аль Фараби. В) Ибн Сина
- 14. Оруста жыл баян жазуу кайсы жылдары башталган?**
- А) 1020-жыл. Б) 1725-жыл. В) 988-жыл
- 15. «Кут Билим» чыгармасын ким жазган?**
- А) Ч.Айтматов. Б) И.Арабаев. В) Ж.Баласагын
- 16.Түрк тилдер сөздүк жыйнагынын автору**
- А) Ж.Баласагын. Б) М.Кашгари. В) А.Токомбаев
- 17. Кыргыздын алгачкы агартуучусу**
- А) А.Измайлов. Б) Э.Арабаев. В) Ж.Баласагын
- 18. Кыргыздын биринчи профессору.**
- А) Х.Карасаев. Б) Б. Мураталиев. В) К.Тыныстанов
- 19) Кыргыздын биринчи Алиппесин ким жазган?**
- А) К. Тыныстанов. Б) И.Арабаев. В) Ж.Мамай
- 20. Кыргыз билим берүү Академиясынын биринчи директору.**
- А) Б.Мураталиев. Б) Б.Кулдашев. В) Б.Юнусалиев

ОКУУ ПРЕДМЕТИНИН АДАБИЯТТАР МЕНЕН КАМСЫЗДАЛЫШЫ

Негизги

1. Л.Д.Столяренко«Педагогика» 2003
2. И.Бекбоев «Инсанга багыттап окутуунун технологиялык теориялык жана практикалык маселелери» Б., 2011
3. М.Р.Рахимова. Педагогиканын тарыхы. Б. 1995ж.
4. «Азыркы билим берүүдөгү компетентүүлүк мамиле»
5. Абдрахманов Т.А. Бишкек 2013 г.
6. «Просветительская деятельности и педагогическое наследие» Эсенгулова М. Бишкек 2013 г.
7. «Ата-энелерге кеңеш» Умарбекова А.А. Бишкек 2012.
8. Э.Мамбетакунов, Т.Сияев «Педагогиканын негиздери» Б., 2008
9. «Педагогикалык системаларды башкаруунун негиздери» Токсомбаева.Э.Т, Кадырбекова.Р.Т Бишкек 2002г.
10. «История педагогики и образования» Москва 2007г
11. «История педагогики и образование» Д.И.Латышина., Москва 2008г.
12. «Основы управления педагогическими системами» Р.2008
13. М.М.Поташкина, В.С.Лазарева «Управления развитием школы» 1995г
14. «Педагогика» И.П.Подласый Москва 2008г.
15. М.В.Шакурова Педагогика Москва 2008.
16. «Оценнование начального школе» Бишкек 2014 г.
17. «Башталгыч мектепте баалоо» Бишкек 2014 ж.
18. Кыдыралиев К. «Улуттук нуктагы элдик нравалык тарбия» 2-к., Б., 2003
19. А.Алымбеков «Кыргыз этнопедагогикасы» 1993ж
20. «Педагогикалык руханият» С.Байгазиев., Бишкек 2008г.
21. «Социальное педагогика» Москва 2008
22. «Соц.педагогика» Ю.Н.Галагусова,Г.В.Сорвачева Москва.2001г.
23. «Соц.педагогика» А.В.Мудрик
24. «Методика и технология работы социального педагогика» 2009
25. «Азыркы билим берүүдөгү компетентүүлүк мамиле»
26. Абдрахманов Т.А. Бишкек 2013 г.
27. «Просветительская деятельности и педагогическое наследие» Эсенгулова М. Бишкек 2013 г.
28. «Основы педагогического оценования» С.К.Калдыбаев, А.М.Мамытов Бишкек 2014 г.
29. «Педагогикалык баалоонун негиздери» С.К.Калдыбаев, А.М.Мамытов Бишкек 2014 ж.
30. «Башталгыч мектеп баалоо тренинг модулу» С.Хамзина, А.Буркитова, М.Мыкыева. Бишкек 2014 ж.
31. «Ата-энелерге кеңеш» Умарбекова А.А. Бишкек 2012.

Дополнительная литература

1. Ю.К.Бабанский. Педагогика. 1989
2. М.Р.Рахимова, Калдыбаева, Панкова «Педагогика тарыхынын очерктери» 1996г

3. А.И.Какеев «Гуманизация-высшей смысл современного образования новая школа» 1996г
4. Л.Занков «Новая система начального обучения» 1967г
5. «Дидактика, педагогические специальности» И.М.Осмоловская Москва 2008.
6. Введение педагогической деятельности
7. С.П.Баранов «Педагогика» 1981г
8. «Основы педагогики» М.Р.Балтабаева., Бишкек 1996г.
9. «Практикум по общей педагогике» А.С.Агафонова Киев-Харьков. Минск 2003г.
10. «Педагогический словарь» Москва. 2008г.
11. «Поурочный разработки» И.В.Клюхина Москва «Вока» 2008г
12. В.А.Сухомлинский «Мугалимдерге жъз насаат» 1987г
13. М.Р.Рахимова «Педагогиканын тарыхынын очерки»
14. Жусуп Баласагын «Куттуу билим» 1993г
15. Сухомлинский В.А. Уулума кат 1981
16. Пед.теория, систем. и техн.
17. «Философы педагогам» 1976г
18. Э.И.Моносозек «Проблемы теории мет.воспит. шк.» 1979г
19. «Отечественная социальная педагогика» Хрестоматия. Л.В.Мардакаев Москва.2003г.
20. Сухомлинский В.А. Мугалимге жуз насаат.
21. Т.М.Куриленко «Управление школой Минск» 1988г
22. Ю.В.Васильев «Педагогическое управления» 1982г
23. Д.Блок, И.Г.Песталотии «Педагогическая наследие Ян Амос Коменского»
24. З.А.Малькова «Школа и педагогика за рубежом» 1983г
25. «История педагогики и философия образования. Л.Д.Старикова Ростов-на –Дону.
26. «Для будущих педагогов» Ю.В.Ерохина. Москва.,2008.
27. Н.А.Константинов «Педагогиканын тарыхы» 1972г
28. «Зарубежная педагогика» А.Н.Дружинский
29. История образов.пед.мысли
30. Е.С.Березняк «Руководство современной школой» 1983г
31. Ю.Болтышев «Управляем ли учебный процесс» 1974г
32. М.Г.Захаров «Организация труда директора школы» 1971г
33. Ю.Конаржевский «Пути совершенствования управление школой» 1978г
34. Г.А.Победоноцев «Планирование учебно-воспитательной работы» 1973г
35. Р.Х.Шакуров «Директор школы и педагогический коллектив» 1979г
36. Н.С.Сунсов «Совершенствование управления школой» 1973г
37. В.А.Сухомлинский «Разговор молодым директорам» 1973
38. Управление образовательными системами
39. Г.А.Куриленко «Задачи и упражнения по педагогике» 1978г
40. «Хрестоматия по педагогике» 1976г
41. «Педагогика в схемах и таблицах и опорных конспектах» 2008
42. «Жалпы дидактиканын негиздери» 1995ж
43. «Общая педагогика» Москва, 2002г.
44. М.М.Кубланов «Возникновение христианство» 1974г
45. А.Б. Ранович «О раннем христианстве» 1959г
46. Г.М.Керимов «Шариат жана анын социалдык мабызы» 1978г
47. А.Ахмедов «Исламдын социалдык доктринасы» 1982
48. Е.А.Беляев «Арабдар, ислам, араб халифаты алгачкы орто кылымда» 1965
49. Дин жонундо (Хрестоматия) 1963
50. А.И.Какеев «Наших детей спасет образование слово Кыргызстана» 1996г
51. Этнопедагогика
52. «Антология по истории и теории социальной педагогики» И.Н.Андреева

53. Москва 2000.

54. С.Л.Соловейчик «Педагогика для всех» 1987г